

**SPOJENÁ ŠKOLA JÁNA VOJTAŠŠÁKA
INTERNÁTNA, KLÁŠTORSKÁ 24/a, LEVOČA**

**PLÁN PRÁCE
v školskom roku
2022/2023**

Vypracovala PaedDr. Monika Husková
riaditeľka spojenej školy

Prerokované pedagogickou radou dňa : **05.10.2022**
Prerokované na zasadnutí Rady školy : **11.10.2022**

Levoča, september 2022

1. PROGRAM VÝCHOVY A VZDELÁVANIA v Spojenej škole Jána Vojaššáka internátnej (SŠJVI) v školskom roku 2022/2023

1.1 Rozsah vzdelávacej starostlivosti

Spojená škola Jána Vojaššáka internátna je katolícka škola zriadená Biskupským úradom v Spišskom Podhradí. Má štatút zariadenia zabezpečujúceho výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením bez obmedzenia vierovyznania, pôvodu, druhu či stupňa znevýhodnenia. Podmienkou je súhlas rodiča alebo zákonného zástupcu dieťaťa - žiaka s katolíckou výchovou a vzdelávaním v duchu katolíckeho učenia a katolíckej viery. Po vzdelávacej stránke je spojená škola plne kompatibilná so štátnymi školami, kladie však dôraz na duchovnú a mravnú formáciu detí a žiakov v duchu katolíckej viery a katolíckeho hodnotového systému.

V každej triede sa v súlade s učebným plánom vyučuje dve hodiny týždenne predmet Katolícke náboženstvo. Súbežne s výchovnou a vzdelávacou starostlivosťou škola poskytuje deťom a žiakom primeranú štruktúru duchovných, spoločenských, kultúrnych a športových aktivít, do ktorých sa žiaci zapájajú podľa svojich záujmov. Výchova a vzdelávanie v spojenej škole sa podľa zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 5, ods. 1 uskutočňuje podľa vypracovaných školských vzdelávacích programov schválených zriaďovateľom a MŠVVaŠ SR. Výchova a vzdelávanie podľa výchovno-vzdelávacích programov sa v cirkevnej škole uskutočňuje podľa § 15, ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (Školský zákon) v súlade s Oznámením MZV SR č. 395/2004 Z. z. o uzavretí Zmluvy medzi Slovenskou republikou a Svätou stolicou o katolíckej výchove a vzdelávaní.

VŠEOBECNÉ INFORMÁCIE A POKYNY

1.2 Štruktúra výchovnej a vzdelávacej starostlivosti spojenej školy

Organizačné zložky spojenej školy (výchovná a vzdelávacia starostlivosť podľa § 5, ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z.):
1. Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím Jána Vojaššáka internátna
2. Základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou Jána Vojaššáka internátna
3. Základná škola pre žiakov s telesným postihnutím Jána Vojaššáka internátna
4. Základná škola pre žiakov s autizmom Jána Vojaššáka internátna
5. Špeciálna materská škola Jána Vojaššáka internátna
6. Špeciálna základná škola Jána Vojaššáka internátna
7. Praktická škola Jána Vojaššáka internátna
8. Odborné učilište Jána Vojaššáka internátne

Organizačné súčasti spojenej školy (výchovná a vzdelávacia starostlivosť podľa § 5, ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z.):
1. Školský klub detí pri Spojenej škole Jána Vojaššáka internátnej
2. Školský internát pri Spojenej škole Jána Vojaššáka internátnej

1.3 Organizácia školského roka 2022/2023

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len „ministerstvo školstva“) podľa § 150 ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 245/2008 Z. z.“) a vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 231/2009 Z. z. o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách v znení neskorších predpisov vydáva nasledovné pokyny k organizácii školského roka 2022/2023.

1.3.1 Obdobie školského vyučovania

Školský rok sa začína 1. septembra 2022. Školské vyučovanie sa začína 5. septembra 2022 (pondelok).

Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31. januára 2023 (utorok).

Školské vyučovanie v druhom polroku školského roka sa začína 1. februára 2023 (streda) a končí sa 30. júna 2023 (piatok).

Termíny školských prázdnin na školský rok 2022/2023 pre organizačné zložky spojenej školy (okrem materskej školy):

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
Jesenné	27.október 2022 (štvrtok)	28.október – 31. október 2022	2. november 2022 (streda)
Vianočné	22. december 2022 (štvrtok)	23. december 2022 – 7. január 2023	9. január 2023 (pondelok)
Jarné	3.marec 2023 (piatok)	6. marec – 10. marec 2023	13. marec 2023 (pondelok)
Veľkonočné	5. apríl 2023 (streda)	6. apríl - 11. apríl 2023	12. apríl 2023 (streda)
Letné	30. jún 2023 (piatok)	1. júl- 2. september 2023	4. september 2023 (pondelok)

Prevádzka materských škôl sa počas školských prázdnin bude zabezpečovať v súlade s informatívnym materiálom Materská škola a školské prázdniny. Prevádzka každej MŠ zaradenej v sieti škôl a školských zariadení SR, bez ohľadu na jej zriaďovateľa, sa počas mesiacov júl a august preruší nepretržite najmenej na tri týždne.

1.3.2 Celoslovenské testovanie žiakov základných škôl

Na základe § 155 zákona č. 245/2008 Z. z. sa v školskom roku 2022/2023 uskutoční externé testovanie žiakov piateho ročníka (Testovanie 5) a deviatego ročníka základných škôl (Testovanie 9), ktorého sa môžu zúčastniť aj žiaci podľa § 97 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z..

Prehľad termínov Testovanie 9 (T9) a Testovanie 5 (T5) 2023

Testovanie	Termín	Predmet
Testovanie 9 riadny termín	22.3.2023 (streda)	matematika, slovenský jazyk a literatúra
Testovanie 9 náhradný termín	4.4.2023 (utorok)	matematika, slovenský jazyk a literatúra
Testovanie 5	17.5.2023 (streda)	matematika, slovenský jazyk a literatúra

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ

- Testovanie žiakov sa uskutoční z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra.
- Testovanie žiakov sa uskutočňuje podľa vzdelávacích štandardov pre 1. – 5. ročník štátneho vzdelávacieho programu pre prvý a pre druhý stupeň ZŠ a sleduje jeho obsahovú a výkonovú zložku.
- Prihlasovanie žiakov na Testovanie 5 sa uskutoční v termíne 14. – 30. november 2022.

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ

- Testovanie žiakov sa uskutoční z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra.
- Testovanie žiakov sa uskutočňuje podľa vzdelávacích štandardov Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy a sleduje ich obsahovú a výkonovú zložku.
- Prihlasovanie žiakov na Testovanie 9 sa uskutoční v termíne 14. až 30. novembra 2022.

- Cieľom testovania je získať obraz o výkonoch žiakov na výstupe zo stupňa ISCED 2, porovnať ich výkony v testoch a poskytnúť školám spätnú väzbu a komplexnejší obraz o testovaných predmetoch, ktorý môže pomôcť pri skvalitňovaní vzdelávania.
- Výsledok žiaka slúži ako podklad pre prijímacie skúšky na stredné školy.
- ✓ Za prípravu a metodické riadenie priebehu testovania zodpovedá NÚCEM.
- ✓ Za organizačné zabezpečenie testovania zodpovedá riaditeľka školy.
- ✓ Kontrolu objektivity testovania vykonávajú zamestnanci ŠŠI a OŠ OÚ.
- ✓ S cieľom zvýšiť objektivitu priebehu testovania riaditeľka školy na základe poverenia OŠ OÚ poverí úlohou externého dozoru pedagogických zamestnancov iných základných škôl.
- ✓ Tematické okruhy, špecifikácia testov a informácie o Testovaní 9-2023 sú zverejnené na <http://www.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/testovanie-9>.

Ďalšie aktuálne informácie súvisiace s organizáciou školského roka, novej legislatívy, údaje o školách, meraniach, programoch a projektoch sa nachádzajú v dokumente MŠVVaŠ SR „**Sprievodca školským rokom 2022/2023**“, a v dokumente „**Zelená otvoreným školám**“.

Cieľom dokumentu „**Zelená otvoreným školám**“ je udržať bezpečné prostredie v školách a školských zariadeniach po dobu trvania pandémie ochorenia COVID-19 (ďalej len „COVID-19“) a mimoriadnej situácie. Dokument vychádza z platných zákonov, uznesení vlády SR, vyhlášok, ako aj opatrení, rozhodnutí Úradu verejného zdravotníctva SR a rozhodnutí ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len „rozhodnutie ministra školstva“). Pri výchove a vzdelávaní detí a žiakov spojenej školy budeme v čase trvania pandémie ochorenia COVID-19 a mimoriadnej situácie postupovať podľa pokynov zverejnených v tomto dokumente.

Aktuálna legislatíva a informácie o výchove a vzdelávaní v školách zabezpečujúcich výchovnú a vzdelávaciu starostlivosť deťom a žiakom so zdravotným znevýhodnením

sa nachádzajú na stránke MŠVVaŠ SR www.minedu.sk alebo stránke ŠPÚ www.statpedu.sk. Informácie o špeciálnej výchove a vzdelávaní sú dostupné na www.minedu.sk v menu Regionálne školstvo Špeciálna výchova a vzdelávanie a na www.statpedu.sk.

1.4 Všeobecne záväzné predpisy a koncepčné materiály

V školskom roku 2022/2023 sa spojená škola bude riadiť platnými všeobecne záväznými právnymi a rezortnými predpismi, metodickými usmerneniami, koncepciami, odporúčaniami (Sprievodca školským rokom 2022/2023) a ďalšími pripravovanými predpismi, ktoré vstúpia do platnosti v priebehu školského roku 2022/2023.

1.4.1 Zákony, vyhlášky nariadenia a usmernenia

Prehľad právnych a rezortných predpisov vydaných od 1.1.2021

Zákony

a) Novely zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov:

- zákon č. 127/2021 Z. z., ktorým sa mení zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (účinnosť od 1. 9. 2021)
- zákon č. 271/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (novelizačný článok IV; účinnosť od 1. 1. 2022)
- zákon č. 273/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (účinnosť od 10. 7. 2021)
- zákon č. 415/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (účinnosť väčšiny ustanovení od 1. 1. 2022; časť ustanovení účinná od 19. 11. 2021, od 1. 4. 2022, 1. 9. 2022, 1. 9. 2023, 1. 9. 2024)
- zákon č. 2/2022 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (účinnosť od 15. 1. 2022)
- zákon č. 92/2022 Z. z. o niektorých ďalších opatreniach v súvislosti so situáciou na Ukrajine (novelizačný článok XIII, účinnosť od 30. 3. 2022)
- zákon č. 176/2022 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 422/2015 Z. z. o uznávaní dokladov o vzdelaní a o uznávaní odborných kvalifikácií a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (novelizačný článok III; účinnosť od 1. 6. 2022)

b) Novely zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov:

- zákon č. 271/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (účinnosť od 1. 1. 2022)

- zákon č. 273/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (novelizačný článok II; účinnosť od 10. 7. 2021)
- zákon č. 310/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 177/2018 Z. z. o niektorých opatreniach na znižovanie administratívnej záťaže využívaním informačných systémov verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov (zákon proti byrokracii) v znení zákona č. 221/2019 Z. z. a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (novelizačný článok XVI; účinnosť od 1. 1. 2022)
- zákon č. 415/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (novelizačný článok III; účinnosť väčšiny ustanovení od 1. 1. 2022, časť ustanovení účinná 1. 9. 2023)
- zákon č. 488/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon Slovenskej národnej rady č. 369/1990 Zb. o obecnom zriadení v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (novelizačný článok II; účinnosť od 1. 1. 2022)
- zákon č. 507/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov (účinnosť od 1. 1. 2022)
- zákon č. 272/2022 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 422/2015 Z. z. o uznávaní dokladov o vzdelaní a o uznávaní odborných kvalifikácií a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (novelizačný článok II; účinnosť od 1. 6. 2022)

c) Novelý zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení:

- zákon č. 271/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (novelizačný článok II; účinnosť od 1. 1. 2022)
- zákon č. 273/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (novelizačný článok III; účinnosť väčšiny ustanovení od 10. 7. 2021, časť ustanovení účinná od 1. 1. 2022)
- zákon č. 415/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (novelizačný článok IV; účinnosť od 2. 1. 2022)
- zákon č. 507/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov (novelizačný článok II; účinnosť od 1. 1. 2022)

d) Novelý zákona č. 138/2019 Z. z., o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov:

- zákon č. 271/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení

neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (novelizačný článok VII; účinnosť od 1. 1. 2022)

- zákon č. 414/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (účinnosť od 1. 1. 2022)

- zákon č. 92/2022 Z. z. o niektorých ďalších opatreniach v súvislosti so situáciou na Ukrajine (novelizačný článok XXXIII, účinnosť od 30. 3. 2022)

- zákon č. 128/2022 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (účinnosť od 1. 9. 2022)

e) Novela zákona č. 61/2015 Z. z., o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov:

- zákon č. 413/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 209/2018 Z. z. (účinnosť od 1. 1. 2022)

Nariadenia vlády

a) Nariadenie vlády SR č. 460/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov (účinnosť väčšiny ustanovení od 1. 1. 2022, účinnosť niektorých ustanovení od 2. 1. 2022)

b) Nariadenie vlády SR č. 32/2022 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 201/2019 Z. z. o priamej výchovno-vzdelávacej činnosti (účinnosť od 8. 2. 2022)

Vyhlášky

a) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 329/2021 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 251/2018 Z. z. o sústave odborov vzdelávania pre stredné školy a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania v znení neskorších predpisov (účinnosť od 1. 9. 2021 a 1. 10. 2021)

b) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 420/2021 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 292/2019 Z. z., ktorou sa ustanovujú kritériá na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl (účinnosť od 19. 11. 2021; vyhláška č. 292/2019 Z. z. bola od 7. 6. 2022 zrušená vyhláškou č. 202/2022 Z. z.)

c) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 525/2021 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 324/2008 Z. z. o základnej umeleckej škole v znení vyhlášky č. 245/2011 Z. z. (účinnosť od 1. 1. 2022)

d) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 526/2021 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (účinnosť od 1. 1. 2022)

e) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 527/2021 Z. z. o edukačných publikáciách (účinnosť od 1. 1. 2022)

f) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 541/2021 Z. z. o materskej škole (účinnosť od 1. 1. 2022)

- g) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. **542/2021 Z. z.**, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. **323/2008 Z. z. o špeciálnych výchovných zariadeniach** (účinnosť od 1. 1. 2022)
- h) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. **21/2022 Z. z. o pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii** (účinnosť od 1. 2. 2022; jedno ustanovenie od 1. 9. 2022)
- i) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. **22/2022 Z. z. o školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach** (účinnosť od 1. 2. 2022)
- j) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. **23/2022 Z. z.**, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. **322/2008 Z. z. o špeciálnych školách** v znení neskorších predpisov (účinnosť od 1. 1. 2022)
- k) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. **24/2022 Z. z. o zariadeniach poradenstva a prevencie** (účinnosť od 1. 1. 2023)
- l) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. **68/2022 Z. z.**, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. **21/2022 Z. z. o pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii** (účinnosť od 15. 3. 2022)
- m) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. **164/2022 Z. z.**, ktorou sa mení vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. **361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji** (účinnosť od 1. 6. 2022)
- n) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. **163/2022 Z. z.**, ktorou sa mení vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. **231/2009 Z. z. o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách** v znení vyhlášky č. 518/2010 Z. z. (účinnosť od 30. 5. 2022)
- o) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. **202/2022 Z. z.**, ktorou sa ustanovujú kritériá na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl (účinnosť od 7. 6. 2022)
- p) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. **206/2022 Z. z.**, ktorou sa mení vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. **330/2009 Z. z. o zariadení školského stravovania** (účinnosť od 1. 7. 2022)
- q) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. **223/2022 Z. z. o základnej škole** (účinnosť od 1. 7. 2022)
- r) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. **224/2022 Z. z. o strednej škole** (účinnosť od 1. 7. 2022)

Rezortné predpisy

a) Smernice

- Smernica č. 5/2021, ktorou sa mení a dopĺňa smernica č. 33/2020 **o didaktických prostriedkoch**
- Smernica č. 15/2021 **o postupe pri morálnom oceňovaní**
- Smernica č. 22/2021, ktorou sa určuje **postup pri prideľovaní príspevku na dopravu**
- Smernica č. 32/2021 **o organizácii regionálneho úradu školskej správy**
- Smernica č. 34/2021, ktorou sa mení a dopĺňa smernica Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 33/2020 **o didaktických prostriedkoch** v znení neskorších vnútorných aktov riadenia

- Smernica č. 47/2021, ktorou sa mení a dopĺňa smernica Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 47/2017, ktorou sa určuje **postup pri poskytovaní finančných prostriedkov na riešenie havarijných situácií**
- Smernica č. 51/2021, ktorou sa mení smernica Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 15/2021 **o postupe pri morálnom oceňovaní**
- Smernica č. 52/2021 **o školskom úrade a prenesenom výkone štátnej správy v školstve**
- Smernica č. 54/2021, ktorou sa menia niektoré smernice v súvislosti so **zriadením regionálnych úradov školskej správy**
- Smernica č. 55/2021 **o postupe pri predkladaní požiadaviek na osobné náklady asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením**
- Smernica č. 58/2021, ktorou sa mení a dopĺňa smernica č. 23/2017 **o súťažiach**
- Smernica č. 1/2022 **o edukačných publikáciách**
- Smernica č. 3/2022, ktorou sa dopĺňa smernica č. 19/2017 **o organizovaní lyžiarskeho výcviku a snoubordingového výcviku**

b) Príkazy ministra

- Príkaz ministra č. 16/2021, ktorým sa zriaďuje Komisia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky **pre morálne oceňovanie**
- Príkaz ministra č. 40/2021, ktorým sa dopĺňa metodický pokyn č. 22/2011 **na hodnotenie žiakov základnej školy**
- Príkaz ministra č. 50/2021, ktorým sa menia niektoré vnútorné akty riadenia v súvislosti so **zriadením regionálnych úradov školskej správy**
- Príkaz ministra č. 56/2021, ktorým sa zrušuje Metodický pokyn č. 66/2015 k **postupu pri predkladaní požiadaviek na finančné prostriedky na osobné náklady asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením**
- Na základe príkazu ministra č. 7/2022 dochádza od 1. 7. 2022 k zlúčeniu viacerých organizácií zriadených ministerstvom školstva do jednej organizácie s názvom **Národný inštitút vzdelávania a mládeže**. Zlúčené budú tieto organizácie: Štátny pedagogický ústav (ďalej len „ŠPÚ“), IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže (ďalej len „IUVENTA“), Národný ústav certifikovaných meraní (ďalej len „NÚCEM“).

Odporúčanie

- priebežne sledovať metodické usmernenia a informatívne materiály v oblasti základného vzdelávania vypracované podľa aktuálneho právneho stavu.

1.5 Pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci

1.5.1 Profesionálny rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov

Súvisiace právne predpisy

Od 1. januára 2022 nadobudol účinnosť zákon č. 414/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 138/2019 Z. z.

Priority/odporúčania

Ministerstvo školstva v tejto súvislosti dáva do pozornosti:

- Aplikačná pomôcka k skončeniu pracovného pomeru so 65 ročným PZ alebo 65 ročným OZ**
- Aplikačná pomôcka k práci nadčas a k poskytovaniu náhradného voľna za prácu nadčas PZ škôl a školských zariadení**

- c) **Profesijný rozvoj sa riadi podľa plánu profesijného rozvoja** (ďalej len „PPR“), ktorý vyplýva zo zamerania školy, školského zariadenia. PPR vydáva riaditeľ najmenej na jeden školský rok a najviac na päť školských rokov. Počas jeho platnosti ho možno dopĺňať a meniť v súlade s aktuálnymi potrebami školy, školského zariadenia. Na vydanie PPR ako aj pre jeho dopĺňanie a zmeny počas jeho platnosti sa vyžaduje prerokovanie v pedagogickej rade, ak je zriadená, súhlas zástupcov zamestnancov a schválenie zriaďovateľom.
- d) **Aktualizačné vzdelávanie** v školskom roku 2022/2023 organizuje škola najmenej v rozsahu 20 hodín za jeden školský rok. Obsah aktualizačného vzdelávania je zameraný na zmeny školského kurikula, inkluzívne vzdelávanie alebo digitalizáciu výchovy a vzdelávania. Organizáciu aktualizačného vzdelávania ukončí škola najneskôr 30. júna 2023. Škola, školské zariadenie a zriaďovateľ môže pri organizovaní aktualizačného vzdelávania spolupracovať s poskytovateľmi inovačného vzdelávania v oblasti, v ktorej má poskytovateľ inovačného vzdelávania oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.
- e) **Funkčné vzdelávanie** pozostáva zo základného a rozširujúceho programu funkčného vzdelávania. PZ alebo OZ absolvuje základný program pred začiatkom výkonu činnosti vedúceho PZ alebo vedúceho OZ. PZ alebo OZ, ktorý nezískal profesijné kompetencie potrebné na výkon činnosti vedúceho PZ alebo vedúceho OZ pred začiatkom výkonu tejto činnosti, absolvuje funkčné vzdelávanie alebo študijný program najmenej prvého stupňa zameraný na manažment výchovy a vzdelávania do 31. augusta 2026.

1.6 Vzdelávanie detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

- a) Dieťa/žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa vzdeláva podľa školského vzdelávacieho programu (ďalej len „ŠkVP“) školy. Ak jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby neumožňujú, aby sa vzdelávalo podľa ŠkVP, dieťa/žiak sa vzdeláva podľa individuálneho vzdelávacieho programu (§ 7a ods. 1 písm. a) zákona č. 245/2008 Z. z.) vypracovaného v súlade s odporúčaniami zariadenia poradenstva a prevencie a po konzultácii so zákonným zástupcom dieťaťa.
- b) Individuálny vzdelávací program sa môže priebežne počas školského roka upravovať tak, aby zohľadňoval aktuálne výchovno-vzdelávacie potreby žiaka.
- c) Podmienkou prijatia dieťaťa alebo žiaka so zdravotným znevýhodnením do špeciálnej školy je odborná diagnostika v zariadení poradenstva a prevencie a písomná žiadosť zákonného zástupcu. V prípade potreby sa doplní aj odborná lekárska diagnostika.
- d) Za účelom prekonávania prekážok súvisiacich so zdravotným znevýhodnením žiakov sa odporúča v súlade s právnymi predpismi zabezpečiť napr. pedagogického asistenta (na pomoc súvisiacu priamo s výchovno-vzdelávacím procesom), pomocného vychovávateľa (napr. na pomoc pri osobnej hygiene, samoobslužných činnostiach), prípadne zdravotníckeho pracovníka a vytvoriť personálnu podporu prostredníctvom pracovných miest PZ a OZ.
- e) Deťom a žiakom so zdravotným znevýhodnením umožniť vo vyučovacom procese, ale aj v čase mimo vyučovania, používanie kompenzačných a iných pomôcok a poskytovať im primerané úpravy v súlade s ich individuálnymi špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- f) Informovať zákonných zástupcov žiaka, ktorý skončil povinnú školskú dochádzku, a nedosiahol nižšie stredné vzdelanie, o možnosti jeho získania prihlásením sa na externé testovanie.

- g) Žiaci s mentálnym postihnutím alebo s mentálnym postihnutím v kombinácii s iným postihnutím sa môžu zúčastniť externého testovania (Testovanie 9).
- h) K žiadosti o povolenie individuálneho vzdelávania dieťaťa alebo žiaka, ktorému jeho zdravotný stav neumožňuje účasť na vzdelávaní v škole zákonný zástupca alebo plnoletý žiak priloží vyjadrenie všeobecného lekára pre deti a dorast alebo odporúčanie zariadenia poradenstva a prevencie. Vzdelávanie žiaka zabezpečuje škola, ktorá rozhodla o povolení individuálneho vzdelávania, a to v rozsahu najmenej dve hodiny týždenne.

Metodické a podporné materiály

- Pedagogická dokumentácia pre deti a žiakov so ŠVVP .
- Návrh na vzdelávanie dieťaťa alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v materskej škole, v základnej škole, v strednej škole a v špeciálnej škole.
- Pri zaradovaní detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami z Ukrajiny postupovať v súlade s Metodickým usmernením k zaradovaniu detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami z Ukrajiny.

1.7 Prevencia rizikového správania

Priority/opporúčania

- a) Pri realizácii preventívnych činností školy sa odporúča spolupráca centrami poradenstva a prevencie, ktorá by mala byť vnímaná ako integrálna súčasť školských aktivít.
- b) Podporovať zapájanie sa PZ a OZ do akreditovaných vzdelávacích programov zameraných na prevenciu sociálno-patologických javov, protidrogovú prevenciu, prevenciu kriminality a odborných pracovísk poradenských a preventívnych služieb v regióne (kontakty na krajských koordinátorov prevencie Policajného zboru)
- c) Vopred preveriť ponúkané aktivity a programy prevencie (v prípade potreby aj na cirkevnom odbore Ministerstva kultúry SR a občianskom združení Integra – Centrum prevencie v oblasti siekt, ktorá sa venuje prevencii v oblasti zhubných kultov a siekt a pôsobenia psychickej manipulácie, s cieľom zabrániť poskytovaniu alebo sprístupňovaniu informácií, ktoré by mohli viesť k rôznym formám intolerancie.
- d) Poskytnúť rodinám žiakov, u ktorých sa vyskytli prejavy rizikového správania, stali sa obeťami násilia, prejavujú samovražedné sklony (či už v škole alebo doma), príp. majú iný problém, kontakt na regionálne centrá poradenstva a prevencie.

1.7.1 Prevencia šikanovania a kyberšikanovania

Súvisiace právne predpisy/dokumenty

- **Zákon 236/2021 Z. z.**, ktorým sa dopĺňa Trestný zákon SR. Na jeho základe pribudol do Trestného zákona nový trestný čin nebezpečného elektronického obťažovania, a to s účinnosťou od 1. júla 2021
- **Smernica** Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach (ďalej len „smernica“)
- **Akčný plán riešenia šikanovania v školách a školských zariadeniach na roky 2022 – 2023**
- **Národná koncepcia ochrany detí v digitálnom priestore**
- **Národná stratégia kybernetickej bezpečnosti na roky 2021 – 2025**, opatrenie 4.2.3 a 4.6.3
- **Stratégia Slovenskej republiky pre mládež na roky 2021-2028**, opatrenie 8.1.4 a 8.1.5

Priority/ odporúčania

Monitorovať a odhaľovať negatívne javy v správaní žiakov a príznaky šikanovania využívaním rôznorodých diagnostických nástrojov; odhaľovať zdroje rizikového správania a sociálnopatologických javov a uplatňovať účinné prostriedky na ich elimináciu. Informovať bezodkladne zákonných zástupcov žiakov o výskyte problémového javu v správaní žiaka alebo zhoršenia jeho prospechu.

- a) Zvyšovať u žiakov povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti pri prejavoch šikanovania či iného rizikového správania a u PZ a OZ ich povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti v prípade jej neriešenia v súlade so smernicou.
- b) V súčinnosti so zariadeniami poradenstva a prevencie spolupracovať na programoch prevencie šikanovania a organizovať preventívne aktivity v danej oblasti.
- c) Venovať zvýšenú pozornosť budovaniu pozitívnej klímy triedy, školy ako prevenciu šikanovania a iného rizikového správania sa žiakov.

1.8 Predprimárne vzdelávanie

Priority/odporúčania

- a) Odporúča sa priebežne sledovať:

- aktuality a stanoviská a informatívne materiály vypracované podľa aktuálneho právneho stavu,
- odporúčané metodické materiály na podporu výchovno-vzdelávacej činnosti zverejňované na webovom sídle priamo-riadenej organizácie ministerstva školstva.

- b) Pri výchove a vzdelávaní detí, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné, vrátane detí v individuálnom vzdelávaní, sa odporúča adaptovať ciele a obsah vzdelávania na základe potrieb detí, v súlade s princípom vyrovnávania šancí pri vstupe na primárny stupeň vzdelávania, s rešpektovaním variability detí.

- c) Pri výchove a vzdelávaní detí s odlišným materinským jazykom sa odporúča podporovať materinský jazyk dieťaťa a venovať zvýšenú pozornosť osvojovaniu vyučovacieho jazyka. Odporúča sa individuálny prístup k deťom s odlišným materinským jazykom a využívanie efektívnych komunikačných stratégií vo výchovno-vzdelávacej činnosti.

- d) Podporovať počiatočnú čitateľskú gramotnosť detí materských škôl ako prípravu detí na čítanie v prvom ročníku základnej školy uplatňovaním špecifických metód, podnetným literárnym prostredím, napomáhaním aktívnemu počúvaniu detí a ich komunikovaniu s porozumením.

- e) Vo výchovno-vzdelávacej činnosti:

- viesť deti k rozvíjaniu prosociálneho správania bez negatívnych postojov a predsudkov,
- uplatňovať integráciu vzdelávacích oblastí;
- využívať hru ako základný výchovno-vzdelávací prostriedok aktivizácie detí k učeniu sa, získavaniu a využívaniu informácií, seberealizácii, sebakontrolu, sebazdokonaľovaniu, sebaregulácii, sebareflexii,
- aktívne podporovať rozvoj sociálnej a finančnej gramotnosti detí,
- vytvoriť priaznivé prostredie pre rozvoj inkluzívneho vzdelávania bez akýchkoľvek foriem diskriminácie a segregácie,
- podporovať rozvíjanie hodnotiaceho a kritického myslenia uplatňovaním dostupných metód, napomáhaním vyjadrenia vlastného názoru, získavaním, porovnávaním a zhodnotením informácií.

- f) Podporovať rôznymi aktivitami, činnosťami pre deti, zákonných zástupcov a širokú verejnosť Deň materských škôl na Slovensku, ktorým je 4. november, deň založenia prvej detskej opatrovne na území Rakúsko-Uhorska.

- g) Podporovať materské školy pri implementácii programu Aflatoun a využívať možnosti vzdelávania PZ MŠ v oblasti rozvoja sociálnej a finančnej gramotnosti a jej prepájania s udržateľným rozvojom.
- h) Nadväzovať a rozvíjať partnerské vzťahy MŠ s inštitúciami predprimárneho vzdelávania v zahraničí aj v rámci aktivít profesijných organizácií, **zapájať sa do medzinárodných projektov a partnerstiev** v oblasti predprimárneho vzdelávania aj prostredníctvom medzinárodného programu partnerstvo škôl eTwinning. Ďalšie informácie o programe a na webových sídlach programu.

1.9 Školské vzdelávacie programy

Podľa zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 5, ods. 1 sa v školskom roku 2022/2023 v školách podľa § 5 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vychovávajú a vzdelávajú podľa školských vzdelávacích programov deti špeciálnych materských škôl a žiaci škôl pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiaci všetkých druhov a typov špeciálnych škôl.

Vo vzdelávaní žiakov sa bude postupovať podľa platných školských vzdelávacích programov:

1. Školský vzdelávací program Základnej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím Jána Vojtaššáka internátnej,
2. Školský vzdelávací program Základnej školy pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou Jána Vojtaššáka internátnej,
3. Školský vzdelávací program Základnej školy pre žiakov s telesným postihnutím Jána Vojtaššáka internátnej,
4. Školský vzdelávací program Základnej školy pre žiakov s autizmom Jána Vojtaššáka internátnej,
5. Školský vzdelávací program Špeciálnej materskej školy Jána Vojtaššáka internátnej,
6. Školský vzdelávací program Praktickej školy Jána Vojtaššáka internátnej,
7. Školský vzdelávací program Špeciálnej základnej školy Jána Vojtaššáka internátnej.

Riaditeľka spojenej školy vydané/revidované školské vzdelávacie programy sprístupni na internetovej stránke spojenej školy, zároveň ich sprístupni v elektronickej podobe v priestoroch školy. V ďalšom konaní môžu byť predmetné vzdelávacie programy vyžiadané zriaďovateľom na schválenie.

Výber najvhodnejších vzdelávacích programov pre deti so zdravotným znevýhodnením alebo žiakov so zdravotným znevýhodnením (zákon č. 245/2008 Z. z., § 94, ods. 2) je vymedzený legislatívou a individuálne podmienený aktuálnymi možnosťami a schopnosťami detí a žiakov (zákon č. 245/2008 Z. z., § 31, ods. 3) vyplývajúcimi z ich zdravotného znevýhodnenia.

1.10 Školské výchovné programy

Podľa zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 5, ods. 1 sa v školskom roku 2022/2023 v školských zariadeniach podľa § 5 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vychovávajú a vzdelávajú podľa školských výchovných programov deti špeciálnych materských škôl a žiaci škôl pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiaci všetkých druhov a typov špeciálnych škôl.

Riaditeľka spojenej školy po prerokovaní v pedagogickej rade a rade školy s platnosťou k 1. septembru 2022 vydala/revidovala (upravila/aktualizovala) školské výchovné programy pre jednotlivé organizačné zložky spojenej školy na školský rok 2022/2023:

1. **Výchovný program Školského klubu detí pri Spojenej škole Jána Vojsašáka internátnej**
2. **Výchovný program Školského internátu pri Spojenej škole Jána Vojsašáka internátnej**

Riaditeľka školy vydané/revidované školské výchovné programy zverejní na internetovej stránke školy, zároveň ich sprístupní v elektronickej podobe v priestoroch školy. V ďalšom konaní môžu byť predmetné vzdelávacie programy vyžiadané zriaďovateľom na schválenie.

1.11 Vyučovací predmet Katolícke náboženstvo

V triedach a ostávajúcich ročníkoch jednotlivých organizačných zložiek Spojenej školy Jána Vojsašáka v Levoči je v súlade s platnou legislatívou vyučovací predmet Katolícke náboženstvo povinným výchovno-formačným učebným predmetom. Vyučuje sa v rozsahu dve vyučovacie hodiny týždenne vo všetkých organizačných zložkách spojenej školy vrátane špeciálnej materskej školy. Vyučovanie náboženstva patrí k podstate katolíckej školy, ktorá je „miestom ľudskej a kresťanskej formácie“¹.

Výchova a vzdelávanie vo všetkých ročníkoch dotknutých druhov, typov a stupňov škôl ako organizačných zložiek spojenej školy prebieha podľa:

Učebné plány SŠJVI na školský rok 2022/2023,

Inovovaný Rámcový vzdelávacie program katolícke náboženstvo iRVP pre štátne školy:

- **primárne vzdelávanie (1. - 4. roč. ZŠ)**
- **nižšie stredné vzdelávanie (5. - 9. roč. ZŠ)**
- **vyššie stredné vzdelávanie (1. - 2. roč. SŠ)**
- **Zhrnutie iRVP**

Pre vyučovanie predmetu Katolícke náboženstvo/náboženská výchova na katolíckych a štátnych školách máme jeden Rámcový vzdelávacie program (RVP). Je stanovený v dokumente *Kurikulum predmetu katolícke náboženstvo/náboženská výchova* schváleného Konferenciou biskupov Slovenska na 67. Plenárnom zasadnutí dňa 28.10.2010 (KBS/67/28.10.2010) (ďalej len „*KURIKULUM 2010*“).

Rámcový vzdelávacie program (RVP) na vyučovanie náboženstva pre špeciálne a praktické školy sa nemení, zostáva v platnosti pôvodný.

Poznámka: Jednotlivé usmernenia vychádzajú z dokumentu - **ZÁPISNICA zo zasadnutia odbornej komisie na inováciu vzdelávacích štandardov pre katolícke školy** konaného dňa 04. 07. 2016 v Diecéznom katechetickom úrade Žilinskej diecézy.

¹ Porov. KONGREGÁCIA PRE KLERIKOV, *Všeobecné Direktórium pre katechizáciu*, Trnava 1999, bod 259.

1.12 Skupina predmetov zameraných na špeciálnopedagogickú podporu - komplexná logopedická intervencia (depistáž, prevencia, diagnostika, terapia) u detí a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou

Učebné plány SŠJVI na školský rok 2022/2023

Učebné osnovy ako súčasť školských vzdelávacích programov špeciálnych materských škôl, škôl pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a škôl, ktoré v školskom roku 2022/2023 vzdelávajú deti a žiakov podľa niektorého zo vzdelávacích programov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Rámcový obsah vzdelávania predmetu Individuálna logopedická intervencia (ILI) pre prípravný až 9. ročník pre žiakov s NKS a pre žiakov s vývinovými poruchami učenia je Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009. Žiaci ostatných ročníkov sa vzdelávajú podľa učebných plánov a učebných osnov schválených podľa doterajších predpisov.

Vyučovací predmet individuálna logopedická intervencia je zaradený vo vzdelávacej oblasti jazyk a komunikácia. Rámcový obsah vzdelávania v tomto predmete určuje samostatný dokument, ktorý je prílohou tohoto vzdelávacieho programu. Obsah logopedickej stimulácie musí byť v súlade s mentálnymi a komunikačnými schopnosťami dieťaťa, bez ohľadu na fyzický vek. Logopedická intervencia je špecifická aktivita, ktorú uskutočňuje logopéd s cieľmi:

1. identifikovať NKS, vrátenie špecifických VPU;
2. eliminovať, zmierniť NKS, resp. v prípade jej pretrvávania prekonať komunikačnú bariéru;
3. predísť tomuto narušeniu (zlepšiť komunikačnú schopnosť človeka).

