

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**  
**WRAZ Z WYMAGANIAM I NA STOPNIE W KLASACH IV – VIII**  
**Na rok szkolny 2023/2024**

**HISTORIA**

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny ze Statutem Szkoły oraz z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Szkole Podstawowej nr 92 im. Jana Brzechwy w Warszawie

Wymagania edukacyjne wynikają z:

- Podstawy programowej przedmiotu Historia i społeczeństwo, realizowanego programu nauczania zbieżnego z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 roku w sprawie podstaw programowych.
- Umiejętności kluczowych kształtowanych u uczniów
- Standardów egzaminacyjnych, określających sprawdzian zewnętrzny po szkole podstawowej

### **CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA**

Ocenianie powinno być procesem ciągłym i systematycznym, dostarczającym nauczycielowi, uczniom i ich rodzicom informacji o wiedzy, umiejętnościach i postawie wobec przedmiotu. Podlegające ocenie osiągnięcia pozwolą nauczycielowi na weryfikację metod i form pracy oraz dobór właściwych środków dydaktycznych.

### **ZASADY INFORMOWANIA UCZNIÓW I ICH RODZICÓW O PRZEBIEGU PROCESU OCENIANIA**

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o :
  - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z historii, wynikających z realizowanych przez siebie programu nauczania,
  - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
  - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z historii.
2. O wymaganiach i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności:  
Nauczyciel do 15 września każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych podczas lekcji i odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym oraz e-dzienniku.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę. Uzasadnienie może mieć formę ustną lub pisemną.

### **DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**

1. Nauczyciel jest obowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
2. Przy ustalaniu oceny z historii należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu.

## OCENIANIE WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW W KLASACH IV-VI

1 Ocenianie bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ustala się według skali ustalonej przez MEN

- stopień celujący - **6**
- stopień bardzo dobry - **5**
- stopień dobry - **4**
- stopień dostateczny - **3**
- stopień dopuszczający - **2**
- stopień niedostateczny - **1**

W ocenianiu bieżącym, obok oceniania cyfrowego, nauczyciel ma możliwość stosowania elementów oceniania kształtującego w celu podniesienia efektywności nauczania

2. Ustala się następujące ogólne kryteria stopni cząstkowych i klasyfikacyjnych (uczeń otrzymuje stopień, którego kryteria są jako całość najbliższe jego sprawdzonym osiągnięciom), uwzględniając:

- podstawę programową,
- możliwości intelektualne ucznia,
- logiczne myślenie,
- zaangażowanie podczas lekcji,
- systematyczność,
- aktywność,
- samodzielność przy zdobywaniu wiedzy i inicjatywę własną podczas procesu zdobywania wiedzy,
- umiejętności,
- postępy.

4. Ogólne Kryteria wymagań na poszczególne oceny:

**Stopień - celujący** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu bardzo dobrym i dodatkowo:

- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
- samodzielnie rozwiązuje problemy omawiane w czasie lekcji; jest inicjatorem rozwiązywania zadań w pracy pozalekcyjnej
- potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł i informacji i w oparciu o nie rozszerzać swą wiedzę historyczną
- potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swoich prac poznawczych
- systematycznie wzbogaca wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści historycznej ( odpowiednio do wieku)
- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne, poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi ( myślenie przyczynowo- skutkowe)

- wyraża własne zdanie, popiera je właściwą i logiczną argumentacją. Posługuje się poprawną polszczyzną.
- bierze udział w konkursach historycznych
- posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego odpowiedniego dla swojej klasy zna dzieje własnego regionu w stopniu wykraczającym poza materiał poznany w czasie lekcji
- umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi;
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela;
- umie samodzielnie zdobywać wiedzę, aktywnie wykorzystuje tę umiejętność
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie książek;
- bierze aktywny udział w konkursach, w których jest wymagana wiedza

historyczna

- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym;
- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne, potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny - skutki), ale również umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznanymi w czasie lekcji:

