

## Wewnątrzszkolne wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klas 1-3

Wewnątrzszkolne wymagania edukacyjne są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Janusza Korczaka w Łochowie.

Każdy uczeń w klasach I-III jest oceniany na co dzień w trakcie całego roku szkolnego.

W klasach I-III ocena stanowi integralną część procesu nauczania i składają się na nią następujące elementy:

Ocena nieformalna:

- uczniowie nagradzani są słowem, gestem, naklejkami, pieczętkami, uśmiechem jak również buźkami, które nauczyciel rysuje w nagrodę za aktywność i pracę na lekcji,
- oceniany jest wysiłek ucznia i postępy w nauce na podstawie systematycznej obserwacji i notowania jego osiągnięć,
- dzieci dokonują samooceny, oznaczając właściwy obrazek w podręczniku.

Ocena formalna :

- w postaci symboli cyfrowych w klasach I-III (6, 5, 4, 3, 2, 1), komentarza lub procentów.

### **FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI UCZNIÓW W KLASACH 1-3**

- Praca klasowa (test) kl. II-III - z określonego materiału poprzedzona powtórzeniem, zapisana w dzienniku i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem.

Prace klasowe powinny być ocenione i omówione w terminie do dwóch tygodni po ich przeprowadzeniu.

W klasie I- test ze słuchu.

Zakres wiadomości obejmuje słownictwo i zwroty z ostatniego rozdziału.

### **Skala ocen testów:**

%	Ocena cyfrowa	Komentarz
100	6	Wspaniale
99-90	5	Bardzo ładnie
89-75	4	Dobrze
74-50	3	Postaraj się bardziej
49-30	2	Pracuj więcej
29-0	1	Musisz dużo pracować

- Kartkówka (kl. II – III) – niezapowiedziana lub zapowiedziana praca obejmująca materiał z 1 do 3 ostatnich jednostek lekcyjnych. Zadania oceniane są w punktach, które przeliczane są na ocenę zgodnie z proporcją stosowaną przy ocenianiu testów.

- Prace domowe ucznia dotyczące motoryki małej podlegają sprawdzeniu, często w formie komentarza lub symbolu, a brak pracy domowej jest odnotowywany w zeszytcie przedmiotowym ucznia lub zeszytcie ćwiczeń. Pod uwagą nauczyciela wymagany jest podpis rodzica. Uczeń ma obowiązek nadrobienia zaległości.

- Wypowiedzi ustne:

- a) odpowiedzi z ostatnich 3 lekcji,

b) aktywność na lekcji.

c) piosenka

d) wierszyk

Przy ustalaniu oceny semestralnej lub końcoworocznej nauczyciel uwzględnia także systematyczność, zaangażowanie, udział w konkursach językowych oraz możliwości intelektualne ucznia. Ocena ta jest opisowa.

## **SFORMUŁOWANIA OCEN OPISOWYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

### **Dla kl. I:**

Opanował wprowadzone słownictwo z j. angielskiego.

Rozumie podstawowe zwroty w j. angielskim.

Reaguje na podstawowe zwroty w j. angielskim.

Nie zapamiętuje podstawowych słów w j. angielskim.

### **Dla klas II -III:**

Umiejętnie posługuje się wprowadzonym słownictwem z j. angielskiego.

Opanował wprowadzone słownictwo z j. angielskiego.

Opanował podstawowe zwroty z j. angielskiego.

Nie opanował podstawowego słownictwa w j. angielskim.

## **OGÓLNE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY KLASY 1-3**

### Ocena 6

Uczeń:

- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela, - rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków,
- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia,
- bezbłędnie pisze słowa i zwroty (oprócz klasy I)
- nazywa i zna nazwy wszystkich poznanych przedmiotów z najbliższego otoczenia,
- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 6 lub odpowiadający temu komentarz
- bierze udział w konkursach językowych i pracach projektowych

### Ocena 5

Uczeń:

- bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela,
- bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi,
- rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków,
- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania i potrafi je zadać,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia,
- bezbłędnie pisze słowa i zwroty (oprócz klasy I),
- zna bardzo dobrze poznane słownictwo,
- pisze słowa i zwroty z nielicznymi błędami,
- płynnie i w bardzo dobrym tempie odpowiada na zadane pytania,

- jest aktywny na lekcji
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 5 lub odpowiadający temu komentarz

#### Ocena 4

##### Uczeń:

- dobrze rozumie polecenia nauczyciela,
- zna dobrze podstawowy zakres słownictwa,
- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,
- udziela prostych odpowiedzi,
- pisze słowa i zwroty, ale zdarzają mu się błędy,
- dość aktywnie uczestniczy w lekcji,
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuję przeważnie ocenę 4 lub odpowiadający temu komentarz

