

Program Wychowawczo-Profilaktyczny

**Szkoły Podstawowej nr 2 im. rotmistrza Witolda Pileckiego
w Olsztynku**

Rok szkolny 2023/2024

Zaopiniowany pozytywnie przez Radę Pedagogiczną w dniu 14 września 2023 r.

Uchwalony przez Radę Rodziców

Uchwała nr 1 /2023/2024 z dnia 25 września 2023 r.

SPIS TREŚCI

1. Podstawa prawna
2. Wprowadzenie do programu
3. Kierunki działań wychowawczo-profilaktycznych na rok szkolny 202\3/2024
4. Cele programu
5. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych oraz kryteria efektywności programu wychowawczo-profilaktycznego
6. Preferowane cechy absolwenta
7. Zadania i obowiązki podmiotów realizujących program
 - 7.1 Dyrektor szkoły
 - 7.2 Pedagog i psycholog szkolny
 - 7.3. Nauczyciele
 - 7.4 Wychowawcy klas
 - 7.5 Rodzice
8. Kalendarz uroczystości szkolnych
9. Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczego

1. Podstawa prawna

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900).

Inne akty prawne zewnętrzne i wewnętrzne, do których nawiązuje niniejszy program wychowawczo-profilaktyczny:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. 1991 nr 95 poz. 425)
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 165 ze zm.).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2022 r. poz. 1700 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 172).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 700).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Statut Szkoły Podstawowej nr 2 im. rotmistrza Witolda Pileckiego w Olsztynku.
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z 13 lipca 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2023 r. po. 1367) – zmiana w zakresie § 13
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. 2020, poz. 1386)
- Wytyczne Głównego Inspektoratu Sanitarnego i Ministerstwa Edukacji Narodowej dot. Zachowania bezpieczeństwa zdrowotnego.

2. Wprowadzenie do programu

Motta:

„Kochajcie ojczystą ziemię. Kochajcie swoją świętą wiarę i tradycję własnego Narodu. Wyrośnijcie na ludzi honoru, zawsze wierni uznanym przez siebie najwyższym wartościom...”

rotmistrz Witold Pilecki

„Dobry wychowawca, który nie wtlacza a wyzwala, nie ciągnie a wznosi, nie ugniata a kształtuje, nie dyktuje a uczy, nie żąda a zapytuje (...)”

Janusz Korczak

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Rotmistrza Witolda Pileckiego w Olsztynku jest bezpiecznym i przyjaznym dla ucznia miejscem, w którym zdobywa on umiejętności, wiedzę oraz zdolności do harmonijnego funkcjonowania w społeczeństwie.

Ideą naszej szkoły w obszarze pracy wychowawczej jest rozwój ucznia w wymiarze intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, zdrowotnym, moralnym oraz etycznym w bezpiecznym i przyjaznym środowisku szkolnym. Proces wychowania oparty jest o filary takich wartości jak: szacunek, współpraca, zaangażowanie, zdrowie oraz odpowiedzialność. Jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania profilaktyczne w obszarach podatnych na zagrożenia, np. korzystanie z Internetu i innych mas mediów, uleganie nałogom, problemy zdrowotne i środowiskowe, relacje społeczne, trudności szkolne.

Realizacja tej idei służy wspieraniu rodziny w wychowaniu dziecka. Opiera się na tradycyjnych wartościach etyczno – moralnych.

Zakładane w programie działania realizowane będą m. in. poprzez współpracę z rodzicami i instytucjami wspierającymi proces wychowawczy.

Program jest zgodny ze Statutem Szkoły, Koncepcją pracy szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Uwzględnia także realizację podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa oraz priorytetów Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty. W związku z tym, w podjętych działaniach zostały uwzględnione następujące zagadnienia:

- wspomaganie wychowawczej roli rodziny, podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin
- dbałość o podejmowanie inicjatyw/działań w zakresie aktywności fizycznej
- zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom, także, z doświadczeniem emigracyjnym z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych;
- bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych;
- działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych;
- współpraca międzyszkolna

3. Kierunki działań wychowawczo- profilaktycznych na rok szkolny 2023/2024

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.

2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.

3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.

4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.

6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.

9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

Kierunki działań wychowawczo-profilaktycznych wytyczone zostały na podstawie analizy wyników ankiety dla uczniów „Czynniki chroniące i ryzyka”, diagnozy środowiska wychowawczego uczniów i trudności wychowawczych w klasach. Uwzględniono także wnioski z nadzoru pedagogicznego i wnioski z posiedzenia rady pedagogicznej podsumowującej działalność szkoły w roku szkolnym 2022/2023.

Działania wychowawcze podejmowane w szkole powinny być ukierunkowane na:

- rozwijanie u uczniów świadomości i potrzeby dbania o zdrowie we wszystkich jego aspektach – fizycznym, psychicznym i społecznym (relacje),
- wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro w oparciu o zasady patrona szkoły, rotmistrza Witolda Pileckiego – kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego oraz odpowiedzialności za środowisko naturalne,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy – odbudowywanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie (integracja i reintegracja),

- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych oraz przemocy, agresji i uzależnieniom,
- minimalizowanie negatywnych skutków sytuacji kryzysowej wywołanej działaniami wojennymi na terenie Ukrainy, w jakiej znaleźli się uczniowie przybyli z tego państwa.
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, rodziców i nauczycieli,
- współpraca z rodzicami.

Zadania profilaktyczne programu to:

- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych
- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole, wdrażanie do ich przestrzegania,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystania ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, e-papierosów, alkoholu, narkotyków, dopalaczy i in.),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- uświadamianie zagrożeń wynikających z nadużywania urządzeń ekranowych, np. telefonów komórkowych,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem (w tym wskazywanie wartości porażki),
- nauka planowania, zarządzania czasem oraz uczenia się,

4. Cele programu

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju, wskazanie wartości zdrowia oraz nauka zachowań prozdrowotnych a także zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Ideą naszej szkoły w działaniach o charakterze wychowawczym i profilaktycznym jest dostosowanie treści i w/w działań do potrzeb rozwojowych uczniów. Zgodnie z definicją wychowania, zawartą w art. 1 pkt 3 Prawa Oświatowego, praca wychowawczo-profilaktyczna będzie przebiegała w pięciu obszarach aktywności, w następujących sferach:

1. intelektualnej – ukierunkowanej na rozwijanie motywacji do nauki oraz umiejętności uczenia się, kształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału,
2. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz odpowiedzialnym dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu
3. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych i proekologicznych,
4. emocjonalnej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia własnej wartości, chęci do życia i witalności, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z doświadczeniem emigracyjnym z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),
5. duchowej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia,

CELE OGÓLNE:

- 1.1 Promocja zdrowia we wszystkich jego aspektach i sferach rozwoju uczniów.
- 1.2 Odkrywanie wraz z dziećmi i młodzieżą świata wartości - kształtowanie sposobów myślenia i postaw, rozwijanie umiejętności poprzez zaproponowanie oferty edukacyjnej, wychowawczej i profilaktycznej.
- 1.3 Motywowanie do nauki oraz rozwijania pasji i zainteresowań zarówno uczniów zdolnych jak i przejawiających trudności edukacyjne.

