



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



## REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE FERS

Tytuł projektu: „Poznajemy świat przemierzając Grecją!

Numer projektu: 2022-2-PL01-KA122-SCH-000096968

### I INFORMACJE O PROJEKCIE

1. Projekt realizowany jest przez Zespół Szkół w Szumowie.
2. Projekt realizowany jest w terminie: 01.11.2023-31.10.2024 r.
3. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego.
4. Projekt skierowany jest do uczniów klas VII-VIII Szkoły Podstawowej w Szumowie.
5. Partnerem projektu są:
  - Makogianni, 1st km Larisa-Trikala Ring Road, 41500 Larisa, Grecja
  - Platon M.E.P.E, Ganochora 185, 60100 Katerini, Grecja
6. Celem ogólnym projektu jest rozwój wszechstronny naszych uczniów, a także:
  - zaangażowanie uczniów do poszerzania wiedzy i nabywania praktycznych umiejętności językowych;
  - wzmocnienie ich wiary w siebie oraz kształtowanie poczucia własnej wartości;
  - wzmacnianie kompetencji w zakresie postaw i tolerancji;
  - uwrażliwianie na historię i sztukę.
7. Udział w projekcie jest bezpłatny.

### II ZASADY REKRUTACJI UCZESTNIKÓW

1. W ramach rekrutacji zostanie wybrana grupa 30 uczniów.
2. Do przeprowadzenia rekrutacji powołuje się Komisję Rekrutacyjną w składzie:

Dyrektor Szkoły:	Małgorzata Sówka
Koordynator projektu:	Magdalena Jasionek
Nauczyciel języka angielskiego:	Magdalena Staniaszek
Pedagog szkolny:	Aneta Frąckiel
3. Komisja rekrutacyjna przygotowuje dokumenty niezbędne do przeprowadzenia rekrutacji: regulamin, formularz zgłoszeniowy uczniów.
4. Każdy zainteresowany będzie mógł wziąć udział w rekrutacji poprzez złożenie w podanym poniżej terminie uzupełnionego formularza zgłoszeniowego do sekretariatu szkoły.
5. Formularze zgłoszeniowe pobrać będzie można ze strony internetowej szkoły bądź osobiście w sekretariacie szkoły.



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



6. W celu zapewnienia równego dostępu do informacji o projekcie proces rekrutacji poprzedzi akcja promocyjna projektu.
7. Informacje o projekcie oraz o rekrutacji umieszczone będą na stronie internetowej szkoły, w dzienniku Librus, na Facebooku szkolnym, a także na tablicy ogłoszeń w szkole.
8. Informacja o prowadzonej rekrutacji zostanie przekazana przez wychowawców klas oraz poprzez dziennik elektroniczny Librus uczniom oraz ich rodzicom.
9. Kryteria brane pod uwagę przy rekrutacji uczniów do udziału w projekcie:
  - **Umiejętność komunikowania się w języku angielskim - ocena łączna z testu z języka angielskiego – przeprowadzonego dnia 18 grudnia 2023 r.**
    - a) celujący – 10 pkt.
    - b) bardzo dobry – 8 pkt.
    - c) dobry – 6 pkt.
    - d) dostateczny – 4 pkt.
    - e) dopuszczający – 2 pkt.
    - f) niedostateczny / nieobecny – 0 pkt.
  - **Stosunek ucznia do obowiązków szkolnych - ocena zachowania na koniec roku szkolnego 2022/2023:**
    - a) wzorowe – 10 pkt.
    - b) bardzo dobre – 8 pkt.
    - c) dobre – 6 pkt.
    - d) poprawne - 4 pkt.
    - e) nieodpowiednie – 2 pkt.
    - f) naganne – 0 pkt.
  - **Średnia ocen na koniec roku szkolnego 2022/2023:**
    - a) 4,6 i wyżej – 10 pkt.
    - b) 4,1-4,5 – 8 pkt.
    - c) 3,6-4,0 – 6 pkt.
    - d) 3,0-3,5 – 4 pkt.
    - e) 2,0-2,9 – 2 pkt.
    - f) poniżej 2,0 – 0 pkt.
  - **Poziom zaangażowania w życie szkoły:**
    - a) bardzo wysoki – 8 pkt.
    - b) wysoki – 6 pkt.
    - c) zadawalający – 4 pkt.
    - d) słaby – 2 pkt.



