**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**Szkoły Podstawowej nr 1 im. Marii Skłodowskiej -Curie w Mysłowicach**

**na rok 2023/2024**

**Podstawa prawna:**

* *Statut szkoły*
* *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.*  
   *(Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483)* (zwłaszcza art. 72);
* *Powszechna Deklaracja Praw Człowieka*;
* *Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych* (Dz.U. 1977  
   nr 38 poz. 167)
* *Konwencja o Prawach Dziecka* (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526)
* *Ustawa* z *dnia 14 grudnia 2016 r*. *Prawo oświatowe*. (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672 i 1718)
* *Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia , wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym* (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309)
* *Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 oraz z 2022 r. poz. 1594)
* *Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości*  
   *i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.*
* *Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich*
* *Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii*
* *Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii* (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449)
* *Narodowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego.*

1. **Postanowienia wstępne**

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacnianie i uzupełnianie przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

**Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje dwa obszary:**

1. Treści i działania o charakterze wychowawczym, skierowane do uczniów.
2. Treści i działania o charakterze profilaktycznym, dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.
3. **Działalność wychowawcza szkoły ma na celu:**

* Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
* Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
* Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
* Rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
* Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
* Okazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
* Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
* Wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
* Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;
* Wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
* Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
* Zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy;

1. **Działania profilaktyczne w szkole**

Profilaktyka to kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania.

Obejmuje trzy obszary działania :

1. wspomaganie uczniów w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu (budowanie odporności  
    i konstruktywnej zaradności),
2. ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia,
3. inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia.

**Działalność profilaktyczno-wychowawcza szkoły ma na celu:**

- działania na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europ, w tym wsparcie

powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego,

- wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży,

- realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie,

- podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego,

- praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego,

- podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

- wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.

- rozwijanie umiejętności uczniów z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

- rozwijania mechanizmów samokontroli opartych na wartościach,

- kształtowanie umiejętności kontrolowania emocji, motywacji, procesów poznawczych i samooceny,

- kształtowanie umiejętności interpersonalnych;

- kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów,

- kształtowanie w środowisku szkolnym norm i reguł sprzyjających zdrowemu życiu oraz rozwojowi,

- wczesne rozpoznawanie zagrożeń i dysfunkcji oraz budowanie sieci wsparcia i pomocy dla osób i grup ryzyka,

Szkoła przy prowadzeniu działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej współpracuje z jednostkami samorządu terytorialnego, poradnią psychologiczno – pedagogiczną, oraz z poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, państwowymi, wojewódzkimi i powiatowymi inspektorami sanitarnymi, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, Policją, Strażą Miejską i organizacjami pozarządowymi.

1. **Misja szkoły**

Misja szkoły brzmi *"Nasza szkoła stwarza warunki i udziela dziecku wszelkiej pomocy, aby mogło się Ono wszechstronnie rozwijać”*

To oznacza, że celem szkoły jest edukacja, która pozostawia trwały ślad i widoczne rezultaty w dalszej przyszłości naszych absolwentów. Nasza szkoła ukierunkowana jest na indywidualny rozwój każdego ucznia. Cała kadra pedagogiczna dba o to, by nasi uczniowie osiągali najlepsze wyniki w nauce, rozwijali swoje zainteresowania, talenty, pasje i aspiracje życiowe.