- 1.4 Kształtowanie postaw prospołecznych i proekologicznych.
- 1.5 Profilaktyka zachowań ryzykownych.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Obszar rozwoju intelektualnego:

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów. Przyjęto standard: ponad 50% uczniów uczestniczy w szkolnych kołach zainteresowań lub innych formach aktywności.
2. Uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc psychologiczno-pedagogiczną w odpowiedniej formie. Przyjęto standard: 95% zgłoszonych uczniów jest objętych zajęciami specjalistycznymi
3. Przekazywanie wiedzy z zakresu metod uczenia się, planowania i zarządzania czasem. Przeprowadzenie w każdej klasie zajęć poruszających tę tematykę, dostosowanych do wieku i potrzeb uczniów.

Obszar rozwoju społecznego:

1. Integracja i reintegracja zespołów klasowych – podjęcie w każdej klasie działań dostosowanych do wieku i potrzeb uczniów.
2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm zachowania w szkole. Przyjęto standard: powyżej 85% uczniów przestrzega szkolnych norm i zasad.
3. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu. Przyjęto standard: w roku szkolnym 2023/2024 w szkole zostaną przeprowadzone formy działań prospołecznych, proekologicznych lub wolontariackich pod auspicjami samorządu uczniowskiego bądź szkolnego koła wolontariatu.
4. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji zawodowych i określaniu drogi dalszej edukacji (WSDZ).

Obszar rozwoju fizycznego:

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych. W ciągu roku wszyscy wychowawcy przeprowadzą zajęcia sprzyjające kształtowaniu postaw prozdrowotnych (w tym zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień i zagrożeń).
2. Uczniowie są świadomi zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia, a zdrowiem.

Obszar rozwoju emocjonalnego:

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Przeprowadzenie zajęć psychoedukacyjnych na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
3. Przeprowadzenie zajęć kształcących umiejętność rozpoznawania własnych emocji, wyrażania ich w sposób konstruktywny oraz radzenia sobie ze stresem.
4. Zapoznanie uczniów z zasadami ochrony zdrowia psychicznego oraz czynnikami chroniącymi przed zagrożeniami, jakie wynikają z długotrwałej izolacji społecznej.

Obszar rozwoju duchowego:

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
2. Poprawa relacji między uczniami. W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie w swoich zachowaniach kierują się normami wynikającymi z przyjętych w szkole wartości.

5. Plan działań wychowawczo – profilaktycznych

l.p.	Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Realizatorzy	Uwagi
-------------	------------------------------	---------------------------	---------------------	--------------

1.	<p>Rozwijanie u uczniów poczucia własnej wartości i szacunku do innych osób. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – pomoc uczniom w odkrywaniu ich mocnych stron, zalet, umiejętności, – dostrzeganie i docenianie wysiłku włożonego przez dziecko w wykonanie zadania przy jednoczesnym mobilizowaniu do osiągnięcia coraz lepszych wyników, – promowanie wśród uczniów cnoty wytrwałości, – wskazywanie wartości porażki jako mobilizacji w dążeniu do doskonałości, – stwarzanie możliwości odnoszenia sukcesu każdemu uczniowi, – wzmacnianie świadomości w zakresie pozytywnej samooceny, – kształtowanie umiejętności dostrzegania własnych błędów i niedociągnięć oraz budzenie chęci ich poprawiania wskazywanie wartości porażki jako mobilizacji w dążeniu do doskonałości, – przeprowadzenie lekcji wychowawczych oraz warsztatów dotyczących kształtowania postaw szacunku, przewyciężania stereotypów i uprzedzeń, uwrażliwiania na przejawy dyskryminacji (niepełnosprawni, uczniowie z dysfunkcjami, uczniowie z innych kultur i narodowości), – uwrażliwienie na potrzeby innych ludzi poprzez uczestnictwo w akcjach charytatywnych, działalność wolontariacką (współpraca z DPSEM Olsztynek, Warsztatami Terapii Zajęciowej w Olsztynku). – okazywanie szacunku wobec rówieśników i osób dorosłych, np. poprzez stosowanie zwrotów grzecznościowych, kulturalne zachowanie w różnych sytuacjach (m.in. zajęcia dotyczące zasad zachowania), – zapoznanie uczniów z prawami człowieka oraz z prawami dziecka wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka, – realizacja projektów rozwijających i nagradzających dobre cechy uczniów (Tytuł „Graduati Sund Optima”), – przeciwdziałanie wszelkim wykluczeniom wśród uczniów z uwagi na wygląd, status społeczny, ekonomiczny i in., 	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, doradca zawodowy, dyrektor szkoły, rodzice/ opiekunowie prawni</p>	
----	---	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – kształtowanie postawy poszanowania cudzej własności, w tym praw autorskich, – zapoznanie uczniów z wartościami reprezentowanymi przez patrona szkoły, rotmistrza Witolda Pileckiego – budowanie relacji nauczyciel – uczeń. – budowanie silnej i zdrowej wspólnoty szkolnej opartej na współpracy i wzajemnym szacunku. – budowanie przynależności ze szkołą – działania oparte na współpracy, nie na rywalizacji. – udział w obchodach: Międzynarodowego Dnia bez Przemocy, Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego, Tygodnia Życzliwości, Międzynarodowego Dnia Wolontariatu, Międzynarodowego Dnia Osób z Niepełnosprawnościami, Światowego Dnia Zespołu Downa, Światowy Dzień Autyzmu. 		
2.	<p>Budowanie poczucia tożsamości narodowej i regionalnej, kształtowanie u uczniów postawy patriotycznej i obywatelskiej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – prowadzenie działań wynikających z uzyskania przez szkołę Certyfikatu „Szkoła wierna dziedzictwu”, – uczenie szacunku do symboli narodowych: godło, hymn, flaga, – ukazywanie piękna mowy polskiej, m. in. organizowanie konkursów recytatorskich, – posługiwanie się poprawnym językiem polskim w codziennym życiu, – udział w uroczystościach i apelach okolicznościowych, – organizowanie koncertów i konkursów pieśni patriotycznej i regionalnej, – respektowanie ceremoniału szkoły, – spektakle muzyczno-słowne, – wycieczki turystyczno-krajoznawcze przybliżające znajomość regionu i kraju, miejsca pobytu patrona szkoły, – poznawanie historii kraju, regionu, Olsztynka, 	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, doradca zawodowy, dyrektor szkoły, rodzice/ opiekunowie prawni</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> – poznawanie obrzędów naszego regionu, – organizowanie spotkań z zasłużonym dla kraju osobami, szczególnie pochodzącymi z naszych terenów, – wystawy, sesje, konkursy (literackie, plastyczne), projekcje filmów, tematycznie związane z patronem i innymi wielkimi Polakami, – nawiązywanie współpracy ze szkołami imienia rotmistrza. 		
3.	Przygotowanie do życia w społeczeństwie, kształtowanie kompetencji obywatelskich.	<ul style="list-style-type: none"> – Kształtowanie u uczniów postawy współodpowiedzialności za zdrowie wszystkich członków społeczności szkolnej poprzez przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny, – praca metodami aktywizującymi uczniów (praca w zespołach, metoda projektów), – organizacja wolontariatu i akcji charytatywnych na rzecz osób i zwierząt (WOŚP, Góra grosza, działalność Szkolnego Klubu Wolontariusza „Iskierka Nadziei”, zbiórka na schronisko w Tomarynach, Stypendium Świętego Mikołaja, Pola Nadziei i inne) – poszanowanie świata roślin i zwierząt, – kształtowanie świadomości wspólnej odpowiedzialności za skutki zmian klimatycznych i ochronę przyrody (efekt motyla), – nauka samorządności w ramach działań samorządu uczniowskiego, – aktywny udział w pracach Młodzieżowej Rady Miasta, – prowadzenie gazetki szkolnej, – współpraca z organizacjami i instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie zaakceptowanymi przez Radę Rodziców (m.in. ZHP, ZHR, MKS Olimpia Olsztynek, Miejski Dom Kultury, Muzeum Budownictwa Ludowego, biblioteka miejska, WTZ, Nadleśnictwa), – stymulowanie postaw prospołecznych poprzez zachęcanie do aktywnego udziału w życiu klasy, szkoły i samorządu lokalnego, – propagowanie i organizowanie różnych form współpracy i pomocy 	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, doradca zawodowy, dyrektor szkoły, rodzice/ opiekunowie prawni	