#### Ocena 3

##### Uczeń:

- dość dobrze rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,
- przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa,
- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,
- udziela bardzo prostych odpowiedzi,
- przeważnie pisze z błędami,
- jest mało aktywny na lekcji,
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 3 lub odpowiadający temu komentarz

#### Ocena 2

##### Uczeń:

- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,
- nie w pełni opanował podstawowy zakres słownictwa,
- słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów,
- z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania,
- przeważnie pisze z błędami (oprócz klasy I),
- jest mało aktywny na lekcjach,
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 2 lub odpowiadający temu komentarz

#### Ocena 1

##### Uczeń:

- nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela,
- nie opanował podstawowego zakresu słownictwa ,
- nie rozumie kontekstu usłyszanych tekstów,
- nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania
- nie jest aktywny na lekcji,
- pisze z licznymi błędami,
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 1 lub odpowiadający temu komentarz
- nie wykazuje chęci poprawienia ocen.

## **SPOSOBY POPRAWY UZYSKIWANYCH WYNIKÓW**

Uczeń ma możliwość poprawienia oceny otrzymanej w wyniku pracy klasowej i innych prac pisemnych w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od chwili ich ocenienia i omówienia.

Uczeń nieobecny w ustalonym dniu poprawy powinien napisać pracę klasową w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Formę i sposób poprawy pracy klasowej określa nauczyciel języka angielskiego.

Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych lub pracach dotyczących motoryki małej. W przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności, termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem, nie może on jednak przekroczyć 2 tygodni.

## **PRAWA PRZYSŁUGUJĄCE UCZNIOWI W PROCESIE OCENIANIA**

Uczeń powinien być informowany o swoich ocenach na bieżąco i systematycznie.

Przewidywaną ocenę śródroczną i końcową nauczyciel podaje uczniowi w ustalonym przez szkołę terminie.

## **SPOSOBY POWIADAMIANIA UCZNIOWI I RODZICÓW O WYNIKACH**

Uczniowie są informowani o uzyskanych ocenach na bieżąco.

Rodzice informowani są o osiągnięciach uczniów poprzez:

- a) wpisy do zeszytów ćwiczeń, zeszytów przedmiotowych (kl. I - III)
- b) spotkania klasowe z wychowawcami,
- c) wpisy w dzienniku elektronicznym.

## **NAUCZANIE ZDALNE/KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ**

W przypadku zdalnego nauczania lekcje odbywają się przy pomocy wideokonferencji i dziennika elektronicznego. Jeśli lekcja realizowana jest w trybie wideokonferencji, wówczas nauczyciel wpisuje na tej podstawie frekwencję do e-dziennika. W innym wypadku nauczyciel wpisuje temat lekcji w wiadomości, a uczeń powinien odebrać wiadomość do godz.18.00, tym samym potwierdzając udział w lekcji. Nieodebranie wiadomości w danym dniu traktowane jest jako nieobecność na zajęciach. Uczniowie nieobecni są zobowiązani samodzielnie uzupełnić materiał – analogicznie do tradycyjnego nauczania w szkole.

W przypadku sprawdzianów, kartkówek, testów online i innych zadań stawiana jest ocena do e-dziennika.

- Nie każda praca ucznia będzie podlegała sprawdzeniu i ocenie. Nauczyciel będzie decydował, jaki rodzaj pracy zdalnej będzie oceniany.
- Zadane prace muszą systematycznie wykonywać wszyscy uczniowie. Nauczyciel może wybrać czyją pracę sprawdzi – analogicznie do tradycyjnego nauczania w szkole.
- Nauczyciel używa kategorii zdalny sprawdzian, zdalna odpowiedź itd.
- W przypadku sprawdzianów czy kartkówek nauczyciel może zastosować sprawdzenie w formie on-line używając odpowiedniej do tego platformy.
- Uczeń ma obowiązek odsyłać zadania w wyznaczonym do tego czasie.
- Sprawdziany i testy można poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Szczególnej ocenie podlega zaangażowanie, systematyczność oraz wkład pracy ucznia, jego zainteresowanie przedmiotem, obecność na zajęciach online. Uwzględniana jest sytuacja dziecka oraz jego możliwości (uczeń z SPE, uczeń z opinią, uczeń z orzeczeniem).
- Uczeń może zawsze prosić nauczyciela o pomoc i wyjaśnienia, jeśli będzie miał problem ze zrozumieniem danego zadania, czy treści nauczania. Komunikacja w tych sprawach odbywa się zdalnie.

- Uczeń jest zobowiązany do gromadzenia swojej pracy w formie np. plików, notatek w zeszycie, ćwiczeniach. Nauczyciel może sprawdzić te materiały po ewentualnym powrocie do nauczania w szkole.
- Nauczyciel również odpowiednio archiwizuje i zabezpiecza prace uczniów, które otrzymuje drogą elektroniczną.