1. **Kierunki działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły i formy ich realizacji**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR** | **KIERUNKI DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH** | **SPOSOBY REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| **I.**  **RELACJE Z RÓWIEŚNIKAMI I KSZTAŁTOWANIE**  **POSTAW SPOŁECZNYCH** | **Funkcjonowanie i współdziałanie**  **w grupie społecznej z poszanowaniem praw człowieka oraz praw i obowiązków ucznia jak również eliminowanie lęku i poczucia zagrożenia, obaw przed porażką.** | 1. Prowadzenie zajęć integrujących zespół klasowy oraz wspomagających funkcjonowanie wychowawcze. | dyrekcja, wychowawcy,  grono pedagogiczne,  świetlica szkolna,  biblioteka szkolna,  rodzice |
| 2.Uczestnictwo w uroczystościach szkolnych zgodnie ze szkolnym harmonogramem. |
| 3.Udział uczniów w konkursach, zawodach sportowych i innych formach prezentacji własnej wiedzy. |
| **Kształtowanie w środowisku szkolnym norm i reguł sprzyjających zdrowemu stylowi życia i poczuciu bezpieczeństwa, przeciwdziałanie dyskryminacji** | 4.Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole poprzez zapoznanie z zapisami statutu szkoły, procedurami bezpieczeństwa. | dyrekcja,  wychowawcy,  grono pedagogiczne,  pedagog |
| 5.Poznawanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia.  Reagowanie na wykluczenie. Wyznaczanie wspólnych celów. |
| 6.Wczesne rozpoznawanie zagrożeń w zespołach klasowych oraz indywidulnych, budowanie sieci wsparcia i pomocy dla uczniów, nauczycieli i rodziców. |
| 7.Aktywny udział uczniów w ocenie zachowania własnego i kolegów. Dokonywanie samooceny zachowania. |
| **Rozwijanie samorządności uczniów, uczenie zasad demokracji oraz dążenie do wzmacniania poczucia własnej wartości i poczucia sprawczości.** | 8. Przeprowadzanie demokratycznych wyborów do:  - samorządów klasowych,  - samorządu szkolnego.  Wybór opiekuna samorządu. | dyrekcja,  wychowawcy,  grono pedagogiczne,  samorząd szkolny |
| 9. Czynny udział członków samorządu  w życiu szkoły, akcjach społecznych, organizowaniu konkursów oraz imprez szkolnych. |
| 10. Rozwijanie prawidłowych nawyków ukierunkowanych na kulturalne zachowanie oraz sposób komunikacji interpersonalnej. | wychowawcy,  grono pedagogiczne,  dyrekcja,  świetlica szkolna,  biblioteka szkolna,  Pedagog, psycholog |
| 11. Budowanie relacji  uczeń-uczeń,  uczeń – nauczyciel. |
| 12. Prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowania  i postawy w literaturze, historii i współczesności. |
| 12. Planowanie i realizacja godzin z wychowawcą i zajęć z pedagogiem szkolnym. |
| 13. Zachęcanie do udziału w akcjach charytatywnych i wolontariacie organizowane przez podmioty mieszczące się na terenie miasta. |
| **Kształtowanie i rozwijanie umiejętności rozpoznawania**  **i wyrażania własnych uczuć-radzenie sobie z kryzysem, stresem.**  **Rozwijanie zachowań asertywnych**  **i empatycznych**. | 14. Prowadzenie zajęć w ramach godziny z wychowawcą. | wychowawcy,  grono pedagogiczne,  dyrekcja,  świetlica szkolna,  biblioteka szkolna,  Pedagog, psycholog |
| 15. Prowadzenie zajęć przez pedagoga szkolnego. |
| 16. Ćwiczenie prawidłowych postaw i zachowań w grupie rówieśniczej. Ćwiczenie zachowań asertywnych. Prelekcje z pedagogiem, psychologiem, wychowawcami, pogadanki, prezentacje multimedialne. |
