



# **PROGRAM WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7  
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
W JAWORZNI**

rok szkolny 2023/2024

Podstawowe ukierunkowania szkolnego programu wychowawczego zostały określone w ustawach oświatowych, rozporządzeniach oraz innych aktach prawnych, takich jak:

- **Ustawa z dn. 14 grudnia 2016– Prawo oświatowe** (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672 i 1718)
- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej** z dn. 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1679, z 2021 r. poz. 1533, z 2022 r. poz. 609 i 1717 oraz z 2023 r. poz. 312 i 1759)
- **Konstytucja RP** z 2 kwietnia 1997 r.
  - art. 47 ust. 1 – prawo rodziców do wychowywania
  - art. 53 ust. 3 – rodzice mają prawo do prowadzenia przez szkoły lekcji religii i wychowania moralnego
  - art. 54 – wolność wyrażania swoich poglądów
  - art. 70 ust. 1 – obowiązek szkolny do 18 roku życia
  - art. 70 ust. 4 – upowszechnienie wykształcenia, równość szans
  - art. 72 ust. 1 – ochrona praw dziecka,
- **Karta Nauczyciela** z dn. 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586 i 1672)
  - art. 6. – powinności edukacyjne i wychowawcze nauczycieli,
- **Konwencja Praw Dziecka** przyjęta przez Zgromadzenie ONZ dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r.),
- **Program Profilaktyki Prorodzinnej Państwa,**
- **Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii** (Dz. U. z 2022 r. poz. 2600, z 2023 r. poz. 172,)

Treści programu zgodne są ze Statutem Szkoły.

## WSTĘP

Wychowanie dziecka to proces świadomy, celowy, bardzo złożony i trudny, który polega na planowym wpajaniu dziecku przez rodziców, nauczycieli i wychowawców zasad oraz reguł, którymi ma się ono kierować w swoim życiu. Podstawowym i naturalnym środowiskiem społecznym i wychowawczym życia dzieci oraz młodzieży jest rodzina, którą szkoła powinna wspierać w dziedzinie wychowania. Systematyczna praca z uczniami i rodzicami we współpracy z różnymi instytucjami jest podstawą naszego programu wychowawczego, gdyż wychowanie i kształcenie powinno stanowić integralną całość.

Przyjmując w pełni humanistyczne normy moralne, będziemy:

- stwarzać dziecku warunki do samodzielnego poznawania siebie i świadomej autokreacji,
- mobilizować do rzetelnej samooceny i rozwijania poczucia własnej wartości,
- przybliżać podstawowe zasady i reguły obowiązujące w stosunkach międzyludzkich, w tym tolerancji,
- kształtować zachowania sprzyjające zdrowiu dziecka.

Drogą pozytywnej motywacji zapewnimy możliwość wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia, będziemy wspomagać ten rozwój we wszystkich wymiarach, zwłaszcza indywidualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnymi duchowym, a tym samym wyposażymy absolwenta naszej szkoły w bagaż pozytywnych wartości, by dalej podążał drogą poznawczą ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna.

## WARTOŚCI PRZYJĘTE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

Przyjęte przez całą społeczność szkolną wartości zobowiązują wszystkich jej członków do ich przestrzegania i poszanowania. W codziennym postępowaniu oraz w rozstrzyganiu konfliktów i pojawiających się trudności wychowawczych wykładnikiem będą:

1. **PRAWDA** – jako przedstawienie faktów zgodnie z rzeczywistością.
2. **UCZCIWOŚĆ** – jako rzetelna, obiektywna ocena zjawisk, faktów, osób, bez osobistych uprzedzeń i stronniczości.
3. **SZACUNEK** – jako poszanowanie godności osobistej i innych osób, dostrzeganie wartości każdego człowieka bez względu na jego pochodzenie, stan posiadania, wygląd czy niepełnosprawność oraz poszanowanie samego siebie i posługiwanie się zwrotami grzecznościowymi w codziennych kontaktach przez wszystkich członków społeczności szkolnej.
4. **PRZYJAŹŃ** – jako podstawa kontaktów interpersonalnych opartych na wzajemnej życzliwości, szczerości i możliwości liczenia na pomoc ze strony wszystkich członków społeczności szkolnej w sytuacjach trudnych.
5. **ODPOWIEDZIALNOŚĆ** – jako konieczność odpowiadania przez wszystkich członków społeczności szkolnej za zdrowie i życie drugiego człowieka oraz za swoje czyny i ponoszenie za nie konsekwencji zgodnie z przepisami prawnymi, regulaminowymi i obowiązkiem moralnym.

## MISJA SZKOŁY

*„...mów dziecku, że jest dobre, że może, że potrafi”.*

Janusz Korczak

*„Wymagajcie od siebie wiele, nawet wtedy, gdyby inni tego od Was nie wymagali”.*

Jan Paweł II

### **Nasza Szkoła:**

1. Stwarza warunki, by każdy uczeń miał szansę robić to, co go interesuje, by mógł pokazać się z najlepszej strony, by polubił szkołę i lepiej się uczył.
2. Pomaga dzieciom w odkrywaniu drzemiących w nich talentów.
3. Uczy wrażliwości, tolerancji i właściwego rozumienia integracji.
4. Wychowuje w duchu poszanowania tradycji, dziedzictwa, rodziny i kultury.
5. Zapewnia wysoki poziom nauczania.
6. Daje możliwość rozwijania zainteresowań twórczych.
7. Współpracuje z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
8. Jest nowoczesna i bezpieczna.

## WIZJA SZKOŁY

### Uczeń naszej Szkoły:

1. Zna i szanuje tradycje rodzinne, szkolne i narodowe.
2. Jest twórczy, umie wyrażać swoje opinie, uczucia i sądy.
3. Jest wrażliwy, otwarty na świat i ludzi.
4. Potrafi samodzielnie zdobywać potrzebne informacje i świadomie korzysta ze środków masowej komunikacji.
5. Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych.

## ZADANIA OGÓLNE SZKOŁY

1. Opieka wychowawców nad fizycznym i psychicznym rozwojem uczniów.
2. Opieka wychowawcza nad działaniem uczniów w życiu społeczności szkolnej.
3. Przygotowanie ucznia do samodzielnego życia.
4. Wspomaganie rozwoju dziecka w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku, w poczuciu więzi z rodziną.
5. Rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań oraz aktywności dziecka.
6. Udzielanie pomocy uczniom ze środowisk ubogich i zaniedbanych, niesprzyjających rozwojowi dziecka.
7. Współpraca z instytucjami wspomagającymi rozwój i wychowanie uczniów.
8. Rozwijanie samorządności uczniów.
9. Podtrzymywanie tradycji, uroczystości i zwyczajów szkolnych.

## MODEL ABSOLWENTA

### 1. MODEL ABSOLWENTA PRZEDSZKOLA

- Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (stara się współdziałać w zabawach i w sytuacjach zadaniowych) oraz w świecie dorosłych.
- Samodzielnie radzi sobie w sytuacjach życiowych i próbuje przewidywać skutki swoich zachowań.
- Wie, że nie należy chwalić się bogactwem i dokuczać dzieciom, które wychowują się w trudniejszych warunkach, a także wyszydzać i szykanować innych.
- Dbą o swoje zdrowie, orientuje się w zasadach zdrowego żywienia.
- Wie, jak trzeba zachować się w sytuacjach zagrożenia i gdzie można otrzymać pomoc, umie o nią poprosić.
- Wie, jak należy zachować się w trakcie różnych uroczystości.
- Wie, jakiej jest narodowości.
- Rozumie, że wszyscy ludzie mają równe prawa.

### 2. MODEL ABSOLWENTA KLASY III

- Dobrze zna swoje otoczenie – dom i szkołę. Lubi kolegów, szkołę, uczy się na miarę swoich możliwości. Sprawnie posługuje się zdobywaną wiedzą w życiu codziennym. Formułuje pytania i poszukuje na nie odpowiedzi, zna symbole narodowe.
- Jest aktywny. Lubi ruch i chętnie uprawia sport w najróżniejszych jego odmianach. Podejmuje próby ekspresji artystycznej na miarę swoich możliwości: tańczy, śpiewa, rysuje i maluje.
- Jest ciekawy świata. Chętnie korzysta z poznanych źródeł wiedzy i obserwuje zjawiska zachodzące w najbliższym otoczeniu. Zna swoje miasto, jego historię i zabytki. Poznaje główne regiony Polski i potrafi o nich opowiadać. Umie wyciągać proste wnioski ze swoich obserwacji. Czuje potrzebę kontaktu z przyrodą.

- Jest odpowiedzialny. Służy pomocą kolegom. Wie, że inny nie znaczy gorszy. Potrafi podejmować decyzje. Rozumie potrzebę ponoszenia konsekwencji swoich działań, zna i szanuje symbole narodowe.
- Jest otwarty i tolerancyjny. Stara się nawiązywać kontakt z innymi dziećmi oraz z dorosłymi, współdziała z nimi i akceptuje ich odmiennosc. Umie prezentować własne zdanie i słuchać opinii innych.
- Jest rozważny. Szanuje zasady bezpieczeństwa i higieny. Potrafi je stosować w swoich codziennych czynnościach.
- Jest kulturalny. Zna podstawy kulturalnego zachowania i potrafi je stosować w życiu codziennym, rozróżnia zachowania dobre i złe.
- W zakresie dydaktyki spełnia wszystkie wymagania edukacyjne zawarte w podstawie programowej.

### 3. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY

- Zna swój region, szanuje tradycje narodowe i rodzinne.
- Poszukuje w świecie dobra, prawdy i piękna.
- Potrafi twórczo myśleć, radzić sobie w sytuacjach trudnych.
- Korzysta z różnych źródeł informacji.
- Potrafi przyjąć odpowiedzialność za powierzone zadania i swoje czyny.
- Jest tolerancyjny.
- Dbą o własne zdrowie i zna zagrożenia związane z nałogami.
- Jest przygotowany do podjęcia nauki w liceum, technikum lub szkole branżowej I stopnia.



## **GŁÓWNE CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY:**

1. Promowanie zdrowego stylu życia i bezpieczeństwa.
2. Kształtowanie aktywnej postawy wobec problemów współczesnego świata.
3. Kształtowanie umiejętności interpersonalnych i intrapersonalnych.
4. Kształtowanie postaw obywatelskich i tolerancji wobec odmienności.
5. Kształtowanie postaw społecznych.

