|  |
| --- |
| **PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ**  **W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**  **W Szkole Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Mielęcinie** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **WRZESIEŃ** |
| 04.09- 08.09.2023r. | **I.WITAJ SZKOŁO. ŚWIETLICOWE ZWYCZAJE**  **Zadania i cele:**   * *Organizacja pracy świetlicy (zapoznanie dzieci z przepisami BHP, zasadami zachowania się w świetlicy, wdrażanie do ich przestrzegania, oglądanie pomieszczeń świetlicowych, wytycznymi zachowania bezpieczeństwa zdrowotnego MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych z dnia 04 kwietnia 2022r ),* * *wzajemne poznanie się dzieci.*   - Uroczyste powitanie nowych wychowanków świetlicy, przypomnienie regulaminu szkoły, świetlicy oraz stołówki, powieszenie regulaminu w widocznym miejscu,  - Zapoznanie dzieci z wyposażeniem świetlicy, rozmowy na temat poszanowania sprzętu w świetlicy, gier, zabawek, pomocy,  - Zabawy na powietrzu „Poznajemy się”.  -Zabawy interakcyjne sprzyjające lepszemu poznaniu się- gra „Dwa ognie”, zabawa „Węzełek"  -Nauka korzystania z gier stolikowych: warcaby, Chińczyk, Studnia Jakuba,  quizy, bierki, uno, itd.  - Kącik czytelniczy- zorganizowanie książek.  -Wykonywanie elementów dekoracji świetlicy.  - Przypomnienie uczniom podstawowych zasad dobrego wychowania; *Proszę, dziękuję, przepraszam*  - 5 września – Dzień Postaci z Bajek, uczniowie przynoszą książki, płyty, gadżety ze swoimi ulubieńcami, na forum grupy chętni prezentują postać  - Powitanie pierwszaków w społeczności szkolnej i świetlicowej. |
| 11.09.-15.09.2023r. | **II. WAKACYJNE WSPOMNIENIA**  **Zadania i cele:**   * *Poszerzenie wiedzy na temat zjawisk przyrodniczych typowych dla lata* * *Zapoznanie dzieci z globusem, mapą świata, podstawowymi informacjami o krajach i kontynentach*   - Wspominamy swoje najciekawsze przygody wakacyjne,  -Wspomnienia z wakacji- pogadanka  *-* Pogadanka na temat wakacyjnych podróży na podstawie własnych przeżyć, pamiątek i zdjęć,  - Wymienienie środków lokomocji, którymi poruszały się dzieci, wykorzystanie mapy Polski/świata do wyszukiwania miejsc, które odwiedziły dzieci,  - Wyjaśnienie stwierdzenia” Podróże kształcą”  - 8 września – Dzień Dobrych Wiadomości, pogadanka  -Słuchanie piosenek, opracowanie kodeksu wzorowego turysty. |
| 18.09.-22 .09.2023r. | **III. BEZPIECZNA DROGA DO SZKOŁY I SAVOIR- VIVRE W ŚWIETLICY**  **Zadania i cele:**   * *Otoczenie szczególną opieką najmłodszych wychowanków świetlicy w czasie posiłków, korzystania z toalety, zajęć tematycznych.* * *Wdrażanie do przestrzegania zasad kultury osobistej w różnych sytuacjach.* * *Stworzenie kontraktu grupowego.*   -Scenki savoir- vivre  -Głośne czytanie ulubionej książki.  -Zabawa orientacyjna „Prawo – lewo”.  - zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się po chodniku i przechodzenia przez ulicę,  - zapoznanie z obowiązującymi znakami drogowymi.  - *Jesteś widoczny, jesteś bezpieczny*, przypomnienie dzieciom o konieczności noszenia odblasków o zmroku,  - przypomnienie zasad obowiązujących na terenie szkoły, na korytarzu, na sali gimnastycznej, w toalecie i na boisku szkolnym,  - 16 września- Międzynarodowy Dzień Ochrony Warstwy Ozonowej  - 16 września- Sprzątanie ŚWIATA, Dzień Bluesa.  - 19 września - Dzień Dzikiej Flory i Fauny – pogadanka na temat roli lasów w przyrodzie i ich wpływu na życie ludzi, jak należy zachowywać się w lesie |
| 25.09.-29.09.2023 r. | **IV. W KRÓLESTWIE JESIENI**  **Zadania i cele:**   * *Dostrzeganie walorów i uroków jesieni,* * *kształtowanie umiejętności obserwowania zmian zachodzących w przyrodzie*   **-** Rozmowy na temat cykliczności pór roku, określenie charakterystycznych cech jesieni,  - *Babie lato*, co to takiego?, słuchanie piosenek o odchodzącym lecie,  - Swobodne wypowiedzi uczniów na temat zmian zachodzących jesienią w polu, w lesie, w sadzie,  - Jesienne zagadki,  - Pogadanka na temat grzybów jadalnych i trujących, praca z atlasem  - Wycinanie konturów liści,  - Układanie własnych kompozycji.  - Wydzieranka z kolorowego papieru pt. „Jesienny pejzaż”.  - Wykonanie jesiennych dekoracji.  - Rozpoznawanie gatunków drzew po wyglądzie liści,  - Zbieranie żołędzi, kasztanów, liści i wykorzystanie ich do pracy z dziećmi,  - 22 września – Europejski Dzień bez Samochodu, pogadanka na temat bezpieczeństwa podczas jazdy rowerem,  - 23 września – Pierwszy Dzień Jesieni  - PANI JESIEŃ MOIMI OCZAMI! |