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



e) brak zaangażowania – 0 pkt.

- **Wyrównanie szans – mniejsze szanse w dostępie do programu ze względu na poniższe przyczyny - 1 pkt za każdą udokumentowaną przyczynę**

*Punkty w tym zakresie zostaną przyznane na podstawie wymaganych w programie zaświadczeń oraz oświadczeń potwierdzających występowanie wskazanej przyczyny*

- a) Niepełnosprawność, tj. obniżona sprawność fizyczna, umysłowa, intelektualna lub sensoryczna, która w interakcji z różnymi barierami może ograniczać pełne i efektywne uczestnictwo w życiu społecznym na równych zasadach z innymi obywatelami. Są to uczestnicy o szczególnych potrzebach, m.in. osoby z niepełnosprawnością fizyczną, sensoryczną czy intelektualną.
- b) Trudności edukacyjne, w tym mniejsza dostępność oraz struktura oferty edukacyjnej i szkoleń oraz problemy edukacyjne powodujące osiągnięcie słabych wyników w nauczaniu, a tym samym słabsze przygotowanie do życia zawodowego i społecznego, prowadzące do przedwczesnego kończenia nauki.
- c) Przeszkody natury ekonomicznej: osoby o niskim standardzie życia, niskich dochodach, osoby zadłużone lub doświadczające problemów finansowych, osoby zależne od systemu opieki społecznej, osoby znajdujące się w niepewnej sytuacji lub ubóstwie.
- d) Różnice kulturowe wpływające na zmniejszenie szans w szczególności osób pochodzących ze środowisk migracyjnych lub uchodźczych: imigranci lub uchodźcy bądź ich potomkowie, osoby należące do mniejszości narodowych lub etnicznych, osoby mające trudności z adaptacją językową lub integracją kulturową bądź religijną.
- e) Problemy zdrowotne: osoby z przewlekłymi problemami zdrowotnymi, poważnymi chorobami lub zaburzeniami psychicznymi lub wszelkimi innymi sytuacjami związanymi ze zdrowiem fizycznym lub psychicznym, które utrudniają lub uniemożliwiają uczestnictwo w życiu społecznym.
- f) Przeszkody społeczne związane z dyskryminacją: ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, religie, przekonania, orientację seksualną lub niepełnosprawność, osoby o ograniczonych umiejętnościach społecznych, osoby znajdujące się w nieustabilizowanej sytuacji życiowej m.in. młodzi rodzice lub osoby samotnie wychowujące dzieci, sieroty, osoby znajdujące się w grupie ryzyka osób narażonych na wypalenie zawodowe.
- g) Przeszkody natury geograficznej, tj. zamieszkanie na terenach z mniejszymi możliwościami edukacyjnymi, rozwojowymi, transportowymi, z niską aktywnością obywateli, mniej rozwiniętych gospodarczo lub z mniejszym dostępem do instytucji kultury, osoby z obszarów oddalonych lub wiejskich, osoby z „problematycznych” stref



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



miejskich, osoby z obszarów o słabiej rozwiniętej sieci usług (ograniczony transport publiczny, słaba infrastruktura, miasta tracące funkcje społeczno-gospodarcze).

