

# **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. JANUSZA KORCZAKA W ŁOCHOWIE**

## **PRZEDMIOTOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

1. Ocenie podlega wiedza i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole.
2. Na początku każdego roku szkolnego katecheta na pierwszych lekcjach informuje uczniów o:
  - wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, podając jednocześnie kryteria ocen,
  - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
  - warunkach i trybie uzyskania wyższych niż przewidywane semestralnych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.
3. Katecheta wystawia oceny w porozumieniu z uczniami.
4. W ciągu jednego semestru katecheta wystawia każdemu uczniowi oceny częściowe zaplanowane na dany semestr.
5. Ocenianie ucznia powinno być dokonywane systematycznie.
6. Uczeń otrzymuje oceny częściowe skupione w następujących grupach:
  - odpowiedzi ustne
  - sprawdziany, testy, kartkówki
  - zeszyt przedmiotowy
  - praca w grupach
  - praca na lekcji
  - przygotowanie do zajęć
  - aktywność
  - udział w konkursach i olimpiadach szkolnych i pozaszkolnych
  - inne (projekty, referaty, prezentacje multimedialne itp.)
7. Przygotowanie do lekcji obejmuje posiadanie zeszytu przedmiotowego (w klasach 3-8), podręcznika i/lub zeszytu ćwiczeń oraz piórnika z przyborami szkolnymi.
8. Uczeń jest zobowiązany do uzupełniania notatek z lekcji, na których był nieobecny z jakiegokolwiek powodu.

9. Za wykonanie prac nadobowiązkowych katecheta może wystawić uczniowi ocenę celującą lub bardzo dobrą.

10. Wszystkie oceny stawia się według skali:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

11. Do ocen cząstkowych może być dołączony znak „+” bądź „-”. Znak „+” to podwyższenie oceny, które oznacza, że uczeń przekroczył wymagania z określonego poziomu, ale nie osiągnął poziomu wyższego oraz „-”, który oznacza niewielkie braki w osiągnięciu danego poziomu.

12. Podczas oceniania sprawdzianów, kartkówek i prac punktowanych stosuje się następujące przeliczenie na oceny:

|           |                |
|-----------|----------------|
| 100%      | celujący       |
| 99% - 90% | bardzo dobry   |
| 89% - 75% | dobry          |
| 74% - 51% | dostateczny    |
| 50% - 30% | dopuszczający  |
| 29% - 0%  | niedostateczny |

Wartości górne w przedziałach oznaczają podwyższenie oceny o „+” zaś dolna granica, to obniżenie oceny przez dostawienie „-”.

13. Kryteria na poszczególne oceny:

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
- odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

- w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,

- wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z katechetą i grupą.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

- opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

- opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:**

- opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności,
- wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

## OCENIANIE W NAUCZANIU ZDALNYM I HYBRYDOWYM

1. Na katechezie prowadzonej online obowiązują zasady zachowania uczniów zgodnie z zasadami etykiety internetowej.
2. Uczniowie uczestniczący w lekcji online mogą być oceniani za aktywność związaną z tematem lekcji.
3. Każdy uczeń ma obowiązek odczytywania wiadomości wysyłanych przez katechetę przez ustalony kanał komunikacji (np. dziennik elektroniczny, platforma e-learningowa)
4. Każdego ucznia obowiązuje systematyczna praca.
5. Uczniowie nieuczestniczący w lekcji online uzupełniają zaległy materiał.
6. Osiągnięcia edukacyjne ucznia mogą być sprawdzane w następujących formach:
  - Sprawdzian, kartkówka (np. w formie testu online, quizu)
  - odpowiedź ustna – podczas lekcji online;
  - zadanie - praca pisemna – na bieżąco w formie zdjęcia pracy napisanej odręcznie w zeszycie lub w formie elektronicznej (ustala katecheta);
  - karta pracy – na bieżąco;
  - prace dodatkowe – typu: prezentacja multimedialna, album, plakat, referat, projekt.
7. Uczniowie prezentują swoje notatki, wykonane zadania podczas lekcji online.

Wszystkie oceny powinny być wystawiane jawnie, obiektywnie, ze wskazaniem na pojawiające się braki oraz powinny być motywacją do poprawy i dalszej pracy.