Logopedickú intervenciu chápeme ako zložitý multifaktoriálny proces, ktorý sa realizuje v záujme dosiahnutia svojich troch základných cieľov, na troch, s týmito cieľmi analogických, vzájomne sa prelínajúcich úrovniach: logopedická diagnostika, logopedická terapia a logopedická prevencia.

Rámcový obsah vzdelávania predmetu **Rozvíjanie špecifických funkcií (RŠF)** pre 1. až 9. ročník základnej školy pre žiakov s vývinovými poruchami je Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.

Vyučovací predmet rozvíjanie špecifických funkcií je zaradený vo vzdelávacej oblasti jazyk a komunikácia. Rámcový obsah vzdelávania v tomto predmete určuje samostatný dokument, ktorý je prílohou tohoto vzdelávacieho programu. Obsah aktivít, ktoré vykonáva špeciálny pedagóg musí byť v súlade s mentálnymi a komunikačnými schopnosťami dieťaťa, bez ohľadu na fyzický vek. Predmet RŠF vyučuje špeciálny pedagóg alebo školský logopéd. Rozvíjanie schopností, ktoré sú narušené v dôsledku diagnostikovanej VPU sa prelína celým vyučovacím procesom, t. j. používajú sa špecifické postupy pri výučbe všetkých predmetov a pôsobi sa cielene a komplexne na celú komunikačnú schopnosť žiaka. Frekvencia cvičení so žiakmi vyplýva z učebného plánu a rozvrhu hodín. V prípade závažnej VPU je možné vykonávať logopedickú terapiu a reedukáciu so špeciálnym pedagógom aj častejšie ako stanovuje učebný plán. Potom je určenie frekvencie cvičení v kompetencii riaditeľa školy. Dĺžka logopedických a špeciálnopedagogických cvičení závisí od veku a schopností dieťaťa, logopedickej a špeciálnopedagogickej diagnózy a prípadne individuálnych špecifik dominantného alebo iného postihnutia, či narušenia dieťaťa.

Rámcové učebné osnovy Individuálnej logopedickej intervencie (ILI) a Individuálnych logopedických cvičení (ILC) schválené MŠ SR pod číslom CD-2004-12008/23599-095 dňa 18.8.2004 s platnosťou od 1.9.2004.

1.13 Vzdelávacie štandardy s exemplifikačnými úlohami

Vzdelávacie štandardy s exemplifikačnými úlohami ak existujú sú súčasťou učebných plánov a učebných osnov vymedzujúcich v obsahovej časti prvky základného učiva jednotlivých predmetov a ich tematických celkov, ktoré má byť prístupné v škole všetkým deťom a žiakom. Vo výkonovej časti vzdelávacieho štandardu vymedzujú požiadavky na vedomosti a zručnosti selektujú tú časť učiva, ktorú si majú osvojiť v jednotlivých tematických celkoch všetci žiaci, pričom sa predpokladá kvalitatívne odlišná úroveň s prihliadnutím na špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby detí a žiakov s postihnutím.

1.14 Dodatok k učebným plánom na školský rok 2022/2023

- 1) Súčasťou vzdelávacích programov a učebných plánov jednotlivých organizačných zložiek spojenej školy sú v školskom roku 2022/2023 aj vyučovacie predmety zamerané na rozvíjanie reči a komunikácie žiakov. Pre zefektívnenie a individualizáciu kompenzačného a rehabilitačného servisu poskytovaného deťom a žiakom je na výchovnej aktivite alebo vyučovacej hodine spravidla prítomný aj ďalší učiteľ alebo pedagogický asistent, ktorý sa riadi usmerneniami a pokynmi vyučujúceho. O poskytnutej individuálnej logopedickej starostlivosti sa vedú zodpovedajúce záznamy.
- 2) Obsah vzdelávania v praktickej škole sa v školskom roku 2022/2023 špecializuje na:
Pomocné práce pri výrobe keramiky a Pomocné práce v kuchyni.
- 3) V Praktickej škole pod **Odborno-praktické predmety** (OPP) sú zahrnuté predmety:
 - rodinná výchova – 1 hod./t,
 - zdravotná výchova – 2 hod./t,
 - ručné práce a šitie – 1 hod./t,
 - príprava jedál a výživa – 3 hod./t,
 - domáce práce a údržba domácnosti – 1 hod./t.,
- 4) V Praktickej škole pod **Voliteľné predmety** (VOP) sú zahrnuté predmety:
 - pomocné práce v kuchyni – 1 hod./t.,
 - pomocné práce v administratíve – 1 hod./t.,
 - tkanie na tkáčskom stave – 1 hod./t.,
 - výroba keramiky – 2 hod./t.,
 - remeselné práce – 2 hod..
- 5) V Praktickej škole sa pre žiakov s veľmi ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia na základe ich aktuálnych vzdelávacích možností a po vyjadrení odborného / ošetrojúceho lekára môže krátiť rozsah poskytovanej vzdelávacej starostlivosti do 20 vyučovacích hodín týždenne a zodpovedajúco upraviť vzdelávací obsah a jeho rozsah. Individuálne zmeny každoročne navrhuje triedny učiteľ a po prerokovaní v pedagogickej rade schváli riaditeľka spojenej školy.
Poznámka: Upravený rozsah a štruktúra vychádza z aktuálnych učebných plánov pre praktickú školu a navrhuje ho príslušné centrum ŠPPaP.
- 6) Špeciálna materská škola postupuje podľa vlastného vzdelávacieho programu a organizuje svoju činnosť v súlade so schváleným **Režimom dňa**, ktorý je upresnením schváleného celoškolského rozvrhu hodín na školský rok 2022/2023 a je prístupný v priestoroch ŠMŠ.
- 7) Vyučovanie v spojenej škole sa riadi schváleným aktuálnym **Rozvrhom hodín** na školský

rok 2022/2023, ktorý je súčasťou základnej dokumentácie školy a je prístupný v zborovni školy a v jednotlivých triedach. Za vypracovanie a aktualizáciu zodpovedá ZRS pre VPC.

- 8) Vyučovanie v jednotlivých triedach sa riadi **Internými rozvrhmi hodín**, ktoré sú upresnením schváleného celoškolského rozvrhu hodín na školský rok 2022/20223 a sú prístupné v jednotlivých triedach. Za vypracovanie a aktualizáciu a sprístupnenie rozvrhu v triede zodpovedá triedny učiteľ.
- 9) V školskom polroku môže žiak absolvovať len jeden voliteľný vyučovací predmet.
- 10) Praktická škola organizuje svoju činnosť v súlade so schváleným **Interným rozvrhom hodín** sprístupneným v priestoroch praktickej školy, ktorý je spresnením celoškolského rozvrhu hodín.
- 11) Podľa vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 224/2011 triednická hodina už nie je súčasťou rozvrhu hodín. Bližšie podrobnosti rieši príslušná Smernica riaditeľky školy **Smernica č. 15a/ 2019 -Triednická hodina (usmernenie, plánovanie a realizácia)**.
V triedach, v ktorých nie je súčasťou vzdelávacieho procesu triednická hodina určí triedny učiteľ jednu hodinu (45 min) ako konzultačnú hodinu a v určenom čase poskytuje deťom, žiakom, rodičom a širšej verejnosti odbornú konzultačnú činnosť.
- 10) Pri tvorbe tematických výchovno-vzdelávacích plánov sú pre každého vyučujúceho záväzné príslušné vzdelávacie štandardy s exemplifikačnými úlohami ako jeden zo základných pedagogických dokumentov (ak existujú).
- 11) Tematický výchovno-vzdelávací plán učiva vypracúva učiteľ na začiatku školského roka v elektronickej podobe a v predpísanom formáte, učiteľ je aj zodpovedný za jeho obsahovú stránku, zapracovanie aktuálnych požiadaviek príslušných obsahov vzdelávania, plánov, priezozových tém a ďalšieho odporúčaného obsahu (viď. Sprievodca školským rokom 2022/2023). Ak je to možné, prihliada pri jeho tvorbe na špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiakov so zdravotným znevýhodnením.
- 12) IVP a IVVP sa vypracováva spravidla štvrťročne alebo na celý školský rok. Za vypracovanie IVP jednotlivých žiakov zodpovedá triedny učiteľ. Spolupracuje pri tom s vyučujúcim učiteľom, koordinátorom tvorby IVP a IVVP alebo s ČSPP. V prípade potreby je možné IVP a IVVP po prerokovaní v pedagogickej rade aktuálne upravovať a meniť.
- 13) Riaditeľka školy určí pre každú triedu materskej školy a ostatných škôl, ktoré sú organizačnými súčasťami spojenej školy, triednictvo jednotlivým učiteľom a po prerokovaní v pedagogickej rade a ich súhlase o tom vydá rozhodnutie.

1.15 Dodatok k výchovným plánom na školský rok 2022/2023

- 1) Pre deti so zdravotným postihnutím v školskom klube detí alebo školskom internáte, ktoré sú organizačnými súčasťami spojenej školy sa v rámci záujmovej činnosti a špecializovanej výchovnej činnosti organizuje záujmový útvar:
 - **Pohybová príprava**
 - **Klub dievčat**
 - **Šikovníček**
- 2) Do záujmového útvaru sa prihlasujú deti bez rozdielu veku. Záujmový útvar sa realizuje „okluzívnymi“ formami vzdelávania, kde sa žiaci učia v skupinách bez ohľadu na druh alebo stupeň zdravotného znevýhodnenia.
- 3) Činnosť v školskom klube detí a školskom internáte sa realizuje v súlade s vypracovanými výchovnými programami a platnou legislatívou. Aktuálne výchovné programy školského klubu detí a školského internátu sprístupnenými v elektronickej podobe v priestoroch školy a na jej webovej stránke.

- 4) Vychovávateľ vypracováva na začiatku školského roka tematické výchovné plány a priebežne výchovné plány týždenne. Postupuje pri tom v súlade s platnou legislatívou a pokynmi riaditeľky spojenej školy alebo jej zástupkyňami.

2. VŠEOBECNÁ ČASŤ

KONCEPČNÝ ZÁMER SPOJENEJ ŠKOLY

Spojená škola Jána Vojaššáka internátna zabezpečuje výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením, pri ktorej kladie dôraz na duchovnú a mravnú formáciu žiakov.

Konečným cieľom je rozvoj tvorivého myslenia reči detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením do takej miery, ktorá im umožní úspešné vzdelávanie, prípravu a vstup na trh práce a zaradenie do zamestnania prinášajúceho radosť a uspokojenie.

Strategické zámery a programové ciele v skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu

- budovanie modernej katolíckej školy a podporovanie verejnej funkcie katolíckej školy,
- povzbudzovanie žiakov vo viere, poukazovanie na jej spätosť s každodenným životom,
- cibrenie rozumových schopností žiakov a rozvoj správneho úsudku žiakov,
- rozvíjanie emocionálnych, mentálnych zdrojov a poskytovanie duchovných zdrojov,
- pomoc chudobným rodinám a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia.,
- utváranie priateľských vzťahov medzi žiakmi rozmanitej povahy a rozličného postavenia, skvalitňovanie medziľudských vzťahov
- prevencia psycho-sociálnych javov, realizovanie drogovej prevencie a prevencie šikanovania, priebežné monitorovanie správania žiakov so zameraním na prejavy signalizujúce zanedbávanie, fyzické alebo psychické týranie či šikanovanie
- posilňovanie enviromentálneho vedomia žiakov a pedagógov
- nepretržité vzdelávanie zamestnancov, skvalitňovanie ich jazykovej a digitálnej gramotnosti

2.1 Hlavné úlohy

Plán práce Spojenej školy Jána Vojaššáka internátnej v Levoči na školský rok 2022/2023 vychádza z platnej legislatívy, z dokumentu MŠVVaŠ SR Sprievodca školským rokom 2022/2023. Dôležitým zdrojom poznatkov je analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov školy v školskom roku 2021/2022 spracovaná v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2021/2022, ktorá bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa **05.10.2022**.

V školskom roku 2022/2023 bude výchovno-vzdelávací proces vo všetkých zložkách SŠJVI zameraný na rozvíjanie sociálnych a komunikačných kompetencií detí a žiakov, t. j. na názornosť a realitu tak v sociálnych kontaktoch, ako aj v kontaktoch s okolitou realitou. Vo všetkých oblastiach výchovno-vzdelávacieho procesu budeme teda v školskom roku 2022/2023 klásť zvláštny dôraz na optimalizáciu komunikačných kanálov, na maximálne možné prepojenie teórie s názorom tak, aby sa oslabené teoretické vnímanie našich žiakov vhodne kompenzovalo pomocou didaktických pomôcok a didaktickej techniky. Na zabezpečenie realizácie tohto cieľa budú pravidelne v rámci stretnutí MZ a PK prebiehať stretnutia učiteľov a vedúcich jednotlivých kabinetov s cieľom aktualizovať a v prípade

potreby operatívne optimalizovať stav učebných, kompenzačných a didaktických pomôcok a techniky.

Výchova a vzdelávanie bude realizované samostatnými, na seba nadväzujúcimi vzdelávacími programami. Úspechom spoločného snaženia je všeobecná pripravenosť žiakov na ďalšie štúdium alebo profesijnú prípravu v špeciálnych alebo štandardných odborných učilištiach, praktických školách, u žiakov bez mentálneho postihnutia na stredných školách a úspešne začlenených do bežného života. Konečným cieľom je rozvoj tvorivého myslenia a reči detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením do takej miery, ktorá im umožní úspešné vzdelávanie, prípravu a vstup na trh práce a zaradenie do zamestnania prinášajúceho radosť a uspokojenie.

2.1.1 Ciele v duchovnej a náboženskej oblasti

1. Vo svetle viery si uvedomovať, že Pánov Duch vedie Cirkev v úsiliach našej doby a spoznávať najdôležitejšie úlohy, ktoré najlepšie zodpovedajú Božím úmyslom.
2. Pomáhať utvárať kresťanský svetonázor, riadiť sa zásadami evanjelia ako pravdami výchovy, vnútornou motiváciou a konečným cieľom.
3. Stupňovať úsilie pri všestrannom formovaní zverených žiakov, podporovať skutočný pokrok a slobodu vierovyznania a to najmä v dnešných časoch, kedy mnohokrát rodina a spoločnosť zlyháva.
4. Vytvárať ovzdušie kresťanskej výchovy zachovávaním kresťanskej morálky.
5. Viest' nový život v Kristovi a tým verne spolupracovať na budovaní Božieho kráľovstva.
6. Starat' sa o uplatňovanie a zachovávanie princípov solidarity a spoločného dobra.
7. Zúčastňovať sa duchovného života školy a duchovných podujatí podľa duchovno-pastoračného plánu.

2.1.2 Ciele vo vzdelávacej oblasti

1. Poskytovať kvalitnú výchovu a vzdelávanie v duchu evanjeliových zásad.
2. Zabezpečiť optimálne podmienky výchovy a vzdelávania pre deti so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami, osobitnú pozornosť venovať žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia.
3. Zabezpečiť optimálne podmienky výchovy a vzdelávania so zameraním na názornosť a realitu a to aj pre žiakov s najťažšími formami postihnutia (doplnenie vhodných školských pomôcok, didaktických prostriedkov, didaktickej techniky).
4. Osobitnú pozornosť venovať skvalitneniu vzdelávacieho procesu v oblasti používania špeciálnych pomôcok, didaktických pomôcok a didaktickej techniky.
5. V pravidelných intervaloch sa na stretnutiach jednotlivých MZ a PK venovať predmetovej problematike z pohľadu aktuálneho stavu a potreby na obnovenie, doplnenie prípadne rozšírenie didaktických prostriedkov a pomôcok.
6. Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií.
7. Využívať alternatívne možnosti /projektové vyučovanie, terénne projekty /na rozvíjanie vzťahu k prírode a skvalitnenie uplatňovania environmentálnej výchovy.
8. V materskej škole rozvíjať predčitateľskú gramotnosť uplatňovaním špecifických metód; rozvíjať aktívne počúvanie s porozumením (čítaním veršov, rozprávok a príbehov s detským hrdinom, aktívnym zapájaním sa do aktivít školských knižníc a pod.), pri overovaní porozumenia vypočutého textu využívať metódy tvorivej dramatizácie; zámerne rozvíjať aktívnu slovnú zásobu detí, vytvárať komunikačné a literárne podnetné prostredie.

9. Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti detí a žiakov.
10. Formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity v školských kluboch detí.
11. Podporovať voľnočasové aktivity detí a žiakov zamerané na jazykovú kultúru (recitačné a literárne súťaže, školské časopisy).
12. Pri vyučovaní cudzieho jazyka uplatňovať inovatívne metódy a formy výučby, ktoré u žiakov rozvíjajú samostatnosť a tvorivý prístup k práci, ako sú napr. projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL), kaskádová metóda učenia sa a vyučovania, metóda učenia sa na stanovištiach. V nižších ročníkoch primárneho vzdelávania využívať najmä lingvomotorickú metódu - TPR (Total Physical Response), hru ako motivačnú didaktickú metódu, tvorivé zážitkové metódy, vo vyšších ročníkoch primárneho vzdelávania a v sekundárnom vzdelávaní využívať personalizované učenie, inscenačné metódy, rolové úlohy vyplývajúce zo zážitkových možností žiakov, riadenú a voľnú diskusiu, riešenie problémových úloh a audio-/video-prezentácie riešenia úloh.
13. Pri vyučovaní cudzieho jazyka eliminovať memorovanie a uskutočňovať výučbu založenú na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka, jeho schopnosti a druh inteligencie
14. Rozvíjať základy finančnej gramotnosti detí už v predprimárnom vzdelávaní v ŠMŠ - návšteva bankových inštitúcií.
15. Podporovať rozvoj enviromentálnej výchovy a vzdelávania v realizácii rôznych aktivít.
16. Realizovať rôzne aktivity pre žiakov napr. besedy, súťaže, návštevy expozícií, publikovanie témy v školskom časopise a iné, pripomínajúc si význam historických udalostí t. j. vznik Česko -Slovenska (28. október 1918), prijatie Martinskej deklarácie (30. október 1918), vznik SR (1. január 1993), dôraz na osobnosť A. Dubčeka a ukončenie I. svetovej vojny (11. november 1918) s dôrazom na osobnosť M. R. Štefánika.

Tieto ciele sú podrobne rozpracované v jednotlivých kapitolách v časti PRÍLOHY, s presným uvedením zodpovedností a termínov plnenia.

2.1.3 Ciele v oblasti zvyšovania komunikačných kompetencií žiakov

V SŠJVI sa vzdelávajú žiaci, pre ktorých je príznačná narušená komunikačná schopnosť či už ako samostatná porucha alebo ako symptomatická porucha reči pri iných dominujúcich postihnutiach, napríklad pri sluchovom alebo mentálnom postihnutí, alebo u detí s autizmom. Rozvíjanie komunikačných schopností kladie požiadavku navodzovať a sústavne rozvíjať medzi osobnostnú komunikáciu medzi žiakom a učiteľom a medzi žiakmi navzájom. Zlepšovanie komunikačných schopností podporuje u žiakov ich sebadôveru, vedie ich ku koncentrácii, kontrole impulzívneho správania a prosociálnemu správaniu. Vo vyučovaní komunikačných schopností sa používajú také metódy práce, ktoré vyžadujú vysokú psychicko-komunikatívnu aktivitu každého žiaka a interakčno-komunikatívne vzťahy medzi žiakmi. Komunikačné zručnosti žiakov sa rozvíjajú vo všetkých vyučovacích predmetoch, ale obzvlášť v predmete Individuálna logopedická intervencia. Ďalším osobitným predmetom, ktorý je zameraný na rozvoj rečových schopností žiakov sú Komunikačné zručnosti. Bližšie v prílohe 11.12 Individuálna logopedická intervencia v školskom roku 2022/2023.

2.1.4 Ciele vo výchovnej oblasti

Všetky výchovné zložky majú, okrem svojho zaradenia do vzdelávacieho procesu, kde sú podrobne rozpracované do tematických výchovno-vzdelávacích plánov, nezastupiteľné miesto v celodennej výchovnej činnosti, keďže SŠJVI v Levoči je zariadením s týždennou celodennou starostlivosťou.

I. Mravná výchova

V oblasti mravnej výchovy je hlavným cieľom vytvoriť také podmienky, aby rozvoj schopností detí bol v harmonickom vzťahu k duchovným hodnotám dobra, spravodlivosti, úcty k inému človeku a osobnej skromnosti a tiež vo vzťahu k Bohu. Je našou prioritou pracovať v duchu Evanjelia, v zmysle pravdy, dobra a lásky. Vytvárať primerané podmienky pre rozvíjanie osobnosti každého dieťaťa po stránke fyzickej, intelektuálnej, morálnej a sociálnej. Aj dieťa, ktoré je znevýhodnené telesne, zmyslovo, mentálne alebo sociálne, musí mať zabezpečenú výchovu, vzdelávanie a špeciálnu starostlivosť podľa jeho potrieb. Prístup pedagógov k spôsobu a formám výchovy a vzdelávania zaručuje flexibilitu, otvorenosť, prístupnosť, odbornosť, zodpovednosť, nadväznosť, včasnosť a individuálnosť a to všetko v duchu dôsledného dodržiavania cieľov, úloh a zásad kresťanskej výchovy. V súlade s Deklaráciou práv dieťaťa a Dohovorom o právach dieťaťa sa budú v spojenej škole aj naďalej využívať vhodné a prístupné metódy k oboznámeniu žiakov s ich právami a povinnosťami a vyžadovať ich dôsledné rešpektovanie. Pravidelnou kontrolou budeme aj v tomto školskom roku viesť žiakov k samostatnému kritickému mysleniu a správne konaniu.

Úlohy:

1. Aktualizovať vnútorný poriadok školy pre žiakov, oboznámiť s ním žiakov i rodičov.

Úloha: **september 2022**

Zodpovední: **zástupkyňa RŠ, vedúci MZ, PK**

Kontrola: **RŠ**

2. Do ŠkVP zapracovať povinné témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, práv osôb so zdravotným postihnutím, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.

Zložky školy: **všetky**

Úloha: **september 2022**

Zodpovední: **koordinátori ŠkVP**

Kontrola: **RŠ**

3. Priebežne monitorovať správanie žiakov so zameraním na prejavy signalizujúce zanedbávanie, fyzické alebo psychické týranie či šikanovanie a prípadné podozrenie okamžite nahlásiť vedeniu školy.

Zložky školy: **všetky zložky školy (vrátane ŠI a ŠKD)**

Úloha: **priebežná**

Zodpovední: **všetci zamestnanci školy**

Kontrola: **vedúci MZ, PK**

4. V tematických výchovno-vzdelávacích plánoch jednotlivých predmetov integrovanú problematiku zvýrazniť (odlíšiť) v zmysle dokumentu MŠVVaŠ SR Sprievodca školským rokom 2022/2023.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: vyučujúci

Úloha: september 2022
Kontrola: ZRŠ

5. Výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziludských vzťahov v demokratickej spoločnosti.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: vyučujúci

Úloha: priebežná
Kontrola: RŠ

6. Využívať vhodné témy v jednotlivých predmetoch, ale aj mimoškolské akcie ako exkurzie, besedy a výlety na posilnenie národného povedomia a regionálnej hrdosti žiakov.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná
Kontrola: vedúci MZ, PK

7. Zapájať deti a žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: vyučujúci

Úloha: priebežná
Kontrola: RŠ

8. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa. Veku primeranou formou oboznamovať deti a žiakov s ich právami a povinnosťami v zmysle tohto dokumentu s využívaním aktivizujúcich metód. V materských školách sa odporúča využívať piktogramy.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: vyučujúci

Úloha: priebežná
Kontrola: RŠ

9. Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych detí a žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením) od ostatných detí a žiakov. Vytvárať vhodné podmienky na ich vzdelávanie spolu s majoritnou populáciou.

Zložky školy: všetky zložky školy (vrátane ŠI a ŠKD)
Zodpovední: všetci zamestnanci školy

Úloha: priebežná
Kontrola: RŠ

II. Pracovná výchova

V pracovnej výchove v súlade s možnosťou úpravy učebných osnov a podľa ŠkVP v súlade s dlhodobými cieľmi školy a s technickými možnosťami naďalej dbať na prepojenie s IKT, zamerať hodiny technickej výchovy na upevňovanie manuálnych zručností, tvorivosti s cieľom vytvoriť vlastné výrobky a zveľaďovať priestory školy. V pestovateľských prácach sa zameriava pozornosť na exteriér a okolie školy, ako aj na starostlivosť o kvetinovú výzdobu školy.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná
Kontrola: vedúci MZ, PK

III. Estetická výchova

Estetická výchova, ako významná zložka v komplexnom rozvoji osobnosti dieťaťa, má významné miesto nielen vo výchovnej činnosti ale aj v ostatných predmetoch. Zvýšená pozornosť bude aj naďalej kladená na vlastnú iniciatívu žiakov.

Úlohy:

1. Zapájať žiakov do úpravy vlastného mikroprostredia, interiéru školy, tried a internátu, na zapájanie sa do výtvarných, literárnych, hudobných a iných súťaží v oblasti estetiky, umenia a kultúry.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

IV. Telesná výchova

Telesná výchova formuje a upevňuje aktívny vzťah k telesnej kultúre, k zdraviu a športu hlavne prostredníctvom hodín TEV/TSV a formou rôznych športových súťaží.

Úlohy:

1. Podľa aktuálnych možností a v súlade s platnou legislatívou vytvárať doplnkové možnosti športovania (plaváreň, posilňovňa, športové súťaže, výcvikové kurzy – lyžiarsky, škola v prírode).

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

2. Zvýšiť zapojenie detí a žiakov do pohybových aktivít, podporovať činnosť športových krúžkov a pohybové aktivity v prírode.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

V. Zdravotná, dopravná a environmentálna výchova

Úlohy:

1. Integrovať vyučovanie problematiky zdravotnej, dopravnej a environmentálnej do tematických výchovno-vzdelávacích plánov vyučovacích predmetov v zmysle dokumentu MŠVVaŠ Sprievodca školským rokom 2022/2023.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: september 2022

Kontrola: vedúci MZ, PK

2. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na uvedenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

3. Zvyšovať povedomie detí a žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedenie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

4. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

5. Vytvárať vhodné podmienky k zdravému spôsobu života v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: RŠ

6. Podporovať rozvoj environmentálnej výchovy a vzdelávania pokračovaním v realizácii aktivít medzinárodného environmentálneho programu Zelená škola.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: Kuľová, Duláková

Úloha: priebežná

Kontrola: RŠ

7. Motivovať a získavať žiakov pre ich aktívnu účasť na podujatiach environmentálneho charakteru mimo vyučovacích hodín.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

8. Aktívne zapájať deti a žiakov do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravý životný štýl.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: RŠ

9. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšenie povedomia v oblasti označovania potravín.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

10. Realizovať aktivity a programy na podporu prevencie obezity, telesného a duševného zdravia.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci, vychovatelia ŠI,ŠKD

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

VI. Prevencia drogových závislostí a kriminality

Prevencia drogových závislostí je jednou z hlavných výchovných priorít školy. Výchovno-vzdelávací proces zameriavame na podporu kvality života, prosocialnu orientáciu jednotlivca, zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a ochranu vlastného zdravia.

Prevenencia drogových závislostí je súčasťou prierezových tém školského vzdelávacieho programu:

- osobnostný a sociálny rozvoj
- ochrana života a zdravia

V tejto oblasti sa v priebehu školského roka 2022/2023 budeme podieľať na realizácii úloh *Národnej protidrogovej stratégie* a využívať spoluprácu so školským koordinátorom prevencie vo všetkých predmetoch.

Hlavnou úlohou bude:

- zabezpečiť aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi,
- monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy,
- dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie,
- eliminovať nežiadúce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych detí v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením) od ostatných detí.

Plán práce koordinátora primárnej prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov v podmienkach školy a školského zariadenia na školský rok 2022/2023 je podrobne rozpracovaný v časti PRÍLOHY.

Úlohy:

1. Taxatívne vymedziť v školskom poriadku preventívne opatrenia proti užívaniu a šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školách.

Zložky školy: všetky
Zodpovedný: ZRŠ

Úloha: priebežná
Kontrola: RŠ

2. Prevenciu drogových závislostí zapracovať do tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých vyučovacích predmetov, plánov výchovného poriadku, vedúcej ŠK a ŠI, triednych učiteľov.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: September 2022
Kontrola: ZRŠ, RŠ

3. Informovať rodičov o preventívnych aktivitách školy ako aj o možnostiach odbornej pomoci, ktorú poskytujú CPPPaP.

4. Priebežne monitorovať zmeny v správaní detí, hodnotiť atmosféru v triedach, zabezpečovať opatrenia na zvyšovanie pocitu bezpečia a tvorivej atmosféry.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: triedni učitelia, vychovávatelia, koordinátor PDZ

Úloha: priebežná
Kontrola: RŠ

5. Spolupracovať s vychovávateľmi ŠK a ŠI, triednymi učiteľmi, výchovnou poradkyňou, vedúcimi krúžkov na škole a organizovať podujatia zamerané na prevenciu drogových závislostí.

Zložky školy: všetky
Zodpovedný: koordinátor PDZ

Úloha: priebežná
Kontrola: RŠ

6. Osobitnú pozornosť venovať žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia. Na zabezpečenie disciplíny v škole prijímať také opatrenia, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa, s výchovou v duchu humanizmu, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, intolerancie a rasizmu.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: učitelia, koordinátor PPDZ a ISPJ

Úloha: priebežná

Kontrola: RŠ

7. Triednické hodiny a aktivity mimo vyučovania zamerať na formovanie medziľudských vzťahov (v rodine, triede, a pod.), aktivity orientovať na prezentáciu zdravého životného štýlu, správnej výživy, hygieny ako základu zdravia. Poskytnúť vstupné informácie o vplyve fajčenia, alkoholu, drog na zdravie dieťaťa. Poučiť ich o šikanovaní a intolerancii.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: koordinátor, triedni uč., vychovávateľa

Úloha: priebežná

Kontrola: RŠ

8. Výchovu vo voľnom čase zamerať na prevenciu rizikového správania sa v rámci dospievania.

Zložky školy: ŠKD, ŠI

Zodpovední: koordinátor, vychovávateľa

Úloha: priebežná

Kontrola: ZRŠ, RŠ

9. Uskutočňovať opatrenia na zamedzenie a eliminovanie prejavov šikanovania v škole, záškoláctva, fajčenia, zvýšenie pocitu bezpečnosti u žiakov a rodičov, prípady oprávneného podozrenia preventívne riešiť

Zložky školy: všetky

Zodpovední: učitelia, koordinátor PPDZ a ISPJ

Úloha: priebežná

Kontrola: RŠ

10. Pri príležitosti „Svetového dňa výživy“, „Svetového dňa mlieka“ a „Dňa Zeme“ vyhlásiť tematické týždne zamerané na podporu:

- zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov,
- zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny.
- viesť deti a žiakov k ochrane prírody, šetreniu vody a pod.,
- výrobu plagátov a turistické vychádzky

Zložky školy: všetky

Zodpovední: učitelia, koordinátor PPDZ a ISPJ

Úloha: priebežná

Kontrola: RŠ

Prevenciu drogových závislostí budeme realizovať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Prevenčná činnosť bude súčasťou vyučovacieho i mimovyučovacieho diania v škole.

VII. Predčítateľská a čítateľská gramotnosť

Úlohy :

1. V špeciálnej materskej škole rozvíjať predčítateľskú gramotnosť uplatňovaním špecifických metód.
2. Rozvíjať aktívne počúvanie s porozumením (čítaním veršov, rozprávok a príbehov s detským hrdinom, aktívnym zapájaním sa do aktivít školských knižníc a pod.), pri overovaní

porozumenia vypočutého textu využívať metódy tvorivej dramatizácie; zámerne rozvíjať aktívnu slovnú zásobu detí; vytvárať komunikačne a literárne podnetné prostredie.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: triedni učitelia

Úloha: priebežná
Kontrola: vedúci MZ, PK

3. Formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity v školských kluboch detí.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: triedni učitelia, vychovávatelia

Úloha: priebežná
Kontrola: vedúci MZ, PK

4. Podporovať voľnočasové aktivity detí a žiakov zamerané na jazykovú kultúru (recitačné a literárne súťaže, školské časopisy).

Zložky školy: ŠI, ŠKD
Zodpovední: poverení ped. zamestnanci, vychovávatelia

Úloha: priebežná
Kontrola: RŠ

2.2 Hodnotiaci proces

Hodnotenie žiakov je organická súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu a jeho riadenia a opiera sa o príslušné Metodické pokyny hodnotenia žiakov schválené MŠ SR pre jednotlivé zložky školy a jednotlivé postihnutia so súčasným zohľadnením individuálnych možností a schopností žiakov. Hodnotenie žiakov spojenej školy bude v školskom roku 2022/2023 vykonávané v súlade s § 55 zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon).

V jednotlivých zložkách školy ZŠŽNKS, ZŠŽSP, ZŠŽTP, ZŠŽAU bez MP, ŠZŠ variant A bude hodnotenie žiakov vo vyučovacom predmete vykonávané formou klasifikácie. Hodnotenie žiaka v prípravnom ročníku, triedach ŠZŠJVI – variant B, C, triedach pre žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím sa vykonáva formou slovného hodnotenia. Hodnotenie žiakov praktickej školy bude vykonávané kombináciou klasifikácie a slovného hodnotenia. Deti ŠMŠ sa nehodnotia.

Žiakovi, ktorý v niektorom vyučovacom predmete nie je hodnotený žiadnou z foriem podľa odseku 2,3 alebo odseku 4, sa na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka uvádza

- a) „aktívne absolvoval“, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu aktívne zúčastňoval,
- b) „absolvoval“, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu ospravedlnene nezúčastňoval alebo bol prítomný a zo závažných dôvodov nepracoval, alebo
- c) „neabsolvoval“, ak žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu nepracoval alebo sa neospravedlnene vyučovania nezúčastňoval.

Pri hodnotení dosahovaných výchovno-vzdelávacích výsledkov detí a žiakov sa prihliada na ich individuálne možnosti a schopnosti, ktoré sú determinované postihnutím alebo poruchou. Vo výchovno-vzdelávacom procese sa uskutočňuje priebežné a celkové hodnotenie. Žiak je z predmetu skúšaný ústne, písomne alebo prakticky, najmenej dvakrát v polročnom hodnotiacom období.

V prípade mimoriadnej situácie v súvislosti s ochorením COVID-19 budeme postupovať pri hodnotení žiakov podľa odporúčaní a usmernení MŠVV a Š SR.

2.3 Školská stratégia znižovania školského neúspechu a podporné opatrenia pre žiakov v závislosti od výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov

Plán zahŕňa realizáciu jednotlivých krokov, ktoré sa budú realizovať počas školského roka 2022/2023:

- 1. Monitoring žiakov** – v spolupráci s triednym učiteľom sledovanie prejavov v správaní žiaka, hodnotenie jeho pokroku, prác a výsledkov, ktoré vedú k možnému neúspechu či opakovaniu ročníka.
- 2. Identifikovanie príčin rizika** – prostredníctvom rozhovorov s rodičmi, učiteľmi, získame informácie, ktoré pomôžu určiť dôvody, prečo žiak vymeškal alebo, sa zhoršili jeho školské výsledky alebo iné okolnosti, ktoré môžu viesť k školskému neúspechu.
- 3. Podpora v škole** – zavedieme podporné opatrenia pre žiakov formou skupinového doučovania, stretnutia s odborným tímom, individuálna intervencia v rámci edukácie aj mimo vyučovania.
- 4. Podpora v spolupráci s inými organizáciami** – spolupráca s ČŠPP, CPPPaP, výchovným poradcom školy, rodičmi, komunitným centrom, prípadne ÚPSVaR.