- wyraża samodzielny, krytyczny (w stopniu odpowiednim do wieku) stosunek dookreślonych zagadnień z przeszłości;
- potrafi dowodzić swojego zdania, używając odpowiedniej argumentacji, mającej podstawy samodzielnie nabytej wiedzy.
- Potrafi dokonać samodzielnej krytyki i analizy źródła historycznego
- Aktywnie i twórczo uczestniczy w pracach zespołowych w czasie lekcji, często jest liderem
- Reprezentuje szkołę w konkursach historycznych
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy
- systematycznie i bezbłędnie uzupełnia zadania z zeszytu ćwiczeń, również treści dodatkowe
- posiada wiedzę na temat chronologii historycznej i operuje pojęciami na poziomie określonym jako celujący przez Programie nauczania „Wczoraj i dziś” Wyd. Nowa Era w wymaganiach na poszczególne oceny, jego wiedza i umiejętności wykraczają poza program
- potrafi pracować samodzielnie z mapą i tekstami źródłowymi, nie popełnia błędów
- pracuje systematycznie
- często angażuje się w dodatkowe prace i działania

**Stopień - bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności w wysokim stopniu, a ponadto:

- wykazuje aktywną postawę w pracach indywidualnych i zespołowych w trakcie procesu lekcyjnego
- wyróżniająco wywiązuje się z wszelkich zadań dodatkowych i potrafi je zaprezentować na forum klasy,
- poprawnie posługuje się poznanymi pojęciami, dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych
- uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny cząstkowe,
- opanował pełny zakres wiadomości przewidzianych programem nauczania
- posiada zadowalającą wiedzę z dziejów własnego regionu
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji; potrafi również, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do nowych źródeł informacji;

- samodzielnie rozwiązuje postawione przez nauczyciela problemy i zadania, posługując się nabytymi umiejętnościami;
- bierze udział w konkursach historycznych
- rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności;
- Potrafi dokonać analizy źródła historycznego
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo - skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidziana nie tylko z zakresu historii, ale również przedmiotów pokrewnych.

- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy
- systematycznie i bezbłędnie uzupełnia zadania z zeszytu ćwiczeń
- posiada wiedzę na temat chronologii historycznej i operuje podstawowymi pojęciami na poziomie określonym w Programie nauczania „Wczoraj i dziś” Wyd. Nowa Era w wymaganiach na poszczególne oceny, w pełni opanował materiał objęty programem nauczania przedmiotu
- potrafi pracować samodzielnie z mapą i tekstami źródłowymi, nie popełnia błędów
- pracuje systematycznie
- angażuje się w dodatkowe prace i działania, czyta artykuły i książki o tematyce historycznej
- posiada wiedzę na temat chronologii historycznej i operuje pojęciami na poziomie bardzo dobrym określonym w Programie nauczania „Wczoraj i dziś” Wyd. Nowa Era w wymaganiach na poszczególne oceny

**Stopień - dobry** otrzymuje uczeń, który opanował zakres programowej wiedzy i umiejętności w stopniu średnim, a także:

- zwykle pracuje systematycznie i efektywnie, indywidualnie i w grupie,
- najczęściej uzyskuje dobre oceny cząstkowe,
- opanował materiał programowy w stopniu zadawalającym;
- zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów regionu;
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji;
- umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania i problemy, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela;
- rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o stosunkowo niewielkiej skali trudności;
- jest aktywny w czasie lekcji;
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych.
- Przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi dokonać analizy źródła historycznego
- Uczestniczy w pracach zespołowych w czasie lekcji
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy
- systematycznie i poprawnie uzupełnia zadania z zeszytu ćwiczeń
- potrafi pracować samodzielnie z mapą i tekstami źródłowymi, popełnia niewielkie błędy
- posiada wiedzę na temat chronologii historycznej i operuje pojęciami na poziomie dobrym określonym w Programie nauczania „Wczoraj i dziś” Wyd. Nowa Era w wymaganiach na poszczególne oceny

**Stopień - dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym oraz:

- nie zawsze pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje wszelkie działania,