|  | **WRZESIEŃ/PAŹDZIERNIK** |
| 02.10.-30,10,2023r. | **I.ZWIERZĘ MOIM PRZYJACIELEM**  **Zadania i cele:**   * *Kształtowanie właściwych postaw wobec zwierząt, uwrażliwienie na ich los.* * *Wdrażanie do przestrzegania zasad obchodzenia się ze zwierzętami*   ***-***26 września – Międzynarodowy Dzień Języków Obcych  **- 27 września – Światowy Dzień Turystyki**  - 30 września – Dzień Chłopaka  - Rozmowa z dziećmi; jak być przyjacielem zwierząt, jak dbać o zwierzęta, zwrócenie uwagi na zwierzęta, które są krzywdzone,  - Zagadki, piosenki, ciekawostki o zwierzętach,  - Rozmowa na temat naszych domowych zwierząt,  - Cechy dobrego opiekuna,  - Prezentacja swojego zwierzątka  - „Mój ukochany pupil” – wyklejanie, lepienie  -Oglądanie albumów przyrodniczych.  - Jakie ptaki zamieszkują nasz kraj.  -Konkurencje zręcznościowe na placu zabaw  - Zgaduj zgadula – który ptak odleci na zimę? |
| 09.10.-13.10.2023 r. | **II. STOP AGRESJI I PRZEMOCY**  **Zadania i cele:**   * *Rozwijanie postawy empatycznej* * *Zapobieganie agresji* * *Propagowanie pozytywnych zachowań* * *Budowanie pozytywnych relacji.*   - 4 października – Międzynarodowy Dzień Zwierząt  -Rozmowy i pogadanki na temat agresji i przemocy,  - Poznajemy sposoby na radzenie sobie ze złością i zdenerwowaniem,  -Burza mózgów na temat pozytywnych zachowań  - Nasze emocje – malowanie farbami różnych stanów emocjonalnych  -Zabawa „Dobry sąsiad”, „Pociąg”, zabawy z chustą i piłką  - Zabawa „Zgadnij co widzę”, „Iskierka”, scenki  - 9 października – Światowy Dzień Poczty i Znaczka Pocztowego, przybliżenie pracy listonosza,  -Prezentacja klaserów ze znaczkami  **- 10 PAŹDZIERNIKA – DZIEŃ ZDROWIA PSYCHICZNEGO**   |  |  | | --- | --- | |  |  | |
| 16.10.-20.10.2023r. | **III. LUBIMY SIĘ RAZEM BAWIĆ**  **Zadania i cele:**   * *Zachęcanie do wspólnej zabawy opartej o wzajemną życzliwość* * *Zapoznanie z zasadami konstruktywnego komunikowania się*   -Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania czasu wolnego, zabawy ich rodziców.  -Rozmowy w kręgu – moje zabawki, zabawki naszych dziadków. Przynosimy zabawki po naszych dziadkach, rodzicach  -Praca plastyczna „Moja ulubiona zabawka”, samodzielne wykonanie zabawki (materiał, karton, ręcznik papierowy  -Zabawy z piłką, Wyścigi resoraków, kapsle, rzucanie monet  -Nauka wyliczanek  -Oglądanie bajek na DVD  - Czytanie książek.  - 14.PAŹDZIERNIKA – DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ- ŚWIĘTO NAS WSZYSTKICH. |
| 23.10.-27.10.2023r. | **IV. CZAS NA ZDROWE ODŻYWIANIE, JESIENNE SMAKOŁYKI**  **Zadania i cele:**   * *Wdrażanie do dbania o własne zdrowie.* * *Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, poznanie piramidy żywienia*   - Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania,  - Podkreślenie konieczności mycia warzyw i owoców oraz zachęcanie do ich spożywania,  - Witaminki z sadów i ogrodów, pogadanka na temat darów jesieni oraz sposobów ich przechowywania,  - Jesienne owoce i warzywa – źródło witamin,  - *Dary lasu, sadu i ogrodu* – zagadki,  - 16 października – Międzynarodowy Dzień Żywności  - 17 października – Międzynarodowy Dzień Walki z Ubóstwem, jak pomagać innym, co to jest wolontariat. |
| 30.10.-03.11.2023r. | **V. MAM PRZYJACIÓŁ. Dzień Życzliwości i Pozdrowień**  **Zadania i cele:**   * *Zwrócenie uwagi na potrzebę kontaktu z innymi ludźmi oraz utrzymywanie pozytywnych relacji.* * *Kształtowanie postawy bycia dobrym przyjacielem*   -Spisanie Wspólnej Listy Uczuć, „Mój najlepszy przyjaciel” – opisujemy naszych przyjaciół  -Kształtowanie postawy bycia dobrym przyjacielem,  - *Już zawsze na zawsze*pogadanka o wartości przyjaźni na podstawie piosenki z bajki *Kubuś* *Puchatek*  -Kolaż przyjaźni-praca plastyczna wykonana ze zdjęć z przyjacielem,  - Kartka dla przyjaciela – praca plastyczna |