Stratégie znižovania školského neúspechu:

- individuálne rozhovory so žiakmi a s rodičmi žiakov,
- individuálny prístup k žiakom,
- intervencie v podobe podpory a pomoci žiakom v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu,
- u žiakov so zdravotným znevýhodnením zabezpečiť pedagogického asistenta,
- na druhom stupni možnosť doučovania,
- v rámci doučovania sa zamerať na prekonávanie jazykovej bariéry u žiakov a na rozvíjanie viacerých kompetencií žiakov,
- podpora pozitívnej sociálnej klímy prostredníctvom rôznych aktivít zameraných na predchádzanie sociálno-patologických javov v triednych kolektívoch,
- spolupráca s triednym učiteľom pri vytváraní optimálnych podmienok pre zabezpečenie úspešnosti žiakov na vyučovaní za pomoci pedagogických asistentov,
- podieľať sa na vytváraní neohrozeného prostredia školy svojou prítomnosťou na vyučovaní a mimoškolských aktivitách,
- kedykoľvek byť k dispozícii žiakom v prípade ich potreby,
- spolupráca so CPPPaP, s ČŠPP, rodičmi, s komunitným centrom a ÚPSVaR

2.4 Plán pedagogických rád a prevádzkových porád

Plán pedagogických rád v školskom roku 2022/2023

August 2022	September 2022
1. Otvorenie	1. Otvorenie
2. Triednictvo, úväzky pedag. zamestnancov	2. Kontrola plnenia uznesenia
3. Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za školský rok 2021/2022	3. Plán práce na školský rok 2022/2023
4. Zahraniční žiaci – komisionálne skúšky	4. Informácie o elektronickej triednej knihe, elektronickej žiackej knižke
5. Školský poriadok	5. Prerokovanie novoprijatých žiakov do SŠJVI

6. Diskusia	6. Diskusia
7. Uznesenie	7. Uznesenie
8. Záver	8. Záver
November 2022	Január 2023
1. Otvorenie	1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia uznesenia	2. Kontrola plnenia uznesenia
3. Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky za I. štvrťrok	3. Klasifikácia prospechu a správania za I. polrok šk. roka 2022/2023
4. Informácie	4. Informácie
5. Diskusia	5. Diskusia
6. Uznesenie	6. Uznesenie
7. Záver	7. Záver
Apríl 2023	Jún 2023
1. Otvorenie	1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia uznesenia	2. Kontrola plnenia uznesenia
3. Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky za III. Štvrťrok	3. Klasifikácia prospechu a správania za II. polrok šk. roka 2022/2023
4. Informácie	4. Informácie
5. Diskusia	5. Diskusia
6. Uznesenie	6. Uznesenie
7. Záver	7. Záver

Poznámka : body rokovania PR sa budú aktuálne dopĺňať

Zodpovedný: *riaditeľka školy*

Plán prevádzkových porád v školskom roku 2022/2023

September 2022

1. Otvorenie
2. Plán práce na september
3. Pokyny k vypisovaniu triednej a školskej agendy
4. Štatistické údaje
5. Rôzne
6. Diskusia
7. Uznesenie
8. Záver

Október 2022

1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia
3. Plán práce na október
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Uznesenie
7. Záver

November 2022

1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia
3. Plán práce na november
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Uznesenie
7. Záver

December 2022

1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia
3. Plán práce na mesiac december
4. Informácie z plnenia úloh koordinátora drogovej prevencie
5. Rôzne
6. Diskusia
7. Uznesenie
8. Záver

Január 2023

1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia
3. Plán práce na mesiac január
4. Vyhodnotenie činnosti v ZÚ
5. Rôzne
6. Diskusia
7. Uznesenie
8. Záver

Február 2023

1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia
3. Plán práce na február
4. Informácia o rozmiestnení žiakov 9. ročníkov
5. Rôzne
6. Diskusia
7. Uznesenie
8. Záver

Máj 2023

1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia
3. Plán práce na máj
4. Vyhodnotenie činnosti koordinátora PDZ
5. Rôzne
6. Diskusia
7. Uznesenie
8. Záver

Jún 2023

1. Otvorenie
 2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia
 3. Plán práce na mesiac jún
 4. Vyhodnotenie činnosti MZ, PK, súťaže
 5. Organizačné pokyny k ukončeniu školského roka 2022/2023
 6. Diskusia
 7. Uznesenie
 8. Záver
-

Zložky: všetky
Zodpovední: vedenie školy

Úloha: termínované úlohy
Kontrola: riaditeľka školy

2.4 Harmonogram hlavných úloh

August 2022
1. Informácia z porady riaditeľov cirkevných škôl
2. Organizačné zabezpečenie nového šk. roka 2022/2023
3. Úväzky učiteľov
4. Školský poriadok
5. Prevádzková porada
6. Príprava tried
7. Inovácia ŠkVP, revidovanie ŠkVP
8. Správa výchovno-vzdelávacích výsledkov za šk. rok 2021/2022
September 2022
1. Plán práce školy
2. Prerozdelenie a plán práce PK a MZ
3. Plán práce VP, koordinátora prevencie
4. TVV plány
5. IVVP plány
6. Zasadnutia PK a MZ
7. Kontrola správnosti vypísania triednej a školskej agendy
8. Kontrola osobných údajov žiakov v ASC agende
Október 2022
1. Zasadnutia PK a MZ
2. Osobné pohovory so žiakmi 9. ročníka – voľba povolania
3. Projekty
4. Duchovná obnova
5. Kontrola vedenia triednej a pedagogickej dokumentácie
6. Účelové cvičenie
November 2022
1. Hodnotiaca pedagogická porada
2. Kontrola IVP a IVVP
3. Kontrola triednej a školskej dokumentácie
4. Špeciálno-pedagogická diagnostika žiakov, rediagnostika
December 2022
1. Hodnotenie hospitačnej činnosti
2. Mikuláš
3. Vianočný program žiakov
4. Inventarizácia kabinetov, majetku
5. Vydanie školského časopisu
Január 2023
1. Klasifikačná pedagogická porada
2. Prevádzková porada
3. Kontrola vedenia triednej dokumentácie
4. Kontrola plnenia tematických plánov
5. Kontrola údajov v ASC agende
Február 2023
1. Zasadnutia PK, MZ
2. Prihlášky na stredné školy, odborné učilišťa a do praktickej školy
3. Príprava karnevalu žiakov

4. Lyžiarsky výcvik
5. Duchovná obnova
Marec 2023
1. Kontrola vedenia triednej a pedagogickej dokumentácie
2. Deň učiteľov
3. Kontrola hospitácii
Apríl 2023
1. Hodnotiaca pedagogická porada
2. Zápis žiakov do školy
3. Opatrenia na zlepšenie prospechu a správania
4. Špeciálno-pedagogická diagnostika žiakov, rediagnostika
5. Príprava na súťaže
Máj 2023
1. Kontrola vedenia pedagogickej dokumentácie
2. Príprava školského výletu
3. Zápis detí do ŠMŠ
4. ZUC, CŠHSPŽ
5. Škola v prírode
Jún 2023
1. Vyhodnotenie práce MZ, PK
2. Klasifikačná pedagogická rada
3. Pedagogická dokumentácia – uzavretie
4. Prevádzková porada
5. Didaktické hry a hry v prírode
6. Oslavy MDD
7. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za šk. r. 2022/2023
8. Školský výlet

Zložky: všetky

Úloha: termínované úlohy

Zodpovední: zástupkyňa riaditeľky školy pre teoretické vyučovanie a poradenskú činnosť (ZRŠ), vedúci MZ a PK, hospodár školy, mzdová účtovníčka, personalistka, sociálna pracovníčka a ďalej podľa príslušných kompetencií a poverení pracovníci

Kontrola: riaditeľka školy

3. PROJEKTY, ALTERNATÍVY A PRIORITY

V školskom roku 2022/2023 budeme ďalej pokračovať v :

- skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu v intenciách nového školského zákona, platných predpisov, ŠkVP
- spolupráci s ČŠPP v pravidelnej rediagnostike žiakov, s CPPPaP,
- dôslednom plnení odporúčaní MŠVVaŠ SR a ŠPÚ pri vzdelávaní autistických detí,
- zviditeľňovaní a prezentácii školy na verejnosti,
- vylepšovaní odbornej a špeciálno-pedagogickej úrovne školy,
- spolupráci, podporujúcej činnosť školy a to s partnermi na Slovensku i v zahraničí,
- aktivitách zameraných na vyhľadávanie finančných zdrojov, predovšetkým na zabezpečovanie voľno-časových aktivít a aktivít prispievajúcich k zlepšeniu kvality

života postihnutých detí a operatívne sa zapájať do aktuálnych projektových výziev na získavanie finančných prostriedkov,

- spolupráci s OZ pri SŠJVI a OZ SPOSA-L, ktoré už niekoľko rokov združujú rodičov a pedagógov postihnutých detí a úspešne podporujú rozvoj alternatívnych činností v prospech týchto detí,
- vo vyhľadávaní možností na podporu akcelerácie školskej úspešnosti rómskych žiakov a tiež zvyšovanie kompetencií a zefektívnenie práce pedagógov pri výchovno-vzdelávacom procese ťažko postihnutých detí a žiakov,
- v spolupráci s Inštitútom Juraja Páleša so sídlom v Levoči, ktorý je vedecko-výskumným strediskom Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku.
- organizačne zabezpečiť odbornú pedagogickú prax študentov v Spojenej škole Jána Vojsašáka internátnej v Levoči, ako cvičná škola v rámci štúdia špeciálnej pedagogiky,
- zabezpečiť exkurziu do škôl, o ktoré je najväčší záujem zo strany končiacich žiakov,
- pokračovať v národnom projekte **„Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II.“** do ktorého sme sa zapojili v období od 1. septembra 2019 do 31. augusta 2023,
- pokračovať v rámci Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky **„Pomocný vychovávateľ v materskej škole“**, cieľom výzvy je podpora materských a špeciálnych materských škôl prostredníctvom zamestnania pomocného vychovávateľa ako nepedagogického zamestnanca na pomoc pri poskytovaní povinného predprimárneho vzdelávania deťom so zdravotným znevýhodnením a/alebo deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia v období do 31. augusta 2023.

V rámci Plánu obnovy a odolnosti SR sme ako spojená škola boli úspešní vo výzve MŠVVaŠSR **„Zdravotnícky pracovník v materskej, základnej a v strednej škole“**, ktorej cieľom je podpora materských, základných a stredných škôl prostredníctvom zamestnania zdravotníckeho pracovníka ako nepedagogického zamestnanca na poskytovanie zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti, realizáciu skríningu s cieľom včasnej identifikácie zdravotných problémov u detí a žiakov, preventívne a poradenské aktivity v oblasti podpory zdravého životného štýlu a prevencie ochorení a ďalšie činnosti na obdobie od 1. septembra 2022 do 31. augusta 2024. Hlavným plánom práce tohto pracovníka je poradenstvo a edukačné činnosti v oblasti výchovy a podpory zdravia, zabezpečovať dodržiavanie bezpečného prostredia v škole, vykonávať odbornú prvú pomoc na školských podujatiach a v priestoroch školy, riadiť hygienu prostredia, zabezpečovať epidemiologické a hygienické opatrenia v škole, vykonávať hygienický filter, spolupracovať so zamestnancami školy, identifikovať potreby detí a žiakov školy.

Spojená škola Jána Vojsašáka internátna sa v školskom roku 2022/2023 zapojila do národného projektu: **„Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce“**

Národný projekt **Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce** je od 1. júna 2019 s víziou ponúknuť oporný bod pre podporu kvality – jednotné štandardy odborných a odbornovo-metodických činností. Štandardy majú viesť k záruke, že deti s rozmanitými potrebami a ich rodiny, dostanú na celom Slovensku rovnako kvalitnú starostlivosť zakotvenú v multidisciplinárnom prístupe.

Zámerom NP Štandardy je prispieť k eliminácii školskej neúspešnosti a zvýšeniu kvality života detí prostredníctvom efektívneho, odborne zabezpečeného poradenského systému s multidisciplinárnym prístupom k dieťaťu a jeho rodine.

Hlavným cieľom projektu je vytvoriť, nastaviť, overiť a multiplikovať štandardy poradenského systému s jasne stanovenými postupmi, procesmi, výkonmi a nástrojmi, vďaka ktorým:

- zachytíme potreby a prekážky na strane dieťaťa smerujúce k školskej, spoločenskej a/alebo kariérovej neúspešnosti včas, prostredníctvom odborných diagnostických nástrojov a optimálnej interpretácie výsledkov,
- zabezpečíme odbornú a komplexnú starostlivosť dieťaťa/žiakovi cez multidisciplinárny prístup kľúčových odborníkov potrebných pre riešenie potrieb a prekážok dieťaťa/žiaka a jeho rodiny,
- identifikujeme absentujúce nástroje a programy v sieti inštitúcií pôsobiacich v systéme poradenstva a prevencie,
- zabezpečíme príležitosti na inštitucionálny rozvoj inštitúcií v systéme poradenstva a prevencie.

Spolupracujúce organizácie v školskom roku 2022/2023

Na úrovni školstva sú to dlhoroční partneri:

- ZŠ a MŠ pre žiakov a deti so sluchovým postihnutím internátna na Drotárskej ceste, Bratislava,
- Spojená škola internátna, Hrdličkova, Bratislava,
- ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím Viliama Gaňu internátna, Kremnica
- ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna, Lučenec
- Spojená škola Pavla Sabadoša internátna, Prešov,
- Spojená škola, Nám. Š. Kluberta 1, Levoča
- Stredná zdravotnícka škola Štefana Kluberta, Levoča,
- Gymnázium sv. Františka Assiského, Levoča,
- Gymnázium Jana Francisciho Rimavského, Levoča
- Inštitút Juraja Páleša, KU v Ružomberku, Levoča
- Knižnica Jána Henkela v Levoči
- Metodicko- pedagogické centrum, Bratislava
- Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava
- MŠ Železničný riadok, Levoča
- Prešovská univerzita v Prešove.

Na úrovni spolupráce s mimovládnyimi neziskovými organizáciami nad'alej spolupracujeme OZ pri SŠJVI, Levoča,

- OZ Sposa-L, Levoča,
- Spišská katolícka Charita, Spišská Nová Ves
- Nadácia Pontis, Bratislava,
- Vojenské lesy a majetky, Kežmarok,
- DOS Levoča,
- CVČ OLYMP Levoča a ďalšie.

Pre organizačné a prevádzkové zabezpečenie kvalitnej špeciálnej výchovno-vzdelávacej činnosti je pre nás veľmi dôležitá dobrá spolupráca našej školy

- so zriaďovateľom školy,
- s orgánmi školskej samosprávy – radou školy, radou rodičov,
- s organizáciami na úrovni mesta - Mestský úrad, Mestský klub dôchodcov, Múzeum špeciálneho školstva, Mestské múzeum, Mestská polícia, Ústav na výkon trestu odňatia slobody, Technické služby mesta Levoča a tiež spolupráca na odbornej úrovni s CPPPaP v Levoči.

Úlohy:

1. Pokračovať v projektových aktivitách národného projektu Pomáhajúce profesie II vo výchovno-vzdelávacom procese - asistent učiteľa pre deti žiakov so zdravotným znevýhodnením.
2. Spolupracovať s organizáciou CVC Olymp Levoča, ktorá sa zaoberá záujmovou činnosťou detí a žiakov v rôznych oblastiach.
3. Pokračovať v rozbehnutej spolupráci so Strednou zdravotníckou školou Štefana Kluberta v Levoči na aktivitách v rámci zdravotnej telesnej výchovy, relaxačných masáží a ďalších vzájomných kontaktov.
4. Formou projektového vyučovania 3x v priebehu školského roku realizovať celoškolské tvorivé dielne žiakov s cieľom pripraviť spomienkové, dekoračné a prezentačné predmety, vhodné ako darčkové predmety pri rôznych príležitostiach zviditeľňovania školy. Témy projektového vyučovania: Jeseň, Vianoce, Veľká noc.
6. S OZ SPOSA – L pomôcť pri organizovaní benefičnej akcie „Autvent 2022“.
7. Pokračovať v športových aktivitách pre deti, ubytované v školskom internáte na športoviskách partnerov: Mesto Levoča – Zimný štadión, SOŠ Majstra Pavla, Gymnázium sv. F. Assiského a Gymnázium J.F. Rimavského – prenájom telocvične.
8. Pokračovať v spolupráci s MŠ Železničný riadok v Levoči a zabezpečiť deťom a žiakom spojenej školy zážitkové vyučovanie na dopravnom ihrisku.
9. Pokračovať v tradícii a pripraviť žiakov na úspešnú reprezentáciu školy vo vedomostných súťažiach (vedomostné predmetové olympiády), účasť v súťaži žiakov so zdravotným znevýhodnením (sluchovým) v prednese poézie a prózy „Štúrovček a súťažnej prehliadky ZUČ SP žiakov v Bratislave.
10. Realizovať ďalšie projektové a iné aktivity, ktoré prispievajú k zvýšeniu kvality života, osobnostnému rozvoju a formovaniu zdravých návykov našich detí podľa aktuálnych projektových výziev.
11. Zorganizovať púť nepočujúcich detí a žiakov na Mariánskej hore v Levoči so slávením sv. omše v posunkovej reči.
12. Zorganizovať plánované kurzy bežeckého lyžovania a korčuľovania, cvičení v prírode podľa aktuálnych možností školy, žiakov, rodičov či snehových podmienok v danom období.
13. Zorganizovanie lyžiarskeho výcviku pobytovou formou a školy v prírode podľa aktuálnych možností školy, žiakov, rodičov či snehových, alebo iných podmienok v danom období. Zrealizovať lyžiarsky výcvik a školu v prírode s finančnou podporou MŠ VVaŠ SR.
14. Zapojiť žiakov 9. ročníka základných škôl do celoslovenského testovania z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, pod názvom Testovanie T 9, ktoré sa uskutoční 22.marca 2023.

15. Pripraviť žiakov na ČSH SPŽ a na Zimné športové hry v Kremnici ako aj ich účasť na viacerých športových súťažiach a podujatiach organizovaných mestom Levoča a inými inštitúciami.
16. Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti. Využívať školskú knižnicu na hodiny čítania a literatúry. Plánovaná exkurzia v mestskej knižnici Jána Henkela v Levoči.
17. Zapojiť žiakov druhého stupňa do predmetových olympiád z jazyka slovenského, matematiky, biológie, chémie.
18. Naplánovať a zorganizovať koncoročný výlet žiakov SŠJVI.

4. ZÁUJMOVÁ ČINNOSŤ

Záujmovej činnosti je už tradične v Školskom internáte (SI) a v Školskom klube detí (SKD), organizačných súčiastiach SŠJVI v Levoči venovaná osobitná pozornosť tak, aby každé dieťa a žiak mali príležitosť a podmienky na svoj rozvoj podľa individuálneho záujmu a možností vzhľadom na druh a stupeň zdravotného znevýhodnenia.

Práva detí

- podporiť informovanosť o ochrane a právach detí medzi osobami, ktoré majú pravidelný kontakt s deťmi v oblasti výchovy a vzdelávania,
- rozvíjať ich kompetenciu „konať v najlepšom záujme detí“.

Bezpečnosť a prevencia

- monitorovať a odhaľovať negatívne prejavy v správaní detí a príznaky šikanovania;
- odhaľovať zdroje rizikového správania a sociálno-patologických javov, uplatňovať účinné prostriedky na oslabenie ich vplyvu,
- informovať bezodkladne zákonných zástupcov detí o výskyte problémového javu v správaní sa dieťaťa alebo zhoršenia jeho prospechu.
- zvyšovať u detí povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti pri prejavoch šikanovania či iného rizikového správania.

Zdravý životný štýl

- zapájať deti a žiakov do aktivít a programov, ktoré napomáhajú výchove k zdravému životnému štýlu a k ochrane fyzického, duševného a emočného zdravia,
- umožniť deťom využívať športoviská v areáli školy po vyučovaní.

Vytváranie inkluzívneho a nediskriminačného prostredia

- šíriť myšlienky tolerance, akceptácie odlišností a zlepšovanie postojov voči znevýhodneným skupinám obyvateľstva, eliminovať intoleranciu a nenávisťné prejavy,
- podporovať toleranciu a rozširovať povedomie detí o deťoch so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú integrovaní v bežných triedach ZŠ (ide nie len o žiakov s „viditeľným“ znevýhodnením, avšak aj o žiakov s vývinovými poruchami učenia, poruchami aktivity a pozornosti a pod.), ktorí sa často stávajú obeťami nevhodných a nenávisťných prejavov zo strany spolužiakov.

Deti a žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

- pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením, ktorí to nevyhnutne potrebujú, zabezpečiť v súlade s právnymi predpismi asistenta učiteľa, pomocného vychovávateľa a vytvoriť personálnu podporu.

Národnostné menšiny

- motivovať deti z rómskej komunity k vzdelávaniu mimoškolskými aktivitami a hľadať možnosti financovania týchto aktivít cez rôzne grantové schémy.

- zviditeľňovať talentované deti a žiakov z rómskych komunít a zapájať ich do rôznych súťaží.
- výchova k náboženstvu patrí k podstate katolíckej školy, ktorá je „*miestom ľudskej a kresťanskej formácie*“.

V súlade s pripravovanou kurikulárnou reformou a inováciou vzdelávacieho obsahu v školskom roku sa SŠJVI prediktívne zameriava na podporu vytvárania a rozvíjania digitálnych zručností vybraných skupín žiakov so zdravotným postihnutím prostredníctvom záujmového útvaru – krúžku ROBOTiky.

Primárnym cieľom krúžku je zvýšiť gramotnosť žiakov a zručnosti potrebné pre život v globálnej a nízkouhlíkovej ekonomike a spoločnosti (kritické myslenie, digitálne vedomosti, technické zručnosti). Vďaka inkluzívnym prístupom v technickom vzdelávaní a zlepšenému prístupu k digitálnym technológiám získajú žiaci zapojením sa do krúžkovej činnosti väčšiu šancu čeliť očakávaným vzdelávacím, profesijným a sociálnym výzvam modernej spoločnosti.

Obsahom krúžku ROBOTiky je program FIRST LEGO League na Slovensku podporujúci u detí a žiakov záujem o vedu a technológie. Na robotiku orientovaný program približuje deťom a žiakom vedu, techniku, matematiku a robotiku prostredníctvom zábavného a vzrušujúceho praktického a experimentálneho vzdelávania zameraného na rozvoj kritického myslenia, nadobúdanie programátorských a konštruktérskych zručností na našej škole v dvoch kategóriách:

a) kategória CHALLENGE

veková kategória: 9 – 16 rokov, týždenný vzdelávací rozsah: 2 hod/t.

Táto kategória je založená na priateľskej súťaži, v ktorej sa tímy detí venujú výskumu, riešeniu problémov, programovaniu a konštruovaniu – stavajú a programujú robota s využitím stavebníc LEGO®, ktorý plní určené misie v robotickej hre. Tímy tiež navrhujú inovatívne riešenie skutočného problému súvisiaceho s danou témou.

b) kategória EXPLORE

veková kategória: 6 – 10 rokov, týždenný vzdelávací rozsah: 2 hod/t.

V kategórii Explore sa tímy detí zameriavajú na základy inžinierstva, skúmajú reálne problémy, učia sa konštruovať a programovať, vytvárajú jedinečné modely vyrobené z LEGO kociek a poháňané pomocou stavebníc LEGO® Education SPIKE™ Essential alebo WeDo 2.0.

V časti PRÍLOHY sú uvedené podrobne rozpracované plány záujmových útvarov, pracujúcich v školskom roku 2022/2023 pri organizačných súčiastiach školy SI a SKD. Záujmové útvary sú určené pre školský rok 2022/2023 v pláne MZV a ŠKD. Okrem toho aj v tomto školskom budeme osobitnú pozornosť venovať športovým aktivitám tak, aby sme žiakov pripravili na dôstojnú reprezentáciu školy počas Celoštátnych športových hier sluchovo postihnutých žiakov a tiež príprave detí na Celoštátnu prehliadku záujmovej umeleckej činnosti sluchovo postihnutých detí a mládeže. (viď. príloha)

Úlohy:

1. Vzhľadom k rôznorodosti druhov a stupňov zdravotného znevýhodnenia a porúch žiakov ubytovaných v školskom internáte pripraviť podrobné Plány práce jednotlivých záujmových útvarov s celkovým zohľadnením ich reálnych možností a tvorivých schopností pre činnosť v popoludňajších hodinách.

Zložky: ŠI

Zodpovední: **vedúci záujmových krúžkov**

Úloha: **termínovaná 14.september 2022**

Kontrola: **riaditeľka školy**

2. Zúčastniť sa Celoslovenskej prehliadky záujmovej umeleckej činnosti sluchovo postihnutých detí a mládeže, poriadanej už tradične v máji v Bratislave.

Zložky: **ŽSŽSPJVI, ŠZŠ**
Zodpovedný: **vychovávateľky SI**

Úloha: **máj 2023**
Kontrola: **riaditeľka školy**

3. Zúčastniť sa celoslovenskej súťaže v prednese poézie a prózy pre sluchovo postihnuté deti a mládež ŠTÚROVČEK.

Zložky: **ZSŽSPJVI**
Zodpovedný: **Mgr. Anna Džuganová**

Úloha: **máj 2023**
Kontrola: **riaditeľka školy**

4. Zúčastniť sa Celoštátnych športových hier sluchovo postihnutých žiakov.

Zložky: **všetky**
Zodpovedný: **Mgr. Tomáš Koterba**

Úloha: **jún 2023**
Kontrola: **riaditeľka školy**

6. Podľa aktuálnych možností a schopností zverených detí a žiakov sa zúčastňovať aktivít a podujatí organizovaných mestom Levoča a organizáciami na území mesta a iných podujatí, organizovaných prioritne pre hendikepované deti a žiakov.

Zložky: **všetky**
Zodpovední: **vychovávateľa, vyučujúci**

Úloha: **priebežne**
Kontrola: **riaditeľka školy**

7. Umožniť žiakom všetkých organizačných zložiek školy zúčastniť sa na pokračovaní a realizácii projektov s ohľadom na druh a stupeň zdravotného znevýhodnenia a z toho plynúcich možností a schopností.

Zložky: **všetky**
Zodpovední: **vychovávateľa, vyučujúci**

Úloha: **priebežne**
Kontrola: **riaditeľka školy**

8. Realizovať záujmovú činnosť v odborných učebniach zameranú na tvorivé, umelecké a športové aktivity v záujmových útvaroch: **Pohybová príprava** – Mgr. Valas, Mgr. Koterba, **Klub dievčat** – Mgr. Matalíková, **Šikovníček** – Mgr. Polláková.

Zložky: **ŠI,**
Zodpovední: **vychovávateľa**

Úloha: **priebežne**
Kontrola: **riaditeľka školy**

9. Turistická vychádzka

Zložky: **ŠI, ŠKD**
Zodpovední: **vychovávateľa SI, SKD**

Úloha: **október 2022**
Kontrola: **ZRŠ**

10. Zapojenie žiakov do pohybových aktivít – florbalový turnaj, stolný tenis, vybíjaná.

Zložky: **ŠI**
Zodpovední: **Mgr. Valas**

Úloha: **priebežne**
Kontrola: **riaditeľka školy**

11. Protidrogové preventívne programy – témy podľa plánu PPDZ a ISPJ - **Mládež a omamné a psychotropné látky.**

Zložky: **ŠI**

Úloha: **september 2022– apríl 2023**

Zodpovedný: **Mgr. Matalíková**

Kontrola: **riadiateľka školy**

12. Získavanie základných vedomostí, zručností a návykov bezpečného sa správania sa v rôznych dopravných situáciách – návšteva dopravného ihriska v spolupráci s mestskou políciou mesta Levoča.

Zložky: **ŠKD**

Zodpovedný: **Mgr. Hlavatý**

Úloha: **máj 2023**

Kontrola: **riadiateľka školy**

13. Životné prostredie človeka – posilňovanie výchovy žiakov k ochrane prírody a zdravého životného štýlu (Apríl mesiac lesov).

Zložky: **ŠI, ŠKD**

Zodpovední: **vychovávateľa**

Úloha: **apríl 2023**

Kontrola: **ZRŠ**

14. Jeden krát v mesiaci realizovať KOMUNITU DETÍ za účasti vedenia školy, na ktorej si budeme hodnotiť aktivity, pripomínať si sviatok detí v danom mesiaci (narodeniny, meniny), správanie detí.

Zložky: **ŠI**

Zodpovední: **vychovávateľa**

Úloha: **šk .rok 2022/2023**

Kontrola: **ZRŠ**

15. Pripraviť deťom popoludnie v zábavnom parku:

- Alex Park Spišská Nová Ves, Fun Ville Hozelec, Galéria Dobrá hračka Tatranská Lomnica

Zložky: **ŠI**

Zodpovední: **vychovávateľa**

Úloha: **šk .rok 2022/2023**

Kontrola: **ZRŠ**

5. SPOLUPRÁCA S RODIČMI

Ťažisko spolupráce s rodičmi je v spolupráci vedenia školy s Radou rodičov a tiež v spolupráci jednotlivých triednych učiteľov s rodičmi individuálne a podľa situácie a aktuálnej potreby. Na zlepšenie spolupráce s rodičmi budú v školskom roku 2022/2023 vo všetkých triedach v zložke ŠZŠJVI realizované konzultačné hodiny.

Úlohy:

1. Zabezpečiť informovanosť rodičov o prospechu, správaní a aktivitách žiakov a o aktivitách školy.

Zložky školy: **všetky**

Zodpovední: **vedenie školy a vyučujúci**

Úloha: **priebežná**

Kontrola: **riadiateľka školy**

2. Organizovať v spolupráci s RR akcie pre deti, napr. Mikuláš, Vianočná besiedka, Fašiangy, oslavy MDD, výlety a exkurzie a tiež zbbery druhotných surovín.

Zložky školy: **všetky**

Zodpovední: **vedenie školy a vyučujúci**

Úloha: **priebežná**

Kontrola: **riadiateľka školy**

3. Spolupracovať pri profesijnej orientácii a ďalšom umiestňovaní žiakov.

Zložky školy: **všetky**

Úloha: **priebežná**

Zodpovedný: **Mgr. Jana Antalová**

Kontrola: **riaditeľka školy**

4. Oboznámiť rodičov žiakov so školským a internátnym poriadkom, a s opatreniami v prípade ich porušovania.

Zložky školy: **všetky**

Úloha: **September 2022**

Zodpovední: **triedni učitelia, vychovávatelia, koordinátor PDZ**

Kontrola: **riaditeľka školy**

6. ORGANIZÁCIA ŠKOLY

Organizácia a personálne obsadenie Spojenej školy sú v školskom roku 2022/2023 podriadené príslušným platným predpisom a nariadeniam a tiež požiadavke všestrannej duchovnej, vzdelávacej, výchovnej a poradenskej starostlivosti o deti a žiakov so sluchovým postihnutím, deti a žiakov s mentálnym postihnutím, deti a žiakov s telesným postihnutím, deti a žiakov s autizmom, deti a žiakov s viacnásobným postihnutím, deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a poruchami správania i učenia a detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

6.1 Organizačné zložky spojenej školy

a) Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím Jána Vojtaššáka internátna,
b) Základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou Jána Vojtaššáka internátna (do 31.12.2009 špecializované triedy pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou pri Základnej škole internátnej pre žiakov so sluchovým postihnutím Jána Vojtaššáka),
c) Základná škola pre žiakov s telesným postihnutím Jána Vojtaššáka internátna (do 31.12.2009 špecializované triedy pre žiakov s telesným postihnutím pri Základnej škole internátnej pre žiakov so sluchovým postihnutím Jána Vojtaššáka),
d) Základná škola pre žiakov s autizmom Jána Vojtaššáka internátna (do 31.12.2009 špecializované triedy pre žiakov s autizmom pri Špeciálnej základnej škole internátnej Jána Vojtaššáka),
e) Špeciálna materská škola Jána Vojtaššáka internátna,
f) Špeciálna základná škola Jána Vojtaššáka internátna,
g) Praktická škola Jána Vojtaššáka internátna
h) Odborné učilište Jána Vojtaššáka internátne
Organizačné zložky Spojenej špeciálnej školy internátnej Jána Vojtaššáka sú popísané v časti na 1.2 Štruktúra výchovnej a vzdelávacej starostlivosti spojenej školy.

Poznámky:

Vzhľadom na nedostatočný záujem žiakov o štúdium na Odbornom učilišti Jána Vojtaššáka internátnom v odboroch spracúvanie dreva -výroba úžitkových a umeleckých predmetov

a keramická výroba – výroba sanitnej keramiky, sa v školskom roku 2022/2023 neotvára žiadna trieda.

6.2 Počet detí a žiakov

V školskom roku 2022/2023 má SŠJVI v Levoči celkom 178 detí a žiakov, z toho 18 žiakov vzdelávaných mimo územia SR:

Zložky spojenej školy Jána Vojsaššáka internátnej	Počet zapísaných žiakov k 15.09.2022
1. Špeciálna materská škola Jána Vojsaššáka internátna	29
2. Špeciálna základná škola Jána Vojsaššáka internátna	49
3. Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím Jána Vojsaššáka internátna	9
4. Základná škola pre žiakov s autizmom Jána Vojsaššáka internátna	35
5. Základná škola pre žiakov s telesným postihnutím Jána Vojsaššáka internátna	1
6. Základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou Jána Vojsaššáka internátna	45
7. Praktická škola Jána Vojsaššáka internátna	10

z toho v :

Školskom klube	42
Školskom internáte	28

6.3 Personálne obsadenie

V školskom roku 2022/2023 má SŠJVI v Levoči 72 zamestnancov.

Z uvedeného počtu je:

- riaditeľka školy 1
- zástupkyňa RŠ 2
 - ✓ učiteľov 32
 - ✓ pedagogických asistentov 13
 - ✓ vychovávateľov 6
 - ✓ pomocných vychovávateľov 7
 - ✓ odborných zamestnancov 9
 - ✓ ostatných zamestnancov školy 11

Mená a funkcie zamestnancov spojenej školy:

<i>Meno a priezvisko</i>	<i>Funkcie</i>
PaedDr. Monika Husková	riaditeľka školy – riadi činnosť spojenej školy
PaedDr. Nadežda Suranovská	zástupkyňa riaditeľky školy pre teoretické vyučovanie a poradenskú činnosť – zastupuje riaditeľku školy v čase jej neprítomnosti a plní ďalšie funkcie a úlohy, ktorými je poverená
Mgr. Eva Kašperová	zástupkyňa riaditeľky školy pre teoretické vyučovanie a poradenskú činnosť – zastupuje riaditeľku školy v čase jej neprítomnosti a plní ďalšie funkcie a úlohy, ktorými je poverená

Učitelia ZŠ, ŠZŠ, PŠ - zabezpečujú výchovno – vzdelávaciu činnosť žiakov	
<i>Meno a priezvisko</i>	<i>Funkcia</i>
1. Mgr. Jana Antalová	triedna učiteľka, výchovný poradca
2. Mgr. Eva Buštová	učiteľka, psychopéd
3. Mgr. Martina Cihová	triedna učiteľka
4. Mgr. Anna Džuganová	triedna učiteľka
5. Mgr. Mária Fecková	učiteľka KNB
6. Mgr. Terézia Galajdová	triedna učiteľka
7. Mgr. Marcel Holló	triedny učiteľ
8. PaedDr. Alena Jandušíková	triedna učiteľka
9. Mgr. Martina Jankovčinová	triedna učiteľka
10. PaedDr. Miloš Jozefčák, PhD.	učiteľ
11. Mgr. Mária Kedžuchová	triedna učiteľka, surdopéd
12. Mgr. Tomáš Koterba	učiteľ
13. Mgr. Martina Kovalčíková	triedna učiteľka
14. PaedDr. Lucia Kramarčíková	triedna učiteľka
15. PaedDr. Mária Molnárová	triedna učiteľka, učiteľka KNB
16. Mgr. Marta Palenčárová	triedna učiteľka
17. Mgr. Magdaléna Petrisková	triedna učiteľka
18. Mgr. Viera Pitoráková	triedna učiteľka
19. Mgr. Monika Popadičová	triedna učiteľka, psychopéd
20. Mgr. Katarína Strážiková	triedna učiteľka
21. Mgr. Veronika Szitari	triedna učiteľka, OZ ČŠPP
22. Mgr. Kamila Tatarková	triedna učiteľka
23. Mgr. Vladimíra Tatarková	triedna učiteľka
24. Mgr. Janka Tomalová	triedna učiteľka
25. Mgr. Eva Vandrová	učiteľka
26. Mgr. Mária Vašková	učiteľka
27. Mgr. Michaela Zombeková	triedna učiteľka

Učitelia ŠMŠ – poskytujú deťom edukačnú starostlivosť a pripravujú ich na vstup do školy	
Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Martina Aderáková	triedna učiteľka
Mgr. Ľubomíra Duláková	triedna učiteľka
Mgr. Larisa Jozefčáková	triedna učiteľka
Mgr. Marcela Kul'ová	triedna učiteľka
PaedDr. Petronela Vašková	triedna učiteľka
Vychovávateľa – zabezpečujú výchovnú činnosť v triede alebo vychovávateľom vo výchovnej skupine v školskom internáte	
Meno a priezvisko	
Mgr. Marta Valas	Mgr. Zuzana Matalíková
Mgr. Zuzana Polláková	
Vychovávateľa – zabezpečujú výchovnú činnosť v triede alebo vychovávateľom vo výchovnej skupine v školskom klube detí	
Meno a priezvisko	
Mgr. Silvia Jasečková	Mgr. Žaneta Hradiská
Mgr. Dominika Vagnerová	
Pedagogickí asistenti – spolupracujú s učiteľom v triede a v ŠKD	
Meno a priezvisko	
Mgr. Peter Hlavatý	Mgr. Veronika Il'ášová PoP II
Bc. Miloš Jozefčák	Mgr. Ľuboš Košut
Mgr. Silvia Jasečková	Mgr. Marta Palenčárová
Bc. Žaneta Hradiská	Bc. Denisa Polláková PoP II
Mgr. Beáta Hrušovská	Mgr. Marianna Šoltéssová
Mgr. Katarína Holotňáková	Mgr. Dominika Vagnerová
Mgr. Miroslava Kapustová	
Pomocní vychovávateľa – starajú sa o dozor nad žiakmi, večernú hygienu a rannú službu	
Meno a priezvisko	
Jana Bobková	Katarína Trnková
Veronika Matalíková	Daniela Suráková
Mária Uhrinová	Jana Psocíková
Bc. Miroslava Biroščáková	
Účtovníčka – vedie účtovníctvo školy	
Meno a priezvisko	
Monika Mustaková	
Ivana Hlušeková	
Sociálno – administratívna pracovníčka – zabezpečuje prepojenie medzi školou, rodinou a ostatnými organizáciami	
Meno a priezvisko	
Bc. Zdenka Kurtová	

Hospodárka – stará sa o školu a jej materiálne zabezpečenie	
Meno a priezvisko	
Eva Toporcerová	
Zdravotníčka – zabezpečuje základnú starostlivosť o zdravie	
Meno a priezvisko	
Bc. Miroslava Vlkolinská	
Technik – obsluhuje a monitoruje prevádzku výpočtovej techniky, sleduje funkčnosť zariadení a vykonáva ich údržbu	
Meno a priezvisko	
Ján Šuhaj	
Psychológ – realizuje vyšetrenia a poskytuje poradenstvo	
Meno a priezvisko	
Mgr. Zuzana Bizubová	
Lekár – foniater – špecialista na poruchy reči pri poruchách hlasu a sluchu	
Meno a priezvisko	
MUDr. Helena Paulínyová	
Logopéd – pracuje v oblasti prevencie a nápravy porúch hovorenej reči	
Meno a priezvisko	
PaedDr. Ľudmila Smiková,	
Špeciálny pedagóg – pracuje v oblasti špeciálnopedagogického poradenstva	
Meno a priezvisko	
Mgr. Veronika Szitari	Mgr. Jana Antalová
Mgr. Eva Buštová	Mgr. Monika Popadičová
Mgr. Mária Kedžuchová	
Upratovačky – starajú sa o čistotu a poriadok školy	
Meno a priezvisko	
Iveta Smolejová	Darina Liptáková
Slávka Soligová	Helena Semanová
Údržbár, školník – vykonáva udržiavacie práce, odstraňuje poruchy	
Meno a priezvisko	
Ján Motyka	
Vrátnik, informátor – vykonáva službu na vrátnici	
Meno a priezvisko	
Anna Furinová	

Kabinety, správcovstvo, vedenie, aktivity a iné šk. rok 2022/2023

Na základe §5) pís. f) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších úprav v súlade s príslušnými ustanoveniami zákona č. 245/2008 Z. z. a ďalších predpisov a nariadení **poveruje** PaedDr. Monika Husková, riaditeľka spojenej školy nižšie uvedených zamestnancov školy vedením, správou a vykonávaním činností súvisiacich so zverenými oblasťami.

