

Przedmiotowy system oceniania z historii

Przedmiotowy System Oceniania został opracowany na podstawie Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania (WSO) zgodnego z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2004r.

1. Oceny klasyfikacyjne ustala się według następującej skali:

Stopień celujący – 6

Bardzo dobry – 5

dobry - 4

dostateczny - 3

dopuszczający – 2

niedostateczny – 1

2. Ocenianie jest jawne, obiektywne i systematyczne.

3. W celu wszechstronnego zaprezentowania osiągnięć uczniów ocenia się różnorodne przejawy ich umiejętności, dokonań i wiedzy. Na ocenę semestralną i roczną z historii składa się wiedza merytoryczna, posługiwanie się terminologią właściwą przedmiotowi, umiejętność uzasadniania, argumentowania, sposób rozwiązywania problemów, kreatywność, umiejętność komunikowania, jasność, precyzyjność wypowiedzi, a także umiejętność powiązania wiadomości i wykorzystywania posiadanej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych.

4. Sposoby zbierania informacji do oceny:

a) prace pisemne:

- prace klasowe (testy, sprawdziany) sprawdzające znajomość przerobionego materiału (co najmniej 2 w semestrze),

- sprawdziany wiedzy uczniów (ok.15 minutowe kartkówki z 3 ostatnich tematów lekcji),

b) wypowiedzi ustne:

- odpowiedź ustna (z materiału przerabianego na 3 ostatnich tematach lekcyjnych),

- udział w dyskusji i grach dydaktycznych,

- przygotowywanie referatów lub dodatkowych materiałów prezentowanych następnie w czasie lekcji,

- aktywność w czasie lekcji (uczeń bardzo aktywny może otrzymać ocenę bardzo dobrą lub dobrą)

c) rozwiązywanie krzyżówek, rebusów,

d) prowadzenie zeszytu,

e) udział w inscenizacjach lekcyjnych,

f) zadanie domowe dla chętnych (uczniowie, którzy zgłoszą się jako chętni otrzymują ocenę, która zależy od wkładu pracy ucznia),

g) prace długoterminowe (projekty).

5. Uczeń ma prawo do poprawy ocen z prac pisemnych w ciągu dwóch tygodni.

6. Jeśli uczeń był nieobecny i nie przystąpił do pisania kartkówki/sprawdzianu/pracy klasowej i innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności ma obowiązek ustalenia z nauczycielem terminu napisania

powyższego, jednak nie później niż 2 tygodnie od powrotu po nieobecności; niedopełnienie powyższego skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

7. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze być nieprzygotowany do lekcji, ale ma obowiązek o tym poinformować nauczyciela na początku lekcji.

8. Uczeń otrzymuje w ciągu semestru minimum 4 oceny cząstkowe.

9. Uczniowie informowani są o ocenach na bieżąco (stawiając ocenę nauczyciel w kilku słowach ją uzasadnia).

10. Nauczyciel wystawia ocenę końcową (semestralną i roczną) na podstawie ocen cząstkowych z uwzględnieniem możliwości i starań ucznia.

11. Informacje o postępach ucznia przekazywane są rodzicom podczas indywidualnych konsultacji. Nauczyciel przechowuje sprawdzone prace ucznia do końca danego roku szkolnego i na wniosek ucznia lub jego rodziców udostępnia je na terenie szkoły.

12. W przypadku nieklasyfikowania uczniów zdaje egzamin klasyfikacyjny złożony z części pisemnej i ustnej. Wymagania egzaminacyjne i egzamin przygotowuje nauczyciel uczący.

Kryteria oceniania:

Ocena dopuszczająca.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych (jest to podstawowa wiedza i umiejętności niezbędne do wykonania samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela zadań o niewielkim stopniu trudności) :

- posiada konieczną wiedzę z historii Polski i świata,
- zna podstawowe pojęcia z zakresu historii,
- dostrzega związek między życiem gospodarczym a położeniem geograficznym,
- potrafi uszeregować wydarzenia w czasie (umieszcza wydarzenia i daty na osi czasu – linii chronologicznej) i przestrzeni (wskazać na mapie miejsca najważniejszych wydarzeń), w związkach poprzedzania, współistnienia i następstwa (potrafi określić kolejność wydarzeń),
- potrafi posługiwać się podręcznikiem, słownikiem, encyklopedią aby zgromadzić podstawowe informacje dla opisu i oceny faktów,
- przy pomocy nauczyciela potrafi ocenić dane wydarzenie i uzasadnić własne stanowisko.
- kojarzyć postacie historyczne z wydarzeniami.