|  | **LISTOPAD/GRUDZIEŃ** |
| 06.11.-10.11.2023r. | I.**POZNAJEMY WSZECHŚWIAT**  **Zadania i cele:**   * *Poznanie układu słonecznego* * *Umiejętne korzystanie z zasobów Internetu*   **-**Słońce, układ słoneczny, planety, konstelacje gwiazd –rozmowa, oglądanie albumów, korzystanie z Internetu.  -Kim był J. Gagarin- wizyta w bibliotece szkolnej  **-** Wykonanie rakiety – praca techniczna.  - Konkurs plastyczny – układ słoneczny  -Zabawa ruchowa – Kosmiczne podróże w nieznane  -układanie gwiezdnych konstelacji z kamyków, pionków.  - Konstruowanie pojazdów kosmicznych z klocków  -Zabawa – wycieczka do planetarium |
| 13.11.-17.11.2023r. | **II. ZIEMIA BŁĘKITNA PLANETA**  **Zadania i cele:**   * *Nauka dbania o środowisko,* * *Rozbudzanie postawy ekologicznej*   **-** Ekologiczne rady nie od parady – chronimy nasze środowisko  - Poznajemy i utrwalamy pojęcia: recycling, ekologia, segregacja śmieci,  - Kształtowaniem postaw ekologicznych u dzieci, wdrażanie do segregowania śmieci oraz oszczędzania wody i energii,  -Redagujemy przykazania ekologa,  - Pogadanka; *Las jako dom zwierząt i płuca ziemi,*  - Woda – bezcenny skarb, czym jest woda dla wszystkich żywych organizmów, sposoby jej oszczędzania,  - Konkurs ekologiczny; *Najciekawszy śmieciowy stwór*  *-* ***11 LISTOPADA - Narodowe Święto Niepodległości – SYMBOLE NARODOWE.*** |
| 20.11.-24.11.2023r. | **III. LUBIĘ SIEBIE, LUBIĘ CIEBIE, KSZTAŁTOWANIE POCZUCIA WŁASNEJ WARTOŚCI**  **Zadania i cele:**   * *Budowanie poczucia własnej wartości* * *Tworzenie miłej atmosfery w grupie* * *Kształtowanie postawy tolerancji i empatii*   - Jestem zdolny, moje mocne strony,  - Gry i zabawy integrujące grupę,  - 16 listopada – Dzień Tolerancji, co to jest tolerancja, co to są zachowania nietolerancyjne.  - 14 listopada- ŚWIATOWY DZIEŃ CHORYCH NA CUKRZYCĘ. |
| 27.11.-01.12..2023r. | **IV. W ŚWIECIE WRÓŻEK I CZARODZIEJÓW**  **Zadania i cele:**   * *Poznanie nowych utworów literackich, zwyczajów i tradycji* * *Rozwijanie wyobraźni*   - 25 listopada – Dzień Pluszowego Misia, historia powstania pluszowego misia, prezentacja swoich ukochanych pluszaków**,**  - Czarodzieje i czary w literaturze dziecięcej – rozmowa z dziećmi,  - *Chciałbym wyczarować*, dzieci wypowiadają swoje życzenia co i dla kogo chciałyby wyczarować,  - Zabawy andrzejkowe, wróżby, przepowiadanie przyszłości,  - *Co zrobiłbyś gdybyś miał czarodziejską moc*, rozmowa z dziećmi, rozwijanie empatii, rozróżnianie dobra od zła,  - Zajęcia o uczuciach, jak wyczarować uśmiech i dobry humor,  - Andrzejki i Katarzynki - podobieństwa i różnice,  -Zabawa z elementami pantomimy – „Pamiątkowe zdjęcie”  -Zabawa „Szymon mówi”, łańcuch – zabawa na świeżym powietrzu  - Kącik czytelniczy. |
|  | **GRUDZIEŃ** |
| 04.12-08.12.2023r. | **I.** .**LISTOPADOWE I GRUDNIOWE TRADYCJE**  **Zadania i cele:**   * *Poznanie grudniowych tradycji* * *Zachęcanie do pomagania i dawania radości innym*   **- 1 LISTOPADA-DZIEŃ WSZYSTKICH ŚWIĘTYCH**  - Historia Świętego Mikołaja z Mirry,  - Poznajemy Laponię, krainę Św. Mikołaja,  - Pogadanka na temat radości płynącej z obdarowywania upominkami,  - Czym jest dobroć, opracowanie kodeksu dobrego kolegi,  *-* 3 grudnia *– Międzynarodowy Dzień Niepełnosprawnych,* rodzaje i przyczyny niepełnosprawności*,* w  jaki sposób pomagać osobom niepełnosprawnym*,*  *-* 4 grudnia *– Dzień Górnika,* przybliżenie pracy górnika- podkreślenie jego ciężkiej pracy, |
| 11.12.-15.12.2023r. | **II.** .**ZIMOWE ŚWIĄTECZNE RADOŚCI**  **Zadania i cele:**   * *Zapoznanie z tradycjami dotyczącymi Świąt Bożego Narodzenia.* * *Rozbudzanie radosnego nastroju,* * *Zachęcanie do wykonywania zimowych i świątecznych ozdób*   -Rozmowy na temat zimy – zmiany pogody, dostosowanie ubioru, zimowy pejzaż; zwyczaje świąteczne w naszych domach  -Słuchanie i oglądanie baśni związanych z Bożym Narodzeniem  -Wykonywanie papierowych ozdób na świąteczną choinkę,  -Wykonanie kartek Bożonarodzeniowych,  -Dekorujemy stół – savoir-vivre przy stole.  -Gry i zabawy ruchowe na śniegu.  - Lepimy bałwana - konkurs.  - Rzut śnieżkami do celu.  -Przygotowanie bożonarodzeniowych upominków dla najbliższych. |
