
	<b>ROČNÝ PLÁN VZDELÁVANIA</b>	<b>Vydanie č.:</b>	<b>1</b>	
		<b>Platné od:</b>	<b>01.09.2023</b>	
<b>RPV_2023/2024</b>	<b>Strana</b>	<b>1 z 21</b>		
	<b>Výtlačok č.:</b>			

# ROČNÝ PLÁN VZDELÁVANIA

## 2023/2024

pre Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika - Pavol Jozef Šafárik Gimnázium v Rožňave

	<b>Vypracoval</b>	<b>Kontroloval</b>	<b>Schválil</b>
<b>Meno a priezvisko</b>	PaedDr. Katarína Petergáčová	Ing. Diana Hrivnáková	PaedDr. Katarína Adamková
<b>Funkcia</b>	ZRŠ	KPK	RO
<b>Organizačná jednotka</b>			
<b>Dátum</b>	25.08.2023	28.08.2023	30.08.2023
<b>Podpis</b>			

	<b>ROČNÝ PLÁN VZDELÁVANIA</b>	RPV_2023/2024
		Strana 2 z 21

## Obsah

1. Identifikácia organizácie .....	3
2. Situačná analýza.....	4
2.1 Definovanie situácie na škole .....	4
2.2 Profilácia školy .....	9
2.3 Ciele školy v rokoch 2023-2024.....	10
3. Ročný plán vzdelávania na školský rok 2023/2024.....	12
4. Vyhodnotenie výsledkov .....	16
Prílohy .....	17
A) Program aktualizácie vzdelávania v šk. roku 2023/2024	
B) Potvrdenie o schválení programu vzdelávania	
C) Vzor osobného plánu pedagogického zamestnanca	
D) Osobné plány pedagogických zamestnancov podľa vzoru	

	<b>ROČNÝ PLÁN VZDELÁVANIA</b>	RPV_2023/2024
		Strana 3 z 21

## 1. Identifikácia organizácie

**Názov organizácie :** Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika – Pavol Jozef Šafárik  
**Gimnázium**

**Sídlo organizácie :** Akademia Hronca 1, 048 01 Rožňava

**Štatutárny orgán :** PaedDr. Katarína Adamková

**Zriaďovateľ :** Košický samosprávny kraj

**Kontakt :** [skola@gymrv.edu.sk](mailto:skola@gymrv.edu.sk)  
 tel.č.: 058/ 732 45 03

<b>Počet zamestnancov :</b>	<b>48</b>
z toho	
pedagogickí zamestnanci na plný úväzok:	32
pedagogickí zamestnanci na čiastočný úväzok:	1
zamestnanci na materskej/rodičovskej dovolenke:	2
nepedagogickí zamestnanci:	9
pedagogickí zamestnanci na dohodu o prac. činnosti:	4

	<b>ROČNÝ PLÁN VZDELÁVANIA</b>										RPV_2023/2024	
											Strana 4 z 21	

## 2. Situačná analýza

### 2.1 Definovanie situácie na škole

Škola zabezpečuje vzdelávanie v nasledovných študijných programoch:

Vzdelávacie programy Školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2023/2024																	
		1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium	ŠVP (uviesť rok aktualizácie)	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7902J osemročné gymnázium s vyučovacím jazykom slovenským	ŠkVP	1	21	1	20	1	24	1	22	1	16	1	13	1	20	1	22	8	158
7902J štvorročné gymnázium s vyučovacím jazykom slovenským	ŠkVP	1	30	1	31	1	26	1	29									4	116
7902J štvorročné gymnázium s vyučovacím jazykom maďarským	ŠkVP	1	14	1	12	1	12	1	12									4	50
7902J74 päťročné bilingválne gymnázium	ŠkVP	1	25	1	25	1	26	1	20	1	20							5	116
<b>Celkom</b>		<b>4</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>87</b>	<b>4</b>	<b>88</b>	<b>4</b>	<b>82</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>440</b>

Výchova a vzdelávanie sú personálne zabezpečené takmer na 100 % kvalifikovaným pedagogickým zborom.

