

PODSTAWOWE ZASADY OCENIANIA

JĘZYKI OBCE

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.
3. Ustala się następującą ważność różnych form aktywności ucznia na lekcjach języka angielskiego oraz niemieckiego: pisemny sprawdzian wiadomości, odpowiedź ustna, kartkówka, aktywność na zajęciach, prowadzenie zeszytu przedmiotowego i uzupełnianie ćwiczeń, inne (plakat, projekt).
4. Prace klasowe, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
5. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych lub choroby, to powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Terminy sprawdzenia wiadomości są uzgadniane z nauczycielem.
6. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z testu– pracy klasowej może ją poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika jako poprawa i liczy się do średniej ocen.
8. Kartkówki mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiedziane.
9. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny z sprawdzianu i pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od otrzymania danej oceny.
10. Uczeń, który opuścił ponad 50% lekcji, nie może być klasyfikowany.
11. Każdy uczeń ma prawo do otrzymania ocen za wykonane prace nadobowiązkowe przydzielone przez nauczyciela.
12. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyny, z wyjątkiem zapowiadanych wcześniej prac pisemnych. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone na początku lekcji. Po trzykrotnym nieprzygotowaniu się do lekcji uczeń otrzymuje uwagę negatywną.
13. Uczeń jest zobowiązany do uzupełniania na bieżąco ćwiczeń i ustnego utrwalania lekcji na każdą następną. W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległości w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły.
14. Nauczyciel przechowuje wszystkie prace pisemne – uczniów i udostępnia je do wglądu rodzicom na zebraniach.
15. Uczeń ma obowiązek posiadania w czasie lekcji zeszytu przedmiotowego, podręcznika oraz zeszytu ćwiczeń, których brak traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji.
16. Krótkie wypowiedzi ustne lub inną formę aktywności w czasie lekcji nauczyciel zaznacza znakiem "+". 10 takich znaków są równoważne z oceną bdb. Uczeń, który nie ueziera w danym semestrze maksymalnej ilości „+”, w porozumieniu z nauczycielem może otrzymać ocenę adekwatną do ilości „+”.

17. Uczeń, który bierze czynny udział w zajęciach z języka obcego, osiąga bardzo dobre i celujące wyniki w nauce oraz na konkursach przedmiotowych może otrzymać końcową ocenę celującą.

18. Udział w konkursach przedmiotowych nie jest obowiązkowy i stanowi dodatkową możliwość zdobycia pozytywnej oceny. Zajęcie miejsca od I– III premiowane jest oceną celującą, natomiast udział w konkursie nagradzany jest oceną bardzo dobrą.

WPLYW OCEN CZĄSTKOWYCH NA OCENĘ SEMESTRALNĄ LUB KOŃCOWĄ:

sprawdziany, prace klasowe, projekt, praca pisemna - 10 konkursy- 9

odpowiedzi, praca dodatkowa- 8 kartkówki, aktywności- 7

przygotowanie- 6

praca na lekcji, karta pracy- 5

praca w grupach- 4 zeszyty – 3

SKALA OCEN

100%- 95%- celujący

94%-85%- bardzo dobry

84%-71%- dobry

70%- 51%- dostateczny

50%-31%- dopuszczający

30%-0%- niedostateczny

Wpływ na ocenę semestralną/kończącą ma zarówno ocena początkowa z pracy pisemnej jak i ocena z pracy poprawkowej.