

„Dziecko chce być dobre

Jeśli nie umie - naucz

Jeśli nie wie - wytłumacz

Jeśli nie może – pomóż”

J. Korczak

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. JANUSZA KORCZAKA
W CHOCENIU**

Wrzesień 2023

Wychowanie – „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży” (art. 1 pkt 3 Ustawy Prawo oświatowe). Profilaktyka to podejmowanie działań, skierowanych do różnych grup, we współpracy z różnymi środowiskami i instytucjami które mają na celu zapobieganie pojawieniu się lub rozwojowi zaburzeń, chorób lub innych niekorzystnych zjawisk społeczny.

Misja szkoły:

1. Dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest człowiekiem - członkiem społeczności szkolnej.
2. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, jednocześnie wychowujemy w poszanowaniu kultur i wartości innych narodów.
3. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie.
4. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów.
5. Propagujemy wśród uczniów zdrowy styl życia.
6. Dbamy o bezpieczeństwo uczniów.
7. Wspieramy rodziców w wychowaniu swoich dzieci.
8. Współpracujemy ze sobą w celu jednorodnego oddziaływania na ucznia.

Wizja szkoły:

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną, placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie

Podstawy prawne:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (art. 47 ust. 1 pkt. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949),
- Konstytucja RP,
- Statut Szkoły Podstawowej (treści wychowawcze, system oceny zachowania),
- Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz.U. z 2017 r., poz. 356),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 Nr 6, poz. 69 z późn. zm.),
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r.o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. 1982 nr 35 poz. 228),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-

pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 25 sierpnia 2017 poz. 1591),

- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. 1982 Nr 35 poz. 230),
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity - Dz. U. z 1996 r. Nr 10, poz. 55; z późn. zm.),
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. 2005 Nr 180 poz. 1493),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu dnia 31 stycznia 2003 w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 198),
- Konwencja o Prawach Dziecka.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024 związane z profilaktyką:

1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie,
2. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

3. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/ działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania aktywności fizycznej.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności na sztucznej inteligencji.

Priorytety Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2023/2024

1. Kształtowanie nowych umiejętności w zakresie higieny cyfrowej, profilaktyki e-uzależnień wśród dzieci i młodzieży oraz bezpieczeństwa w sieci.
2. Promowanie zasad savoir-vivre w szkołach i placówkach.

DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Choceniu jest nowoczesną, przyjazną, przygotowującą absolwentów do samodzielnego funkcjonowania w otaczającym świecie nastawionych na osiągnięcie sukcesów. Stwarza ona naszym dzieciom duże poczucie bezpieczeństwa.

Dzięki powstaniu Chocęńskiego Centrum Kultury – Biblioteki szkoła nie jest jedynym ośrodkiem kulturalnym w naszej miejscowości, lecz w dalszym ciągu stawia na działalność pozalekcyjną, pozwalającą rozwijać różne zainteresowania i talenty uczniów, wspiera rodzinę oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem trudności i problemów występujących w środowisku szkolnym. Na diagnozę tę składają się m.in.:

- kierunki Polityki Oświatowej Państwa,
- priorytety Kujawsko-Pomorskie Kuratora Oświaty na rok szkolny 2023/2024,
- wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacja wcześniejszego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2022 – 2023,
- wnioski i analizy, np. wnioski z pracy zespołów przedmiotowych oraz wychowawczych,
- uwagi, spostrzeżenia oraz wnioski nauczycieli, uczniów i rodziców zawarte w przeprowadzonych ankietach.

Diagnoza szkolnych potrzeb wychowawczych i profilaktycznych odbyła się z wykorzystaniem ankiet dla nauczycieli, rodziców i uczniów (wrzesień 2023). Po przeanalizowaniu uzyskanych danych wyłoniono najczęściej powtarzające się trudności lub potrzeby w trzech grupach badanych (nauczycieli, rodziców, uczniów). Nauczyciele zauważają, że uczniowie mają niewystarczającą wiedzę na temat bezpieczeństwa w Internecie oraz niską motywację do regularnego uczęszczania do szkoły (absencja). Z odpowiedzi, które udzielili rodzice i nauczyciele wynika, że uczniowie niedostatecznie stosują się do zasad kultury osobistej. Uczniowie i rodzice wskazują potrzebę realizacji przez psychologa lub wychowawców zajęć dotyczących radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych.