# PLAN ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

## KARTA REGUŁ ŻYCIA W SZKOLE

Konsekwencje łamania karty określa Regulamin Oceny Zachowania zawarty w Statucie Szkoły.

| Moje prawa                             | Moje obowiązki  |
|--|---|
| Chcę, by mnie szanowano.               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Słucham, kiedy ktoś mówi.</li><li>• Kulturalnie zwracam się do kolegów i wszystkich pracowników szkoły.</li><li>• Nie używam brzydkich słów.</li><li>• Wykonuję polecenia wszystkich pracowników szkoły.</li><li>• Nie przeszkadzam w nauce kolegom i nauczycielom.</li><li>• Nie obrażam kolegów i żadnych pracowników szkoły.</li></ul> |
| Chcę być lubiany i mieć wielu kolegów. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pomagam kolegom.</li><li>• Zgodnie pracuję w grupie.</li><li>• Pożyczam zeszyty nieobecnym kolegom.</li><li>• Nie przezywam kolegów.</li></ul>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Nie biję ich.</li></ul>  |
| Chcę bawić się wspólnie z rówieśnikami. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Przestrzegam reguł gry.</li><li>• Bawię się ze wszystkimi kolegami.</li><li>• Umiem przegrywać, spokojnie przyjmuję porażkę.</li><li>• Po skończonej grze zbieram przybory i oddaję odpowiedzialnym.</li></ul>                                   |
| Chcę uczestniczyć w życiu szkoły.       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Zachowuję się kulturalnie.</li><li>• Działam według ustalonych zasad.</li><li>• Jestem zdyscyplinowany na wycieczce, podczas imprez.</li><li>• Dbam o dobre imię szkoły.</li></ul>   |
| Chcę się dobrze uczyć.                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Zawsze mam odrobione zadanie.</li><li>• Przynoszę na lekcje zeszyty i przybory.</li><li>• Nie spóźniam się na zajęcia.</li><li>• Nie przeszkadzam na lekcjach.</li><li>• Korzystam z biblioteki i czytelni.</li><li>• Szanuję książki.</li></ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p>Chcę się uczyć w czystym miejscu.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dbam o wszystkie sprzęty w szkole.</li><li>• Noszę obuwie zmienne.</li><li>• Dbam o porządek w toalecie.</li><li>• Śmieci wyrzucam tylko do kosza.</li><li>• Utrzymuję porządek nie tylko wtedy, kiedy jestem dyżurnym.</li><li>• Aktywnie pełnię dyżur w klasie i na korytarzach szkolnych.</li></ul>  |
| <p>Chcę się czuć bezpiecznie.</p>        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Nie opuszczam terenu szkoły bez zezwolenia.</li><li>• Nie biegam i nie krzyczę na korytarzu.</li><li>• Nie podstawiam nóg kolegom.</li><li>• Wolno i ostrożnie chodzę po schodach prawą stroną.</li><li>• Nie biję kolegów.</li><li>• Nie skaczę ze schodów.</li><li>• Nie zjeżdżam po poręczy.</li><li>• Nie spycham kolegów ze schodów.</li></ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnicząc w przerwie tanecznej, przestrzegam zasad wspólnej zabawy.</li><li>• Nie wchodzę na poręczę, kraty.</li><li>• Nie siadam na parapetach.</li><li>• Nie wychylam się przez otwarte okna.</li><li>• Nie zwieszam się na bramkach na boisku.</li><li>• Przebywam na piętrze, gdzie mam lekcję.</li><li>• Nie przywłaszczam sobie cudzych rzeczy.</li><li>• Nie niszczę mienia szkoły.</li></ul> |
| Chcę w ciszy i spokoju spożywać obiad. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Przestrzegam strefy ciszy w jadalni, więc rozmawiam szeptem, nie hałasuję.</li><li>• Stoję spokojnie w kolejce przed wydaniem posiłku.</li><li>• Nie wpycham się do kolejki.</li><li>• Zachowuję ostrożność podczas noszenia posiłków.</li><li>• Nie biegam po jadalni.</li><li>• Odnoszę naczynia po zjedzonym posiłku.</li></ul>  |

## PRZEDSZKOLE

| PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA I BEZPIECZEŃSTWA   |   |   |                                       |
|--|---|---|---------------------------------------|
| ZADANIA  | FORMY REALIZACJI  | ODPOWIEDZIALNI  | TERMIN                                |
| Uświadamianie dziecku potrzeby aktywności ruchowej oraz wdrażanie do aktywnego spędzania wolnego czasu | organizowanie spacerów i zajęć rekreacyjnych w godzinach pobytu w przedszkolu   | nauczyciele wychowania przedszkolnego                                       | rokrocznie wg potrzeb                 |
|  | prowadzenie codziennej gimnastyki porannej  | nauczyciele wychowania przedszkolnego                                       | rokrocznie wg potrzeb                 |
|  | uczestniczenie w imprezach sportowych organizowanych w szkole i w zależności od sytuacji pandemicznej w kraju w mieście | nauczyciele wychowania przedszkolnego                                       | rokrocznie wg harmonogramu            |
|  | przygotowanie gazetek ściennych promujących zdrowy styl życia   | nauczyciele wychowania przedszkolnego                                       | rokrocznie wg potrzeb                 |
|  | zachęcanie rodziców do czynnego wypoczynku z dziećmi  | nauczyciele wychowania przedszkolnego                                       | rokrocznie podczas zebrań z rodzicami |
|  | organizowanie sytuacji problemowych dotyczących potrzeby dostosowywania ubioru do warunków pogodowych                   | nauczyciele wychowania przedszkolnego                                       | rokrocznie wg potrzeb                 |
|  | współorganizowanie z MCKiS Olimpiady Przedszkolaków w zależności od sytuacji pandemicznej w kraju                       | nauczyciele wychowania przedszkolnego,<br>nauczyciele wychowania fizycznego | rokrocznie wg harmonogramu            |

PROGRAM WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W JAWORZNIE

|  |  |   |                                       |
|--|--|---|---------------------------------------|
| Promowanie zdrowego odżywiania wśród dzieci, zachęcanie do przewycięzania niechęci do niektórych posiłków i dbanie o estetykę ich spożywania | Rozmowy, pogadanki na temat zdrowego odżywiania, zapoznanie dzieci z piramidą zdrowego żywienia  | nauczyciele wychowania przedszkolnego,<br>nauczyciele świetlicy | rokrocznie we wrześniu                |
| Zaznajomienie dzieci z pojęciem „higiena, a także uświadamianie im potrzeby przestrzegania higieny   | zorganizowanie kącika czystości  | nauczyciele wychowania przedszkolnego                           | rokrocznie we wrześniu                |
|  | prezentacja plansz przedstawiających podstawowe czynności służące higienie osobistej ze szczególnym uwzględnieniem instrukcji prawidłowego mycia rąk | nauczyciele wychowania przedszkolnego                           | rokrocznie wg potrzeb                 |
|  | wykonywanie czynności związanych z przygotowaniem się do spożywania posiłków – toaleta, mycie rąk  | nauczyciele wychowania przedszkolnego                           | rokrocznie wg potrzeb                 |
|  | spotkanie z pielęgniarką szkolną (higiena snu i wypoczynku; dbałość o higienę jako sposób zapobiegania chorobom                                      | nauczyciele wychowania przedszkolnego,<br>pielęgniarka szkolna  | rokrocznie                            |
|  | pogadanki z uczniami i rodzicami na temat skuteczności szczepień   | nauczyciele wychowania przedszkolnego                           | na bieżąco podczas zebrań z rodzicami |
|  | rozmowa z dziećmi na temat przestrzegania procedur przeciw pandemicznych   | nauczyciele wychowania przedszkolnego                           | rokrocznie na bieżąco wg potrzeb      |
|  | zajęcia praktyczne prezentujące proces rozprzestrzeniania się  | nauczyciele wychowania przedszkolnego                           | rokrocznie                            |

PROGRAM WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W JAWORZNIE

|  |   |                                       |                                       |
|--|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
|  | wirusów   |                                       | wg potrzeb                            |
| Wdrażanie dziecka do asertywności oraz uświadamianie dzieciom niebezpieczeństw płynących z najbliższego otoczenia  | czytanie dzieciom opowiadań poruszających temat uzależnień i asertywności     | nauczyciele wychowania przedszkolnego | rokrocznie wg potrzeb                 |
|  | twórczość plastyczna – „Potrafię powiedzieć NIE”                              | nauczyciele wychowania przedszkolnego | rokrocznie w październiku             |
| Zaznajomienie dzieci z pojęciem bezpieczeństwa oraz instytucjami służącymi jego zapewnieniu, a także bezpieczeństwo na drodze oraz bezpieczeństwo w domu i przedszkolu | organizowanie sytuacji problemowych i zabaw tematycznych                      | nauczyciele wychowania przedszkolnego | rokrocznie wg planu zajęć             |
|  | utworzenie kodeksu przedszkolaka  | nauczyciele wychowania przedszkolnego | rokrocznie we wrześniu                |
|  | nauka wierszy i piosenek prezentujących wskazane zagadnienia                  | nauczyciele wychowania przedszkolnego | rokrocznie wg planu zajęć             |
|  | twórczość plastyczna „Bądź bezpieczny na drodze”                              | nauczyciele wychowania przedszkolnego | rokrocznie wg harmonogramu            |
|  | prezentacja instytucji służących zapewnieniu bezpieczeństwa                   | nauczyciele wychowania przedszkolnego | rokrocznie wg planu zajęć             |
|  | przeprowadzenie pogadarek z rodzicami   | nauczyciele wychowania przedszkolnego | rokrocznie podczas zebrań z rodzicami |
| Kształtowanie postawy ograniczonego zaufania do osób nieznanymi  | czytanie opowiadań poruszających problem okazywania zaufania osobom nieznanym | nauczyciele wychowania przedszkolnego | rokrocznie wg planu zajęć             |
|  | organizowanie sytuacji problemowych   | nauczyciele wychowania przedszkolnego | rokrocznie                            |