| **II.**  **KULTURA – WARTOŚCI**  **I WZORY ZACHOWAŃ** | **Wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych uczniów.** | 17. Prowadzenie lekcji kształtujących postawy patriotyczne, społeczne oraz diagnozowanie wartości wyznawanych przez uczniów jak również kształtowanie wartości powszechnie uznawanych za pozytywne. | wychowawcy,  grono pedagogiczne,  dyrekcja,  świetlica szkolna,  biblioteka szkolna,  Pedagog, psycholog  rodzice |
| 18. Udział w konkursach o tematyce patriotycznej. |
| 19.Współpraca z instytucjami pamięci narodowej np. Instytutem Pamięci Narodowej. |
| 20. Zachęcanie do udziału w akcjach charytatywnych uczniów, nauczycieli i rodziców organizowanych przez podmioty mieszczące się na terenie miasta. |
| **Rozwijanie kompetencji kulturalnej komunikacji i negocjacji.** | 21. Stosowanie jednolitych metod pracy wychowawczej z uczniami. | wychowawcy,  grono pedagogiczne,  dyrekcja,  świetlica szkolna,  biblioteka szkolna,  Pedagog, psycholog |
| 22.Stosowanie w pracy właściwej komunikacji w relacjach nauczyciel – uczeń. |
| 23. Rozwijanie umiejętności krytycznego stosunku do siebie, eliminowanie wymuszania korzystnych rozwiązań dla siebie na każdym poziomie relacji. |
| 24. Zorganizowanie Szkolnego Dnia Tolerancji i Życzliwości w dniu 16 listopada2021r. |
| **Rozwijanie tolerancji wobec innych.** | 25.Modelowanie właściwych zachowań podczas wspólnych imprez klasowych, szkolnych i pozaszkolnych. | wychowawcy,  grono pedagogiczne,  dyrekcja,  świetlica szkolna,  biblioteka szkolna,  Pedagog, psycholog  rodzice |
| 26. Podejmowaie działań ukazujących różnorodność społeczną- przeciwdziałanie dyskryminacji i odrzuceniu rówieśniczemu. |
| 27.Prowadzenie zajęć z uwzględnieniem zasad tolerancji i wzajemnej pomocy. |
|  | **Kreowanie wizerunku ucznia oraz wzmacnianie wiary we własne możliwości.** | 28.Prezentacja dorobku uczniów poprzez eksponowanie na forum szkoły, środowiska lokalnego:   * tworzenie klasowych tablic pochwał, * szkolnej tablicy najlepszych uczniów, * eksponowanie dyplomów i pucharów, * apele podsumowujące osiągnięcia uczniów na koniec roku szkolnego, * informacje w prasie lokalnej, na stronie Internetowej szkoły. | wychowawcy,  grono pedagogiczne,  dyrekcja,  świetlica szkolna,  biblioteka szkolna,  Pedagog, psycholog  rodzice  wychowawcy,  nauczyciele,  Pedagog, psycholog |
| 29.Umożliwianie uczniom udziału w zajęciach pozalekcyjnych (np. kół zainteresowań, zajęć dydaktyczno -wyrównawczych itp.). |
| 30. Motywowanie uczniów do udziału w zawodach i konkursach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych. |
| 31.Prowadzenie zajęć dla uczniów  klas I-VI Orientacja Zawodowej  klas VII-VIII Doradztwa Zawodowego |
| **Rozwijanie umiejętności efektywnego**  **uczenia się z wykorzystaniem różnorodnych metod i narzędzi sprawdzania wiedzy.** | 32.Analiza poziomu własnych umiejętności na podstawie wyników:   * konkursów klasowych, szkolnych, miejskich i ogólnopolskich, * diagnoza dojrzałości szkolnej, * test kompetencji po pierwszym etapie kształcenia – klasa III, * próbny sprawdzian w klasach VII(j. polski, matematyka, j. angielski), * sprawdzian w klasach VIII(j. polski, matematyka, j.angielski). | wychowawcy,  grono pedagogiczne,  dyrekcja |
| **Motywowanie uczniów do nauki**  **i przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym** | 33.Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, terapeutycznych oraz kół zainteresowań. | wychowawcy,  grono pedagogiczne,  dyrekcja,  świetlica szkolna,  biblioteka szkolna,  pedagog, rodzice |
| 34.Bieżące informowanie rodziców o postępach i osiągnięciach w nauce i zachowaniu. |
| 35.Organizowanie indywidualnych konsultacji dla rodziców z pracownikiem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. |
