

Pracovní činnosti – 6. a 7.ročník

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný			

Název předmětu	Pracovní činnosti
Oblast	Člověk a svět práce
Charakteristika předmětu	<p>II. stupeň:</p> <p>Vyučovací předmět Pracovní činnosti se zabývá rozsáhlým souhrnem pracovních činností, které vedou žáky k získání základních pracovních vědomostí, dovedností a návyků v různých oblastech lidské činnosti. Vzdělávací obsah předmětu vychází z konkrétních životních situací, v nichž žáci přicházejí do přímého kontaktu s lidskou činností a technikou. Zaměřuje se speciálně na praktické, manuální, pracovní dovednosti a návyky a doplňuje tak celé základní vzdělání o tuto důležitou složku nezbytnou pro uplatnění člověka v dalším životě.</p> <p>Žáci se učí pracovat samostatně i v týmu a vážit si své práce i svých spolužáků. Žáci se postupně seznamují s různými druhy materiálů, pracovních postupů, používáním a funkcí pracovního nářadí a pomůcek.</p> <p>Pracovní činnosti jsou na 2. stupni rozděleny do těchto tematických okruhů:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Práce s technickými materiály, 2. Design a konstruování, 3. Pěstitelské práce, chovatelství, 4. Využití digitálních technologií.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	<p>Časová dotace v 1. - 5. ročníku po jedné hodině týdně</p> <p>Místo realizace kmenové třídy, exkurze, příroda - školní pozemek, arboretum, kuchyňka, učebna ICT</p> <p>II. stupeň:</p> <p>Vzdělávací oblast je realizována na druhém stupni ZŠ od 6. do 7. ročníku v časové dotaci 1 h týdně. Výuka probíhá z převážné části na školním pozemku, v arboretu školy, v okolí školy, v učebně výpočetní techniky, v kmenových třídách a v Kuchyňce. Též je možné zahrnout exkurze ve vybraných institucích a výrobních podnicích. Žáci budou poučeni o bezpečnosti při práci na pozemku a s nářadím, seznámeni s řádem Kuchyňky, jeho obsah je pro ně závazný.</p>
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> • Člověk a svět práce
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p>Kompetence k učení:</p> <ul style="list-style-type: none"> • žáci si osvojují základní dovednosti a návyky z různých pracovních oblastí, učí se používat vhodné nástroje nářadí a pomůcky • učitel umožňuje žákům používat různé materiály, vhodné nástroje a nářadí • učitel sleduje pokrok u všech žáků

Název předmětu	Pracovní činnosti
	<p>Kompetence k řešení problémů:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učitel zadává úkoly způsobem, který umožňuje volbu různých postupů • žáci promýšlejí pracovní postupy při plnění zadaných úkolů • učitel rozvíjí u žáků tvořivost, vede je k uplatňování vlastních nápadů <p>Kompetence komunikativní:</p> <ul style="list-style-type: none"> • žáci si rozšiřují slovní zásobu v oblasti pojmenování pracovních nástrojů, náradí a pomůcek, učí se popsat postup práce • učitel vede žáky k užívání správné terminologie <p>Kompetence sociální a personální:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učitel vede žáky k spolupráci a vzájemné pomoci • žáci pracují ve skupině • žáci vytvářejí společné práce, při kterých se učí spolupracovat a respektovat nápady druhých <p>Kompetence občanské:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učitel vytváří u žáků pozitivní vztah k práci, vede je k odpovědnosti • učitel umožňuje žákům, aby na základě jasných kritérií hodnotili své činnosti nebo výsledky • učitel umožňuje zažít úspěch <p>Kompetence pracovní:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učitel vede žáky k dodržování základních pravidel bezpečnosti a hygieny včetně používání ochranných pracovních prostředků • učitel vede žáky ke správným způsobům užití materiálu a pracovních nástrojů • učitel zohledňuje rozdíly v pracovním tempu jednotlivých žáků a podle potřeby žákům v činnostech pomáhá • žáci správně a zodpovědně zachází s pracovními pomůckami
Poznámky k předmětu v rámci učebního plánu	<p>Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků</p> <p>Formy a metody práce</p> <p>II. stupeň:</p> <p>Je kladen důraz na získání pozitivního vztahu k práci. Časté je využití skupinového vyučování, při kterém žáci respektují názory jeden druhého, netolerují agresivní, hrubé, vulgární projevy a dodržují pravidla bezpečného chování.</p>
Způsob hodnocení žáků	<p>Škola provádí převážně hodnocení klasifikací, ale umožňuje i slovní hodnocení či kombinaci obou způsobů. Převahu praktické činnosti mají na základní škole pracovní vyučování. Při klasifikaci v předmětech uvedených v odst. 1 v souladu s požadavky učebních osnov se hodnotí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem - osvojení praktických dovedností a návyků, zvládnutí účelných způsobů práce - využití získaných teoretických vědomostí v praktických činnostech - aktivita, samostatnost, tvořivost, iniciativa v praktických činnostech - kvalita výsledků činností - organizace vlastní práce a pracoviště, udržování pořádku na pracovišti