- rzadko uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowo- grupowych,
- najczęściej uzyskuje dostateczne oceny cząstkowe
- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji;
- potrafi wykonać proste zadania;
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.
- Uczestniczy w pracach zespołowych w czasie lekcji
- uzupełnia dość systematycznie zadania z zeszytu ćwiczeń
- zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu;
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.
- Przy pomocy nauczyciela potrafi dokonać analizy źródła historycznego
- Uczestniczy w pracach zespołowych w czasie lekcji
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy
- posiada podstawową wiedzę na temat chronologii historycznej i operuje podstawowymi pojęciami
- potrafi pracować samodzielnie z mapą i tekstami źródłowymi, choć popełnia błędy
- posiada wiedzę na temat chronologii historycznej i operuje pojęciami na poziomie dostatecznym określonym w Programie nauczania „Wczoraj i dziś” Wyd. Nowa Era w wymaganiach na poszczególne oceny

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym, a także:

- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje działania,
- niestarannie wykonuje ćwiczenia,
- biernie uczestniczy w dyskusjach
- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki;
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności;
- Na miarę swoich możliwości uczestniczy w pracach zespołowych w czasie lekcji
- Poprawnie konstruuje krótkie odpowiedzi, zachowując myślenie przyczynowo –skutkowe
- Przy wyraźnej pomocy nauczyciela potrafi dokonać analizy źródła historycznego
- posiada wiedzę na temat chronologii historycznej i operuje podstawowymi pojęciami na poziomie dopuszczającym określonym w Programie nauczania „Wczoraj i dziś” Wyd. Nowa Era w wymaganiach na poszczególne oceny

**Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nawet w stopniu elementarnym nie opanował materiału i nie nabył umiejętności wskazanych w programie nauczania oraz:

- nie prowadzi zeszytu ćwiczeń,
- nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny.
- nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej

- ze względu na brak wiedzy i umiejętności nie jest w stanie przyswajać sobie nowych informacji
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń, które wymagają zastosowania podstawowych umiejętności nabytych w czasie zajęć lekcyjnych
- Nie posiada wiedzy na temat chronologii historycznej i nie operuje podstawowymi pojęciami na poziomie dopuszczającym określonym w Programie nauczania „Wczoraj i dziś” Wyd. Nowa Era w wymaganiach na poszczególne oceny

Ocena ta nie wynika z możliwości czy braku uzdolnień ucznia, lecz z całkowitej niechęci do przedmiotu oraz pracy.

## **OCENIANIE PRACY UCZNIÓW**

Prace uczniów nauczyciel ocenia na bieżąco.

1. Oceny śródroczne uwzględniają oceny cząstkowe wystawiane uczniom za wiedzę i umiejętności a także zaangażowanie ucznia z co najmniej trzech wymienionych formach aktywności:
  - udział w rozmaitych formach sprawdzianów wiedzy i umiejętności,
  - indywidualne lub zespołowe opracowanie i prezentacja referatów, tekstów, pokazów,
  - ustne odpowiedzi na lekcji,
  - udział w konkursach historycznych lub humanistycznych
  - prace domowe,
  - inne formy aktywności ucznia
2. **Bieżącej ocenie** podlegają:
  - przygotowanie ucznia do zajęć,
  - uczestnictwo w zajęciach,
  - umiejętność formułowania problemów, wyciąganie wniosków oraz poszukiwania własnych rozwiązań.

**Ocenianie bieżące** dokonywane jest poprzez:

- odpowiedzi ustne
  - zeszyt ćwiczeń,
  - referaty,
  - konkursy historyczne lub pokrewne
  - testy, sprawdziany, kartkówki
  - wykonywanie pracy wymagającej dłuższego czasu realizacji
3. Ocena semestralna to ocena pracy ucznia przez cały semestr.
  4. Ocena roczna to ocena pracy ucznia w obu semestrach danego roku szkolnego. Ocena roczna może być niższa, taka sama lub wyższa niż ocena semestralna.
  5. Ocena semestralna i ocena roczna nie opierają się na średniej arytmetycznej, Jest to ocena ze średniej ważonej ocen uzyskanych przez ucznia. Waga poszczególnych ocen zgodna jest ze szkolnym systemem oceniania funkcjonującym w SP nr 92

6. Nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia o przewidywanej ocenie semestralnej i rocznej, zgodnie z kalendarzem pracy szkoły.
7. Uczeń ma prawo do napisania egzaminu klasyfikacyjnego lub poprawkowego, zgodnie z zasadami obowiązującymi w SP nr 92.
8. Ocena celująca semestralna i końcowo roczna jest oceną wystawianą uczniom o szczególnych osiągnięciach, wykazujących się wiedzą wykraczającą znacząco poza program nauczania oraz startujących w konkursach przedmiotowych, a także biorących aktywny udział w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (np. w kółku historycznym)

9. Prace sprawdzające pisemne wszyscy nauczyciele punktuja i oceniaja według następującej skali procentowej:

od 0% , ale mniej niż	35%	1
od 35%, ale mniej niż	45%	2
od 45%, ale mniej niż	48%	2+
od 48%, ale mniej niż	51%	3-
od 51 %, ale mniej niż	69%	3
od 69%, ale mniej niż	72%	3+
od 72%, ale mniej niż	75%	4-
od 75%, ale mniej niż	86%	4
od 86%, ale mniej niż	88%	4+
od 88 %, ale mniej niż	90%	5-
od 90% , ale mniej niż	95%	5
od 96% do 100%		6

10. Dla oceny kartkówek punktowanych stosuje się następującą skalę procentową:

od 0%, ale mniej niż	35%	1
od 35%, ale mniej niż	50%	2
od 50%, ale mniej niż	70%	3
od 70%, ale mniej niż	90%	4
od 90% do 100%		5
100% punktów		6

11. Stosuje się następującą wagę ocen :

- konkursy zewnętrzne i wewnętrzne- waga 3
- sprawdziany pisemne i testy- waga 3
- poprawa sprawdzianów – waga 2
- kartkówki- waga 2
- odpowiedzi ustne- waga 2
- prace domowe- waga 1
- prace dodatkowe, tzw. prace extra- waga 2
- aktywność, praca w grupach - waga 1

12. Na wniosek ucznia lub jego rodziców( prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne ( sprawdziany, kartkówki, testy diagnostujące) są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom .



13. Nauczyciel sprawdza prace pisemne w następującym czasie:
- Sprawdzian, test, klasówka – 2 tygodnie (10 dni roboczych)
  - Kartkówka, prace domowe, ćwiczenia – 1 tydzień (5 dni roboczych)
14. Uczeń ma prawo poznać termin sprawdzianu / testu co najmniej tydzień przed sprawdzianem / testem. Sprawdziany są wpisywane do dziennika. Bieżące sprawdziany / testy są poprzedzone lekcją powtórzeniową.
15. W przypadku sprawdzianów kompetencyjnych (np. sprawdzających wiedzę i umiejętności z poprzedniego roku czy próbnych sprawdzianów, te testy / sprawdziany nie muszą być poprzedzone powtórzeniem) oraz ocena nich wstawiona do dziennika może być wyrażona w procentach. Decyzja w jaki sposób będzie wyrażona ocena należy do nauczyciela i dotyczy całej klasy.
- Nauczyciel ma prawo odpytać ucznia bez wcześniejszej zapowiedzi z materiału z trzech ostatnich lekcji oraz przeprowadzić w klasie kartkówkę bez zapowiedzi, również z materiału z trzech ostatnich lekcji. Oceny uzyskane w ten sposób nie podlegają poprawie.
  - Nauczyciel ma prawo ocenić wiedzę i umiejętności ucznia podczas samodzielnej pracy na lekcji, stosując inne formy sprawdzające: wypracowanie, rozprawkę, pracę z tekstem źródłowym lub mapą. Oceny uzyskane w ten sposób nie podlegają poprawie.
  - Niesamodzielne pisanie sprawdzianu / testu / kartkówki / innej formy sprawdzającej skutkuje dla ucznia oceną niedostateczną i uwagą wpisaną do dziennika. Oceny tej nie można poprawić.
  - Uczeń ma prawo otrzymać do wglądu swoje prace pisemne najpóźniej dziesięć dni roboczych po terminie pracy. Okres ten ulega przedłużeniu, jeśli nauczyciel był nieobecny w szkole (np. z powodu choroby) .
  - Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej (1,2,3) ze sprawdzianu / testu w terminie 10 dni roboczych od poznania swojej oceny. Jeśli uczeń zgłosi chęć poprawy oceny po ustalonym terminie, nauczyciel ma prawo odmówić.
  - Uczeń, który nie pisał sprawdzianu / testu, ma obowiązek nadrobić zaległość w ciągu dwóch tygodni. Jeśli uczeń był dłuższy czas nieobecny w szkole i jest to nieobecność usprawiedliwiona, termin może ulec przedłużeniu.
  - Prace pisemne ucznia są przechowywane przez nauczyciela do zakończenia bieżącego roku szkolnego. Rodzice i opiekunowie mają prawo wglądu do tych prac podczas dni otwartych
  - Oceny z prac domowych oraz dodatkowych zadań uczeń może poprawić w ciągu dwóch kolejnych jednostek lekcyjnych