**PLAN PRACY WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANUSZA KORCZAKA
W CHOCENIU W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

1. Program realizowany jest poprzez:

- ścisłą współpracę nauczycieli z rodzicami oraz innymi pracownikami szkoły,
- organizowanie aktywności umożliwiającej pogłębianie uzdolnień i zainteresowań uczniów,
- dobór odpowiednich programów nauczania uwzględniających przyjęte zadania wychowawcze,
- działalność pozalekcyjną np. uroczystości szkolne, imprezy rekreacyjno-sportowe i kulturalne, wycieczki krajoznawczo-turystyczne, konkursy, koła zainteresowań, wyjścia do ośrodka kultury,
- współpracę z instytucjami wspierającymi pracę szkoły: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, policja, GOPS, KPCEN,
- stałe monitorowanie efektów pracy wychowawczej.

2. Zadania nauczycieli:

- stwarzanie sytuacji, w których uczeń rozwija sfery swojej osobowości, wykorzystując zajęcia edukacyjne oraz inne formy aktywności proponowane przez szkołę,
- rozwijanie dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna, uczenie samodzielności w dążeniu do dobra w wymiarze indywidualnym i społecznym oraz odpowiedzialności za siebie i innych,
- wspieranie uzdolnień i rozwijanie zainteresowań w procesie: diagnozowania-rozwijania –motywowania,
- kształtowanie świadomości życiowej użyteczności wiedzy i umiejętności zdobywanych w szkole,
- kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów,

- uczenie szacunku dla dobra wspólnego oraz przygotowywanie do życia w rodzinie i społeczności lokalnej,
- wpajanie norm kulturalnego zachowania,
- wpajanie postaw patriotycznych, szacunku do symboli państwowych,
- wspieranie rodziców w procesie wychowania,
- poszanowanie godności dziecka, zapewnienie przyjaznych, bezpiecznych i zdrowych warunków do nauki i zabawy,
- rozwijanie samodzielności oraz odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie,
- wyposażenie dzieci w umiejętności potrzebne w różnych sytuacjach życiowych i szkolnych,
- kształtowanie umiejętności prawidłowego rozwiązywania problemów,
- rozwijanie cech osobowości niezbędnych do etycznego zachowania w grupie,
- propagowanie zasad zdrowego stylu życia, prawidłowego odżywiania, informowania o zagrożeniach związanych z e-uzależnieniami, rozwijanie zainteresowania aktywnością fizyczną.

3. Zadania rodziców:

- wychowywanie dziecka w duchu szacunku i tolerancji w stosunku do rówieśników i dorosłych,
- dążenie do stworzenia modelu domu rodzinnego otwartego na pokonywanie sytuacji trudnych i niebezpiecznych,
- uczenie dziecka mówienia o swoich problemach, trudnych sytuacjach oraz zgłaszania zagrożeń,
- korzystanie z możliwości konsultacji ze specjalistą w momencie wyczerpania własnych możliwości pomocy dziecku,
- nagradzanie dziecka za podejmowanie działań z własnej inicjatywy oraz za właściwe ich wykonanie,
- praca nad zachowaniem zgodnym z zasadami savoir-vivre,
- wychowywanie w duchu miłości i poszanowania godności dziecka,

- poświęcanie dziecku odpowiedniej ilości czasu, zgodnie z jego potrzebami,
- współpraca z wychowawcą w działaniach ukierunkowanych na dobro dziecka,
- pomoc w organizacji imprez klasowych i szkolnych,
- informowanie o zagrożeniach związanych z zażywaniem szkodliwych substancji i monitorowanie zachowania dziecka, przestrzeganie przed konsekwencjami e-uzależnień, ustalanie zasad korzystania z telefonów, komputerów,
- kształtowanie zasad prawidłowego, zdrowego odżywiania się i zachęcanie do aktywności fizycznej.

	PROBLEM WYNIKAJĄCY Z DIAGNOZY	DZIAŁANIA SZKOŁY	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN REALIZACJI
		UCZNIOWIE		
DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE	Niewystarczające stosowanie zasad kulturalnego zachowania przez uczniów	1. Wycieczki klasowe do teatrów, muzeów lub galerii sztuki i miejsc publicznych.	Wychowawcy	Raz na semestr
		2. Zajęcia warsztatowe na temat savoir-vivre (podczas zajęć z wychowawcą).	Pedagog szkolny, psycholog szkolny, Wychowawcy	Raz na semestr
		3. Systematyczne zwracanie uwagi przez nauczycieli na podstawowe zasady kulturalnego zachowania.	Nauczyciele i Pracownicy obsługi	Cały rok szkolny
	Zajęcia dot. radzenia sobie w sytuacjach trudnych	1. Udział w programie profilaktycznym „Godzina dla młodych głów” – realizacja zajęć: a) Poczuj Emocje, b) Nazwij potrzeby, c) Moje granice, d) Potrzebuje pomocy. Jak to zakomunikować?	Psycholog szkolny, Pedagog szkolny, Wychowawcy klas	I półrocze