| 36.Stała współpraca z rodzicami uczniów. Dyżury i konsultacje dla rodziców. |
| 37. Prezentowanie zainteresowań i pasji uczniów na zajęciach edukacyjnych, godzinach wychowawczych, podczas pobytu na świetlicy szkolnej oraz  w konkursach. |
| 38. Kierowanie uczniów mających trudności w nauce lub zachowaniu do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej lub innych poradni specjalistycznych. |
| **Przygotowanie**  **do pełnienia ról w społeczeństwie**  **i w rodzinie**. | 39. Udział w zajęciach WDŻ  - zgodnie z oczekiwaniami rodziców | wychowawcy,  grono pedagogiczne,  dyrekcja,  świetlica szkolna,  biblioteka szkolna,  Pedagog, psycholog  rodzice,  samorząd szkolny |
| 40. Prowadzenie lekcji przedmiotowych i zajęć edukacyjnych w celu przygotowania uczniów do prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie. |
| 41.Udział w konkursach o zasięgu regionalnym, godne reprezentowanie szkoły. |
| 42. Aktywna praca w:   * samorządach klasowych, * samorządzie szkolnym. |
| **Kształtowanie odpowiedzialności za środowisko, wyrabianie nawyku dbania o wygląd najbliższego otoczenia.** | 43. Wdrażanie działań zachęcających uczniów do dbałości o estetykę sal lekcyjnych i otoczenia szkoły. | wychowawcy, rodzice,  grono pedagogiczne,  dyrekcja, pedagog, psycholog,  świetlica szkolna,  biblioteka szkolna,  samorząd szkolny,  pracownicy administracji szkoły |
| 44. Wyzwalanie odpowiedzialności za wspólne mienie |
| 45. Natychmiastowe reagowanie w sytuacjach zniszczenia mienia lub celowego naruszenia porządku i estetyki przestrzeni szkolnej. |
| 46. Udział w konkursach związanych z ekologią:  Dzień Ziemi, Dzień wody, Segregacja śmieci.  Pogadanki na godzinach wychowawczych, zajęciach z wychowawcą na świetlicy szkolnej. |
| **Integrowanie rodziców i aktywizowanie ich do pracy na rzecz klasy i szkoły.** | 47. Prowadzenie spotkań wychowawcy z rodzicami w ramach zebrań i konsultacji. | dyrekcja, wychowawcy,  grono pedagogiczne,  pedagog, psycholog, rodzice |
| 48. Wybór w klasach Rady Rodziców i przedstawicieli do Rady Szkoły. |
| **Wspieranie umiejętności wychowawczych rodziców**. | 49. Pogadanki na zebraniach z rodzicami, konsultacje indywidualne, prezentacje multimedialne. | dyrekcja, wychowawcy,  grono pedagogiczne,  pedagog, psycholog, rodzice |
| 50. Przekazywanie rodzicom materiałów informacyjnych i edukacyjnych w bezpośrednim kontakcie poprzez tablice informacyjne,  e – dziennik i stronę Internetową szkoły. |
| **Podnoszenie zainteresowania czytelnictwem i wartościową książką.** | 51. Zachęcanie do bieżącego sięgania do zasobów biblioteki szkolnej oraz kształtowania umiejętności korzystania z jej zbiorów. | wychowawcy,  grono pedagogiczne,  biblioteka szkolna |
| 52. Prowadzenie lekcji bibliotecznych. |
| 53. Udział w konkursach czytelniczych, współzawodnictwo czytelnicze klas. |
| 54. Utrwalanie nawyków kulturalnego obcowania z książką i innymi nośnikami informacji. |
| **Zdobywanie i pogłębianie wiedzy o historii i kulturze tradycji krajów europejskiej.** | 55. Aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym, patriotycznym i religijnym. | wychowawcy,  grono pedagogiczne,  biblioteka szkolna |
| 56. Poznawanie przez uczniów ważnych miejsc pamięci narodowej. Cykliczne wycieczki do miejsc pamięci narodowej. |
|  | **Kształtowanie poczucia tożsamości i więzi ze środowiskiem lokalnym.** | 57. Tworzenie i kultywowanie tradycji szkoły, miasta, regionu i państwa. | wychowawcy,  grono pedagogiczne,  biblioteka szkolna, świetlica, pedagog, psycholog, samorząd szkolny |
| 58. Udział w zajęciach edukacji  regionalnej. |
