

Przedmiotowy system oceniania- biologia, chemia

I. Ocenianie bieżące

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- sprawdzian semestralny
- sprawdzian z działu
- kartkówka (obejmuje wiadomości i umiejętności z dwóch ostatnich lekcji)
- prezentacja wybranego zagadnienia
- odpowiedź (Obowiązuje znajomość materiału z dwóch ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu)
- aktywność na lekcji
- zadanie domowe
- finał olimpiady lub konkursu przedmiotowego
- projekt badawczy

2. Uczeń może poprawić ocenę cząstkową ze sprawdzianu i zapowiedzianej kartkówki poprzez ponowne napisanie pracy w terminie wskazanym przez nauczyciela nie później niż 2 tygodnie po omówieniu wyników. Niedostateczną ocenę ze sprawdzianu trzeba obowiązkowo poprawić.

3. W razie nieobecności w dniu przedstawiania lub wykonywania danej pracy uczeń musi wywiązać się z tego zadania w ustalonym z nauczycielem terminie nie później niż w ciągu 10 dni roboczych po ustaniu nieobecności

4. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie, zapowiedzianej kartkówce nauczyciel wpisuje do dziennika ocenę niedostateczną.

5. Uczeń otrzymuje wszystkie sprawdzone i ocenione prace pisemne zgodnie z terminami zapisanymi w Statucie

6. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie przebiega następująco:

- a. Każda ocena z pracy pisemnej jest uzasadniona przyznaną punktacją.
- b. Każda ocena za odpowiedź ustną jest uzasadniona ustnie na forum klasy, ze wskazaniem obszarów poprawnie wykonanych i umiejętności wymagających ćwiczenia
- c. Każda ocena jest opatrzona ustną informacją, co uczeń zrobił dobrze, co zrobił źle, co może poprawić.

7. Przekazywanie rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia przebiega:

- a. poprzez dziennik elektroniczny, gdzie w komentarzu do oceny lub w wysyłanych wiadomościach można zamieścić informacje na ten temat.
- b. drogą e-mailową, przez dziennik elektroniczny lub telefonicznie z inicjatywy nauczyciela lub rodziców.
- c. na spotkaniach zorganizowanych z inicjatywy nauczyciela lub rodziców w czasie dni otwartych lub w innym ustalonym czasie.

8. Progi procentowe dla poszczególnych ocen cząstkowych z kartkówek i sprawdzianów:

0-30% niedostateczny

31-49% dopuszczający

50-74% dostateczny

75-89% dobry

90-99 %bardzo dobry

100% celujący

II. Nieprzygotowania

W przypadku zdarzeń losowych uczeń ma prawo jeden raz w semestrze skorzystać z tzw. nieprzygotowania bez wyjaśniania jego powodów. Nieprzygotowania zgłasza się na początku lekcji (przed wywołaniem do odpowiedzi, zbieraniem prac domowych).

Uczeń jest zwolniony z odpowiedzi ustnych i pisania sprawdzianów po całodziennej lub kilkudniowej wycieczce.

Po usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo być nieprzygotowany zgodnie z przepisami zawartymi w WSO.

III. Oceny klasyfikacyjne

1. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen

2. O wyższą o jeden stopień niż przewidywaną śródroczną/ roczną ocenę może wystąpić do nauczyciela uczeń spełniający wszystkie poniższe warunki:

- a. wykonał w semestrze wszystkie obowiązkowe zadania;
- b. aktywnie uczestniczył w zajęciach,
- c. systematycznie korzystał z możliwości poprawiania ocen;
- d. systematycznie prowadzi estetyczny zeszyt przedmiotowy z pełnymi i czytelnymi notatkami;

Jeżeli uczeń nie spełnia kryteriów opisanych w pkt. III. 2 niniejszego PSO, śródroczną/ roczną ocenę klasyfikacyjną wyższą niż przewidywana może uzyskać jedynie w wyniku sprawdzianu wiadomości opisanego w Statucie.

IV. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen:

Celujący

Uczeń wyczerpująco opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania, wykonywał dodatkowe prace. Uzyskał oceny celujące ze sprawdzianów wiadomości.

Ocenę celującą otrzymuje też uczeń, który otrzymał tytuł laureata lub finalisty konkursu/ olimpiady z biologii.

bardzo dobry

Uczeń swobodnie posługuje się poprawną terminologią biologiczną. Samodzielnie wykonuje zadania o wyższym stopniu trudności, potrafi uporządkować i sformułować treści oraz wyciąga z nich prawidłowe wnioski. Wykonuje prace dodatkowe. Posiada zeszyt z wszystkimi notatkami i pracami domowymi.

Dobry

Uczeń stosuje prawidłową terminologię biologiczną, wykazuje dobrą znajomość pojęć i prawidłowości przyrodniczych. Rozumie wiadomości i stosuje je w sytuacjach typowych. Posiada zeszyt z wszystkimi notatkami, wykonuje prace domowe i rozlicza się na czas z zadanych prac.

dostateczny

Uczeń zna podstawową terminologię służącą do opisu procesów biologicznych. Samodzielnie rozwiązuje typowe problemy biologiczne. Czasami może mieć problemy z interpretacją posiadanych wiadomości.. Posiada zeszyt z notatkami, wykonuje na czas zadane prace domowe.

dopuszczający

Uczeń zna w niewielkim zakresie podstawową terminologię służącą do opisu procesów biologicznych. Wykazuje braki w wiadomościach objętych w obowiązkowe treści programowe. Przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste problemy biologiczne. Zdarza się brak zeszytu, brak prac domowych,

niedostateczny

Uczeń wykazuje wyraźny brak wiadomości zapamiętanych, nie radzi sobie samodzielnie z najprostszymi zadaniami, nawet z pomocą nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o elementarnym stopniu trudności. Nie prowadzi zeszytu, nie wykonuje prac domowych, nie chce pracować na lekcji, odmawia wykonywania poleceń nauczyciela, nie przystępuje do pisania i poprawiania prac pisemnych.

V. Postanowienia końcowe

1. We wszystkich kwestiach nieujętych w PSO obowiązują przepisy Statutu. We wszystkich kwestiach nieujętych w PSO i w Statucie decyzję podejmuje nauczyciel wystawiający ocenę po zasięgnięciu opinii zainteresowanych uczniów.