



# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI DLA KLAS IV-VI ROK SZKOLNY 2023/24

## ZASADY INFORMOWANIA UCZNIÓW I ICH RODZICÓW O PRZEBIEGU PROCESU OCENIANIA

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o :
  - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z techniki, wynikających z realizowanych przez siebie programu nauczania,
  - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
  - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z plastyki.
2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.

## ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW

Przy ustalaniu oceny z techniki brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

**Kryteria wymagań na poszczególne oceny:**

### OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji
- twórczo rozwija własne uzdolnienia
- swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach
- stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie
- biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych

### OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych
- ambitnie realizuje zadania indywidualne
- bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- jest świadomy zasad bhp podczas pracy
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- cechuje się systematycznością, konsekwencją działania
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji

- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- stosuje zasady wychowania komunikacyjnego

### **OCENA DOBRA**

Uczeń:

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne
- wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- zna i stosuje zasady bhp
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie i poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy

### **OCENA DOSTATECZNA**

Uczeń:

- opanował minimum zakresu wiedzy
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, jednak nie zawsze poprawnie

### **OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

Uczeń:

- ma braki w opanowaniu minimum wiedzy
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami
- w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia
- posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie

### **OCENA NIEDOSTATECZNA**

Uczeń:

- nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,
- odmawia wykonywania zadań,
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań

- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego

**Prace uczniów nauczyciel ocenia na bieżąco w czasie zajęć.**

4. Bieżącej ocenie podlegają:

- przygotowanie ucznia do zajęć,
- zaangażowanie ucznia w działania praktyczne,
- umiejętność formułowania problemów, wyciąganie wniosków oraz poszukiwania własnych rozwiązań.

5. Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych. Nie jest ona średnią arytmetyczną a średnią ważoną.

Oceny cząstkowe uczniowie otrzymują za:

- konkursy zewnętrzne i wewnętrzne – waga 3
- sprawdziany (testy) – waga 3
- zadania praktyczne – waga 2
- poprawa zadań praktycznych – waga 1
- odpowiedzi ustne – waga 2
- aktywność na lekcji – waga 1
- kartkówki – waga 2
- zadania domowe – waga 1

6. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

7. Prace sprawdzające pisemne wszyscy nauczyciele punktuja i oceniają według kryteriów:

- od 0%, ale mniej niż 35% punktów: **1**
- od 35%, ale mniej niż 45% punktów: **2**
- od 45%, ale mniej niż 48% punktów: **2+**
- od 48%, ale mniej niż 51% punktów: **3–**
- od 51%, ale mniej niż 69% punktów: **3**
- od 69%, ale mniej niż 72% punktów: **3+**
- od 72%, ale mniej niż 75% punktów: **4–**
- od 75%, ale mniej niż 86% punktów: **4**
- od 86%, ale mniej niż 88% punktów: **4+**
- od 88%, ale mniej niż 90% punktów: **5–**
- od 90%, ale mniej niż 95% punktów: **5**
- 95% punktów: **5+**
- od 96% do 100%: **6**

Dla oceny kartkówek punktowanych stosuje się następującą skalę procentową:

- od 0%, ale mniej niż 35% punktów: **1**

- od 35%, ale mniej niż 50% punktów: **2**
- od 50%, ale mniej niż 70% punktów: **3**
- od 70%, ale mniej niż 90% punktów: **4**
- od 90% do 99% punktów: **5**
- 100% punktów: **6**

**Nieprzygotowanie ucznia do lekcji (brak przyborów, brak pracy domowej pisemnej i ustnej):**

O nieprzygotowaniu uczeń informuje nauczyciela zaraz po wejściu do klasy.

- Uczeń może dwukrotnie w semestrze bez konsekwencji zgłosić nieprzygotowanie do lekcji,
- Za brak pracy, która nie została zgłoszona przed lekcją, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- Za trzy „+” otrzymane za aktywność w czasie zajęć uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.  
W szczególnych przypadkach, uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą za jedną odpowiedź.