

Procedura uzyskania indywidualnego toku nauki z zajęć sportowych w zakresie obowiązujących zajęć edukacyjnych z wychowania fizycznego.

§ 1

1. Uczeń realizujący indywidualny program nauki wychowania fizycznego kształci się w zakresie obowiązujących zajęć edukacyjnych, przewidzianych w tygodniowym rozkładzie zajęć dla danej klasy, według programu dostosowanego do jego uzdolnień, zainteresowań i możliwości edukacyjnych.
2. Indywidualny tok nauki może być realizowany według programu nauczania objętego szkolnym zestawem programów nauczania lub indywidualnego programu nauki.

§ 2

1. Wniosek składa się do dyrektora szkoły za pośrednictwem wychowawcy klasy. Wychowawca klasy dołącza do wniosku opinię o predyspozycjach, możliwościach i oczekiwaniach ucznia.
2. Do wniosku należy dołączyć:
 - a) zaświadczenie z klubu, czy placówki, w której uczeń realizuje program (powinno zawierać informację o dotychczasowych osiągnięciach ucznia)
 - b) opinię publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej - wniosek do poradni do pobrania ze szkoły.
 - c) indywidualny program nauki opracowany przez klub lub jednostkę, w której odbywa się realizacja podstawy programowej. Program powinien zawierać umiejętności i wiadomości, które uczeń powinien opanować w trakcie realizacji materiału.
3. Z wnioskiem o udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki mogą wystąpić:
 - a) uczeń, z tym że uczeń niepełnoletni za zgodą rodziców
 - b) rodzice niepełnoletniego ucznia.

§ 3

Dyrektor szkoły, po otrzymaniu wniosku i indywidualnego programu nauki, zasięga opinii rady pedagogicznej oraz opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.

§ 4

1. Dyrektor szkoły zezwala na indywidualny program lub tok nauki w przypadku pozytywnej opinii rady pedagogicznej i pozytywnej opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.
2. Zezwolenia, o którym mowa w ust. 1, udziela się na czas określony.

§ 5

Dyrektor szkoły, po udzieleniu zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki, wyznacza uczniowi nauczyciela-opiekuna i ustala zakres jego obowiązków.

§ 6

Uczeń realizujący indywidualny program lub tok nauki może uczęszczać na wybrane zajęcia edukacyjne do danej klasy lub do klasy programowo wyższej, w tej lub innej szkole, na wybrane zajęcia edukacyjne w szkole wyższego stopnia albo realizować program w całości lub w części we własnym zakresie.

§ 7

Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie ucznia realizującego indywidualny program lub tok nauki polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub efektów kształcenia wynikających z realizowanego programu nauczania;
- 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.
- 3) Przed klasyfikacją półroczną i końcoworoczną nauczyciele wychowania fizycznego przeprowadzają egzamin sprawdzający zakres opanowania materiału zawartego w indywidualnym programie nauki opracowanym przez klub.

Pojęcia indywidualnego programu oraz indywidualnego toku nauki zostały zdefiniowane w przepisach Rozporządzenia z dnia 19 grudnia 2001 r. w Sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U. z 2002 r. Nr 3, poz. 28).