| 18.12.-22.12.2023r. | **III. ZWYCZAJE WIGILIJNE.**  **Zadania i cele:**   * *Poznanie tradycji wigilijnych* * *Tworzenie świątecznej, radosnej atmosfery*   - Rozmowa z dziećmi na temat tradycji wigilijnych, tradycje bożonarodzeniowe – dawniej i dziś,  - Wykonywanie ozdób choinkowych,  - Przepisy kulinarne na wspaniałe potrawy wigilijne,  -Przysłowia związane ze świętami Bożego Narodzenia,  - Słuchanie oraz wspólne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce świątecznej,  - Wspólne kolędowanie, konkurs kolęd  - 10 GRUDNIA- MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ PRAW CZŁOWIEKA  - 18 GRUDNIA- MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ EMIGRANTÓW  - 19 GRUDNIA- DZIEŃ NARODÓW ZJEDNOCZONYCH DLA WSPÓŁPRACY: PÓŁNOC-POŁUDNIE  - 22 GRUDNIA- ŚWIATOWY DZIEŃ WODY  - 28 GRUDNIA- MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ POCAŁUNKU |
| 24.12-01.01.2024r. | **Świąteczna przerwa świąteczna** |
|  | **STYCZEŃ** |
| 02.01.-05.01.2024r. | **I.NOWY ROK – NOWE ŻYCZENIA I POSTANOWIENIA**  **Zadania i cele:**   * *Kształtowanie umiejętności dzielenia sie swoimi planami,* * *Integracja grupy.* * *Poznanie kalendarza*   - Wspomnienia i refleksje związane z przeżyciami świątecznymi i noworocznymi,  - Nasze sukcesy i porażki, próba podsumowania starego roku,  - Układanie i zapis naszych postanowień i marzeń na nowy rok,  -Zajęcia w kręgu – losowanie noworocznych postanowień  *- Co to jest kalendarz?* – rozmowa kontrolowana,  - Pogadanka na temat sposobów witania Nowego Roku w różnych kulturach,  - Kształtowanie umiejętności poprawnego planowania i realizacji zadań na nadchodzący rok,  - Rysujemy zimowy pejzaż  -Zabawa ruchowa „Pociąg z życzeniami”, zabawy na świeżym powietrzu  -Rozwiązywanie rebusów, przysłowia o Nowym Roku |
| 08.01.-12.01.2024r. | **II. WESOŁY KARNAWAŁ. BEZPIECZNIE NA ŚNIEGU I LODZIE**  **Zadania i cele:**   * *Wyjaśnienie pojęcia karnawału,* * *Zapoznanie z tradycją zabaw karnawałowych.* * *Rozbudzanie radosnego nastroju*.   - Wyjaśnienie pojęcia karnawału, zapoznanie z tradycją zabaw karnawałowych  -Dzielenie sie wspomnieniami z udziału w dotychczasowych balach i imprezach  -Czytanie baśni „Kopciuszek”  -Projekt stroju karnawałowego, maski na bal, wykonanie papierowych serduszek  -Pękamy ze śmiechu wesoła zabawa z balonikami, „Krzesła"  -Podobieństwa i różnice, pokaż co wyraża twoja buzia.  -Zabawy na śniegu – rysowanie gwiazdek, zabawy śnieżkami  -Rozmowa o bezpieczeństwie i zagrożeniach zabaw zimowych oraz przystosowaniu się do czynników  -Pogadanka na temat bezpieczeństwa w czasie ferii,  - 8 stycznia- DZIEŃ SPRZĄTANIA BIURKA  - 9 STYCZNIA- DZIEŃ LIGI OCHRONY PRZYRODY  - 11 STYCZNIA – DZIEŃ WEGETARIAN |
| **15.01-26.01.2024r,** | **FERIE ZIMOWE- ZASADY BEZPIECZEŃSTWA** |
| 29.01-02.02.2024r. | **III.RECEPTA NA NUDĘ**  **Zadania i cele:**   * *Rozbudzanie zainteresowań, przedstawienie i omawianie własnego hobby.* * *Kształtowanie umiejętności racjonalnego wykorzystania czasu wolnego*   - Wypowiedzi na temat sposobów spędzania czasu wolnego.-  - Co robię po szkole?- pogadanka  -Plakat – co robię w czasie wolnym?  - Wykonanie mapy ciekawych miejsc w mieście – praca plastyczna  -Jakie to przysłowie, zabawy  „Dotknij i wróć”, „Kto dzwoni?”  -Giełda sposobów spędzania czasu wolnego.  - Przeglądanie prasy młodzieżowej  - Słuchanie muzyki młodzieżowej  -Zabawa „Stara bryczka rodzinna”, „Do punktu”  -Rozwiązywanie krzyżówek, wykreślanki, bierki, domino, karty. |
| 05.02-09.02.2024r. | **IV. O ZACHOWANIU SIĘ PRZY STOLE, DBAMY O ZDROWIE**  **Zadania i cele:**   * *Wdrażanie do dbania o własne zdrowie.* * *Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, poznanie piramidy żywienia* * *Kultura zachowania przy stole*   - Rozmowa na temat kultury zachowania się przy stole podczas różnych uroczystości  -Kultura w czasie spożywania posiłków, nauka nakrywania do stołu oraz higieny przed spożyciem posiłku,  -Przegląd czasopism, poszukiwanie informacji o prawidłowej diecie  -Omówienie piramidy żywienia.  -Zdrowy talerz – plakat promujący zdrowe odżywianie - konkurs.  -Owoce i warzywa – praca z kolorowego papieru  -Zabawy ruchowe przed szkołą, „Sałatka”, „Wymień sześć” – gry zespołowe  -Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek o tematyce żywienia.  -Zabawa „Restauracja Witaminka"  - Scenki, lektura i omawianie rozdziałów książki *Bon czy ton – savoir vivre dla dzieci,*  *-* Czym jest zdrowie, czym choroba? *Domowe sposoby dbania o zdrowie,*  - 25 STYCZNIA- DZIEŃ SEKRETARKI  - 28 STYCZNIA- DZIEŃ PRZECIWKO WOJNIE NUKLEARNEJ |