	<b>ROČNÝ PLÁN VZDELÁVANIA</b>	RPV_2023/2024
		Strana 5 z 21

**Prehľad počtu učiteľov, ktorí zabezpečujú vzdelávanie v jednotlivých oblastiach:**

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Interní učitelia	Externí učitelia
Jazyk a komunikácia	Materinský jazyk	6	
	Cudzie jazyky	16	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	6	
	Informatika	2	1
Človek a spoločnosť	Dejepis	2	1
	Geografia	2	
	Občianska náuka	4	
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	2	1
	Psychosociálny výcvik	2	
Človek a príroda	Fyzika	2	
	Chémia	3	
	Biológia	4	
Umenie a kultúra	Umenie a kultúra	2	
	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova		1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	3	
Školský vzdelávací program	Manažment osobných financií	2	
	Ekonomika	2	

	<b>ROČNÝ PLÁN VZDELÁVANIA</b>	RPV_2023/2024
		Strana 6 z 21

### Analýza zloženia pedagogických a odborných zamestnancov školy:

<b>Pedagogickí zamestnanci</b>	
Učítelia	<p><b>Počet interných pedagogických pracovníkov: 33</b></p> <p>PaedDr. Katarína Adamková, PaedDr. Katarína Petergáčová, Mgr. Árpád Laco, Mgr. Gabriela Berczeliová, PhDr. Anita Kerekes, Ing. Janka Halková, Ing. Tatiana Chocholová, Mgr. Lýdia Kalinová, Mgr. Štefan Kohári, RNDr. Marián Koreň, Mgr. Soňa Kostková, Mgr. Peter Németh, Mgr. Soňa Némethová, PaedDr. Eva Szanyiová, RNDr. Jana Sedláčková, Mgr. Jolana Szanková, Mgr. Tímea Lörincz, Mgr. Henrieta Horváthová, Ing. Iveta Hliváková, PhDr. Monika Jackovičová, Mgr. Andrea Pločicová, Mgr. Zuzana Polónyová, Mgr. Andrea Slabá, Mgr. Stanislava Strinková, RNDr. Martina Tešlárová, Mgr. Adriana Šalamonová, PaedDr. Vladimír Šlosár, Mgr. Monika Bodnár, Ing. Diana Hrivnáková, Mgr. Barbora Krajčiová, Mgr. Miroslav Droždiak, Mgr. Daniel Naňo, Mgr. Veronika Eleková .</p> <p><b>Počet interných pedagogických pracovníkov na materskej a rodičovskej dovolenke: 1</b></p> <p>Mgr. Štefan Hronec</p> <p><b>Externí pedagogickí pracovníci 4 :</b> Mgr. Eva Vidová, Mgr. Štefan Baláž, Mgr. Eva Kardošová, Ing. Laura Kováčová</p>
Zahraniční lektori	0
<b>Odborní zamestnanci : 0</b>	
<b>Nekvalifikovaní zamestnanci : 0</b>	

	<b>ROČNÝ PLÁN VZDELÁVANIA</b>	RPV_2023/2024
		Strana 7 z 21

### Analýza pedagogických zamestnancov podľa kariérovej pozície:

<b>Pedagogický zamestnanec špecialista</b>
<u>Triedni učitelia : 21</u> Mgr. Gabriela Berczeliová, Ing. Tatiana Chocholová, Mgr. Soňa Kostková, Mgr. Soňa Némethová, PaedDr. Eva Szanyiová, Mgr. Jolana Szanková, RNDr. Marián Koreň, Mgr. Stanislava Strinková, Mgr. Zuzana Polónyová, Ing. Janka Halková, Mgr. Adriana Šalamonová, Mgr. Andrea Slabá, PhDr. Monika Jackovičová, PaedDr. Vladimír Šlosár, Ing. Iveta Hliváková, RNDr. Martina Tešlárová, PhDr. Anita Kerekes, Ing. Diana Hrivnáková, Mgr. Štefan Kohári, Mgr. Monika Bodnár, Mgr. Henrieta Horváthová.
<u>Výchovný poradca: 1</u> Mgr. Lýdia Kalinová
<u>Vedúci predmetovej komisie: 5</u> PaedDr. Eva Szanyiová, RNDr. Marián Koreň, Ing. Iveta Hliváková, Mgr. Soňa Kostková, Mgr. Lýdia Kalinová
<u>Koordinátori: 6</u> Kvalita školy: Ing. Diana Hrivnáková Práca s mládežou: Mgr. Stanislava Strinková Zdravá škola: RNDr. Jana Sedláčková Školský digitálny koordinátor: Ing. Janka Halková Prevencia drogových závislostí: RNDr. Marián Koreň Maturitná skúška, Monitor 9: Mgr. Gabriela Berczeliová
<u>Uvádžajúci pedagogický zamestnanec: 1</u> Mgr. Zuzana Polónyová
Odborný zamestnanec špecialista: 0
Uvádžajúci odborný zamestnanec: 0
Supervízor: 0
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti: 0
<b>Vedúci pedagogický zamestnanec, vedúci odborný zamestnanec</b>
<u>Riaditeľka školy :</u> PaedDr. Katarína Adamková

