**REGULAMIN REKRUTACJI I ZASAD UCZESTNICTWA W PROJEKCIE**

 **„****Program rozwojowy Szkół Podstawowych funkcjonujących na terenie Gminy Cyców”**

 realizowanego w ramach Priorytetu X Lepsza edukacja, działania 10.3 Kształcenie ogólne,

Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus

**§ 1**

**Postanowienia ogólne**

1. Regulamin określa warunki rekrutacji i zasady uczestnictwa w Projekcie pn. „Program rozwojowy Szkół Podstawowych funkcjonujących na terenie Gminy Cyców” realizowanego w ramach Priorytetu X Lepsza edukacja, działania 10.3 Kształcenie ogólne, Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.
2. Niniejszy Regulamin określa zasady przeprowadzania rekrutacji i warunki uczestnictwa w Projekcie oraz prawa i obowiązki uczestników Projektu.
3. Każda osoba, ubiegająca się o udział w Projekcie, zobowiązana jest zapoznać się z treścią niniejszego regulaminu i dokonać pisemnej akceptacji wszystkich załączników niniejszego Regulaminu.
4. Każda osoba, ubiegająca się o udział w Projekcie, podlega procesowi rekrutacji, który opisany został w § 4 niniejszego Regulaminu.
5. Uczestnik Projektu jest to osoba zakwalifikowana do udziału w Projekcie, zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym Regulaminie. W przypadku uczniów, którzy nie ukończyli 18 lat, wszelkie podpisy i zobowiązania składa rodzic/opiekun prawny uczestnika Projektu.

**§ 2**

 **Informacje o Projekcie**

1. Projekt realizowany jest na podstawie umowy o dofinansowanie nr FELU.10.03-IZ.00-0082/23-00 podpisanej z Województwem Lubelskim.
2. Beneficjentem projektu jest Gmina Cyców.
3. Projekt będzie realizowany w 6 szkołach podstawowych w Gminie Cyców:
4. Szkoła Podstawowa w Cycowie,
5. Szkoła Podstawowa w Garbatówce,
6. Szkoła Podstawowa w Głębokiem,
7. Szkoła Podstawowa w Malinówce,
8. Szkoła Podstawowa w Stawku,
9. Szkoła Podstawowa w Świerszczowie.

4. Biuro projektu mieści się w budynku Gminy Cyców przy ul. Chełmskiej 42, 21-070 Cyców.

5. Okres realizacji projektu : od 01.01.2024-31.01.2026 rok.

1. Projekt zakłada następujące zadania:
* realizacja dodatkowej oferty dydaktycznej w postaci indywidualnych zajęć z: doradztwa zawodowego, zajęć z psychologiem, pedagogiem, logopedą, terapeutą pedagogicznym;
* realizacja dodatkowej oferty dydaktycznej w postaci grupowych zajęć z: radzenia sobie ze stresem, autoprezentacji, z efektywnej komunikacji, z metod uczenia się, z programowania/kodowania, zajęcia plastyczne, muzyczne, językowe, historyczne, regionalno-krajoznawcze, zajęcia z psychologiem, pedagogiem, logopedą, psychoedukacyjne, z przedsiębiorczości, dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej, warsztaty ekologiczne i historyczne, zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji, w zdobywaniu umiejętności matematycznych, rozwijające kompetencje: emocjonalno-społeczne, z języka angielskiego, polskiego, matematyki, rozwijające sprawność językową, prelekcja dla uczniów i nauczycieli dotycząca zielonej transformacji;
* doradztwo edukacyjno-zawodowe;
* zajęcia zawodoznawcze;
* organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
* doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie szkoleń: Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, Formy udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i uczniom ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w szkole/placówce, Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, Jak kształtować u uczniów postawę odpowiedzialności za środowisko naturalne?, Uczeń trudny. Jak go motywować do nauki?, Depresja u dzieci i młodzieży, Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów – wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz budowanie poczucia bezpieczeństwa, Granice i konsekwencje w pracy z dzieckiem/uczniem, zamiast kar, Ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, Mediacje rówieśnicze, Jak zadbać o autorytet?, Jak oceniać, aby uczyć? Metody i techniki nauczania wspierające rozwój ucznia, Metody wspomagania komunikacji dziecka niepełnosprawnego, Zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów – zapewnienie wsparcia psychologiczno- pedagogicznego, Wspomaganie w nauce ucznia z trudnościami w uczeniu się oraz studiów podyplomowych: Nauczanie techniki i informatyki, Doradztwo zawodowe;
* zakup wyposażenia dla szkół.
1. Celem Projektu jest podniesienie jakości kształcenia w Szkołach Podstawowych Gminy Cyców poprzez organizację i realizację dodatkowej oferty dydaktycznej, doradztwa edukacyjno-zawodowego, zajęć zawodoznawczych, organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla 249 (127 kobiet, 122 mężczyzn) uczniów, doskonalenia zawodowego dla 58 (55 kobiet, 3 mężczyzn) nauczycieli oraz zwiększanie potencjału szkoły w terminie 01.01.2024-31.01.2026.
2. Cel Projektu wpisuje się w cel szczegółowy działania 10.3 – wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dziećmi przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostosowanie dla osób z niepełnosprawnościami.
3. Udział w projekcie jest bezpłatny.
	* + **3**

