

**Przedmiotowe Zasady Oceniania**  
**z Informatyki**  
**w Szkole Podstawowej nr 11 im. Mikołaja Kopernika w Słupsku**

**1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:**

- ćwiczenia wykonywane na lekcji,  
ocena ma charakter informacyjny dotyczący stopnia zaangażowania ucznia w wykonanie ćwiczeń,
- praca na lekcji,
- wykonywanie poleceń nauczyciela, przestrzeganie regulaminu pracowni, staranność wykonywania ćwiczeń,
- odpowiedzi ustne, udział w dyskusjach,
- prace domowe,
- referaty i opracowania,
- udział w konkursach,  
Sukcesy na szczeblu wojewódzkim oraz krajowym umożliwiają zdobycie oceny celującej.

**2. Ogólne kryteria ocen z informatyki:**

Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami:

- uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną,
- aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za trzy “plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji, aktywna praca w grupach.

**Ocena celująca**

otrzymuje ją uczeń, który:

- stosuje i wykorzystuje zaawansowane funkcje programu,
- dysponuje wiedzą wykraczającą poza wymagania programowe,
- proponuje i wykonuje wyjątkowo przemyślane, funkcjonalne i estetyczne projekty,

- uczestniczy w konkursach,
- z własnej inicjatywy pomaga innym.

### Ocena bardzo dobra

otrzymuje ją uczeń, który:

- wykazuje i potrafi wykorzystywać wiedzę o funkcjach programu,
- biegle wykorzystuje urządzenia peryferyjne,
- właściwie i samodzielnie dobiera materiały potrzebne do realizacji zadań,
- do rozwiązania problemu potrafi zastosować różne metody,
- wykonuje prace estetyczne i przemyślane, nie popełniając żadnych błędów

### Ocena dobra

otrzymuje ją uczeń, który:

- wykazuje średni poziom wiedzy o programie i jego funkcjach,
- samodzielnie wykonuje zadania,
- popełnia tylko nieliczne błędy,
- wykonuje prace estetyczne,
- do rozwiązania problemu stosuje szablony rozwiązania.

### Ocena dostateczna

otrzymuje ją uczeń, który:

- braki w wiedzy i umiejętnościach nadrabia chęcią wykonania zadania,
- nie rozumie problemów, które przed nim postawiono,
- stara się pracować samodzielnie i zgodnie z poleceniami, wykorzystuje przy tym w sposób poprawny podstawowe funkcje programu,
- w pracy popełnia często błędy,
- nie przywiązuje wagi do estetycznego wyglądu swojej pracy.

### Ocena dopuszczająca

otrzymuje ją uczeń, który:

- czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania, nie rozumie do końca problemów, które przed nim postawiono,
- nie potrafi rozwiązać podstawionego przed nim problemu, jednak z pomocą nauczyciela potrafi wykonać i rozwiązać proste zadania,

- opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej,
- wykazuje chęci do pracy.

### Ocena niedostateczna

otrzymuje ją uczeń, który:

- nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań,
- nie rozumie problemów, które przed nim postawiono,
- nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej,
- nie potrafi nawet w minimalnym stopniu radzić sobie z problemem, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie posiada minimalnej wiedzy dotyczącej wymaganych umiejętności,
- lekceważy przedmiot i nie wykazuje chęci współpracy.

### **3. System oceniania, poprawiania ocen**

a) Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen bieżących:

- celujący,
- bardzo dobry,
- dobry,
- dostateczny,
- dopuszczający,
- niedostateczny

Oceny wystawiane są wg następujących progów procentowych:

ocena celująca (6)	96% - 100%
ocena bardzo dobra (5)	85% - 95%
ocena dobra (4)	70% - 84%
ocena dostateczna (3)	50% - 69%
ocena dopuszczająca (2)	30% - 49%
ocena niedostateczna (1)	0% - 29%.

Dopuszczalne są znaki przy ocenach (+), (-), oraz oceny (bz- brak zadania), (nb-nieobecny/a), (np. – nieprzygotowany/a).

- b) Uczeń ma prawo zgłosić dwukrotnie nieprzygotowanie do lekcji w ciągu semestru, otrzymując w dzienniku (np – nieprzygotowanie).
- c) Uczeń nieobecny w dniu, w którym wykonywane było zadanie, projekt otrzymuje wpis do dziennika (nb – nieobecny) i powinien zaliczyć je nie później niż do dnia wystawienia oceny śródrocznej.
- d) Uczeń może poprawić każdą ocenę nie później niż do dnia wystawienia oceny śródrocznej.
- e) Poprawa oceny odbywa się w dniu konsultacji podczas godziny dostępności nauczyciela lub po wcześniejszym uzgodnieniu na lekcji.
- f) W celu wystawienia oceny śródrocznej/rocznej brane są pod uwagę oceny cząstkowe oraz średnia ocen wyliczona przez elektroniczny dziennik.

#### **4. Procedury uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej.**

- 1) Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mają prawo ubiegać się u nauczyciela o podwyższenie przewidywanej oceny z przedmiotu w terminie nie dłuższym niż 2 dni robocze od otrzymania informacji o przewidywanej dnia tego śródrocznej lub rocznej ocenie.
- 2) Wolę taką powinien wyrazić uczeń lub jego rodzice / prawni opiekunowie w formie pisemnej za pomocą wiadomości dziennika elektronicznego z nauczycielem.
- 3) O podwyższenie oceny może się ubiegać jeśli spełnia następujące warunki:
  - a. uczeń brał udział w przynajmniej 75% zajęć przedmiotu,
  - b. przystąpił do wszystkich zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy i umiejętności (zadania, projekty, itp.),
  - c. w trakcie roku szkolnego na bieżąco poprawiał każdą ocenę niedostateczną z prac wykonywanych na lekcji,
  - d. z tytułu nieobecności uzupełnił w terminie wszystkie niezbędne wiadomości i wykazywał się umiejętnościami,
  - e. prezentuje pozytywną postawę ucznia i stosunek do obowiązków szkolnych,
  - f. brał udział w konkursach (dotyczy wnioskowania o ocenę celującą).
- 4) Nauczyciel ustala z uczniem terminy i formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności.
- 5) Sposoby i terminy sprawdzenia wiedzy i umiejętności określa nauczyciel przedmiotu.

- 6) Stopień trudności zadań musi odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń.
- 7) Prace sprawdzające przeprowadza nauczyciel przedmiotu.
- 8) Na podstawie ocenionych prac nauczyciel podwyższa ocenę, jeśli uczeń spełnił wymagania niezbędne do uzyskania wyższej niż przewidywana ocena lub pozostawia wcześniej ustaloną ocenę, jeśli warunki jej podwyższenia nie zostały spełnione.
- 9) W przypadku nie przystąpienia ucznia do zaplanowanych form sprawdzenia wiedzy i umiejętności w wyznaczonym terminie, traci on prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny.

Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach i sposobie oceniania, przedstawia PZO.

Monika Przyborowska