	<b>ROČNÝ PLÁN VZDELÁVANIA</b>	RPV_2023/2024
		Strana 8 z 21

Zástupkyňa riaditeľky školy:

PaedDr. Katarína Petergáčová

Ďalší pedagogický alebo odborný zamestnanec určený podľa § 9 ZP: 0

**Analýza pedagogických zamestnancov školy podľa kariérového stupňa:**

<b>Kariérový stupeň</b>	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec (PZ)	Mgr. Daniel Naňo	Mgr. Henrieta Horváthová Mgr. Stanislava Strinková Mgr. Adriana Šalamonová RNDr. Martina Tešlarová Mgr. Miroslav Droždiak Mgr. Veronika Eleková	Mgr. Gabriela Berczeliová Mgr. Štefan Kohári Mgr. Andrea Pločicová Mgr. Tímea Lörincz Mgr. Andrea Slabá PhDr. Monika Jackovičová Mgr. Barbora Krajčiová Mgr. Monika Bodnár	PaedDr. Katarína Adamková PaedDr. Katarína Petergáčová Mgr. Árpád Laco Ing. Janka Halková Ing. Tatiana Chocholová Mgr. Lýdia Kalinová Mgr. Soňa Kostková Mgr. Peter Németh PaedDr. Eva Szanyiová Mgr. Jolana Szanková RNDr. Marián Koreň Mgr. Soňa Némethová RNDr. Jana Sedláčková Ing. Iveta Hliváková PhDr. Anita Kerekes PaedDr. Vladimír Šlosár Ing. Diana Hrivnáková Mgr. Zuzana Polónyová



	<b>ROČNÝ PLÁN VZDELÁVANIA</b>	RPV_2023/2024
		Strana 9 z 21

Ako vyplýva z údajov uvedených v tabuľke *Analýza podľa kariérového stupňa – interní zamestnanci školy* 1 učiteľ je začínajúci, 6 učiteľov školy je zaradených na kariérovom stupni samostatný učiteľ, 8 učiteľov má 1. atestáciu a 18 učiteľov má 2. atestáciu.

Z platnej legislatívy vyplýva, že nielen vedenie školy, ale aj samotný učiteľ má povinnosť ďalej sa vzdelávať. Je potrebné zabezpečiť, aby každý pedagogický zamestnanec si nielen udržiaval získané kompetencie vo svojom odbore, ale aj ich rozširoval. Výsledky školení sa musia odraziť aj v praxi, a preto učiteľ, ktorý sa zúčastnil takýchto školení, implementuje nové vedomosti a zručnosti vo výchovno-vzdelávacom procese, v rámci zasadnutí a aktivít predmetovej komisie odprezentuje nové postupy kolegom.