**Zasady organizacji i uczestnictwa w Projekcie**

1. Zajęcia będą realizowane na terenie województwa lubelskiego.

1. Zajęcia będą prowadzone według ustalonych harmonogramów, o których uczestnicy Projektu zostaną poinformowani z właściwym wyprzedzeniem.
2. Organizator zastrzega sobie prawo do dokonywania zmian w harmonogramie zajęć i zmiany miejsca oraz powiadomi uczestników Projektu o wszelkich zmianach z właściwym wyprzedzeniem.
3. Podczas realizacji zadań projektowych, nadzór nad ich prawidłową realizacją i organizacją, sprawuje Koordynator projektu.
	* + **4**

**Zasady rekrutacji**

1. O udział w Projekcie, mogą się ubiegać wyłącznie osoby uczęszczające do szkół objętych wsparciem, którzy brali udział we wcześniejszej diagnozie potrzeb danej placówki.
2. Rekrutacja do Projektu jest jawna. Działania informacyjno-promocyjne prowadzone będą poprzez umieszczenie informacji o Projekcie w formie plakatów na tablicach ogłoszeń w szkołach podstawowych biorących udział w Projekcie, a także na ich stronach internetowych oraz stronie internetowej Gminy Cyców.
3. Dokumenty rekrutacyjne i Regulamin uczestnictwa w projekcie będą dostępne w sekretariatach Szkół oraz na ich stronach internetowych.
4. Rekrutacja odbędzie się z uwzględnieniem zasad równościowych tj. zasady równości szans kobiet i mężczyzn oraz zasady równości i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Proces rekrutacyjny nie będzie wykluczał uczestników ze względu na płeć, pochodzenie rasowe, etniczne, religię lub przekonania, niepełnosprawność, a także wiek czy orientację seksualną.
5. Do projektu zostanie zrekrutowanych łącznie 249 (127 kobiet, 122 mężczyzn) uczniów uczęszczających do Szkół Podstawowych Gminy Cyców o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych oraz 58 nauczycieli (55 kobiet, 3 mężczyzn).
6. Rekrutacja będzie prowadzona w marcu 2024 r.
7. Kwalifikacji uczestników do Projektu dokona Komisja Rekrutacyjna.
8. **Rekrutacja odbędzie się z uwzględnieniem poniższych kryteriów wyboru:**

**1) wymóg spełnienia kryterium obligatoryjnego (zerojedynkowe):**

**I Uczniowie:**

a) posiadanie statusu ucznia SP prowadzonej przez Wnioskodawcę na terenie województwa lubelskiego;

**II Nauczyciele:**

a) posiadanie statusu nauczyciela SP prowadzonej przez Wnioskodawcę na terenie województwa lubelskiego;

**2) kryteria premiujące (punktowe, + 1 pkt):**

**I Uczniowie:**

a) posiadanie orzeczenia o niepełnosprawności (orzeczenie);

b) posiadanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (orzeczenie);

c) pochodzenie przez ucznia doświadczenia migracji (oświadczenie);

**II Nauczyciele:**

a) brak kompetencji w danej tematyce (oświadczenie);

b) posiadanie orzeczenia o niepełnosprawności (orzeczenie);

**3) kryteria formalne:**

**I Uczniowie:**

c) złożenie kompletnego formularza zgłoszeniowego dla ucznia stanowiącego **załącznik nr 1** do niniejszego Regulaminu;

b) złożenie oświadczenia rodzica/prawnego opiekuna uczestnika Projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych dziecka stanowiącego **załącznik nr 2** do Regulaminu;

c) złożenie deklaracji uczestnictwa w Projekcie stanowiącego **załącznik nr 3** do Regulaminu;

**II Nauczyciele:**

a) złożenie kompletnego formularza zgłoszeniowego dla nauczyciela stanowiącego **załącznik nr 4** do niniejszego Regulaminu,

b) złożenie zaświadczenia o statusie nauczyciela stanowiącego **załącznik nr 5** do Regulaminu;

c) złożenie deklaracji uczestnictwa w Projekcie/nauczyciel stanowiącego **załącznik nr 6** do Regulaminu;

b) złożenie oświadczenia uczestnika Projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych stanowiącego **załącznik nr 7** do Regulaminu.

