

PLÁN PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCU

Výchovný poradca: Mgr. Jana Lučková

Konzultačný deň: štvrtok

Plán práce výchovného poradcu je vypracovaný na základe plánu práce školy na školský rok 2023/2024, plán práce je tiež v súlade s právnymi normami (vyhlášky, metodické pokyny a metodické usmernenia) pre prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

CIELE:

1. Kooperovať s pedagogickými zamestnancami školy vo výchovnom pôsobení proti rôznym formám intolerancie ako je diskriminácia, rasizmus, antisemitizmus, agresivita.
2. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa z roku 1991 zabezpečovať aktívnu ochranu žiakov pred sociálno - patologickými javmi. Spoluprácou s triednymi učiteľmi priebežne monitorovať zmeny v správaní žiakov a tak pôsobiť proti všetkým formám diskriminácie. Navrhovať postupy na elimináciu prejavov šikanovania. V tejto súvislosti spolupracovať s koordinátorom prevencie drogových závislostí a s orgánmi činnými v trestnom konaní nielen v oblasti represívnej, ale aj preventívnej. V závažných problémoch žiakov s rodinnou kauzalitou tiež kontaktovať príslušný odbor sociálnych vecí, podľa potreby lekára - pediatra. Spolupracovať s miestnou samosprávou, PZ SR v Rožňave, MP Rožňava.
3. Pri ochrane žiaka pred sociálno-patologickými javmi a jeho mravným vývinom naďalej spolupracovať s koordinátorom prevencie drogových závislostí.
4. V súlade s programom ochrany žiakov pred sociálno-patologickými javmi, v spolupráci s triednymi učiteľmi uskutočniť cyklus aktivít zameraných na elimináciu vyskytujúcich sa prípadov šikanovania a iných výchovných problémov.
5. Podieľať sa na riešení najvýraznejších výchovných priestupkov v spolupráci s triednymi učiteľmi a rodičmi či ZZ žiakov.

6. Realizovať kariérové poradenstvo na škole , koordinovať informácie o aktuálnych potrebách na trhu práce. Sprístupňovať žiakom informácie, ktoré môžu ovplyvniť ich rozhodnutie o budúcom štúdiu.
7. Zefektívniť kooperáciu rodiny a školy s cieľom zvýšiť motiváciu žiakov dosiahnuť stupeň nižšieho stredného vzdelania, vzdelávaním v odbornom učilišti.
8. Podporovať rozhodovanie žiakov o budúcom štúdiu alebo kariére podľa požiadaviek trhu a individuálnych predpokladov žiakov.
10. Realizovať individuálne konzultácie s rodičmi, využívať rodičovské združenia. V práci so žiakmi končiacimi školskú dochádzku uskutočňovať individuálne konzultácie. Priebežne zisťovať ich záujmy o ďalšie štúdium a v tomto smere im poskytovať potrebné informácie formou konzultačných hodín, nástenných novín a rôznych propagačných materiálov.
11. V súvislosti s riešením vyskytujúcich sa výchovno-vzdelávacích problémov žiakov viesť osobitnú evidenciu o každom riešenom probléme, s časovým záznamom.
12. Zavádzať aktivizujúce metódy rozvíjajúce kľúčové kompetencie žiakov.
13. Prispievať k vytváraniu priaznivej klímy školy a podporovať priateľské a empatické vzájomné vzťahy medzi pedagógmi a žiakmi.
14. Navrhnuť postupy na odstraňovanie bariér vo vzdelávaní menej úspešných žiakov dôsledným vypracovaním systému včasného varovania o rizikových skupinách a uplatňovaním systému ich podpory, identifikovať faktory vedúce k predčasnemu ukončovaniu školskej dochádzky, pomáhať žiakom pri prekonávaní prekážok vytvorených vzdelávacím systémom.
15. Rozvíjať svoju odbornú úroveň v oblasti kariérového poradenstva a práce so žiakmi so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami.

V priebehu celého šk.r.2023/2024 aktívne spolupracovať s CPP Rožňava, s jednotlivými ZŠ v okrese Rožňava, s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny Rožňava, s triednymi učiteľmi, s ostatnými pedagógmi, s koordinátorom protidrogovej prevencie, s učiteľom občianskej a etickej výchovy a s rodičmi žiakov, intenzívnejšie s rodičmi končiacich žiakov.

Zúčastňovať sa porád výchovných poradcov, zabezpečovať prenos nových informácií k pedagógom a žiakom.

Uskutočňovať proces profesijnej orientácie a voľby povolania žiakov.

Realizovať preventívne aktivity v rámci prevencie nežiaducich javov, ako sú šikanovanie, násilie, agresivita medzi žiakmi, trestná činnosť.

Podieľať sa na plnení úloh Národného programu boja proti drogám. Podporiť realizáciu opatrení /podľa potreby/ proti šíreniu drog v školskom prostredí.

Venovať osobitnú pozornosť žiakom z prostredia ohrozeného sociálno-patologickými javmi, u ktorých možno predpokladať zvýšené riziko sociálno-patologického vývinu a vzniku drogovej závislosti. Uskutočňovať pohovory s týmito žiakmi, príp. s ich rodičmi. Podieľať sa na aktivitách organizovaných koordinátorom protidrogovej prevencie na škole.

Uskutočňovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu, formovať kladné city u žiakov - prostredníctvom rozhovorov so žiakmi o predstavách o ich budúcom povolaní a živote.

Monitorovať zmeny v správaní žiakov a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu dieťaťa riešiť problém v súčinnosti s príslušnými orgánmi.

