

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI Z JĘZYKA POLSKIEGO KLASA IV-VIII

1. Prace klasowe, sprawdziany, testy (także te sprawdzające znajomość treści lektury obowiązkowej i uzupełniającej), prace domowe, odpowiedzi ustne i kartkówki są obowiązkowe.
2. Sprawdziany, prace klasowe i testy sprawdzają wiedzę i umiejętności z danego działu.
3. Prace klasowe i testy są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem - termin jest ustalany z uczniami i odnotowany w dzienniku.
4. Sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny. Po poprawie odnotowane zostaną dwie oceny, ale bierze się pod uwagę ocenę wyższą. Uczeń poprawia ocenę tylko raz.
5. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z testu sprawdzającego znajomość lektury obowiązkowej i uzupełniającej, formę poprawy ustala się indywidualnie z nauczycielem. Pod uwagę brana jest wyższa ocena, ale obie oceny odnotowane są w e-dzienniku. Uczeń może podejść do poprawy tylko raz.
6. W przypadku dłuższej choroby i usprawiedliwionej nieobecności termin napisania zaległego sprawdzianu, kartkówki itp. ustala się indywidualnie z nauczycielem w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od powrotu ucznia do szkoły.
7. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń pisze pracę kontrolną na następnej lekcji.
8. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane uczniom i ich rodzicom/opiekunom prawnym. Uczniowie mogą je zabrać do domu i zwrócić na kolejnej lekcji. Brak zwrotu w terminie skutkuje konsekwencjami przewidzianymi w WSO.
9. Krótkie sprawdziany, czyli kartkówki:
 - a. są niezapowiedzianą lub zapowiedzianą formą kontroli stopnia opanowania wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji.
 - b. można poprawić ocenę niedostateczną uzyskaną z kartkówki w terminie wskazanym przez nauczyciela. Uczeń może podejść do poprawy tylko raz. W dzienniku odnotowane zostają dwie oceny, ale pod uwagę brana jest ocena wyższa.
 - c. uczeń nieobecny podczas zapowiedzianej kartkówki ma obowiązek napisać ją po powrocie do szkoły. Jeżeli była to dłuższa nieobecność, uczeń ustala termin z nauczycielem indywidualnie. Nie może on przekraczać tygodnia od powrotu do szkoły.
10. Uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania się do lekcji w ciągu jednego semestru.
11. Za nieprzygotowanie uważa się:
 - a. brak znajomości tekstu literackiego z podręcznika (nie dotyczy lektur szkolnych),
 - b. brak pracy domowej,
 - c. brak pomocy potrzebnych do lekcji, w tym podręcznika i zeszytu ćwiczeń,
 - d. nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, recytacji.
 - e. nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji. Nauczyciel zaznacza je w dzienniku.
12. Brak zadania domowego w terminie ustalonym przez nauczyciela powoduje otrzymanie

minusa.

- a. zadanie domowe musi zostać wykonane na następną lekcję.
 - b. brak zeszytu lub ćwiczeń z zadaniem domowym będzie traktowany jak brak zadania.
 - c. za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - d. za poprawne wykonanie krótkiego zadania domowego otrzymuje się plusa. Za dziesięć plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą wagi 1.
13. Uczeń nieobecny na zajęciach lekcyjnych zobowiązany jest uzupełnić zeszyt przedmiotowy oraz zakres materiału realizowany podczas jego nieobecności, a także odrobić zadania domowe (również w zeszycie ćwiczeń).
14. Dłuższa nieobecność w szkole nie zwalnia ucznia z obowiązku znajomości tekstu lektury realizowanej zgodnie z harmonogramem.
15. Aktywność ucznia podczas lekcji nagradzana jest plusem w notatniku nauczyciela.
- a. za dziesięć plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą wagi 1.
 - b. przez aktywność rozumie się częste zgłaszanie podczas lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi oraz aktywną pracę w grupie.
16. Obowiązkiem ucznia jest estetyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego oraz zeszytu ćwiczeń.
17. Niedozwolone jest korzystanie ze streszczeń, kopiowanie opracowań książkowych i internetowych.
18. Ocenę semestralną i końcoworoczną nauczyciel wystawia na podstawie ocen cząstkowych, biorąc pod uwagę zaangażowanie ucznia oraz postępy, jakie poczynił w ciągu trwania semestru (roku szkolnego).
19. Przyjmuje się następującą wagę ocen:
- 3 – sprawdzian ze znajomości lektury, sprawdzian z literatury, języka, ortografii, test podsumowujący rozdział, praca klasowa (najczęściej po omówieniu lektury, kontrolująca umiejętność tworzenia własnego tekstu, poprawnego pod względem treści, kompozycji, języka, pisowni i interpunkcji);
 - 2 – kartkówka, recytacja, odpowiedź ustna, wybrane zadania domowe;
 - 1 – praca w grupie, zadanie domowe, test czytania ze zrozumieniem.
20. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji semestralnej otrzymał ocenę niedostateczną, ma obowiązek zaliczenia w drugim semestrze materiału z semestru I.
21. Uczniowie mający specyficzne trudności w uczeniu się są oceniani zgodnie z indywidualnymi zaleceniami zamieszczonymi w opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
22. Ocenianie dłuższych i krótszych form wypowiedzi pisemnej odbywa się zgodnie z kryteriami egzaminacyjnymi, zamieszczonymi na stronie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z którymi uczniowie zapoznawani są podczas lekcji.