## 2.2 Profilácia školy

Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika – Pavol Jozef Šafárik Gimnázium v Rožňave je škola, ktorá poskytuje **4- ročné štúdium všeobecno-vzdelávacieho charakteru** s vnútornou diferenciáciou a od školského roku 1997/1998 je zriadené aj **8-ročné gymnázium** a od školského roku 2014/2015 **bilingválne gymnázium** s päťročným štúdiom zameraným na anglický jazyk. Dôraz sa kladie na prípravu študentov na ďalšie vysokoškolské, univerzitné a bakalárske štúdium. Sme **dvojazyčnou** školou, v každom ročníku 4-ročného štúdia je jedna trieda s vyučovacím jazykom slovenským, jedna trieda s vyučovacím jazykom maďarským, päť bilingválnych tried a osem tried 8-ročného gymnázia je bez zamerania. Školský vzdelávací program „Brána vysokej školy otvorená“ umožňuje žiakom v 3. a 4. ročníku voľbu bloku predmetov – technicko-prírodovedný a spoločenskovedný, ktoré podporujú profiláciu žiaka v súlade s jeho budúcou profesijnou orientáciou.

Našou víziou je **STAŤ SA MODERNOU GLOBÁLNOU ŠKOLOU TRETIETIEHO TISÍCROČIA.**

Školou, ktorá:

- pripravuje žiaka na úspešné pokračovanie vo vysokoškolskom štúdiu a vychováva človeka, ktorý bude žiť v harmónii so svojím okolím,

	<b>ROČNÝ PLÁN VZDELÁVANIA</b>	<b>RPV_2023/2024</b>
		<b>Strana 10 z 21</b>

- vďaka neustálym inováciám vo vyučovacom procese sa usiluje vytvoriť čo najlepšie podmienky na rozvoj vedomostí a schopností každého žiaka,
- maximálne približuje informačné technológie žiakom,
- efektívne uplatňuje potenciál pedagogických odborníkov, ktorí permanentne a z vlastnej iniciatívy skvalitňujú svoju prácu,
- je centrom celoživotného vzdelávania pedagogických pracovníkov, ale aj členov lokálnej komunity všetkých generácií.

### **Študijné odbory:**

#### ISCED 2A (gymnázium)

študijný odbor: 7902 J gymnázium

triedy: 1. až 4. ročník osemročného štúdia (vyučovací jazyk slovenský)

#### ISCED 3A (gymnázium)

študijný odbor: 7902 J gymnázium

triedy: 1. až 4. ročník štvorročného štúdia (vyučovací jazyk slovenský)

triedy: 1. až 4. ročník štvorročného štúdia (vyučovací jazyk maďarský)

triedy: 5. a 8. ročník osemročného štúdia (vyučovací jazyk slovenský)

študijný odbor: 7902 J74 bilingválne gymnázium

triedy: 1. až 5. ročník päťročného štúdia (vyučovací jazyk slovenský,  
zameranie anglický jazyk)

Učebné plány študijných odborov a tried sú podrobne rozpracované v Školskom vzdelávacom programe.

### **2.3 Ciele školy v rokoch 2023-2024**

„Naším cieľom je zákazník – žiak – múdry, dobrý, aktívny, úspešný, zdravý. Chceme, aby naše meno bolo spájané s kvalitou vzdelávania“.

#### A) dlhodobé ciele školy:

- neustále zvyšovať kvalitu procesov výučby zameraných na rozvoj kľúčových kompetencií žiaka,

	<b>ROČNÝ PLÁN VZDELÁVANIA</b>	RPV_2023/2024
		Strana 11 z 21

- podporiť osobnosť, talent a záujem každého žiaka zvyšovaním ponuky mimovyučovacích aktivít,
- viesť žiakov k tvorivému a kritickému mysleniu, k tímovej práci a celoživotnému vzdelávaniu,
- aktívne zapájať žiakov a rodičov do organizačnej štruktúry školy,
- naďalej zlepšovať vybavenosť informačnými prostriedkami.
- aktívne zapájať žiakov a učiteľov do programu Akreditácia Erasmus +

#### B) ciele uskutočnené počas prebiehajúceho školského roka:

Tieto ciele sa upravujú každý rok v auguste pred začatím nového školského roka, zväčša sa dopĺňajú a upresňujú.

