



Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki

1. Średnia ważona

Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej oraz oceny rocznej jest średnia ważona obliczona w następujący sposób:

- Każdej ocenie bieżącej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen;
- Najistotniejszy wpływ na ocenę śródroczną i końcoworoczną ma ocena za samodzielną pracę na lekcji: praca klasowa, testy, sprawdziany;
- Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny. W przypadku prac poprawianych obie oceny wlicza się do średniej;
- Oceny końcoworoczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen z całego roku szkolnego;
- Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

Średnia ważona	ocena
Od 5,41	celująca
4,61 – 5,40	bardzo dobra
3,61 – 4,60	dobra
2,61 – 3,60	dostateczna
1,70 – 2,60	dopuszczająca
0 – 1,69	niedostateczna

2. Rodzaje form aktywności i ich charakterystyka

Forma aktywności	Charakterystyka	Waga oceny i kolor
praca klasowa	<p>Materiał obejmujący powyżej trzech tematów. Czas trwania od 45 minut.</p> <p>Nieobecność na pracy klasowej oznaczana jest w dzienniku symbolem „nb”.</p> <p>Prace klasowe przeprowadzane po zakończeniu działu lub z jego części zapowiadane są tydzień wcześniej</p> <ul style="list-style-type: none">• prace klasowe są obowiązkowe, jeżeli uczeń opuścił pracę klasową lub sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać go w terminie nieprzekraczającym 2 tygodni od powrotu do szkoły; czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem,• prace pisemne nauczyciel ocenia i oddaje w ciągu 2 tygodni, przechowuje je do zakończenia roku szkolnego,• uczeń ma prawo do zapoznania się z błędami, oraz wyjaśnienia ich przez nauczyciela,• poprawa ocen z prac klasowych i sprawdzianów jest dobrowolna, może odbywać się poza lekcjami, w ciągu 2 tygodni od rozdania prac i tylko 1 raz,• oceny otrzymane z poprawy są wpisywane do dziennika, nawet w przypadku, gdy ocena uzyskana z poprawy jest niższa niż wcześniejsza,	6 - czerwony



	<ul style="list-style-type: none"> • po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej dwóch tygodni), która została spowodowana chorobą lub wypadkiem losowym, uczniowi przysługuje tygodniowy okres, w którym nie jest objęty kontrolą wiadomości, chyba że uczeń zdecyduje inaczej; • jeśli uczeń był nieobecny od tygodnia do dwóch tygodni w szkole, to przysługuje mu okres dwóch dni, w których nie jest on objęty kontrolą wiadomości i umiejętności, chyba że uczeń zdecyduje inaczej. 	
sprawdzian	<p>Sprawdzian obejmuje materiał powyżej trzech lekcji. Czas trwania od 30 do 45 minut. Nieobecność na sprawdzianie oznaczana jest w dzienniku symbolem „nb”.</p> <p>Sprawdziany zapowiadane są tydzień wcześniej</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawdziany są obowiązkowe, jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać go w terminie nieprzekraczającym 2 tygodni od powrotu do szkoły; czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem, • prace pisemne nauczyciel ocenia i oddaje w ciągu 2 tygodni, przechowuje je do zakończenia roku szkolnego, • uczeń ma prawo do zapoznania się z błędami, oraz wyjaśnienia ich przez nauczyciela, • poprawa ocen ze sprawdzianów jest dobrowolna, może odbywać się poza lekcjami, w ciągu 2 tygodni od rozdania prac i tylko 1 raz, • oceny otrzymane z poprawy są wpisywane do dziennika, nawet w przypadku, gdy ocena uzyskana z poprawy jest niższa niż wcześniejsza, • po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej dwóch tygodni), która została spowodowana chorobą lub wypadkiem losowym, uczniowi przysługuje tygodniowy okres, w którym nie jest objęty kontrolą wiadomości, chyba że uczeń zdecyduje inaczej; • jeśli uczeń był nieobecny od tygodnia do dwóch tygodni w szkole, to przysługuje mu okres dwóch dni, w których nie jest on objęty kontrolą wiadomości i umiejętności, chyba że uczeń zdecyduje inaczej. 	5 - czerwony
kartkówka	<p>Obejmuje materiał do trzech lekcji. Czas trwania do 20 minut. Nieobecność na kartkówce oznaczana jest w dzienniku symbolem „nb”.</p> <p>Nie musi być zapowiadane, zazwyczaj są zapowiadane na lekcji poprzedzającej; kartkówki nie podlegają poprawie.</p>	3 - zielony
diagnoza	<p>Stanowi podsumowanie wiedzy i umiejętności ucznia w ramach ogólnopolskiego projektu czy wewnątrzszkolnego badania osiągnięć uczniów, np.: <i>Lepsza Szkoła, Sesja z plusem</i> itp. Diagnoza nie jest</p>	1 – czerwony