Poverenie vedením – kabinety	Priezvisko povereného zamestnanca
SJL – ANJ	Mgr. Džuganová Anna, Mgr. Zombeková Michaela
MAT – FYZ	Mgr. Tatarková Kamila
ZEM – DEJ	Mgr. Cihová Martina
PRI – CHE	Mgr. Antalová Jana
HUV	Mgr. Fecková Mária
PVC - TECHNIKA	PaedDr. Jozefčák Miloš, PhD.
UDT (UDT + UM)	p. Šuhaj Ján
TEV	Mgr. Koterba Tomáš
ŠMŠ	Mgr. Duláková Ľubomíra
AUT	Mgr. Tatarková Vladimíra
VYV	Mgr. Vandrova Eva
Centrum ŠPP (Centrum ŠPP + PSYCH)	Mgr. Kedžuchová Mária, Mgr. Szitari Veronika
Výchova	Mgr. Valas Marta
Poverenie vedením	
Výchovný poradca	Mgr. Antalová Jana
Zapisovateľ	Mgr. Jankovčinová Martina, Mgr. Tomalová Jana
Kultúra	Mgr. Vagnerová Dominika
PK ZŠ II. stupeň	Mgr. Džuganová Anna
MZ ZŠ I. stupeň	Mgr. Zombeková Michaela
MZ ŠZŠ a ZŠA	Mgr. Popadičová Monika
PK PŠ	Mgr. Palenčárová Marta
MZ ŠMŠ	Mgr. Duláková Ľubomíra
MZ Výchova	Mgr. Valas Marta
Sklad prádla	Suráková Daniela
Kompenzačná technika	Bc. Vlkolinská Miroslava - zdravotníčka
Školské úrazy	Bc. Vlkolinská Miroslava - zdravotníčka
Učebňa rytmicko-pohybová	Mgr. Koterba Tomáš
Poverenie koordináciou	
CO, cvičenie v prírode	Mgr. Koterba Tomáš
Školský časopis	Mgr. Džuganová Anna, Mgr. Tomalová Jana
Duchovno-pastoračná oblasť	Mgr. Fecková Mária, PaedDr. Molnárová Mária
Koordinátor pre adaptačné vzdelávanie	Mgr. Kašperová Eva
Koordinátor pre ž. vzdel. mimo územia SR	Mgr. Kašperová Eva
Koordinátor pre prax študentov IJP	PaedDr. Jozefčák Miloš, PhD.
Poverenie správou	
Počítačová učebňa	p. Šuhaj Ján

Zborovňa	Mgr. Jasečková Silvia
Školská knižnica	Mgr. Jozefčáková Larisa, Mgr. Petrisková Magdaléna
Učebnice, učebné texty a prac. Zošity	Mgr. Tatarková Kamila, Mgr. Kedžuchová Mária, PaedDr. Jozefčák Miloš, PhD.
Školská a triedna dokumentácia	PaedDr. Kramarčíková Lucia, Mgr. Tomalová Jana
Školské dielne	Mgr. Holló Marcel
Učebňa práce s materiálom	Mgr. Vandrová Eva
Školský archív	Mgr. Strážiková Katarína, Bc. Kurtová Zdenka
Keramická dielňa	Mgr. Tomalová Jana
Poverenie výkonom (aktivitou)	
Kvetinová výzdoba	Mgr. Antalová Jana
Hlavné nástenky	Mgr. Fecková Mária
Schodišťa	Mgr. Vandrová Eva
Okná, vstupná chodba, vstupná hala	Výchova
Oznamy rodičom	Mgr. Džuganová Anna
Iné	
Koordinátor PDZaJ	Mgr. Matalíková Zuzana
Koordinátor databázy ASC Agenda	PaedDr. Suranovská Nadežda, Mgr. Kašperová Eva
Projekty	PaedDr. Suranovská Nadežda
Školská dokumentácia (aktualizácia)	PaedDr. Suranovská Nadežda Mgr. Kašperová Eva
Spolupráca s médiami, propagácia	Mgr. Szitari Veronika
Uvádzajúci učiteľ	Mgr. Kašperová Eva
Uvádzajúci vychovávateľ	PaedDr. Suranovská Nadežda
Uvádzajúci odborný zamestnanec	PaedDr. Husková Monika
Pokladňa	p. Toporcerová Eva
Koordinátor tvorby IVP a IVVP	PaedDr. Jandušíková Alena
Testovanie žiakov, monitoring	Mgr. Džuganová Anna, Mgr. Tatarková Kamila
Dohľad nad ochranou osobných údajov	p. Hlušeková Ivana
Rozmiestnenie a vybavenie lekárničiek	Bc. Vlkolinská Miroslava - zdravotníčka
Hmotná núdza - učebné pomôcky	p. Toporcerová Eva
Koordinátor ŠVP	
ŠVP – ŠMŠ	Mgr. Duláková Ľubomíra
ŠVP – ŠZŠ	Mgr. Tatarková Kamila
ŠVP – PŠ	Mgr. Palenčárová Marta
ŠVP – ZŠ ŽSP	Mgr. Kedžuchová Mária
ŠVP – ZŠ ŽTP	Mgr. Tomalová Jana
ŠVP – ZŠ ŽNKS	Mgr. Antalová Jana
ŠVP – ZŠ AUT	Mgr. Cihová Martina
ŠVP – ŠKD	Mgr. Jasečková Silvia
ŠVP – ŠI	Mgr. Valas Marta
ŠVP – ako celok	Mgr. Kašperová Eva
Mimovyučovacie aktivity	
Enviromentálne aktivity, Zelená škola	Mgr. Kuľová Marcela,

	Mgr. Duláková Ľubomíra
Evidencia a kontrola dochádzky	PaedDr. Suranovská Nadežda
Evidencia suplovania a zastupovania	Mgr. Kašperová Eva

6.4 Priestorové zabezpečenie

Počet tried v ŠMŠJVI

Trieda	Počet žiakov	Triedny učiteľ
1. MS	8	Duláková
2. MS	5	Jozefčáková
3. MS	6	Vašková
4. MS	4	Kuľová
5. MS	6	Galajdová

Počet tried v ZŠŽSPJVI

Trieda	Ročník	Počet žiakov	Triedny učiteľ
1. S	1., 3., 9. r.	8	Kedžuchová

Počet tried v ZŠŽAJVI

Trieda	Ročník	Počet žiakov	Triedny učiteľ
1. A	Príp. r.	6	Galajdová
2. A	1., 2. r.	5	Pitoráková
3. A	1., 3. r.	4	Szitari
4. A	3., 4. r.	6	Cihová
5. A	3., 4., 5. r. IVP, IVVP	6	Popadičová
6. A	6., 8., r. IVP, IVVP	4	Tatarková V.

Počet tried v ŠŽŠJVI

Trieda	Ročník	Počet žiakov	Triedny učiteľ
1. V	1., 2., 3. r. IVVP	10	Jankovčinová
2. V	4., 6. r. IVVP	8	Tatarková K.
3. V	5., 6., 7., 7., IVVP	9	Holló
4. V	8., 9. r.	9	Buštová
5. V	2., 3., 4., 6., 7. r. IVVP	5	Petrisková
6. V	Pr., 3., 5., 6., 7., 9., 10. IVP, IVVP	7	Strážiková

Počet tried v ZŠŽNKSJVI

Trieda	Ročník	Počet žiakov	Triedny učiteľ
1. K	2. r.	7	Tomalová
2. K	Pr., 3., 5. r.	11	Jandušíková
3. K	Príp., 1., 3., 4. r.	4	Kovalčíková
4. K	1., 4. r.	8	Kramarčíková
5. K	5., 6. r.	8	Zombeková
6. K	7. r.	4	Džuganová
7. K	6., 8., 10. r	8	Antalová

Počet tried v PŠJVI

Trieda	Ročník	Počet žiakov	Triedny učiteľ
1. P	1., 2. r.	4	Palenčárová
2. P	1., 2., 3. r.	6	Molnárová

Počet výchovných skupín v ŠI

Výchovná	Miestnosť	Počet žiakov	Vychovávateľ
----------	-----------	--------------	--------------

Skupina			
1.SI	učebňa č. 48	9	Polláková
2.SI	učebňa č. 49	10	Matalíková
3.SI	učebňa č. 45	9	Valas

Počet oddelení v ŠK

Oddelenie	Miestnosť	Počet žiakov	Vychovávateľ
1.SK	učebňa č. 47	12	Jasečková
2.SK	Učebňa AUT	18	Hradiská
3.SK	Učebňa č. 46	12	Vagnerová

Odborné učebne

odborná učebňa č. m.	115	Centrum špeciálnopedagogického poradenstva
odborná učebňa č. m.	41	Počítačová učebňa
odborná učebňa č. m.	58	Školská knižnica
odborná učebňa č. m.	92	Učebňa PŠJVI
odborná učebňa č. m.	100	Školská dielňa – pre prácu s kovem
odborná učebňa č. m.	99	Školská dielňa – pre prácu s drevom
odborná učebňa č. m.	26	Rytmicko-pohybová miestnosť
odborná učebňa č. m.	115	Pracovisko ILI
odborná učebňa č. m.	84	Keramická dielňa
odborná učebňa č. m.	39/c	Relaxačná miestnosť
odborná učebňa č. m.	2	Aula
odborná učebňa č. m.	18	Učebňa pre prácu s materiálom
odborná učebňa č. m.	39	Herňa

6.5 Doplňujúce informácie

Prevádzka zariadenia

Spojená škola Jána Vojaššáka internátna je zariadením s týždennou prevádzkou. Príchod detí je v pondelok ráno, odchod domov v piatok po skončení vyučovania, s pedagogickým zabezpečením do 15:30 hod. Pre deti s nevyhovujúcim dopravným spojením je zabezpečená v piatok do 15:30 hod. a v nedeľu od 18:00 hod. pohotovostná služba.

Školský klub detí (SKD) zabezpečuje žiakom s dennou dochádzkou, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku v Spojenej škole Jána Vojaššáka internátnej, pravidelnú činnosť podľa výchovného programu, zameranú na prípravu na vyučovanie a tiež na uspokojovanie záujmov a osobnostný rozvoj v dňoch školského vyučovania v pondelok – piatok v čase od 11:30 do 15:30 hod. S ohľadom na špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiakov SŠJVI, ich pôvod zo sociálne znevýhodneného prostredia žiakov prioritne zameraný na adaptáciu detí na školu a systematickú prípravu na vyučovanie vrátane dôrazu na čitateľskú gramotnosť detí. Odpočinková, rekreačná, záujmová činnosť a príprava na vyučovanie sú striedané s ohľadom na individuálne výchovné potreby žiakov, na vyváženosť programu, na zdravý životný štýl, primeranú komunikáciu a výchovu k zodpovednosti. Záujmové aktivity sú zaradené do rozvrhu tak, aby sa týždenne vystriedali športové, hudobné, dramatické aj výtvarné aktivity a aby žiaci mali zabezpečenú rovnosť príležitostí. Špeciálna záujmová činnosť žiakov školského klubu je riešená odovzdaním vzdelávacích poukazov rodičom s možnosťou ich uplatnenia v mieste bydliska alebo v CVC Olymp Levoča.

Počet detí v SKD	42
Počet oddelení v SKD	3
Počet vychovávateľov v SKD	3
Počet asistentov	6

Školský internát (SI) zabezpečuje komplexnú starostlivosť a systematický tvorivo-humanistický model výchovy s dôrazom na duchovnú a mravnú formáciu. Poskytuje ubytovaným deťom primeranú štruktúru duchovných, spoločenských, kultúrnych a športových aktivít, tak, aby bol zabezpečený rovnomerný rozvoj osobnosti a rovnosť príležitosti pre sebarealizáciu všetkých detí s ohľadom na ich možnosti, schopnosti a aktuálnu dispozíciu. Do záujmových aktivít sa deti zapájajú podľa svojich záujmov a vlastného výberu primerane ich zdravotným schopnostiam a možnostiam. V školskom roku 2022/2023 je dôraz kladený na prípravu na aktívny život, na športové aktivity (záujmový útvar Pohybová príprava, zameraný na systematickú prípravu detí na reprezentáciu školy), na individuálne záujmy v kultúrno-umeleckej oblasti - tanečné, spevácke dramatické a výtvarné aktivity, zohľadňujúce najmenšie deti so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami.

Počet žiakov v SI	28
Počet výchovných skupín v SI	3
Počet vychovávateľov v SI	3

7. STAROSTLIVOSŤ O ZAMESTNANCOV

7.1 Ďalšie vzdelávanie a odborný rast zamestnancov

V oblasti pedagogického a odborného rastu venovať pozornosť individuálnemu, priebežnému a cielenému dopĺňaniu a rozširovaniu pedagogického a odborného vzdelania, zabezpečovaním a umožňovaním účasti na vzdelávacích akciách organizovaných pedagogickými a inými inštitúciami.

V školskom roku 2022/2023 sa bude kontinuálne vzdelávanie realizovať v súlade s Plánom profesijného rastu pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov na školský rok 2022/2023. Naďalej budeme podporovať výmenu skúseností v rámci predmetov a šírenie pozitívnych výsledkov z doteraz realizovaných projektov. Podpora tvorivosti a aktivity pedagogických pracovníkov, sebavzdelávanie a zapájanie sa do alternatívnych výchovno-vzdelávacích aktivít je trvalou prioritou.

Úloha: **priebežná**

Zložky školy: **všetky**

Zodpovední: **PaedDr. Suranovská, Mgr. Kašperová, vedúci MZ, PK**

Kontrola: **riaditeľka školy**

V oblasti pracovno-právnej je trvalou priebežnou úlohou na šk. rok 2022/2023 poskytovať pravidelné informácie o:

- pracovnej náplni zamestnancov,
- dodržiavaní pracovnej doby,
- obsahu zákonníka práce,
- pracovno-právnych predpisoch.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: vedúci úsekov, p. Monika Mustaková

Úloha: priebežná
Kontrola: riaditeľka školy

U TH zamestnancov:

- ✓ oboznámiť s náplňou práce a dodržiavaním pracovnej doby,
- ✓ pravidelne sledovať kvalitu práce,
- ✓ organizovať školenia a činnosti podľa platných predpisov a noriem.

Zložky školy: úsek TH
Zodpovedný: p. Eva Toporcerová

Úloha: priebežná
Kontrola: riaditeľka školy

7.2 Ďalšie úlohy a opatrenia

Schôdzková činnosť bude prebiehať aj naďalej podľa plánu alebo potreby a stretnutia budú zvolávané riadiacou alebo poverenou osobou na úrovni:

- pedagogické rady: podľa plánu alebo potreby,
- prevádzkové porady: podľa plánu alebo potreby,
- zasadnutia PK a MZ: podľa plánu alebo potreby,
- zamestnanecká rada: podľa potreby
- gremiálne rady: podľa plánu alebo potreby,
- zasadnutia vedenia školy s vedúcimi PK a MZ podľa potreby,
- schôdzkový deň - piatok.

Zložky školy: všetky
Kontrola: riaditeľka školy

Zodpovední: riadiaci a poverení zamestnanci

8. VNÚTORNÁ KONTROLA ŠKOLY

1. Cieľom vnútornej kontroly školy je získavanie objektívnych informácií o úrovni a výsledkoch práce školského zariadenia, pracovníkov a žiakov a získané informácie využiť na usmerňovanie a vytváranie optimálnych podmienok rozvoja osobnosti žiakov a zamestnancov.

2. Vnútnú školskú kontrolu vykonáva riaditeľka školy, jej zástupkyňa, hospodár, vedúci MZ a PK.

3. Formy a prostriedky vnútroškolskej kontroly:

- hospitácie, pozorovanie, rozhovory s pedagógmi a žiakmi, kontrola pedagogickej, hospodárskej a spisovej dokumentácie, účasť na zasadaniach MZ a PK, na školských podujatiach, prehliadka priestorov.

Kontrola pedagogickej dokumentácie:

- e-triedne knihy,
- triedne výkazy,
- prehľady IVP,
- klasifikačné záznamy,
- písomné práce a zošity žiakov,
- záznamy záujmových útvarov,

- prípravy pedagogických pracovníkov.

4. Obsah kontroly:

V priamej hospitačnej činnosti vo výchovno-vzdelávacom procese bude riaditeľka školy a jej zástupkyňa v spolupráci s vedúcimi MZ a PK sledovať:

- stav plnenia učebných plánov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov,
- hodnotenie žiakov v neklasifikovaných predmetoch,
- úroveň komunikačných zručností a vedomostí žiakov,
- efektívnosť využívania materiálno-technických prostriedkov (učebné pomôcky a didaktická technika) s cieľom skvalitniť výchovno-vzdelávací proces,
- uplatňovanie prvkov environmentálnej výchovy vo výchovno-vzdelávacom procese,
- úroveň komunikačných zručností v slovenskom jazyku žiakov I. stupňa.

5. Ďalšie úlohy vnútroškolskej kontroly:

- Poskytovanie plnenie základných povinností pracovníkov, dodržiavanie Pracovného poriadku školy v súlade s platným Zákonníkom práce,
- dodržiavanie bezpečnostných predpisov na vyučovacích hodinách, dodržiavanie predpisov o BOZP a PO, kontrola učební, dielní, ubytovacích priestorov a ostatných priestorov školy,
- dodržiavanie hygienických predpisov v objekte školy a internátu, kontrola estetickej výzdoby školy a internátu,
- sledovanie pedagogického dozoru a dodržiavanie vnútorného režimu,
- kontrola práce ostatných pracovníkov školy (kurič, údržbár, administratívna pracovníčka, zdravotníčka...) v dodržiavaní pracovného času a jeho účelnom využívaní na plnenie pracovných povinností,
- dodržiavanie zásad administratívnych činností (vybavovanie spisovej agendy), dodržiavanie záväzných termínov pri vybavovaní úloh.

6. Kontrolná a hospitačná činnosť sa bude riadiť Plánom kontrolnej a hospitačnej činnosti na školský rok 2022/2023, ktorý je súčasťou školskej dokumentácie.

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: zástupkyňa RŠ, vedúci MZ a PK, hospodárka, mzdová účtovníčka, personalistka, sociálna pracovníčka a ďalej podľa príslušných kompetencií a poverení

Kontrola: riaditeľka školy

Kontrola, efektívnosť

1. Kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti kontrolovať a monitorovať prostredníctvom pravidelnej hospitačnej činnosti. Účinnosť hospitačnej činnosti zvyšovať poskytovaním objektívnej spätnej väzby pedagogickým zamestnancom.
2. Uplatňovaním primárnej funkcie a poslania poradných orgánov riaditeľa napomáhať internému vzdelávaniu učiteľov, skvalitňovaniu vyučovania učiteľov, monitorovaniu a hodnoteniu úrovne vzdelávacích výsledkov detí a žiakov.
3. Činnosť metodických orgánov zamerať na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na identifikovanie silných a slabých stránok výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom uplatňovania kritickej sebareflexie, na realizovanie interného vzdelávania podporujúceho rozvíjanie odborných kompetencií učiteľov a na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov detí a žiakov.
4. Zamerať vnútornú kontrolnú činnosť na systematické sledovanie kvality výchovy a vzdelávania, na výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so ŠVVP, na odhaľovanie a odstraňovanie segregácie rómskych žiakov. Pozornosť venovať stanoveniu výchovno-

vzdelávacích cieľov vyučovacieho procesu konzistentne formujúcich osobnosť dieťaťa alebo žiaka, rešpektujúcich taxonómie cieľov; pozornosť venovať zaraďovaniu kooperatívnych foriem učenia sa, rozvíjaniu občianskych a sociálnych kompetencií detí a žiakov.

5. Využívať rôznorodé metódy, formy a primerané diagnostické nástroje evalvácie detí a žiakov pri posudzovaní ich napredovania, pri prevencii ich zlyhávania, pri identifikácii špecifikovania ich učenia sa, angažovania sa a výchovno-vzdelávacích potrieb, pri hodnotení účinnosti vyučovania učiteľom.

6. Oboznámiť sa s výstupnými materiálmi národného projektu „Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy“ a využiť ich v praxi pri realizácii seba hodnotiaceho procesu školy.

7. Pravidelne analyzovať a vyhodnocovať úspešnosť plnenia vymedzených cieľov, zámerov a pedagogických stratégií v školskom vzdelávacom programe (ďalej len „ŠkVP“), identifikovať príčiny neúspešnosti. Výstupné zistenia a navrhnuté opatrenia využiť ako východisko ku korekcii vlastnej činnosti a k vnútornej motivácii pre ďalší rozvoj školy.

8. Systematicky hodnotiť prínos kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy a následne identifikovať zmeny v ich postoji k riadeniu výchovno-vzdelávacieho procesu za účelom zvyšovania efektivity a kvality vyučovania.

9. Kontrolnú činnosť zamerať na účinnosť uplatňovania pedagogických inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese smerujúcich k napĺňaniu individuálnych potrieb žiakov, k formovaniu pozitívnych osobných a sociálnych postojov a hodnôt, k rozvíjaniu zručností potrebných pre vedomostný a profesionálny rozvoj.

10. Zabezpečiť vhodné podmienky pre participáciu metodických orgánov na procesoch riadenia školy, na podporovaní vytvárania priaznivej sociálnej klímy v triednych kolektívoch, na zlepšovaní vzájomných vzťahov medzi žiakmi a učiteľmi, medzi žiakmi navzájom.

11. Vo výchovno-vzdelávacom procese poskytovať žiakom zväčšený priestor na diskusiu o aktuálnych problémoch spoločnosti (najmä extrémizmus, imigrácia, vplyv médií a osobitne sociálnych médií na vytváranie postojov, korupcia a klientelizmus) a tým rozvíjať kritické myslenie a občianske kompetencie s dôrazom na budovanie osobnostných postojov a hodnôt v duchu humanizmu, tolerance a demokracie .

Zložky: všetky zložky spojenej školy
Zodpovední: RŠ, ZRŠ, vedúci MZ, PK

Úloha: priebežná
Kontrola: riaditeľka školy

9. CENTRUM ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Spojenej škole Jána Vojtaššáka internátnej poskytuje komplexnú špeciálno-pedagogickú starostlivosť, psychologickú, diagnostickú, poradenskú, rehabilitačnú, preventívnu, metodickú, výchovno-vzdelávaciu a inú odbornú činnosť a súbor špeciálno-pedagogických intervencií deťom a žiakom so zdravotným znevýhodnením so špecializáciou na poradenstvo pre deti a žiakov s postihnutím sluchovým, mentálnym, telesným, deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a deti a žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi poruchami.

Priebežné úlohy:

- poskytovanie diagnostického vyšetrenia (psychologické, špeciálno-pedagogické, logopedické) pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- vyhľadávanie a evidovanie detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením,

- poskytovanie diagnostického vyšetrenia za účelom zaradenia detí a žiakov do najvhodnejšieho typu škôl,
- poskytovanie odbornej pomoci a metodického usmernenia školám, učiteľom, vychovávateľom, asistentom učiteľa a všetkým zainteresovaným osobám, ktoré sa starajú o deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- poskytovanie odbornej pomoci a metodického usmernenia pri tvorbe IVVP pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí sú začlenení v bežných materských, základných a stredných školách,
- spolupráca pri posudzovaní školskej zrelosti, pri zabezpečovaní predškolskej prípravy detí s odkladom začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky,
- poskytovanie odbornej pomoci a metodického usmernenia pri profesijnej orientácii žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- poskytovanie odbornej pomoci členom rodiny dieťaťa so sluchovým, mentálnym, telesným postihnutím, autizmom a inými pervazívnymi poruchami,
- podieľanie sa na poskytovaní informácií o kompenzačných a špeciálnych učebných pomôckach pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- vykonávanie depistážnej činnosti v oblastiach a školách so zvýšenou pravdepodobnosťou výskytu detí a žiakov so sluchovým postihnutím.

Zložka: CŠPP

Zodpovední: zamestnanci CŠPP

Termín: priebežne

Kontrola: riaditeľka školy

10. ŠKOLSKÁ KNIŽNICA

PLÁN PRÁCE ŠKOLSKEJ KNIŽNICE NA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023

Školská knižnica zabezpečuje prístup ku knihám a informáciám, napomáha uspokojovanie kultúrnych a vzdelávacích potrieb, podporuje celoživotné vzdelávanie.

Ťažiskové úlohy:

- budovať knižničný fond univerzálneho charakteru
- zabezpečiť titulovú pestrosť fondu
- nakupovať čo najekonomickejšie a získavať sponzorov, dary a granty
- sledovať požiadavky čitateľov
- viesť evidencie o výpožičkách
- motivovať a viesť žiakov k čítaniu kníh

Zodpovedná za vedenie knižnice: Mgr. Jozefčáková Larisa a Mgr. Magdaléna Petrisková

Výpožičné hodiny: podľa potreby

Výpožičná doba : podľa potreby čitateľov

Prístup : výpožičky sú bezplatné.

Termín: september 2022 – jún 2023

Zodpovedná: Mgr. Jozefčáková Larisa, Mgr. Magdaléna Petrisková

- marec mesiac knihy , spoločenské podujatie venované knihám

Termín: Marec 2023

Zodpovedná : Mgr. Jozefčáková Larisa, Mgr. Magdaléna Petrisková

- vyberať zaujímavé a ilustrované knihy na prezeranie a čítanie na spálňach
- dopĺňovanie a evidencia knižničného fondu o nové knižné jednotky
- podnecovať väčší záujem o čítanie žiakov zo školského klubu a výchovných skupín

Termín: počas celého školského roka

Zodpovedná: Mgr. Jozefčáková Larisa, Mgr. Magdaléna Petrisková

HLAVNÉ AKCIE PLÁNOVANÉ V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023

Plán školských akcií je vypracovaný v súlade s plánmi práce triednych učiteľov a plánmi práce MZ a PK jednotlivých zložiek školy.

Priebežné:

1. Účasť na aktuálnych filmových a divadelných predstaveniach.
2. Účasť na kultúrnych a športových podujatiach organizovaných mestom.
3. Účasť na výstavách a projektoch, ktoré v školskom roku 2022/2023 organizuje Slovenské národné múzeum – Spišské múzeum v Levoči a Múzeum špeciálneho školstva v Levoči.
4. Zorganizovanie besied s odborníkmi v oblasti zdravotníctva, služieb.
5. V rámci tematického plánu učiva navštíviť zdravotnícke zariadenia, jednotlivé úrady, technické služby mesta, mestský úrad, políciu, hasičský záchranný útvar, školy, ZUS, cukráreň alebo podobné zariadenie.
6. Zapojenie sa do aktivít vyplývajúcich z projektov, do ktorých je škola zapojená.
7. Zúčastňovať sa krátkych turistík do okolia vo všetkých ročných obdobiach, pozorovanie zmien v prírode.
8. V októbri, mesiaci úcty k starším a vo vianočnom čase navštíviť DOS, pripraviť program a malé pozornosti pre starších spoluobčanov.
9. V rámci účelových cvičení v prírode, exkurzii a školského výletu zamerať popri hlavných úlohách pozornosť aj na poznávanie Slovenska, jeho krás, historických pamiatok, významných dejinných udalostí a ľudových tradícií.
10. Formovať a upevňovať aktívny vzťah k zdraviu a športu, na hodinách telesnej a športovej výchovy a turistikou v prírode v rámci zážitkového vyučovania.
12. Zorganizovanie plánovaných kurzov bežeckého lyžovania a korčuľovania, cvičení v prírode podľa aktuálnych možností školy, žiakov, rodičov či snehových podmienok v danom období.
14. Environmentálnu výchovu priblížiť deťom prácou a životom na ekofarme a gazdovskom dvore.
15. Príprava a realizácia triedneho, školského výletu.
17. Zúčastňovať sa sv. omši v prikázane sviatky počas školského roka 2022/2023.

Zložky školy: **všetky**

Zodpovední: **vyučujúci v SŠJVI**

Termín: **september 2022 - jún 2023**

Kontrola: **RŠ**

1. Pripravovať žiakov na prvé sv. prijímanie v spolupráci s farským úradom.

Zložky školy: **všetky**

Zodpovední: **vyučujúci katechéti**

Úloha: **máj - jún 2023**

2. Pripravovať žiakov k sviatosti birmovania v spolupráci s farským úradom.

Zložky školy: žiaci 9. ročníka a PŠ
Zodpovední: vyučujúci katechéti

Úloha: máj - jún 2023

3. Zorganizovať Púť nepočujúcich detí a žiakov na Mariánskej hore v Levoči so slávením sv. omše v posunkovej reči.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: Mgr. Mária Fecková

Úloha: máj – jún 2023

4. Zorganizovať Deň rodiny – stretnutie žiakov, rodičov a zamestnancov školy.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: vyučujúci katechéti, triedni učitelia

Úloha: máj - jún 2023

5. Naplňovať kresťanské sviatky kresťanským obsahom, povzbudzovať žiakov k pravidelnému zúčastňovaniu sa nedeľných svätých omší.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: vyučujúci katechéti

Úloha: podľa liturgického kalendára

6. Zapojiť žiakov do výtvarnej súťaže „Biblia očami detí a mládeže“ organizovanej Diecéznym katechetickým úradom v Spišskej Novej Vsi.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: Mgr. Mária Fecková, vyučujúci katechéti, triedni učitelia

Termín: február - marec 2023

7. Meniť hlavnú nástenku s náboženským obsahom aktuálne podľa liturgického obdobia.

Úloha: priebežná *Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková, PaedDr. Mária Molnárová*

8. Duchovná obnova pre zamestnancov školy.

Termín: 28.10.2022, 8.3.2023

Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková

9. Projektové vyučovanie **Deň s Bibliou**

Zložky školy:
Zodpovední: Mgr. Mária Fecková, PaedDr. Mária Molnárová

Termín: 15.12.2022

1. Poznávať históriu a súčasnosť mesta Levoče a získané vedomosti využívať v jednotlivých predmetoch: výchova k mravnosti a občianstvu, slovenský jazyk a literatúra, rozvíjanie komunikačných schopností, výtvarná výchova a iné.

2. Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti, využívať knižnice . V marci, mesiaci knihy, navštíviť Knižnicu Jána Henkela v Levoči. Oboznámiť sa s prácou v knižnici a tlačiarňi Mateja Hrebandu v Levoči.

3.Spolupracovať so SZŠ v Levoči v rámci odborno-praktického predmetu zdravotná výchova.

4. Rozvíjať gastronomické zručností mentálne postihnutých žiakov. Oboznámiť sa so zdravou výživou. Pripraviť jedlá pod odborným vedením kuchára .

5. Spolupracovať s gastronomickými a ubytovacími zariadeniami v meste Levoča v predmetoch domáce práce a údržba domácnosti a pomocné práce v kuchyni .

6. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi
7. V rámci účelových cvičení v prírode, exkurzii a školského výletu zamerať popri hlavných úlohách pozornosť aj na poznávanie Slovenska, jeho krás, historických pamiatok, významných dejinných udalostí a ľudových tradícií.
8. Z príležitosti Európskeho týždňa proti drogám uskutočniť besedu so psychologičkou.
9. Pripraviť a realizovať projektové vyučovanie „Deň jablka“ – pečenie jablkového koláča, „Zdravá výživa“ – príprava zeleninových a ovocných šalátov, poznať význam a použitie ovocia a zeleniny a ich vplyv na zdravie človeka.
10. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať cvičenia v prírode: Ochrana človeka a prírody

Zložky školy: PŠJVI

Zodpovední: vyučujúci v PŠ

Úloha: priebežná

Kontrola: RŠ

1. Podporovať rozvoj predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti žiakov. Rozvíjať komunikačné schopnosti dieťaťa.
2. Rozvíjať finančnú gramotnosť detí na elementárnej úrovni, primerane ich veku a postihnutiu, prostredníctvom inscenačných metód a didaktických hier. Rozvíjať základy finančnej gramotnosti detí - návšteva bankových inštitúcií.
3. V októbri, mesiaci úcty k starším a vo vianočnom čase navštíviť DOS, pripraviť program a malé pozornosti pre starších spoluobčanov.
4. Priebežne spolupracovať s CVČ Levoča a VLM SR Kežmarok. Zapájať sa do aktuálnych projektov ponúkaných rôznymi subjektmi, pokračovať v rozbehnutých projektoch
5. Návšteva mestskej knižnice, „**Kniha - náš kamarát**“ - ukážky z detskej poézie, rozprávok, maľované čítanie (predčitateľská gramotnosť).
5. Navštíviť detské dopravné ihrisko a detské ihrisko na priestorovú orientáciu. Stretnúť sa s kamarátmi z iných MŠ. Spolupracovať so ZŠ G. Haina a ŠZŠ F. Kráľa.
6. Príprava drobných darčiekov na spoločenské podujatie „**AUTVENT 2022**“
7. Relaxačno – pohybové aktivity v detskom krytom ihrisku v Hozelci.
8. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov. Spolupracovať s environmentálnymi centrami, strediskami a neziskovými organizáciami pôsobiacimi v tejto oblasti .
9. Návšteva ZUŠ - LDO (literárno-dramatický odbor)
10. Návšteva **Hasičského útvaru**
11. Návšteva **EKO FARMY**
12. „**Deň plný radosti**“ - Medzinárodný deň detí (1. jún) - návšteva interiérového detského ihriska vo Svite
11. „**Zacvičme si raz-dva-tri**“- športové dopoludnie, umožniť deťom využívať športoviská v areáli školy

Zložka školy: ŠMŠ JVI

Zodpovední: vyučujúci v ŠMŠ

Úloha: priebežná

Kontrola: RŠ

Pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy zorganizovať:

- jesennú duchovnú obnovu – **T: 28.10.2022**
- jarnú duchovnú obnovu - **T: 08.03.2023**

Zodpovední: **Mgr.. M. Fecková, PaedDr. M. Molnárová**
Kontrola: **riadiateľka školy**

Termínované:

1. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať cvičenia v prírode: Ochrana človeka a prírody.