	i kryzysowych	2. Wsparcie uczniów, którzy zgłaszają trudności z emocjami. Psychoedukacja dot. problemów i sposoby radzenia sobie z nimi. forma indywidualnych konsultacji.			Psycholog szkolny, Pedagog szkolny, Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
		3. Dodatkowe zajęcia warsztatowe w klasach I-III, oddziale przedszkolnym oraz klasach IV-VIII rozwijające umiejętności społeczne tj. Trening Umiejętności Społecznych.			Psycholog szkolny	Raz na semestr
DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE	PROBLEM WYNIKAJĄCY Z DIAGNOZY	UCZNIOWIE	NAUCZYCIELE	RODZICE	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN REALIZACJI
	Niewystarczająca wiedza na temat bezpieczeństwa w Internecie	Udział w programie profilaktycznym „Godzina dla młodych głów” – przeprowadzenie wśród uczniów zajęć: a) Ja i moja relacja ze światem online, b) Ja i moje bezpieczeństwo w świecie offline	Przesyłanie materiałów dotyczących bezpieczeństwa w sieci.	Przesyłanie rodzicom za pomocą librusa ciekawych webinarów, artykułów lub informacji dot. bezpieczeństwa w sieci. Pogadanki podczas zebrań	Psycholog, Pedagog szkolny, Wychowawcy	II półrocze

		i online, c) Ja i krytyczne myślenie, d) Aktywność fizyczna. Dlaczego mózg potrzebuje ciała?		z rodzicami.		
		Zakaz używania telefonów na terenie szkoły.			Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Zajęcia dot. umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych	Zajęcia podczas godziny wychowawczej dot. radzenia sobie z trudnościami, psychoedukacja nt. zaburzeń psychicznych, gazetki dotyczące Dnia Depresji, Dnia Zdrowia Psychicznego, itp.	Przekazywanie nauczycielom informacji na temat zaburzeń psychicznych i sposobów pracy z dzieckiem z trudnościami.	Przesyłanie rodzicom ciekawych webinarów, materiałów dotyczących zaburzeń psychicznych, form pomoc.	Psycholog szkolny	Cały rok szkolny
	Niska motywacja	Zajęcia z uczniami	Wsparcie nauczycieli	Rozmowy	Wychowawcy, Pedagog	Cały rok

	uczniów do regularnego uczęszczania do szkoły (absencja)	dotyczące rozwijania umiejętności samomotywacji. Pogadanki na temat konsekwencji absencji podczas zajęć z wychowawcą.	w monitorowaniu absencji uczniów przez pedagoga szkolnego.	z rodzicami podczas zebrań o konsekwencjach jakie niesie absencja ucznia w szkole.	szkolny	szkolny
WARTOŚCI	Poszanowanie tradycji i zwyczajów regionu	DZIAŁANIA SZKOŁY			OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
		1. Wyjazdy do Miejsc Pamięci Poległych Żołnierzy znajdujących się na terenie gminy i organizowanie akademii związanych o obchodami Świąt Patriotycznych.			Samorząd Uczniowski	Cały rok szkolny
		2. Organizowanie uroczystości mających na celu integrację społeczności szkolnej i rodziców np. Dzień Mamy i Taty.			Nauczyciel, Uczniowie, Rodzice	Cały rok szkolny

Sposoby realizacji programu:

- Ujęcie treści wychowawczych z podstawy programowej w tematyce zajęć edukacyjnych.
- Bezpośrednie rozmowy nauczycieli z uczniami na wszystkich lekcjach.
- Apele, akademie, imprezy środowiskowe, teatryki profilaktyczne.
- Wycieczki turystyczno-krajoznawcze.
- Udział uczniów w uroczystościach klasowych i szkolnych.
- Udział w akcjach i kampaniach promujących zdrowy i bezpieczny styl życia
- Spotkania z ciekawymi ludźmi i lekcje z pasją.
- Organizowanie wystaw prac dzieci.
- Konkursy i zawody sportowe.
- Wyjazdy do kina, teatru, muzeum.
- Organizowanie zajęć pozalekcyjnych.
- Współpraca z organizacjami pozaszkolnymi i PPP w Lubrańcu

ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu to systematyczne gromadzenie informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu należy zapoznać Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców.

Ewaluację przeprowadza się poprzez:

1. Obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym okresie zmian,
2. Analizę dokumentacji,
3. Przeprowadzenie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców,
4. Rozmowy z rodzicami,
5. Wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
6. Analizy przypadków.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Choceniu w dniu