|  | **LUTY** |
|  |  |
| 12.02.-16.02.2024r. | **I. WALENTYNKI – ŚLICZNE UPOMINKI DLA CHŁOPCZYKA I DZIEWCZYNKI**  **Zadania i cele:**   * *Poznanie tradycji Walentynek* * *Kształtowanie pozytywnego myślenia* * *Umiejętne korzystanie z Internetu*   **-** Wspomnienia z ferii, *Moje niezwykłe przygody,*  - Przybliżenie postaci Św. Walentego i zwyczaju obchodzenia Walentynek,  - Pogadanka na temat koleżeństwa, przyjaźni i miłości,  - Sposoby okazywania uczuć – dyskusja,  - Układamy wiersze dla koleżanki, kolegi,  - Kalambury ukazujące ulubione zajęcia, rozmowy na temat spędzania czasu wolnego,  - 8 luty – Światowy Dzień Internetu, zasady bezpiecznego korzystania z komputera, uświadomienie uczniom zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z komputera  - 17 lutego – Światowy Dzień Kota, zapoznanie z kocimi zwyczajami, prezentacja różnych ras kotów  - 2 luty *– Dzień Pozytywnego Myślenia,* sztuka motywacji i pozytywnego myślenia |
| 19.02.-23.02.2024r. | **II. RUCH TO ZDROWIE**  **Zadania i cele:**   * *Wdrażanie do dbania o własne zdrowie.* * *Zwrócenie uwagi na potrzebę dbania o kondycję fizyczną*   - Poznajemy tańce związane z regionami Polski,  - Zabawy taneczne  -Rozmowa na temat zalet aktywności ruchowej.  -Jaki sport lubię najbardziej? – opowieści dzieci  -Moja ulubiona dyscyplina sportowa – technika dowolna.  -Zabawy ruchowe – rysowanie kredą na dużym formacie  -Spacery, gry zespołowe na świeżym powietrzu „Murarz”, „kolanko”, „Dwa ognie”.  -Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów o tematyce sportowej. --Kalambury – odgadywanie nazw dyscyplin sportowych  - 27 lutego – Dzień Misia Polarnego, mieszkańcy krainy wiecznego lodu |
|  | **LUTY/MARZEC** |
| 26.02-01.03.2024r. | **I.KOBIETKI MAŁE I DUŻE**  **Zadania i cele:**   * *Poznanie literatury dotyczącej kobiet* * *Rozwijanie postawy szacunku wobec kobiet*   - 3 marca- Międzynarodowy Dzień Pisarzy, pogadanka na temat znanych polskich pisarzy oraz ich  dzieła,  - 8 marca *Dzień Kobiet*,  - Zawody wykonywane przez kobiety, uświadomienie znaczenia pracy kobiet, podział obowiązku w  rodzinie, rozwijanie postawy szacunku wobec kobiet,  - Czytanie fragmentów książki; *Opowieści na dobranoc dla młodych buntowniczek*,  - Sylwetki sławnych kobiet – dopasowanie nazwisk do imion.  - *Kto jest dżentelmenem, a kto damą* -zasady dobrego zachowania względem kobiety,  - **1 MARCA- Światowy Dzień Świadomości Autoagresji, Międzynarodowy Dzień Walki Przeciw Zbrojeniom Atomowym, Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych**  **- 2 MARCA - Międzynarodowy Dzień Obrony Cywilnej** |
| 04.03.-08.03.2024r. | **II. KRAJE UNII EUROPEJSKIEJ**  **Zadania i cele:**   * *Poznanie krajów Unii Europejskiej* * *Uzyskanie wiadomości o krajach europejskich*   - Unia Europejska- HISTORIA POWSTANIA  - Kraje wchodzące w skład UE  - Poznanie kontynentów- praca z atlasem, globusem, Internetem  - Podpisywanie konturów kontynentów  - "Polska i jej sąsiedzi"- praca plastyczna  - Skojarzenia dotyczące Wielkiej Brytanii, Hiszpanii, Włoch, Niemiec  - Poznanie zabawy "Ambasador"  -Flaga UE- wygląd i symbolika  - Quiz wiadomości o krajach Unii Europejskiej  - Zabawy i gry skoczne " Koguciki", " Wyścigi koziołków"  **- 8 marca *Dzień Kobiet*,** |
| 11.03.-15.03.2024r. | **III. ZAPACH PRZEDWIOŚNIA**  **Zadania i cele:**   * *Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie –rozwijanie spostrzegawczości.* * *Rozbudzanie uczucia radości z powodu nadejścia wiosny*   - Wykonanie wiosennej dekoracji w sali,  - Rozmowa o zwyczaju topienia Marzanny – znaczenie tego obrzędu,  - Zakładamy wiosenny ogródek, siejemy owies i rzerżuchę,  - Wykonywanie kwiatów z bibuły i wiosennych gałązek  *-* 21 marca *– światowy Dzień Walki z Dyskryminacją Rasową,* pogadanka na temat tolerancji  -Wiosenne kwiaty – papieroplastyka.  -Wiosna w świetlicy- motyle, biedronki, ptaki. Wykonanie gazetki.  -Gry i zabawy na świeżym powietrzu, spacery  -Budzimy zwierzęta z zimowego snu-zabawa ruchowa  -Wiosenny wywiad z panią Wiosną,  - Baron kłamstw – zabawa w opowiadanie prawdziwych i fałszywych historyjek o zwierzętach  - **14 MARCA- ŚWIATOWY DZIEŃ LICZBY PI**  **- 15 MARCA- MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ KONSUMENTA** |