Zložka školy : **všetky**
Zodpovedný: **triedny učiteľ**

Termín : **september 2022, jún 2023**
Kontrola: **RŠ**

2. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov filmové a divadelné predstavenia.

Zložka školy: **všetky**
Zodpovedný: **Dominika Vagnerová**

Termín: **stále- podľa ponuky**
Kontrola: **RŠ**

3. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike učebných pomôcok.

Zložka školy: **všetky**
Zodpovední: **zástupca školy, učitelia poverení vedením jednotlivých kabinetov** Kontrola: **RŠ**

Termín: **stále- podľa potreby**

4. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike didaktickej techniky.

Zložka školy: **všetky**
Zodpovední : **zástupca školy, technik školy**

Termín: **stále- podľa potreby**
Kontrola: **RŠ**

5. Vydanie školského časopisu „ Sedmokráska“

Zodpovedný: **Anna Džuganová**

Termín: **December 2022, Jún 2023**
Kontrola: **RŠ**

6. Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti. Využívať školskú knižnicu na hodiny čítania a literatúry.

Zložka školy: **ZŠŽNKS, ZŠŽSP, ZŠ TP**
Zodpovední : **Anna Džuganová**

Termín: **šk. rok 2022/2023**
Kontrola: **RŠ**

7. Triedne kolá a školské kolo v prednese poézie a prózy „ Štúrovček“.

Zložka školy: **ZŠŽNKS, ZŠŽSP**
Zodpovedný : **Anna Džuganová**

Termín: **Máj 2023**
Kontrola: **RŠ**

8. S finančnou podporou MŠVVaŠ SR a podľa snehových podmienok zrealizovať lyžiarsky výcvik žiakov SŠJVI pobytovou formou a školy v prírode.

Zložka školy: **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽNKS**
Zodpovedný: **T. Koterba**

Úloha: **Február 2023**
Kontrola: **RŠ**

9. Pripraviť „Deň s Bibliou“

Zložka školy: **všetky**
Zodpovední : **Mgr. M. Fecková**

Termín: **december 2022**
Kontrola: **RŠ**

10. Výtvarná súťaž : „Biblia očami deti a mládeže“

Zložka školy: **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**
Zodpovedný: **Mgr. Mária Fecková**

Termín: február -marec 2023
Kontrola: RŠ

11. Exkurzia: Dni európskeho kultúrneho dedičstva

Zložka školy: **ZŠ ŽA,**
Zodpovedný: **Mgr. Martina Cihová, Veronika Szitari**
12. Hydroterapia na Čingove

Termín: september 2023
Kontrola: RŠ

Zložka školy : **ZŠ ŽA**
Zodpovedné: **Martina Cihová, Veronika Szitari**

Termín: september 2022
Kontrola :RŠ

13. Škola v prírode.

Zložka školy : **ZŠ ŽsAUT, ŠZŠ**
Zodpovední : **Cihová, Kovalčíková**

Termín: máj 2023
Kontrola :RŠ

14. Výhovný koncert pri príležitosti Medzinárodného dňa hudby

Zložka školy : **ZŠ ŽA**
Zodpovedné: **Martina Cihová, Veronika Szitari**

Termín: október 2022
Kontrola :RŠ

15. Škola v prírode pre žiakov ZŠNKS, ZŠSP

Zložka školy : **ZŠNKS, ZŠSP**
Zodpovední : **triedni učitelia**

Termín :apríl/ jún 2023
Kontrola :RŠ

16. Hipoterapia Malý Majer – Hrabušice

Zložka školy : **ZŠ ŽA**
Zodpovedné: **Martina Cihová, Veronika Szitari**

Termín: október 2022
Kontrola :RŠ

17. Počas školského roka zabezpečiť účasť žiakov na celoslovenských a medzinárodných výtvarných súťažiach podľa aktuálnej ponuky.

Zložka školy : **ZŠ SP, ZŠ NK a ZŠ ŽA**
Zodpovedná: **Eva Vandrová**

Termín: stále – podľa potreby
Kontrola: RŠ

18. Plávanie na Čingove

Zložka školy: **ZŠ ŽA**
Zodpovedný: **Terézia Galajdová**

Termín: máj 2023
Kontrola: RŠ

19. Návšteva Hasičského a záchranného zboru v Levoči pri príležitosti Dňa hasičov.

Zložka školy: **ZŠ SP, ZŠ NKS a ZŠ ŽA**
Zodpovedný: **triedny učiteľ**

Termín: máj 2023
Kontrola: RŠ

20. Návšteva Spojenej školy Maximiliána M. Kolbeho v SNV v rámci spolupráci cirkevných škôl.

Zložka školy: **ZŠ ŽA**
Zodpovedný: **Terézia Galajdová**

Termín: **máj 2023**
Kontrola: **RŠ**

21. Žabia cesta – turisticko-náučný chodník

Zložka školy: **ZŠ ŽA**
Zodpovedný: **Terézia Galajdová**

Termín: **máj 2023**
Kontrola: **RŠ**

22. „Bezpečne na cestách“ - Návšteva Detského dopravného ihriska MŠ Železničný riadok .

Zložka školy: **ZŠ SP a ZŠ NKS**
Zodpovední: **Alena Jandušíková, Lucia Kramarčíková, Janka Tomalová, Mária Kedžuchová, Martina Kovalčíková**

Termín: **jún 2023**
Kontrola: **RŠ**

23. Návšteva v Žakovciach spojená s hipoterapiou

Zložka školy: **ZŠ ŽA**
Zodpovedný: **Terézia Galajdová**

Termín: **jún 2023**
Kontrola: **RŠ**

24. Školský výlet

Zložka školy : **všetky**
Zodpovedný: **triedny učiteľ**

Termín: **jún 2023**
Kontrola: **RŠ**

Bližšie špecifikované a naplánované aktivity jednotlivých zložiek SŠJVI, ktoré budú realizované v priebehu školského roka 2022/2023 sú uvedené v plánoch MZ, PK. (viď. Prílohy tohto dokumentu).

Zložky školy: **všetky**
Zodpovední: **pedagogickí a odborní zamestnanci poverení RŠ**

Termín: **šk. rok 2022/2023**
Kontrola: **RŠ**

Hlavnou úlohou je udržať bezpečné prostredie v škole a školskom zariadení po dobu trvania pandémie ochorenia COVID-19 (ďalej len „COVID-19“) a mimoriadnej situácie. Výchovno-vzdelávací proces v spojenej škole bude prebiehať za dodržiavania platných zákonov, uznesení vlády SR, vyhlášok, ako aj opatrení, rozhodnutí Úradu verejného zdravotníctva SR a rozhodnutí ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len „rozhodnutie ministra školstva“). Naplánované akcie a aktivity budú realizované s prihliadnutím na aktuálnu epidemiologickú situáciu a v súlade s bezpečnostnými opatreniami proti šíreniu infekcie COVID – 19.

Prerokované v pedagogickej rade:

PaedDr. N. Suranovská., zástupkyňa riad. školy Dátum: **05.10.2022** Podpis

Mgr. E. Kašperová, zástupkyňa riad. školy Dátum: **05.10.2022** Podpis.....

Prerokované v rade školy:

predseda rady školy Dátum: **11.10.2022** Podpis

Schválené:

PaedDr. M. Husková, riaditeľka spojenej školy Dátum: **05.10 .2022** Podpis

Prílohy:

Učebné plány pre ŠMŠ, ŠZŠ a PŠ na školský rok 2022/2023

Učebné plány pre ZŠ (ŽSP, ŽNK, ŽTP, ŽAU) na školský rok 2022/2023

Aktuálne (školský rok 2022/2023) školské vzdelávacie programy (CD)

Aktuálne (školský rok 2022/2023) školské výchovné programy (CD)

Ročný plán práce je záväzným, ale otvoreným dokumentom pre všetkých zamestnancov školy. Je ho možné, podľa rozhodnutia riaditeľky školy alebo pedagogickej rady priebežne upravovať podľa operatívnych potrieb a podmienok školy.

S obsahom plánu práce školy som sa riadne oboznámil a porozumel :

		Priezvisko	Meno	Podpis
1.	Mgr.	Anderáková	Martina	
2.	Mgr.	Antalová	Jana	
3.	Mgr.	Bizubová	Zuzana	
4.		Bobková	Janka	
5.	Bc.	Biroščáková	Miroslava	
6.	Mgr.	Buštová	Eva	
7.	Mgr.	Cihová	Martina	
8.	Mgr.	Duláková	Ľubomíra	
9.	Mgr.	Džuganová	Anna	
10.	Mgr.	Fecková	Mária	
11.		Furinová	Anna	
12.	Mgr.	Galajdová	Terézia	
13.	Mgr.	Hlavatý	Peter	
14.		Hlušeková	Ivana	
15.	Mgr.	Holló	Marcel	
16.	Mgr.	Holotňáková	Katarína	
17.	Mgr.	Hradiská	Žaneta	
18.	Mgr.	Hrušovská	Beáta	
19.	PaedDr.	Husková	Monika	
20.	Mgr.	Iľašová	Veronika	
21.	PaedDr. Ing.	Jandušíková	Alena	
22.	Mgr.	Jankovčinová	Martina	
23.	Mgr.	Jasečková	Silvia	
24.	Bc.	Jozefčák	Miloš	
25.	PaedDr.	Jozefčák	Miloš	
26.	Mgr.	Jozefčáková	Larisa	
27.	Mgr.	Kapustová	Miroslava	
28.	Mgr.	Kašperová	Eva	
29.	Mgr.	Kedžuchová	Mária	
30.	Mgr.	Koterba	Tomáš	
31.	Mgr.	Košut	Ľuboš	
32.	Mgr.	Kovalčíková	Martina	

33.	PaedDr.	Kramarčíková	Lucia	
34.	Mgr.	Kuřová	Marcela	
35.	Bc.	Kurtová	Zdenka	
36.		Liptáková	Darina	
37.	Mgr.	Matalíková	Zuzana	
38.		Matalíková	Veronika	
39.	PaedDr.	Molnárová	Mária	
40.		Motyka	Ján	
41.		Mustaková	Monika	
42.	Mgr.	Palenčárová	Marta	
43.	MUDr.	Paulinyová	Helena	
44.	Mgr.	Petrisková	Magdaléna	
45.	Mgr.	Pitoráková	Viera	
46.	Bc.	Polláková	Denisa	
47.	Mgr.	Polláková	Zuzana	
48.	Mgr.	Popadičová	Monika	
49.		Psocíková	Jana	
50.		Semanová	Helena	
51.	Mgr.	Smiková	Ľudmila	
52.		Smolejová	Iveta	
53.		Soligová	Slávka	
54.	Mgr.	Strážiková	Katarína	
55.		Suraková	Daniela	
56.	PaedDr.	Suranovská	Nadežda	
57.	Mgr.	Szitári	Veronika	
58.	Mgr.	Šoltéssová	Mariana	
59.		Šuhaj	Ján	
60.	Mgr.	Tatarková	Vladimíra	
61.	Mgr.	Tomalová	Janka	
62.	Mgr.	Tatarková	Kamila	
63.		Toporceroová	Eva	
64.		Trnková	Katarína	
65.		Uhrinová	Mária	
66.	Bc.	Vagnerová	Dominika	
67.	Mgr.	Valas	Marta	
68.	Mgr.	Vandrová	Eva	

69.	Mgr.	Vašková	Mária	
70.	PaedDr.	Vašková	Petronela	
71.	Bc.	Vlkolinská	Miroslava	
72.	Mgr.	Zombeková	Michaela	

11. PRÍLOHY

11.1 Duchovno pastoračný plán v školskom roku 2022/2023

Škola so svojim zameraním a starostlivosťou o deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami má svoje miesto v systéme cirkevných škôl, pretože zriaďovateľ, vedenie školy i zamestnanci konajú svojou prácou službu blížnym. Aby táto práca bola úspešná a efektívna, je potrebné spolupracovať s rodičmi žiakov, neustále obnovovať duchovný život žiakov i zamestnancov školy a rozširovať ich náboženský, duševný a duchovný rozmer.

1. Slávnostné otvorenie školského roka v Bazilike sv. Jakuba v Levoči dňa 5.9.2022.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: triedni učitelia

2. Pristupovať k sviatosti zmierenia v týždni pred prvým piatkom v stanovených dňoch: 06.10.2022, 3.11.2022, 1.12.2022, 2.2.2023, 2.3.2023, 4.5.2023, 1.6.2023.

Zložky školy: starší žiaci

Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková

3. Pôst a modlitby za kňazov v dňoch 15.9.2021 – 24.10.2021.

Termín: 30.9.2022

Zložky školy: všetky

Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková

4. Spoločná modlitba posvätného ruženca. Milión detí sa modlí ruženec.

Termín: október 2022

Zložky školy: všetky

Zodpovední: Mgr. Mária Fecková, PaedDr. Mária Molnárová

5. Duchovná obnova pre zamestnancov školy.

Termín: 28.10.2022

Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková

6. Celodenná poklona Najsvätejšej Sviatosti Oltárnej v Bazilike sv. Jakuba.

Termín: 19.11.2022

Zložky školy: všetky

Zodpovední: Mgr. Mária Fecková, PaedDr. Mária Molnárová

7. Projektové vyučovanie Deň s Bibliou.

Termín: 15.12.2022

Zložky školy: všetky

Zodpovední: Mgr. Mária Fecková, PaedDr. Mária Molnárová

8. Vianočná svätá spoveď a svätá omša.

Termín: 22.12.2022

Zložky školy: starší žiaci

Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková

9. Novoročná posviacka školy.

Termín: 10.1.2023

Zložky školy: všetky

Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková

10. Celodenná poklona Najsvätejšej Sviatosti Oltárnej v Bazilike sv. Jakuba.

Termín: 13.1.2023

Zložky školy: všetky

Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková

11. Týždeň modlitieb za jednotu kresťanov.

Termín: 18.1. - 25.1.2023

Zložky školy: všetky

Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková

12. Výtvarná súťaž Biblia očami detí a mládeže.

Termín: február – marec 2023

Zložky školy: všetky

Zodpovední: Mgr. Mária Fecková, PaedDr. Mária Molnárová

13. Pobožnosť Popolcovej stredy.

Termín: 22.2.2023

Zložky školy: všetky

Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková

14. Deň počatého dieťaťa.

Termín: 24.3.2023

Zložky školy: starší žiaci

Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková

15. Krížová cesta v pôstnom období.

Termín: marec 2023

Zložky školy: všetky

Zodpovední: Mgr. Mária Fecková, PaedDr. Mária Molnárová

16. Duchovná obnova

Termín: 8.3.2023

Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková

17. Veľkonočná svätá spoveď.

Termín: 5.4.2023

Zložky školy: starší žiaci

Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková

18. Odpustová slávnosť v Kaplnke Božieho milosrdenstva SŠJVI Levoča.

Termín: 18.4.2023

Zložky školy: všetky

Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková, PaedDr. Mária Molnárová

19. Celodenná poklona Najsvätejšej Sviatosti Oltárnej v Bazilike sv. Jakuba.

Termín: 15.5.2023

Zložky školy: všetky

Zodpovední: Mgr. Mária Fecková, PaedDr. Mária Molnárová

20. Príprava žiakov na prijatie sviatosti oltárnej a sviatosti birmovania v spolupráci s farskými úradmi.

Termín: máj – jún 2023

Zodpovední: Mgr. Mária Fecková, PaedDr. Mária Molnárová

21. Sláviť prikázané sviatky.

18.5.2023 – Nanebovstúpenie Pána, 8.6.2023 – Najsvätejšie Kristovo Telo a Krv.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: Mgr. Mária Fecková, triedni učitelia

22. Meniť hlavnú nástenku s náboženským obsahom aktuálne podľa liturgického obdobia.

Termín: priebežne celý školský rok

Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková

23. Spoločnou modlitbou žiakov a učiteľov začínať a končiť vyučovanie.

Termín: priebežne celý školský rok

Zložky školy: všetky

Zodpovední: katechétky, vyučujúci učitelia

24. Vytvárať osobný vzťah k Bohu, povzbudzovať sa v konaní skutkov, viesť žiakov k úcte k sebe navzájom, nabádať ku konaniu spoločného dobra, žiť v duchu evanjelia v pravde a láske, rešpektovať Etický kódex kresťanského pedagóga.

Termín: priebežne celý školský rok

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci učitelia a zamestnanci školy.

25. Ukončenie školského roka slávnostnou svätou omšou 29.6.2023 na sviatok Svätých Petra a Pavla.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci učitelia

Vypracovala: Mgr. Mária Fecková

11.2 Plán práce MZ učiteľov Špeciálnej materskej školy Jána Vojtaššáka internátnej (ďalej iba ŠMŠ JVI) v školskom roku 2022/2023

vypracovaný v súlade s § 4, ods.8 Vyhlášky MŠ č. 320/2008 Z. z.

Vedúca MZ: Mgr. Ľubomíra Duláková

Kmeňoví členovia: Mgr. Ľubomíra Duláková
Mgr. Martina Anderáková
Mgr. Larisa Jozefčáková
Mgr. Marcela Kuľová
PaedDr. Petronela Vašková

Hostujúci členovia: Mgr. Katarína Holotňáková – pedag. asistentka

a) Trvalé - priebežné úlohy:

1. V školskom roku 2022/2023 sú deti ŠMŠJVI sú zaradené do piatich tried 1.MS, 2.MS, 3.MS, 4.MS a 5.MS.

Výchova a vzdelávanie detí v špeciálnej materskej škole bude poskytovaná podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie ISCED 0 a Školského vzdelávacieho programu v súlade s pokynmi danými v Sprievodcovi školským rokom 2022/2023.

2. Prevádzka MŠ sa riadi opatreniami podľa vývoja epidemiologickej a mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19.

Počas školských prázdnin bude prevádzka podľa záujmu rodičov a v súlade s informatívnym materiálom Materská škola a školské prázdniny, ktorý je dostupný na <https://www.minedu.sk/materska-skola-a-skolske-prazdniny/>.

3. V tomto školskom roku je povinné predprimárne vzdelávanie v materskej škole. Platí pre dieťa, ktoré dosiahne päť rokov veku do 31. augusta, ktorý predchádza začiatku školského roka, od ktorého bude dieťa plniť povinnú školskú dochádzku v základnej škole a trvá jeden školský rok okrem prípadov uvedených v § 28a ods. 3 školského zákona. Táto skutočnosť si vyžaduje zvýšenú pozornosť, pomoc a metodickú podporu. Vnútroškolskú kontrolu zrealizovať pravidelnosťou, adresnosťou, účinnosťou vzhľadom na analýzu zistení, prijatých opatrení i kontrolou odstránenia zistených nedostatkov hlavne v dochádzke detí.

4. Vo výchovno-vzdelávacom procese zavádzať inovatívne vyučovacie metódy, ale aj účinnejšie spôsoby získavania vedomostí a zručností, pri adaptácii detí je potrebné využívať materinský jazyk rómskych detí ako podporný jazyk v predprimárnom vzdelávaní.

V rámci prevencie čitateľských ťažkostí je dôležité spolupracovať s logopédmi a podporovať rozvíjanie komunikačnej schopnosti detí, individuálnej logopedickej intervencie.

5. Rozvíjať predčitateľskú gramotnosť uplatňovaním špecifických metód; rozvíjať aktívne počúvanie s porozumením (čítaním veršov, rozprávok a príbehov s detským hrdinom, aktívnym zapájaním sa do aktivít školských knižníc a pod.), pri overovaní porozumenia vypočutého textu využívať metódy tvorivej dramatizácie; zámerne rozvíjať aktívnu slovnú zásobu detí; vytvárať komunikačne a literárne podnetné prostredie, pri práci využívať audioknihy, hovoriace tabuľky a individuálnou prácou i prístupom napomáhať získavaniu komunikačných kompetencií.

6. Uplatňovať metódy, techniky a stratégie podporujúce rozvoj predčitateľskej a jazykovej gramotnosti. Rozvíjať psychické a poznávacie procesy podieľajúce sa na čítaní a písaní.

7. Formovať kladný vzťah detí ku knihe a literatúre. Pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti využívať spoluprácu a pomoc rodičov a zintenzívniť zaangažovanosť rodičov pri konkrétnych školských aktivitách.

8. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa. Veku primeranou formou oboznamovať deti s ich právami a povinnosťami v zmysle tohto dokumentu s využívaním aktivizujúcich metód, využívať piktogramy, symboly a obrázky.

9. V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ sú učitelia povinní zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy.

Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiadúce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych detí v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením) od ostatných detí.

10. Prehlbovať a upevňovať u detí chápanie rozličných kategórií detských práv. Uplatňovať zážitkové učenie pri rozvíjaní schopností vyjadriť svoje túžby a želania, pri rozvíjaní

komunikácie v tíme, prezentačných schopností, argumentácie, pri rozvíjaní tolerancie a akceptácie názorov druhých.

11. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi, na vytváranie správnych postojov a správania sa detí k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny. Spolupracovať s environmentálnymi centrami, strediskami a neziskovými organizáciami pôsobiacimi v tejto oblasti na podporu skvalitnenia environmentálnej výchovy a vytvárania vhodných podmienok k zdravému spôsobu života v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju.

12. Využívať knižnično-informačné služby a vzdelávacie a kultúrno-spoločenské podujatia školskej knižnice.

13. Venovať pozornosť výchove k zdraviu a zdravému životnému štýlu. Aktívne zapájať deti do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu k zdraviu a zdravý životný štýl, realizovať aktivity a programy na podporu telesného a duševného zdravia. Zvýšiť zapojenie detí do pohybových aktivít

14. V rámci bezpečnosti a prevencie priebežne monitorovať správanie sa detí a zmeny, v prípadoch podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu zabezpečiť ich ochranu a bezodkladne riešiť vzniknutý problém v súčinnosti s vedením školy a zákonnými zástupcami dieťaťa.

15. Podporovať ŠMŠ pri zavádzaní programov orientovaných na zlepšenie spolupráce so zákonnými zástupcami rómskych detí a pri zapájaní asistentov učiteľa v materských školách.

16. Sledovať aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, ŠVP, pedagogickej dokumentácii, ďalšej dokumentácii, dokumentoch a aktualizovaných dokumentoch.

17. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti využívať odborné časopisy pre pedagogických a odborných zamestnancov, detské a žiacke časopisy vychádzajúce s podporou MŠVVaŠ SR.

18. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti rešpektovať autonómiu a momentálne dispozície dieťaťa, podporovať jeho aktivitu, tvorivosť, seberealizáciu a sebareprezentáciu. Napomáhať sebareflexii dieťaťa vzhľadom na jeho úspechy a neúspechy, účinne podporovať dieťa v jeho pokroku. Napomáhať dieťaťu reflektovať výsledky činností spoluhráčov.

19. Poskytnúť radostné a podnetné prostredie, rovnaké možnosti deťom vo všetkých spektrách výchovy a vzdelávania, v najväčšej miere vyrovnáť rozdiely vychádzajúce z rodinného prostredia. Rozvíjať kognitívne a grafomotorické kompetencie dieťaťa, pripraviť deti na úspešný vstup do základnej školy. Navštíviť prípravný ročník.

20. Podporovať rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí pravidelnou dennou realizáciou zdravotných cvičení a pobytu vonku, umožniť deťom využívať športoviská v areáli školy. V zdravotnom cvičení dávať dôraz na jeho organizáciu a vedomú relaxáciu. Využívať hudobno-pohybové hry a pohybové hry so spevom ako súčasť zdravotných cvičení

a pobytu vonku. Sezónne aktivity a výcviky realizované v súlade s podmienkami využívať ako nástroj podpory zdravia a prevencie obezity.

21. Vytvárať a rozvíjať u detí cit ku krásam svojho regiónu, prírody, ľudového umenia a kultúrneho dedičstva našich predkov, rozšíriť poznatkový systém detí o regionálne vedomosti.

22. Triedny učiteľ je zodpovedný za vedenie a správne vyplnenie elektronickej triednej dokumentácie. Triednu knihu kontroluje raz týždenne triedny učiteľ, štvrťročne vedúci MZ, polročne vedenie školy.

23. Pedagógovia do tematických výchovno-vzdelávacích plánov zapracujú tieto prierezové témy : Dopravná výchova - výchova k bezpečnosti v cestnej premávke, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti.

24. Do školského vzdelávacieho plánu a TVVP zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.

25. Výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti.

26. V rámci pedagogických porád a stretnutí prehľbovať poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch „Všeobecnej deklarácie o ľudských právach dieťaťa“.

27. Aktívna spolupráca triedneho učiteľa s triednym vychovávateľom a asistentom uč. .

28. Počas výchovno-vzdelávacích aktivít využívať zážitkové vyučovanie, totálnu komunikáciu. Ďalej využívať edukačné počítačové programy.

29. Zúčastňovať sa krátkych turistík do okolia vo všetkých ročných obdobiach, pozorovať zmeny v prírode.

30. V rámci účelových cvičení v prírode, exkurzií a školského výletu zamerať popri hlavných úlohách pozornosť aj na poznávanie Slovenska, jeho krás, historických pamiatok, významných dejinných udalostí a ľudových tradícií.

31. Rozvíjať pracovné zručnosti prostredníctvom tvorivých dielní, rozvíjať tvorivosť detí.

32. Na vyučovaní využívať netradičné vyučovacie metódy a formy – oboznámiť sa s alternatívnymi vzdelávacími metódami a postupmi(interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, škola dokorán, integrované tematické vyučovanie) a použiť niektoré ich prvky na vyučovaní.

33. V rámci tematického plánu učiva navštíviť zdravotnícke zariadenia, jednotlivé úrady, technické služby mesta, mestský úrad, políciu, hasičský záchranný útvar, školy podobného typu, cukráreň alebo podobné zariadenie.

34. Navštevovať so žiakmi podujatia organizované mestom, výstavy v Múzeu špeciálneho školstva, v Spišskom múzeu v Levoči atď.

35. Formovať a upevňovať aktívny vzťah k zdraviu a športu turistikou v prírode v rámci zážitkového vyučovania.

36. Pomáhať deťom z rómskych rodín zlepšiť ich adaptáciu na školu a predškolskú prípravu, získať základné sociálne a spoločenské návyky potrebné pre jeho plynulé a bezproblémové začlenenie do procesu vzdelávania.

37. Rozvíjať finančnú gramotnosť detí na elementárnej úrovni, primerane ich veku a postihnutiu, prostredníctvom inscenačných metód a didaktických hier.

38. Priebežne spolupracovať s CVC Levoča a VLM SR Kežmarok

- zapájať sa do aktuálnych projektov ponúkaných rôznymi subjektmi
- pokračovať v rozbehnutých projektoch
- Inštitút Juraja Páleša so sídlom v Levoči je vedecko-výskumným strediskom Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku, ktorý organizačne zabezpečuje odbornú pedagogickú prax študentov v ŠMŠ Jána Vojtaššáka internátnej v Levoči. Sme cvičnou školou v rámci štúdia špeciálnej pedagogiky.

Aktivity ŠMŠ JVI v školskom roku 2022/2023

September 2022

- V aktivite „**Potulky mestom**“ – návšteva dominant nášho mesta, navštíviť Mestský úrad v Levoči, radnicu a Spišské múzeum v Levoči
- **1.Účelové cvičenie v prírode** – zvládnuť turistickú vychádzku do blízkeho prírodného okolia
- zrealizovať športovo - pohybové aktivity v exteriéri
- **inštruktáž dentálnej hygieničky** v našej materskej škole

Október 2022

- **Babičkina záhrada** - spoznávanie, zber a využitie jesenných plodov - jablká, hrušky, zemiaky, koreňová zelenina, význam ovocia a zeleniny v našej strave, príprava jednoduchých ovocných pochúťok
- **Fúkaj vietor, šarkan let!** – jesenné hry a vychádzky do prírody
- Návšteva Detského ihriska – Spojená škola internátna, Nám. Š. Kluberta
- prostredníctvom návštevy kvetinárstva budovať u detí zmysel pre krásu
- beseda s preventistkou PZ

November 2022

- Sviatok všetkých svätých, Pamiatka zosnulých – návšteva cintorína v Levoči
- Deň materských škôl 04.11. - zapojiť sa do spoločných aktivít mesta pre materské školy
- úzka spolupráca s rómskou menšinou, návšteva MŠ Predmestie, komunikácia s rodičmi v rodinách za účelom skvalitnenia pravidelnej dochádzky do ŠMŠ

- návšteva múzea Špeciálneho školstva
- príprava drobných darčiekov na spoločenské podujatie „**AUTVENT 2022**“
- príprava vianočnej výzdoby v priestoroch ŠMŠ
- ukážky výroby adventných vencov - **DÉJA-VU - kvetinarstvo**
- **relaxačno – pohybové aktivity v detskom krytom ihrisku v Hozelci**
- **Moje telo rastie zdravo** - zúčastniť sa besedy so študentmi SZŠ, sledovať praktické ukážky práce zdravotníkov

December 2022

SVIATKY A KULTÚRNE TRADÍCIE

- zapojiť sa do príprav „**MIKULÁŠ 2022**“
- „**Vianoce**“ - zvyky a tradície v rodine
 - výzdoba, tradície a zvyky, návšteva Spišského múzea
 - pečenie medovníkov
 - Vianočná rozprávka – divadelné predstavenie študentov SPgŠ
 - príprava programu, vianočné posedenie

Január 2023

SEZÓNNE ČINNOSTI A ICH BEZPEČNOSŤ

- „**Zimné radovánky**“ - stavíme si snehuliaka, hod snehových gúľ na cieľ, sezónne pohybové aktivity na snehu - sánkovačka....
- názorné ukážky prác **RZP** - beseda so záchranármi
- Zvieratka v zime – beseda s lesníkom o starostlivosti o vtáčky a lesnú zver počas zimy
- návšteva **stomatologickej** ambulancie

Február 2023

10. tance a piesne Rómov – multikultúrna výchova

LITERATÚRA A TVORIVÁ DRAMATIKA

11. pestovať kladný vzťah k literatúre, dramatizácia rozprávky
12. návšteva **ZUŠ - LDO** (literárno-dramatický odbor)
13. príprava masiek na karneval - Karneval
14. Fašiangy - ľudové zvyky a tradície
15. stretnutie s deťmi - „**Sme si rovní, nie rovnakí**“

Marec 2023

OCHRANA ČLOVEKA A PRÍRODY

16. **Jar v záhradách** - jarné prebudenie - kvety, stromy, hmyz - pozorovať zmeny v záhradách a v prírode
17. kútik živej prírody - klíčenie, sadenie, polievanie
18. **Svetový deň vody** (22.3.) - kolobeh vody, hry a pokusy s vodou, zhotovenie plagátu

NÁVŠTEVA MESTSKEJ KNIŽNICE

19. „**Kniha - náš kamarát**“ - ukážky z detskej poézie, rozprávok, maľované čítanie (predčitateľská gramotnosť)
20. návšteva priestorov školskej knižnice - detská literatúra

Apríl 2023

21. 02.04. – zábavné aktivity - Svetový deň povedomia o autizme

OCHRANA ČLOVEKA A PRÍRODY

22. „**Chránime si svoje zdravie**“ - z príležitosti Svetového dňa zdravia (7.4.) beseda s detskou lekárkou - rozlíšiť príčiny možného nebezpečenstva a poškodenia zdravia

23. návšteva posilňovne **Ultimate Sports Academy**
 24. **Deň Zeme** (22.4.) - ochrana životného prostredia, zhotovenie plagátu k danej téme
 25. **„Keď ochorie zvieratko“** - návšteva veterinárnej ambulancie
- PRÍPRAVA DETÍ PRED VSTUPOM DO ZŠ**
26. neustále rozvíjať u detí grafomotorické, komunikačné zručnosti a osobnostné kompetencie
 27. posilňovať sebavedomie a sebahodnotenie
 28. návšteva prípravného ročníka
- SVIATKY A KULTÚRNE TRADÍCIE**
29. **Veľká noc** - zachovávať zvyky a tradície Veľkonočných sviatkov, význam Veľkej noci pre kresťanov
 30. jarná výzdoba priestorov ŠMŠ, zdobenie kraslíc, zhotovenie veľkonočných pozdravov

Máj 2023

VÝCHOVA K RODIČOVSTVU A MANŽELSTVU

31. **„Deň matiek“** - láska v živote človeka - výroba darčiekov a pozdravov mamičkám
32. **Medzinárodný Deň rodiny** (15. 5.) - význam rodiny, blízkeho človeka.

ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA

33. **„Poznaj prírodu a zvieratká v nej“** - poznávame domáce a lesné zvieratká a prostredie v ktorom žijú, vedieť zvieratá rozlíšiť podľa zvuku
34. **„Tajomstvo lesa“** - beseda s lesníkmi o ochrane a starostlivosti o prírodu
35. návšteva **Hasičského útvaru**
36. stretnutie s kamarátmi z MŠ
37. návšteva **EKO FARMY**
38. **Muzikoterapia** - so záujmom a citlivo počúvať hudobné skladby,
39. prostredníctvom aktívnej muzikoterapie vyjadrovať pocity vyvolané citovým prežívaním hudby / slovom, pohybom, dramatickým gestom, hudobno-pohybovým, hudobno-dramatickým alebo výtvarným prejavom a pod./

2.Účelové cvičenie v prírode

40. modifikácia pohybu v zmenených podmienkach, využitie pohybových hier v prírode

Jún 2023

DOPRAVNÁ VÝCHOVA

41. **„Bezpečne na cestách“** - poznávanie dopravných značiek, riešenie dopravných situácií - návšteva **Detského dopravného ihriska**
42. aktivity s členmi **Polície**
43. **„Pod'ťe s nami na stretnutie so psíčkami“** - ukážky prác výcviku poľovných psov
44. **„Deň plný radosti“** - Medzinárodný deň detí (1. jún) - návšteva interiérového detského ihriska vo Svite
45. **„Zacvičme si raz-dva-tri“** - športové dopoludnie, umožniť deťom využívať športoviská v areáli školy
46. **Deň otcov** - výroba darčiekov a pozdravov
47. koncoročné posedenie s deťmi
48. školský výlet
49. rozlúčka s predškolákmi

Zložka školy: ŠMŠVI

b) Termínované úlohy

1. Na začiatku a počas školského roka oboznámiť rodičov a deti s podmienkami, priebehom a pandemickou situáciou, zvýšenú pozornosť venovať aktuálnym opatreniam, rozvíjaniu a upevňovaniu hygienických návykov osobitne pred stravovaním a po príchode zvonku. Sledovať aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, ŠVP, pedagogickej dokumentácii, ďalšej dokumentácii, dokumentoch a aktualizovaných dokumentoch

Zložka školy: ŠMŠ JVI

Termín: priebežne v školskom roku 2022/2023

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

2. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať dvakrát ročne cvičenia v prírode: Ochrana človeka a prírody

Zložka školy : ŠMŠ JVI

Termín :september 2022, február-máj 2023

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

3. Využívať odborné časopisy pre pedagogických a odborných zamestnancov, detské a žiacke časopisy vychádzajúce s podporou MŠVVaŠ SR.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

Termín: podľa ponuky, priebežne počas šk. roka 2022/2023

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Kontrola: RŠ

4. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov filmové a divadelné predstavenia.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

Termín: podľa ponuky

Zodpovedný: Mgr. Dominika Vagnerová

Kontrola: RŠ

5. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike vzdelávania a starostlivosti o žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

Termín: stále- podľa potreby

Zodpovedný: zástupkyňa školy

Kontrola: RŠ

6. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike didaktickej techniky

Zložka školy: ŠMŠ JVI

Termín: stále- podľa potreby

Zodpovedný : zástupkyňa školy, technik školy

Kontrola: RŠ

7. Účasť na exkurziách a výstavách vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho plánu, následne tematického výchovno-vzdelávacieho plánu.

Zložka školy: ŠMS JVI

Termín: školský rok 2021/2022

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

PLÁN ZASADNUTÍ

I. ZASADNUTIE : september 2022

1. Otvorenie

1. Návrh plánu práce MZ na školský rok 2022/2023

2. Rôzne
3. Diskusia
4. Návrh na opatrenia a záver

II. ZASADNUTIE : október 2022

1. Otvorenie
2. Ochrana a starostlivosť o zdravie v bežných a krízových situáciách
3. Kontrola a aktualizácia školskej dokumentácie detí a elektronickej triednej knihy
4. Diskusia
5. Návrh na opatrenia a záver

III. ZASADNUTIE : február 2023

1. Otvorenie
2. Výtvarné techniky na rozvoj tvorivosti žiakov
3. Praktické ukážky výtvarných techník
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

IV. ZASADNUTIE : jún 2023

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Vyhodnotenie plánu práce MZ v školskom roku 2022/2023
4. Rôzne
5. Diskusia

V Levoči 06. 09. 2022

Vypracovala : Mgr. Ľubomíra Duláková
vedúca MZ

Schválila: PaedDr. Monika Husková,
riaditeľka školy

1.3 Plán činnosti MZ učiteľov

**Základnej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím,
Základnej školy pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou,
Základnej školy pre žiakov s autizmom bez mentálneho postihnutia
Jána Vojtaššáka internátnej v školskom roku 2022/2023**

Vedúca MZ: Mgr. Michaela Zombeková

Kmeňoví členovia MZ:

Mgr. Eva Kašperová, zástupkyňa školy
Mgr. Janka Tomalová
PaedDr. Alena Jandušíková
Mgr. Martina Kovalčíková
PaedDr. Lucia Kramarčíková
Mgr. Terézia Galajdová
Mgr. Veronika Szitari
Mgr. Martina Cihová

Mgr. Mária Vašková
Mgr. Veronika Il'ášová, pedagogický asistent
Bc. Miloš Jozefčák, pedagogický asistent

a) Trvalé - priebežné úlohy:

1. Pedagógovia si preštudujú pedagogicko-organizačné pokyny pre školský rok 2022/2023.

Zložka školy: ZŠ SP, ZŠ NKS a ZŠ ŽA

2. Pedagógovia vypracujú učebné plány k jednotlivým predmetom pre prípravný, prvý, druhý, tretí a štvrtý ročník v ZŠ SP, ZŠ NKS a ZŠ ŽA.