10. Komisja Rekrutacyjna wyłoni 30 uczniów z największą liczbą uzyskanych punktów.
11. Komisja Rekrutacyjna przygotuje listę rezerwową uczestników na wypadek, gdyby któryś z uczniów musiał zrezygnować.
12. Rekrutacja trwać będzie do 15 grudnia 2023 r. do godz. 15.00
13. Informacja o wynikach rekrutacji zostanie przekazana poprzez dziennik elektroniczny Librus 20 grudnia 2023 r., o godz. 15.00
14. W uzasadnionych przypadkach przewiduje się przeprowadzenie rekrutacji uzupełniającej w terminie 21.12.2023-05.01.2024
15. Informacja o wynikach rekrutacji uzupełniającej zostanie przekazana poprzez dziennik elektroniczny Librus 10 stycznia 2024 r., o godz. 15.00
16. Wyniki rekrutacji zostaną opublikowane na stronie internetowej szkoły z zachowaniem przepisów RODO.
17. Z procesu rekrutacji zostanie sporządzony protokół.
18. Od wyników rekrutacji przysługuje odwołanie do Dyrektora szkoły, które należy złożyć w terminie od dnia ogłoszenia wyników postępowania.
19. Odwołanie wymaga formy pisemnej i można je złożyć w sekretariacie szkoły w godz. 7.30-15.00 lub w postaci skanu drogą mailową na adres: [zsszumowo@szkolaszumowo.pl](mailto:zsszumowo@szkolaszumowo.pl)
20. Dyrektor szkoły rozpatrzy odwołanie i wyda decyzję w formie pisemnej w ciągu trzech dni roboczych po konsultacji z pozostałymi członkami Komisji Rekrutacyjnej.
21. Decyzja Dyrektora szkoły jest ostateczna.

### **III OBOWIĄZKI UCZESTNIKÓW PROJEKTU**

1. Każdy uczestnik projektu zobowiązany jest przestrzegać regulaminu.
2. Uczestnik zobowiązany jest regularnie uczestniczyć w spotkaniach informacyjno-organizacyjnych organizowanych przez koordynatora projektu i dyrektora
3. Uczestnik w uzasadnionych przypadkach może opuścić do 3 godzin wszystkich spotkań organizowanych w ramach wyjazdu. Większa liczba nieobecności będzie skutkować usunięciem z listy uczestników projektu.
4. Uczestnicy projektu zobowiązują się do jego promowania wśród społeczności szkolnej i lokalnej.
5. Uczestnicy projektu, jak i uczestnicy z listy rezerwowej, są zobowiązani do uczestnictwa w zajęciach przygotowawczych przed wyjazdem.



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



6. Wszyscy uczestnicy projektu zobowiązani są do realizowania programu pobytu zgodnie z harmonogramem, który zostanie opracowany przez szkołę wysyłającą, jak również przez szkołę przyjmującą.
7. Uczniowie zobowiązani są do rzetelnej i aktywnej pracy w ramach działań projektowych.
8. Uczniowie będą włączeni w proces upowszechniania rezultatów po powrocie do kraju z mobilności.
9. Uczniowie zobowiązani są do uzupełnienia raportów i ankiet ewaluacyjnych po powrocie do kraju z mobilności.

#### IV ZASADY REZYGNACJI Z UDZIAŁU W PROJEKCIE

1. Uczeń ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie po złożeniu pisemnego oświadczenia o rezygnacji potwierdzonego podpisem rodzica lub opiekuna prawnego.
2. Ucznia, który zrezygnował z wyjazdu, zastąpi uczeń z listy rezerwowej, który otrzymał największą liczbę punktów.

#### V POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem uchwalenia.
2. Rodzic/opiekun prawny uczestnika projektu ponosi odpowiedzialność za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą.
3. Każda zmiana niniejszego Regulaminu wymaga formy pisemnej.

**DYREKTOR**  
**Zespołu Szkół w Szumowie**

*M. Sówka*  
**Małgorzata Sówka**

Podpis Dyrektora Szkoły

**ZESPÓŁ SZKÓŁ w SZUMOWIE**  
18-305 Szumowo, ul. Szkolna 14  
tel. (96) 476 80 18  
NIP 7231636065 REGON 380380726