PROGRAM WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
IM. MARIII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W JAWORZNIE

|   |  |  |                                       |
|---|--|--|---------------------------------------|
|   |  |  | wg planu zajęć                        |
|   | przeprowadzenie pogadanki z rodzicami – w czasie epidemii SARS-Cov-2 w formie zdalnej        | nauczyciele wychowania przedszkolnego                      | rokrocznie podczas zebrań z rodzicami |
|   | przygotowanie gazetki prezentującej prawa dziecka  | nauczyciele wychowania przedszkolnego                      | rokrocznie I semestr                  |
| Wdrażanie dzieci do umiejętnego reagowania podczas wypadków | zapoznanie dzieci z regulaminem korzystania z sal gimnastycznych, boisk szkolnych            | nauczyciele wychowania przedszkolnego                      | rokrocznie wrzesień/październik       |
|   | udział w próbnej ewakuacji szkoły na wypadek pożaru i ataku terrorystycznego                 | komisja BHP  | rokrocznie październik i w kwiecień   |
|   | eksponowanie w widocznych miejscach numerów telefonów alarmowych                             | nauczyciele wychowania przedszkolnego                      | rokrocznie I semestr                  |
|   | spotkanie z przedstawicielami Policji i Straży Pożarnej                                      | Dyrektor szkoły, nauczyciele wychowania przedszkolnego     | rokrocznie                            |
|   | prezentacja plansz przedstawiających rodzaje zagrożeń płynących ze środowiska przyrodniczego | nauczyciele wychowania przedszkolnego                      | rokrocznie wg planu zajęć             |
| Zapewnienie bezpieczeństwa w czasie zajęć lekcyjnych        | kontrola osób wchodzących na teren szkoły  | Dyrektor szkoły, pracownicy portierni, wszyscy nauczyciele | rokrocznie na bieżąco                 |

| <b>KSZTAŁTOWANIE AKTYWNEJ POSTAWY WOBEC PROBLEMÓW WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA</b>  |   |                                       |                                       |
|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>ZADANIA</b>  | <b>FORMY REALIZACJI</b>   | <b>ODPOWIEDZIALNI</b>                 | <b>TERMIN</b>                         |
| Zapoznanie dzieci z pojęciami „agresja” i „przemoc” oraz „zgoda” i „kompromis”. Uczenie umiejętnego radzenia sobie z negatywnymi emocjami | organizowanie scenek sytuacyjnych reprezentujących różne rodzaje emocji   | nauczyciele wychowania przedszkolnego | rokrocznie wg planu zajęć             |
|   | udział w zabawach i grach służących odreagowaniu złości   | nauczyciele wychowania przedszkolnego | rokrocznie wg potrzeb                 |
|   | wykorzystywanie naturalnych sytuacji w celu organizowania wzajemnej pomocy; zabieganie o zgodę i kompromis w sytuacjach konfliktowych | nauczyciele wychowania przedszkolnego | rokrocznie wg potrzeb                 |
|   | przeprowadzenie pogadanki z rodzicami   | nauczyciele wychowania przedszkolnego | rokrocznie podczas zebrań z rodzicami |
| Uwrażliwienie na zagrożenia płynące z mediów (telewizja, komputer)  | rozmowa na temat właściwego korzystania z urządzeń multimedialnych oraz zagrożeń z nimi związanych                                    | nauczyciele wychowania przedszkolnego | rokrocznie wg potrzeb                 |
|   | projekcja filmu „Dzieciaki – sieciaki”  | nauczyciele wychowania przedszkolnego | rokrocznie w lutym                    |
| Budowanie postawy reagowania na przejawy złego traktowania swojej osoby i innych ludzi  | reagowanie na co dzień na krzywdzące sytuacje   | nauczyciele wychowania przedszkolnego | rokrocznie na bieżąco                 |
|   | wskazywanie złych postaw, eksponowanie pozytywnych zachowań   | nauczyciele wychowania przedszkolnego | rokrocznie na bieżąco                 |
|   | organizowanie zabaw i scen  | nauczyciele wychowania                | rokrocznie                            |

|   | dramowych jednoznacznie wskazujących na potrzebę reagowania na przejawy złego traktowania                 | przedszkolnego                        | wg potrzeb  |
|---|---|---------------------------------------|---|
| <b>KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH I INTRAPERSONALNYCH</b>         |   |                                       |   |
| ZADANIA   | FORMY REALIZACJI  | ODPOWIEDZIALNI                        | TERMIN  |
| Wzmacnianie przynależności do grupy rówieśniczej                                | organizowanie zabaw służących wzajemnemu poznaniu się dzieci  | nauczyciele wychowania przedszkolnego | rokrocznie<br>wrzesień/październik                  |
|   | prezentowanie indywidualnych zainteresowań  | nauczyciele wychowania przedszkolnego | rokrocznie<br>wg planu zajęć                        |
|   | imprezy szkolne i uroczystości  | nauczyciele wychowania przedszkolnego | rokrocznie<br>wg harmonogramu imprez i uroczystości |
| Rozpoznawanie, nazywanie i panowanie nad swoimi emocjami oraz akceptacja siebie | wyrażanie własnych emocji poprzez udział w grach i zabawach dramowych, zajęciach muzycznych, plastycznych | nauczyciele wychowania przedszkolnego | wg planu dydaktyczno-wychowawczego                  |
|   | wzorowanie się na bohaterach pozytywnych  | nauczyciele wychowania przedszkolnego | wg planu dydaktyczno-wychowawczego                  |
|   | systematyczna współpraca z domem rodzinnym, pedagogiem specjalnym i psychologiem szkolnym                 | wg planu dydaktyczno-wychowawczego    | rokrocznie<br>na bieżąco                            |
| Kształtowanie u dzieci postawy empatii  | wykorzystanie codziennych sytuacji do uwrażliwienia dzieci na potrzeby i przeżywane emocje                | nauczyciele wychowania przedszkolnego | rokrocznie<br>na bieżąco                            |

PROGRAM WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
IM. MARIII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W JAWORZNIE

|   |   |                                       |                           |
|---|---|---------------------------------------|---------------------------|
| Kształtowanie poprawnej komunikacji z rówieśnikami i dorosłymi  | organizowanie zabaw tematycznych wymagających stosowania form grzecznościowych  | nauczyciele wychowania przedszkolnego | rokrocznie wg planu zajęć |
|   | promowanie pozytywnych zachowań w codziennych sytuacjach  | nauczyciele wychowania przedszkolnego | rokrocznie na bieżąco     |
|   | wskazywanie w codziennych sytuacjach na potrzebę szanowania zdania innych ludzi   | nauczyciele wychowania przedszkolnego | rokrocznie na bieżąco     |
| <b>KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBYWATELSKICH I TOLERANCJI WOBEC ODMIENNOŚCI</b>  |   |                                       |                           |
| <b>ZADANIA</b>  | <b>FORMY REALIZACJI</b>   | <b>ODPOWIEDZIALNI</b>                 | <b>TERMIN</b>             |
| Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, umacnianie przynależności narodowej i regionalnej, wpajanie szacunku do symboli narodowych | wplatanie treści patriotycznych w tematy lekcji, doskonalenie znajomości hymnu, zapoznanie i utrwalenie symboli narodowych, dostrzeganie piękna ojczyzny (region górski, nadmorski), budowanie więzi z własnym krajem | nauczyciele wychowania przedszkolnego | rokrocznie wg planu zajęć |
|   | kultywowanie tradycji polskich i regionalnych   | nauczyciele wychowania przedszkolnego | rokrocznie wg planu zajęć |

PROGRAM WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W JAWORZNIE

|   |   |                                       |                           |
|---|---|---------------------------------------|---------------------------|
| Rozwijanie wiedzy związanej z regionem śląskim i miastem Jaworzniem   | poznawanie regionu i jego tradycji, poznanie zwyczajów i stroju śląskiego, piosenek, herbu Jaworzna, wykonanie prac związanych z tematyką patriotyczną, poznawanie legend związanych z regionem | nauczyciele wychowania przedszkolnego | rokrocznie wg planu zajęć |
| <b>KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH</b>   |   |                                       |                           |
| <b>ZADANIA</b>  | <b>FORMY REALIZACJI</b>   | <b>ODPOWIEDZIALNI</b>                 | <b>TERMIN</b>             |
| Wpajanie szacunku do każdego człowieka, uczenie pozytywnego nastawienia oraz kształtowanie postawy tolerancji wobec osób niepełnosprawnych, odmiennych poglądów, wyglądu, wyznania, chorych i starszych | uzmysłowienie potrzeby istnienia tolerancji wobec odmienności, podawanie i opis przykładowych sytuacji, zaangażowanie w akcje charytatywne, zbieranie nakrętek                                  | nauczyciele wychowania przedszkolnego | rokrocznie wg potrzeb     |

PROGRAM WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W JAWORZNIE

|  |   |                                       |  |
|--|---|---------------------------------------|--|
| Dostarczenie wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka                          | przeprowadzenie pogadank na podstawie ilustracji dotyczących praw i obowiązków człowieka, dziecka,  | nauczyciele wychowania przedszkolnego | rokrocznie listopad/grudzień, na bieżąco |
| Rozwijanie umiejętności komunikowania się w grupie   | wykonywanie prac grupowych, organizowanie zajęć integracyjnych, projektowanie kodeksu grupy   | nauczyciele wychowania przedszkolnego | rokrocznie styczeń i luty                |
|  | projektowanie kodeksu przedszkolaka   | nauczyciele wychowania przedszkolnego | rokrocznie wrzesień                      |
| Kształtowanie umiejętności samooceny zachowania i odpowiedzialności za swoje słowa i czyny | stosowanie samooceny zachowania w czasie zajęć (rozmowa, pogadanka na podstawie ilustracji i historyjek obrazkowych, prezentacja kontaktów interpersonalnych między dziećmi, np. w formie dramy | nauczyciele wychowania przedszkolnego | rokrocznie marzec i kwiecień             |

### KLASY I-III

| PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA I BEZPIECZEŃSTWA |   |  |                       |
|--|---|--|-----------------------|
| ZADANIA  | FORMY REALIZACJI  | ODPOWIEDZIALNI   | TERMIN                |
| Dbałość o swoją sprawność fizyczną               | spotkania z pielęgniarką (pogadanki, fluoryzacja, kontrola przestrzegania zasad higieny osobistej | Dyrektor szkoły, pielęgniarka, wychowawcy i nauczyciele klas I-III | rokrocznie na bieżąco |

