

Regulamin wewnątrzszkolnego oceniania zachowania

Punktowy system wystawiania ocen z zachowania w VIII LO w Łodzi

I. Wstęp

Ocena zachowania daje obiektywną informację uczniowi i jego rodzicom o zachowaniu ucznia w środowisku szkolnym i poza nim. Wystawiona jest na podstawie ujednoczonych kryteriów, co stanowi gwarancję sprawiedliwości.

Ocena zachowania wyraża opinię szkoły o funkcjonowaniu ucznia w środowisku szkolnym, a w szczególności o:

- wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych,
- jego kulturze osobistej,
- postawie wobec kadry nauczycielskiej, pracowników administracyjnych szkoły i innych uczniów,
- respektowaniu ogólnie przyjętych norm etycznych,
- przestrzeganiu zarządzeń szkolnych.

I. Skala ocen zachowania

Ocenę ze sprawowania ustala się według następującej skali punktowej:

Ocena słowna	Liczba punktów
wzorowe	250 i więcej
bardzo dobre	180-249
dobre	120-179
poprawne	70-119
nieodpowiednie	0-69
naganne	0 i mniej punktów

II. Ustalenie oceny zachowania

Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Wychowawca ma obowiązek zapoznać się z wpisami do dziennika elektronicznego dokonanyymi przez innych nauczycieli na temat zachowań uczniów oraz zebrać od uczniów karty samooceny. Wychowawca powinien również wziąć pod uwagę opinie zgłoszone przez nauczycieli i pracowników szkoły, samorządu uczniowskiego i innych uczniów. **Ocena zachowania nie może mieć wpływu na ocenę z zajęć edukacyjnych.**

Uczeń otrzymuje **ocenę naganną** z zachowania (bez konieczności uwzględniania systemu punktowego) z powodu:

- pobicia lub fizycznego bądź psychicznego znęcania się nad kolegami lub osobami pracującymi na terenie szkoły
- umyślnego dewastowania mienia szkolnego;
- udowodnionej kradzieży mienia społecznego bądź prywatnego;
- posiadania, zażywania, rozpowszechniania na terenie szkoły środków odurzających lub znajdowania się pod ich wpływem.
- skazania prawomocnym wyrokiem sądu.

III. Szkoła przyjmuje Regulamin Wewnątrzszkolnego Oceniania Zachowania zgodnie z poniższymi zasadami:

1. Uczeń na początku każdego półrocza otrzymuje 150 punktów.
2. Postawy i zachowania wpływające na zwiększenie wyjściowej liczby punktów (punkty dodatnie) :

a.	kultura osobista - brak uwag co do negatywnych zachowań ucznia dotyczących na przykład stosowania form grzecznościowych, używania stosownego słownictwa, zachowania się w stosunku do osób trzecich, zachowanie się na zajęciach w szkole i poza nią	30 pkt.
b.	100% godzin usprawiedliwionych w odpowiednim terminie	40 pkt.
c.	100% obecność na zajęciach	100 pkt.
d.	udział w zawodach sportowych (dotyczy jednej dyscypliny)	25 pkt.
e.	udział w konkursach i olimpiadach na etapie szkolnym	25 pkt.
f.	udział w konkursach i olimpiadach na etapie regionalnym	50 pkt.
g.	udział w konkursach i olimpiadach na etapie centralnym	100 pkt.
h.	praca na rzecz poprawy wizerunku szkoły np. Targi Edukacyjne, lekcje pokazowe, występy na edukacyjnych imprezach pozaszkolnych, reprezentowanie szkoły na zewnątrz, dni Drzwi Otwartych, projekty (jednorazowo)	20 -100 pkt.
i.	Pomoc koleżeńska, np. wsparcie w nauce	10 pkt.
j.	udokumentowana działalność charytatywna, wolontariat (jednorazowo)	20-100 pkt.
k.	praca na rzecz szkoły lub środowiska (np. inicjowanie różnych form działalności w szkole i ich realizacja, udział w pracach samorządu szkolnego, poczet sztandarowy (każdorazowo, udokumentowane)	5-50 pkt.
l.	praca na rzecz klasy (każdorazowo)	5-30 pkt.
m.	pochwała ustna lub pisemna dotycząca zachowań innych niż wyszczególnione powyżej (jednorazowo)	10- 30 pkt.
n.	uznaniowo od wychowawcy na koniec półrocza	10- 50 pkt.

