

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY

Kontrakt między nauczycielem a uczniem

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Sprawdziany są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Kartkówki z trzech ostatnich lekcji nie są zapowiadane. Uczeń zawsze musi być przygotowany z trzech ostatnich lekcji.
4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma prawo uzupełnić brak w terminie 2 tygodni lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku nieuzupełnienia oceny, w uzgodnionym terminie, nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną do dziennika.
5. Sprawdzian napisany niedostatecznie można poprawić. Poprawa jest dobrowolna.
6. Uczeń, który wyraża chęć poprawy oceny pozytywnej z pracy pisemnej, zgłasza się do nauczyciela w celu wyznaczenia terminu. Prace sprawdzają te same wiadomości i umiejętności ale treści zadań ulegają zmianie.
7. Każda ocena może być poprawiona jednokrotnie. Ocena uzyskana w pierwszym terminie pozostaje zapisana w dzienniku elektronicznym, natomiast z poprawy wpisywana jest tylko ocena wyższa. Klasyfikując ucznia, nauczyciel uwzględnia ocenę uzyskaną w pierwszym terminie oraz ocenę z poprawy.
8. Po dłuższej nieobecności (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być odpytywany na najbliższej lekcji.
9. Uczeń ma prawo do jednokrotnego nieprzygotowania do lekcji.
10. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia i opinie PPP.

Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji ucznia:

1. sprawdziany- wcześniej zapowiedziane;
2. kartkówki z trzech ostatnich lekcji;
3. zadania domowe;
4. referaty;
5. aktywność i udział w konkursach przedmiotowych;
6. uczestniczenie w działaniach programu profilaktyki i promocji zdrowia, konkursach wewnątrzszkolnych, miejskich, olimpiadach przedmiotowych;
7. propozycje prac samodzielnych długoterminowych podlegających ocenie:
 - prowadzenie obserwacji zjawisk przyrodniczych i dokumentowanie ich, gromadzenie zbiorów (np. kamieni),
 - wykonywanie, pomocy dydaktycznych:, modeli, prezentacji,
 - projektowanie plakatów, ulotek, przewodników, krzyżówek i gier dydaktycznych.

Minimalna ilość ocen potrzebna do sklasyfikowania: 4 oceny

Każda praca pisemna jest oceniana według następujących przedziałów procentowych

98% - 100% cel

90% -97% bdb

70% - 89% db

50% - 69% dst

30% - 49% dop

0% - 29% ndst.

Kryteria oceny semestralnej i rocznej

1. Ustala się hierarchię ważności ocen:
 - a) sprawdziany
 - b) kartkówki
 - c) zadania domowe
 - d) referaty, prezentacje, aktywność
2. Uczeń ma obowiązek:
 - a) aktywnie uczestniczyć w lekcjach
 - b) systematycznie przygotowywać się do zajęć
 - c) prowadzić zeszyt przedmiotowy z kompletną liczbą kartek
 - d) w przypadku nieobecności na lekcji, uczeń uzupełnia notatkę i wykonuje pracę domową.
3. Przy ustalaniu oceny rocznej bierze się pod uwagę oceny uzyskane w ciągu całego roku szkolnego.
4. Na miesiąc przed klasyfikacją nauczyciel podaje uczniom informacje o zagrożeniu oceną niedostateczną.
5. Najpóźniej na dwa tygodnie przed klasyfikacją nauczyciel podaje przewidywaną ocenę w dzienniku elektronicznym.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

1. Uczeń ma prawo do poprawy każdej przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
2. Uczeń lub jego rodzice ubiegający się o podwyższenie oceny zwracają się z pisemnym wnioskiem do nauczyciela danych zajęć w terminie do 3 dni roboczych od otrzymania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej.
3. Warunkiem koniecznym do pozytywnego rozpatrzenia wniosku o podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych jest:
 - 1) średnia arytmetyczna ocen z prac pisemnych (testy, sprawdziany, prace klasowe) jest wyższa lub równa ocenie, o którą uczeń wnioskuje;
 - 2) systematyczne przygotowywanie się do zajęć;
 - 3) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach z danego przedmiotu.
4. Uczeń spełniający wszystkie warunki przystępuje do pisemnego sprawdzianu (lub innej formy, którą wyznaczy nauczyciel).
5. Termin sprawdzianu, który powinien się odbyć najpóźniej na 5 dni roboczych przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej, ustala nauczyciel.
6. Podwyższenie przewidywanej oceny rocznej może nastąpić w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą wnioskował uczeń lub wyższą.
7. W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków, o których mowa w ust. 3 wniosek ucznia zostaje odrzucony, a nauczyciel informuje o tym ucznia oraz jego rodziców.
8. Sprawdzenie przeprowadza i ocenia nauczyciel, który wystawił ocenę przewidywaną.
9. W przypadku uzyskania oceny niższej niż przewidywana, oceną klasyfikacyjną jest ocena przewidywana.

Uczeń i jego rodzice są zaznajamiani z zasadami PZO na początku roku szkolnego, co potwierdzają podpisem.

Używając sześciostopniowej skali ocen ustala się, że:

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który opanował treści konieczne, i który z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w umiejętnościach podstawowych.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował umiejętności podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Potrafi analizować, porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który przyswoił treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika a także rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod. Ponadto samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował treści dopełniające, umie samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swoich poglądów.

Stopień celujący może otrzymać uczeń, który opanował treści dopełniające. Potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości. Angażuje się w projekty i konkursy szkolne i pozaszkolne z zakresu przyrody.

Poziomy wymagań

Poziom wymagań koniecznych (K) obejmuje wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi świadomy udział w lekcji, a także wykonywanie przez niego prostych zadań z wiązanych z życiem codziennym.

Poziom wymagań podstawowych (P) obejmuje wiadomości i umiejętności ważne i najbardziej uniwersalne, stosunkowo łatwe do opanowania i użyteczne w życiu codziennym oraz niezbędne do kontynuowania nauki na wyższych poziomach.

Poziom wymagań rozszerzających (R) obejmuje wiadomości i umiejętności trudniejsze, wspierające tematy podstawowe. Są one przydatne ale nie niezbędne na dalszym etapie kształcenia. Pośrednio mogą być użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia.

Poziom wymagań dopełniających (D) zakłada opanowanie pełnego zakresu kształcenia. Określa wiadomości i umiejętności trudne do przyswojenia, złożone oraz o charakterze problemowym.

Uwaga

Przy ocenie wiadomości i umiejętności ucznia nauczyciel uwzględnia jego indywidualne możliwości, zaangażowanie w pracę na lekcji, w propagowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych.

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno - pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel obniża wymagania edukacyjne w porozumieniu z jego rodzicami oraz pedagogiem szkolnym.