**Nieprzygotowanie ucznia do lekcji (brak ćwiczeń, brak pracy domowej pisemnej i ustnej):**

- Uczeń może dwukrotnie w semestrze bez konsekwencji zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, w dzienniku lekcyjnym wpisujemy datę nieprzygotowania,

- Kolejne nieprzygotowanie zaznaczamy w dzienniku znakiem „-” trzy minusy powodują wstawienie oceny 1 (niedostatecznej),
- Wszelkie nieprzygotowania do zajęć uczeń ma obowiązek zgłaszania przed lekcją,
- Za brak pracy, która nie została zgłoszona przed lekcją, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
- Za pięć „+” otrzymanych za aktywność w czasie zajęć uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą
- W szczególnych przypadkach, jeśli wiedza ucznia wykracza znacznie poza program nauczania, uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą za jedną odpowiedź.

## **UZUPEŁNIANIE WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI PRZEZ UCZNIÓW W PRZYPADKU NIEOBECNOŚCI W SZKOLE**

### **Nieobecności usprawiedliwione i nieusprawiedliwione**

1. Jeżeli uczeń przyszedł do szkoły, a został zwolniony przez rodziców z kilku lekcji  
lub został oddelegowany do innych zajęć szkolnych, wówczas przepisuje notatki,  
uzupełnia ćwiczenia i sam opanowuje wiadomości i umiejętności z tych lekcji.
2. Jeżeli uczeń jest nieobecny nie więcej niż tydzień, wówczas uzupełnia notatki,  
ćwiczenia oraz wiadomości ze wszystkich lekcji, na których był nieobecny.  
Termin uzupełnienia braków uzgadnia z nauczycielem.
3. Jeżeli uczeń jest nieobecny dwa tygodnie i dłużej, wówczas uzgadnia z  
nauczycielem zakres materiału, sposób uzupełnienia najważniejszych  
wiadomości i umiejętności oraz termin ich uzupełnienia.

### **SPOSOBY POPRAWIANIA OCEN**

1. Uczeń jest zobowiązany do systematycznego poprawiania ocen bieżących (częstkowych). Oceny uczeń jest zobowiązany poprawić w terminie dwóch tygodni i na zasadach określonych przez nauczyciela.
2. Ocenę( 1,2,3) ze sprawdzianu uczeń może poprawić w ciągu dwóch tygodni od otrzymania ocenionego sprawdzianu. Do poprawy uczeń może przystąpić tylko jeden raz, w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny. Jeżeli uczeń nie przystąpi do poprawy w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, traci prawo do poprawy.
3. Oceny z kartkówki nie poprawiamy
4. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną za I semestr, jest zobowiązany do uzupełnienia poziomu wiedzy i umiejętności w terminie i na zasadach określonych przez nauczyciela.
5. Uczeń, który nie uzupełnił wiedzy i umiejętności (nie poprawił oceny niedostatecznej z I semestru, nie może otrzymać pozytywnej oceny klasyfikacyjnej rocznej

Zespół opracowujący PSO:

Maria Małgorzata Kotecka

Wioleta Pawluczuk