WIERSZ MIESIĄCA – „MALUSZKI”

Trzylatki to dzieci z gromadki,

Co wierszyki recytują i piosenki wyśpiewują.

Skaczą pięknie jak piłeczki, buzie mają jak laleczki,

Ładnie prace wykonują, wydzierają i malują.

PIOSENKA MIESIĄCA – „ PIERWSZE KROKI”

Przyszły do przedszkola dwie malutkie nóżki.

Tańczą winne pięty, tańczą też paluszki.

Tany, tany dookoła, tany, tany skok

Tany, tany dookoła, a na końcu stop.

Oprócz zwinnych nóżek są też rączki małe

do zabawy i do pracy będą doskonałe.

Wiru, wiru dookoła, wiru wiru w bok

Wiru, wiru dookoła, wiry wiru stop.

Oprócz zwinnych rączek jest też bystra głowa

Na zadania i zagadki czeka już gotowa.

Tiku, tiku bystrą głowę odwracamy w bok.

Tiku, tiku bystra głowa odpoczywa stop.

TEMATYKA MIESIĄCA WRZESIEŃ:

1. Poznajmy się!
2. W naszym przedszkolu
3. Jesteśmy podobni, jesteśmy różni
4. Bezpieczni na drodze

Cele główne realizowane w poszczególnych tygodniach:

Tydzień I. Poznajmy się!

* poznanie imion dzieci w grupie, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, doskonalenie umiejętności słuchania ze

zrozumieniem,

* poznanie miejsc w sali i ich nazywanie, doskonalenie umiejętności orientacji w schemacie ciała i manipulowania przedmiotami,

rozwijanie sprawności motoryki małej

* poznanie zasad obowiązujących w przedszkolu, rozwijanie słuchu muzycznego i pamięci słuchowej, ćwiczenie umiejętności wyrażania

ruchem treści piosenki, wdrażanie do reguł i zasad obowiązujących w przedszkolu

Tydzień II. W naszym przedszkolu

● rozpoznawanie i nazywanie osób pracujących w przedszkolu, rozwijanie sprawności ruchowej, rozwijanie szacunku do wszystkich osób

pracujących w przedszkolu

● rozwijanie sprawności ruchowej, ilustrowanie piosenki ruchem, rozwijanie sprawności manualnej, integracja grupy, nawiązywanie relacji

rówieśniczych

● rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i umiejętności konstrukcyjnych, budowanie poczucia własnej wartości, rozwijanie

Kreatywności

Tydzień III. Jesteśmy podobni, jesteśmy różni

● poznanie sposobów kulturalnego powitania, podziękowania i poproszenia o pomoc, rozwijanie sprawności manualnej i uważności,

doskonalenie orientacji w schemacie ciała, wdrażanie do kulturalnego zachowania się, uczenie się różnych sposobów powitania

● poznanie określeń opisujących kolegów i koleżanki, nazywanie kolorów, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania, wypowiadania się

na określony temat i nazywania części ciała, rozwijanie współpracy, integracja grupy, rozwijanie dbałości o innych

Tydzień IV. Bezpieczni na drodze

● poznanie sposobów bezpiecznego poruszania się po ulicy, rozwijanie sprawności ruchowej i umiejętności logicznego myślenia,

doskonalenie umiejętności uważnego słuchania, wdrażanie do zgodnego działania z innymi w zabawie, dbałości o inne osoby w grupie

● rozwijanie sprawności manualnej, kształcenie zmysłów, rozwijanie współdziałania, empatii

● rozwijanie umiejętności klasyfikacji, kształtowanie umiejętności odwzorowywania, doskonalenie nazywania figur geometrycznych,

kształtowanie umiejętności współpracy, dbałości o komfort innych dzieci w grupie