		<p>koleżeńskiej np. przekazywanie treści lekcji uczniom chorym, pomoc w nauce i wspieranie uczniów z Ukrainy.</p> <ul style="list-style-type: none"> – zachęcanie uczniów do poznawania znanych sentencji łacińskich i ich autorów, nauka stosowania ich w praktyce /konkursy, gazetki/, – przygotowanie apeli przez uczniów poszczególnych klas, – docenianie i nagradzanie uczniów aktywnie działających na rzecz innych, – kultywowanie zwyczajów i tradycji szkoły. 		
4.	<p>Rozwijanie kreatywności i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – kształtowanie i doskonalenie umiejętności korzystania z technologii informatycznej (nauczanie zdalne, komunikowanie się, wyszukiwanie informacji i inne), – nauka formułowania argumentów i uzasadniania własnego zdania w sytuacjach dydaktycznych i społecznych, – ćwiczenie wyrażania swoich opinii i przekazywania pomysłów na rozwiązanie danego zadania, – rozwijanie myślenia logicznego, – udział uczniów w zajęciach rozwijających kreatywność, 		
5.	<p>Rozbudzenie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki. Wspieranie</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Prezentacja osiągnięć i talentów w gazetce szkolnej, – lekcje tematyczne, – prowadzenie kół zainteresowań, – organizowanie konkursów szkolnych i pozaszkolnych, – organizowanie gier, zabaw i wycieczek edukacyjnych, – organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej (m.in. porady, 	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, dyrektor szkoły, rodzice/</p>	

	uczniów z trudnościami edukacyjnymi.	<p>rozmowy, konsultacje, wstępna diagnoza przyczyn trudności w nauce, zajęcia specjalistyczne)</p> <ul style="list-style-type: none"> – prowadzenie zajęć z uczniami na temat skutecznych metod i technik uczenia się, planowania nauki i gospodarowania czasem wolnym, – aktywizowanie uczniów z trudnościami w nauce poprzez stworzenie im możliwości osiągnięcia sukcesu, – systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów zgodnie z przyjętymi procedurami, – nagradzanie uczniów za osiągnięcia w nauce (stypendia dla uczniów, nagroda dla najlepszych uczniów kończących szkołę podstawową, nagroda dla uczniów osiągających najwyższe wyniki w nauce), – rozbudzanie i poszerzanie zainteresowań uczniów, stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających z zainteresowań, – praca z uczniem zdolnym, utalentowanym, – organizowanie pomocy w nabywaniu umiejętności komunikowania się w j. polskim uczniom z Ukrainy – wprowadzenie kategorii ocen: Spróbuj jeszcze raz (SJR) i zaliczone (Z) 	opiekunowie prawni	
6.	Kształtowanie umiejętności uczestniczenia w kulturze oraz kompetencji czytelniczych.	<ul style="list-style-type: none"> – udział uczniów i nauczycieli w imprezach kulturalnych na terenie miasta i gminy, – akcje prowadzone przez bibliotekę szkolną (konkursy czytelnicze, koła plastyczno – literackie), – lekcje biblioteczne, – udział uczniów w szkolnych, międzyszkolnych czy ogólnopolskich konkursach z języka polskiego (konkursy krasomówcze, recytatorskie, „Corrida Ortograficzna”, konkursy „Pięknie czytam”, „Pięknie piszę”), – wzbogacanie księgozbiorów, – rozwijanie zainteresowań literaturą poprzez spotkania z autorami, – aktywizowanie rodziców i uczniów w ramach promocji czytelnictwa, 	nauczyciele biblioteki, wychowawcy świetlicy, wychowawcy klas, prowadzący zajęcia pozalekcyjne wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog,	

		<p>(akcja Cała Polska Czyta Dzieciom, Narodowe Czytanie, wewnątrzszkolne akcje głośnego czytania),</p> <ul style="list-style-type: none"> - tworzenie kącików czytelniczych, - współpraca z instytucjami kulturalnymi, - prowadzenie teatru szkolnego, - prowadzenie chóru szkolnego, - wyjazdy do muzeów, kin, teatrów, filharmonii, opery itp. - udostępnianie wiedzy o wielkich Polakach i ich osiągnięciach, rozmowy o nauce, pracy wytrwałości w dążeniu do celu na podstawie życiorysów wielkich Polaków, gazetki tematyczne. 	<p>dyrektor szkoły, rodzice/ opiekunowie prawni</p>	
7.	<p>Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji zawodowych i określaniu drogi dalszej edukacji (WSDZ).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie diagnozy predyspozycji zawodowych, - organizowanie zajęć z doradcą zawodowym, - lekcje z elementami preorientacji zawodowej w klasach 0-III, poznawanie różnych zawodów, - wskazywanie uczniom związku między wynikami w nauce, predyspozycjami, uzdolnieniami a dalszą ścieżką kariery zawodowej, - realizacja doradztwa zawodowego na poszczególnych przedmiotach w klasach IV-VIII, - zapoznanie z ofertą edukacyjną szkół ponadpodstawowych, - spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, - wycieczki do zakładów pracy, - nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, wypełniania i tworzenia dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej 	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, doradca zawodowy, dyrektor szkoły, rodzice/ opiekunowie prawni</p>	
8.	<p>Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów i ich rodziców ze Statutem Szkoły, Szkolnym Programem Wychowawczo – Profilaktycznym, Procedurami bezpiecznego pobytu ucznia w szkole, z zasadami i regulaminami szkolnymi. - zapoznanie uczniów i rodziców z regulaminami i procedurami 	<p>wszyscy pracownicy szkoły, wychowawcy, nauczyciele,</p>	