1. Udržať si pozíciu v TOP 20 gymnázií na Slovensku.
2. Kontinuálne zvyšovanie kompetencií učiteľov prostredníctvom zapojenia sa do vzdelávacích aktivít.
3. Zvyšovanie kvalifikácie učiteľov prostredníctvom realizácie prvej a druhej atestácie.
4. Zapojenie učiteľov do projektovej činnosti - 30%.
5. Umiestnenie v TOP 10 v externej časti maturitnej skúšky v rámci KSK.
6. Úspešnosť žiakov na prijímacích pohovoroch na VŠ - 90%.
7. Úspešnosť žiakov na súťažiach a olympiádach - 45%.
8. Realizovať akcie prezentujúce školu na verejnosti (minimálne 5 akcií za školský rok).
9. Realizovať projekt profilácie nášho gymnázia.
10. Zvýšiť záujem o štúdium na technických univerzitách a fakultách prírodovedného zamerania.
11. Zintenzívniť spoluprácu s Prírodovedeckou a filozofickou fakultou UPJŠ v Košiciach, Technickou univerzitou v Košiciach a Prešovskou univerzitou v Prešove prostredníctvom uzatvorenia zmluvných vzťahov o spolupráci.
12. Prepojenie informatiky a prírodovedných predmetov.
13. Efektívne využívanie IT laboratória v rámci projektov a výučby.
14. Udržať si status školy využívajúcej moderné metódy a informačné technológie vo vyučovaní.

	<b>ROČNÝ PLÁN VZDELÁVANIA</b>	<b>RPV_2023/2024</b>
		<b>Strana 12 z 21</b>

15. Udržať si pozíciu bezpečnej školy, ktorá vytvára podmienky pre zvýšenie bezpečnosti a poriadku na škole.
16. Získať štatút Školy priateľskej k deťom, aplikovať jeho zásady.
17. Udržať si pozíciu školy, ktorá poskytuje vhodné podmienky pre rozvoj športu.
18. Zapojiť najmenej 40 žiakov do mobilit a 8 učiteľov do kurzov a pozorovaní pri práci v rámci programu Akreditácia Erasmus +

### 3. Ročný plán vzdelávania na školský rok 2023/2024

Samotný plán vychádza z plánov predmetových komisií (PK) a osobných plánov profesijného rastu pedagogického a odborného zamestnanca. Pri zostavovaní a spracovaní osobných plánov profesijného rastu pedagogického a odborného zamestnanca sme sa snažili v spolupráci s predsedami PK spoznať potreby na rozvoj individuálnej kariéry zamestnanca a snažili sa zosúladiť osobné plány do súboru, ktorý korešponduje s potrebami školy a tiež s víziou, ktorú si škola stanovila.

#### Tabuľka kontinuálneho vzdelávania

Forma vzdelávania	Názov vzdelávania	Pedagogický zamestnanec / Odborný zamestnanec	Predbežný termín
Adaptačné	F105/2017_Program adaptačného vzdelávania	Mgr. Daniel Naňo	09/2023 – 08/2024
Špecializačné	Plavecký kurz pre pedagogických zamestnancov – inštruktorov plávania	Ing. Diana Hrivnáková	09/2023 – 10/2023
		Mgr. Soňa Kostková	09/2023 – 10/2023
	Manažér kvality	Ing. Diana Hrivnáková	08/2023
	Interný audítor kvality	Ing. Diana Hrivnáková	08/2023
	Uvádžajúci pedagogický zamestnanec	PaedDr. Eva Szanyiová	10/2023 – 11/2023



<b>Funkčné</b>	Rozširujúci modul	PaedDr. Katarína Adamková	09/2023 – 08/2024
	Rozširujúci modul	PaedDr. Katarína Petergáčová	09/2023 – 08/2024
<b>Aktualizačné</b>	Novinky v legislatíve	Pedagogickí pracovníci školy	09/2023
	Zvyšovanie kompetencií v oblasti pedagogickej diagnostiky	Pedagogickí pracovníci školy	10/2023
	Vzdelávanie v inovatívnych technológiách - Inovačné metódy vyučovania – predmety STEAM – Akreditácia Erasmus +	Pedagogickí pracovníci školy	12/2023
	Vzdelávanie v inovatívnych technológiách - Finančná gramotnosť	Pedagogickí pracovníci školy	02/2024
	Vzdelávanie v inovatívnych technológiách - Rozvoj digitálnych zručností – nové metódy a formy	Pedagogickí pracovníci školy	04/2024
	Komunikačné zručnosti PZ	Pedagogickí pracovníci školy	07/2024
	Klub učiteľov informatiky - webináre	Ing. Janka Halková	09/2023 – 08/2024
	Seminár pre stredoškolských učiteľov prírodovedných predmetov s názvom: „Spojení s prírodou?“ Seminár pre stredoškolských učiteľov prírodovedných predmetov s názvom: podľa ponuky	Mgr. Gabriela Berczeliová Mgr. Jolana Szanková	08/2024
		Mgr. Jolana Szanková	08/2024