| 18.03.-22.03.2024r. | **IV. TO I OWO O EMOCJACH**  **Zadania i cele:**   * *Rozwijanie wyobraźni, poznanie różnych zawodów* * *Uwrażliwienie na sztukę, rozwijanie twórczości u dzieci.* * *Kształtowanie postawy szacunku dla drugiego człowieka*   **-** Co to są emocje i do czego nam służą?  - Garść radości, szczypta złości, potrafię nazwać emocje swoje i innych,  - Szanujemy się, wytłumaczenie dzieciom, że nie musimy wszystkich lubić, ale każdemu należy się szacunek,  - Szanujemy wszystkie zawody, pogadanka na temat zawodów, które zanikły oraz najnowsze zawody,  -„Zawodowa loteria” – zabawa słowna, gra planszowa „Poznaj zawody"  ***-* 27 marca *– Światowy Dzień Teatru****,* rozmowa na temat pracy aktora, pogadanka na temat zachowanie się w teatrze, , odpowiedniego ubioru, zapoznanie kto jest kim w teatrze, jakie są rodzaje teatru  - Co to jest teatr, sztuka?  -Zasady zachowania podczas przedstawienie – rozmowa  -Wesołe zabawy ruchowe „Poszukiwacze”, „Cyrkowe akrobacje”  - Film animowany „ W głowie się nie mieści”  **- 21 MARCA- MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ WALKI Z DYSKRYMINACJĄ RASOWĄ**  **- 22 MARCA- DZIEŃ OCHRONY BAŁTYKU**  **- 23 MARCA – MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ METEROLOGII, DZIEŃ PRZYJAŹNI POLSKO-WĘGIERSKIEJ**  **- 24 MARZEC- ŚWIATOWY DZIEŃ WALKI Z GRUŹLICĄ** |
| 25.03-29.03.2024r. | **I.KOLOROWY TYDZIEŃ W ŚWIETLICY**  **Zadania i cele:**   * *Tworzenie miłej atmosfery w grupie,* * *Terapia kolorem*   -Znaczenie kolorów w naszym życiu.  - Jaki kolor wpływa na nasze samopoczucie, nastój itp.– pogadanka, rozmowa kierowana  -Zabawy i gry ruchowe na świeżym powietrzu min.: kolorki, chusta Klanza  -Kolory z piłką, gra Studnia Jakuba, domino obrazkowe, Twister |
|  | **KWIECIEŃ** |
| 01.04.-05.04.2023r. | **I. WIOSENNA POGODA, ZABYTKI POLSKI**  **Zadania i cele:**   * *Wdrażanie treści przyrodniczych dotyczących wiosny.* * *Poznanie literatury o tematyce wiosennej oraz przysłowia o kwietniu.* * *Uwrażliwienie na piękno przyrody wiosennej* * *Poznanie zabytków Polski*   - Wypowiedzi uczniów na temat pogody i zmian w przyrodzie wiosną,  - Wiosenne kwiaty, poznajemy nazwy kwiatów i roślin zielonych w naszej okolicy,  - Poznajemy procesy zapylania i rolę pszczół,  - Czytanie fragmentów książki; *Wszystko o pszczołach*,  -Wykonanie pszczółek z rolek po papierze, talerzyków papierowych, biedronki, motyle.  - Wiosna w sadzie  *-* Poznanie różnych gatunków chwastów,  - **18 kwietnia – Międzynarodowy Dzień Ochrony Zabytków**, najważniejsze zabytki Polski, jak o nie dbać  -Wykonywanie różnych form przestrzennych z materiałów papierniczych.  -Gry i zabawy z piłką.  - MOJE ZABYTKI W MOJEJ MAŁEJ OJCZYŹNIE.  - **2 KWIETNIA**- **Światowy Dzień Autyzmu, Międzynarodowy Dzień Książki Dla Dzieci.**  **- 5 KWIETNIA- DZIEŃ LEŚNIKA I DRZEWIARZA**  **- 7 KWIETNIA- ŚWIATOWY DZIEŃ ZDROWIA, DZIEŃ PAMIĘCI O HOLOCAUŚCIE**  **- 8 KWIETNIA- MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ ROMÓW** |
| 08.04.- 12.04. 2023r, | **II. CZYTANIE ŁĄCZY POKOLENIA. WIELKANOCNE TRADYCJE**  **Zadania i cele:**   * *Wdrażanie treści przyrodniczych dotyczących wiosny.* * *Poznanie literatury o tematyce wiosennej oraz przysłowia o kwietniu.* * *Poznanie tradycji wielkanocnych*   - Prima aprilis, zapoznanie dzieci z genezą tradycji, rozmowa na temat żartów bezpiecznych i niebezpiecznych,  **- 2 kwietnia – Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci,**  - Rozwijanie wyobraźni, wyrabianie nawyku szanowania i oddawania książek,  - Pogadanka; *Moja ulubiona książka*,  - prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek,  - *Dlaczego warto czytać książki?* Różnice pomiędzy czytaniem książek, a oglądaniem filmów,  - Ulubione książki naszych dziadków i rodziców, ranking,  Wielkanocna dekoracja świetlicy,  - Zapoznanie z tradycjami i obrzędami wielkanocnymi; święcenie palemek, malowanie pisanek, świąteczne śniadanie,  -Potrawy wielkanocne w naszych domach,  - Poznanie nazw jaj wielkanocnych; kraszanki, pisanki, skrobanki, malowanki, naklejanki, nauka piosenki "Pisanki”  - **10 KWIETNIA –DZIEŃ SŁUŻBY ZDROWIA**  **- 12 KWIETNIA- MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ LOTNICTWA I KOSMONAUTYKI**  **- 14 KWIETNIA- DZIEŃ LUDZI BEZDOMNYCH** |