<p>działania proekologiczne. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.</p>	<p>bezpieczeństwa (w razie pożaru, ataku terrorystycznego, pandemii lub innej sytuacji kryzysowej), przeprowadzanie alarmów próbnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> – opieka pielęgniarstwa (w tym fluoryzacja) i stomatologiczna, – wspieranie i organizacja pomocy koleżeńskiej, – organizacja opieki w świetlicy dla uczniów wszystkich klas w czasie pozalekcyjnym, – dyżury nauczycieli podczas przerw, szkolny monitoring, zwiększenie liczby kamer, – obecność pracowników obsługi podczas przerw na korytarzach szkoły i w toaletach, – edukacja w zakresie bezpieczeństwa w ruchu drogowym, – uwrażliwienie dzieci na kontakty z nieznanymi, również w Internecie, – zapobieganie cyberprzemocy w szkole, – podejmowanie interwencji, mediacji w przypadkach konfliktów, zachowań agresywnych uczniów, – działania dyscyplinujące wobec uczniów, którzy nie przestrzegają zapisów w Statucie szkoły i Kodeksie dobrego zachowania, – edukacja rodziców w zakresie przeciwdziałania przemocy rówieśniczej (w tym psychicznej), – edukacja rodziców w zakresie umiejętnego reagowania w przypadku samookaleczeń, korzystania z różnego rodzaju używek przez dzieci, – realizacja treści propagujących kulturę słowa i używanie form grzecznościowych, – kształtowanie postawy poszanowania mienia szkolnego, – organizowanie imprez klasowych i szkolnych integrujących społeczność szkolną (Walentynki, Mikołajki, dyskoteki, itp.), – poznanie zasad higieny pracy umysłowej i stanowiska pracy, – udział w akcjach Sprzątania Świata, Dnia Ziemi, Ekologicznym 	<p>pedagog, psycholog, doradca zawodowy, dyrektor szkoły, rodzice/ opiekunowie prawni</p>	
--	--	---	--

		<p>tygodniu,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zbiórki proekologiczne (nakrętki, baterie, elektrośmieci). - ukazanie uczniom wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego, - uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka, - wskazanie sposobów dbania o przyrodę ożywioną i nieożywioną. 		
9.	<p>Wyposażenie uczniów w umiejętności, komunikacji interpersonalnej, kontroli emocjonalnej, radzenia sobie ze stresem i presją rówieśniczą. Zapobieganie zachowaniom problemowym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Integracja i reintegracja zespołów klasowych - zorganizowanie lekcji wychowawczych oraz warsztatów dla uczniów związanych z kształtowaniem prawidłowych relacji uczeń-uczeń, uczeń – nauczyciel, uczeń- rodzic, - prowadzenie zajęć profilaktycznych z uwzględnieniem rekomendowanych przez MEN, - prowadzenie zajęć edukacyjnych podnoszących umiejętności wychowawcze rodziców, asertywność uczniów, dotyczących radzenia sobie uczniów z presją rówieśniczą, hejtem (szczególnie za pośrednictwem mediów cyfrowych), - wskazywanie właściwych sposobów postępowania w sytuacjach trudnych (dylematy moralne), - stworzenie możliwości odreagowania napięcia przez aktywność fizyczną (m.in. przerwa śródlekcyjna), - nauka konstruktywnych sposobów radzenia sobie ze stresem, porażką, - nauka wyrażania emocji, - oswajanie z wartością porażki- porażkę można przekuć w sukces, - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne oraz doskonalące funkcjonowanie w sferze osobistej i społecznej. 	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, dyrektor szkoły, rodzice/ opiekunowie prawni, zapraszani specjaliści</p>	
10.	<p>Działania związane z patronem szkoły rotmistrzem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nawiązanie współpracy ze szkołami o tym samym imieniu, - prowadzenie lekcji związanych z patronem, - zwracanie uwagi na cnotę wytrwałości w kontekście postaw i zachowań 	<p>cała społeczność szkoły</p>	

	<p>Witoldem Pileckim (do wyboru dla poszczególnych klas i nauczycieli)</p>	<p>patrona szkoły,</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie działań upamiętniających patrona szkoły (13 maja-urodziny, 25 maja-śmierć) - konkurs, przedstawienie, oglądanie filmów, reportaży, czytanie książek, czytanie i pisanie artykułów, - wykonanie wystawy, sesji, konkursów (literackich, plastycznych itd.) tematycznie związanych z patronem, - wspólne śpiewanie piosenek patriotycznych, - organizowanie wycieczek do miejsc pobytu Witolda Pileckiego, - organizowanie spotkań z osobami, które bezpośrednio lub pośrednio związane są z patronem, - uzupełnianie informacji w zakładce Imię Szkoły na stronie internetowej szkoły, opisywanie działań związanych z patronem, - gromadzenie materiałów związanych z patronem szkoły, - oddawanie hołdu żołnierzom niezłomnym poprzez spektakle teatralno-muzyczne, przygotowane na 1 marca - święto żołnierzy wyklętych z uwzględnieniem W. Pileckiego, 		
11.	<p>Promowanie zdrowego stylu życia, profilaktyka chorób zakaźnych. Dbałość o własne zdrowie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - omawianie problemów okresu dojrzewania oraz zasad higieny osobistej, - opieka czynna pielęgniarki szkolnej, - zajęcia poświęcone problematyce zaburzeń odżywiania (anoreksja, bulimia, ortoreksja), - zajęcia poświęcone problematyce dbałości o zdrowie psychiczne (w tym depresji młodzieńczej) <ul style="list-style-type: none"> • zasady ochrony zdrowia psychicznego • sposoby ochrony przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej, • wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, 	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, doradca zawodowy, dyrektor szkoły, rodzice/ opiekunowie prawni, pielęgniarka szkolna</p>	

	<p>nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych</p> <ul style="list-style-type: none">– promowanie wśród uczniów i rodziców aktywnego spędzania czasu wolnego w rodzinach,– przeprowadzenie diagnoz sprawności i umiejętności uczniów na zajęciach wychowania fizycznego oraz przekazywanie wyników diagnozy uczniom ich rodzicom,– przeprowadzenie warsztatów i lekcji nt. szkodliwości palenia papierosów, e-papierosów, picia alkoholu oraz używania innych substancji uzależniających (realizacja programów profilaktycznych np. „Nie pal przy mnie, proszę”, „Debata” i in.),– udział w realizacji zajęć opracowanych w ramach Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii,– współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,– zapobieganie cyberprzemocy - zajęcia dla uczniów np. „3...2...1... Internet!”, „Owce w sieci”, „Sieciaki”, „Stop hejtowaniu”,– organizowanie zajęć dot. umiejętnego korzystania z komputera i portali społecznościowych (Facebook, Instagram),– zapobieganie problemom wynikającym z dojrzewania seksualnego młodzieży poprzez rozmowy, prowadzenie zajęć,– uczulanie na świadome i czujne korzystanie z mass mediów,– udział nauczycieli i rodziców w szkoleniach związanych z profilaktyką uzależnień i profilaktyką cyberprzemocy,– spotkania z policjantem (informacja o odpowiedzialności prawnej nastolatków),– realizacja zagadnień dotyczących problematyki uzależnień behawioralnych (od Internetu, komputera, komórki, gier komputerowych),		
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - realizacja programów promujących zdrowe odżywianie np. „Program dla szkół” - kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych, przeciwdziałanie otyłości (spotkania z dietetykiem dla uczniów i rodziców, pielęgniarką, przeprowadzanie kampanii zdrowego żywienia: zajęcia edukacyjne, gazetki, konkursy, prezentacje), 		
12.	Rozwijanie kompetencji kluczowych (kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość),	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie nawyków samokształcenia i ciągłego doskonalenia się, - stwarzanie możliwości eksponowania swojej wiedzy, zdolności, umiejętności i zainteresowań, - dostrzeganie wszelkich przejawów samodzielności, kreatywności, przedsiębiorczości i odpowiedzialności, - inspirowanie do samodzielnego rozwiązywania problemów, wykonywania projektów, prezentacji. 	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, doradca zawodowy, dyrektor szkoły, rodzice/ opiekunowie prawni	
13.	Zagrożenia w sytuacjach konfliktów między-państwowych.	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy z uczniami na temat bieżącej sytuacji, dostosowane do wieku uczniów. 	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, doradca zawodowy, dyrektor szkoły, rodzice/ opiekunowie prawni	

Kryteria efektywności.

1. Wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny, a w szczególności nauczyciele wychowawcy, którzy uwzględniają jego treści podczas planowania i realizacji klasowych planów pracy.
2. Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu.

3. Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

6. Preferowane cechy absolwenta

Preferowane cechy absolwenta spójne są z wzorcem absolwenta zawartym w Koncepcji w pracy szkoły. Absolwent naszej szkoły potrafi: uczyć się, myśleć twórczo, działać w różnych sytuacjach, poszukiwać nowych rozwiązań, uczyć się i komunikować z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK), rozwijać swoje umiejętności w zakresie kompetencji kluczowych, współpracować w grupie rówieśniczej oraz społeczeństwie. Swoją postawą prezentuje uniwersalne wartości, takie jak: uczciwość, współpraca, prawdomówność i szacunek dla drugiego człowieka, odpowiedzialność a także poszanowanie zdrowia i środowiska naturalnego.

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 2 im. Rotmistrza Witolda Pileckiego jest:

- odpowiedzialny, rozważny, potrafi przewidywać konsekwencje swojego postępowania,
- nie poddaje się w trudnych sytuacjach i ma motywację do dalszej pracy,
- krytyczny wobec siebie - potrafi przyznać się do błędów i wyciągać z nich wnioski,
- dokonuje oceny i samooceny zachowania,
- kulturalny, uczciwy; stosuje zasady fair play,
- potrafi pracować w grupie, kulturalnie wyraża swoje poglądy, szanuje inne osoby i jest wobec nich empatyczny,
- niesie bezinteresowną pomoc słabszym i potrzebującym,
- posiada umiejętność efektywnego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentuje własne stanowisko, z uwzględnieniem doświadczeń i poglądów innych ludzi,
- ciekawy świata,
- dostrzega znaczenie pracy w życiu każdego człowieka,
- świadomy swojej tożsamości narodowej i społecznej, pielęgnuje narodowe tradycje,
- zna i szanuje symbole narodowe, religijne, szkolne tradycje i obyczaje,
- z szacunkiem wyraża się o bohaterach narodowych,
- bierze aktywny udział w życiu społecznym szkoły,
- jest otwarty na narodowe, europejskie i światowe wartości kultury,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- rozpoznaje zagrożenia wynikające z zachowań ryzykownych (uzależnienia, cyberprzemoc) oraz potrafi asertywnie im przeciwdziałać,
- dba o środowisko,
- ma świadomość znaczenia zdrowia psychicznego i fizycznego w życiu człowieka,
- dba o zdrowy styl życia (aktywność ruchowa, zdrowe odżywianie, higiena osobista),
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi

- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego),
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień behawioralnych),
- inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły).

7. Zadania i obowiązki podmiotów realizujących program

7.1 Dyrektor szkoły:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- czuwa nad wypełnianiem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- organizuje szkolenia dla nauczycieli,
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły,
- stwarza warunki do przestrzegania w szkole „Wytycznych MEiN, MZ i GIS” obowiązujących w okresie pandemii, zapewnia równowagę pomiędzy wymaganiami reżimu sanitarnego a działaniami chroniącymi zdrowie psychiczne uczniów,
- w czasie nauczania zdalnego przekazuje uczniom, rodzicom i nauczycielom informacje o sposobie i trybie realizacji zadań szkoły w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania i prowadzenia nauki zdalnej; ustala we współpracy z nauczycielami tygodniowy zakres materiału dla poszczególnych klas oraz sposób monitorowania postępów w nauce uczniów,
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

7.2. Pedagog i psycholog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,
- zabezpiecza uczniom z potrzebami specjalnymi pomoc psychologiczno-pedagogiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej, stałej pomocy dydaktyczno-wyrównawczej lub wsparcia psychologicznego,

- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- współpracuje z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- inicjuje i podejmuje interwencje w sytuacjach kryzysowych,
- wspiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,
- wspiera nauczycieli, wychowawców, innych psychologów czy pedagogów, którym trudno jest wspierać uczniów w związku z tym, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia epidemią, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny,
- promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
- w czasie nauczania zdalnego do zadań pedagoga i psychologa szkolnego należy:
 - udzielanie, organizowanie i monitorowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - na bieżąco, w związku ze zmieniającą się dynamicznie sytuacją, wskazywanie rodzicom /opiekunom/ uczniom instytucji, organizacji świadczących pomoc i wsparcie,
 - monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego,
 - organizowanie pomocy materialnej, rzeczowej,
 - profilaktyka zdrowotna - przesyłanie informacji nt. radzenia sobie ze stresem w sytuacji zagrożenia pandemią wirusem COVID-19,
 - systematyczna współpraca z wychowawcami, nauczycielami w kwestiach wychowawczych, pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów,
 - przygotowywanie materiałów dla chętnych uczniów- gry i zabawy edukacyjne, prace plastyczno- techniczne, prezentacje, filmy o tematyce profilaktycznej,
 - indywidualne porady, konsultacje, rozmowy.

7.3. Pedagog specjalny:

- współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:

a) rekomendowanie dyrektorowi szkoły do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu przedszkola i szkoły oraz dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,

b) prowadzenie badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola i szkoły,

c) rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,

d) określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;

- współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola i szkoły;

b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem;

c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych;

d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;

- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
- współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami;
- przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola i szkoły w zakresie powyższych zadań.

> ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI I NAUKI z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

7.4. Nauczyciele:

- mają obowiązek reagowania na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- wspierają rozwój i zainteresowania uczniów,
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych,
- udzielają pomocy w przewyżnianiu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, świadczą pomoc psychologiczno-pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem,
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem w czasie uroczystości szkolnych, wyjść, wycieczek szkolnych,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją.
- przestrzegają reguł sanitarnych określonych w „Wytycznych MEiN, MZ, GIS”, obowiązujących w szkole.
- udzielają uczniom pomocy w przewyżnianiu niepowodzeń szkolnych.