Název předmětu	Pracovní činnosti
	<p>- dodržování předpisů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a péče o životní prostředí</p> <p>- hospodárné využívání surovin, materiálů, energie, překonávání překážek v práci</p> <p>II. stupeň:</p> <p>Viz ŠVP Naše škola a též slovní hodnocení v průběhu výuky.</p>

Pracovní činnosti	6. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
<p>PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY:</p> <p>ČSP 9-1-01 - vlastnosti materiálu, užití v praxi (dřevo, kov, plasty, kompozity),</p> <p>ČSP 9-1-02 - pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování,</p> <p>ČSP 9-1-03 - jednoduché pracovní operace a postupy,</p> <p>ČSP 9-1-04 - organizace práce, důležité technologické postupy - technické náčrty a výkresy, technické informace, návody,</p> <p>- úloha techniky v životě člověka, zneužití techniky, technika a životní prostředí, technika a volný čas, tradice a řemesla.</p> <p>ČSP 9-1-05 bezpečnost práce</p> <p>VDO – respekt k občanům, kteří vykonávají fyzicky namáhavou práci.</p> <p>OSV – řešení problémů, rozvoj kreativity, kooperace; organizovat práci, vyslovit a obhájit svůj názor, s porozuměním vyslechnout názor spolužáka.</p> <p>(MV) - D – využití jednoduchých strojů k usnadnění práce dříve a dnes.</p> <p>(MV) - F – tření, třecí síla; práce, výkon, energie; deformační účinky síly.</p>		<p>ČSP 9-1-01 Ovládá jednoduché práce s různými materiály a dodržuje kázeň a bezpečnostní pravidla při práci.</p> <p>ČSP 9-1-02 Řeší jednoduché technické úkoly, dokáže vybrat vhodný materiál, pracovní nástroje a nářadí.</p> <p>ČSP 9-1-03 Osvojuje si pracovní postupy.</p> <p>ČSP 9-1-04 Vyzná se v technické dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku.</p> <p>ČSP 9-1-05 Chová se bezpečně vůči sobě a okolí, dodržuje hygienu při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu.</p>
<p>DESIGN A KONSTRUOVÁNÍ:</p> <p>ČSP 9-2-01 - návod, předloha, náčrt, plán, schéma, jednoduchý program.</p> <p>ČSP 9-2-02/03- stavebnice (konstrukční, elektrotechnické, elektronické), sestavování modelů, tvorba konstrukčních prvků, montáž a demontáž,</p> <p>ČSP 9-2-04 – bezpečnost práce</p> <p>OSV – řešení problémů, rozvoj kreativity, kooperace; organizovat práci, vyslovit a obhájit svůj názor, s porozuměním vyslechnout názor spolužáka.</p> <p>(MV) - D – využití jednoduchých strojů k usnadnění práce dříve a dnes.</p>		<p>ČSP 9-2-01 Dokáže sestavit dle návodu, náčrtu, plánu, jednoduchého programu daný model.</p> <p>ČSP 9-2-02 Navrhne a sestaví jednoduché konstrukční prvky a ověří a porovná jejich funkčnost, nosnost, stabilitu aj.</p> <p>ČSP 9-2-03 Zvládne montáž, demontáž a údržbu jednoduchých předmětů a zařízení.</p> <p>ČSP 9-2-04 Chová se bezpečně vůči sobě a okolí, dodržuje hygienu při práci a bezpečnosti předpisy; poskytne první pomoc při úrazu.</p>
<p>PĚSTITELSKÉ PRÁCE, CHOVELSTVÍ:</p> <p>ČSP 9-3-01 - základní podmínky pro pěstování - půda a její zpracování, výživa rostlin, ochrana rostlin a půdy,</p> <p>- zelenina – osivo, sadba, výpěstky, podmínky a zásady pěstování; pěstování vybraných druhů zeleniny,</p> <p>ČSP 9-3-02 - okrasné rostliny – základy ošetřování pokojových květin, pěstování vybraných okrasných dřevin a květin; květina v exteriéru a interiéru (hydroponie,</p>		<p>ČSP 9-3- 01 Zvládá jednoduché pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin.</p> <p>ČSP 9-3-02 Seznamuje se s využitím květin v interiéru/exteriéru.</p> <p>ČSP 9-3-03 Zvládá použití pracovních pomůcek a provádí jejich údržbu.</p>