	zapowiedziana. Nieobecność na teście diagnozującym oznaczana jest w dzienniku symbolem „nb”.	
odpowiedź ustna	Oceniane są pod względem rzeczowości, stosowania języka matematycznego, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi; przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych - z całego działu.	3 - zielony
zadanie domowe	Zakres materiału zostanie wyznaczony przez nauczyciela do samodzielnego przygotowania w domu. Dopuszcza się wystawienie dowolnej oceny lub zapis znaku „+” (plus). Nauczyciel chcąc odnotować brak pracy domowej, zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń z pracą domową bez wystawienia oceny, wówczas używa w zapisie symbolu „bz” (brak zadania).	2 - czarny
aktywność	Oceniane jest wyróżniające się na tle klasy zaangażowanie ucznia w przebieg lekcji. Za tę formę aktywności przewiduje się ocenę nie niższą niż ocena bardzo dobra lub zapis znaku „+” (plus)	2 - czarny
przygotowanie do lekcji	Podręcznik, ćwiczenia, zeszyt, przybory do geometrii.	1 - czarny
praca na lekcji	Oceniany jest bieżący wkład i wysiłek ucznia w proces uczenia się na lekcji. Nie ocenia się efektu końcowego. Dopuszcza się wystawienie dowolnej oceny lub zapis znaku „+” (plus) i znaku „-” (minus). Ocena niedostateczna oznacza całkowity brak zaangażowania w realizację zadań wyznaczonych przez nauczyciela. Za brak pracy na lekcji, błędne odpowiedzi na podstawowe pytania z treści omawianych na zajęciach itp. otrzymuje minusy. Piąty minus jest jednoznaczny z wystawieniem oceny niedostatecznej.	2 - czarny
praca dodatkowa	Plakat, referat, pomoce dydaktyczne, schematy, rysunki itd. Przy ocenianiu uwzględnia się: wkład włożonej pracy, twórczość pracy, estetykę wykonania. Prace takie wykonuje się za zgodą nauczyciela.	2 – niebieski
projekt	na zadany temat przez nauczyciela	3 – niebieski
praca grupowa	w grupach 2 – 3 osobowych	3 – niebieski
praca zespołowa	w zespołach powyżej 3 osób	2 – niebieski
udział w konkursach i zawodach wewnątrzszkolnych	Za zajęcie 1, 2, 3 miejsca uczeń otrzymuje ocenę celującą.	3 - niebieski
udział w konkursach i zawodach pozaszkolnych	Za zajęcie 1, 2, 3 miejsca uczeń otrzymuje ocenę celującą.	5 - niebieski
udział w zajęciach dodatkowych	Ucznia, który regularnie uczestniczy w zajęciach dodatkowych z danego przedmiotu (frekwencja powyżej 80%), nauczyciel może nagrodzić oceną celującą.	3 - niebieski



Wszelkiego rodzaju ściąganie na pracach klasowych, sprawdzianach, testach i kartkówkach jest jednoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej.

