

### **Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego dla klas 4-8**

1. Ucznia obowiązuje systematyczne przygotowywanie się do lekcji i aktywna praca na zajęciach.
2. Sprawdzaniu bieżących osiągnięć ucznia poprzez ocenę podlegają:
  - prace klasowe w formie dłuższej wypowiedzi pisemnej - zapowiedziane przez nauczyciela tydzień wcześniej, sprawdzone i oddane w ciągu dwóch tygodni;
  - sprawdziany po każdym dziale programowym - jak wyżej ;
  - inne sprawdziany (np. znajomość treści lektur, ortograficzne, gramatyczne, sprawdziany z czytania ze zrozumieniem) - jak wyżej;
  - kartkówki - obejmujące materiał z nie więcej niż trzech ostatnich tematów lekcji - mogą nie być zapowiedziane;
  - wypowiedź ustna (odpowiedzi i wypowiedzi na lekcji; recytacja poezji i prozy);
  - diagnozy ( na wejściu we wrześniu i na wyjściu w maju/czerwcu);
  - zadania i ćwiczenia wykonywane podczas lekcji (indywidualnie lub w grupach);
  - zadania domowe w różnej formie;
  - inne działania twórcze ucznia (np.projekty, referaty, prezentacje, plakaty itp.)
  - aktywność poza lekcjami, np. udział w konkursach, olimpiadach;
3. Jeżeli uczeń nie pisał obowiązkowej pracy klasowej, zobowiązany jest napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. Jeżeli nie napisze sprawdzianu w wyznaczonym terminie bez ważnych przyczyn otrzyma ocenę niedostateczną.
4. Za pracę niesamodzielną („ściągnięcie”) podczas pisania prac kontrolnych uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Istnieje możliwość ponownego pisania tej samej pracy klasowej lub sprawdzianu w celu poprawienia wystawionej z nich oceny do dwóch tygodni od daty jej otrzymania lub w terminie ustalonym przez nauczyciela. Z poprawy nie można otrzymać oceny celującej. Obydwie oceny ( ze sprawdzianu i poprawy) brane są pod uwagę przy wystawianiu oceny końcowej. Poprawa nie dotyczy kartkówek.
6. Oprócz ocen uczniowie mogą otrzymywać plusy za aktywność oraz cząstkowe odpowiedzi „+” ( 5 plusów - ocena bardzo dobra), „ - ” ( 5 minusów – ocena niedostateczna). Plusy niwelują minusy.
7. Uczeń ma obowiązek systematycznie odrabiać zadania domowe.
8. Za pracę niesamodzielną podczas pisania sprawdzianów, testów, kartkówek i odrabiania prac domowych (np .plagiat z Internetu, cudze pismo) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Uczeń ma prawo nie mieć odrobionego zadania domowego i być nieprzygotowanym do lekcji na drugi dzień po usprawiedliwionej nieobecności w szkole ( nie dotyczy sprawdzianów zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem).
10. Uczeń nie ponosi sankcji, jeżeli jego nieprzygotowanie się do lekcji potwierdzone jest pisemnym usprawiedliwieniem przez rodzica (nie dotyczy sprawdzianów zapowiedzianych z kilkudniowym wyprzedzeniem).
11. Uczeń ma prawo do ośmiu nieprzygotowań w ciągu roku szkolnego ( nie dotyczy sprawdzianów zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem).
12. Każde nieprzygotowanie uczeń powinien zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji.
13. Uczeń, który był nieobecny na zajęciach, ma obowiązek jak najszybciej uzupełnić zaległości(po jednodniowej nieobecności już na drugi dzień, po dłuższej – w terminie i zakresie uzgodnionym z nauczycielem).
14. Na koniec semestru lub roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów i dopytywania w celu poprawienia zaproponowanej oceny klasyfikacyjnej.

## Wymagania programowe na poszczególne oceny w klasach 4 – 8

### OCENA CELUJĄCA

#### Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej,
- posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,
- z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów,
- wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe,
- współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera,

- wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz

tworzeniu wypowiedzi.

### OCENA BARDZO DOBRA

#### Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji,
- posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,
- bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.

## **OCENA DOBRA**

### Uczeń:

- w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych,
- bierze czynny udział w lekcji,
- wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe.

## **OCENA DOSTATECZNA**

### Uczeń:

- częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo,
- wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana,
- niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację,

- rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy.

## **OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

### Uczeń:

- opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,
- czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji,
- ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru,
- nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,
- nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela,
- pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy,
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.

## **OCENA NIEDOSTATECZNA**

### Uczeń:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej,
- ma kłopoty z techniką czytania,
- nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela,
- wykazuje się niechęcią do nauki,
- zaniedbuje wykonywanie prac domowych,
- nie angażuje się w pracę grupy.