Pomáhať žiakom v prevencii problémového vývinu, pri voľbe štúdia a povolania i v prevencii delikventného vývinu. Poskytovať poradenskú a informačnú pomoc žiakom, pedagógom a zákonným zástupcom žiakov.

V prípade riešenia závažných problémov realizovať konzultácie s rodičmi žiaka, za prítomnosti vedenia školy a vždy urobiť písomný záznam.

Uplatňovať individuálny prístup k žiakom, nepodceniť osobný kontakt a rozhovor v procese získavania dôvery žiaka.

V súlade s Dohovorom o právach dieťaťa podporovať a umožňovať rešpektovanie názorov žiakov a ich účasti vo všetkých oblastiach, ktoré sa ich v rámci školy dotýkajú.

Úlohou výchovného poradenstva je vykonávanie poradenstva pri riešení osobnostných, vzdelávacích, profesionálnych a sociálnych potrieb žiakov ako aj kariérového poradenstva.

Základným atribútom k úspešnému výkonu činnosti výchovného poradenstva je odbornosť, ústretovosť, pokojný, empatický prístup. Komplexnosť pri hľadaní riešenia problémovej situácie, no zároveň zachovanie individuálneho prístupu v spolupráci s rodičmi, učiteľmi a inými odborníkmi podľa potreby. Toto všetko je potrebné sprostredkovať prostredníctvom komunikácie ako základného nástroja k výkonu predmetnej činnosti.

Donnelly definoval komunikáciu ako „*prenos vzájomného porozumenia pomocou symbolov*“.

Komunikácia je proces obojstranný, nezvratný - to čo povieme už späť nevezmeme. Je neoddeliteľnou súčasťou ľudskej existencie, podmienkou sociálneho správania ľudí v spoločnosti.

Výchovný poradca plní úlohu sprostredkovateľa informácií.

Rožňava 05.09.2023

Mgr. Jana Lučková

Časový plán práce výchovného poradenstva na šk. rok 2023/2024

Plán bude v priebehu školského roka upravovaný podľa usmernení a nariadení Ministerstva školstva SR a aktuálnej situácie, individuálnych požiadaviek.

September

- vypracovať Plán výchovného poradenstva
- aktualizovať nástenné noviny na tému poradenstva
- úzko spolupracovať s triednymi učiteľmi
- zvýšenú pozornosť venovať adaptačnému procesu u novoprijatých žiakov

Október

- oboznámenie žiakov s požiadavkami na prijímacie pohovory
- spolupracovať s koordinátorom prevencie drogových závislostí
- rozpracovať plán aktivít na prevenciu sociálno - patologických javov

November

- informácie o možnostiach štúdia
- individuálne konzultácie so žiakmi o budúcom povolání
- zabezpečiť dostupnosť informácií o štúdiu prostredníctvom internetu, zoznamov, brožúr...
- podieľať sa na príprave a realizácii aktivity : „Deň otvorených dverí“ s prezentáciou jednotlivých učebných odborov
- aktivity na prevenciu sociálno - patologických javov

December

- upresňovanie umiestnenia končiacich žiakov a záujmu o štúdia na jednotlivých školách
- individuálne konzultácie so žiakmi a rodičmi pri upresňovaní budúceho štúdia
- spolupráca s triednymi učiteľmi pri pozorovaní žiakov, prípadne odporúčaní žiakov na diagnostické vyšetrenie
- aktivity na prevenciu sociálno - patologických javov

Január:

- upresnenie podkladov končiacich žiakov na konkrétne odbory
- export - zber údajov na príslušné školské výpočtové stredisko
- kompletizácia prihlášok žiakov na stredné školy (známky polročnej klasifikácie, pohovory s rodičmi žiakov)
- informácie o kritériách prijatia na štúdium
- aktualizácia nástenných novín

Február

- spracovanie prihlášok na učebné odbory
- zverejnenie podmienok prijímacieho konania
- konzultácie s triednymi učiteľmi o žiakoch s problémovým správaním alebo výrazne nedostatočným prospechom za I. polrok, navrhnúť opatrenia na zlepšenie
- aktivity na prevenciu sociálno - patologických javov

Marec

- upresnenie záujmu žiakov o jednotlivé učebné odbory a definitívna aktualizácia údajov žiakov končiacich PŠD
- kompletizácia prihlášok
- konzultácie so žiakmi a rodičmi
- aktivity na prevenciu sociálno - patologických javov

Apríl

- individuálne konzultácie s rodičmi a žiakmi o budúcom povolání
- spracovanie prihlášok na jednotlivé študijné odbory
- aktívna účasť pri realizovaní prijímacieho konania
- aktivity na prevenciu sociálno - patologických javov

Máj

- spolupracovať s triednymi učiteľmi
- uskutočniť v spolupráci s koordinátorom prevencie drogových závislostí prieskum formou dotazníka so zameraním na šikanu medzi spolužiakmi

- vyhodnotiť dotazník na šikanu, navrhnúť opatrenia
- aktivity na prevenciu sociálno - patologických javov

Jún

- celkové vyhodnotenie prijímacích skúšok žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku školskom roku
- vyplňovanie dokumentácie súvisiacej s prijímacím pokračovaním žiakov
- koordinácia zápisu žiakov na jednotlivé učebné odbory
- zhotovenie štatistiky umiestnenia žiakov v jednotlivých učebných odboroch
- individuálne konzultácie s rodičmi problémových žiakov
- záverečné zhodnotenie výchovného poradenstva za školský rok
- spracovanie štatistiky a odoslanie výkazu do školského výpočtového strediska

Plán práce je otvoreným dokumentom, ktorý je možné aktualizovať podľa potreby v priebehu školského roka.

Rožňava 05.09.2023

Mgr. Jana Lučková