|  | **KWIECIEŃ** |
| 15.04-19.04.2024r. | **III. TECHNIKA DAWNIEJ I DZIŚ**  **Zadania i cele:**   * *Rozwijanie zainteresowania najnowszymi osiągnięciami technicznymi człowieka.* * *Poznanie największych twórców techniki*   - Poznanie największych twórców techniki  -Urządzenia techniczne dawniej i dziś – rozmowa.  Oglądanie albumów dotyczących cudów techniki.  -Projektujemy niezbędne urządzenia – technika dowolna.  -Samochód moich marzeń – lepienie z plasteliny  -Zabawy ze skakanką, gumą i piłką  -Zgaduj – zgadula – odgadywanie nazw urządzeń technicznych. Zabawa „Do czego to służy?”. |
| 22.04-26.04.2024r. | **IV. NASZE ZDROWIE**  **Zadania i cele:**   * *Wdrażanie do dbania o własne zdrowie.* * *Zwrócenie uwagi na potrzebę dbania o kondycję fizyczną*   - Próba zastanowienia się, refleksja: czy mam kondycję? Czy codziennie ćwiczę?  - Czy jestem aktywny na lekcjach wf?  -Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów o tematyce sportowej. --Kalambury – odgadywanie nazw dyscyplin sportowych  - Głośne odczytanie informacji na temat roli różnych organów w prawidłowym funkcjonowaniu Człowieka,  -Oglądanie bajki; *Było sobie życie*,  - Swobodna rozmowa o tym, co jest niezbędne aby być zdrowym i sprawnym: sport, higiena osobista,  -Gry zespołowe na świeżym powietrzu „Murarz”, „kolanko”, „Dwa ognie”.  **- 26 KWIETNIA- ŚWIATOWY DZIEŃ WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ** |
|  | **KWIECIEŃ/MAJ** |
| 29.04 -03.05.2024r. | **I. MAJOWE ŚWIĘTA**  **Zadania i cele:**   * *Wyrabianie pozytywnego stosunku do kraju, w którym mieszkamy* * *Kształtowanie postawy patriotycznej*   -Znaczenie słowa *Ojczyzna,* poznajemy historię państwa polskiego i związane z nią legendy,  ***-*** Nasze symbole narodowe – godło i flaga, hymn  - Słuchanie pieśni patriotycznych,  - Barwy majowe; chorągiewki, biało- czerwone kwiaty - praca plastyczna  - Gołąb- symbol pokoju- odrysowywanie od szablonu, wycięcie i łączenie elementów ptaka  - **1 MAJA- ŚWIĘTO PRACY**  **- 2 MAJA- DZIEŃ FLAGI**  **- 3 MAJA- ŚWIĘTO KONSTYTUCJI 3 MAJA** |
| 06.05.-10.05.2024r. | **II. PIĘKNO PRZYRODY**  **Zadania i cele:**   * *Wyrabianie wrażliwości na piękno natury w twórczości plastycznej i słownej*   - Poznanie roślin leczniczych,  - Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych,  - Praca plastyczna; *Kwitnące drzewo*,  -Poznanie gatunków drzew owocowych i nazywanie ich  -Spacer do ogródków działkowych – obserwacja kwitnących drzew.  -Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną  Literatura o tematyce wiosennej inspiracją do wypowiedzi słownej i działań plastycznych.  -Rozmowa na temat zmian zachodzących w przyrodzie.  - Głośne czytanie wierszy o tematyce przyrodniczej  -Zabawy i gry ruchowe na świeżym powietrzu min.: kolorki, chusta Klanza  - Zabawy "Zaufaj mi", "Ślepiec"  - KĄCIK CZYTELNICZY. |
| 13.05.-17.05.2024r. | **III. DBAMY O NASZE ŚRODOWISKO**  **Zadania i cele:**   * *Nauka dbania o środowisko* * *Rozbudzanie ciekawości dot. Parków Narodowych*   -Jak dbam o środowisko? – pogadanka,  -Rośliny i zwierzęta chronione – co o nich wiem, Poznajemy Parki Narodowe  -Wybrane zwierzę chronione – rysunek kredką  - Rozwiązywanie krzyżówek, łamigłówek o tematyce ekologicznej  -Segregowanie powycinanych z gazet rysunków śmieci i wrzucanie ich do odpowiedniego pojemnika  -Rebusy, krzyżówki – z nazwami Parków Narodowych, Gra w „zośkę  -Zajęcia ruchowe na szkolnym placu zabaw  - **18 maja – Międzynarodowy Dzień Muzeów**, pogadanka na temat ciekawych muzeów, które warto odwiedzić |