7.5. Wychowawcy klas:

- programują i organizują proces wychowania w zespołach, a w szczególności:
 - diagnozują sytuację wychowawczą w klasach,
 - poznają warunki życia i nauki oraz indywidualne potrzeby swoich wychowanków,
 - tworzą warunki do rozwoju uczniów, przygotowują do życia w zespole, rodzinie i społeczeństwie,
 - dbają o bezpieczeństwo uczniów w każdej sytuacji, uczą przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas uczestnictwa w ruchu drogowym,
 - podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
 - rozwiązują ewentualne konflikty w zespole, a także między wychowankami i społecznością szkoły,
 - przy pomocy atrakcyjnych metod i form pracy dążą do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów,
 - wspierają budowanie właściwych relacji między uczniami, opierając je na szacunku do drugiego człowieka i poszanowaniu godności osobistej,
 - uczą pozytywnego myślenia poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości wychowanków;

- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie, koordynują ich działania wychowawcze i profilaktyczne, organizują indywidualną opiekę nad uczniami z trudnościami;
- koordynują pomoc psychologiczno-pedagogiczną w swojej klasie, informują rodziców o przyznanych formach pomocy,
- ściśle współpracują z rodzicami wychowanków i oddziałową radą rodziców. Zapoznają ich z prawem wewnątrzszkolnym, informują o wynikach i problemach w zakresie wychowania i kształcenia. Włączają rodziców w programowe i organizacyjne sprawy klasy i szkoły,
- podejmują współpracę z pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi instytucjami opiekuńczymi w celu uzyskania wszechstronnej pomocy dla swoich wychowanków i doradztwa dla ich rodziców,
- rzetelnie i sumiennie prowadzą dokumentację klasy i każdego ucznia,
- współdecydują z rodzicami uczniów o planie działań wychowawczych na rok szkolny lub dłuższe okresy, uwzględniając potrzeby uczniów,
- ustalają projekt oceny zachowania swoich wychowanków,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami .
- mogą ustanowić, przy współpracy z oddziałową radą rodziców i szkolną radą rodziców, własne formy nagradzania i motywowania wychowanków,
- rozwiązują (w miarę możliwości) problemy zdrowotne, psychologiczne, społeczne i materialne swoich wychowanków we współpracy z odpowiednimi instytucjami,
- rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie ochrony zdrowia psychicznego.
- w czasie nauczania zdalnego współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie, wraz z dyrektorem i pedagogiem szkolnym monitorują funkcjonowanie ucznia podczas lekcji online oraz jego systematyczność w pracy.
- wspierają budowanie właściwych relacji między uczniami, również z doświadczeniem emigracji.

7.6. Rodzice:

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- współdziałają z nauczycielami i wychowawcą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- dopilnowują i wspierają dzieci w wykonywaniu ich obowiązków szkolnych,
- pilnują, aby ich dzieci realizowały obowiązek szkolny, systematycznie usprawiedliwiają uzasadnione nieobecności ucznia,
- współpracują z wychowawcami i pomagają w opiece oraz organizacji podczas imprez klasowych i szkolnych,

- służą radą i pomocą w rozwiązywaniu problemów klasowych i szkolnych,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci,
- w czasie nauczania zdalnego nadzorują i umożliwiają spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci, usprawiedliwiają nieobecności.

8. Harmonogram uroczystości, imprez, spotkań i konkursów na rok szkolny 2023/2024

Wrzesień

<i>Lp.</i>	<i>Przedsięwzięcie</i>	<i>Nauczyciele odpowiedzialni</i>	<i>Data wyk.</i>	<i>Uwagi</i>
<i>Uroczystości, imprezy i spotkania</i>				
<i>1.</i>	<i>Rocznica wybuchu II wojny światowej - wyjazd na Cmentarz Ofiar Faszyzmu w Sudwie</i>	<i>Daniel Łuziński</i>	<i>1 IX</i>	
<i>2.</i>	<i>Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego</i>	<i>Maciej Hacia, Katarzyna Hacia</i>	<i>4 IX</i>	
<i>3.</i>	<i>Światowy Dzień Pierwszej Pomocy</i>	<i>G. Figielska – Antoniak, B. Gątarz</i>	<i>9 IX</i>	
<i>4.</i>	<i>Dzień kropki</i>	<i>J. Tyburska</i>	<i>15 IX</i>	
<i>5.</i>	<i>Dzień Przedszkolaka</i>	<i>B. Merchel, D. Sochacka</i>	<i>20 IX</i>	
<i>6.</i>	<i>Europejski dzień języków obcych</i>	<i>Wszyscy nauczyciele języków obcych</i>	<i>26 IX</i>	
<i>7.</i>	<i>Dzień głośnego czytania</i>	<i>Bożena Merchel, Danuta Sochacka, współpraca Dorota Flisikowska, Danuta Wyszyńska</i>	<i>29 IX</i>	
<i>8.</i>	<i>Uroczyste pasowanie uczniów klas pierwszych na czytelników</i>		<i>IX</i>	
<i>9.</i>	<i>Spotkanie z zawodem</i>	<i>Anna Przywoźna</i>	<i>IX</i>	
<i>10.</i>	<i>Rajd pieszy do Ameryki</i>	<i>Katarzyna Hacia</i>	<i>13 IX</i>	
<i>11.</i>	<i>Zajęcia integracyjne w kl. I</i>	<i>R. Sokołowska, J. Tyburska</i>	<i>IX</i>	
<i>12.</i>	<i>Projekt „Piękna nasza Polska cała”</i>	<i>R. Sokołowska</i>	<i>IX 2023 – VI 2024</i>	
<i>Konkursy, turnieje, zawody sportowe</i>				
<i>1.</i>				

Październik

<i>Lp.</i>	<i>Przedsięwzięcie</i>	<i>Nauczyciele odpowiedzialni</i>	<i>Data wyk.</i>	<i>Uwagi</i>
Uroczystości, imprezy i spotkania				
1.	<i>Międzynarodowy Dzień bez Przemocy</i>	<i>Justyna Zalewska-Jarmoszuk, Joanna Zapadka, B. Mikitiuk</i>	2 X	
2.	<i>Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego</i>	<i>Justyna Zalewska-Jarmoszuk, Joanna Zapadka, B. Mikitiuk</i>	10 X	
3.	<i>Ogólnopolski Dzień tornistra i odblasków</i>	<i>Bożena Mikitiuk, Joanna Zapadka, Justyna Zalewska-Jarmoszuk</i>	16- 20 X	
4.	<i>Dzień Edukacji Narodowej</i>	<i>M. Bartnikowska. M. Szelugowska- klasy V</i>	13 X	
5.	<i>Międzynarodowe Dni Bibliotek Szkolnych</i>	<i>Dorota Flisikowska, Danuta Wyszyńska</i>	X	
6.	<i>Spotkanie z zawodem</i>	<i>Anna Przywoźna</i>	X	
Konkursy, turnieje, zawody sportowe				
1.	<i>Szkolny konkurs plastyczny dla klas 0-3 Ilustracja do książki Adama Bahdaja „Pilot i Ja”</i>	<i>Dorota Flisikowska, Danuta Wyszyńska</i>	X	Konkurs dla klas 0-3
2.	<i>Szkolny konkurs dla klas 1-8 „Książkowa klasa”. Konkurs na klasę, która wypożyczy najwięcej książek w październiku.</i>	<i>Dorota Flisikowska, Danuta Wyszyńska</i>	X	Konkurs dla klas 1-8
3.	<i>Konkurs szkolny – rodzina Ulmów</i>	<i>W. Figielska- Korgul, M. Obuchowicz</i>	X	Konkurs dla klas 4-8
4.	<i>Konkurs fotograficzny dla uczniów klas I-III „Jesień w obiektywie”</i>	<i>G. Figielska-Antoniak, B. Gątarz</i>	X - XI	