Pracovní činnosti	6. ročník	
<p>bonsaje), řez, jednoduchá vazba, úprava květin , - ovocné rostliny – druhy ovocných rostlin, způsob pěstování, uskladnění a zpracování, - léčivé rostliny, koření – pěstování vybrané rostliny; rostliny a zdraví člověka; léčivé účinky rostlin, rostliny jedovaté; rostliny jako drogy a jejich zneužívání; alergie, ČSP 9-3-03 použití a údržba nářadí ČSP 9-3-04/05 - chovatelství – chov zvířat v domácnosti, podmínky chovu, hygiena a bezpečnost chovu; kontakt se známými a neznámými zvířaty.</p> <p>VDO – respekt k občanům, kteří vykonávají fyzicky namáhavou práci. OSV – řešení problémů, rozvoj kreativity, kooperace; organizovat práci, vyslovit a obhájit svůj názor, s porozuměním vyslechnout názor spolužáka. EMV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí. EMV – vztah člověka k prostředí. (MV) - D – využití jednoduchých strojů k usnadnění práce dříve a dnes. (MV) - PŘ – stavba rostlin, péče o rostliny; péče o živočichy.</p> <p>PŘÍPRAVA POKRMŮ: ČSP-9-5-01 kuchyně – základní vybavení ČSP-9-5-04 - kuchyně – základní vybavení, udržování pořádku a čistoty, bezpečnost a hygiena provozu, ČSP-9-5-02 - potraviny – výběr, nákup, skladování, skupiny potravin, sestavování jídelníčku , - příprava pokrmů – úprava pokrmů za studena, základní způsoby tepelné úpravy, základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů, ČSP-9-5-03 - úprava stolu a stolování – jednoduché prostírání, obsluha a chování u stolu, slavnostní stolování v rodině, zdobné prvky a květiny na stole,</p> <p>OSV – řešení problémů, rozvoj kreativity, kooperace; organizovat práci, vyslovit a obhájit svůj názor, s porozuměním vyslechnout názor spolužáka. (MV) – Vkz.</p>		<p>ČSP 9-3-04 Je seznámen se základy chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty. ČSP 9-3-05 Dodržuje kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce se zvířaty, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty.</p> <p>ČSP-9-5-01 Používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče. ČSP-9-5-02 Připraví, nebo navrhne pokrm v souladu se zásadami zdravé výživy. ČSP-9-5-03 Dodržuje zásady stolování a etikety. ČSP-9-5-04 Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni.</p>

Pracovní činnosti	7. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
<p>VYUŽITÍ DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ: ČSP-9-7-01 digitální technika – počítač a periferní zařízení, digitální fotoaparát, videokamera, PDA, CD a DVD přehrávače, e-Kniha, mobilní telefony. ČSP-9-7-02 operační systémy, vzájemná komunikace zařízení (synchronizace mob. telefonu s PC)</p>		<p>ČSP-9-7-01 Je seznámen se základními funkcemi digitální techniky; diagnostikuje a odstraňuje základní problémy při provozu digitální techniky. ČSP-9-7-02 VÍ, která digitální zařízení mohou spolupracovat a jakou formou. ČSP-9-7-03 Je seznámen s mobilními technologiemi týkajícími se cestování, obchodem, vzdělávání a zábavou.</p>

Pracovní činnosti	7. ročník	
<p>ČSP-9-7-03 mobilní služby – operátoři, tarify. (Pozn.) - Informační a komunikační technologie.</p> <p>ČSP-9-7-04 digitální technologie – bezdrátové technologie (USB, Bluetooth, WIFI, GPRS, GMS, norma IEEE 802.11b), navigační technologie, konvergence technologií, multiplexování.</p> <p>ČSP-9-7-05 počítačové programy pro zpracovávání hlasových a grafických informací – úpravy, archivace, stříh;</p>		<p>ČSP-9-7-04 Dokáže jednoduchým způsobem opravit digitální techniku, chová se k ní tak, aby vydržela co nejdéle.</p> <p>ČSP-9-7-05 Zná základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu.</p>