3. Postawy i zachowania wpływające na zmniejszenie wyjściowej liczby punktów (punkty ujemne) :

a.	za każde fałszowanie podpisu, dokumentu	150 pkt.
e.	palenie papierosów lub e-papierosów (za każdy przypadek)	50 pkt.
f.	ignorowanie obowiązku szkolnego pod koniec półrocza	50 pkt.
g.	Oszustwo podczas sprawdzania wiedzy (np. ściąganie, pisanie pracy za inną osobę, plagiat itp.)	50 pkt.
h.	przynoszenie do szkoły niebezpiecznych przedmiotów (za każdy przypadek)	50pkt
i.	korzystanie z telefonu komórkowego na lekcji (z wyjątkiem wykonywania zadań na polecenie nauczyciela)	30 pkt.
j.	aroganckie lub agresywne zachowanie wobec nauczyciela, pracownika szkoły, kolegi (za każdy przypadek)	30-80 pkt.
k.	wulgarnie słownictwo (za każdy przypadek)	30 pkt.

l.	za każdą godzinę nieusprawiedliwioną (niedostarczenie usprawiedliwienia w określonym terminie oznacza nieusprawiedliwienie godzin nieobecności)	5 pkt.
m.	nieusprawiedliwione opuszczenie zajęć lekcyjnych (ucieczka)	30 pkt.
n.	za każde spóźnienie na lekcję bez usprawiedliwienia	2 pkt.
o.	nieuszanowanie cudzej własności, zniszczenie sprzętu, umeblowania, budynku (oprócz zwrotu kosztów, za każdy przypadek)	50 pkt.
p.	nieprzestrzeganie regulaminu na imprezie szkolnej, wycieczce (za każdy przypadek)	50 pkt.
q.	niewywiązywanie się z obowiązków, nie wykonywanie poleceń nauczyciela (za każdy przypadek)	20 pkt.
r.	nieusprawiedliwione nieuczestniczenie w obowiązkowym wyjściu klasowym (za każdy przypadek)	20 pkt.
s.	zakłócanie przebiegu lekcji (za każdy przypadek)	10 pkt.
t.	strój niezgodny ze statutem szkoły (za każdy przypadek)	10 pkt.
u.	brak zmiany obuwia w wyznaczonym terminie za każdy przypadek	10 pkt.
v.	niewywiązanie się z podjętego dobrowolnie przez ucznia zobowiązania do wykonania zadania/projektu (i inne).	10 pkt.
w.	nieterminowe rozliczanie się z biblioteką (za każdy przypadek według regulaminu bibliotek szkolnej)	5 pkt.

W przypadku, gdy uczeń otrzyma naganę od dyrektora szkoły, nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż nieodpowiednie.

IV. *Postanowienia końcowe*

- Instytucją odwoławczą dla ucznia, w związku z niewłaściwym przyznaniem punktów, jest rzecznik praw ucznia. Pełni on rolę mediatora między uczniem i wychowawcą.
- Ocenę wzorową może otrzymać uczeń przy maksymalnie 7 godzinach nieobecności nieusprawiedliwionej i 7 spóźnieniach w ciągu roku szkolnego.
- Jeżeli istnieje zagrożenie otrzymaniem przez ucznia oceny nagannej lub nieodpowiedniej, rodzic musi być o tym poinformowany przez wysłanie informacji do rodzica przez wychowawcę w dzienniku elektronicznym.
- Uczeń może odpracować punkty ujemne w porozumieniu z wychowawcą (za 1 godz. można otrzymać maksymalnie do 30 pkt.). Wykonanie prac społecznych odbywać się będzie w miarę potrzeb szkoły.
- Powyższy system raz w roku będzie ewaluowany wg ustalonych procedur.
- Regulamin punktowej oceny z zachowania wchodzi w życie po zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną.

Ocena zachowania na koniec drugiego półrocza jest sumą punktów uzyskanych przez ucznia w pierwszym i drugim półroczu podzieloną przez dwa.

Zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną dnia 1.09.2023 r.