Výchovu a vzdelávanie pedagógovia uskutočňujú podľa školských vzdelávacích programov. Ak špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiaka neumožňujú, aby sa vzdelával podľa ŠkVP, žiak sa vzdeláva podľa individuálneho vzdelávacieho programu vypracovaného v súlade s odporúčaniami zariadenia poradenstva a prevencie a po konzultácii so zákonným zástupcom dieťaťa. Individuálny vzdelávací program sa môže priebežne počas školského roka upravovať tak, aby zohľadňoval aktuálne výchovno-vzdelávacie potreby žiaka.

Pedagógovia do učebných plánov zapracujú prierezové témy. V primárnom vzdelávaní majú prierezový charakter nasledujúce témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke a Ochrana života a zdravia.

Zložka školy: ZŠ SP, ZŠ NKS a ZŠ ŽA

3. Venovať pozornosť čitateľskej gramotnosti a jej rozvíjaniu vo všetkých predmetoch. S cieľom zvyšovať úroveň vyučovania slovenského jazyka, venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, klásť dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu a komunikačným zručnostiam. Prierezovo využívať možnosti na rozvoj čítania s porozumením aj na ostatných vyučovacích predmetoch.

V rámci prevencie čitateľských ťažkostí je dôležitá spolupráca s logopédom a vyučovacie hodiny individuálnej logopedickej intervencie.

Zložka školy: ZŠ SP, ZŠ NKS a ZŠ ŽA

4. Triedny učiteľ je zodpovedný za vedenie elektronickej triednej knihy a správne vyplnenie triednej dokumentácie. Vedúci MZ kontroluje triednu dokumentáciu raz štvrťročne.

Zložka školy: ZŠ SP, ZŠ NKS a ZŠ ŽA

5. V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ sú učitelia povinní zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania, či ohrozovania mravného vývinu bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy.

Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením) od ostatných žiakov. Bezpečného používania internetu, ako aj na podporu právneho vedomia detí a žiakov

Zložka školy: ZŠ SP, ZŠ NKS a ZŠ ŽA

6. Spolupráca triedneho učiteľa s triednym vychovávateľom.

Zložka školy: ZŠ SP, ZŠ NKS a ZŠ ŽA

7. Na vyučovacích hodinách u sluchovo postihnutých žiakov využívať totálnu komunikáciu - posunky a odzrkadlenie.

Zložka školy: ZŠ SP

8. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať dvakrát ročne cvičenia v prírode : Ochrana človeka a prírody.

Zložka školy: ZŠ SP, ZŠ NKS a ZŠ ŽA

9. Využívať na vyučovaní inovatívne vyučovacie metódy, didaktické a multimediálne pomôcky.

Zložka školy: ZŠ SP, ZŠ NKS a ZŠ ŽA

10. Zapojiť žiakov do súťaže *Štúrovček* venovanej prednesu poézie a prózy.

Zložka školy: ZŠ SP, ZŠ NKS a ZŠ ŽA

11. Zapojiť žiakov do výtvarných súťaží a podporovať rozvoj umeleckého cítenia žiakov.

Zložka školy: ZŠ SP, ZŠ NKS a ZŠ ŽA

12. Pri vyučovaní cudzieho jazyka používať moderné učebnice a doplnkové výučbové prostriedky k nim, aplikovať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeniu sa cudzích jazykov a venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka. Vo vyučovaní využívať najmä lingvomotorickú metódu - TPR (Total Physical Response), hru ako motivačnú didaktickú metódu a tvorivé zážitkové metódy.

Zapájať žiakov do tvorivých aktivít a projektov v rámci predmetu anglický jazyk a podporovať tak jazykovú zdatnosť a záujem o vzdelávanie v oblasti jazykov a poznávania reálií a kultúrnej rozmanitosti anglicky hovoriacich krajín. Podporovať učenie sa cudzieho jazyka, viacjazyčnosť, jazykovú a kultúrnu rozmanitosť.

Zložka školy: ZŠ SP, ZŠ NKS a ZŠ ŽA

13. Zvýšiť povedomie žiakov o rozmanitosti jazykov v Európe, podporiť kultúrnu a jazykovú rôznorodosť a zapojiť žiakov do aktivít súvisiacich s Európskym dňom jazykov v rámci predmetu anglický jazyk.

Zložka školy : ZŠ NKS

14. Na každej vyučovacej hodine venovať zvýšenú pozornosť hodnoteniu a klasifikácii vedomostí, zručností a návykov žiakov.

Zložka školy : ZŠ SP, ZŠ NKS a ZŠ ŽA

15. Počas vyučovania zadávať žiakom úlohy podporujúce vzájomnú spoluprácu, zaraďovať kooperatívne vyučovanie, relaxačné prestávky, dbať na psychohygienu vo vyučovacom procese.

Zložka školy : ZŠ SP, ZŠ NKS a ZŠ ŽA

16. Zúčastňovať sa exkurzií, koncertov a výstav, či krátkych turistík do okolia.

Zložka školy : ZŠ SP, ZŠ NKS a ZŠ ŽA

17. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania sa žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

Zložka školy : ZŠ SP, ZŠ NKS a ZŠ ŽA

18. Zorganizovať školu v prírode pre žiakov 1.stupňa.

Zložka školy : ZŠ SP, ZŠ NKS a ZŠ ŽA

b)Termínované úlohy

1. Vypracovať IVP a IVVP.

Zložka školy : ZŠ NKS a ZŠ ŽA

Termín: *september 2022*

Zodpovedný: *triedny učiteľ*

Kontrola :*RŠ*

2. Pedagógovia si individuálne preštudujú a skontrolujú spisy žiakov, ktorých vyučujú.

Zložka školy : ZŠ SP, ZŠ NKS, ZŠ ŽA

Termín: *podľa potreby*

Zodpovedný: *triedny učiteľ*

Kontrola: *RŠ*

3. V rámci vyučovacích hodín anglického jazyka zorganizovať v jednotlivých triedach Európsky deň jazykov.

Zložka školy : **ZŠ NKS**

Termín: **september 2022**

Zodpovedná: **Michaela Zombeková**

Kontrola :**RŠ**

4. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať cvičenia v prírode: Ochrana človeka a prírody

Zložka školy: **ZŠ SP, ZŠ NKS, ZŠ ŽA**

Termín: **september 2022, február 2023**

Zodpovedný: **Tomáš Koterba**

Kontrola: **RŠ**

5. Dni európskeho kultúrneho dedičstva – exkurzia

Zložka školy : **ZŠ ŽA**

Termín: **september 2022**

Zodpovedné: **Martina Cihová, Veronika Szitari**

Kontrola :**RŠ**

6. Hydroterapia na Čingove

Zložka školy : **ZŠ ŽA**

Termín: **september 2022**

Zodpovedné: **Martina Cihová, Veronika Szitari**

Kontrola :**RŠ**

7. „Jeseň, pani bohatá“ - zber prírodnín, zhotovenie výrobkov a výstavy v triede.

Zložka školy : **ZŠ SP a ZŠ NKS**

Termín: **september 2022**

Zodpovedné: **Janka Tomalová, Alena Jandušíková, Lucia Kramarčíková, Mária Kedžuchová**

Kontrola: **RŠ**

8. Vitamíny zo záhrady – projektové aktivity v rámci predmetu ILI

Zložka školy : **ZŠ NKS**

Termín: **október 2022**

Zodpovedná: **Lucia Kramarčíková**

Kontrola: **RŠ**

9. Výchovný koncert pri príležitosti Medzinárodného dňa hudby

Zložka školy : **ZŠ ŽA**

Termín: **október 2022**

Zodpovedné: **Martina Cihová, Veronika Szitari**

Kontrola :**RŠ**

10. Hipoterapia Malý Majer - Hrabušice

Zložka školy : **ZŠ ŽA**

Termín: **október 2022**

Zodpovedné: **Martina Cihová, Veronika Szitari**

Kontrola :**RŠ**

11. „Šarkaniáda“ - zhotovenie a púšťanie šarkanov.

Zložka školy : **ZŠ SP a ZŠ NKS**

Termín: **október 2022**

Zodpovedné: **Alena Jandušíková, Lucia Kramarčíková Janka Tomalová, Mária**

Kedžuchová, Martina Kovalčíková

Kontrola: **RŠ**

12. Svetový deň jablák – pečenie jablkového koláča

Zložka školy : **ZŠ NKS**

Termín: **október 2022**

Zodpovedné: **Janka Tomalová**

Kontrola: **RŠ**

13. Milión detí sa modlí ruženec

Zložka školy : **ZŠ SP, ZŠ NKS a ZŠ SP**

Termín: **október 2022**

Zodpovedná: **Mária Fecková**

Kontrola: **RŠ**

14. Návšteva cintorína pri príležitosti Pamiatky zosnulých.

Zložka školy : **ZŠ SP, ZŠ NKS, ZŠ ŽA**

Termín: **november 2022**

Zodpovedné: **triedny učiteľ**

Kontrola: **RŠ**

15. Návšteva Spojenej školy pre nevidiacich v Levoči

Zložka školy : **ZŠ ŽA**

Termín: **november 2022**

Zodpovedné: **Martina Cihová, Veronika Szitari**

Kontrola :**RŠ**

16. Príprava darčiekov na AUTVENT 2022

Zložka školy : **ZŠ ŽA**

Termín: **november 2022**

Zodpovedné: **Martina Cihová, Veronika Szitari, Terézia Galajdová**

Kontrola :**RŠ**

17. Počas školského roka zabezpečiť účasť žiakov na celoslovenských a medzinárodných výtvarných súťažiach podľa aktuálnej ponuky.

Zložka školy : **ZŠ SP, ZŠ NK a ZŠ ŽA**

Termín: **stále – podľa potreby**

Zodpovedná: **Eva Vandrová**

Kontrola: **RŠ**

18. Návrh na vianočnú a veľkonočnú pohľadnicu pre SŠJVI

Zložka školy : **ZŠ SP, ZŠ NKS a ZŠ ŽA**

Termín: **november 2022, marec 2023**

Zodpovedná: **Eva Vandrová**

Kontrola: **RŠ**

19. Návrh na vianočnú pohľadnicu pre Ministerstvo školstva SR

Termín: **november 2022**

Zodpovedná: **Eva Vandrová**

Kontrola: **RŠ**

20. Príprava a predaj výrobkov na vianočných trhoch

Zložka školy : **ZŠ SP, ZŠ NKS a ZŠ ŽA**

Termín: **december 2022**

Zodpovedná: **Eva Vandrová**

Kontrola: **RŠ**

21. Výtvarná súťaž - Biblia očami detí a mládeže

Zložka školy : **ZŠ SP, ZŠ NKS a ZŠ ŽA**

Termín: **december 2022**

Zodpovedný: **Mária Fecková**

Kontrola: **RŠ**

22. Divadelné predstavenie SPgŠ

Zložka školy : **ZŠ ŽA a ZŠ NKS**

Termín: **december 2022**

Zodpovedné: **Martina Cihová, Veronika Szitari, Terézia Galajdová, Martina Kovalčíková**

Kontrola :**RŠ**

23. Návšteva Spišského múzea – Vianočný a Veľkonočný program spojený s workshopom

Zložka školy : **ZŠ SP, ZŠ NKS a ZŠ ŽA**

Termín: **december 2022, apríl 2023**

Zodpovedný: **triedny učiteľ**

Kontrola: **RŠ**

24. Noc čítania Biblie

Zložka školy : **ZŠ SP, ZŠ NKS a ZŠ ŽA**

Termín: **december 2022**

Zodpovedný: **Mária Fecková**

Kontrola: **RŠ**

25. Pečenie vianočných medovníkov

Zložka školy : **ZŠ NKS a ZŠ ŽA**

Termín: **december 2022**

Zodpovední: **Janka Tomalová, Martina Cihová, Veronika Szitari**

Kontrola: **RŠ**

26. Týždeň modlitieb za jednotu kresťanov

Zložka školy : **ZŠ SP, ZŠ NKS a ZŠ ŽA**

Termín: **január 2023**

Zodpovedný: **Mária Fecková**

Kontrola: **RŠ**

27. Hry na snehu.

Zložka školy : ZŠ SP, ZŠ NKS a ZŠ ŽA

Termín: december, január, február 2023

Zodpovedný : triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

28. Návšteva interiérového ihriska v Hozelci

Zložka školy : ZŠ ŽA

Termín: január 2023

Zodpovedné: Martina Cihová, Veronika Szitari, Terézia Galajdová

Kontrola :RŠ

29. Sadenie byliniek

Zložka školy : ZŠ SP a ZŠ NKS

Termín: február 2023

Zodpovedné: Alena Jandušíková, Lucia Kramarčíková Janka Tomalová, Mária Kedžuchová

Kontrola :RŠ

30. Hydroterapia na Čingove

Zložka školy : ZŠ ŽA

Termín: február 2023

Zodpovedné: Martina Cihová, Veronika Szitari

Kontrola :RŠ

31. Deň lesov – turistická vychádzka

Zložka školy : ZŠ ŽA

Termín: marec 2023

Zodpovedná: Martina Cihová, Veronika Szitari

Kontrola :RŠ

32. Marec – mesiac knihy. Návšteva mestskej knižnice.

Zložka školy: ZŠ SP, ZŠ NKS a ZŠ ŽA

Termín: marec 2023

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

33. Veľkonočné tvorivé dielne v Múzeu špeciálneho školstva

Zložka školy : ZŠ SP a ZŠ NKS

Termín: marec 2023

Zodpovedná: Eva Vandrová

Kontrola: RŠ

34. Deň Zeme – projektové vyučovanie

Zložka školy : ZŠ ŽA

Termín: apríl 2023

Zodpovedná: Martina Cihová, Veronika Szitari

Kontrola :RŠ

35. Exkurzia vo veterinárnej ambulancii

Zložka školy : ZŠ ŽA

Termín: apríl 2023

Zodpovedná: Martina Cihová, Veronika Szitari

Kontrola :RŠ

36. Plávanie na Čingove

Zložka školy: ZŠ ŽA

Termín: máj 2023

Zodpovedný: Terézia Galajdová

Kontrola: RŠ

37. Príprava výtvarných prác na Záujmovo umeleckú činnosť sluchovo postihnutých žiakov

Zložka školy : ZŠ SP

Termín: máj 2023

Zodpovedná: Eva Vandrová

Kontrola: RŠ

38. Návšteva Hasičského a záchranného zboru v Levoči pri príležitosti Dňa hasičov.

Zložka školy: ZŠ SP, ZŠ NKS a ZŠ ŽA

Termín: máj 2023

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

39. Deň matiek – nácvik programu

Zložka školy : ZŠ ŽA

Termín: máj 2023

Zodpovedná: Martina Cihová, Veronika Szitari

Kontrola :RŠ

40. Pohybom ku zdraviu - hydroterapia

Zložka školy : ZŠ ŽA

Termín: máj 2023

Zodpovedná: Martina Cihová, Veronika Szitari

Kontrola :RŠ

41. Návšteva Spojenej školy Maximiliána M. Kolbeho v SNV v rámci spolupráci cirkevných škôl

Zložka školy: ZŠ ŽA

Termín: máj 2023

Zodpovedný: Terézia Galajdová

Kontrola: RŠ

42. Žabia cesta – turisticko-náučný chodník

Zložka školy: ZŠ ŽA

Termín: máj 2023

Zodpovedný: Terézia Galajdová

Kontrola: RŠ

43. Návšteva zubnej ambulancie

Zložka školy: ZŠ ŽA

Termín: máj 2023

Zodpovedný: **Terézia Galajdová**
Kontrola: **RŠ**

44. „Bezpečne na cestách “ - Návšteva Detského dopravného ihriska MŠ Železničný riadok
Zložka školy: **ZŠ SP a ZŠ NKS**

Termín: **jún 2023**

Zodpovední: **Alena Jandušíková, Lucia Kramarčíková, Janka Tomalová, Mária Kedžuchová, Martina Kovalčíková**

Kontrola: **RŠ**

45. Poznávame naše mesto - návšteva múzeí, radnice, chrámov a veže kostola

Zložka školy: **ZŠ ŽA**

Termín: **jún 2023**

Zodpovedný: **Terézia Galajdová**

Kontrola: **RŠ**

46. Návšteva v Žakovciach spojená s hipoterapiou

Zložka školy: **ZŠ ŽA**

Termín: **jún 2023**

Zodpovedný: **Terézia Galajdová**

Kontrola: **RŠ**

47. Účasť na exkurziách, výstavách, výchovných koncertoch.

Zložka školy: **ZŠ SP, ZŠ NKS a ZŠ ŽA**

Termín: **stále – podľa potreby**

Zodpovedný: **triedny učiteľ**

Kontrola: **RŠ**

48. Účasť na aktuálnych podujatiach organizovaným mestom či múzeom.

Zložka školy: **ZŠ SP, ZŠ NKS a ZŠ ŽA**

Termín: **stále – podľa potreby**

Zodpovedný: **triedny učiteľ**

Kontrola: **RŠ**

49. Tematické vychádzky do prírody

Zložka školy: **ZŠ SP, ZŠ NKS a ZŠ ŽA**

Termín: **stále – podľa potreby**

Zodpovedný: **triedny učiteľ**

Kontrola: **RŠ**

50. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov filmové a divadelné predstavenia.

Zložka školy : **ZŠ SP, ZŠ NKS a ZŠ ŽA**

Termín: **4-krát v roku**

Zodpovedná: **Dominika Vagnerová**

Kontrola: **RŠ**

51. Dobrodružstvo na výlete – aktivity pre deti

Zložka školy: **ZŠ SP, ZŠ NKS, ZŠ ŽA**

Termín: **jún 2023**

Zodpovedný: **triedny učiteľ**

Kontrola: **RŠ**

52. Medzinárodný deň detí - návšteva cukrárne

Zložka školy: ZŠ SP, ZŠ NKS a ZŠ ŽA

Termín: jún 2023

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: **RŠ**

53. Školský výlet

Zložka školy : ZŠ SP, ZŠ NKS a ZŠ ŽA

Termín: jún 2023

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: **RŠ**

PLÁN ZASADNUTÍ

I. ZASADNUTIE : september 2022

1. Otvorenie
2. Návrh plánu práce MZ na školský rok 2022/2023
3. Rôzne
4. Diskusia
5. Návrh na opatrenia a záver

II. ZASADNUTIE : október 2022

1. Otvorenie
2. Výtvarné techniky na rozvoj tvorivosti žiakov
3. Praktické ukážky výtvarných techník
4. Diskusia
5. Návrh na opatrenia a záver

III. ZASADNUTIE : február 2023

1. Otvorenie
2. Prevencia drogových závislostí
3. Rôzne
4. Diskusia
5. Návrh na opatrenia a záver

IV. ZASADNUTIE : jún 2023

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Vyhodnotenie plánu práce MZ v školskom roku 2022/2023
4. Rôzne
5. Diskusia

V Levoči 05.09. 2022

Vypracovala : Mgr. Michaela Zombeková,
vedúca MZ

Schválila: PaedDr. Monika Husková, riaditeľka školy

**11.4 Plán činnosti MZ a PK učiteľov Špeciálnej základnej školy Jána
Vojtaššáka internátnej a Základnej školy pre žiakov s autizmom
s mentálnym postihnutím v školskom roku 2022/2023**

Vedúca MZ: Mgr. Monika Popadičová

Kmeňoví členovia MZ:

Mgr. Eva Buštová

Mgr. Marcel Holló

Mgr. Martina Jankovčinová

Mgr. Magdaléna Petrisková

Mgr. Kamila Tatarková

Mgr. Katarína Strážiková

Mgr. Vladimíra Tatarková

Mgr. Viera Pitoráková

Hostujúci členovia MZ:

Bc. Dominika Vagnerová

PaedDr. Nadežda Suranovská

Mgr. Beáta Hrušovská

Mgr. Marianna Šoltéssová

Bc. Denisa Polláková

Mgr. Žaneta Hradiská

Mgr. Ľuboš Košút

a) Trvalé - priebežné úlohy:

1. Úlohou pedagógov je zavádzať do praxe inovovanie školského vzdelávacieho programu ŠZŠ. Vedúci MZ, PK je zodpovedný za prevzatie triednej dokumentácie a zároveň je zodpovedný za vydanie triednej dokumentácie triednym učiteľom. Triedny učiteľ je zodpovedný za vedenie a správne vyplnenie triednej dokumentácie. Vedúci MZ, PK kontroluje raz štvrťročne triednu knihu.

Zložka školy: ŠZŠ, ZŠ AUT s MP

2. V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ sú učitelia povinní zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu - bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy. Každý triedny učiteľ zapracuje do tematických plánov.

Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením) od ostatných žiakov. Bezpečného používania internetu, ako aj na podporu právneho vedomia detí a žiakov.

Zložka školy : ŠZŠ

3. V rámci vytvorenia nového obsahu vzdelávania pedagógovia zavádzajú na vyučovacích hodinách inovatívne vyučovacie metódy, aj účinnejšie spôsoby získavania vedomostí a zručností.

Zložka školy: ŠZŠ, ZŠ AUT s MP

4. Pedagógovia do TVVP, IVP a IVVP zapracujú tieto prierezové témy : Mediálna výchova. Environmentálna výchova. Ochrana života a zdravia. Multikultúrna výchova. Regionálna výchova a ľudová kultúra. Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke a ochrana života a zdravia . Osobnostný a sociálny rozvoj.

Zložka školy: ŠZŠ, ZŠ AUT s MP

5. Výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti.

Zložka školy: ŠZŠ, ZŠ AUT s MP

6. V rámci triednických hodín rozšíriť poznatky o prierezové témy, ktoré sa prelínajú aj učebným procesom. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na zdravú výživu a prevenciu zdravia, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšiť povedomie v oblasti označovania potravín.

Zložka školy: ŠZŠ, ZŠ AUT s MP

7. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Spolupracovať s environmentálnymi centrami a strediskami a neziskovými organizáciami pôsobiacimi v tejto oblasti na podporu skvalitnenia environmentálnej výchovy a vytvárania vhodných podmienok k zdravému spôsobu života v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju.

Zložka školy: ŠZŠ, ZŠ AUT s MP

8. Spolupráca triedneho učiteľa s asistentom učiteľa a vychovávateľom v školskom klube.

Zložka školy: ŠZŠ, ZŠ AUT s MP

9. Zvyšovať špeciálnopedagogickú odbornosť pedagógov štúdiom odbornej literatúry. Podporovať tvorivý prístup žiakov k učeniu a poznávaniu, rozvíjať ich fantáziu a tvorivosť. U žiakov eliminovať strach z nového alebo neznámeho, učiť ich pracovať aj s chybami, posilňovať ich sebadôveru.

Zložka školy: ZŠ AUT s MP

10. Využívať pri edukačnom procese edukačné počítačové programy .

Zložka školy: ŠZŠ

11. Na hodinách u viacnásobne postihnutých žiakov využívať totálnu komunikáciu – posunky, odzeranie. Viesť žiakov, aby aktívne komunikovali. Učiť ich správať sa demokraticky, pestovať v nich potrebnú toleranciu, úctu k ľudským právam a spoluzodpovednosť k sebe samým. Každý vyučujúci pred hodinou skontroluje kompenzačné pomôcky - slúchadlo, v prípade nefunkčnosti požiada zdravotníčku o kontrolu. Využívať edukačné počítačové programy.

Zložka školy: ŠZŠ, ZŠ AUT s MP

12. Na účelových cvičeniach v prírode, na exkurzii a školskom výlete zamerať popri hlavných úlohách pozornosť aj na poznávanie Slovenska, jeho krás, historických pamiatok, významných dejinných udalostí a ľudových tradícií.

Zložka školy: ŠZŠ, ZŠ AUT s MP

13. Poznať históriu mesta Levoče a získané vedomosti využívať v jednotlivých predmetoch: dejepis, slovenský jazyk a literatúra, komunikačné zručnosti, estetická výchova a iné.

Zložka školy: ŠZŠ , ZŠ AUT s MP

14. V súvislosti s Medzinárodným mesiacom školských knižníc sa odporúča návšteva mestských knižníc.

Zložka školy: ŠZŠ, ZŠ AUT s MP

15. Využívať netradičné vyučovacie metódy a formy – oboznámiť sa s alternatívnymi vzdelávacími metódami a postupmi (interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, škola dokorán, integrované tematické vyučovanie), didaktickými a multimediálnymi pomôckami a využívať ich na vyučovaní.

Zložka školy: ŠZŠ, ZŠ AUT s MP

16. Žiaci v zimných mesiacoch absolvujú hry na snehu, sánkovačku a krátku turistiku v prírode.

Zložka školy: ŠZŠ

17. Žiaci sa zapoja do výtvarnej súťaže „Biblia očami detí“.

Zložka školy: ŠZŠ, ZŠ AUT s MP

18. Exkurzia na stanici hasičov a polície.

Zložka školy: ŠZŠ, ZŠ AUT s MP

19. Žiaci počas jarých mesiacov navštívia dopravné ihrisko.

b)Termínované úlohy

1. Vypracovať TVVP, IVP a IVVP a odovzdať ich v elektronickej podobe.

Zložka školy: ŠZŠ, ZŠ AUT s MP

Termín: *september 2022*

Zodpovední: *všetci členovia MZ, PK*

Kontrola: *RŠ*

2. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať účelové cvičenia v prírode.

Zložka školy: ŠZŠ, ZŠ AUT s MP

Termín: *september 2022, február 2023*

Zodpovedný: *Mgr.T. Koterba*

Kontrola: *RŠ*

3. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov filmové a divadelné predstavenia na kultúrne poukazy.

Zložka školy: ŠZŠ, ZŠ AUT s MP

Termín: *4-krát v roku*

Zodpovedná: *Mgr. Dominika Vagnerová*

Kontrola: *RŠ*

4. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike vzdelávania a starostlivosti o viacnásobne postihnutých žiakov, v problematike vzdelávania a starostlivosti o žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím, podľa zaradenia žiakov v triede.

Zložka školy: ŠZŠ, ZŠ AUT s MP

Termín: *priebežne*

Zodpovední: *všetci pedagógovia*

Kontrola: *RŠ*

5. Mikulášske prekvapenie, Noc čítania biblie

Zložka školy: ŠZŠ, ZŠ AUT s MP

Termín: *december 2022*

Zodpovedná: *Mgr. M. Fecková*

Kontrola: *RŠ*

6. Projektové vyučovanie – Vianoce

Zložka školy: ŠZŠ, ZŠ AUT s MP

Termín: *december 2022*

Zodpovední: *triedni učitelia*

Kontrola: *RŠ*

7. Kultúrne vystúpenie - zabezpečiť a nacvičiť vianočný program

Zložka školy: ŠZŠ, ZŠ AUT s MP

Termín: **december 2022**

Zodpovední: **triedni učitelia**

Kontrola: **RŠ**

8. Hry na snehu, súťaž v stavaní snehuliakov, sánkovanie, sezónne pohybové aktivity

Zložka školy: ŠZŠ, ZŠ AUT s MP

Termín: **január, február 2023**

Zodpovední: **triedni učitelia**

Kontrola: **RŠ**

9. Karneval

Zložka školy: ŠZŠ, ZŠ AUT s MP

Termín: **február 2023**

Zodpovední: **triedni učitelia**

Kontrola: **RŠ**

10. Projektové vyučovanie: Veľká noc

Zložka školy: ŠZŠ, ZŠ AUT s MP

Termín: **marec 2023**

Zodpovední: **triedni učitelia**

Kontrola: **RŠ**

11. Účasť na exkurziách vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho plánu, následne tematického plánu v každom ročníku

Zložka školy: ŠZŠ, ZŠ AUT s MP

Termín: **priebežne, podľa potreby**

Zodpovední: **triedni učitelia**

Kontrola: **RŠ**

12. Účasť na aktuálnych podujatiach organizovaných mestom a múzeom

Zložka školy: ŠZŠ, ZŠ AUT s MP

Termín: **priebežne, podľa potreby**

Zodpovední: **triedni učitelia**

Kontrola: **RŠ**

Plán školských aktivít jednotlivých tried:

Triedna učiteľka: Mgr. Martina Jankovčinová

Trieda: 1.V

September

1. Oboznámiť žiakov so školským poriadkom a poučenie o bezpečnosti. Dochádzka, administratívne práce.

2. Vnútorný poriadok školy. Povinnosti žiaka počas vyučovania, príprava na vyučovaciu hodinu. Rozvrh hodín. Osobnostný a sociálny rozvoj.

3. Povinnosti týždenníkov, poriadok a čistota v triede, v šatniENV

4. Správanie sa žiakov v školskej jedálni. 28.9.- Svetový deň mlieka v školách -OŽZ.

Október

1. Mesiac úcty k starším. Úcta a pomoc starším ľuďom. Komunikácia - Pestovať kvalitné

medziľudské vzťahy

2. 6.10.Svetový deň jabĺk. Zdravá výživa. Význam ovocia a zeleniny – výstava ovocia a zeleniny OŽZ

3. Režim dňa a príprava na vyučovanie. Mediálna výchova - Nevhodné pozeranie televíznych programov určených pre dospelých. 24.10.- Medzinárodný deň školských knižníc

November

1. Sviatok všetkých svätých

2. Poriadok v aktovke, čistota kníh a zošitov –hodnotenie. Význam vody, elektr. energie-štetrenie –ENV

3. Starostlivosť o čistotu tela, chrupu, oblečenia –OŽZ

December

1. Svätý Mikuláš.

2. Príprava kultúrneho programu na vianočnú besiedku. Prezentačné zručnosti. Podpora sebadôvery.

3. Vianočná výzdoba triedy. Posolstvo Vianoc. Rozvíjať kvalitné medziľudské vzťahy. Administratívne práce, dochádzka.

Január

1. V čom sa musím zlepšiť.- Zodpovednosť za seba - osobnostný a sociálny rozvoj. Rozvíjanie logického a kritického myslenia žiakov.

2. Starostlivosť o zvieratká a vtákov v zime. ENV

3. Aktuálne problémy v triede. Vzťahy medzi spolužiakmi. Multikultúrna výchova –viest žiakov k tolerancii, k ľuďom iných rás a kultúr. Administratívne práce, dochádzka.

Február

1. Hodnotenie správania, učenia a dochádzky za 1. polrok. Rozvíjanie kritického myslenia žiakov – sebahodnotenie

2. Negatívne dôsledky fajčenia – OŽZ. 14.2. - Deň sv.Valentína

3. Význam pohybu na čerstvom vzduchu pre ľudský organizmus- zdravý životný štýl. Administratívne práce, dochádzka.

Marec

1. Marec- mesiac knihy. Ktoré rozprávky, knihy sa mi najviac páčia – rozhovor. Výroba vlastnej knihy. Osobnostný a sociálny rozvoj.

2. Slušné a zdvorilé správanie voči spolužiakom, učiteľom a rodičom. Zázračné slovíčka - ďakujem a prosím.

3. Som taký, aký som. Jedinečnosť a odlišnosť ľudí. (21.3. -Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii - multikultúrna výchova.

Apríl

1. Apríl - mesiac lesov. Význam a ochrana lesov .-ENV 7.4. - Svetový deň zdravia, Deň narcisov - Liga proti rakovine

2. Rozhovor o Veľkej noci. Aký je to sviatok. Ako ho oslavujú iné národy a kultúry. - Multikultúrna výchova

3. 22.4. – Deň Zeme – ochrana životného prostredia – projekt- ENV

Máj

1. Výroba darčiekov ku Dňu matiek.

2. Osobnostný a sociálny rozvoj -vedieť prezentovať sám seba

3. 26.5. – Svetový deň mlieka. – Zdravá výživa. –OŽZ

4. Fajčenie škodí zdraviu.(31.5. – Svetový deň bez tabaku) –OŽZ. Dochádzka, administratívne práce.

Jún

1. 1.jún –MDD. Práva dieťaťa.

2. Školský výlet. Poučenie o správaní a bezpečnosti. Správanie sa v dopravných

prostriedkoch.

3. Deň otcov. tretí júnový týždeň - Týždeň zdravia

4. Vyhodnotenie dochádzky, správania a učenia za 2. polrok šk.r. Sebahodnotenie - rozvíjanie kritického myslenia, prezentačných schopností.

Trieda: 2.V

Triedny učiteľ: Mgr. Kamila Tatarková

Hlavné úlohy:

- dbať na dôsledné dodržiavanie školského poriadku,
- zaujímať sa o úspechy, neúspechy, problémy a záujmy žiakov v triede,
- pomáhať riešiť možné konflikty v triede,
- formovať sociálne vzťahy v triede tak, aby sa vytvárala spolupatričnosť medzi žiakmi,
- pomáhať žiakom uvedomovať si svoje schopnosti, zručnosti a viesť ich k zodpovednosti,
- poskytnúť žiakovi spektrum vedomostí a zručností a stupeň vzdelania podľa jeho schopnosti a záujmov,
- prehlbovať a rozvíjať estetický vkus a cit žiakov – potrebu žiť v kultúrnom a vkusnom prostredí ,
- motivovať žiakov k tvorivej práci – zabezpečiť výchovu k ochrane životného prostredia
- rozvíjať spoluprácu s rodičmi a prehlbovať ju

Pozornosť venovať:

- estetickej úprave triedy, viesť žiakov k vlastnému vytváraniu estetického mikroprostredia,
- ochrane životného prostredia,
- formovaniu a upevňovaniu aktívneho vzťahu k zdraviu a športu (prostredníctvom hodín RPH,ZRT),
- oboznámiť žiakov s vnútorným poriadkom školy a bezpečnosťou,
- rozvíjať racionálny vzťah k technike, podľa možností dopĺňať vyučovanie v počítačovej učebni,
- skvalitneniu materiálno-technického vybavenia a zlepšenie podmienok pri edukačnom procese,
- venovať sa týmto témam:
 - Dohovor o právach dieťaťa (Deklarácia práv dieťaťa)
 - Environmentálna výchova
 - Zásady kresťanskej morálky a NV
 - Protidrogová tematika
 - Šikanovanie a drobná detská kriminalita
 - Rodinná výchova
- sledovať a vyhodnocovať školskú dochádzku, správanie a prospech žiakov – formou spolupráce s rodičmi, príslušnými úradmi zaoberajúcimi sa nedbalou školskou dochádzkou
- navštevovať so žiakmi výstavy v Múzeu špeciálneho školstva v Levoči, mestskú knižnicu atď.
- spoluúčast' žiakov na tradičných akciách školy – divadelné a kultúrne podujatia, školské výlety, súťaže, exkurzie a pod.
- zúčastňovať sa na svätých omšiach v prikázané sviatky.