	Školenie Vedúcich programu DofE	Mgr. Henrieta Horváthová	10/2023
		Mgr. Miroslav Droždiak	10/2023
	The Ecocentric Approach: Introducing Sustainability in Education – Akreditácia Erasmus +	Ing. Tatiana Chocholová	10/2023
	Akreditácia Erasmus +: pozorovanie pri práci	RNDr. Martina Tešlárová	06/2024
	Predmetové webináre zamerané na využitie digitálnych technológií hlavne v online vzdelávaní	RNDr. Marián Koreň	09/2023 – 08/2024
	Aktuálne trendy vo vyučovaní fyziky	RNDr. Marián Koreň	09/2023 – 08/2024
	Demokratický život v EU – učíme práve a povinnosti občanov – Akreditácia Erasmus +	Mgr. Andrea Slabá	09/2023
	Aktívny občas EU	Mgr. Andrea Slabá	09/2023 – 06/2024
	CLIL v praxi, zamerané na EU	Mgr. Andrea Slabá	09/2023 – 06/2024
	Kurz pre učiteľov taliančiny ako L2 Scuola Porta D'Oriente, Otranto, Taliansko – Akreditácia Erasmus +	Mgr. Lýdia Kalinová	09/2023
	Anglický jazyk – kurz	Mgr. Lýdia Kalinová	09/2023 – 08/2024
	eTwinning – podľa ponuky	PaedDr. Vladimír Šlosár	09/2023 – 08/2024
<b>Prípravné atestačné, atestácia</b>	Prvá atestácia	Mgr. Stanislava Strinková	09/2023 – 06/2024

**ROČNÝ PLÁN VZDELÁVANIA**

RPV\_2023/2024

Strana 15 z 21

	Druhá atestácia	Mgr. Andrea Pločicová	09/2023 – 08/2024
<b>Inovačné</b>	Vzdelávanie pre vedúcich zamestnancov	PaedDr. Katarína Adamková	09/2023 – 08/2024
		PaedDr. Katarína Petergáčová	09/2023 – 08/2024
	Vzdelávanie zamerané na psychosociálny tréning	PhDr. Anita Kerekes	09/2023 – 08/2024
	Projektové vyučovanie a online spolupráca škôl v programe eTwinning, 25/2020 - IV	Mgr. Veronika Eleková Mgr. Henrieta Horváthová	09/2023 – 12/2023
		Mgr. Soňa Némethová	09/2023 – 12/2023
	FinQ - Program finančného vzdelávania a rozvoja finančnej kultúry	Mgr. Stanislava Strinková	09/2023 – 12/2023
		PaedDr. Eva Szanyiová	09/2023 – 12/2023
	Bring STEAM to Life: How to Build a School Makerspace – Akreditácia Erasmus +	PaedDr. Eva Szanyiová	08/2023
	From STEM to STEAM Education: a New Learning Approach– Akreditácia Erasmus +	Mgr. Stanislava Strinková	08/2023
	eTwinning -podľa ponuky	Mgr. Miroslav Droždiak	09/2023 – 08/2024
<b>Kvalifikačné</b>	X	X	X

	<b>ROČNÝ PLÁN VZDELÁVANIA</b>	RPV_2023/2024
		Strana 16 z 21

#### 4. Vyhodnotenie výsledkov

Vyhodnotenie vzdelávacích aktivít je východiskom skvalitnenia ďalšieho edukačného procesu na škole, a práve spätnou väzbou s následnou korekciou môžeme dosiahnuť zdokonalenie systému ďalšieho vzdelávania.