Ocena dostateczna:

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował kompetencje określone poziomem wymagań koniecznych i podstawowych:

- dysponuje w stopniu dostatecznym zasobem wiedzy przewidzianej przez program nauczania,
- zna daty, fakty i pojęcia złożone,
- zna przyczyny i skutki najważniejszych wydarzeń oraz rolę postaci historycznych w tych wydarzeniach,
- potrafi samodzielnie uporządkować chronologicznie fakty i wydarzenia (ustalić następstwo w czasie

faktów i wydarzeń historycznych), a następnie nanieść je na linię czasu,

- zna podstawowe źródła wiedzy o przeszłości i wyciąga proste wnioski z otrzymanych informacji,
- potrafi zredagować notatkę, ułożyć plan i przedstawić rekonstrukcję wydarzeń na podstawie treści podręcznika,
- poprawnie wyraża swoje myśli w mowie i piśmie.

Ocena dobra:

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę wymaganą programem nauczania:

- zna daty, fakty i pojęcia złożone,
- zna postacie historyczne i potrafi ocenić ich rolę w omawianych wydarzeniach,
- potrafi określić czas trwania wydarzeń (zna daty początkowe i końcowe omawianych wydarzeń),
- potrafi wyjaśnić zależności między różnymi dziedzinami życia człowieka, dostrzega dynamikę zmian w przeszłości, a także porównując wydarzenia z przeszłości dostrzega analogie historyczne,
- potrafi wyjaśnić różnice w opisie tych samych wydarzeń przez różnych autorów (wykazuje się dobrą znajomością źródeł, rozumie tekst źródłowy i potrafi go zinterpretować),
- prawidłowo posługuje się terminologią historyczną i wykorzystuje mapę jako źródło informacji,
- jest aktywny na lekcjach (bierze udział w dyskusji, prezentuje własne zdanie), wykonuje prace związane z procesem lekcyjnym i jej kreatywny (uczestniczy w inscenizacjach lekcyjnych i chętnie wchodzi w rolę).

Ocena bardzo dobra:

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę określoną programem oraz wiedzę uzyskaną w wyniku rozwijania dodatkowych zainteresowań przedmiotem, poprzez czytanie lektur i uczestnictwo w szkolnych konkursach historycznych:

- posiada kompetencje określone wymaganiami na niższe oceny
- zna daty faktów, wydarzeń, zjawisk i procesów historycznych,
- zna zależność między dziejami Polski i powszechnymi, potrafi ocenić i porównać analogiczne zjawiska w różnych krajach,
- zna źródła historyczne i ocenia ich przydatność do rekonstrukcji wydarzeń historycznych,
- potrafi wyszukiwać niezbędne informacje w różnych źródłach historycznych i środkach wiedzy historycznej (podręcznik, różne rodzaje map, tekst źródłowy, literatura),
- na podstawie różnych przekazów źródłowych i wiedzy ogólnej potrafi przedstawić własny obraz przeszłości oraz formułować własne wnioski, oceny i sądy historyczne oraz je uzasadnić (np. biorąc udział w dyskusji),
- dostrzega związek między wydarzeniami w przeszłości a teraźniejszością,
- potrafi rozpoznać rodzaje tempa zmian i wyjaśnić różnice (gwałtowne – rewolucyjne, stopniowe – ewolucyjne)

Ocena celująca:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który otrzymuje oceny bardzo dobre i celujące jako oceny częściowe, systematycznie pracuje nad pogłębieniem wiedzy historycznej, czyta książki historyczne, uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach historycznych, a jego zasób wiedzy i umiejętności historyczne wskazują na wyraźne uzdolnienia humanistyczne, bierze także aktywny udział w pracach kółka