Przedmiotowe Zasady Oceniania

Przedmiot: Religia katolicka

Rok szkolny:2023/2024

Publiczna Szkoła Podstawowa w Bełcznie - Kl. VII

Program – **AZ-2-01/18: „Bóg wskazuje nam drogę”**

Podręcznik –nrAZ-23-01/18-PO-2/22**,** zatwierdzenie z dnia dnia 2 maja 2022 r

**I. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH, WYNIKAJĄCYCH Z REALIZOWANEGO PRZEZ SIEBIE PROGRAMU NAUCZANIA.**

Ogólne zasady oceniania (zgodne w wytycznymi Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z 2008 r.):

* Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
* Oceny z religii są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
* Nauczyciele religii są zobowiązani do podania wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii oraz sposobu sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
* Nauczyciele religii informują o warunkach i trybie uzyskania z religii oceny rocznej wyższej niż przewidywana.
* Nauczyciele religii są zobowiązani do dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych oraz edukacyjnych uczniów posiadających opinie wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.
* Oceny z religii ustala się w stopniach w zakresie skali od 1 do 6.
* Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w ilości zgodnej z zasadami przyjętymi w szkole (przy dwóch godzinach zajęć w tygodniu, są to najczęściej dwa nieprzygotowania w półroczu).

Zasady oceniania na poszczególne stopnie z religii:

Celujący:

Uczeń:

* spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
* posiada wiedzę wykraczającą poza program oraz potrafi ją twórczo wprowadzać w życie
* aktywnie uczestniczy w zajęciach i systematycznie prowadzi ćwiczenia
* wykonuje dodatkowe zadania dla chętnych
* bierze udział w konkursach przedmiotowych
* uczestniczy w zajęciach dodatkowych o tematyce religijnej w szkole lub parafii

Bardzo dobry

Uczeń:

* opanował wiedzę i umiejętności określane programem nauczania
* ma prawidłowo uzupełnione ćwiczenia w podręczniku
* chętnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach
* jest aktywny na zajęciach
* okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dobry

Uczeń:

* opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania
* ma dobrą umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy
* osiąga postępy podczas zajęć
* jest chętny do pracy
* okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dostateczny

Uczeń:

* opanował wiedzę i umiejętności umożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy,
* w jego wiadomościach są wyraźne luki
* wykazuje chęć do pracy na zajęciach
* ma braki w wykonywaniu ćwiczeń
* okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dopuszczający:

Uczeń:

* zdobyte wiadomości nie są wystarczające do uzyskania podstawowej wiedzy religijnej
* niechętnie uczestniczy w zajęciach
* wymaga pomocy przy wykonywaniu prostych zadań

Niedostateczny:

Uczeń:

* nie opanował podstawowych widomości i umiejętności określonych programem nauczania
* notorycznie brak mu chęci do pracy i uczestniczenia w zajęciach

Ponieważ religia jest przedmiotem nieobowiązkowym, należy przed ewentualnym wystawieniem oceny niedostatecznej, zbadać sytuację ucznia, podjąć próbę rozmowy z wychowawcą, pedagogiem, rodzicami (opiekunami prawnymi), etc. i spróbować udzielić uczniowi wszelkiej możliwej pomocy, aby podjął on próbę sprostania stawianym przed nim wymaganiom.

Sposoby informowania uczniów i rodziców o ocenach:

* Na pierwszej lekcji przedstawiamy zasady przedmiotowego oceniania i tłumaczymy wszelkie wątpliwości
* Na pierwszych zebraniach w roku szkolnym informujemy o nim rodziców
* Przedmiotowy system oceniania przekazujemy do wiadomości wychowawcy, dyrekcji i rodziców (powinien być on dostępny na obowiązującej w szkole platformie cyfrowej)
* Uczniowie muszą być poinformowani o możliwości uzupełniania zaległości wynikających z nieobecności w szkole lub brakach pojawiających się na bieżąco
* Wszystkie wystawione oceny są umieszczane na obowiązującej w szkole platformie cyfrowej możliwie jak najszybciej
* Jeżeli nauczyciel przeprowadza prace pisemne obowiązujące ucznia, powinien udostępnić je rodzicom do wglądu na zebraniach lub konsultacjach (można też prosić rodziców o podpis pod otrzymaną oceną w ćwiczeniach lub na dodatkowych kartkach)

**II. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW**

1. Obszary oceniania:

Ponieważ najważniejszym zadaniem nauczyciela jest spowodowanie samodzielnego uczenia się uczniów, przebieg zajęć powinien aktywizować uczących się do podejmowania działań mających na celu zdobywanie wiedzy oraz samodzielnego i twórczego wykorzystywania tego, co przyswoili. Dlatego też niezwykle ważnym obszarem jest oceniania aktywności uczniów na zajęciach oraz systematyczność w pracy na lekcji, w tym także prowadzenie i uzupełniania ćwiczeń będących integralną częścią podręcznika. Należy zwracać uwagę na wykonanie przez uczniów quizów sprawdzających wiedzę na zakończenie każdego działu. Można przeprowadzać kartkówki, ale należy je zapowiedzieć i wyraźnie określić zakres materiału.

Szczególną uwagę należy zwrócić na prace dodatkowe wykonywane przez uczniów. Może to być przygotowanie do udziału w konkursach, w proponowanych zajęciach dodatkowych, wystąpieniach w szkole lub poza nią (o charakterze religijnym), udziału w działaniach mających na celu niesienie pomocy innym, wynikającym z realizacji przykazania miłości Boga i bliźniego.

**2. Ocenie podlegają:**

• Wypowiedzi ustne, sprawdzające wiedzę, szczególnie tę dotyczącą treści dydaktycznych zawartych w podręczniku, a także śpiew pieśni i piosenek religijnych (prezentowanych indywidualnie lub grupowo);

• Znajomość podstawowych modlitw zawartych w materiale;

• Zadania domowe( w tym: ćwiczenia pisemne zawarte w podręczniku, realizowane podczas lekcji z ewentualnym dokończeniem w domu);

• Aktywność (na lekcjach, praca w grupach,quizy, itp.);

• Konkursy religijne: muzyczne, plastyczne, biblijne, o postaciach z historii Kościoła;

• Dodatkowe zaangażowanie w życie klasy, szkoły, parafii

\*Pisemne sprawdzenie wiedzy w formie pisemnej ( tzw. kartkówka z trzech ostatnich lekcji).

3. Sposoby informowania uczniów i rodziców o ocenach:

* Na pierwszej lekcji przedstawiamy zasady przedmiotowego oceniania i tłumaczymy wszelkie wątpliwości
* Na pierwszych zebraniach w roku szkolnym informujemy o nim rodziców
* Przedmiotowe zasady oceniania przekazujemy do wiadomości wychowawcy, dyrekcji i rodziców (powinien być on dostępny na obowiązującej w szkole platformie cyfrowej)
* Uczniowie muszą być poinformowani o możliwości uzupełniania zaległości wynikających z nieobecności w szkole lub brakach pojawiających się na bieżąco
* Wszystkie wystawione oceny są umieszczane na obowiązującej w szkole platformie cyfrowej możliwie jak najszybciej
* Jeżeli nauczyciel przeprowadza prace pisemne obowiązujące ucznia, powinien udostępnić je rodzicom do wglądu na zebraniach lub konsultacjach (można też prosić rodziców o podpis pod otrzymaną oceną w ćwiczeniach lub na dodatkowych kartkach)

**III. WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNA OCENA KLASYFIKACYJNA Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH – ZGODNIE ZE STATUTEM.**

**Bełczna, 01.09.2023r. Katecheta: mgr J. Gęsicki**