##### **Pri vyhodnotení vzdelávacích aktivít budeme sledovať:**

- Ako škole prospela účasť učiteľov na vzdelávaníach.
- Aké zmeny nastali v procese výchovy a vzdelávania (napr. uplatňovanie získaných zručností, poznatkov, kvalifikácií, zmeny v profesijnom prístupe pedagóga, schopnosť konkretizovať východiská pre riešenie problému a pod.).

##### **Formy sledovania:**

- **Hospitácie** - súčasťou každej hospitácie vedenia školy bude aj pozorovanie zmien v edukačnom procese účastníkov vzdelávacej aktivity. Formou dotazníka bude vedenie školy zisťovať ako uplatnili účastníci vzdelávacích podujatí získané poznatky a spôsobilosti vo svojej praxi. Toto hodnotenie sa bude realizovať s časovým odstupom 6 mesiacov po ukončení vzdelávacej aktivity.
- **Autoevalvácia**
  - 1) vlastné hodnotenie plánu profesijného rastu formou Dotazníka hodnotenia profesijného rastu - 1x ročne
  - 2) hodnotenie úrovne vzdelávacej aktivity po jej ukončení formou formuláru Hodnotenie vzdelávacej aktivity ( F\_93\_2014 )
- **Zdieľanie získaných kompetencií na zasadnutiach PK**
- **Zdieľanie získaných informácií na pravidelných pracovných poradách, diskusia**
- **Kontrola osobných plánov profesijného rastu na konci školského roka**  
Rozhovor riaditeľky školy a učiteľa, spätná väzba
- **Hodnotenie spokojnosti zákazníka (žiak, absolvent, rodič)**
- **Komparácia výkonov žiakov pred a po aplikácii získaných kompetencií a následné vyhodnotenie.**



	<b>ROČNÝ PLÁN VZDELÁVANIA</b>	<b>RPV_2023/2024</b>
		<b>Strana 17 z 21</b>

## Prílohy

- A) Program aktualizáčného vzdelávania v šk. roku 2023/2024
- B) Potvrdenie o schválení programu vzdelávania
- C) Vzor osobného plánu pedagogického zamestnanca
- D) Osobné plány pedagogických zamestnancov podľa vzoru

	<b>ROČNÝ PLÁN VZDELÁVANIA</b>	RPV_2023/2024
		Strana 18 z 21

## Príloha A) Program aktualizačného vzdelávania v šk. roku 2023/2024

### Program aktualizačného vzdelávania

**Poskytovateľ:** Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika – Pavol Jozef Šafárik Gimnázium Rožňava

**Názov vzdelávacieho programu:**

Aktualizačné vzdelávanie pedagógov v školskom roku 2023/2024

**Druh kontinuálneho vzdelávania:** aktualizačné vzdelávanie

**Forma kontinuálneho vzdelávania:** prezenčná/ dištančná

**Hlavný cieľ:** rozvoj digitálnej, právnej a sociálnej kompetencie pedagogického zamestnanca

**Špecifické ciele:** určuje téma vzdelávania

**Obsah a rozsah jednotlivých vzdelávacích programov:**

Téma	Dotácia hodín	Termín
Novinky v legislatíve	1	September 2023
Zvyšovanie kompetencií v oblasti pedagogickej diagnostiky	2	Október 2023
Vzdelávanie v inovatívnych technológiách - Inovačné metódy vyučovania – predmety STEAM – Akreditácia Erasmus +	2	December 2023
Vzdelávanie v inovatívnych technológiách - Finančná gramotnosť	1	Február 2024
Vzdelávanie v inovatívnych technológiách - Rozvoj digitálnych zručností – nové metódy a formy	2	Apríl 2024
Komunikačné zručnosti PZ	4	Júl 2024

**Rozsah vzdelávacieho programu:** spolu 12 hodín

**Trvanie vzdelávacieho programu:** školský rok 2023/2024

**Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončenie vzdelávania:**

Požiadavky na úspešné ukončenie programu:

- absolvovanie 90% percent hodín z celkového rozsahu
- splnenie dištančných častí (ak sú zadané)
- spracovanie záverečného výstupu (podľa témy vzdelávania)