| 59. Poznawanie legend związanych  z miastem i regionem. |
| 60. Działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji  Klasycznej poprzez kultywowanie tradycji regionalnych. |
|  | **Uczestnictwo w kulturze**  **i wydarzeniach sportowych.** | 61. Zagospodarowanie czasu wolnego uczniów poprzez organizowanie zajęć pozalekcyjnych. | wychowawcy,  grono pedagogiczne,  biblioteka szkolna, świetlica, samorząd szkolny,  przedstawiciele środowiska lokalnego,  pracownicy instytucji wspierających pracę szkoły |
| 62. Współpraca z instytucjami  z terenu miasta: MOSiR, MOK, MDK, Biblioteka Miejska. |
| **Wspieranie i zachęcanie uczniów do rozwijania zdolności,**  **umiejętności**  **i zainteresowań.** | 63. Praca z uczniem zdolnym na zajęciach dodatkowych. | wychowawcy,  grono pedagogiczne,  biblioteka szkolna, świetlica |
| 64. Udział w konkursach pozaszkolnych, organizowanych przez instytucje zewnętrzne. |
| 65. Udział w konkursach:  - szkolnych,  - miejskich,  - interdyscyplinarnych. |
| 68. Realizacja innowacji pedagogicznych. |
| **III.**  **BEZPIECZEŃSTWO – PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH, PROBLEMOWYCH** | **Diagnozowanie potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej.** | 66. Rozpoznanie potrzeb uczniów i rodziców w zakresie wsparcia Psychologiczno-Pedagogicznego. | dyrekcja,  wychowawcy,  grono pedagogiczne, pedagog, psycholog,  rodzice |
| 67. Ochrona zdrowia psychicznego dzieci  - realizacja cyklu warsztatów dla uczniów klas 7 i 8 oraz rodziców i nauczycieli w zakresie profilaktyki zdrowia psychicznego we współpracy z Centrum Pediatrii w Sosnowcu.  - udział w programie “Młode głowy” fundacji UNAWEZA działającej na rzecz wsparcia zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży |
| 68. Przeprowadzenie warsztatów w klasach 7-8 w związku z Ogólnopolskim Dniem Walki z Depresją w dniu 23.02.2023 r. |
|  |
| 69. Przeprowadzenie badań ankietowych diagnostycznych wśród rodziców.  Realizacja wskazanego tematu, na godzinie wychowawczej, lekcji z wychowawcą |
| 70. Prelekcje dla uczniów:  - dotyczące odpowiedzialności prawnej za czyny karalne nieletnich, substancjach psychoaktywnych, dopalaczy, uzależnień  - Bezpieczna droga do szkoły  - Bezpieczne wakacje |
| 71. Zorganizowanie zajęć dla uczniów z Ukrainy. |
| **Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole.** | 72. Zaznajomienie uczniów z przepisami BHP, drogami ewakuacyjnymi w szkole. | dyrekcja, wychowawcy, grono pedagogiczne,  świetlica szkolna,  biblioteka szkolna,  higienistka szkolna,  pedagog, psycholog, rodzice,  pracownicy administracji szkoły |
| 73. Przeprowadzenie próbnego alarmu ewakuacyjnego. |
| 74. Sprawowanie dyżurów przez nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem miejsc uznanych za najbardziej niebezpieczne. |
| 75. Pełnienie dyżurów przez pracowników obsługi. |
| 76. Sprawowanie opieki nad uczniami podczas imprez odbywających się na terenie szkoły. |
| 77. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych w klasie na temat przestrzegania zasad statutu szkoły i zasad społecznych |
| 78. Udział w programie “Młode głowy” fundacji UNAWEZA działającej na rzecz wsparcia zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży |
| **Wdrażanie**  **do przestrzegania zasad bezpieczeństwa**  **na drodze**  **i w miejscach publicznych.** | 79. Przeprowadzanie zajęć wychowawczych i pogadanek dotyczących zasad bezpieczeństwa w trakcie wyjść szkolnych, wycieczek, ferii i wakacji. | dyrekcja, wychowawcy,  grono pedagogiczne,  świetlica szkolna,  biblioteka szkolna  higienistka szkolna,  pedagog, psycholog rodzice |