PROGRAM WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W JAWORZNIE

|  |   |   |                                  |
|--|---|---|----------------------------------|
|  | udział uczniów w zajęciach gimnastyki korekcyjnej   | Dyrektor szkoły, nauczyciele wychowania fizycznego                      | rokrocznie na bieżąco            |
| Promowanie umiejętności odpowiedniego spędzania wolnego czasu oraz pobudzanie potrzeby aktywnego, zdrowego stylu życia | obchody Światowego Dnia Bezpiecznego Internetu  | wychowawcy klas i nauczyciele współorganizujący proces kształcenia      | rokrocznie w lutym               |
|  | udział w imprezach sportowych (Szkolny Dzień Sportu, masowe biegi uliczne, „Mamo, tato baw się z nami”) | nauczyciele wychowania fizycznego                                       | rokrocznie maj i czerwiec        |
|  | inne imprezy o charakterze rekreacyjno-sportowym  | wychowawcy klas I-III   | rokrocznie wg terminarza imprez  |
|  | udział w szkolnych i gminnych imprezach kulturalno-rozrywkowych   | wychowawcy klas I-III, nauczyciele wychowania fizycznego                | rokrocznie wg terminarza imprez  |
|  | zachęcanie uczniów do udziału w dodatkowych zajęciach sportowych prowadzonych przez MCKiS               | nauczyciele wychowania fizycznego                                       | rokrocznie na bieżąco            |
|  | udział klas I i II w turnieju „Mamo, tato – baw się z nami!” we współpracy z Miejskim Domem Kultury     | nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | rokrocznie wg harmonogramu       |
|  | pozalekcyjne zajęcia Szkolnego Klubu Sportowego   | nauczyciele wychowania fizycznego                                       | rokrocznie wg terminarza zajęć   |
|  | organizacja szkolnych zawodów sportowych  | nauczyciele wychowania fizycznego                                       | rokrocznie wg potrzeb            |
|  | udział uczniów w międzyszkolnych zawodach sportowych  | nauczyciele wychowania fizycznego                                       | rokrocznie wg terminarza zawodów |

PROGRAM WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W JAWORZNIE

|   |   |                                      |   |
|---|---|--------------------------------------|---|
|   | przygotowanie gazetek ściennych przy salach gimnastycznych promujących zdrowy styl życia                | nauczyciele wychowania fizycznego    | rocznie na bieżąco                                |
|   | udział w rajdach turystycznych organizowanych przy współpracy z oddziałem PTTK                          | opiekun szkolnego koła PTTK          | rocznie wg terminarza PTTK                        |
|   | organizowanie przerw na boisku  | nauczyciele dyżurujący               | rocznie dłuższa przerwa w ciepły dzień IX, V i VI |
|   | organizowanie rajdów rowerowych   | nauczyciele świetlicy                | rocznie wg potrzeb                                |
| Promowanie zdrowego odżywiania wśród uczniów                | wspólne śniadania w kl. I-III   | nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | rocznie na bieżąco                                |
|   | pogadanki w kl. I-III nt. zdrowego odżywiania i znaczenia wartości drugiego śniadania oraz nt. otyłości | nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | rocznie wg potrzeb                                |
|   | wykonanie gazetek ściennych   | wychowawcy kl. I-III                 | rocznie w październiku                            |
|   | udział w akcjach „Szlanka mleka” i „Owoce w szkole”   | Dyrektor szkoły                      | rocznie na bieżąco                                |
| Uświadamianie uczniom potrzeby przestrzegania zasad higieny | pogadanki w kl. I-III nt. mycia rąk oraz ochrony podczas kaszlu i kichania, w tym podczas pandemii      | nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | rocznie na bieżąco                                |
|   | zorganizowanie kąpek czystości w kl. I-III  | nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | rocznie we wrześniu                               |
|   | zajęcia ruchowe w kl. I-III   | nauczyciele wychowania fizycznego    | rocznie zgodnie z planem                          |



PROGRAM WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W JAWORZNIE

|  |   |  |                                |
|--|---|--|--------------------------------|
|  | wykonanie i uaktualnianie gazetki ściennej przy gabinecie pielęgniarki  | pielęgniarka szkolna   | rocznie na bieżąco             |
|  | audycja przez radiowęzeł na temat odporności i chorób zakaźnych   | pielęgniarka szkolna   | rocznie w listopadzie          |
|  | badanie przesiewowe w ramach projektu stomatologicznego organizowanego przez ZLO Podłęże  | Dyrektor szkoły, koordynator, pielęgniarka szkolna, wychowawcy kl. I-III | wg harmonogramu                |
| Przekazanie wiedzy o środkach uzależniających i ich wpływie na zdrowie człowieka | pogadanki nt. tytoniu i biernego palenia  | nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej                                     | rocznie w maju                 |
| Kształtowanie postawy ograniczonego zaufania do osób nieznanym                   | pogadanki w kl. I-III   | nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej                                     | rocznie w październiku         |
|  | gazetka ścienna „Prawa Dziecka”   | opiekun SU   | rocznie w listopadzie          |
| Kształtowanie umiejętności reagowania uczniów podczas wypadków                   | zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły (w pracowniach, korytarzach, salach gimnastycznych, szatniach, boiskach szkolnych) | wychowawcy klas I-III  | rocznie we wrześniu            |
|  | przeprowadzenie próbnej ewakuacji szkoły związanej z pożarem, atakiem terrorystycznym   | komisja BHP  | rocznie październik i kwiecień |
|  | eksponowanie w widocznym miejscu telefonów alarmowych (na świetlicy, koło gabinetu)   | pedagog specjalny  | rocznie we wrześniu            |

PROGRAM WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W JAWORZNIE

|  | pedagoga)  |  |                                 |
|--|--|--|---------------------------------|
|  | pogadanki na temat odpowiedniego zachowania się uczniów w przypadku kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi (petardy, substancje toksyczne itp.) | wychowawcy klas I-III                                      | rokrocznie w grudniu            |
|  | spotkanie z przedstawicielami Policji, Straży Pożarnej   | Dyrektor szkoły, wychowawcy klas I                         | rokrocznie wrzesień/październik |
| Zapewnienie bezpieczeństwa w czasie zajęć lekcyjnych                       | kontrola osób wchodzących na teren szkoły  | Dyrektor szkoły, pracownicy portierni, wszyscy nauczyciele | rokrocznie na bieżąco           |
| <b>KSZTAŁTOWANIE AKTYWNEJ POSTAWY WOBEC PROBLEMÓW WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA</b> |  |  |                                 |
| ZADANIA  | FORMY REALIZACJI   | ODPOWIEDZIALNI   | TERMIN                          |
| Zapoznanie z problematyką agresji i przemocy                               | pogadanki w kl. I-III  | nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej                       | rokrocznie na bieżąco           |
| Uświadomienie uczniom zjawiska mobbingu w szkole i jego skutków            | przeprowadzenie w kl. III ankiet w celu wyłonienia ewentualnych ofiar mobbingu   | wychowawcy kl. III   | rokrocznie w listopadzie        |
|  | gazetka koło gabinetu pedagoga   | pedagog, psycholog   | rokrocznie w listopadzie        |
|  | pogadanki w klasach  | wychowawcy klas I-III                                      | rokrocznie wg potrzeb           |
|  | rozmowy indywidualne oraz objęcie wsparciem i opieką uczniów będących ofiarami mobbingu  | wychowawcy klas I-III, pedagog, psycholog                  | rokrocznie wg potrzeb           |

PROGRAM WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W JAWORZNIE

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Podniesienie świadomości prawnej uczniów  | zapoznanie z procedurami obowiązującymi w szkole (dot. zachowania w przypadku agresji)                                   | wychowawcy kl. I-III   | rocznie we wrześniu<br>oraz wg potrzeb     |
| Wykorzystanie komputera w codziennym życiu  | edukacyjne programy multimedialne w czasie zajęć szkolnych i domowych  | wychowawcy klas I-III  | rocznie wg potrzeb                         |
|   | lekcje i koła informatyczne  | wychowawcy klas I-III, opiekunowie kół                       | rocznie wg planu zajęć i harmonogramu kół  |
|   | konkursy z wykorzystaniem komputera  | organizator konkursu   | rocznie wg harmonogramu                    |
| <b>KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH I INTRAPERSONALNYCH</b>                                 |  |  |  |
| <b>ZADANIA</b>  | <b>FORMY REALIZACJI</b>  | <b>ODPOWIEDZIALNI</b>  | <b>TERMIN</b>                              |
| Rozpoznawanie, nazywanie i panowanie nad swoimi emocjami oraz akceptacja siebie i dokonywanie samooceny | wyrażanie własnych emocji poprzez udział w grach i zabawach dramowych, zajęciach muzycznych, plastycznych, rekreacyjnych | wychowawcy klas I-III  | rocznie wg planu dydaktyczno-wychowawczego |
|   | wzorowanie się na bohaterach pozytywnych   | wychowawcy klas I-III  | rocznie wg planu dydaktyczno-wychowawczego |
|   | systematyczna współpraca z domem rodzinnym, pedagogiem i psychologiem szkolnym   | nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej                         | rocznie na bieżąco                         |
|   | bieżące ocenianie zachowania uczniów zgodnie z WSO   | nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele klas I-III | rocznie na bieżąco                         |

PROGRAM WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W JAWORZNIE

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | comiesięczna samoocena ucznia oraz podsumowanie zachowania uczniów w zeszytach informacyjnych | nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej                     | rocznie wg harmonogramu                    |
| Doskonalenie umiejętności radzenia sobie z emocjami   | lekcje w klasach I-III  | nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej                     | rocznie na bieżąco                         |
|   | rozmowy indywidualne, zajęcia w klasach   | psycholog, pedagog                                       | rocznie, wg potrzeb                        |
|   | opieka nad uczniami z Ukrainy   | nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, psycholog, pedagog | na bieżąco                                 |
| Wzmocnienie poczucia przynależności do grupy klasowej | lekcje w klasach I-III  | nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej                     | rocznie na bieżąco                         |
|   | imprezy i wycieczki klasowe I-III   | wychowawcy klas I-III                                    | rocznie wg harmonogramu                    |
|   | organizowanie zabaw służących wzajemnemu poznaniu się dzieci                                  | wychowawca świetlicy                                     | rocznie wrzesień i październik             |
| Wzmacnianie poczucia własnej wartości                 | uczestniczenie w konkursach, turniejach i zawodach sportowych                                 | nauczyciele klas I-III                                   | rocznie wg harmonogramu                    |
|   | uczniowskie prezentacje dodatkowych materiałów związanych z tematem lekcji                    | nauczyciele klas III                                     | rocznie wg planu dydaktyczno-wychowawczego |
|   | konkursy czytelnicze  | organizator konkursu                                     | rocznie wg harmonogramu                    |
|   | lekcje z ciekawą książką  | nauczyciele klas I-III                                   | rocznie wg planu dydaktyczno-wychowawczego |