Listopad

<i>Lp.</i>	<i>Przedsięwzięcie</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Data wyk.</i>	<i>Uwagi</i>
Uroczystości, imprezy i spotkania				
1.	<i>Dzień Zdrowego Śniadania</i>	<i>Wychowawcy klas I-III</i>	8 XI	
2.	<i>Narodowe Święto Niepodległości</i>	<i>Ewa Zarzecka, Weronika Szmyt</i>	11 XI	
3.	<i>Spotkanie z zawodem dla klas</i>	<i>Anna Przywoźna</i>	XI	
4.	<i>Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka</i>	<i>Joanna Zaręba – Kwiatkowska, Joanna Zapadka, Justyna</i>	20 XI	

		Zalewska - Jarmoszuk		
5.	<i>Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień</i>	Joanna Zaręba – Kwiatkowska, Joanna Zapadka, Justyna Zalewska - Jarmoszuk	21 XI	
6.	<i>Dzień pluszowego misia</i>	Wychowawcy klas I-III	25 XI	
7.	<i>Andrzejki</i>	Wychowawcy kl. I-VIII Nauczyciele przedszkola	30 XI	

Konkursy, turnieje, zawody sportowe

1.	<i>Konkury plastyczne</i>	B. Mikitiuk	wg terminarzy organiza- torów	
2.	<i>Szkolny konkurs pedagogów</i>	Joanna Zapadka, Bożena Mikitiuk	XI	
3.	<i>Konkursy kuratoryjne: z języka polskiego, matematyki, biologii, chemii, języka angielskiego, historii</i>	p. Ciesielska p. Rochoń p. Jaroszevska p. Staniszevska p. Młodkowska p. Łuziński	XI	
4.	<i>Olimpus z języka angielskiego – sesja jesienna.- klasy 4-8</i>	Adam Wyszyński	XI	
5.	<i>Forget me not! konkurs języka angielskiego (klasy 4-8).</i>	Sylwia Młodkowska	14- 16XI	
6.	<i>Konkurs czytelniczy</i>	A.Duda, A. Trochim -Wiśniewska	XI	

Grudzień

<i>Lp.</i>	<i>Przedsięwzięcie</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Data wyk.</i>	<i>Uwagi</i>
Uroczystości, imprezy i spotkania				
1.	<i>Jaselka</i>	Wioleta Figielska-Korgul, Marzena Obuchowicz	19 XII	
2.	<i>Warsztaty muzyczno-plastyczne</i>	Małgorzata Janikowska, Bożena Mikiciuk, Maciej Hacia	XII	

3.	<i>Klasowe Mikołajki</i>	<i>Wychowawcy kl. I-VIII, Nauczyciele przedszkola</i>	<i>XII</i>	
4.	„Czytam i tworzę”- projekt dla klas 0-3 i dzieci z oddziałów przedszkolnych	<i>Dorota Flisikowska, Danuta Wyszyńska</i>		
5.	<i>Spotkanie z zawodem</i>	<i>Anna Przywoźna</i>	<i>XII</i>	
6.	<i>Wspólne śpiewanie świątecznych piosenek i kołęd</i>	<i>G. Figielska-Antoniak, B. Gątarz, K. Rosa</i>	<i>6 XII</i>	
7.	<i>Jarmark bożonarodzeniowy</i>	<i>R. Sokołowska, J. Tyburska</i>	<i>XII</i>	
Konkursy, turnieje, zawody sportowe				
1.	<i>Konkurs literacko-plastyczny „List do Mikołaja”</i>	<i>B. Merchel, D. Sochacka, M. Kowalska</i>	<i>XII</i>	

Styczeń

<i>Lp.</i>	<i>Przedsięwzięcie</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Data wyk.</i>	<i>Uwagi</i>
Uroczystości, imprezy i spotkania				
1.	<i>Międzynarodowy Dzień Kubusia Puchatka</i>	<i>Danuta Wyszyńska, Dorota Flisikowska</i>	<i>18 I</i>	Głośne czytanie fragmentów książki A.A. Milne w klasach 0-3
2.	<i>Dzień Babci i Dziadka</i>	<i>Wychowawcy klas</i>	<i>21 – 22 I</i>	
3.	<i>Spotkanie z zawodem</i>	<i>Anna Przywoźna</i>	<i>I</i>	
4.	<i>Bal karnawałowy</i>	<i>Wychowawcy kl. I-VIII Nauczyciele przedszkola</i>	<i>I</i>	
Konkursy, turnieje, zawody sportowe				
1.	<i>Olimpus z języka angielskiego sesja zimowa-klasy 4-8.</i>	<i>Adam Wyszyński</i>	<i>I</i>	
2.	<i>Olimpusek sesja zimowa</i>	<i>Bożena Merchel</i>	<i>I</i>	

Luty

<i>Lp.</i>	<i>Przedsięwzięcie</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Data wyk.</i>	<i>Uwagi</i>
<i>Uroczystości, imprezy i spotkania</i>				
1.	<i>Apel podsumowujący osiągnięcie uczniów w I semestrze</i>	<i>Dyrektorzy, Wychowawcy kl. I-VIII</i>	<i>II</i>	
2.	<i>Spotkania autorskie: - spotkanie autorskie dla klas 1-3 - spotkanie autorskie dla klas 4-8</i>	<i>Dorota Flisikowska, Danuta Wyszyńska</i>	<i>II semestr</i>	
3.	<i>Dzień Bezpiecznego Internetu</i>	<i>Joanna Zapadka, Justyna Zalewska-Jarmoszuk, Bożena Mikitiuk G. Figielska-Antoniak, B. Gątarz</i>	<i>6 II 9 II</i>	<i>I-III</i>
4.	<i>Dzień Nauki Polskiej</i>	<i>Nauczyciele przedmiotów ścisłych</i>	<i>II</i>	
5.	<i>Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją</i>	<i>Joanna Zapadka, Justyna Zalewska-Jarmoszuk, Bożena Mikitiuk</i>	<i>23 II</i>	
6.	<i>Spotkanie z zawodem</i>	<i>Anna Przywoźna</i>	<i>II</i>	
7.	<i>Poczta Walentynowa w I-III</i>	<i>G. Figielska-Antoniak, B. Gątarz</i>	<i>14 II</i>	
<i>Konkursy, turnieje, zawody sportowe</i>				
1.	<i>Etap konkursów kuratorskich</i>	<i>Anna Ciesielska, Katarzyna Rochoń, Agnieszka Jaroszevska, Ewa Staniszevska, Sylwia Młodkowska, Daniel Łuziński</i>	<i>II</i>	
2.	<i>Szkolny konkurs plastyczny dla klas 1-8 Ilustracja do ulubionej lektury dla klas 1-8</i>	<i>Danuta Wyszyńska, Dorota Flisikowska</i>	<i>II/III</i>	

