

Przedmiotowy system oceniania etyki

Kl. 4-8

r. szk. 2023/2024

Co podlega ocenie:

- omówienie tekstu kultury o tematyce etycznej (streszczenie, sparafrazowanie własnymi słowami, wskazanie problemu moralnego w formie tezy lub pytania);
- praca dodatkowa;
- praca na lekcji potwierdzona w zeszytach;
- praca w grupach zadaniowych;
- przedstawienie problemu, zainicjowanie dyskusji na temat etyczny;
- przygotowanie materiałów do lekcji;
- wypowiedzi pisemne odnotowane w zeszytach lub (jeśli nauczyciel tak zdecyduje) przygotowane w innej formie;
- wypowiedzi ustne ucznia podczas zajęć (zajęcie stanowiska, sformułowanie pytania, wygłoszenie opinii, oceny moralnej, podanie argumentu, przedstawienie propozycji rozwiązania itp.);
- wypowiedź pisemna lub ustna dotycząca omówionego uprzednio tematu (3 ostatnie lekcje).

Metody i formy oceniania:

Nauczyciel:

- sprawdza postępy uczniów przez pracę z tekstami kultury, sprawdziany, karty pracy, prace pisemne i wypowiedzi ustne, udzielając uczniom informacji zwrotnej i/lub wpisując w dzienniku lekcyjnym oceny za poszczególne zadania;
- na koniec półrocza umożliwia zainteresowanym uczniom podwyższenie oceny przez: ocenienie pracy na lekcjach udokumentowanej w zeszytach przedmiotowych, wyznaczenie dodatkowych zadań i ustalenie terminu ich wykonania.

Uczniowie:

- prowadzą zeszyty przedmiotowe;
- biorą aktywny udział w pracy na lekcji, analizują teksty kultury, wypowiadają się ustnie i pisemnie;
- aby na koniec półrocza podwyższyć oceny, muszą wykazać, że prowadzą zeszyty przedmiotowe, uzupełnić zaległe prace, wykonać dodatkowe zadania wyznaczone przez nauczyciela w ustalonym terminie.