| 80. Kształtowanie gotowości i umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach. |
| 81. Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową. |
| **Rozpoznawania**  **i rozwiązywanie problemów związanych z agresją i przemocą wśród uczniów.** | 82. Wczesne rozpoznawanie i natychmiastowe reagowanie na wszelkie przejawy agresji poprzez rozmowy wyjaśniająco- dyscyplinujące, interwencyjne oraz ścisłą współpracę z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze. | dyrekcja,  Wychowawcy,  grono pedagogiczne,  świetlica szkolna,  biblioteka szkolna  higienistka szkolna,  pedagog, psycholog rodzice,  pracownicy poradni  pedagogiczno - psychologicznej |
| 83. Kierowanie uczniów agresywnych na badania do Poradni Pedagogiczno - Psychologicznej, na badania neurologiczne, psychiatryczne. |
| 84. Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne dla uczniów sprawiających trudności wychowawcze. |
| 85. Przeprowadzenie zajęć z pedagogiem na temat zagrożeń w sieci (cyberprzemoc, cyberzagrożenia) kl 7-8. |
| **Zaznajamianie Rady Pedagogicznej z problematyką agresj i przemocy.** | 86. Przekazywanie wychowawcom materiałów informacyjnych i scenariuszy do wykorzystania w pracy wychowawczej. | dyrekcja, wychowawcy,  grono pedagogiczne,  pedagog, psycholog pracownicy poradni psychologiczno - pedagogicznej |
| 87. Ścisła współpraca nauczycieli z pedagogiem oraz pracownikami Poradi Psychologiczno-Pedagogicznej. |
| **Wskazanie dróg rozwiązywania problemów bez agresji i przemocy.** | 88. Indywidualne i grupowe zajęcia z pedagogiem szkolnym. | dyrekcja, wychowawcy,  grono pedagogiczne,  pedagog, psycholog, policja, straż miejska,  straż pożarna |
| 89. Spotkania z funkcjonariuszami:  Policji, Straży Miejskiej |
| **Przygotowanie**  **do życia w społeczeństwie informacyjnym.** | 90. Właściwe korzystanie z pracowni informatycznej i stanowisk multimedialnych w bibliotece szkolnej. | dyrekcja, wychowawcy,  grono pedagogiczne, psycholog.  biblioteka szkolna, świetlica, pedagog, rodzice |
| 91. Zabezpieczenie uczniów przed dostępem do niepożądanych treści w Internecie. |
| 92. Uświadomienie zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno – komunikacyjnych.  Zapobieganie Cyberprzemocy. |
| **IV.**  **ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA** | **Propagowanie i promowanie zdrowego stylu życia bez używek i przemocy.** | 93. Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych. | dyrekcja, pedagog,  wychowawcy, grono pedagogiczne,  pielęgniarka szkolna, rodzice, przedstawiciele ośrodków do walki z uzależnieniem i zjawiskami patologicznymi |
| 94. Udział w akcjach profilaktyki zdrowotnej zgodnie z bieżącą ofertą. |
| 95. Działalność pielęgniarki szkolnej:  - akcje profilaktyczne |
| 96. Zajęcia profilaktyczno-wychowawcze z pedagogiem szkolnym |
| 97. Udział w ogólnopolskich oraz regionalnych akcjach i konkursach oraz programach promujących zdrowy styl życia np.  **- „Szklanka mleka”,**  **- „Owoce w szkole”.** |
| 98. Prowadzenie zajęć wychowania fizycznego pod kątem rozwijania sprawności fizycznej oraz odreagowania napięć psychofizycznych. |
| 99. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych umożliwiających uczniom odreagowanie napięć, dowartościowanie się, rozwijanie zainteresowań oraz spędzenie czasu wolnego w sposób konstruktywny. |
| 100. Realizacja treści programowych w ramach WDŻ  - zgodniez oczekiwaniami rodziców. |

Program został przyjęty uchwałą nr 5/2023/2024 w porozumieniu z Radą Pedagogiczną na posiedzeniu Rady Rodziców

w dniu 27.09.2023 roku.