**RAMOWY ROZKŁAD DNIA DLA DZIECI MŁODSZYCH 3,4-LATKI**

6:00-8:00 Schodzenie się dzieci do przedszkola. Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy ( wg indywidualnych potrzeb dziecka) m.in. zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zabawy integrujące grupę. Ćwiczenia poranne.  
8:00-8:30 Przygotowanie do śniadania, m.in. czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe. Śniadanie.  
8:45-9:00 Czynności porządkowe po śniadaniu.  
9:00-9:20 Zajęcia edukacyjne z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka.  
9:20-9:40 Zabawy ruchowe oraz relaksacyjne.  
9:40-10:00 Zajęcia edukacyjne z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka ( zajęcia wdrożone dopiero w grupie dzieci 4-letnich)  
10:00 Drugie śniadanie  
10:15-11:20 Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy wg indywidualnych potrzeb i zainteresowań. Zabawy na świeżym powietrzu, zabawy ruchowe, spacery, zabawy swobodne w ogrodzie przedszkolnym, gry terenowe.  
11:20-11:40 Przygotowanie do obiadu, czynności higieniczne, samoobsługowe oraz porządkowe.  
11:40 Obiad  
12:15-14:00 Odpoczynek dzieci – leżakowanie. Słuchanie muzyki relaksacyjnej lub bajek czytanych przez nauczyciela.  
14:00-14:15 Przygotowanie do podwieczorku – czynności higieniczne.  
14:15-14:30 Podwieczorek  
14:30-17:00 Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy wg indywidualnych potrzeb i zainteresowań, m.in. zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe, zabawy w kącikach tematycznych. Zabawy stymulujące, rozwijające funkcje percepcyjno-motoryczne i społeczno-emocjonalne. Słuchanie opowiadań, bajek nauczyciela. Zabawy dowolne na świeżym powietrzu ( plac zabaw/ogród przedszkolny).

**RAMOWY ROZKŁAD DNIA DLA DZIECI STARSZYCH 5,6-LATKI**

6:00-8:00 Schodzenie się dzieci do przedszkola. Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy ( wg indywidualnych potrzeb dziecka) m.in. zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zabawy integrujące grupę. Ćwiczenia poranne.  
8:00-8:30 Przygotowanie do śniadania, m.in. czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe. Śniadanie.  
8:45-9:00 Czynności porządkowe po śniadaniu.  
9:00-9:35 Zajęcia edukacyjne z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka.  
9:35-10:00 Zabawy ruchowe oraz relaksacyjne.  
10:00 Drugie śniadanie.  
10:10-10:45 Zajęcia edukacyjne z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka.  
10:45-11:45 Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy wg indywidualnych potrzeb i zainteresowań. Zabawy na świeżym powietrzu, zabawy ruchowe, spacery, zabawy swobodne w ogrodzie przedszkolnym, gry terenowe.  
11:45-12:00 Przygotowanie do obiadu, czynności higieniczne, samoobsługowe oraz porządkowe.  
12:00 Obiad  
12:20-13:00 Odpoczynek poobiedni. Słuchanie muzyki relaksacyjnej lub bajek czytanych przez nauczyciela.  
13:00-14:00 Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. Realizacja kółek zainteresowań.  
14:00-14:15 Przygotowanie do podwieczorku – czynności higieniczne.  
14:15-14:30 Podwieczorek  
14:30-17:00 Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy wg indywidualnych potrzeb i zainteresowań, m.in. zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe, zabawy w kącikach tematycznych. Zabawy stymulujące, rozwijające funkcje percepcyjno-motoryczne i społeczno-emocjonalne. Słuchanie opowiadań, bajek nauczyciela. Zabawy dowolne na świeżym powietrzu ( plac zabaw/ogród przedszkolny).