| 20.05.-24.05.2024r. | **IV. UŚMIECH DLA MAMY**  **Zadania i cele:**   * *Podkreślanie ważnej roli matki w rodzinie.* * *Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych.* * *Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców*. * *Wdrażanie zasad kultury, na co dzień*   - Czytanie wierszy o mamie,  - *Dłonie Matki*, docenianie wartości prac domowych, które każdego dnia wykonują mamy, w jaki sposób możemy im pomóc, - *Moja mama*; malowanie portretu swojej mamy, - Zaprojektowanie i wykonanie upominku dla mamy z okazji jej święta,  - Poznanie piosenki M. Jeżowskiej *A ja wolę moją mamę…,*  -Przysłowia i mądrości o matce  **-** Wspólne wykonanie dekoracji na tablicę ścienną z hasłem „Cała łąka dla mamy”  -Zabawa w dom; pełnienie ról rodziców i dzieci  -Zabawy bieżne i skoczne z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego |
|  | **MAJ/ CZERWIEC** |
| 27.05.-31.05.2024r. | **I.MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ DZIECKA**  **Zadania i cele:**   * *Zapoznanie z obchodami Dnia Dziecka na Świecie* * *Wyrabianie nawyku pomagania innym* * *Integracja grupy*   - Wyrabianie dyscypliny współdziałania w grupie,  krajach, jesteśmy różni, a jednak podobni,  - Rozmowa na temat obchodów Dnia Dziecka w innych krajach,  - Rozmowa na temat ulubionych zabaw dzieci,  - Zabawy dziecięce z dawnych lat, prezentacja,  - Pogadanka; *Podziel się swoimi zabawkami z biedniejszymi dziećmi***,**  **-**Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, korzystanie ze szkolnego placu zabaw  -Gry i zabawy przed szkołą z wykorzystaniem mapy i kompasu |
| 27.05.-31.05.2024r. | **II. DZIECI Z RÓŻNYCH STRON ŚWIATA**  **Zadania i cele:**   * *Zapoznanie z prawami i obowiązkami dzieci* * *Integracja grupy*   **-**Zapoznanie z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata  -Znaczenie przyjazni międzynarodowej- rozmowa kierowana  -Rozmowa na temat praw i obowiązków dzieci, relacji dziecko – dorosły  -Plakat – dzieci całego świata.  -Rysunek – Ja i moi koledzy w grupie świetlicowej”, kolorowanki  - Piosenki M. Jeżowskiej " Wszystkie dzieci nasze są", " Kolorowe dzieci"- pisanie listów do dzieci z innych stron świata  -Zabawa „Kogo brakuje?, kółko-krzyżyk, kapsle, pchełki. |
| 03.06.-07.06.2024r. | **III. DALEKIE PODRÓŻE**   * *Zapoznanie z mapą świata, globusem, albumami* * *Poznanie podstawowych informacji o kontynentach, krajach i ich mieszkańcach*   - Wyprawa do dżungli, cechy krajobrazu,  - Świat zwierząt żyjących w dżungli, praca z albumami,  - Poznajemy środowisko roślinne dżungli,  - Poznajemy owoce egzotyczne,  - *Najpiękniejsza dżungla i jej mieszkańcy*, konkurs plastyczny  -Poznajemy kraje świata – praca z atlasem, globusem.  -Podróż moich marzeń – wypowiedzi dzieci.  -Szukamy odpowiedniego miejsca na wakacje- korzystanie z Internetu  -Gry i zabawy zespołowe na świeżym powietrzu – zbijak, dwa ognie, piłka nożna |
| 10.06-14.06.2024r.  17.06-21.06.2024r. | **IV.BEZPIECZNE WAKACJE**  **Zadania i cele:**   * *Wdrażanie do odpowiedniego zachowania na obozach i koloniach oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa.* * *Zachęcanie do racjonalnego wykorzystania wolnego czasu*   - Bezpieczne i rozsądne korzystanie z kąpieli słonecznych i wodnych – rozmowa, - Wyjeżdżamy na wakacje- nauka pakowania plecaka,  - Życzenie wszystkim dzieciom radosnych i bezpiecznych wakacji  -Wakacyjne przestrogi – technika dowolna, wykonanie gazetki świetlicowej, kolorowanki  -Wyposażenie – zabawa w pakowanie plecaka lub walizki.  - Mój przepis na lato – pisemna praca w grupach.  -Świetlicowy remanent – porządkowanie gier, zabawek, sprzętów przed wakacjami  - KORYTARZ ŻYCIA NA DRODZE I NA PLAŻY  - RESUSCYTACJA KRĄŻENIOWO-ODDECHOWA  - NUMERY ALARMOWE  - UDZIELANIE PIERWSZEJ POMOCY PRZEDMEDYCZNEJ |
|  | **UROCZYSTE ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO 2023/ 2024** |

***Plan w ciągu roku szkolnego może ulec modyfikacji w przypadku zaistnienia sytuacji skłaniającej do zmian w miarę potrzeb, oraz z inicjatywy uczniów, rodziców, Samorządu Uczniowskiego.***

*Wychowawcy świetlicy szkolnej w roku szkolnym 2023/2024*

*Sylwia Krześniak-Ławik*

*Aneta Szawarska*