

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W KLASACH I-III

OCENA	JĘZYK ANGIELSKI
6	<p>Opanował fonetycznie materiał językowy i bezbłędnie wymawia poznane zwroty i wyrażenia, płynnie recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki uwzględniając poprawną wymowę i intonację. Opanował w pełni poznane słownictwo, tj. bardzo dobrze identyfikuje angielskie słowo z przedmiotem, obiektem lub ich cechami (kolorem, wielkością, ilością), potrafi nazywać czynności, posiada bogaty zasób słownictwa, pełni rozumie treść i sens pytań stawianych mu przez nauczyciela. Rozumie tekst słuchany i potrafi odpowiedzieć na pytania do niego, prawidłowo rozwiązuje zadania na lekcji. Potrafi napisać krótki tekst według wzoru. Czyta bardzo płynnie, bezbłędnie wymawiając poszczególne słowa, opanował poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego. Jest wyjątkowo aktywny na lekcji, bardzo systematycznie odrabia wszystkie prace domowe i wykazuje duże zainteresowanie językiem angielskim. Pracuje systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu, umie koordynować pracę w grupie i służyć pomocą innym. Prowadzi wzorowo i starannie zeszyt i ćwiczenia.</p>
5	<p>Popełnia nieliczne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen. Opanował większość nowych słów i zwrotów, w pełni rozumie treść i sens pytań stawianych mu przez nauczyciela. Płynnie recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki, uwzględniając poprawną wymowę i intonację. Rozumie tekst słuchany i odpowiada na pytania do niego. Prawidłowo rozwiązuje zadania na lekcji, bezbłędnie przepisuje tekst i potrafi zapisać poszczególne wyrazy. Czyta bardzo płynnie, popełniając nieliczne błędy w wymowie. Jest bardzo aktywny na lekcji, systematycznie odrabia większość prac domowych i wykazuje duże zainteresowanie językiem angielskim. Starannie prowadzi ćwiczenia i zeszyt ucznia. Pracuje systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu. Współpracuje z innymi uczniami podczas zadań grupowych, rozróżnia intonację zdań twierdzących i pytających. Dbą o estetykę prac plastycznych i projektów.</p>
4	<p>Popełnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen. Odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela. Na ogół rozumie pytanie i pojmuje jego sens. Recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki, może mieć jednak niewielkie problemy z wymową i intonacją. Prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela, rozumie tekst słuchany i z drobnymi błędami odpowiada na pytania do niego. Popełnia nieliczne błędy przepisując tekst, czyta średnio płynnie, czasami popełniając błędy w wymowie. Jest dość aktywny na lekcji, zdarza mu się jednak nie odrobić pracy domowej. W miarę starannie prowadzi zeszyt, ćwiczenia i wykonuje prace plastyczne.</p>
3	<p>Popełnia poważniejsze błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen. Posiada ubogi zasób słownictwa (opanował około połowy poznanych słów i zwrotów) i ma spore trudności w identyfikacji nazwy z przedmiotem. Robi błędy przepisując słowa z tablicy, często pisze tak jak słyszy. Odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela, jego wypowiedzi są mało spójne, nie zawsze rozumie treść i sens pytania. Z problemami mówi poznany wierszyk, rymowankę, czy śpiewa poznaną piosenkę, ma spore problemy z poprawną wymową.</p>

	Rozumie niektóre wyrazy i zwroty w wysłuchanym tekście. Czyta średnio płynnie, popełniając poważniejsze błędy w wymowie. Nie jest zbyt aktywny na lekcji, dość często nie odrabia pracy domowej, wykazuje średnie zainteresowanie przedmiotem.
2	Popełnia błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażzeń. Potrafi powtórzyć za nauczycielem najprostsze słowa, pozostałe sprawiają mu ogromne trudności. Nie zna podstawowego słownictwa, opanował około 30 % poznanych słów i zwrotów. Na zadane pytania odpowiada tylko przy pomocy nauczyciela, ma trudności w zrozumieniu poleceń, często wymaga ich powtórzenia. Ma trudności w zrozumieniu wyrazów i zwrotów w tekście słuchanym. Jest mało aktywny, często nie odrabia prac domowych. Popełnia rażące błędy w pisowni, nie potrafi przepisać tekstu z tablicy, podręcznika. Czyta mało płynnie popełniając dużą ilość błędów w wymowie. Potrafi zapamiętać jedynie najprostsze i charakterystyczne słowa, podobne do słów w języku polskim.
1	Popełnia duże błędy w wymowie, myli słowa. Opanował znikomą część słów i zwrotów, nie zna podstawowych słów. Nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi zidentyfikować nazwy z przedmiotem bądź połączyć wyrazu z odpowiednią ilustracją. Na ogół nie rozumie treści i sensu pytania. Nie rozumie tekstu słuchanego, nie radzi sobie z rozwiązywaniem zadań na lekcji, nie potrafi napisać poprawnie najprostszych słów. Pisze tak jak słyszy, nie potrafi przepisać tekstu, czyta mało płynnie popełniając rażącą ilość błędów w wymowie. Nie odrabia prac domowych, nie wykazuje najmniejszego zainteresowania językiem angielskim. Nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Nie rozumie żadnych instrukcji nauczyciela, nie współpracuje z innymi uczniami. Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie uzupełnia ćwiczeń. Popełnia błędy uniemożliwiające zrozumienie, wykazuje niechęć do jakiegokolwiek pracy i brak aktywności na lekcji.