Triedny učiteľ: Mgr. Marcel Holló

Trieda: 3.V

Termínované úlohy:

september

- zber prírodného materiálu – výroba dekoračných predmetov
- turistická vychádzka do Levočských vrchov

október

- pozorovanie prírody na jeseň
- zhotovenie predmetov z odpadového materiálu

november

- návšteva cintorína – Všetkých svätých, Pamiatka zosnulých
- športové aktivity

december

- návšteva aktuálnej výstavy k príležitosti Vianoc
- zhotovenie vianočných darčiekov

január

- hry na snehu
- pozorovanie prírody v zime

február

- pozorovanie prírody v zime – okolie školy
- bežecké lyžovanie

marec

- návšteva aktuálnej výstavy z príležitosti Veľkej noci
- maľovanie kraslíc

apríl

- pozorovanie prírody na jar
- turistická vychádzka v jarnej prírode

máj

- zber rastlín – zakladanie herbára

vypestuj si svoj kvet – pestovanie okrasných rastlín

jún

- športové dopoludnie

Trieda: 4. V

Triedna učiteľka : Mgr. Eva Buštová

IX. Získavať a zhromažďovať informácie o žiakoch a podľa potreby ich spracúvať

Oboznámiť žiakov s bezpečnosťou a ochranou zdravia, hygienou a školským

poriadkom v spojenej škole

Zásady slušného správania v škole

Bezpečné zaobchádzanie s pracovným materiálom

X. Október – mesiac úcty k starším

Slušné správanie na verejnosti – vizitka mladých

Konfliktné situácie v triede

Deklarácia práv detí, rasizmus, diskriminácia

Pozorovanie prírody na jeseň – predmety z prírodnín

Zhotovovať učebné pomôcky a pracovné listy na skvalitnenie edukácie žiakov

XI. Sviatok všetkých svätých – Pamiatka zosnulých - návšteva cintorína

Prevencia pred nástrahami doby – drogy, alkoholizmus, vandalizmus

Štúdiom odbornej literatúry

Priebežné hodnotenie výsledkov za prvý štvrťrok

XII. Svätý Mikuláš

Vianočné sviatky, zvyky a tradície – Príprava na príchod Spasiteľa

Vianočná výzdoba triedy, stromčeka, vianočné pozdravy

Návšteva aktuálnej výstavy k Vianociam

Potláčať u žiakov prejavy agresivity a viesť ich k ohľaduplnosti a pocitu vzájomnej spolupatričnosti

Svetový deň boja proti AIDS

I. Ako sme trávili Vianočné sviatky

Novoročné predsavzatia, plnenie predsavzatí, pevná vôľa

Vzťah, deti a rodičia, zmysel života v rodine, funkcie rodiny

Viesť žiakov k starostlivosti o učebné pomôcky a učebnice

Sledovať dochádzku žiakov do školy a vykonávať príslušné opatrenia

Vyhodnotenie vedomostí, zručností a správania sa v prvom polroku

II. Estetickou úpravou triedy viesť žiakov k udržiavaniu poriadku

Sv. Valentín – odkaz lásky a priateľstva z minulosti pre budúcnosť

Prevenca obezity, racionálna výživa, ako sa stravujem

Rozhovory na tému anorexia, bulímia

Zvýšenie starostlivosti o žiakov vyžadujúcich osobitný prístup

III. Kniha ako základ nových vedomostí, jej postavenie v živote žiakov

Konzumný štýl života, násilie, týranie, závislosť...

Kriminalita – negatívum dnešnej doby

Deň učiteľov

Exkurzia- Spojená škola v Levoči – končiaci žiaci – predstavenie jednotlivých študijných odborov

Moja predstava budúcnosti: túžby, želania.

IV. Veľkonočné sviatky - ukrižovanie, smrť a zmŕtvychvstanie Ježiša Krista

zvyky a tradície sviatkov jari

Rozvíjať tvorivosť a spontánny prejav žiakov - kraslice – rôzne techniky zdobenia

Apríl – mesiac lesov – ochrana prírody a životného prostredia

Deň Zeme – láska k prírode, čo môžem urobiť pre svoju planétu

Priebežné hodnotenie výsledkov za tretí štvrťrok

V. Máj – lásky čas, priateľstvo medzi chlapcom a dievčaťom

Deň Matiek - Moja mama, rodina...

Charakteristika mojich blízkych, ich miesto v mojom živote

Máme sa aspoň trochu radi?

Moje poslanie k manželstvu a rodičovstvu

Štúdiom odbornej literatúry a pedagogickej tlače zvyšovať svoju odbornosť

VI. Medzinárodný deň detí – rovnosť medzi deťmi rozdielnych rás a pohlaví

Alkohol a cigarety – ako sa im vyhnúť

Príprava na školský výlet- oboznámenie s miestom výletu

Zvýšenie dodržiavania bezpečnostných opatrení najmä na spoločných školských akciách

Bezpečnosť a ochrana zdravia počas letných prázdnin

Vyhodnotenie vedomostí, zručností a správania sa za celý školský rok

Triedna učiteľka: Magdaléna Petrisková

Trieda: 5. V

- bezpečnosť a ochrana zdravia žiakov v škole - poučenie

- oboznámiť žiakov so školským poriadkom a kontrolovať jeho dodržiavanie

- zber prírodnín – gaštany, šípky, trnky, šišky, listy, výroba šarkanov
- mesiac úcty k starším, pozorovanie jesennej prírody
- spolupráca s rodičmi pri výchove, vzdelávaní a zabezpečovaní pravidelnej školskej dochádzky
- sledovanie pedagogickej tlače
- sviatok všetkých svätých, návšteva mestského cintorína
- zhotovovanie učebných pomôcok
- dopĺňanie zdravotnej dokumentácie žiakov
- Mikuláš, vianočné sviatky, zvyky a tradície, výroba vianočných ozdôb
- vedenie žiakov k samostatnosti, tolerantnosti, znášanlivosti
- vedenie žiakov k udržiavaniu poriadku v triede, škole a mimo školy
- súťaž v stavaní snehuliakov, sánkovačka, guľovačka
- individuálny prístup učiteľa k žiakom
- pozorovanie zmien v prírode
- spolupráca s rodičmi a vychovávateľmi
- zabezpečenie vhodných učebných pomôcok pre žiakov v hmotnej núdzi - dvakrát ročne
- kniha priateľ človeka, návšteva mestskej knižnice
- vytváranie príjemnej atmosféry v triede a škole
- potláčanie agresivity žiakov, tolerancia medzi spolužiakmi
- Veľkonočné sviatky, zvyky a tradície, zdobenie kraslíc
- pestovať priateľské vzťahy v triede

Triedna učiteľka: Katarína Strážiková

Trieda: 6.V

Časový plán

Mesiac	Aktivita
<i>September</i>	Zážitkové učenie - Pečenie koláča z jesenných plodov.
<i>Október</i>	Návšteva lekárne, Svetový deň výživy - príprava šalátu z ovocia, zeleniny Návšteva Múzea špeciálneho školstva, Návšteva výstav v Galérii počas celého školského roku, Úcta k starším - výroba darčeka pre starých rodičov
<i>November</i>	Návšteva cintorína – Pamiatka zosnulých Návšteva divadelných a filmových predstavení počas celého školského roku Práca s textilom - výrobky na Vianočné trhy
<i>December</i>	Vianočné tradície - pečenie perníkov, Príprava Vianočného programu, Vianočný program – SNM
<i>Január</i>	Výrobky z modelovacej hmoty –úžitkové a dekoračné
<i>Február</i>	Fašiangy- zachovávanie slovenských tradícií
<i>Marec</i>	Návšteva Múzea špeciálneho školstva
<i>Apríl</i>	Mesiac lesov – turistická prechádzka, podľa možností žiakov
<i>Máj</i>	Návšteva Hasičského zboru Deň matiek – zhotovenie darčeka pre mamu
<i>Jún</i>	MDD – návšteva Pizzerie Návšteva cukrárne - ukončenie školského roka

Trieda: 2.A

Triedny učiteľ: Mgr. Viera Pitoráková

SEPTEMBER

- skvalitnenie materiálno-technického vybavenia a estetizácia priestorov tried, herne

OKTÓBER

- „Jeseň pani bohatá“ – aranžovanie kvetín, spoločné posedenie s rodičmi pri čaji
- návšteva Mestskej knižnice

NOVEMBER

- Pamiatka zosnulých - návšteva cintorína
- príprava darčiekov na kultúrno-benefičné podujatie organizované v spolupráci OZ SPOSA-L, AUTVENT 2022,
- hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov v 1. štvrtroku

DECEMBER

- vianočná besiedka
- vianočná výzdoba herne a triedy
- Pečenie vianočných perníkov
- „Všetci sme kamaráti“ - návšteva ZŠ G. Haina
- hry na snehu – Závada
- účasť na vianočnom pásme v Spišskom múzeu v Levoči

JANUÁR

- hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov v 2. štvrtroku
- návšteva cukrárne v rámci rozvíjania sociálnej interakcie
- návšteva interiérového ihriska Funn Ville v Hozelci – rozvíjanie sociálnej interakcie

FEBRUÁR

- poznávanie zimnej prírody - turistika a hry na snehu
- Sv. Valentín – výroba Valentínok pre svojich blízkych

MAREC

- výroba veľkonočných pozdravov
- Dopravné ihrisko – návšteva dopravného ihriska, kolobežkovanie

APRÍL

- Svetový deň povedomia o autizme – v spolupráci s OZ SPOSA-L.
- poznávanie jarnej prírody, krátka turistika
- hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov v 3. štvrtroku

Plávanie – Čingov

MÁJ

- krátka turistika v prírode – Žabia cesta
- „Zdravé zúbky“ – exkurzia k zubnému lekárovi

JÚN

- hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov v 4. štvrtroku
- Deň detí – spievame, tancujeme
- návšteva v Žakovciach - Hipoterapia
- „Maškrtíme v cukrárni“ – rozvíjanie sociálnej interakcie
- školský koncoročný výlet

Trieda: 5.A

Triedny učiteľ: Mgr. Monika Popadičová

SEPTEMBER

- skvalitnenie materiálno-technického vybavenia a estetizácia priestorov tried, herne
- Šarkaniáda
- návšteva Mestskej knižnice

OKTÓBER

- návšteva Mestskej knižnice
- Deň jesene
- návšteva Múzea špeciálneho školstva v Levoči

NOVEMBER

- Pamiatka zosnulých – návšteva cintorína
- príprava darčiekov na kultúrno-benefičné podujatie organizované v spolupráci OZ SPOSA-L, AUTVENT 2022
- hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov v 1. štvrtroku
- návšteva interiérového ihriska Funn Ville v Hozelci – rozvíjanie sociálnej interakcie

DECEMBER

- vianočná besiedka
- pečenie vianočných medovníčkov
- vianočná výzdoba herne a triedy
- návšteva divadelného predstavenia v spolupráci so SPgŠ
- hry na snehu - Závada
- účasť na vianočnom pásme v Spišskom múzeu v Levoči

JANUÁR

- hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov v 2. štvrtroku
- návšteva cukrárne v rámci rozvíjania sociálnej interakcie
- návšteva interiérového ihriska Funn Ville v Hozelci – rozvíjanie sociálnej interakcie

FEBRUÁR

- poznávanie zimnej prírody - turistika a hry na snehu

MAREC

- výroba veľkonočných pozdravov
- návšteva Mestskej knižnice
- návšteva dopravného ihriska

APRÍL

- Svetový deň povedomia o autizme – v spolupráci s OZ SPOSA-L
- poznávanie jarnej prírody, krátka turistika
- plávanie - Čingov
- hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov v 3. štvrtroku

MÁJ

- krátka turistika v prírode
- Hippoterapia - Žakovce

JÚN

- Deň detí
- hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov v 4. štvrtroku
- návšteva cukrárne – rozvíjanie sociálnej interakcie
- Hippoterapia – Žakovce
- školský koncoročný výlet

Trieda: 6.A

Triedny učiteľ: Mgr. Vladimíra Tatarková

SEPTEMBER

- skvalitnenie materiálno-technického vybavenia a estetizácia priestorov tried, herne
- Šarkaniáda
- návšteva Mestskej knižnice

OKTÓBER

- DEŇ JESENE
- návšteva Mestskej knižnice

- návšteva Múza špeciálneho školstva v Levoči

NOVEMBER

-príprava darčiekov na kultúrno-benefičné podujatie organizované v spolupráci OZ SPOSA-L, AUTVENT 2022

- hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov v 1. štvrtroku

- návšteva interiérového ihriska Funn Ville v Hozelci – rozvíjanie sociálnej interakcie

DECEMBER

- vianočná besiedka

- vianočná výzdoba herne a triedy

- návšteva divadelného predstavenia v spolupráci so SPgŠ

- hry na snehu - Závada

- účasť na vianočnom pásme v Spišskom múzeu v Levoči

JANUÁR

- hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov v 2. štvrtroku

- návšteva cukrárne v rámci rozvíjania sociálnej interakcie

- návšteva interiérového ihriska Funn Ville v Hozelci – rozvíjanie sociálnej interakcie

FEBRUÁR

- poznávanie zimnej prírody - turistika a hry na snehu

MAREC

- výroba veľkonočných pozdravov

-návšteva Mestskej knižnice

APRÍL

- Svetový deň povedomia o autizme – v spolupráci s OZ SPOSA-L

- poznávanie jarnej prírody, krátka turistika

- hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov v 3. štvrtroku

MÁJ

- krátka turistika v prírode

- návšteva ŠZŠ Maximiliána M. Kolberta v Sp. Novej Vsi v rámci spolupráci cirkevných škôl

JÚN

- hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov v 4. štvrtroku

- návšteva cukrárne – rozvíjanie sociálnej interakcie

- **školský koncoročný výlet**

PLÁN ZASADNUTÍ MZ:

I. ZASADNUTIE: september 2022

1. Otvorenie
2. Návrh plánu práce MZ na školský rok 2022/2023
3. Rôzne
4. Diskusia
5. Návrh na opatrenia a záver

II. ZASADNUTIE: október 2022

1. Otvorenie
2. Výtvarné techniky na rozvoj tvorivosti žiakov 2.časť
3. Praktické ukážky výtvarných techník
4. Diskusia
5. Návrh na opatrenia a záver

III. ZASADNUTIE: február 2023

1. Otvorenie
2. Prevencia drogových závislostí
4. Diskusia
5. Návrh na opatrenia a záver

IV. ZASADNUTIE: jún 2023

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Vyhodnotenie plánu práce MZ v školskom roku 2022/2023
4. Rôzne
5. Diskusia

V Levoči 05. 09. 2022

Vypracovala : Mgr. Monika Popadičová
vedúca MZ

Schválila: PaedDr. Monika Husková,
riaditeľka školy

11.5 Plán práce PK učiteľov pre žiakov Praktickej školy Jána Vojtaššáka internátnej (ďalej iba PŠ JVI) v školskom roku 2022/2023

Vedúca PK: Mgr. Marta Palenčárová

Kmeňoví členovia: PaedDr. Mária Molnárová
Mgr. Peter Hlavatý, pedagogický asistent

a) Trvalé - priebežné úlohy:

1. Výchovu a vzdelávanie uskutočňovať podľa školských vzdelávacích programov v praktickej škole.

Zložka školy: PŠ JVI

2. Pedagógovia vypracujú tematické plány v jednotlivých predmetoch, ktoré sú zamerané pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Zložka školy: PŠ JVI

3. Rozpracovať v školských vzdelávacích programoch účinné vzdelávacie stratégie pre rozvíjanie osobnosti a kompetencií žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Venovať pozornosť ich rozvíjaniu vo všetkých predmetoch. S cieľom zvyšovať úroveň vyučovania slovenského jazyka venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, kľasť dôraz na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať. Prierezovo využívať možnosti na rozvoj čítania s porozumením aj na ostatných vyučovacích predmetoch.

Zložka školy: PŠ JVI

4. Pedagógovia do tematických výchovno-vzdelávacích plánov zapracujú tieto prierezové témy: Dopravná výchova, výchova k bezpečnosti v cestnej premávke, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti.

Zložka školy: PŠ JVI

5. Z dôvodu mimoriadnej situácie v súvislosti so šírením respiračného ochorenia vyvolaného koronavírusom COVID -19 prebieha vyučovanie v súlade s nariadením hlavného hygienika a

Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. Jednotlivé akcie sú naplánované, ale v dôsledku mimoriadnej situácie ich organizovanie a uskutočnenie bude závislé od aktuálnej situácie a nariadení Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky.

Zložka školy: PŠ JVI

2. V rámci vytvorenia obsahu vzdelávania zavádzať inovatívne vyučovacie metódy, ale aj účinnejšie spôsoby získavania vedomostí a zručností.

Zložka školy: PŠ JVI

3. V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ sú učitelia povinní zabezpečovať aktívnu ochranu žiakov pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní žiakov a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania, či ohrozovania mravného vývinu bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti primeranou formou oboznamovať žiakov s ich právami a povinnosťami.

Zložka školy: PŠ JVI

4. Prehľbovať a upevňovať u žiakov chápanie rozličných kategórií detských práv. Uplatňovať zážitkové učenie pri rozvíjaní schopnosti vyjadriť svoje túžby a želania, pri rozvíjaní komunikácie v tíme, pri prezentačných schopnostiach, argumentácie, pri rozvíjaní tolerancie a akceptácie názorov druhých.

Zložka školy: PŠ JVI

5. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti rešpektovať autonómiu a momentálne dispozície žiaka, podporovať jeho aktivitu, tvorivosť a seberealizáciu. Napomáhať sebareflexii žiaka vzhľadom na jeho úspechy a neúspechy, účinne podporovať žiaka v jeho pokroku.

Zložka školy: PŠ JVI

6. V rámci pedagogických porád a konzultačných hodín prehľbovať poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch „Všeobecnej deklarácie o ľudských právach dieťaťa“ a realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu.

Zložka školy: PŠ JVI

7. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi, na vytváranie správnych postojov a správania sa žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny. Spolupracovať s environmentálnymi centrami a strediskami a neziskovými organizáciami pôsobiacimi v tejto oblasti na podporu skvalitnenia environmentálnej výchovy a vytvárania vhodných podmienok k zdravému spôsobu života v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju.

Zložka školy: PŠ JVI

8. V súlade s Európskym politickým rámcom Zdravie venovať pozornosť výchove k zdraviu v zmysle holistického prístupu k zdraviu a zdravému životnému štýlu. Aktívne zapájať žiakov do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravý životný štýl, realizovať aktivity a programy na podporu telesného a duševného zdravia. Zvýšiť zapojenie žiakov do pohybových aktivít.

Zložka školy: PŠ JVI

9. Podporovať rozvíjanie pohybových schopností a zručností žiakov pravidelnou dennou realizáciou zdravotných cvičení a pobytu vonku. V zdravotnom cvičení dávať dôraz na jeho organizáciu a vedomú relaxáciu. Sezónne aktivity a výcviky realizované v súlade s podmienkami využívať ako nástroj podpory zdravia a prevencie obezity.

Zložka školy: PŠ JVI

10. Počas vyučovania zadávať žiakom úlohy podporujúce vzájomnú spoluprácu a pomoc,

zarad'ovat' kooperatívne vyučovanie, relaxačné prestávky, začleniť psychohygienu do vyučovacieho procesu, rozvíjať sebahodnotenie žiakov, využívať slovné hodnotenie, používať kompenzačné pomôcky, najmä u žiakov s viacnásobným postihnutím.

Zložka školy: PŠ JVI

11. Využívať na hodinách edukačné počítačové programy.

Zložka školy: PŠ JVI

12. V rámci účelových cvičení v prírode, exkurzii a školského výletu zamerať popri hlavných úlohách pozornosť aj na poznávanie Slovenska, jeho krás, historických pamiatok, významných dejinných udalostí a ľudových tradícií.

Zložka školy: PŠ JVI

13. Vytvárať a rozvíjať u žiakov cit ku krásam svojho regiónu, prírody, ľudového umenia a kultúrneho dedičstva našich predkov. Poznávať históriu a súčasnosť mesta Levoče a získané vedomosti využívať v jednotlivých vyučovacích predmetoch.

Zložka školy: PŠ JVI

14. Rozvíjať pracovné zručnosti prostredníctvom tvorivých dielní, rozvíjať tvorivosť žiakov.

Zložka školy: PŠ JVI

15. Na vyučovaní využívať netradičné vyučovacie metódy a formy – oboznámiť sa s alternatívnymi vzdelávacími metódami a postupmi (interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, škola dokorán, integrované tematické vyučovanie).

Zložka školy: PŠ JVI

16. Vedúci PK je zodpovedný za prevzatie triednej dokumentácie a zároveň je zodpovedný za vydanie triednej dokumentácie triednym učiteľom. Triedny učiteľ je zodpovedný za vedenie a správne vyplnenie triednej dokumentácie..

Zložka školy: PŠ JVI

17. Spolupracovať s Inštitútom Juraja Páleša so sídlom v Levoči, ktorý je vedecko-výskumným strediskom Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku. Organizačne zabezpečuje odbornú pedagogickú prax študentov v Spojenej škole Jána Vojtaššáka internátnej v Levoči. Sme cvičnou školou v rámci štúdia špeciálnej pedagogiky.

Zložka školy: PŠ JVI

18. Spolupráca triedneho učiteľa s vychovávateľom.

Zložka školy: PŠ JVI

19. Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti, využívať knižnice . V marci, mesiaci knihy, navštíviť Knižnicu Jána Henkela v Levoči. Oboznámiť sa s prácou v knižnici a tlačiarňi Mateja Hrebendu v Levoči

Zložka školy: PŠ JVI

20. V rámci zážitkového vyučovania uskutočniť literárna vychádzka na Kohlwald.

Zložka školy: PŠ JVI

21. Navštevovať so žiakmi podujatia organizované mestom, výstavy v Múzeu špeciálneho školstva v Levoči atď.

Zložka školy: PŠ JVI

22. V rámci tematického plánu učiva navštíviť zdravotnícke zariadenia, jednotlivé úrady, technické služby mesta , mestský úrad, políciu, hasičský záchranný útvar a školy podobného typu.

Zložka školy: PŠ JVI

23. Zabezpečiť účasť na exkurziách vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho plánu, následne tematického výchovno-vzdelávacieho plánu v každom ročníku.

Zložka školy: PŠ JVI

24. Pripraviť a realizovať projektové vyučovanie „Deň jablka“ – pečenie jablkového koláča, „Zdravá výživa“ – príprava zeleninových a ovocných šalátov, poznať význam a použitie ovocia a zeleniny a ich vplyv na zdravie človeka.

Zložka školy: PŠ JVI

25. Vyrobiť darčeky a pozdravy ku Dňu matiek a Dňu otcov.

Zložka školy: PŠ JVI

26. Uskutočniť zber prírodnín a zhotoviť výrobky na výstavku v triede pod názvom „Jeseň pani bohatá.“

Zložka školy: JVI

27. Vo vianočnom čase pripraviť vianočné výzdoby a upiecť vianočné medovníky. Vianočné tradície a zvyky si pripomenúť návštevou Spišského múzea.

Zložka školy: JVI

28. Pri príležitosti Dňa detí navštíviť cukráreň.

Zložka školy: PŠ JVI

29. Pripraviť a zrealizovať školský výlet.

Zložka školy: PŠ JVI

30. Pripraviť a uskutočniť športový deň.

Zložka školy: PŠ JVI

b)Termínované úlohy

1. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať cvičenia v prírode: Ochrana človeka a prírody

Zložka školy : PŠ JVI

Termín : september 2022, február 2023

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

2. Spoločná modlitba posvätného ruženca. Milión detí sa modlí ruženec.

Zložka školy: PŠ JVI

Termín: október 2022

Zodpovední: Mgr. Mária Fecková, PaedDr. Mária Molnárová

Kontrola: RŠ

3. Projektové vyučovanie Deň s Bibliou.

Termín: 15.12.2022

Zložka školy: PŠ JVI

Zodpovední: Mgr. Mária Fecková, PaedDr. Mária Molnárová

Kontrola: RŠ

4. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov filmové a divadelné predstavenia.

Zložka školy: PŠ JVI

Termín: stále- podľa ponuky

Zodpovedný: Mgr. Dominika Vagnerová

Kontrola: RŠ

5. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike učebných pomôcok.

Zložka školy: PŠ JVI

Termín: stále- podľa potreby

Zodpovední: zástupkyne školy, učitelia poverení vedením jednotlivých kabinetov

Kontrola: RŠ

6. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike didaktickej techniky.

Zložka školy: PŠ JVI

Termín: stále- podľa potreby

Zodpovední : zástupkyne školy, technik školy

Kontrola: RŠ

7. Pedagógovia aktuálne sledujú informácie o výchove a vzdelávaní, ŠVP, pedagogickej dokumentácii, ďalšej dokumentácii a aktualizovaných dokumentoch.

Zložka školy: PŠ JVI

Termín: stále- podľa potreby

Zodpovední: triedni učitelia, učitelia jednotlivých predmetov

Kontrola: vedenie školy

PLÁN ZÁSADNUTÍ

1. ZASADNUTIE : september 2022

1. Otvorenie
2. Návrh plánu práce na školský rok 2022/2023
3. Rôzne
4. Diskusia
5. Návrh na opatrenia a záver

2. ZASADNUTIE : október 2022

1. Otvorenie
2. Výtvarné techniky na rozvoj tvorivosti žiakov 2. časť
3. Praktické ukážky výtvarných techník
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

3. ZASADNUTIE : február 2023

1. Otvorenie
2. Prevencia drogových závislostí
3. Rôzne
4. Diskusia
5. Návrh na opatrenia a záver

4. ZASADNUTIE : jún 2023

1. Otvorenie
2. Vyhodnotenie činnosti PK v školskom roku 2022/2023
3. Rôzne
4. Diskusia
5. Návrh na opatrenia a záver

V Levoči 6. septembra 2022

Vypracovala : Mgr. Marta Palenčárová

Schválila riaditeľka školy : PaedDr. Monika Husková

**11.6 Plán práce PK učiteľov Základnej školy
pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou
a Základnej školy pre žiakov s autizmom bez mentálneho postihnutia
(ďalej ZŠŽNKS JVI a ZŠŽAU JVI))
v školskom roku 2022/2023**

Vedúca PK: Mgr. Anna Džuganová

Kmeňoví členovia: Mgr. Jana Antalová
Mgr. Mária Fecková
PaedDr. Miloš Jozefčák, PhD.
Mgr. Tomáš Koterba
Mgr. Eva Vandrová
Mgr. Michaela Zombeková

a) Trvalé - priebežné úlohy:

1. Výchovu a vzdelávanie uskutočňovať podľa školských vzdelávacích programov pre žiakov základnej školy s narušenou komunikačnou schopnosťou a základnej školy pre žiakov s autizmom bez mentálneho postihnutia.

Pedagógovia vypracujú tematické plány v jednotlivých predmetoch, ktoré sú zamerané pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Rozpracovať v školskom vzdelávacom programe účinné vzdelávacie stratégie pre rozvíjanie osobnosti a kompetencií žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Venovať pozornosť ich rozvíjaniu vo všetkých predmetoch.

S cieľom zvyšovať úroveň vyučovania slovenského jazyka venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, kladť dôraz na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať. Prierezovo využívať možnosti na rozvoj čítania s porozumením aj na ostatných vyučovacích predmetoch.

Najmä na hodinách individuálnej logopedickej intervencie a v predmetoch zameraných na rozvíjanie špecifických funkcií využívať skupinovú formu práce, ktorá podporuje rozvoj komunikačnej kompetencie žiakov a pôsobí ako motivačný činiteľ. V oblasti rozvíjania lexikálno-sémantickej roviny priebežne rozširovať a prehľbovať slovnú zásobu v oblasti všetkých slovných druhov. V rámci stimulácie rozvoja gramotnosti zamerať sa na čítanie s porozumením obsahu prečítaného s pomocou stratégií práce s textom. Aplikovať osvojené stratégie v literárnych a náučných textoch. Naučiť žiakov spracovávať informácie, aby ich vedeli prakticky uplatniť a využiť v každodennom živote. Podporovať spontánne písanie – tvorbu príbehov a ich prezentáciu v triede i školskom časopise.

Pedagógovia do tematických výchovno-vzdelávacích plánov zapracujú tieto prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia.

Z dôvodu mimoriadnej situácie v súvislosti so šírením respiračného ochorenia vyvolaného koronavírusom COVID -19 prebieha vyučovanie v súlade s nariadením hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. Jednotlivé akcie sú naplánované, ale v dôsledku mimoriadnej situácie ich organizovanie a uskutočnenie bude závislé od aktuálnej situácie a nariadení Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky.

2. V rámci vytvorenia obsahu vzdelávania zavádzať inovatívne vyučovacie metódy, ale aj účinnejšie spôsoby získavania vedomostí a zručností.

3. V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ sú učitelia povinní zabezpečovať aktívnu ochranu žiakov pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní žiakov a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania, či ohrozovania mravného vývinu bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti primeranou formou oboznamovať žiakov s ich právami a povinnosťami.

4. Prehlbovať a upevňovať u žiakov chápanie rozličných kategórií detských práv. Uplatňovať zážitkové učenie pri rozvíjaní schopnosti vyjadriť svoje túžby a želania, pri rozvíjaní komunikácie v tíme, pri prezentačných schopnostiach, argumentácie, pri rozvíjaní tolerancie a akceptácie názorov druhých.

5. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti rešpektovať autonómiu a momentálne dispozície žiaka, podporovať jeho aktivitu, tvorivosť a sebarealizáciu. Napomáhať sebareflexii žiaka vzhľadom na jeho úspechy a neúspechy, účinne podporovať žiaka v jeho pokroku.

6. V rámci pedagogických porád a konzultačných hodín prehlbovať poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch „Všeobecnej deklarácie o ľudských právach dieťaťa“ a realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu.

7. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi, na vytváranie správnych postojov a správania sa žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny. Spolupracovať s environmentálnymi centrami a strediskami a neziskovými organizáciami pôsobiacimi v tejto oblasti na podporu skvalitnenia environmentálnej výchovy a vytvárania vhodných podmienok k zdravému spôsobu života v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju.

8. V súlade s Európskym politickým rámcom Zdravie venovať pozornosť výchove k zdraviu v zmysle holistického prístupu k zdraviu a zdravému životnému štýlu. Aktívne zapájať žiakov do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravý životný štýl, realizovať aktivity a programy na podporu telesného a duševného zdravia. Zvýšiť zapojenie žiakov do pohybových aktivít.

9. Podporovať rozvíjanie pohybových schopností a zručností žiakov pravidelnou dennou realizáciou zdravotných cvičení a pobytu vonku. V zdravotnom cvičení dávať dôraz na jeho organizáciu a vedomú relaxáciu. Sezónne aktivity a výcviky realizované v súlade s podmienkami využívať ako nástroj podpory zdravia a prevencie obezity.

10. Počas vyučovania zadávať žiakom úlohy podporujúce vzájomnú spoluprácu a pomoc, zaraďovať kooperatívne vyučovanie, relaxačné prestávky, rozvíjať sebahodnotenie žiakov, používať kompenzačné pomôcky, najmä u žiakov s viacnásobným postihnutím.

11. V rámci účelových cvičení v prírode, exkurzií a školského výletu zamerať pozornosť popri hlavných úlohách aj na poznávanie Slovenska a jeho krás, historických pamiatok, významných dejinných udalostí a ľudových tradícií.

12. Vytvárať a rozvíjať u žiakov cit ku krásam svojho regiónu, prírody, ľudového umenia a kultúrneho dedičstva našich predkov. Poznávať históriu a súčasnosť mesta Levoče a získané vedomosti využívať v jednotlivých vyučovacích predmetoch.

13. Rozvíjať výtvarné zručnosti a tvorivosť žiakov. Zúčastňovať sa na slovenských a medzinárodných výtvarných súťažiach. Pripravovať výrobky na remeselné trhy. Spolupracovať s Múzeom špeciálneho školstva v Levoči a SPgŠ v Levoči na workshopoch a iných podujatiach.

14. Na vyučovaní využívať netradičné vyučovacie metódy a formy – oboznámiť sa s alternatívnymi vzdelávacími metódami a postupmi (interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, škola dokorán, integrované tematické vyučovanie).
15. Vedúci PK je zodpovedný za prevzatie triednej dokumentácie a zároveň je zodpovedný za vydanie triednej dokumentácie triednym učiteľom. Triedny učiteľ je zodpovedný za vedenie a správne vyplnenie triednej dokumentácie.
16. Spolupracovať s Inštitútom Juraja Páleša so sídlom v Levoči, ktorý je vedecko-výskumným strediskom Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku. Organizačne zabezpečuje odbornú pedagogickú prax študentov v Spojenej škole Jána Vojského internátnej v Levoči. Sme cvičnou školou v rámci štúdia špeciálnej pedagogiky.
17. Spolupráca triedneho učiteľa s vychovávateľom.
18. Zapojiť žiakov do celoslovenského testovania žiakov 5. a 9. ročníka základných škôl pod názvom Testovanie T5 a T9.
19. Zapojiť žiakov do súťaže Štúrovček venovanej prednesu poézie a prózy.
20. Zapojiť žiakov do literárnej a výtvarnej tvorby a vydať dve čísla školského časopisu Sedmokráska v decembri a v júni.
21. Pri vyučovaní cudzieho jazyka používať moderné učebnice a doplnkové výučbové prostriedky k nim, aplikovať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeniu sa cudzích jazykov a venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka. Vo vyučovaní vyvážené využívať všetky štyri zručnosti – čítanie, písanie, počúvanie s porozumením a rozprávanie.
22. Zapájať žiakov do tvorivých aktivít v rámci predmetu anglický jazyk a podporovať tak jazykovú zdatnosť a záujem o vzdelávanie v oblasti jazykov a poznávania reálií a kultúrnej rozmanitosti anglicky hovoriacich krajín. Podporovať učenie sa cudzieho jazyka, viacjazyčnosť, jazykovú a kultúrnu rozmanitosť. Realizovať interaktívnu vyučovaciu hodinu anglického jazyka v exteriéri spojenú s výstupom na vežu v Bazilike sv. Jakuba v Levoči.
23. Zvýšiť povedomie žiakov o rozmanitosti jazykov v Európe, podporiť kultúrnu a jazykovú rôznorodosť a zapojiť žiakov do aktivít súvisiacich s Európskym dňom jazykov v rámci predmetu anglický jazyk.
24. V rámci jednotlivých vyučovacích hodín matematiky sprostredkovať žiakom základné poznatky z oblasti finančnej gramotnosti, rozvíjať u nich zručnosti a skúsenosti. Aplikovať počas jednotlivých vyučovacích hodín úlohy na rozvoj finančnej gramotnosti výberom vhodných metód a foriem práce – diskusie, problémové metódy, pojmové mapy, situačné hry, exkurzie. Zoznámiť žiakov s ekonomickými problémami spoločnosti, viesť žiakov k hospodárnemu zaobchádzaniu s osobnými vecami, k hospodárnemu zaobchádzaniu s pomôckami a predmetmi v škole aj mimo nej. V priebehu školského roka zorganizovať pre žiakov 8. ročníka exkurziu v banke – významnej finančnej inštitúcii.
25. Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti, využívať knižnice. V marci, mesiaci knihy, navštíviť Knižnicu Jána Henkela v Levoči. Oboznámiť sa s prácou v knižnici a tlačiarňi Mateja Hrebendu v Levoči
26. Navštevovať so žiakmi podujatia organizované mestom, výstavy v Múzeu špeciálneho školstva v Levoči atď.
27. V rámci tematického plánu učiva navštíviť zdravotnícke zariadenia, jednotlivé úrady, technické služby mesta , mestský úrad, políciu, hasičský záchranný útvar a školy podobného typu.
28. Zabezpečiť účasť na exkurziách vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho plánu v každom ročníku.
29. Zúčastniť sa Celoslovenskej prehliadky záujmovej umeleckej činnosti sluchovo postihnutých detí a mládeže v Bratislave. V rámci tohto podujatia prezentovať sa aj výtvarnými prácami žiakov.

30. Pripraviť žiakov na Celoštátne zimné športové hry sluchovo postihnutých žiakov v Kremnici, ktoré sa budú konať vo februári 2023 a na Celoštátne športové hry sluchovo postihnutých žiakov, ktoré sa uskutočnia v júni 2023.
31. Zorganizovať základný lyžiarsky výcvik pobytovou formou podľa aktuálnej epidemiologickej situácie a snehových možností.
32. Pripraviť a uskutočniť športový deň.
33. Pripraviť a zrealizovať školský výlet.

b)Termínované úlohy

1. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať cvičenia v prírode: Ochrana človeka a prírody
Zložka školy : ZŠŽNKS JVI, ZŠŽAU JVI
Termín : september 2022, február 2023
Zodpovedný: triedny učiteľ
Kontrola: RŠ
2. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov filmové a divadelné predstavenia.
Zložka školy: ZŠŽNKS JVI, ZŠŽAU JVI
Termín: stále- podľa ponuky
Zodpovedný: Mgr. Dominika Vagnerová
Kontrola: RŠ
3. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike učebných pomôcok a didaktickej techniky.
Zložka školy: ZŠŽNKS JVI, ZŠŽAU JVI
Termín: stále- podľa potreby
Zodpovední: zástupkyne školy, učitelia poverení vedením jednotlivých kabinetov, technik školy
Kontrola: RŠ
4. Pedagógovia aktuálne sledujú informácie o výchove a vzdelávaní, ŠVP, pedagogickej dokumentácii a aktualizovaných dokumentoch.
Zložka školy: ZŠŽNKS JVI, ZŠŽAU JVI
Termín: stále- podľa potreby
Zodpovední: triedni učitelia, učitelia jednotlivých predmetov
Kontrola: vedenie školy

PLÁN ZÁSADNUTÍ

1. ZASADNUTIE : september 2022

1. Otvorenie
2. Návrh plánu práce na školský rok 2022/2023
3. Rôzne
4. Diskusia
5. Návrh na opatrenia a záver

2. ZASADNUTIE : október 2022

1. Otvorenie
2. Výtvarné techniky na rozvoj tvorivosti žiakov 2. časť
3. Praktické ukážky výtvarných techník
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

3. ZASADNUTIE : február 2023

3. Otvorenie
4. Prevencia drogových závislostí
3. Rôzne
4. Diskusia
5. Návrh na opatrenia a záver

4. ZASADNUTIE : jún 2023

1. Otvorenie
2. Vyhodnotenie činnosti PK v školskom roku 2022/2023
3. Rôzne
4. Diskusia
5. Návrh na opatrenia a záver

V Levoči 5. septembra 2022

Vypracovala : Mgr. Anna Džuganová

Schválila riaditeľka školy : PaedDr. Monika Husková

11.7 Plán práce Metodického združenia vychovávateľov a školského klubu detí v školskom roku 2022 / 2023 (ďalej MZV a ŠKD)

Vedúca MZV a ŠKD : Mgr. Marta Valas

Členovia MZV a ŠKD: Mgr. Zuzana Matalíková
Mgr. Zuzana Polláková
Mgr. Silvia Jasečková
Mgr. Žaneta Hradiská, Mgr. Veronika Il'ášová,
Bc. Denisa Polláková

PEDAGOGICKÝ SERVIS

Práva detí

Podporiť informovanosť o ochrane a právach detí medzi osobami, ktoré majú pravidelný kontakt s deťmi v oblasti výchovy a vzdelávania, rozvíjať ich kompetenciu „konať v najlepšom záujme detí“.