**Personálne zabezpečenie a garant vzdelávacieho programu:**

Garant programu: PaedDr. Katarína Adamková

Lektori vzdelávacieho programu: kompetentní pedagogickí zamestnanci školy, externí lektori

	<b>ROČNÝ PLÁN VZDELÁVANIA</b>	<b>RPV_2023/2024</b>
		<b>Strana 19 z 21</b>

## **PRÍLOHA B) Potvrdenie o schválení programu vzdelávania**

### **Potvrdenie o schválení programu vzdelávania**

**GYMNÁZIUM PAVLA JOZEFA ŠAFÁRIKA - PAVOL JOZEF ŠAFÁRIK GYMNÁZIUM  
ROŽŇAVA**

Akademika Hronca 1, 048 01 Rožňava

mail: skola@gymrv.edu.sk

t. č. : 058/7324503

IČO: 00161144

Evidenčné číslo schválenia : 1/ 2023

Poskytovateľ **Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika – Pavol Jozef Šafárik Gimnázium Rožňava** podľa § 69 ods. 2 písm. b) zákona č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov ako príslušný orgán vo veci schválenia programu aktualizáčného vzdelávania rozhodol takto:

**schvaľuje**

program vzdelávania s názvom

**Aktualizačné vzdelávanie pedagógov v školskom roku 2023/2024**

v celkovom rozsahu 12 hodín.

Program sa schvaľuje na školský rok 2023/2024.

	<b>ROČNÝ PLÁN VZDELÁVANIA</b>	RPV_2023/2024
		Strana 20 z 21

## PRÍLOHA C) Vzor osobného plánu pedagogického zamestnanca



Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika – Pavol Jozef Šafárik Gymnázium  
Akademika Hronca 1, 048 01 Rožňava



Školský rok: **2023/2024**

### OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO ROZVOJA

*Titul, meno a priezvisko:*

*Pracovné zaradenie, aprobácia:*

***Uvedte a zdôvodnite svoje najdôležitejšie profesijné ciele, týkajúce sa vzdelávania a rozvoja na nasledujúce 2 roky:***

<i>Stanovte si konkrétny pedagogický cieľ. (Pri stanovení cieľa je dôležité, aby bol dobre merateľný, overiteľný).</i>	<i>Ako často budete svoj pedagogický cieľ vyhodnocovať – overovať?</i>	<i>Vzdelávacie aktivity potrebné na dosiahnutie pedagogického cieľa, ak sú potrebné. (Akým spôsobom plánujete dosiahnuť cieľ?)</i>
<i>Napr. nové metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiaka.</i>	<i>Napr. priebežne počas celého roka, mesačne</i>	<i>Napr. Inovačné vzdelávanie – aktívne učenie študentov, ...</i>

**Konkrétne aktivity v školskom roku 20../20..**

**Vzdelávanie:**

	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu / číslo akreditácie	Začiatok vzdelávania	Koniec vzdelávania	Splnenie
	2	3	4	6	7	
1.						
2.						
3.						

*Dátum:*

*Podpis zamestnanca:*

**Vysvetlivky k jednotlivým stĺpcom vzdelávania:**

2 - napr. adaptačné, inovačné, aktualizčné, kvalifikačné, špecializačné

3 - presný názov poskytovateľa vzdelávania

4 - presný názov vzdelávacieho programu a číslo akreditácie

6 - uvedie sa mesiac a rok, kedy je predpoklad začiatku vzdelávania v tvare MM/RR (napr. 10/2023 = október 2023)

7 - uvedie sa mesiac a rok, kedy je predpoklad ukončenia vzdelávania v tvare MM/RR (napr. 05/2024 = máj 2024)

	<b>ROČNÝ PLÁN VZDELÁVANIA</b>	<b>RPV_2023/2024</b>
		<b>Strana 21 z 21</b>

## **PRÍLOHA D) Osobné plány pedagogických zamestnancov podľa vzoru**

- tvoria samostatný súbor

V Rožňave dňa 30.08.2023

PaedDr. Katarína Adamková  
riaditeľka školy