Marzec

<i>Lp.</i>	<i>Przedsięwzięcie</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Data wyk.</i>	<i>Uwagi</i>
<i>Uroczystości, imprezy i spotkania</i>				
1.	<i>Narodowy Dzień Żołnierzy Wyklętych</i>	<i>Ewa Zarzecka, Wioletta Figielska-Korgul, Maciej Hacia</i>	<i>III</i>	
2.	<i>„Czytam i tworzę”:- projekt dla klas 0-3 i dzieci z oddziałów przedszkolnych</i>	<i>Dorota Flisikowska, Danuta Wyszyńska</i>	<i>III</i>	<i>Warsztaty czytelniczo-plastyczne</i>

				(zajęcia 45 minutowe)
3.	<i>Warsztaty muzyczno-plastyczne</i>	<i>Bożena Mikitiuk, Małgorzata Janikowska, Jarosław Hacia</i>	<i>III</i>	
4.	<i>Dzień matematyki</i>	<i>Nauczyciele matematyki Wychowawcy klas I-III</i>	<i>III 14 III</i>	
5.	<i>Pierwszy Dzień Wiosny</i>	<i>Wychowawcy kl. I-VIII, Nauczyciele przedszkola</i>	<i>21 III</i>	
6.	<i>Spotkanie z zawodem</i>	<i>Anna Przywoźna</i>	<i>III</i>	
7.	<i>Narodowy Dzień Żołnierzy Wyklętych</i>	<i>Ewa Zarzecka, Wioletta Figielska-Korgul, Maciej Hacia</i>	<i>III</i>	
8.	<i>Jarmark Wielkanocny</i>	<i>R. Sokołowska, J. Tyburska</i>	<i>III</i>	

Konkursy, turnieje, zawody sportowe

1.	<i>Konkursy plastyczne</i>	<i>Bożena Mikitiuk</i>	wg terminarzy organiza- torów	
2.	<i>Szkolny konkurs pedagogów</i>	<i>Bożena Mikitiuk, Joanna Zapadka</i>	<i>III</i>	
3.	<i>Leon- ogólnopolski konkurs języka angielskiego.- klasy 4-8</i>	<i>Sylwia Młodkowska</i>	<i>27- 25 III</i>	
4.	<i>Konkurs matematyczny</i>	<i>B. Merchel, D. Sochacka, M. Kowalska, J. Tyburska</i>	<i>III</i>	
5.	<i>Olimpusek sesja wiosenna</i>	<i>Bożena Merchel</i>	<i>III</i>	

Kwiecień

<i>Lp.</i>	<i>Przedsięwzięcie</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Data wyk.</i>	<i>Uwagi</i>
Uroczystości, imprezy i spotkania				
1.	<i>Apel pamięci – Katyń</i>	<i>Daniel Łuziński</i>	<i>IV</i>	
2.	<i>Spotkanie z zawodem</i>	<i>Anna Przywoźna</i>	<i>IV</i>	
3.	<i>Dzień Ziemi</i>	<i>B. Merchel, D. Sochacka, R. Sokołowska</i>	<i>22 IV</i>	

Konkursy, turnieje, zawody sportowe

1.	Konkurs języka angielskiego kl. IV-VIII The Big Challenge	Jerzy Flisikowski, Anna Murawska	IV	
2.	Szkolny konkurs pięknego czytania w języku angielskim.	Adam Wyszyński	IV	
3.	Konkurs recytatorski	A.Duda, A.Trochim-Wiśniewska	IV	

Maj

Lp.	Przedsięwzięcie	Odpowiedzialni	Data wyk.	Uwagi
Uroczystości, imprezy i spotkania				
1.	Apel – rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja	Ewa Staniszevska, Anna Ciesielska , klasa 6 a i 6 b	3 V	
2.	Gminna impreza czytelnicza „III Gminne czytanie pod Lipą”	Organizatorem imprezy jest Miejska Biblioteka Publiczna w Olsztynku. Współpraca: Dorota Flisikowska, Danuta Wyszyńska	V	W imprezie uczestniczy grupa uczniów z naszej szkoły.
3.	Rajd pieszy do Gietrzwałdu	Agnieszka Jaroszevska, Sylwia Młodkowska, Beata Kaska nauczyciele wychowania – fizycznego	V	
4.	Dzień Matki i Ojca	nauczyciele klas 0-VIII	V	
5.	Urodziny Rotmistrza	Daniel Łuziński G. Figielska-Antoniak, B. Gątarz	V 13 V	I-III
6.	Spotkanie z zawodem	Anna Przywoźna	V	
7.	Wspólne śpiewanie piosenek patriotycznych	G. Figielska-Antoniak, B. Gątarz, K. Rosa	30 IV	0-III
Konkursy, turnieje, zawody sportowe				
1.	Szkolny konkurs plastyczny związany z patronem szkoły	Bożena Mikitiuk	V	
2.	Szkolny konkurs piosenki Co nam w duszy gra!?	Jarosław Hacia	V	
3.	Szkolny konkurs języka niemieckiego dla uczniów klas 7.	Anna Przywoźna. Magdalena Bartnikowska	V	

4.	<i>Turniej FairplayFootball3</i>	<i>Z. Serowiński, G. Figielska-Antoniak</i>	V	I-III
----	----------------------------------	---	---	-------

Czerwiec

<i>Lp.</i>	<i>Przedsięwzięcie</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Data wyk.</i>	<i>Uwagi</i>
<i>Uroczystości, imprezy i spotkania</i>				
1.	<i>Dzień Dziecka</i>	<i>Nauczyciele klas I-VIII, nauczyciele przedszkola</i>	VI	
2.	<i>Bal Absolwentów</i>	<i>Agnieszka Jaroszevska, Sylwia Młodkowska</i>	VI	
3.	<i>Spektakl koła teatralnego</i>	<i>W. Figielska- Korgul, M. Obuchowicz</i>	4 VI	
4.	<i>Spotkanie z zawodem</i>	<i>Anna Przywoźna</i>	VI	
5.	<i>Apel - uroczyste zakończenie roku szkolnego</i>	<i>Dyrektorzy, wychowawcy kl. I-VIII, nauczyciele przedszkola</i>	21 VI	
<i>Konkursy, turnieje, zawody sportowe</i>				

9. Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Szkolny Program Wychowawczy będzie systematycznie monitorowany, poddawany ewaluacji. Podstawowymi metodami i technikami ewaluacji będą:

- ✓ ankiety skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców,
- ✓ analiza dokumentów,
- ✓ obserwacja,
- ✓ obserwacje zajęć prowadzone przez dyrekcję szkoły.

Przedmiot (obszar) i cel ewaluacji określone będą według potrzeb. Wnioski z ewaluacji będą sporządzone w postaci raportu i przedstawiane przez powołany zespół Radzie Pedagogicznej i rodzicom.

Każdy wychowawca zobowiązany jest do diagnozy klasy i potrzeb rodziców oraz monitorowania i ewaluacji planu pracy wychowawczej zgodnego z niniejszym programem.