Bezpečnosť a prevencia

Monitorovať a odhaľovať negatívne prejavy v správaní detí a príznaky šikanovania; odhaľovať zdroje rizikového správania a sociálno-patologických javov uplatňovať účinné prostriedky na oslabenie ich vplyvu. Informovať bezodkladne zákonných zástupcov detí o výskyte problémového javu v správaní sa dieťaťa alebo zhoršenia jeho prospechu.

Zvyšovať u detí povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti pri prejavoch šikanovania či iného rizikového správania.

Zdravý životný štýl

Zapájať deti a žiakov do aktivít a programov, ktoré napomáhajú výchove k zdravému životnému štýlu a k ochrane fyzického, duševného a emočného zdravia.

Umožniť deťom využívať športoviská v areáli školy po vyučovaní.

Vytváranie inkluzívneho a nediskriminačného prostredia

Šíriť myšlienky tolerancie, akceptácie odlišností a zlepšovanie postojov voči znevýhodneným skupinám obyvateľstva, eliminovať intoleranciu a nenávistné prejavy.

Podporovať toleranciu a rozširovať povedomie detí o deťoch so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú integrovaní v bežných triedach ZŠ (ide nie len o žiakov s „viditeľným“ znevýhodnením, avšak aj o žiakov s vývinovými poruchami učenia, poruchami aktivity a pozornosti a pod.), ktorí sa často stávajú obeťami nevhodných a nenávistných prejavov zo strany spolužiakov.

Deti a žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením, ktorí to nevyhnutne potrebujú, zabezpečiť v súlade s právnymi predpismi asistenta učiteľa, pomocného vychovávateľa a vytvoriť personálnu podporu.

Národnostné menšiny

Motivovať deti z rómskej komunity k vzdelávaniu mimoškolskými aktivitami a hľadať možnosti financovania týchto aktivít cez rôzne grantové schémy.

Zviditeľňovať talentované deti a žiakov z rómskych komunít a zapájať ich do rôznych súťaží.

Výchova k náboženstvu patrí k podstate katolíckej školy, ktorá je „*miestom ľudskej a kresťanskej formácie*“.

ÚLOHY VYCHOVÁVATEĽOV

1. Príprava ročných plánov a triednej dokumentácie výchovnej činnosti SI a ŠKD.

Termín : september

Zodpovední: Valas

2. Poučiť žiakov o právach a povinnostiach v škole a v školskom internáte:

Naše práva sú povinnosti iných voči nám a práva iných sú našimi povinnosťami voči nim.

Termín: september

Zodpovední: vychovávateľia

3. Priebežne počas školského roka aktualizovať nástenku školského internátu.

Termín: školský rok

Zodpovední: vychovávateľia

4. Nadväzovať na dosiahnutú úroveň čitateľskej a informačnej gramotnosti detí a umožňovať im prístup ku všetkým informačným zdrojom. Rozvíjať ich schopnosti vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií.

Termín: školský rok

Zodpovední: vychovávateľia

5. Počas školského roka, jedenkrát v mesiaci realizovať KOMUNITU DETÍ za účasti vedenia školy, na ktorej si budeme hodnotiť aktivity, pripomínať si sviatok detí v danom mesiaci (narodeniny, meniny), správanie detí.

Termín: školský rok
Zodpovední: vychovávateľa

6. V rámci vzdelávania využívať podujatia obecnej knižnice, resp. s ňou úzko spolupracovať. Rozvoj komunikačných schopností žiakov treba považovať naďalej za prioritný. Využívať ponuku školskej knižnice.

Termín: školský rok
Zodpovední: vychovávateľa

7. Počas školského roka realizovať **ZÁUJMOVÚ ČINNOSŤ** v odborných učebniach našej školy zamerané na tvorivé, umelecké a športové aktivity detí.

Záujmový útvar KLUB DIEVČAT	Mgr. Matalíková
Záujmový útvar POHYBOVÁ PRÍPRAVA	Mgr. Valas – Mgr. Koterba
Záujmový útvar ŠIKOVNÍČEK	Mgr. Polláková
Termín: školský rok	
Zodpovední: vychovávateľa	

8. S Centrom voľného času Olymp v Levoči spolupracovať pri neformálnom vzdelávaní detí, kde si môžu rozvíjať svoje záujmy, schopnosti, talent, aktívne relaxovať, užitočne a zaujímavo tráviť čas v kruhu svojich kamarátov.

Činnosti budú realizované podľa usmernenia MŠVVAŠ

Termín: školský rok
Zodpovední: vychovávateľa

9. **ŠKD** Rozprávkové popoludnie.

Termín: september
Zodpovední: vychovávateľa

10. Realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu – pravidelné návštevy telocvične podľa harmonogramu, rytmicko – pohybová učebňa.

Termín: október – apríl
Zodpovední: vychovávateľa

11. **ŠKD** ZBER JESENNÝCH PLODOV - kreatívne výtvarné techniky
TURNAJ – Človeče nehnevaj sa

Termín: október
Zodpovední: vychovávateľa

12. Popoludnie v prírode – **PÚŠŤANIE ŠARKANOV**

Termín: október
Zodpovedný: Polláková

13. V rámci ochrany životného prostredia viesť deti k separovaniu odpadu v triedach. Pripraviť deťom spoločné aktivity

Termín: školský rok
Zodpovedný: Valas

14. Zapájanie detí do projektových aktivít podľa aktuálne vyhlásených výziev alebo iných príležitostí.

Termín: v priebehu školského roku
Zodpovední: vychovávatelia

15. **FARBY JESENE** – práce s prírodninami

Termín: september - október
Zodpovední: vychovávatelia

16. **ŠKD2** Zhotovujeme šarkana.

Termín: október
Zodpovedný: Hradiská

17. Katarínske popoludnie – hry, zábava, tanec

Termín: november
Zodpovední: Valas, Matalíková

18. Zapájanie detí do pohybových aktivít – florbalový turnaj, stolný tenis, vybíjaná, loptové hry.

Turistické vychádzky do prírody

Termín: školský rok
Zodpovední: vychovávatelia

19. Zvyky a tradície našich predkov – príprava na vianočné sviatky, výroba vianočných ozdôb, výzdoba vianočného stromčeka.

Termín: december
Zodpovední: vychovávatelia

20. **ŠKD** Mikuláš a jeho čižmička – výtvarná súťaž

Betlehem

Zdobenie vianočného stromčeka

Termín: december
Zodpovední: vychovávatelia

- 21 Protidrogové preventívne programy – témy podľa plánu PPDZaISPJ

Termín: október - apríl
Zodpovedný: Matalíková

22. **ŠKD** Maľujeme vianočné medovníky – práca s kartónom

Termín: december
Zodpovedný: Hradiská

23. Zimné radovánky –korčuľovanie, sánkovanie, lyžovanie

Termín: december - február
Zodpovední: vychovávatelia

24. **ŠKD** Pohybové hry na snehu

Termín: január
Zodpovedný: Hradiská, Jasečková

25. **ŠKD** Výroba škrabošiek

Termín: február

Zodpovedný: Jasečková, Hradiská

26. Valentínska diskotéka – zábavné popoludnie.

Termín: február

Zodpovedný: Polláková

27. Svetový deň vody – 22. marec

Vychádzka do prírody - vodné toky, studnička. Výroba plagátu, nástenka

Termín: marec

Zodpovední: Valas, Matalíková

28. Posilňovanie výchovy detí k ochrane prírody a zdravého životného štýlu - vychádzky do prírody

Termín: apríl - máj

Zodpovední: vychovávateľa

29. **ŠKD** Návšteva knižnice, výroba záložky do knihy

Deň učiteľov – zhotovenie darčiekov

Knihomol' - súťaž

Termín: marec

Zodpovední: Hradiská, Jasečková

30. **VEĽKONOČNÉ TRADÍCIE**

Maľovanie kraslíc, výroba ozdôb na veľkú noc - výstavka

Termín: apríl

Zodpovedný: Polláková

31. **DEŇ ZEME**

Výroba plagátu, nástenka

Upratovanie okolia školy

Zábavné popoludnie v prírode, návšteva priehrady „Žabia cesta“

Termín: apríl

Zodpovedný: Matalíková

32. **ŠKD** Veľká noc v klube – maľovanie kraslíc, omaľovánky

Jarné kvety - koláž

Termín: apríl

Zodpovední: Jasečková, Hradiská

33. **ŠKD** Máj – lásky čas, výroba valentínok

Termín: máj

Zodpovední: Jasečková, Hradiská

34. Zábavné popoludnie na starom ihrisku - **OPEKAČKA**

Termín: máj - jún

Zodpovední: vychovávateľa

35. **ŠKD** Deň matiek – príprava darčeka

Termín: máj

Zodpovední: Hradiská, Jasečková

36. **ŠKD** Športovo zábavné popoludnie ku dňu detí - kreslenie na chodník,
Vychádzka do prírody

Termín: jún

Zodpovední: Jasečková, Hradiská

37. Pripraviť deťom popoludnie v zábavnom parku
Alex Park Spišská Nová Ves
Fun Ville Hozelec
Galéria Dobrá hračka Tatranská Lomnica

Termín: počas školského roka

Zodpovední: vychovávateľia

38. Príprava žiakov na CŠHŽSP

Termín: máj - jún

Zodpovedný: Valas

39. **DEŇ DETÍ** – zábavné popoludnie, kolektívne hry, kreslenie na chodník,
súťaž na bicykloch.

Termín: jún

Zodpovední: vychovávateľia

40. Zhodnotenie plánu práce MZŠI, ŠKD.

Termín: jún

Zodpovedný: Valas

Vypracovala: Mgr. Marta Valas

11.8 Plán práce koordinátora primárnej prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov v podmienkach školy a školského zariadenia v školskom roku 2022/2023

Koordinátor primárnej prevencie: **Mgr. Zuzana Matalíková**

Plán práce koordinátora drogovej prevencie bol vytvorený na základe dokumentu Sprievodca školským rokom, ktoré vydalo MŠVVaŠ SR pre školský rok 2022 / 2023. Plánované aktivity vychádzajú z odporúčaní, ktoré sú zahrnuté v dokumente pre oblasti zdravého životného štýlu, v oblasti bezpečnosti v škole. Sú navrhované v súlade s výchovno-vzdelávacím procesom, potrebami a záujmami žiakov, s personálnym a materiálnym zabezpečením a možnosťami školy.

Prevencia drogových závislostí je jednou z hlavných výchovných priorít školy. Výchovno-vzdelávací proces zameriavame na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca, podporu duševného zdravia a ochranu vlastného zdravia.

Hromadné aktivity budú realizované s prihliadnutím na aktuálnu spoločenskú a epidemiologickú situáciu v spoločnosti, v našom meste i v našej škole.

Činnosť koordinátora prevencie bude spočívať v monitorovaní, koordinovaní a metodickom usmerňovaní preventívnej protidrogovej výchovy na škole, v spolupráci s vedením školy, výchovným poradcom, triednymi učiteľmi a vychovávateľkami školského klubu detí a školského internátu. Osobitná pozornosť bude venovaná žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia. Na zabezpečenie disciplíny v škole budú prijímané také opatrenia, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa, s výchovou v duchu humanizmu, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, intolerance a rasizmu.

Výchova vo voľnom čase bude výraznou preventívnou alternatívou prevencie proti akémukoľvek patologickému javu. Zameriame našu pozornosť na prevenciu rizikového správania sa v rámci dospievania. Budeme uskutočňovať opatrenia na zamedzenie a eliminovanie prejavov šikanovania v škole, agresívneho správania voči spolužiakom i pedagógom a ostatným zamestnancom školy, záškoláctva, fajčenia, užívaniu drog, zvýšenie pocitu bezpečnosti u žiakov a rodičov, prípady oprávneného podozrenia preventívne riešiť. Prevenčná činnosť bude súčasťou vyučovacieho i mimo vyučovacieho diania v škole.

Pri všetkých aktivitách budú zohľadňované vekové osobitosti žiakov, ich schopnosti a záujmy, ako aj ich rodinné prostredie.

Hlavné metódy a formy práce:

- rozhovory, besedy, vychádzky, výlety,
- vhodné využitie protidrogových tém vo všetkých vyučovacích predmetoch,
- práca na triednických hodinách a v záujmových útvaroch mimo vyučovania,
- práca s internetom a počítačovými programami,
- modelové situácie, hranie rolí,
- v školskom internáte realizovať tzv. Komunitu detí,
- organizovanie zábavno-náučných a športových popoludní, hry na odbúravanie stresu,
- nástenky, plagáty, výstavy,
- akcie organizované školou,
- patronáty starších žiakov nad mladšími,
- prosociálna činnosť,
- monitorovanie správania žiakov,
- rozhovory s rodičmi a pod.,
- príprava a organizácia ŠH pre žiakov so sluchovým postihnutím
- rozvíjať záujmové činnosti a tvorivosť žiakov, akceptovať záujmovú činnosť,
- v zmysle programov podpory a ochrany detí a mládeže podporovať nielen talentované, ale i problémové, resp. rizikové deti,
- podporovať kultúrne a umelecké aktivity zamerané na život bez drog.

Úlohy a ich realizácia:

1. Prevenciu drogových závislostí zapracovať do tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých vyučovacích predmetov, plánov výchovného poradcu, vychovávateľov ŠKD a ŠI, triednych učiteľov.

Termín: september 2022

Zodp.: všetci pedagogickí pracovníci

2. Oboznámiť rodičov i žiakov so školským a internátnym poriadkom, ako aj s opatreniami v prípade ich porušovania.

Termín: september 2022

Zodp.: triedni učitelia, vychovávateľa

3. Priebežne monitorovať zmeny v správaní detí, hodnotiť atmosféru v triedach, zabezpečovať opatrenia na zvyšovanie pocitu bezpečia a tvorivej atmosféry. V prípadoch oprávneného podozrenia na porušenie zdravého osobnostného vývinu, bezodkladne riešiť vzniknutý problém.

Termín: priebežne

Zodp.: vedenie školy, koordinátor, triedni učitelia

4. V prípade oprávneného podozrenia z užívania alkoholu, resp. nelegálnej drogy u žiaka, kontaktovať vedenie školy, rodičov, zdravotníka a príslušný útvar policajného zboru .

Termín: podľa potreby

Zodp.: koordinátor , vedenie školy, zdravotník

5. Spolupracovať s vychovávateľmi ŠKD a ŠI, triednymi učiteľmi, výchovnou poradkyňou, vedúcimi záujmových útvarov, učiteľov TSV na škole a organizovať športové podujatia, podujatia zamerané na prevenciu drogových závislostí, na odbúravanie stresu, účelové cvičenia.

Termín: priebežne

Zodp.: koordinátor PDZ, učitelia TSV

6. V rámci MZ PK pripraviť prednášku pre zamestnancov školy o prevencii pred akýmkoľvek patologickými javmi v škole i mimo nej.

Termín: tretí štvrtýrok šk. roku

Zodp.: koordinátor prevencie

7. V priebehu školského roka organizovať mimo vyučovacie aktivity vedúce k užitočnému tráveniu voľného času detí, k tolerancii, spolupráci, asertívnemu správaniu, sebahodnoteniu, vedieť sa rozhodnúť, vedieť vyjadriť svoj názor, vedieť odmietnuť a pod.

Termín: priebežne

Zodp.: koordinátor, vedúci záujmových útvarov

8. Pri príležitosti „Svetového dňa výživy“, „Dňa Vody“ a „Dňa Zeme“ vyhlásiť tematické týždne zamerané na podporu:

- zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov,
- zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny
- viesť deti a žiakov k ochrane prírody, šetreniu vody, separovaniu odpadu a pod.,
- v rámci vyučovania navštíviť Zberný dvor – oboznámiť sa s triedičkou odpadu
- výroba plagátov a turistické vychádzky
- v priebehu školského roka zamerať akcie a nástenky na chodbe školy v súlade s medzinárodnými dňami.

Termín: priebežne počas celého šk. roka

Zodp.: koordinátor, triedni učitelia, vychovávateľa

9. Triednické hodiny a aktivity mimo vyučovania zamerať nasledovne:

- Zamerať sa na formovanie medziľudských vzťahov (v rodine, triede, a pod.), aktivity orientovať na prezentáciu zdravého životného štýlu, správnej výživy, hygieny ako základu zdravia, nácviku postojov (vyjadriť súhlas - nesúhlas), režimu dňa.
- Poskytnúť vstupné informácie o vplyve fajčenia, alkoholu, drog na zdravie dieťaťa.
- Posilňovať zdravý životný štýl žiakov, zapájať ich do akcií o zdravej výžive.

- Poučiť ich o šikanovaní a intolerancii. Naučiť ich správne striedať prácu (príprava na vyučovanie) a oddych – režim dňa – psychohygiena.
- Opatrnosť v styku s neznámymi osobami -bezpečnosť na internete.

Termín: priebežne počas celého šk. roka

Zodp.: koordinátor, triedni učitelia, vychovávatelia

10. Využiť všetky dostupné prostriedky na odhaľovanie a zamedzenie patologických javov, v prípade potreby spolupracovať s centrami výchovnej a psychologickkej prevencie. V rámci výchovnej činnosti organizovať spoločné sedenia všetkých výchovných skupín, tzv. "Komunita detí" a komunikovať s deťmi, odhaľovať nedostatky a riešiť ich. Navštíviť mestskú políciu – oboznámiť sa s kamerovým systémom mesta.

Termín: po dohode s vedením školy a učiteľmi

Zodp.: koordinátor prevencie, učitelia, vychovávatelia

11. Pripraviť žiakov so sluchovým postihnutím na ZUČ, CŠH, lyžiarsky výcvik, ZŠH a iné. Postarať sa o bezpečnosť detí i dospelých, a vytvoriť ničím neohrozujúce prostredie na športoviskách.

Termín: priebežne počas školského roka

Zodp.: učitelia TSV, vedenie školy, vychovávatelia

Ako koordinátor prevencie očakávam, že pomocou navrhovaných aktivít sa zvýši pocit bezpečnosti u žiakov a rodičov, zabezpečí sa aktívna ochrana každého žiaka pred psychickým a fyzickým týraním, šikanovaním a ohrozovaním mravného vývinu. Napomôžem osvojiť si u detí zdravý životný štýl, pomôžem prehĺbiť právne vedomie detí a uvádzať ho do praxe, pomôžem odstraňovať sociálno-patologické javy na škole, ako napr.: problémové a agresívne správanie a psychické týranie. Žiaci sa naučia asertívnemu správaniu, hodnoteniu seba a iných a slobodne vyjadriť svoj názor. Mojou snahou a snahou všetkých zamestnancov školy je chrániť prostredie školy a predovšetkým chrániť zdravie detí. Naučiť ich zodpovednosti o vlastné zdravie.

Vypracovala: Mgr. Zuzana Matalíková, koordinátor PDZ

11.9 Plán práce výchovného poradcu v školskom roku 2022/2023

Výchovný poradca: Mgr. Jana Antalová

Hlavné úlohy a činnosť výchovného poradenstva sú zamerané v súvislosti s riešením výchovných a vzdelávacích problémov na posilňovanie a podporu pozície a výchovno-poradenských aktivít výchovného poradcu ako základného článku systému výchovného poradenstva plniaceho úlohy školského poradenstva v zmysle zákona NR SR č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v zmysle vyhlášky MŠ SR č.24/2022 Z.z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie, v súlade so Sprievodcom školským rokom 2022/2023 a s Dohovorom o právach dieťaťa.

Úlohami výchovného poradenstva je vykonávanie poradenstva pri riešení osobnostných, vzdelávacích, profesionálnych a sociálnych potrieb detí a kariérneho poradenstva ako nástroja zosúladzovania profesionálnych želaní a kompetencií žiakov a študentov.

Priebežná činnosť:

- aktívne spolupracovať s riaditeľom a zástupkyňami spojenej školy, ČŠPP, ÚPSVaR, triednymi učiteľmi, ostatnými pedagógmi, so zdravotníčkou, rodičmi žiakov, intenzívnejšie rodičmi žiakov 8. a 9. roč., žiakmi 1.-3. roč. PŠ.
- zúčastňovať sa porád výchovných poradcov a zabezpečovať prenos informácií pedagógom a žiakom,
- uskutočňovať proces profesijnej orientácie a voľby povolania žiakov,
- realizovať informačné vystúpenia na pedagogických poradách,
- v spolupráci s koordinátorom primárnej prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov realizovať preventívne aktivity,
- zavádzať nové informačné technológie do práce výchovného poradcu.

Spolupráca s rodičmi:

- zabezpečiť informovanosť rodičov, pozvať ich na aktív s problematikou výchovného poradenstva,
- o možnostiach štúdia informovať rodičov aj individuálne,
- spolupracovať pri zabezpečení navrhovaných vyšetrení žiakov v ČŠPP,
- konzultovať s rodičmi nevhodné správanie a porušenie školského poriadku žiakom,
- spolupracovať pri zisťovaní príčin vzdelávacích problémov žiakov a možnosti ich nápravy.

Koordinácia práce výchovného poradcu a triednych učiteľov:

- spolupracovať pri riešení problémov slaboprospeievajúcich žiakov a žiakov s problémovým správaním,
- poskytovať informácie o stredných školách,
- zabezpečiť psychologické, špeciálnopedagogické, odborné vyšetrenie žiakov,
- evidovať problémových žiakov v jednotlivých ročníkoch - venovať im pozornosť pri voľbe povolania a v oblasti sociálnych vzťahov.

Práca so žiakmi:

- venovať pozornosť žiakom z prostredia ohrozeného sociálno-patologickými javmi, u ktorých možno predpokladať zvýšené riziko sociálno-patologického vývinu a vzniku drogovej závislosti.
- uskutočňovať pohovory s týmito žiakmi,
- monitorovať zmeny v správaní žiakov a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu žiaka riešiť problém v súčinnosti s príslušnými orgánmi,
- individuálnou prácou so žiakmi usmerniť ich profesijné záujmy,
- zabezpečiť sústavnú informovanosť žiakov o možnostiach ďalšieho vzdelávania,
- venovať pozornosť problémom žiakov (predchádzať šikanovaniu), žiakom Trpiacim vnútornými konfliktmi a žiakom v náročných životných situáciách.

Termínované úlohy:

Termín: september

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Zabezpečiť diagnostické, metodické, špeciálno-pedagogické a iné informačné materiály.
2. Vypracovať plán činnosti v oblasti výchovného poradenstva.
3. Aktualizovať nástenku, informovať žiakov o dôležitých termínoch v školskom roku.
4. Aktualizovať databázu Proforientu z exportu ŠVS - Centrum vedecko-technických informácií (ďalej len „ŠVS“).

5. Zistiť predbežný záujem žiakov 9. ročníkov o ďalšie štúdium.
6. Doplniť a vypracovať evidencie, databázy žiakov.
7. Individuálne konzultácie so žiakmi II. stupňa ZŠ/ŠZŠ.
8. Účasť na ZRPŠ.

*Termín: **október***

*Zodpovedný: **výchovný poradca***

1. Individuálne konzultácie so žiakmi, poradenská činnosť.
2. Informovať žiakov o možnostiach štúdia na stredných školách (dni otvorených dverí...).
3. Predbežne zistiť profesijné záujmy žiakov.
4. Informovať rodičov končiacich žiakov.
5. Konzultácie s triednymi učiteľmi.
6. Doplniť informácie v evidencii VP, nahlásiť žiakov na kontrolné vyšetrenia.
7. Individuálne konzultácie so žiakmi PŠJVI.
8. Importovať do Proforientu anonymnú databázu pre simuláciu poradia – od 18.10.2022.

*Termín: **november***

*Zodpovedný: **výchovný poradca***

1. Individuálne konzultácie so žiakmi II. stupňa ZŠ/ŠZŠ.
2. Vyplniť a zaslať zostavy na ŠVS a následne ich aktualizovať – Proforient.
3. Analyzovať výchovno-vzdelávacie výsledky za I. štvrťrok.
4. Konzultácie s rodičmi žiakov končiacich PŠD v nižších ročníkoch.
5. Konzultácie so žiakmi v oblasti ich profesionálnej orientácie (výber vhodného typu strednej školy).
6. Informovať o webových stránkach stredných škôl.
7. Zabezpečiť účasť žiakov končiacich ročníkov na dňoch otvorených dverí na stredných školách.

*Termín: **december***

*Zodpovedný: **výchovný poradca***

1. Sledovať Dni otvorených dverí na SŠ – informovať rodičov a žiakov o možnosti účasti.
2. Individuálne konzultácie so žiakmi II. stupňa ZŠ/ŠZŠ.
3. Konzultácie s vyučujúcimi profilových predmetov v 8. a 9. ročníku.
4. Konzultácie s vychovávateľmi v 8. a 9. ročníku.
5. Informovať o talentových skúškach a príprava žiakov.
6. Doplniť agendu výchovného poradcu o pozorovania a ďalšie informácie problémových žiakov (hraničné pásmo, neprospievanie...).
7. Zverejniť možnosti efektívneho využívania voľného času detí počas prázdnin (CVČ a pod.)

*Termín: **január***

*Zodpovedný: **výchovný poradca***

1. Individuálne konzultácie so žiakmi II. stupňa ZŠ/ŠZŠ.
2. Vyhodnotiť 1. polrok – prospech, správanie, dochádzka – opatrenia na riešenie prípadných problémov, konzultácie s učiteľmi.
3. Informovať žiakov PŠJVI o možnostiach uplatnenia na trhu práce.
4. Zosúladiť záujmy žiakov s predpokladmi a možnosťami SŠ – pohovor so žiakmi a rodičmi.
5. Doplniť známky do prihlášok na SŠ Proforient.
6. Spolupracovať s rodičmi, konzultovať požiadavky rodičov na sprostredkovanie odborných a poradenských služieb.
7. Doručiť zber nových informácií do ŠVS – export z Proforientu 13.1.2023.

8. Importovať anonymnú databázu pre simuláciu poradia do Proforientu od 17.1.2023.

Termín: február

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Individuálne konzultácie so žiakmi, poradenská činnosť.
2. Aktualizovať nástenku – voľba povolania.
3. Individuálna poradenská práca so žiakmi, ktorí sú nerozhodní alebo uvažujú o neprimeranej voľbe povolania a štúdia.
4. Individuálne pohovory s rodičmi o voľbe povolania ich detí, v prípadoch neadekvátnej voľby poukázať na iné možnosti štúdia.
5. Evidovať žiakov navrhovaných na psychologické vyšetrenie, špeciálno-pedagogické a logopedické vyšetrenie.

Termín: marec

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Individuálne konzultácie so žiakmi, poradenská činnosť.
2. Informovať žiakov o kritériách pre študijné a učebné odbory SŠ.
3. Zaslať exportu informácií z Proforientu do ŠVS (polročné známky) do 3.3.2023.
3. Importovať do Proforientu anonymnú databázu pre simuláciu poradia – od 7.3.2023.
4. V spolupráci s ČŠPP zabezpečiť psychologické, špeciálno-pedagogické a logopedické rediagnostiky žiakov.
5. Individuálne konzultácie so žiakmi PŠJVI.
6. Napomáhať rodičom kontrolovať a kompletizovať prihlášky na SŠ.
(Zákonný zástupca žiaka podáva prihlášku riaditeľovi SŠ do 20.3.2023)

Termín: apríl

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Individuálne konzultácie so žiakmi II. stupňa ZŠ/ŠZŠ .
3. Exportovať informácie z Proforientu do SVŠ – stav podľa prihlášok do 10.4.2023.
4. Analyzovať výchovno-vzdelávacie výsledky – 3. štvrťročná klasifikácia.
5. Importovať do Proforientu anonymnú databázu pre simuláciu poradia – od 19.4.2023.

Termín: máj

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Individuálne konzultácie so žiakmi II. stupňa ZŠ/ŠZŠ.
2. Prijímacie skúšky na SŠ, 1. kolo – informačný a poradenský servis.
3. Priebežne evidovať žiakov prijatých na SŠ.
4. Prijímacie skúšky – monitorovanie účasti, evidencia spojená s analýzou úspešnosti, poradenstvo pri odvolávaní sa rodičov neprijatých žiakov, v prípade potreby vypracovať podklady k 2. kolu prijímacích pohovorov.
5. Importovať anonymnú databázu pre simuláciu poradia do Proforientu – od 5.5.2023.
6. Zistiť predbežný záujem o SŠ u žiakov 8. ročníka.
7. Realizovať aktivity zamerané na tému voľby povolania pre žiakov 8. ročníka.

Termín: jún

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Individuálne konzultácie so žiakmi, poradenská činnosť.
2. Poradenstvo pre žiakov, ktorí neprejavili záujem o ďalšie vzdelávanie.
3. Spracovať prehľad o prijatí žiakov na jednotlivé druhy škôl.
4. Vypracovanie zoznamu končiacich žiakov v školskom roku 2023/2024.

5. Vyhodnotiť činnosti na úseku výchovného poradenstva .
6. Zverejniť možnosti efektívneho využívania voľného času detí počas prázdnin.
7. Vypracovať hodnotiacu správu o činnosti výchovného poradcu.

Termín: júl

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Vyplniť databázu žiakov 8. ročníka - vstupné doklady - Proforient.
2. Zaslať exporty databáz do ŠVS do 7.7.2023.
3. Uzatvoriť dokumentáciu výchovného poradcu.

Vypracovala : Mgr. Jana Antalová

11.10 Plán práce terénneho špeciálneho pedagóga Školský rok 2022/2023

Meno: Mgr. Veronika Szitari

Školský rok: 2022/ 2023

Na základe diagnostiky a vypracovania špeciálno-pedagogickej správy realizuje terénny špeciálny pedagóg (TŠP) podporu a servis škole a to:

- vypracovanie odporúčaní pre vzdelávanie žiaka so zreteľom na individuálne požiadavky žiaka
- metodické vedenie učiteľa a pedagogického asistenta
- pomoc pri zabezpečení kompenzačných pomôcok
- pomoc pri príprave vzdelávacích materiálov
- zaškolenie pedagógov pre využívanie kompenzačných nástrojov
- metodické vedenie pedagógov pri napĺňaní poslania predmetov špeciálno-pedagogickej podpory
- pomoc pri kreovaní multidisciplinárneho tímu v škole (psychológ, špeciálny pedagóg, pedagogický asistent, pedagógovia jednotlivých predmetov...)
- sieťovanie inštitúcií pre zabezpečenie spoločenskej integrácie (škola, knižnica, občianske združenia, rodiny s integrovanými žiakmi)

Terénny špeciálny pedagóg poskytuje svoje služby pre:

- učiteľov: pravidelné návštevy škôl, oboznamovanie pedagógov s dôsledkami diagnózy vzdelávaného žiaka, usporiadanie vzdelávacích podujatí, príprava adaptovaných materiálov
- žiakov: rehabilitácia a výcvik zručností nad rámec učebného plánu, návštevy žiaka v miestnej škole, prispôsobenie učebných materiálov
- rodičov ZP detí: návštevy v domácnosti, príručky

CŠPP si vytvára rôzne pracovné listy, materiály a zošity vhodné pre dané postihnutie. TŠP disponuje rôznymi metodikami, sprístupňujúcimi učivo rešpektujúc potreby žiaka. Dané metodiky poskytne pedagógom v teréne pri vzdelávaní začlenených žiakov.

Zložka: CŠPP

Zodpovední: zamestnanci CŠPP

Termín: priebežne

Kontrola: riaditeľka školy

11.11 Plán práce zdravotníckeho pracovníka ČŠPP na školský rok 2022/2023

Práca školského zdravotníckeho pracovníka zahŕňa :

- sleduje a posudzuje zdravotný stav dieťaťa
- meria posudzuje a zaznamenáva fyziologické funkcie
- zo súhlasom rodiča aplikuje lieky podľa predpisu lekára
- hodnotí a ošetruje poruchy celistvosti kože
- zabezpečí intimitu dieťaťa pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti
- informuje lekára a rodiča pri akejkoľvek zmene zdravotného stavu
- vykonáva hygienický filter u žiakov (pedikulóza)
- v prípade potreby komunikuje s lekármi, psychológmi, logopédmi a ďalšími zamestnancami školy
- vedie zdravotné záznamy.

Školu pravidelne navštevuje MUDr. Paulínyová, ktorá realizuje foniatrické poradenstvo a nastavuje načúvacie aparáty sluchovo postihnutým žiakom školy.

Počas školského roka v škole prebiehajú masáže v spolupráci so strednou zdravotníckou školou. Žiakom je poskytovaná akútna základná zdravotná starostlivosť.

Počas školského roka vedíme záznamy o registrovaných a neregistrovaných úrazoch detí. Dohliadame na vykonávanie preventívnych prehliadok u zamestnancov školy. Pravidelne budeme kontrolovať a dopĺňať lekárničky a brašne prvej pomoci. Po každej kontrole budú nástenné lekárničky a brašne prvej pomoci zablonbované.

Vypracovala Bc Miroslava Vlkolinská

11.12 Individuálna logopedická intervencia (ILI) v školskom roku 2022/2023

Individuálna logopedická intervencia (ďalej „ILI“) je určená deťom a žiakom, ktorí majú narušenú komunikačnú schopnosť (ďalej „NKS“), alebo v rámci NKS aj špecifické vývinové poruchy učenia. Cieľom predmetu ILI je v maximálnej miere podporiť rozvoj reči a jazykových schopností. Cieľom logopedickej intervencie je odstrániť alebo aspoň zmierniť narušenie komunikačnej schopnosti a eliminovať edukačné nedostatky, ktoré z nej vyplývajú. U detí a žiakov s viacnásobným postihnutím a ťažkým stupňom NKS ide o rozvoj komunikačných schopností k najbližšej zóne ich vývinu, tak, aby boli schopní zrealizovať svoj komunikačný zámer podľa svojich potrieb zrozumiteľne pre komunikačného partnera. V širšom meradle podporuje ILI sociálnu a edukačnú adaptáciu a integráciu detí a žiakov s NKS do spoločnosti.

Čiastkové ciele a obsah predmetu ILI vychádzajú z logopedickej diagnostiky. Dôležitou súčasťou logopedickej intervencie je spolupráca so zákonnými zástupcami dieťaťa, so školským zariadením výchovného poradenstva prevencie (ČŠPP, CPPPaP), s inými odborníkmi a s ostatnými pedagógmi.

Ciele stimulácie:

Oblasť rozvoja pragmatiky

Oblasť rozvoja foneticko - fonologickej roviny

Oblasť rozvoja lexikálno - sémantickej roviny

Oblasť rozvoja gramatiky (morfológie a syntaxe)

Oblasť rozvoja naratív (rozprávačských schopností)

Oblasť rozvoja gramotnosti (čítanie, písanie a pravopis, matematické schopnosti)

Oblasť rozvíjania iných schopností

Obsah logopedických cvičení musí byť v súlade s mentálnymi a komunikačnými schopnosťami dieťaťa, bez ohľadu na fyzický vek. Dĺžka logopedických cvičení je závislá od veku a schopností dieťaťa, logopedickej diagnózy a prípadne iných špecifik dominantného alebo iného postihnutia, či narušenia žiaka. V procese terapie vychádza logopéd z dostupných terapeutických materiálov a najmä z pracovných listov, ktoré si vytvára. Primárnym cieľom intervencie je najmä v nižších ročníkoch podporiť schopnosti, ktoré tvoria bázu pre osvojovanie si kurikula a samotného čítania a písania.

Vyučujúci predmetu ILI (logopéd) na začiatku školského roku na základe výsledkov vyšetrenia zo školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, svojej vlastnej vstupnej logopedickej diagnostiky alebo rediagnostiky a zvolených logopedických terapeutických metód a postupov vypracuje individuálny plán (postup) logopedickej terapie pre každého žiaka na určité obdobie. Počet vyučovacích hodín v týždni je daný rámcovým učebným plánom v príslušnom vzdelávacom programe pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením a tento počet je možné upravovať podľa potrieb školy a jej možností.

Vypracovala: Mgr. Jankovčinová Martina, PaedDr. Kramarčíková Lucia