Zasada przeliczania „plusów” i „minusów”:

Zamiana „plusów” na ocenę	6 plusów = 6 5 plusów = 5 4 plusy = 4
Na prośbę ucznia	3 plusy = 3
Zamiana „minusów” na ocenę	5 minusów = 1
Liczba zgromadzonych plusów, która jest niewystarczająca do uzyskania oceny celującej, powinna być przeliczona na ocenę szkolną przed klasyfikacją śródroczną i roczną. Oceny niższe niż celująca przeliczamy na koniec roku szkolnego na prośbę ucznia.	

3. Skala ocen oraz progi punktowe

Progi procentowe	Zapis słowny	ocena
99 % - 100 %	celujący	6
97 % - 98 %	celujący -	6-
94 % - 96 %	bardzo dobry +	5+
88 % - 93 %	bardzo dobry	5
86 % - 87 %	bardzo dobry -	5-
81 % - 85 %	dobry +	4+
76 % - 80 %	dobry	4
71% - 75 %	dobry -	4-
66 % - 70 %	dostateczny +	3+
61 % - 65 %	dostateczny	3
56 % - 60 %	dostateczny -	3-
51 % - 55 %	dopuszczający +	2+
45 % - 50 %	dopuszczający	2
40 % - 44 %	dopuszczający -	2-
35 % - 39 %	niedostateczny +	1+
0% - 34%	niedostateczny	1

4. Wartości przypisywane danym ocenom

ocena	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
wartość	6	5,75	5,5	5	4,75	4,5	4	3,75	3,5	3	2,75	2,5	2	1,75	1,5	1

Oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne są pełne.

5. Liczba ocen niezbędna do klasyfikacji

Minimalna ilość ocen w ciągu półrocza wynosi 8.

W przypadku uczniów przewlekle chorych, którzy są często nieobecni w szkole, dopuszcza się obniżenie minimalnej liczby ocen niezbędnych do klasyfikacji.



6. Liczba nieprzygotowań do przedmiotu

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji tzn. nie posiada pracy domowej, przyborów do geometrii, nie powtórzył zadanego materiału (nie jest wówczas pytany i nie pisze niezapowiedzianych kartkówek) maksymalnie dwa razy w ciągu półrocza bez podania przyczyny. W uzasadnionych przypadkach może się usprawiedliwić podając przyczynę nieprzygotowania. Uzyskuje wówczas wpis do dziennika „np”- nieprzygotowany do lekcji.

7. Ocenianie uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (dotyczy uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niepełnosprawnością ruchową, niedowidzeniem, niedosłuchem, autyzmem, w tym zespołem Aspergera, afazją, słabowidzących, słabosłyszących)

- w/w uczniowie realizują podstawę programową kształcenia ogólnego;
- nauczyciele zobowiązani są dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów, dostosowanie powinno dotyczyć głównie metod i form pracy z uczniem;
- ocenę wystawia nauczyciel prowadzący w porozumieniu z nauczycielem wspomagającym;
- w/w uczniowie oceniani są według skali ocen podanej w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania, lecz stosownie do swoich możliwości i osiągnięć; podstawową zasadą oceniania tej grupy uczniów jest położenie akcentu na ocenę wkładu pracy i zaangażowania, a nie na poziom wiadomości i umiejętności.

8. Wymagania na poszczególne oceny

celujący (6) - uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania z matematyki, jego prace są oryginalne i twórcze, świadczą o samodzielności, wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy;

bardzo dobry (5) - uczeń opanował w pełni wiadomości i umiejętności przewidziane w wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania z matematyki;

dobry (4) - uczeń nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności przewidziane w wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania, a braki nie utrudniają uczniowi opanowania kolejnych treści kształcenia;

dostateczny (3) - uczeń opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania z matematyki, co może powodować problemy przy opanowywaniu kolejnych treści kształcenia;

dopuszczający (2) - uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania z matematyki, dalsze kształcenie wymaga uzupełnienia powstałych braków;

niedostateczny (1) - uczeń nie osiągnął poziomu wiadomości i umiejętności przewidzianych w wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania z matematyki;