1. W przypadku, gdy liczba zgłoszeń przewyższy liczbę dostępnych miejsc, zostanie stworzona lista rezerwowa, która umożliwi udział w Projekcie kolejnym osobom z listy w przypadku zwolnienia się miejsc. Jeżeli liczba chętnych będzie mniejsza niż liczba dostępnych miejsc, zostaną wznowione działania promocyjne na terenie wszystkich szkół.
2. W przypadku takiej samej liczby uzyskanych punktów decyduje kolejność zgłoszeń.
3. Uczestnicy Projektu, przed złożeniem dokumentów zgłoszeniowych, mają obowiązek zapoznać się z treścią niniejszego Regulaminu.
4. Dokumenty rekrutacyjne i Regulamin rekrutacji i zasad uczestnictwa w projekcie będą dostępne w sekretariatach Szkół podstawowych biorących udział w Projekcie, a także na ich stronach internetowych oraz stronie internetowej Gminy Cyców.
5. Zgłoszenia można będzie składać w sekretariatach Szkół biorących udział w Projekcie lub w formie mailowej.
6. Komisja rekrutacyjna, w oparciu o złożone dokumenty rekrutacyjne, wyłoni ostateczną listę uczestników.
7. O wynikach rekrutacji i zakwalifikowaniu do Projektu uczestnicy zostaną powiadomieni bezpośrednio przez nauczycieli.
8. Kandydat zakwalifikowany przez komisję rekrutacyjną do udziału w Projekcie staje się uczestnikiem projektu z chwilą podpisania deklaracji uczestnictwa w Projekcie.

**§ 5**

**Prawa i obowiązki uczestników Projektu**

1. Uczestnik Projektu spełnia wymagania i akceptuje wszystkie zapisy niniejszego Regulaminu.

2. Uczestnik Projektu zobowiązuje się uczestniczyć w prowadzonych w ramach Projektu zadaniach, akceptując ich terminy i miejsce.

3. Uczestnik Projektu zobowiązany jest do przestrzegania zasad, obowiązujących na poszczególnych etapach realizacji Projektu.

4. Uczestnik Projektu zobowiązany jest do punktualności i rzetelności.

5. Uczestnik Projektu zobowiązany jest do poddania się badaniom ewaluacyjnym projektu, w czasie jego trwania.

6. Uczestnik Projektu zobowiązuje się do uzupełniania wszelkiej dokumentacji, związanej z realizacją Projektu.

7. Uczestnik Projektu zobowiązuje się do informowania o każdej zmianie danych osobowych, czy danych, dotyczących miejsca zamieszkania.

8. Uczestnik Projektu zobowiązuje się do usprawiedliwiania wszystkich nieobecności u osoby prowadzącej dane zajęcia.

9. Uczestnik projektu ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie, bez ponoszenia odpowiedzialności finansowej, tylko w uzasadnionych przypadkach:

a) rezygnacja została zgłoszona u osoby prowadzącej zajęcia na 3 dni przed planowanym rozpoczęciem realizacji projektu,

b) rezygnacja jest usprawiedliwiona ważnymi powodami osobistymi lub zdrowotnymi, w takim przypadku Uczestnik Projektu jest zobowiązany do złożenia pisemnej rezygnacji w terminie 7 dni od momentu zaistnienia przyczyn powodujących konieczność rezygnacji.

10. W przypadku, gdy Uczestnik Projektu zrezygnuje z udziału w projekcie, utraci prawo uczestnictwa w projekcie lub zostanie skreślony z listy uczestników projektu, na jego miejsce przyjmowany jest pierwszy kandydat z listy rezerwowej, który zadeklaruje chęć udziału w projekcie i spełni wymogi niniejszego Regulaminu.

**§ 6**

**Postanowienia końcowe**

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania i obowiązuje do końca realizacji Projektu.
2. Zastrzega sobie prawo do zmiany niniejszego Regulaminu.
3. Uczestnik Projektu potwierdza zapoznanie się z Regulaminem i respektowanie jego zasad.
4. Regulamin dostępny jest w Biurze projektu i na stronach internetowych Projektu.
5. Dokumenty stanowiące załączniki do niniejszego Regulaminu:

**Załączniki:**

1. Formularz zgłoszeniowy dla ucznia;
2. Oświadczenie rodzica/prawnego opiekuna uczestnika Projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych dziecka;
3. Deklaracja uczestnictwa w projekcie;
4. Formularz zgłoszeniowy dla nauczyciela;
5. Zaświadczenie o statusie nauczyciela;
6. Deklaracja uczestnictwa w projekcie/nauczyciel;
7. Oświadczenie uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych.