

Raport roczny z monitoringu karier absolwentów, którzy ukończyli liceum ogólnokształcące dla młodzieży w roku szkolnym 2020/2021

XLV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ROMUALDA TR AUGUTTA
ul. Miła 26, Wola, 01-033

Spis treści

1. Wprowadzenie	2
Idea monitoringu	2
Źródła i przetwarzanie danych	2
Absolwenci Państwa szkoły uwzględnieni w raporcie	2
Sposób prezentowania wyników	3
Główne zmiany w stosunku do pierwszej edycji raportów	3
Prośba o wypełnienie krótkiej ankiety zwrotnej dla IBE	4
Wykorzystanie raportu	5
2. Ścieżki edukacyjno-zawodowe	6
3. Kontynuowanie nauki	9
Sposoby kontynuowania kształcenia w grudniu 2021 roku	9
Kontynuowanie nauki na studiach w poszczególnych dziedzinach i dyscyplinach	9
4. Praca po ukończeniu liceum dla młodzieży	11
Odsetek miesięcy, w których absolwenci pracowali od września do grudnia 2021 roku	11
Formy wykonywania pracy w grudniu 2021 roku	13
Przychody absolwentów z pracy etatowej w okresie od września do grudnia 2021 roku w odniesieniu do średniego wynagrodzenia w powiatach, w których mieszkali	14
5. Bezrobocie rejestrowane od września do grudnia 2021 roku	16
6. Aneks: wyniki dla absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży z całego kraju	17

1. Wprowadzenie

Idea monitoringu

Monitoring karier absolwentów to zadanie powierzone ministrowi właściwemu do spraw oświaty w ustawie Prawo oświatowe. Analogiczne rozwiązania funkcjonują od kilku lat w szkolnictwie wyższym. Celem monitoringu jest zapewnianie informacji na temat przebiegu karier absolwentów na potrzeby prowadzenia polityki oświatowej państwa na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym. Wiarygodne i dostarczane cyklicznie statystyki opisujące przebieg karier edukacyjno-zawodowych absolwentów szkół ponadpodstawowych w Polsce mają pomóc w dostosowywaniu kierunków i treści kształcenia do wymogów rynku pracy. Raporty takie jak ten są opracowywane dla poszczególnych szkół, żeby pomóc im w monitorowaniu losów kolejnych roczników absolwentów i uzyskiwaniu w ten sposób informacji pomocnych w kształtowaniu oferty oraz podnoszeniu jakości kształcenia. Informacje zawarte w raportach mogą być użyteczne również dla instytucji rynku pracy i pracodawców, a także pomóc uczniom w wyborze kierunku kształcenia.

Należy pamiętać, że oprócz kształcenia w szkole, na sytuację edukacyjną i zawodową absolwentów wpływa wiele innych uwarunkowań. Do takich uwarunkowań należą wiedza i umiejętności zdobyte przed rozpoczęciem nauki w szkole oraz sytuacja na lokalnym rynku pracy i dostępna dla absolwentów oferta edukacyjna. Ponadto dane, na podstawie których są sporządzane raporty, nie odzwierciedlają w pełni aktywności zawodowej absolwentów, nie uwzględniają na przykład pracy podejmowanej za granicą. Dlatego informacji o losach absolwentów nie można, bez uwzględnienia dodatkowego kontekstu, traktować jako miary efektywności poszczególnych szkół.

Źródła i przetwarzanie danych

Raporty są przygotowywane na podstawie danych z publicznych rejestrów. Monitoring opiera się na danych dotyczących nauki w szkołach ponadpodstawowych (dane Informatycznego Centrum Edukacji i Nauki) oraz na studiach (dane Ośrodka Przetwarzania Informacji nadzorowanego przez ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego i nauki), uzyskiwania dyplomów i świadectw (dane Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych) oraz aktywności na rynku pracy (dane Zakładu Ubezpieczeń Społecznych).

Dzięki wykorzystaniu danych rejestrowych monitoring obejmuje niemal całą populację absolwentów.

Pozyskane dane są przetwarzane, łączone i anonimizowane przez Informatyczne Centrum Edukacji i Nauki.

Analizy i sporządzane automatycznie raporty są projektowane i przygotowywane przez Instytut Badań Edukacyjnych.

Absolwenci Państwa szkoły uwzględnieni w raporcie

Ten raport dotyczy 58 absolwentów (w tym 40 kobiet), którzy ukończyli Państwa szkołę w roku szkolnym 2020/2021. Informacje o absolwentach pozyskano z Systemu Informacji Oświatowej według stanu bazy na 15 marca 2022 roku. Absolwentami są uczniowie ostatnich klas Państwa szkoły, którym w SIO zakończono przypisanie do oddziału wybierając status "Ukończył szkołę". Ze względu na zapewnienie kompletności danych w kolejnych raportach, ważne jest nadawanie przez szkoły takiego statusu absolwentom do końca roku kalendarzowego, w którym zakończyli naukę.

Liczebność grup, dla których prezentowane są wyniki, zależy od dostępności informacji o Państwa absolwentach w poszczególnych rejestrach.

- Ośrodek Przetwarzania Informacji przekazał dane dotyczące 46 absolwentów Państwa szkoły, którzy rozpoczęli naukę w szkołach wyższych do końca grudnia 2021 roku (według stanu na 31 grudnia 2021 roku).

- Dane z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych informują o rejestrowanej przez ZUS aktywności zawodowej 19 absolwentów Państwa szkoły.

Sposób prezentowania wyników

W raporcie przedstawiono w jakiej sytuacji absolwenci, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2020/2021, byli w roku 2021 (kalendarzowym). W dalszej części raportu nazywamy ich "absolwentami z rocznika 2020/2021". Przypisanie absolwentowi określonego statusu (np. "uczy się" lub "pracuje") w danym miesiącu oznacza, że przynajmniej przez jeden dzień w tym miesiącu miał taki status.

Wyniki monitoringu prezentujemy w różnych ujęciach:

- Wartości danego wskaźnika w kolejnych miesiącach rozpatrywanego okresu pozwalają śledzić jak zmieniała się sytuacja edukacyjna i zawodowa absolwentów. W przypadku wskaźników odnoszących się do sytuacji edukacyjnej i zawodowej jest to okres od stycznia do grudnia 2021 roku.
- Szczegółowe zestawienia dotyczące sytuacji edukacyjnej i zawodowej absolwentów odnoszą się do ich sytuacji w grudniu 2021 roku, co pozwala na uwzględnienie m.in. kontynuowania przez część absolwentów nauki na studiach.
- Niektóre wskaźniki są zdefiniowane jako średnia wartość w danym okresie (przychód uzyskiwany z pracy) lub okres, w którym absolwent miał określony status (praca, bezrobocie). Takie wskaźniki obliczyliśmy dla okresu od września do grudnia 2021 roku. Wrzesień jest pierwszym miesiącem, w którym absolwenci formalnie nie byli już uczniami Państwa szkoły, a grudzień ostatnim, dla którego w momencie sporządzania tego raportu dysponujemy kompletnymi danymi o absolwentach figurujących w rejestrach.

Niektóre wyniki dotyczące absolwentów Państwa szkoły zostały zestawione z wynikami dotyczącymi grupy odniesienia. Grupę odniesienia stanowią absolwenci, którzy ukończyli inne licea ogólnokształcące dla młodzieży. Grupa ta jest dobierana z najmniejszego obszaru – powiatu, podregionu¹, województwa lub kraju – w którym jest łącznie co najmniej 10 absolwentów co najmniej 3 liceów ogólnokształcących dla młodzieży innych² niż Państwa szkoła. Zasada ta chroni anonimowość absolwentów, a także uniemożliwia przypisanie wyników dotyczących grupy odniesienia do konkretnej szkoły.

Ze względu na potrzebę zachowania anonimowości absolwentów, dane dla grup liczących poniżej 10 osób nie są prezentowane również w przypadku absolwentów Państwa szkoły. W celu zachowania czytelności, na wykresach nie są umieszczane wartości etykiet poniżej 6%.

Raporty szkolne pierwotnie były zaprojektowane dla szkół kształcących zawodowo. W przypadku innych typów szkół, które nie prowadzą kształcenia w zawodach, niektóre zestawienia nie są możliwe do wygenerowania.

Główne zmiany w stosunku do pierwszej edycji raportów

Pierwsza edycja monitoringu karier dotyczyła wyłącznie absolwentów szkół kształcących zawodowo. W niniejszej edycji po raz pierwszy przygotowano raporty również dla liceów ogólnokształcących dla młodzieży oraz liceów ogólnokształcących dla dorosłych. Żeby zwiększyć przydatność raportów, po rozważeniu uwag zgłoszonych przez dyrektorów szkół, nauczycieli i doradców zawodowych, wprowadziliśmy zmiany w stosunku do pierwszej edycji. Polegają one przede wszystkim na:

¹ Informacje nt. administracyjnego podziału Polski na podregiony (jednostki NUTS 3) są dostępne na stronie: <https://stat.gov.pl/statystyka-regionalna/jednostki-terytorialne/klasyfikacja-nuts/klasyfikacja-nuts-w-polsce/>

² Absolwenci Państwa szkoły są wykluczani z grupy odniesienia, ponieważ w niektórych przypadkach ich sytuacja mogłaby w dużym stopniu rzutować na wyniki dotyczące tej grupy.

- zastosowaniu jako grupy odniesienia absolwentów z powiatu, podregionu, województwa lub kraju (zgodnie z zasadą opisaną w poprzednim podrozdziale),
- uzupełnieniu raportów o zestawienie sytuacji edukacyjno-zawodowej absolwentów szkoły wykształconych w poszczególnych zawodach z sytuacją absolwentów z grupy odniesienia wykształconych w tych samych zawodach³,
- uzupełnieniu raportów o informacje na temat dyscyplin, w których podjęli studia absolwenci wykształceni w poszczególnych zawodach (o ile liczebność grup wyróżnionych ze względu na wyuczony zawód na to pozwala)⁴,
- uproszczeniu sposobu prezentacji sytuacji absolwentów poprzez zmniejszenie liczby statusów odzwierciedlających ich sytuację edukacyjną i zawodową z sześciu do czterech; kategoria “uczy się i brak informacji o sytuacji zawodowej” została połączona z kategorią “uczy się i nie pracuje na podstawie umowy o pracę ani samozatrudnienia”, a kategoria “nie uczy się i brak informacji o sytuacji zawodowej” z kategorią “nie uczy się i nie pracuje”,
- rezygnacji z prezentowania kwot miesięcznych przychodów z pracy, ze względu na brak informacji o wymiarze zatrudnienia absolwentów w poszczególnych miesiącach.

Instytut Badań Edukacyjnych pragnie podziękować uczestnikom spotkań poświęconych pierwszej edycji raportów oraz osobom, które wypełniły ankietę dotyczącą ich zakresu i możliwości wykorzystania. Zgłoszone uwagi posłużyły do ulepszenia drugiej edycji raportów i zostaną wykorzystane w pracach nad kolejnymi. Staramy się, żeby relacja pomiędzy zaangażowaniem potrzebnym do zapoznania się z raportem a przydatnością przedstawionych w nim wyników była dla Państwa jak najkorzystniejsza.

Prośba o wypełnienie krótkiej ankiety zwrotnej dla IBE

System monitoringu karier oparty na danych administracyjnych będzie rozwijany w kolejnych latach. W dalszym dostosowywaniu go do potrzeb szkół bardzo przydatne będą Państwa opinie. Dlatego będziemy wdzięczni za wypełnienie kolejnej ankiety on-line przygotowanej przez Instytut Badań Edukacyjnych, który jest odpowiedzialny za opracowanie wyników monitoringu.

Ankieta dotyczy Państwa opinii i uwag odnośnie raportu (dlatego przed wypełnieniem ankiety prosimy się z nim zapoznać), potrzeb dotyczących monitorowania losów absolwentów oraz wykorzystania wyników.

Wyniki wypełnionej przez Państwa ankiety nie będą prezentowane w powiązaniu z konkretnymi szkołami.

Ankieta otworzy się w przeglądarce internetowej po kliknięciu w link:

<https://badanie.ibe.edu.pl/index.php/326234?token=0ZohvTQ>

W każdym raporcie szkolnym umieszczono inny link do ankiety. Po wypełnieniu, ankieta nie będzie już dla Państwa dostępna. W przypadku prośby o podanie kodu dostępu prosimy wpisać następujący ciąg znaków: 0ZohvTQ

Wypełnienie ankiety zajmie około 10 minut.

Ankieta będzie dostępna do grudnia 2023 roku, przy czym w kolejnej edycji monitoringu będziemy w stanie uwzględnić wyniki ankiet wypełnionych do czerwca 2023 roku, dlatego będziemy szczególnie wdzięczni za wypełnienie ankiety do końca tego miesiąca.

³Dotyczy BS I, techników i szkół policealnych

⁴Dotyczy techników i szkół policealnych

Wykorzystanie raportu

Przy wykorzystywaniu informacji z raportów prosimy o podanie źródła:

Raport roczny z monitoringu karier absolwentów, których szkołą ukończoną w 2021 roku było XLV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ROMUALDA TR AUGUTTA. Monitoring na podstawie danych rejestrowych. Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych, 2022.

Raport jest dostępny na zasadach licencji "Creative Commons Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe".

2. Ścieżki edukacyjno-zawodowe

W tym rozdziale prezentowane są 4 statusy absolwentów opisujące ich sytuację edukacyjno-zawodową w różnych momentach. Poniższa tabela przybliży konstrukcję poszczególnych statusów.

Kategoria	Znaczenie kategorii
1. Tylko nauka	W takiej sytuacji są osoby, o których wiadomo, że odbywają edukację formalną w Polsce i jednocześnie figurują w rejestrze ZUS z tytułu innego niż aktualne wykonywanie pracy ("innym tytułem" może być w szczególności status osoby bezrobotnej, przebywanie na urlopie macierzyńskim lub wychowawczym) lub nie figurują w rejestrze ZUS z żadnego tytułu, w związku z tym ich sytuacja zawodowa nie jest znana. Nie jest wykluczone, że pracują za granicą u zagranicznego pracodawcy lub korzystając z ubezpieczenia w innym systemie niż ZUS (np. KRUS) albo na podstawie umowy o dzieło lub (jeżeli mają nie więcej niż 26 lat) umowy zlecenia albo bez umowy ("na czarno").
2. Nauka i praca	W takiej sytuacji są osoby, o których wiadomo, że odbywają edukację formalną w Polsce, a zarazem figurują w rejestrze ZUS z tytułu aktualnego wykonywania pracy etatowej, prowadzenia indywidualnej działalności gospodarczej albo - ale tylko, jeśli mają więcej niż 26 lat - umowy zlecenia. Nie jest natomiast uwzględniana praca za granicą u zagranicznego pracodawcy, praca związana z korzystaniem z ubezpieczenia w innym systemie niż ZUS (np. KRUS), praca na podstawie umowy o dzieło - a w przypadku osób, które mają nie więcej niż 26 lat również praca na podstawie umowy zlecenia - oraz praca bez umowy ("na czarno").
3. Tylko praca	W takiej sytuacji są osoby, o których wiadomo, że nie odbywają edukacji formalnej w Polsce (ale być może uczą się w innym kraju), a zarazem figurują w rejestrze ZUS z tytułu aktualnego wykonywania pracy etatowej, umowy zlecenia lub prowadzenia indywidualnej działalności gospodarczej. Nie jest natomiast uwzględniana praca za granicą u zagranicznego pracodawcy, praca bez umowy ("na czarno"), praca związana z korzystaniem z ubezpieczenia w innym systemie niż ZUS (np. KRUS) ani praca na podstawie umowy o dzieło.
4. Brak nauki i brak pracy	W takiej sytuacji są osoby, o których wiadomo, że nie odbywają edukacji formalnej w Polsce (ale być może uczą się w innym kraju), a zarazem figurują w rejestrze ZUS z tytułu bezrobocia lub innego powodu niż aktualne wykonywanie pracy etatowej, umowy zlecenia lub prowadzenie indywidualnej działalności gospodarczej lub nie figurują w rejestrze ZUS z żadnego tytułu, w związku z tym ich sytuacja zawodowa nie jest znana. Nie jest wykluczone, że pracują za granicą u zagranicznego pracodawcy lub korzystając z ubezpieczenia w innym systemie niż ZUS (np. KRUS) albo na podstawie umowy o dzieło (jeżeli nie są zarejestrowane jako bezrobotne), albo bez umowy ("na czarno").

Spośród absolwentów Państwa szkoły z rocznika 2020/2021 w grudniu 2021 roku kształciło się 83%, podczas gdy spośród absolwentów pozostałych liceów dla młodzieży z miasta Warszawa 82%.

Studia lub edukację w szkole policealnej z zatrudnieniem na podstawie umowy o pracę lub z wykonywaniem własnej działalności gospodarczej (samozatrudnieniem)⁵ łączyło 9% absolwentów

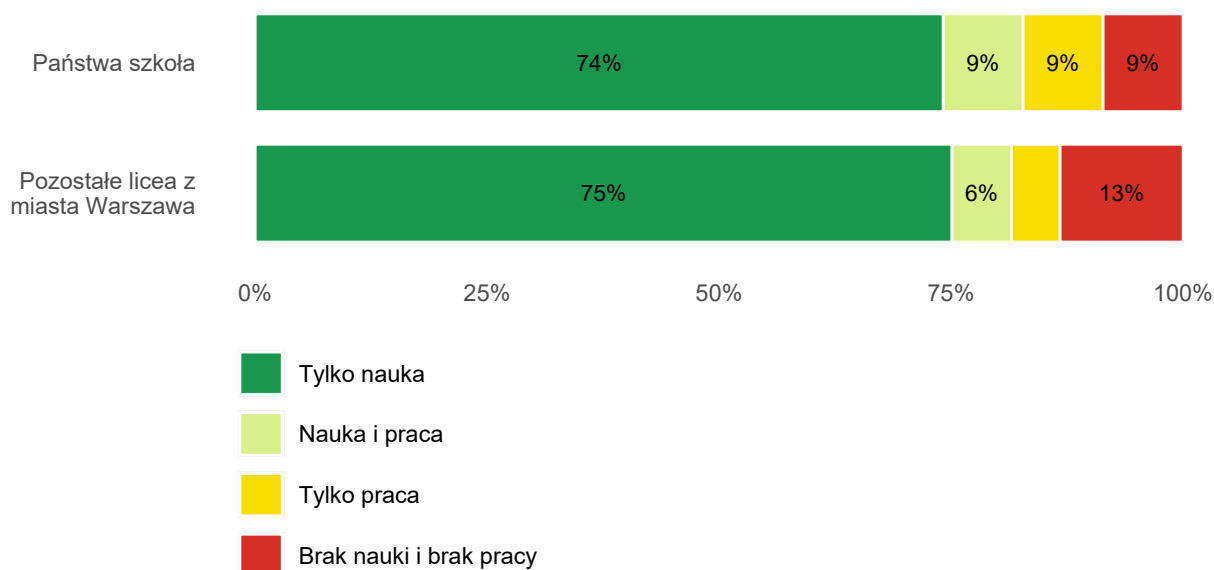
⁵W przypadku uczniów i studentów do 26. roku życia nie są dostępne dane dotyczące ewentualnego wykonywania pracy na podstawie umów cywilnoprawnych.

Państwa szkoły. Odsetek takich osób wśród absolwentów Państwa szkoły był wyższy niż wśród absolwentów pozostałych liceów dla młodzieży z miasta Warszawa (6%), z tego samego rocznika.

W tym samym miesiącu 9% absolwentów Państwa liceum pracowało⁶, ale nie studiowało ani nie uczęszczało do szkoły ponadpodstawowej. Do grupy pracujących, ale nie kontynuujących edukacji formalnej należało 5% absolwentów z miasta Warszawa.

Spośród absolwentów Państwa szkoły w grudniu 2021 roku 9% nie kontynuowało nauki w szkole ponadpodstawowej lub na studiach ani nie wykonywało pracy odnotowywanej przez ZUS⁷. W takiej samej sytuacji było 13% absolwentów pozostałych liceów dla młodzieży z miasta Warszawa.

Wykres 1: Status edukacyjno-zawodowy absolwentów Państwa szkoły oraz absolwentów pozostałych liceów ogólnokształcących dla młodzieży z miasta Warszawa, w grudniu 2021 roku - ogółem



Dane z wykresu przedstawiono w poniższej tabeli:

	1. Tylko nauka	2. Nauka i praca	3. Tylko praca	4. Brak nauki i brak pracy
	1	2	3	4
Państwa szkoła	74%	9%	9%	9%
Pozostałe licea z miasta Warszawa	75%	6%	5%	13%

W 2021 roku zmieniały się proporcje pomiędzy grupami uczniów i absolwentów Państwa szkoły, wyodrębnionymi ze względu na aktywność edukacyjną i zawodową.

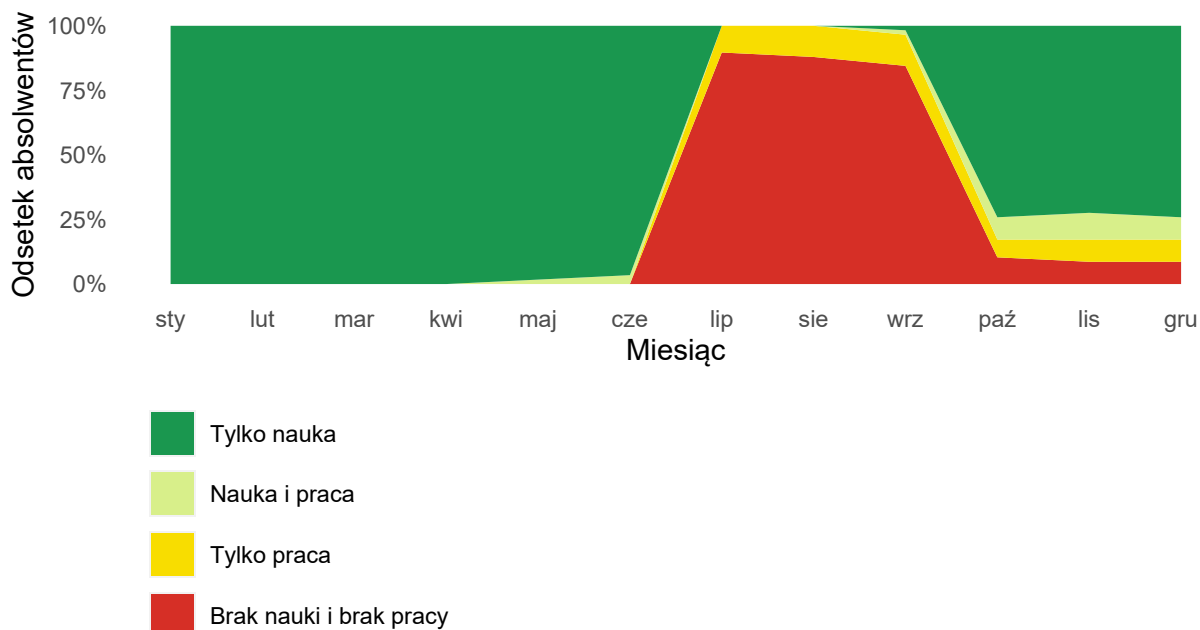
⁶Na podstawie umowy o pracę, umowy cywilnoprawnej lub prowadząc własną działalność gospodarczą.

⁷Na podstawie umowy o pracę, na podstawie umowy cywilnoprawnej ani prowadząc własną działalność gospodarczą.

W okresie od stycznia do sierpnia 2021 roku⁸ odsetek uczniów ostatnich klas Państwa szkoły pracujących na podstawie umowy o pracę⁹ lub samozatrudnionych, wynosił od 0% (w styczniu, lutym, marcu, kwietniu, lipcu, sierpniu) do 3% (w czerwcu).

Natomiast w okresie od września do grudnia 2021 odsetek absolwentów Państwa szkoły pracujących na podstawie umowy o pracę, samozatrudnionych, a także - w przypadku osób niekontynuujących nauki - pracujących na podstawie umowy zlecenia, wynosił łącznie od 14% (we wrześniu) do 19% (w listopadzie). Bardziej szczegółowe wyniki, uwzględniające również to czy absolwenci się uczyli, przedstawia poniższy wykres.

Wykres 2: Status edukacyjno-zawodowy absolwentów Państwa szkoły w poszczególnych miesiącach 2021 roku - ogółem (%)



Dane z wykresu przedstawiono w poniższej tabeli:

	sty	lut	mar	kwi	maj	cze	lip	sie	wrz	paź	lis	gru
Tylko nauka	100%	100%	100%	100%	98%	97%	0%	0%	2%	74%	72%	74%
Nauka i praca	0%	0%	0%	0%	2%	3%	0%	0%	2%	9%	10%	9%
Tylko praca	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	12%	12%	7%	9%	9%
Brak nauki i brak pracy	0%	0%	0%	0%	0%	0%	90%	88%	84%	10%	9%	9%

⁸Tj. do momentu, kiedy obecni absolwenci Państwa szkoły przestali być jej uczniami.

⁹W tym na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego. W tym okresie dla żadnego z obecnych absolwentów Państwa szkoły nie możemy zaobserwować zatrudnienia na podstawie umowy zlecenia, ponieważ byli jeszcze uczniami - w przypadku uczniów i studentów do 26. roku życia nie są dostępne dane dotyczące ewentualnego wykonywania pracy na podstawie umów zleceń

3. Kontynuowanie nauki

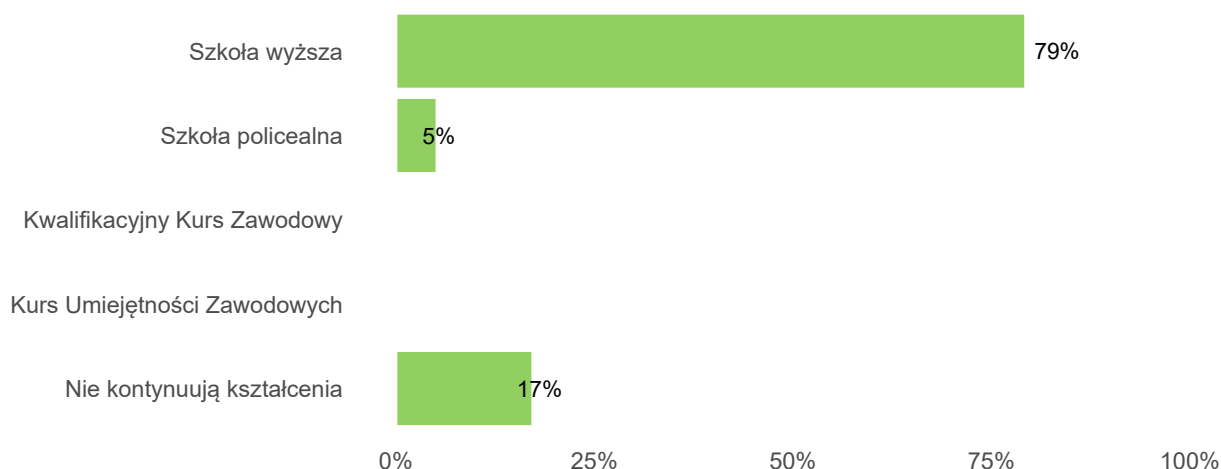
Sposoby kontynuowania kształcenia w grudniu 2021 roku

Wśród absolwentów Państwa szkoły z rocznika 2020/2021 przeważały osoby, które w grudniu 2021 roku kontynuowały kształcenie (uwzględniono również KKZ i KUZ).

Absolwenci Państwa szkoły kontynuowali naukę:

- studiując na uczelni (79%)
- w szkole policealnej (5%)

Wykres 3: Sposoby kontynuowania nauki przez absolwentów Państwa szkoły w grudniu 2021 roku - ogółem (%)



Odsetki mogą sumować się do więcej niż 100% ze względu na możliwość kontynuowania edukacji w więcej niż jednej formie.

Kontynuowanie nauki na studiach w poszczególnych dziedzinach i dyscyplinach

Dziedziną, w której w grudniu 2021 roku studiowało najwięcej absolwentów Państwa szkoły, była dziedzina nauk społecznych. Kształciło się w niej 69% spośród absolwentów, którzy w grudniu 2021 roku studiowali.

Tabela 1: Dziedziny, w których absolwenci Państwa szkoły najczęściej studiowali w grudniu 2021 roku - ogółem (%) - maksymalnie 10

Dziedziny, w których absolwenci Państwa szkoły studiowali w grudniu 2021 roku	% wśród absolwentów studiujących
nauk społecznych	69%
nauk humanistycznych	16%
nauk inżynieryjno-technicznych	9%
nauk rolniczych	9%
nauk medycznych i nauk o zdrowiu	4%
nauk ścisłych i przyrodniczych	2%

Odsetki mogą sumować się do więcej niż 100% ze względu na możliwość studiowania w więcej niż jednej dziedzinie.

Dyscyplinami, w których w grudniu 2021 roku absolwenci Państwa szkoły najczęściej studiowali, były: nauki prawne, psychologia.

Tabela 2: Dyscypliny, w których absolwenci Państwa szkoły najczęściej studiowali w grudniu 2021 roku - ogółem (%) - maksymalnie 10

Dyscypliny, w których absolwenci Państwa szkoły studiowali w grudniu 2021 roku	% wśród absolwentów studiujących
nauki prawne	16%
psychologia	16%
nauki o bezpieczeństwie	11%
literaturoznawstwo	9%
nauki o zarządzaniu i jakości	9%
informatyka techniczna i telekomunikacja	7%
językoznawstwo	4%
nauki o polityce i administracji	4%
pedagogika	4%
technologia żywności i żywienia	4%

Odsetki mogą sumować się do więcej niż 100% ze względu na możliwość studiowania w więcej niż jednej dyscyplinie

4. Praca po ukończeniu liceum dla młodzieży

Odsetek miesięcy, w których absolwenci pracowali od września do grudnia 2021 roku

Poszczególni absolwenci w okresie od września do grudnia 2021 roku mogli pracować w ciągu maksymalnie 4 miesięcy. W takim przypadku wartość wskaźnika dla danego absolwenta wynosi 100%. Z kolei wartość minimalną, czyli 0%, wskaźnik przyjmuje dla absolwentów, którzy nie pracowali w tym okresie w ciągu żadnego miesiąca.

W przypadku absolwentów, którzy w danym miesiącu byli studentami lub uczniami szkoły policealnej, bierzemy pod uwagę jedynie pracę na etat oraz samozatrudnienie, ponieważ w ich przypadku brak informacji na temat zatrudnienia na podstawie umów cywilnoprawnych¹⁰.

W przypadku absolwentów, którzy w danym miesiącu nie kontynuowali nauki na uczelni ani w szkole policealnej, jako "pracę" uwzględniamy zarówno pracę na etat oraz samozatrudnienie, jak i pracę na podstawie umowy zlecenia.

W związku z tym wskaźnik jest prezentowany oddzielnie dla każdej z tych grup¹¹.

Absolwenci w okresie, gdy kontynuowali naukę

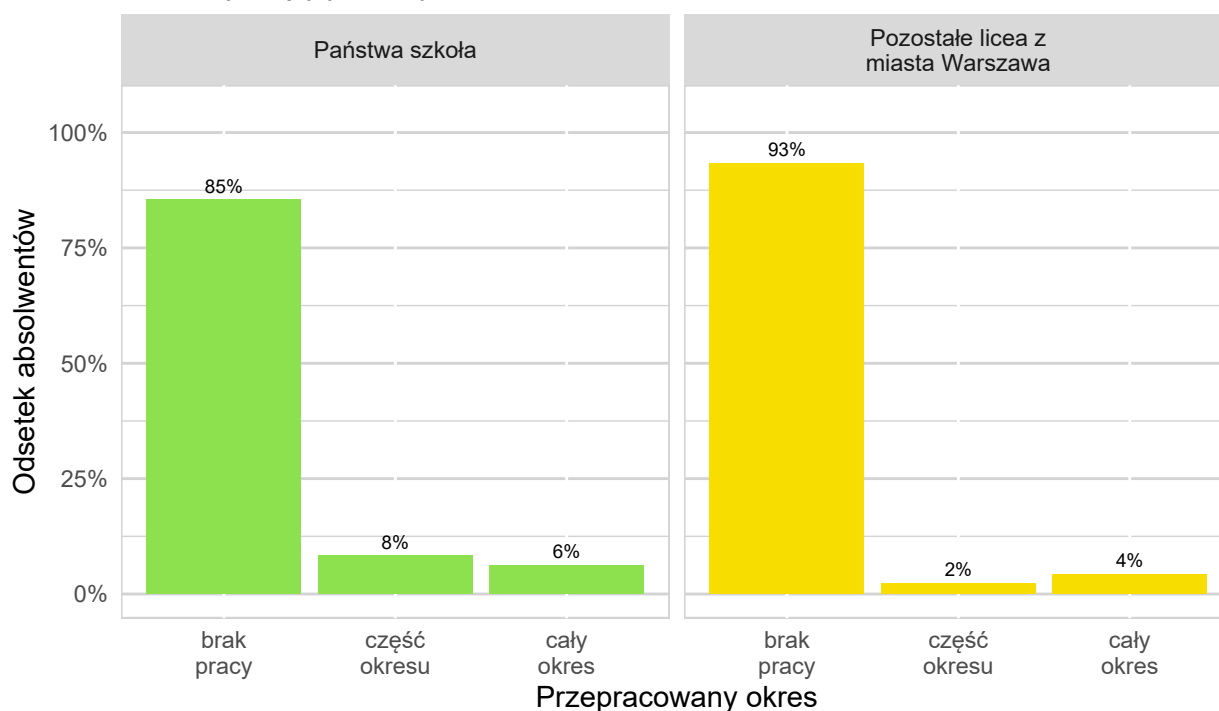
Absolwenci Państwa szkoły, którzy studiowali lub uczyli się w szkole policealnej, pracowali średnio w ciągu 10% okresu od września do grudnia 2021 roku. Dla kontynuujących naukę absolwentów pozostałych liceów ogólnokształcących dla młodzieży z miasta Warszawa, średnia arytmetyczna odsetka przepracowanych miesięcy wyniosła 5%.

Wśród absolwentów Państwa szkoły kontynuujących naukę najliczniejsza była grupa osób, które od września do grudnia 2021 roku nie pracowały. Grupa ta stanowiła 85% absolwentów Państwa szkoły.

¹⁰Ze względu na brak w rejestrze ZUS danych dotyczące ewentualnego wykonywania pracy na podstawie umów cywilnoprawnych przez uczniów i studentów do 26. roku życia.

¹¹Ten sam absolwent, jeżeli był uczniem tylko przez część rozpatrywanego okresu, jest uwzględniany w dwóch grupach. Na przykład absolwent, który uczył się od września do listopada a pracował od października do grudnia zostanie uwzględniony z wartością wskaźnika 67% (2/3) w grupie absolwentów będących uczniami oraz z wartością wskaźnika 100% (1/1) w grupie absolwentów nieuczących się.

Wykres 4: Procentowy udział grup wyróżnionych ze względu na część przepracowanego okresu wśród absolwentów Państwa szkoły oraz absolwentów pozostałych liceów ogólnokształcących dla młodzieży z miasta Warszawa, w okresie od września do grudnia 2021 roku - kontynuujący naukę



Dane z wykresu przedstawiono w poniższej tabeli:

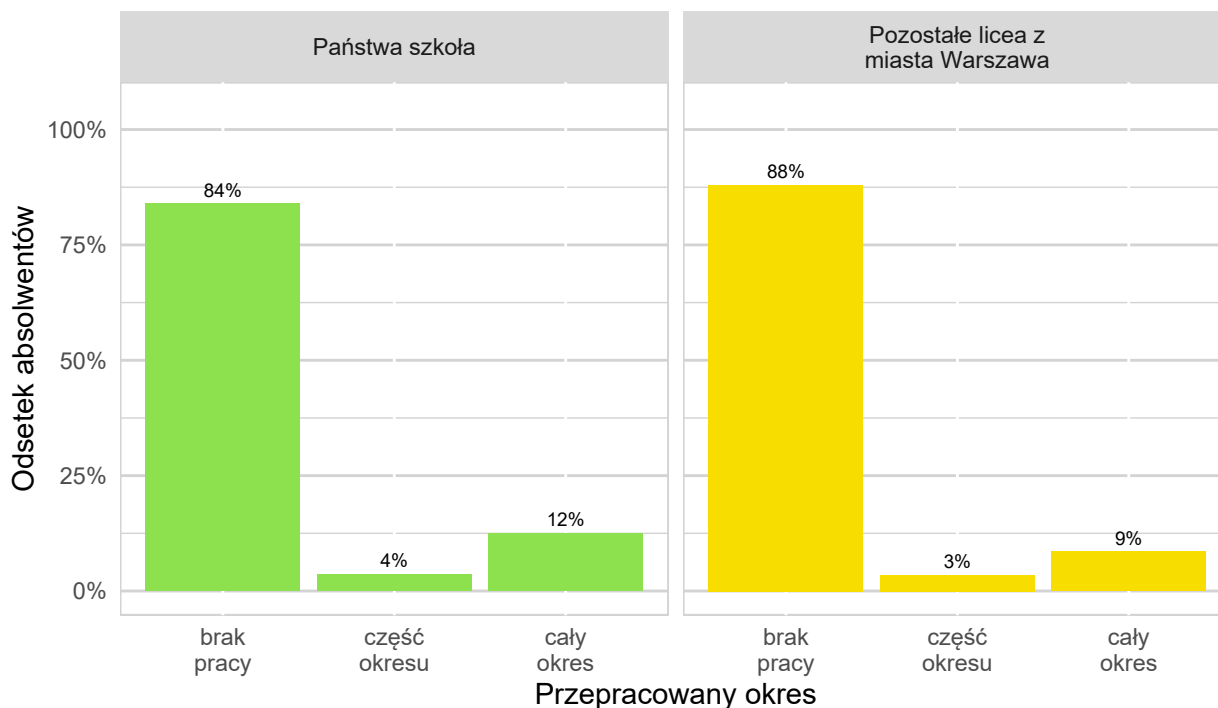
	Brak pracy	Część okresu	Cały okres
Państwa szkoła	85%	8%	6%
Pozostałe licea z miasta Warszawa	93%	2%	4%

Absolwenci w okresie, gdy nie kontynuowali nauki

W okresie od września do grudnia 2021 roku absolwenci Państwa szkoły, którzy nie byli wtedy studentami ani uczniami szkoły policealnej, pracowali średnio w ciągu 15% tego okresu. Dla niekontynuujących nauki na uczelni ani w szkole policealnej absolwentów pozostałych liceów ogólnokształcących dla młodzieży z miasta Warszawa średnia arytmetyczna odsetka przepracowanych miesięcy wyniosła 11%.

Wśród absolwentów Państwa szkoły niekontynuujących nauki najliczniejsza była grupa osób, które od września do grudnia 2021 roku nie pracowały. Grupa ta stanowiła 84% absolwentów Państwa szkoły.

Wykres 5: Procentowy udział grup wyróżnionych ze względu na część przepracowanego okresu wśród absolwentów Państwa szkoły oraz absolwentów pozostałych liceów ogólnokształcących dla młodzieży z miasta Warszawa, w okresie od września do grudnia 2021 - niekontynuujący nauki



Dane z wykresu przedstawiono w poniższej tabeli:

	Brak pracy	Część okresu	Cały okres
Państwa szkoła	84%	4%	12%
Pozostałe licea z miasta Warszawa	88%	3%	9%

Formy wykonywania pracy w grudniu 2021 roku

Absolwenci kontynuujący naukę

Liczba absolwentów Państwa szkoły pracujących i kontynuujących naukę na uczelni lub w szkole policealnej nie była wystarczająca, żeby możliwe było przedstawienie wyników dla tej grupy, zgodnie z zasadą chroniącą anonimowość absolwentów.

Absolwenci niekontynuujący nauki

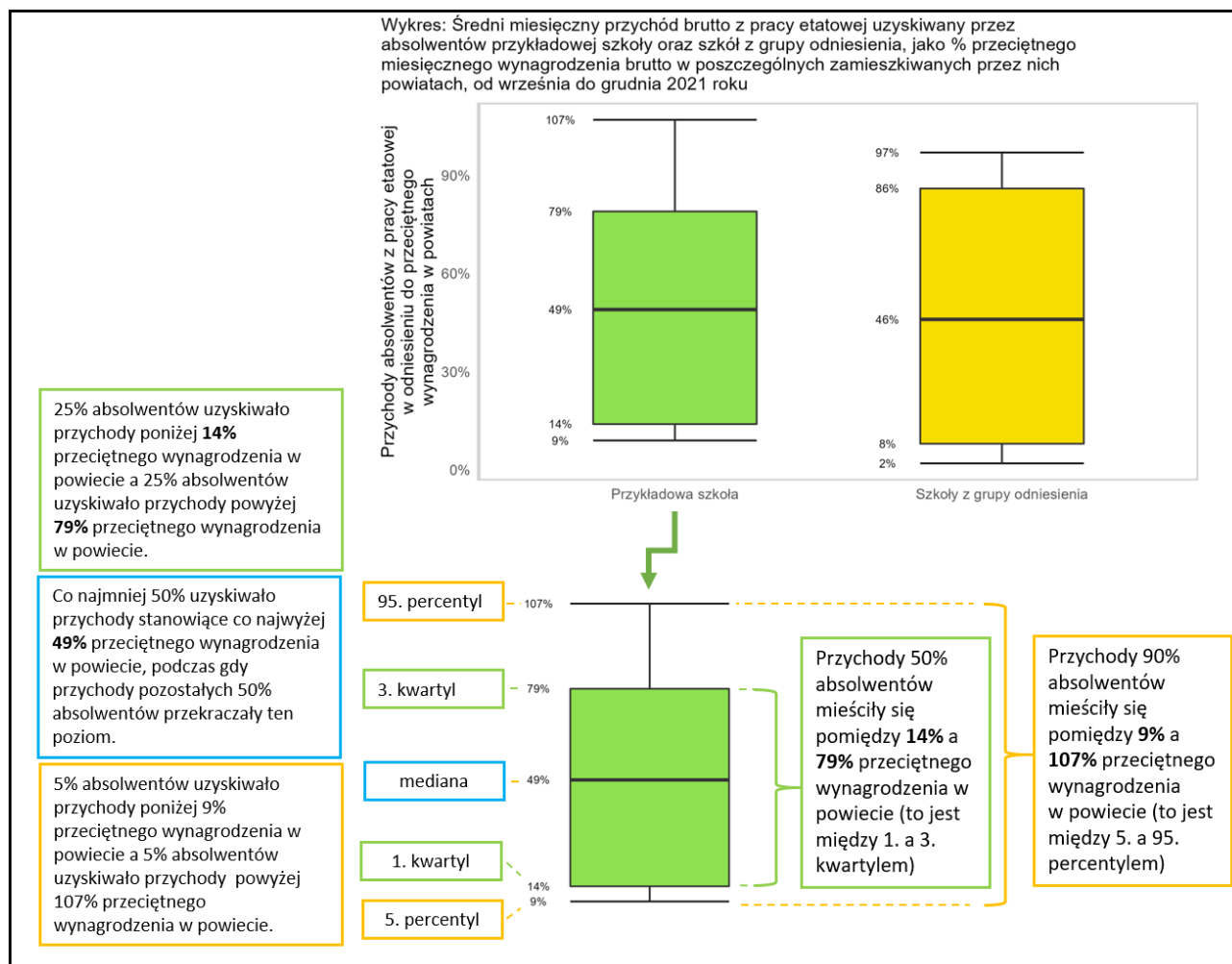
Liczba absolwentów Państwa szkoły pracujących i niekontynuujących nauki na uczelni ani w szkole policealnej nie była wystarczająca, żeby możliwe było przedstawienie wyników dla tej grupy, zgodnie z zasadą chroniącą anonimowość absolwentów.

Przychody absolwentów z pracy etatowej w okresie od września do grudnia 2021 roku w odniesieniu do średniego wynagrodzenia w powiatach, w których mieszkali

Wskaźnik, którego wartości prezentujemy w tej części raportu, pokazuje stosunek przychodów absolwentów Państwa szkoły z pracy etatowej¹² do przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia¹³ osób mieszkających w tych samych powiatach. Dla poszczególnych absolwentów wartość wskaźnika równa 100% oznaczałaby, że ich średnie zarobki z pracy etatowej były takie same, jak przeciętne wynagrodzenie mieszkańców danego powiatu.

Należy zastrzec, że kwoty te nie są porównywalne, ze względu na różnice w sposobie ich obliczania. Informacje dotyczące miesięcznych przychodów absolwentów nie uwzględniają czasu, jaki poświęcili na pracę (przychody te nie zostały przeliczone np. do wymiaru pełnego etatu). Natomiast wyrażenie przychodów z pracy uzyskiwanych przez absolwentów jako odsetka przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia w danym powiecie podawanego przez GUS, pozwala uwzględnić lokalny kontekst. Ponadto przedstawianie wartości wskaźnika w ten sposób jest bardziej dogodne do porównywania przychodów uzyskiwanych przez absolwentów w kolejnych latach niż prezentowanie przychodów w złotych, na których wartość wpływa inflacja.

Na poniższej ilustracji opisano sposób prezentowania danych na wykresie typu boxplot wraz z ich interpretacją. Dane na tym wykresie są fikcyjne – służy on tylko objaśnieniu jakiego rodzaju informacje można znaleźć na tego typu wykresach.



¹²Średnią (arytmetyczną) obliczono wyłącznie dla miesięcy, w których absolwenci pracowali. Nie uwzględniono przychodów osób, które przekroczyły kwotę rocznego ograniczenia podstawy wymiaru składek na ubezpieczenie emerytalne i rentowe (tj. 30 krotność prognozowanego wynagrodzenia brutto, czyli w 2022 roku przeciętne miesięczne zarobki na poziomie 177 660 zł), w miesiącach, w których to przekroczenie wystąpiło.

¹³Według danych publikowanych w Banku Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego

Absolwenci kontynuujący naukę

Liczba absolwentów Państwa szkoły pracujących na etat i kontynuujących naukę na uczelni lub w szkole policealnej nie była wystarczająca, żeby możliwe było przedstawienie wyników dla tej grupy, zgodnie z zasadą chroniącą anonimowość absolwentów.

Absolwenci niekontynuujący nauki

Liczba absolwentów Państwa szkoły pracujących na etat i niekontynuujących nauki na uczelni ani w szkole policealnej nie była wystarczająca, żeby możliwe było przedstawienie wyników dla tej grupy, zgodnie z zasadą chroniącą anonimowość absolwentów.

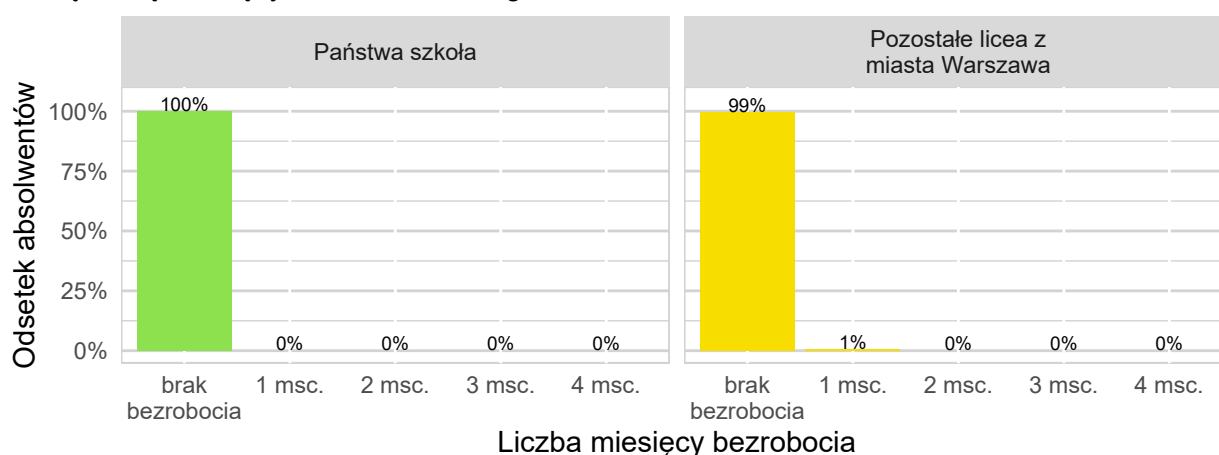
5. Bezrobocie rejestrowane od września do grudnia 2021 roku

Poszczególni absolwenci Państwa szkoły pomiędzy jej ukończeniem a końcem roku kalendarzowego, w którym to nastąpiło (tj. w okresie od września do grudnia 2021 roku) mogli być zarejestrowani jako bezrobotni w ciągu maksymalnie czterech miesięcy.

Wśród absolwentów Państwa szkoły 100% absolwentów w rozpatrywanym okresie w ogóle nie było zarejestrowanych jako osoby bezrobotne, natomiast 0% pozostawało w rejestrze osób bezrobotnych przez cały ten okres.

Wśród absolwentów pozostałych liceów ogólnokształcących dla młodzieży z miasta Warszawa analogiczne wartości wynosiły 99% i 0%.

Wykres 6: Odsetek absolwentów Państwa szkoły oraz pozostałych liceów ogólnokształcących dla młodzieży z miasta Warszawa, którzy byli bezrobotni przez daną liczbę miesięcy, od września do grudnia 2021 roku



Dane z wykresu przedstawiono w poniższej tabeli:

	Brak bezrobocia	1 miesiąc	2 miesiące	3 miesiące	4 miesiące
Państwa szkoła	100%	0%	0%	0%	0%
Pozostałe licea z miasta Warszawa	99%	1%	0%	0%	0%

Więcej informacji o monitorowaniu karier absolwentów znajdują Państwo na stronie:

<https://losyabsolwentow.ibe.edu.pl/>

6. Aneks: wyniki dla absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży z całego kraju

W aneksie zaprezentowano tabelaryczne rozkłady wybranych wskaźników przedstawionych w raporcie, ale dla ogółu absolwentów, którzy w roku szkolnym 2020/2021 ukończyli licea ogólnokształcące dla młodzieży w całym kraju.

1. Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 roku - ogółem

	1. Tylko nauka	2. Nauka i praca	3. Tylko praca	4. Brak nauki i brak pracy
Absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży w całym kraju	75%	7%	7%	10%

2. Sposoby kontynuowania nauki w grudniu 2021 roku

Sposób kontynuowania kształcenia	Udział kontynuujących kształcenie wśród absolwentów liceów ogólnokształcących z całego kraju
Studia	77%
Szkoła policealna	6%
Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy (KKZ)	0%
Liceum dla dorosłych	0%
Branżowa szkoła II stopnia	0%
Kurs Umiejętności Zawodowych (KUZ)	0%
Nie kontynuują kształcenia	18%

Odsetki mogą sumować się do więcej niż 100% ze względu na możliwość kontynuowania edukacji w więcej niż jednej formie.

3. Praca po ukończeniu liceum ogólnokształcącego dla młodzieży w okresie od września do grudnia 2021 roku

Procentowy udział grup wyróżnionych ze względu na część przepracowanego okresu wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży z całego kraju.

a) Część przepracowanego okresu

	Absolwenci liceów ogólnokształcących z całego kraju kontynuujący naukę	Absolwenci liceów ogólnokształcących z całego kraju niekontynuujący nauki
Brak pracy	93%	84%
Część okresu	3%	5%
Cały okres	4%	11%

b) Formy wykonywania pracy w grudniu 2021 roku

Procentowy udział grup wyróżnionych ze względu na formę wykonywania pracy wśród pracujących absolwentów liceów ogólnokształcących z całego kraju.

	Absolwenci liceów ogólnokształcących z całego kraju kontynuujący naukę	Absolwenci liceów ogólnokształcących z całego kraju niekontynuujący nauki
Zatrudnieni tylko na UOP	67%	54%
Tylko samozatrudnieni	4%	2%
Tylko inna forma	26%	40%
Więcej niż jedna forma	2%	3%

4. Bezrobocie rejestrowane od września do grudnia 2021 roku

Procentowy udział grup wyróżnionych ze względu na część okresu, w ciągu którego byli zarejestrowani jako bezrobotni, wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży z całego kraju.

Liczba miesięcy bezrobocia	Odsetek
0 (brak bezrobocia)	96%
1	4%
2	0%
3	0%
4	0%