

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI

Kryteria oceniania i metody sprawdzania osiągnięć uczniów

Ocenę osiągnięć ucznia zostały sformułowane z wykorzystaniem kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów i testów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w projektach i konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i testów, oraz wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Ze sprawdzianów i testów otrzymuje co najmniej oceny dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

W nauczaniu techniki ocenie podlegają następujące formy pracy:

- test,
- sprawdzian,
- praca wytwórcza,
- karta pracy,
- zadanie domowe,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustna,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

Zasady oceniania sprawdzianów i testów;

stopień celujący	100% -98% poprawnych odpowiedzi;
stopień bardzo dobry	97%-90% poprawnych odpowiedzi;
stopień dobry	89%-75% poprawnych odpowiedzi;
stopień dostateczny	74%-50% poprawnych odpowiedzi;
stopień dopuszczający	49%-35% poprawnych odpowiedzi;
stopień niedostateczny	34%-0% poprawnych odpowiedzi

- W przypadku nieobecności na teście lub sprawdzianie, uczeń ma obowiązek napisania go w terminie do dwóch tygodni po powrocie do szkoły. W przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
- W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, testu bądź innej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności, uczeń ma dwa tygodnie na poprawę tej oceny.
- Każdą pracę praktyczną, kartę pracy wykonywaną podczas lekcji, uczeń ma obowiązek przedstawić do oceny w ciągu dwóch tygodni od zakończenia wykonywania pracy, w przeciwnym wypadku otrzymuje on ocenę niedostateczną.
- Za brak zadania domowego , uczeń otrzymuje "BZ". Ma obowiązek uzupełnić brakujące zadanie w terminie do dwóch tygodni od otrzymania "BZ". W przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę na lepszą po wcześniejszym ustaleniu terminu poprawy z nauczycielem uczącym.

Zasady uzyskania oceny śródrocznej i rocznej

Ocena śródroczna stanowi **średnią ważoną** uzyskanych ocen cząstkowych ze wszystkich form pracy.

Średnia ważona wyliczana jest w dzienniku elektronicznym LIBRUS według następujących wskaźników:

<i>Wskaźnik osiągnięć ucznia</i>	<i>Waga</i>
Sprawdzian Test Zadanie praktyczne, praca wytwórcza wykonana podczas lekcji Praca pozalekcyjna - konkurs, projekt, zdany egzamin na kartę rowerową	5
Kartkówka Karta pracy wypełniona podczas lekcji Praca praktyczna wykonana poza lekcjami, w domu	3
Zadanie domowe Aktywność na lekcji Odpowiedź ustna	2

Dopuszcza się wpisywanie oceny **0** – jako formy informacji dla ucznia i rodzica, o planowanej do oceny pracy (napisany sprawdzian), lub o pracy nieoddanej przez ucznia. Ocena 0 – jest zmieniana na ocenę zgodną z systemem oceniania do 2 tygodni od dnia wpisania do dziennika. **Jeśli uczeń w tym terminie nie odda zaległej pracy otrzymuje ocenę 1 (niedostateczną).** Każda ocena zawiera opis i komentarz.

Gdy wartość oceny wynosi 0,74 ocenę zaniża się do pełnej wartości, gdy wartość wynosi 0,75 ocenę zawyża się do pełnej wartości np. ze średniej ważonej wychodzi 4,74 to ocena śródroczna = 4 ; ze średniej ważonej wychodzi 4,75 to ocena śródroczna = 5

Ocena **roczna** stanowi średnią arytmetyczną wyliczoną ze średniej ważonej z pierwszego semestru i średniej ważonej z drugiego semestru.