PROGRAM WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W JAWORZNIE

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | organizowanie zabaw integracyjnych dzieci zdrowych i niepełnosprawnych z różnych placówek | wychowawcy i nauczyciele klas integracyjnych              | rocznie styczeń i maj                      |
|   | udział w Dniach Godności Osób Niepełnosprawnych   | wychowawcy klas integracyjnych                            | rocznie w maju                             |
|   | promocja osiągnięć uczniów (apele, wystawki, komunikaty, gazetka szkolna)                 | Dyrektor szkoły, nauczyciele przedmiotów, opiekun gazetki | rocznie na bieżąco                         |
|   | organizacja Dnia Promocji Talentów  | wyznaczeni nauczyciele                                    | rocznie w kwietniu                         |
| Kształtowanie poprawnej komunikacji oraz budowanie pozytywnych relacji z rówieśnikami i dorosłymi | zabawy z prezentacją zachowań grzecznościowych w klasach I-III                            | nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej                      | rocznie wg potrzeb                         |
|   | integrowanie szkoły ze środowiskiem lokalnym (organizacja imprez środowiskowych)          | Dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele                      | rocznie                                    |
|   | lekcje religii i etyki  | nauczyciele religii i etyki                               | rocznie wg planu dydaktyczno-wychowawczego |
|   | szkolny konkurs życzliwości (wybór najsympatyczniejszego kolegi/koleżanki)                | opiekunowie SU  | rocznie wg harmonogramu                    |
|   | współpraca z rodzicami  | Dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły   | rocznie na bieżąco                         |
| Kształtowanie poprawnej komunikacji w Internecie  | pogadanki w klasach nt. hejtu i właściwych form komentowania w Internecie                 | wychowawcy klas III                                       | rocznie wg planu wychowawcy                |
| Kształtowanie zachowań  | pogadanki w klasach III   | nauczyciele klas III                                      | rocznie                                    |

PROGRAM WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W JAWORZNIE

|  |  |                                  |  |
|--|--|----------------------------------|--|
| asertywnych  |  |                                  | wg potrzeb                                     |
|  | spotkania z policją  | wychowawcy klas I-III, pedagog   | rocznie<br>wg harmonogramu                     |
|  | rozmowy indywidualne   | pedagog, psycholog               | rocznie<br>na bieżąco                          |
|  | gazetka ścienna  | pedagog, psycholog               | rocznie<br>wg potrzeb                          |
| Wdrażanie do systematyczności, obowiązkowości i punktualności            | systematyczny udział w obowiązkowych zajęciach szkolnych                     | nauczyciele klas I-III           | rocznie<br>na bieżąco                          |
|  | rozmowy z uczniami na temat sposobów uczenia się                             | nauczyciele przedmiotu           | na bieżąco                                     |
| <b>KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBYWATELSKICH I TOLERANCJI WOBEC ODMIENNOŚCI</b> |  |                                  |  |
| <b>ZADANIA</b>   | <b>FORMY REALIZACJI</b>  | <b>ODPOWIEDZIALNI</b>            | <b>TERMIN</b>                                  |
| Budzenie i utrwalenie postaw patriotycznych                              | wplatanie treści patriotycznych w tematy lekcji (z okazji świąt państwowych) | nauczyciele klas I-III           | rocznie<br>wg planów dydaktyczno-wychowawczych |
|  | urządzenie kącika informacyjnego na temat symboli narodowych                 | wychowawcy klas, opiekunowie sal | rocznie<br>na bieżąco                          |
|  | pogadanki nt. patriotyzmu  | wychowawcy klas                  | rocznie<br>wg planów dydaktyczno-wychowawczych |
| Kształtowanie właściwych postaw wobec wartościowych form odmienności     | rozmowy na temat hobby, zainteresowań, subkultur młodzieżowych               | wychowawcy klas I-III            | rocznie<br>wg planów dydaktyczno-wychowawczych |

PROGRAM WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W JAWORZNIE

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| i indywidualności   | współpraca dzieci zdrowych i niepełnosprawnych  | wychowawcy i nauczyciele współorganizujący proces kształcenia w klasach integracyjnych, pedagog, psycholog   | rokrocznie na bieżąco                      |
|   | pogadanki na temat akceptacji i wspierania uczniów niepełnosprawnych podczas zajęć sportowych | nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia w klasach integracyjnych | rokrocznie na bieżąco                      |
|   | udział w Dniach Godności Osób Niepełnosprawnych   | wychowawcy klas integracyjnych, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia w klasach integracyjnych    | rokrocznie w maju                          |
| Kształtowanie postaw tolerancji i otwartości na niepełnosprawność | obchody Światowych Dni: Wzroku, Słuchu, Zespołu Downa, Świadomości Autyzmu                    | członkowie zespołu terapeutyczno-integracyjnego  | rokrocznie w październiku, marcu, kwietniu |
| Szacunek wobec inności – działanie przeciw dyskryminacji          | gazetka ścienna koło gabinetu pedagoga  | pedagog, psycholog   | rokrocznie w listopadzie                   |
|   | prezentacja multimedialna na zajęciach komputerowych lub zajęcia wg scenariusza               | wychowawcy kl. I-III, nauczyciele zajęć komputerowych  | rokrocznie w listopadzie                   |
|   | filmy animowane o omawianej problematyce  | nauczyciele świetlicy  | rokrocznie wg planu pracy świetlicy        |

| <b>KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH</b>  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>ZADANIA</b>   | <b>FORMY REALIZACJI</b>  | <b>ODPOWIEDZIALNI</b>  | <b>TERMIN</b>                                  |
| Przestrzeganie zasad, współpraca z innymi, dbałość o bezpieczeństwo, a także tolerancja, asertywność i kreatywność | pogadanki, filmy edukacyjne, spotkania   | wychowawcy i nauczyciele klas I-III                                      | rokrocznie na bieżąco                          |
|  | udział w lokalnych kampaniach i akcjach społecznych  | pedagog specjalny, nauczyciele klas I-III                                | rokrocznie wg harmonogramu                     |
|  | spotkania z przedstawicielem policji, ćwiczenia praktyczne   | Dyrektor szkoły, wychowawcy klas I                                       | rokrocznie wg planu pracy wychowawcy klasowego |
|  | uczenie kultury bycia w różnych sytuacjach życiowych poprzez pogadanki, scenki rodzajowe, zajęcia integracyjne                                     | wychowawcy klas i nauczyciele współorganizujący proces kształcenia       | rokrocznie wg planu pracy wychowawcy klasowego |
|  | pogadanki nt. zachowania podczas uroczystości szkolnych, udziału w seansach filmowych, spektaklach, koncertach i miejscach użyteczności publicznej | wychowawcy klas i nauczyciele współorganizujący proces kształcenia       | rokrocznie wg planu pracy wychowawcy klasowego |
|  | organizowanie apeli informacyjno-porządkowych  | Dyrektor szkoły, wyznaczeni nauczyciele                                  | rokrocznie wg potrzeb                          |
|  | projektowanie kontraktu klasowego  | wychowawcy klas I-III  | rokrocznie wrzesień/październik                |
|  | gry, zabawy i praca w grupach  | wychowawcy klas I-III i nauczyciele współorganizujący proces kształcenia | rokrocznie na bieżąco                          |



PROGRAM WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W JAWORZNIE

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | działalność samorządowa uczniów  | wychowawcy klas III, opiekun SU   | rokrocznie na bieżąco                         |
|   | projekcja filmów   | wychowawcy klas I-III   | rokrocznie wg planu dydaktyczno-wychowawczego |
| Organizowanie pracy oddziałów integracyjnych        | wspólna nauka i zabawa dzieci zdrowych i niepełnosprawnych                   | Dyrektor szkoły, nauczyciele, wychowawcy klas integracyjnych, zespół klas integracyjnych, pedagog, psycholog  | rokrocznie na bieżąco                         |
|   | współpraca z placówkami oświatowymi wspierającymi integrację                 | Dyrektor szkoły, pedagog specjalny, nauczyciele i wychowawcy klas integracyjnych zespół klas integracyjnych   | rokrocznie na bieżąco                         |
|   | udział w obchodach Dni Godności Osób Niepełnosprawnych                       | Dyrektor szkoły, pedagog, psycholog, nauczyciele i wychowawcy klas integracyjnych, zespół klas integracyjnych | rokrocznie w maju                             |
| Aktywne włączenie się w życie społeczności szkolnej | udział w apelach i akademiach  | wychowawcy i nauczyciele klas I-III   | rokrocznie wg harmonogramu                    |
|   | uczestniczenie w imprezach i uroczystościach szkolnych                       | wyznaczeni nauczyciele  | rokrocznie wg harmonogramu                    |
|   | udział w konkursach, olimpiadach, turniejach, zawodach i akcjach społecznych | wyznaczeni nauczyciele  | rokrocznie wg harmonogramu                    |

PROGRAM WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W JAWORZNIE

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | dekoracja szkoły, prezentacja prac uczniów   | wyznaczeni nauczyciele, wychowawcy klas i nauczyciele współorganizujący proces kształcenia | rokrocznie na bieżąco                                  |
| Organizowanie życia kulturalnego szkoły                          | współpraca z instytucjami o charakterze kulturalno-oświatowym  | wychowawcy klas i nauczyciele współorganizujący proces kształcenia                         | rokrocznie na bieżąco                                  |
| Organizacja życia kulturalnego klasy                             | udział uczniów w uroczystościach i imprezach klasowych (w czasie epidemii SARS-Cov-2 tematyczne prezentacje multimedialne) | wychowawcy klas i nauczyciele współorganizujący proces kształcenia                         | rokrocznie zgodnie z planem pracy wychowawcy klasowego |
| Budowanie wrażliwości i własnej wartości w społeczności szkolnej | prowadzenie bloga „Integracyjnej siódemki”   | p. Kasperczyk, p. Żyłka, p. Długosz, p. Wilczyńska   | na bieżąco   |

## KLASY IV - VIII

| PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA I BEZPIECZEŃSTWA         |  |   |  |
|--|--|---|--|
| ZADANIA  | FORMY REALIZACJI   | ODPOWIEDZIALNI  | TERMIN   |
| Rozwijanie i popularyzacja dbałości o sprawność fizyczną | aktywny udział w zajęciach wychowania fizycznego                                       | nauczyciele wychowania fizycznego                                       | rokrocznie na bieżąco  |
|  | reprezentowanie szkoły w zawodach szkolnych i pozaszkolnych                            | nauczyciele wychowania fizycznego                                       | rokrocznie wg harmonogramu   |
| Kształtowanie postaw prozdrowotnych                      | pogadanki nt. wpływu aktywności fizycznej na samopoczucie i postawę ciała              | nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele biologii w klasach VII   | rokrocznie na bieżąco  |
|  | zachęcanie do samodzielnego udziału w różnych formach aktywności ruchowej              | nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele biologii w klasach VII   | rokrocznie na bieżąco  |
|  | organizowanie przerw na boisku   | nauczyciele dyżurujący  | rokrocznie dłuższa przerwa w ciepły dzień września, maja i czerwca |
|  | organizowanie rajdów rowerowych  | nauczycieli świetlicy   | rokrocznie wg potrzeb  |
| Wdrażanie uczniów do przestrzegania zasad BHP            | uświadomienie uczniom dbałości o bezpieczeństwo swoje i innych podczas zajęć ruchowych | nauczyciele wychowania fizycznego                                       | rokrocznie we wrześniu i wg potrzeb                                |
|  | pogadanki na temat higieny osobistej   | pielęgniarka szkolna, nauczyciele wychowania, wychowawcy klas IV - VIII | rokrocznie wg planu pracy  |

PROGRAM WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W JAWORZNIE

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Promowanie nawyku zdrowego odżywiania wśród uczniów  | pogadanki na temat zdrowego odżywiania się i jego roli w życiu człowieka oraz nt. znaczenia wartości drugiego śniadania | nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy klas IV - VIII nauczyciele biologii w klasach VII | rokrocznie wg planu dydaktyczno – wychowawczego i planu pracy wychowawcy |
|  | gazetka na temat prawidłowego odżywiania  | nauczyciele wychowania fizycznego nauczyciele biologii w klasach VII                            | rokrocznie na bieżąco  |
|  | lekcje przyrody w kl. IV, techniki w kl. V - VIII oraz biologii   | nauczyciele przyrody, techniki i biologii   | rokrocznie wg planu dydaktyczno-wychowawczego                            |
| Anoreksja, bulimia, otyłość – współczesne choroby cywilizacyjne  | pogadanki w kl. IV - VIII   | wychowawcy klas IV - VIII   | rokrocznie w marcu   |
|  | konkurs wiedzy o zdrowiu  | pedagog szkolny, psycholog, pielęgniarka szkolna  | rokrocznie w kwietniu  |
| Promowanie umiejętności odpowiedniego spędzania wolnego czasu oraz pobudzanie potrzeby aktywnego, zdrowego stylu życia | udział w szkolnych gminnych imprezach kulturalno – rozrywkowych   | wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego  | rokrocznie wg terminarza imprez  |
|  | zachęcanie uczniów do udziału w dodatkowych zajęciach sportowych prowadzonych przez MCKiS                               | nauczyciele wychowania fizycznego   | rokrocznie na bieżąco  |
|  | pozalekcyjne zajęcia Szkolnego Klubu Sportowego   | nauczyciele wychowania fizycznego   | rokrocznie wg terminarza zajęć   |
| Uświadamianie uczniom potrzeby przestrzegania zasad higieny  | lekcje przyrody w kl. IV i lekcje biologii  | nauczyciele przyrody i biologii   | rokrocznie wg planu dydaktyczno-wychowawczego                            |
|  | lekcje wychowania fizycznego w kl. IV - VIII  | nauczyciele wychowania fizycznego   | rokrocznie na bieżąco  |
|  | uaktualnianie gazetki ściennej przy gabinecie pielęgniarki  | pielęgniarka szkolna  | rokrocznie na bieżąco  |

PROGRAM WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W JAWORZNIE

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | audycja przez radiowęzeł na temat odporności i chorób zakaźnych                          | pielęgniarka szkolna   | rocznie w listopadzie                       |
|  | pogadanki w klasach IV – VIII nt. mycia rąk oraz ochrony podczas kaszlu i kichania       | wychowawcy klas IV - VIII  | na bieżąco                                  |
|  | pogadanki z uczniami i rodzicami na temat skuteczności szczepień                         | wychowawcy klas IV-VIII  | na bieżąco podczas zebrań z rodzicami       |
|  | badanie przesiewowe w ramach projektu stomatologicznego organizowanego przez ZLO Podłęże | Dyrektor szkoły, koordynator, pielęgniarka szkolna, wychowawcy kl. I-III     | wg harmonogramu                             |
| Przekazanie wiedzy o środkach uzależniających i ich wpływie na zdrowie człowieka:<br>a) tytoń i bierne, a także czynne palenie | lekcje przyrody w kl. IV i lekcje biologii   | nauczyciele przyrody i biologii, wychowawcy klas IV - VIII                   | rocznie w kwietniu                          |
| b) nadużywanie alkoholu  | lekcje przyrody w kl. IV oraz biologii, godziny wychowawcze w kl. V - VIII               | nauczyciele przyrody i biologii, wychowawcy kl. V - VIII, pedagog, psycholog | rocznie wg planów dydaktyczno-wychowawczych |
| c) zażywanie narkotyków i dopalaczy  | godziny wychowawcze w kl. VI - VIII, prelekcje   | wychowawcy kl. VI - VIII   | rocznie wg planu wychowawcy                 |
| d) spożywanie napojów energetyzujących   | godziny wychowawcze w kl. IV - VIII  | wychowawcy kl. IV - VIII, pedagog, psycholog                                 | rocznie wg planu wychowawcy oraz wg potrzeb |
| Uświadamianie o sposobach  | lekcje biologii w klasach VII, VIII  | nauczyciel biologii  | rocznie                                     |

PROGRAM WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W JAWORZNIE

| zapobiegania chorobom  | godziny wychowawcze   |  | wg planu wychowawcy                        |
|--|---|--|--|
| Kształtowanie postawy ograniczonego zaufania do osób nieznanym | godziny wychowawcze w kl. IV - VIII „Znajomość internetowa”   | wychowawcy kl. IV - VIII                 | rocznie w październiku                     |
|  | zajęcia „Zły dotyk”.  | nauczyciel WDŻ                           | rocznie wg planu WDŻ                       |
|  | gazetka ścienna „Prawa Dziecka”   | opiekun SU                               | rocznie w listopadzie                      |
| Kształtowanie umiejętności reagowania uczniów podczas wypadków | zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły (w pracowniach, korytarzach, salach gimnastycznych, szatniach, boiskach szkolnych) | wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów | rocznie we wrześniu                        |
|  | przeprowadzenie próbnej ewakuacji szkoły związanej z pożarem, atakiem terrorystycznym   | komisja BHP                              | rocznie październik i kwiecień             |
|  | eksponowanie w widocznym miejscu telefonów alarmowych (w świetlicy, koło gabinetu pedagoga)   | opiekunowie świetlicy, pedagog           | rocznie we wrześniu                        |
|  | pogadanki na temat odpowiedniego zachowania się uczniów w przypadku kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi (petardy, substancje toksyczne itp.)      | wychowawcy kl. IV - VIII                 | rocznie w grudniu                          |
|  | nauka udzielania pierwszej pomocy na lekcjach przyrody oraz techniki w kl. IV   | nauczyciele przyrody i techniki          | rocznie wg planu dydaktyczno-wychowawczego |

PROGRAM WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W JAWORZNIE

|   |   |  |                              |
|---|---|--|------------------------------|
|   | przeprowadzenie instruktażu z zasad udzielania pierwszej pomocy w ramach Ogólnopolskiego Programu „Ratujemy i uczymy ratować” | wyznaczeni nauczyciele                                     | rokrocznie wg harmonogramu   |
|   | przeprowadzenie konkursu „Pierwsza pomoc przedmedyczna” dla kl. IV - VIII   | wyznaczeni nauczyciele                                     | rokrocznie kwiecień i maj    |
|   | przeprowadzenie instruktażu z zasad udzielania pierwszej pomocy   | nauczyciele wychowania fizycznego                          | rokrocznie październik i maj |
| Kształtowanie umiejętności dbania o środowisko naturalne  | lekcje przyrody, obchody Dnia Ziemi (imprezy okolicznościowe, apel)   | nauczyciele przyrody i wyznaczeni nauczyciele              | rokrocznie wg harmonogramu   |
|   | zbiórka surowców wtórnych   | wyznaczeni nauczyciele i pracownicy szkoły                 | rokrocznie na bieżąco        |
| Zapewnienie bezpieczeństwa w czasie zajęć lekcyjnych  | kontrola osób wchodzących na teren szkoły   | Dyrektor szkoły, pracownicy portierni, wszyscy nauczyciele | rokrocznie na bieżąco        |
| Profilaktyka i promowanie nawyku prawidłowej higieny pracy i zabawy przy komputerze, zwłaszcza w okresie pandemii | rozmowa, pogadanki na temat higieny pracy przy komputerze   | wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog                    | na bieżąco                   |

| <b>KSZTAŁTOWANIE AKTYWNEJ POSTAWY WOBEC PROBLEMÓW WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA</b> |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>ZADANIA</b>   | <b>FORMY REALIZACJI</b>  | <b>ODPOWIEDZIALNI</b>                   | <b>TERMIN</b>                                       |
| Zapoznanie z problematyką agresji i przemocy                               | godziny wychowawcze w kl. IV - VIII „Przeciwdziałamy przemocy”   | wychowawcy kl. IV - VIII                | rokrocznie wg planu wychowawcy                      |
|  | pogadanki w kl. IV - VIII  | wychowawcy, nauczyciele                 | rokrocznie na bieżąco                               |
|  | rozmowy indywidualne   | pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele | rokrocznie na bieżąco                               |
|  | podejmowanie działań służących poprawie bezpieczeństwa w szkole; współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz z przedstawicielami Policji, Sądu, Ośrodka Interwencji Kryzysowej, Straży Pożarnej | pedagog, psycholog, wychowawcy          | rokrocznie wg planu pedagoga, psychologa na bieżąco |
|  | wykonanie i uaktualnianie gazetki koło gabinetu pedagoga   | pedagog, psycholog                      | rokrocznie na bieżąco                               |
|  | umieszczenie na gazetce szkolnej wykazu instytucji, do których można się zgłosić z prośbą o pomoc  | pedagog, psycholog                      | rokrocznie we wrześniu                              |
| Uświadomienie uczniom zjawiska mobbingu w szkole i jego skutków            | przeprowadzenie w kl. IV - VIII ankiet w celu wyłonienia ewentualnych ofiar mobbingu   | wychowawcy kl. IV - VIII                | rokrocznie w listopadzie                            |
|  | gazetka koło gabinetu pedagoga   | pedagog, psycholog                      | rokrocznie w listopadzie                            |
|  | pogadanki w klasach IV - VIII  | wychowawcy klas IV -VIII                | rokrocznie wg potrzeb                               |



PROGRAM WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W JAWORZNIE

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | rozmowy indywidualne oraz objęcie wsparciem i opieką uczniów będących ofiarami mobbingu           | wychowawcy, pedagog, psycholog                                 | rokrocznie wg potrzeb                         |
| Podniesienie świadomości prawnej uczniów   | pogadanki na godzinach wychowawczych w kl. IV –VIII   | wychowawcy kl. IV - VIII, Rzecznik Praw Ucznia                 | rokrocznie na bieżąco                         |
|  | zapoznanie z procedurami obowiązującymi w szkole (dot. zachowania w przypadku agresji)            | wychowawcy kl. IV - VIII                                       | rokrocznie we wrześniu oraz wg potrzeb        |
| Budzenie odpowiedzialności za słowa, kształtowanie właściwych postaw odnośnie korzystania z nośników komunikacyjnych | redagowanie różnych form wypowiedzi ustnych i pisemnych   | nauczyciele języka polskiego w kl. IV - VIII                   | rokrocznie wg planu dydaktyczno-wychowawczego |
|  | gazetka na temat prześladowania (stalkingu)   | pedagog, psycholog   | rokrocznie wg harmonogramu                    |
|  | godziny wychowawcze   | wychowawcy kl. IV - VIII,                                      | rokrocznie wg planu pracy wychowawcy          |
|  | indywidualne rozmowy z uczniami   | wychowawcy kl. IV - VIII                                       | rokrocznie w razie potrzeb                    |
|  | pogadanki na temat kulturalnego kibicowania   | nauczyciele wychowania fizycznego i wychowawcy klas sportowych | rokrocznie na bieżąco                         |
| Zapoznanie uczniów z problematyką cyberprzemocy  | gazetka ścienna związana z Dniem Bezpiecznego Internetu   | pedagog, psycholog   | rokrocznie w lutym                            |
|  | pogadanka na godzinach wychowawczych oraz projekcja filmu „Dzieciaki – sieciaki” i „Cyberprzemoc” | wychowawcy kl. IV - VIII, nauczyciele zajęć komputerowych      | rokrocznie w lutym                            |

| Uświadomienie uczniom zjawiska stalkingu                                | gazetka ścienna   | pedagog, psycholog                                     | rokrocznie w marcu                  |
|---|---|--|-------------------------------------|
| <b>KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH I INTRAPERSONALNYCH</b> |   |  |                                     |
| ZADANIA   | FORMY REALIZACJI  | ODPOWIEDZIALNI   | TERMIN                              |
| Przewyciężanie lenistwa myślowego i rozszerzanie zainteresowań          | zajęcia lekcyjne prowadzone aktywnymi metodami                          | nauczyciele kl. IV - VIII                              | rokrocznie na bieżąco               |
|   | zajęcia kół przedmiotowych  | opiekunowie kół  | rokrocznie na bieżąco               |
|   | spotkania z osobami (np. absolwentami szkoły) realizującymi swoje pasje | zespół opiekuńczo-wychowawczy                          | rokrocznie wg potrzeb               |
|   | prezentacja zainteresowań oraz pasji uczniów                            | nauczyciele klas IV - VIII, opiekun gazetki szkolnej   | rokrocznie na bieżąco               |
|   | organizowanie lekcji czytelniczych, bibliotecznych                      | nauczyciele języka polskiego i nauczyciel bibliotekarz | rokrocznie wg potrzeb               |
|   | organizowanie Tygodnia Kultury Języka Polskiego                         | nauczyciele języka polskiego                           | rokrocznie w lutym                  |
|   | indywidualna praca z uczniem potrzebującym wsparcia                     | wszyscy nauczyciele klas IV - VIII                     | rokrocznie na bieżąco               |
| Wyrabianie nawyku obowiązkowości i rzetelności                          | systematyczne sprawdzanie obecności na zajęciach lekcyjnych             | wszyscy nauczyciele                                    | rokrocznie na bieżąco               |
|   | sprawdzanie obuwia zmiennego  | opiekun SU, wychowawca klasy dyżurującej               | rokrocznie wg harmonogramu pracy SU |
|   | egzekwowanie noszenia   | wszyscy nauczyciele                                    | rokrocznie                          |

PROGRAM WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
IM. MARIII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W JAWORZNIE

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | właściwego stroju apelowego i codziennego zgodnego z zapisem w Statucie Szkoły                 |  | na bieżąco                                       |
|  | uwzględnianie w ocenie zadania punktualności wykonania, nakładu pracy i formy jej prezentacji  | nauczyciele klas IV - VIII                     | rokrocznie na bieżąco                            |
| Doskonalenie umiejętności radzenia sobie z emocjami                                    | pogadanki i ćwiczenia interaktywne na godzinach wychowawczych w kl. IV - VIII                  | wychowawcy kl. IV - VIII                       | rokrocznie<br>rokrocznie<br>wg planu wychowawcy  |
|  | zajęcia lekcyjne   | wszyscy nauczyciele                            | rokrocznie na bieżąco                            |
|  | uświadamianie o sposobach zapobiegania chorobom  | lekcje biologii w klasach VII, VIII            | nauczyciel biologii                              |
|  | ćwiczenia grupowe na godzinach wychowawczych w kl. IV - VIII                                   | wychowawcy kl. IV - VIII                       | rokrocznie<br>wg planu wychowawcy                |
|  | rozmowy indywidualne, zajęcia w klasach, z uwzględnieniem uczniów będących obywatelami Ukrainy | psycholog, pedagog<br>wychowawcy kl. IV - VIII | rokrocznie<br>wg potrzeb                         |
| Wzmocnienie poczucia przynależności do grupy klasowej, zwłaszcza podczas nauki zdalnej | organizowanie zabaw służących wzajemnemu poznaniu się dzieci                                   | nauczyciele świetlicy                          | rokrocznie<br>wrzesień i październik             |
|  | lekcje języka polskiego  | nauczyciele języka polskiego                   | rokrocznie<br>wg planu dydaktyczno-wychowawczego |
| Wzmacnianie poczucia własnej wartości  | uczestniczenie w konkursach, turniejach i zawodach sportowych                                  | nauczyciele klas IV - VIII                     | rokrocznie<br>wg harmonogramu                    |

PROGRAM WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W JAWORZNIE

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | organizowanie zabaw integracyjnych dzieci zdrowych i niepełnosprawnych z różnych placówek | nauczyciele i wychowawcy klas integracyjnych                 | Rokrocznie styczeń i maj                      |
|   | lekcje przedmiotowe   | nauczyciele przedmiotów                                      | rokrocznie wg planu dydaktyczno-wychowawczego |
|   | lekcje religii i etyki  | nauczyciele religii i etyki                                  | rokrocznie wg planu dydaktyczno-wychowawczego |
|   | udział w Dniach Godności Osób Niepełnosprawnych   | Dyrektor szkoły, wychowawcy klas integracyjnych, nauczyciele | rokrocznie w maju                             |
|   | promocja osiągnięć uczniów (apele, wystawki, komunikaty, gazetka szkolna)                 | dyrektor szkoły, nauczyciele przedmiotów, opiekun gazetki    | rokrocznie na bieżąco                         |
|   | organizacja Dnia Promocji Talentów  | wyznaczeni nauczyciele                                       | rokrocznie w kwietniu                         |
| Kształtowanie poprawnej komunikacji oraz budowanie pozytywnych relacji z rówieśnikami i dorosłymi | ćwiczenia interaktywne podczas godzin wychowawczych w kl. IV - VIII                       | wychowawcy kl. IV - VII                                      | rokrocznie zgodnie z planem wychowawcy        |
|   | prowadzenie zajęć wychowawczych w oparciu o Kodeks Równego Traktowania                    | wychowawcy kl. IV - VI                                       | rokrocznie zgodnie z planem wychowawcy        |
|   | integrowanie szkoły ze środowiskiem lokalnym poprzez organizację imprez środowiskowych    | Dyrektor szkoły, nauczyciele, Rada Rodziców                  | rokrocznie                                    |
|   | zajęcia z wychowania do życia w rodzinie  | nauczyciele WDŻ w klasach IV - VIII                          | rokrocznie wg planu dyd.-wych.                |

PROGRAM WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W JAWORZNIE

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | lekcje religii i etyki  | nauczyciele religii i etyki                        | rokrocznie   |
|  | szkolny konkurs życzliwości<br>(wybór najsympatyczniejszego kolegi/koleżanki) | opiekun SU   | rokrocznie<br>wg harmonogramu                        |
|  | współpraca z rodzicami  | Dyrektor szkoły, nauczyciele,<br>pracownicy szkoły | rokrocznie<br>na bieżąco                             |
|  | lekcje języka polskiego   | nauczyciele języka polskiego                       | rokrocznie<br>wg planu dydaktyczno-<br>wychowawczego |
| Kształtowanie poprawnej komunikacji w Internecie | pogadanki w klasach nt. hejtu i właściwych form komentowania w Internecie     | wychowawcy klas IV - VIII                          | rokrocznie<br>wg planu wychowawcy                    |
| Kształtowanie zachowań asertywnych               | lekcje języka polskiego   | nauczyciele języka polskiego                       | rokrocznie<br>wg planu dydaktyczno-<br>wychowawczego |
|  | spotkania z Policją   | wychowawcy klas IV - VIII,<br>pedagog              | rokrocznie<br>wg potrzeb                             |
|  | rozmowy indywidualne  | pedagog, psycholog                                 | rokrocznie<br>na bieżąco                             |
|  | gazetka ścienna   | pedagog, psycholog                                 | rokrocznie<br>wg potrzeb                             |
|  | lekcje przyrody w kl. IV  | nauczyciele przyrody                               | rokrocznie<br>wg planu dydaktyczno-<br>wychowawczego |
| Stawianie sobie celów i osiągnięcie ich          | wdrażanie uczniów do udziału w rywalizacji dydaktycznej i sportowej           | wychowawcy i nauczyciele klas IV - VIII            | rokrocznie<br>wg potrzeb                             |

PROGRAM WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W JAWORZNIE

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Zachęcanie uczniów do ciągłego poszerzania swojej wiedzy   | rozmowy indywidualne na lekcjach przedmiotowych, godziny wychowawcze  | wszyscy nauczyciele   | rokrocznie na bieżąco                      |
| Zapewnienie pomocy uczniom w podejmowaniu decyzji w zakresie kierunku dalszego kształcenia       | rozmowy indywidualne z uczniami klas VIII, zajęcia z doradztwa zawodowego, godziny wychowawcze  | wychowawcy klas VIII, pedagog, psycholog, nauczyciel doradztwa zawodowego | rokrocznie wg potrzeb wg programu zajęć    |
| Kształcenie uczciwości i sprawiedliwości   | przestrzeganie zasad sformułowanych w WZO i PZO   | nauczyciele klas IV - VIII  | rokrocznie na bieżąco                      |
|  | uświadamianie waloru przyznania się do błędu  | wszyscy nauczyciele   | rokrocznie na bieżąco                      |
|  | przestrzeganie reguł zabaw i gier zespołowych   | nauczyciele wychowania fizycznego   | rokrocznie na bieżąco                      |
|  | promowanie odważnych i uczciwych postaw uczniów   | pedagog, psycholog i wszyscy nauczyciele                                  | rokrocznie na bieżąco                      |
| Kształcenie umiejętności rozpoznawania emocji i radzenia sobie z nimi, w tym w sytuacji epidemii | godziny wychowawcze, indywidualne rozmowy z uczniami, elementy dramy, wychowanie do życia w rodzinie, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne | wychowawcy i nauczyciele klas IV - VIII, pedagog, psycholog               | rokrocznie na bieżąco                      |
|  | organizowanie dla uczniów zajęć służących odreagowaniu złości   | pedagog, psycholog  | rokrocznie wg potrzeb                      |
|  | godziny wychowawcze   | wychowawcy kl. IV - VIII  | rokrocznie wg planu pracy wychowawcy klasy |

PROGRAM WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W JAWORZNIE

|   | rozmowy indywidualne, zajęcia w klasach  | psycholog  | Rokrocznie wg potrzeb  |
|---|--|--|--|
| Wzmacnianie wiary we własne siły oraz poszukiwanie własnych, pozytywnych cech | indywidualne rozmowy z uczniami  | pedagog, psycholog, nauczyciele przedmiotów                    | rokrocznie na bieżąco  |
| Przeciwdziałanie zachowaniom suicydalnym wśród uczniów                        | rozmowy indywidualne z uczniami, lekcje WDŻ oraz godziny wychowawcze w klasach VII, VIII | pedagog, psycholog, nauczyciele WDŻ, wychowawcy klas VII, VIII | rokrocznie wg planu pracy pedagoga wg planu dydaktyczno-wychowawczego wg potrzeb |
| <b>KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBYWATELSKICH I TOLERANCJI WOBEC ODMIENNOŚCI</b>      |  |  |  |
| ZADANIA   | FORMY REALIZACJI   | ODPOWIEDZIALNI   | TERMIN   |
| Rozbudzanie świadomości języka jako składnika dziedzictwa kulturowego         | analiza tekstów literackich  | nauczyciele języka polskiego w kl. IV - VIII                   | rokrocznie wg planu dydaktyczno-wychowawczego                                    |
|   | godziny wychowawcze  | wychowawcy klas IV - VIII                                      | rokrocznie wg planu pracy wychowawcy   |
|   | inscenizacje, gry dramatyczne  | nauczyciele j. polskiego, opiekunowie kół teatralnych          | rokrocznie wg planu dydaktyczno-wychowawczego                                    |
| Wdrażanie do systematyczności, obowiązkowości i punktualności                 | rozmowy z uczniami na temat sposobów uczenia się   | nauczyciele przedmiotu   | rokrocznie na bieżąco  |
|   | gazetka nt. praw i obowiązków ucznia   | pedagog, psycholog   | rokrocznie wrzesień  |

PROGRAM WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W JAWORZNIE

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Kształtowanie postaw tolerancji i otwartości na niepełnosprawność | obchody Świątowych Dni: Wzroku, Słuchu, Zespołu Downa, Świadomości Autyzmu  | członkowie zespołu terapeutyczno-integracyjnego       | rokrocznie w październiku, marcu, kwietniu    |
| <b>KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH</b>                           |   |   |   |
| <b>ZADANIA</b>  | <b>FORMY REALIZACJI</b>   | <b>ODPOWIEDZIALNI</b>                                 | <b>TERMIN</b>                                 |
| Rozwijanie wrażliwości estetycznej                                | wyjścia do kina, teatru, muzeum, na koncert   | wychowawcy klas, nauczyciele muzyki, języka polskiego | rokrocznie wg potrzeb                         |
|   | oglądanie wystaw malarskich   | wychowawcy klas IV-VIII                               | rokrocznie wg potrzeb                         |
|   | udział w konkursach recytatorskich  | wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego         | rokrocznie wg harmonogramu                    |
|   | zajęcia lekcyjne  | nauczyciele przedmiotów                               | rokrocznie wg planu dydaktyczno-wychowawczego |
| Wzmacnianie szacunku dla pracy innych i swojej                    | podnoszenie kultury osobistej i szacunku wobec siebie i innych, w szczególności nauczycieli i innych pracowników szkoły | wszyscy nauczyciele                                   | rokrocznie na bieżąco                         |
|   | nagradzanie, wyróżnianie odpowiednich prac  | organizatorzy konkursów                               | rokrocznie wg potrzeb                         |
| Wzmacnianie poczucia związku z domem, rodziną                     | redagowanie życzeń świątecznych   | wychowawcy klas, opiekunowie gazetki szkolnej i SU    | rokrocznie grudzień i marzec                  |
|   | portret babci i dziadka   | nauczyciele j. polskiego i plastyki                   | rokrocznie wg planu dydaktyczno-wychowawczego |
|   | portret mamy i taty   | nauczyciele j. polskiego                              | rokrocznie                                    |



PROGRAM WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W JAWORZNIE

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | i plastyki  | wg planu dydaktyczno-wychowawczego                       |
|  | przedstawianie drzew genealogicznych   | nauczyciele historii w kl. IV                         | rokrocznie<br>wrzesień/październik                       |
|  | godziny wychowawcze  | wychowawcy klas IV -VIII                              | rokrocznie<br>grudzień, styczeń, luty,<br>maj i czerwiec |
| Rozwijanie wrażliwości społecznej i idei wolontariatu            | ocenie postaw bohaterów utworów literackich, teatralnych i filmowych                         | nauczyciele j. polskiego                              | rokrocznie<br>wg planu dydaktyczno-wychowawczego         |
|  | organizowanie pomocy koleżeńskiej  | wychowawcy klas IV - VIII                             | rokrocznie<br>wrzesień i luty                            |
|  | przyłączanie się do różnych akcji charytatywnych organizowanych na terenie szkoły i poza nią | opiekunowie SU, wychowawcy, pedagog, psycholog        | rokrocznie w grudniu<br>oraz wg potrzeb                  |
|  | zorganizowanie dla przedszkolaków zabaw z okazji Światowego Dnia Pluszowego Misia            | SU klasy VII, VIII                                    | rokrocznie<br>listopad                                   |
|  | zorganizowanie zbiórki przyborów szkolnych dla Domu Dziecka w Jaworznie                      | nauczyciele organizujący<br>zbiórkę                   | rokrocznie<br>listopad, grudzień                         |
|  | zorganizowanie zbiórki dla Burka   | nauczyciele organizujący<br>zbiórkę                   | rokrocznie<br>październik, listopad                      |
| Budowanie wrażliwości i własnej wartości w społeczności szkolnej | Prowadzenie bloga <i>Integracyjnej siódemki</i>  | p. Kasperczyk, p. Żyłka,<br>p. Długosz, p. Wilczyńska | na bieżąco   |

PROGRAM WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W JAWORZNIE

|                                       |  |   |                                 |
|---------------------------------------|--|---|---------------------------------|
| Kształcenie u uczniów więzi ze szkołą | udział w uroczystościach klasowych i szkolnych                       | wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele                                    | rokrocznie wg harmonogramu      |
|                                       | poznawanie historii szkoły   | wychowawcy, nauczyciele historii                                      | rokrocznie październik/listopad |
|                                       | przygotowywanie i udział w Świącie Szkoły                            | Dyrektor, wyznaczeni nauczyciele                                      | rokrocznie w październiku       |
|                                       | redagowanie gazetki szkolnej   | opiekun gazetki   | rokrocznie wg harmonogramu      |
|                                       | prowadzenie Kroniki szkoły   | wyznaczony nauczyciel   | rokrocznie na bieżąco           |
|                                       | prowadzenie strony internetowej                                      | wyznaczeni nauczyciele  | rokrocznie na bieżąco           |
|                                       | reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych                         | nauczyciele wychowania fizycznego                                     | rokrocznie wg harmonogramu      |
| Radzenie sobie w trudnych sytuacjach  | analizowanie praw i obowiązków dziecka oraz praw i obowiązków ucznia | wychowawcy kl. IV - VIII, pedagog, psycholog, nauczyciele przedmiotów | rokrocznie na bieżąco           |
|                                       | pogadanki na temat alkoholizmu i przemocy w rodzinie                 | wychowawcy kl. IV - VIII, pedagog, psycholog                          | rokrocznie wg potrzeb           |

## **INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE SZKOŁĘ W REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO-PROFILAKTYCZNEGO**

- PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA
- SĄD RODZINNY
- POLICJA
- MIEJSKI OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ
- PARAFIA ŚW. BARBARY
- OŚRODEK INTERWENCJI KRYZYSOWEJ
- MIEJSKIE CENTRUM KULTURY I SPORTU
- MIEJSKA BIBLIOTEKA PUBLICZNA
- PRZEDSZKOŁA MIEJSKIE NR 12, 14, 26, 27
- OŚRODKI TERAPII ZAJĘCIOWEJ
- CENTRUM KULTURY – TEATR SZTUK
- MŁODZIEŻOWY DOM KULTURY
- TOWARZYSTWO OPIEKI NAD ZWIERZĘTAMI
- STRAŻ POŻARNA
- POWIATOWA STACJA SANITARNO-EPIDEMIOLOGICZNA
- TELEWIZJA LOKALNA
- PRASA LOKALNA

## EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

1. Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na rok szkolny 2023/2024.
2. *Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracowuje się na podstawie wyników corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.*

| Forma  | Osoby odpowiedzialne                                      | Termin                          |
|--|---|---------------------------------|
| Kontrola dokumentacji szkoły                           | Dyrektor szkoły   | wg planu nadzoru pedagogicznego |
| Obserwacja uroczystości szkolnych                      | Dyrektor szkoły   | wg harmonogramu                 |
| Ankieta /wywiad/ dla rodziców podczas zebrań klasowych | wychowawcy klas I -VIII,<br>Zespół opiekuńczo-wychowawczy | rokrocznie w kwietniu           |
| Ankieta dla uczniów                                    | opiekunowie SU  | rokrocznie<br>maj/czerwiec      |
| Ankieta /wywiad/ dla nauczycieli                       | Zespół ds. aktualizacji prawa szkolnego                   | rokrocznie<br>maj/czerwiec      |

3. Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców na rok szkolny 2023/2024 (art. 84 ust. 2 pkt 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe Dz.U. z 2023 r. poz. 900, 1672, 1718)
4. Szkolny zestaw programów nauczania oraz Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzą spójną całość i uwzględnia wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej.