

HOTELKOVINY



WEBNOVINY ŽIAKOV HOTELOVEJ AKADÉMIE V KOŠICIACH

III/2023/2024/5



Školský ples hotelierov

Aj zábava môže byť cestou k pomoci

No Backpack Day

Stredoškolská odborná činnosť - jedna z ciest k profilácii študenta

Nikdy nie si sám – najbezpečnejší prístav si stále nesieš so sebou

Plesová sezóna sme roztočili ešte pred Fašiangami

V závere januára sa žiacky parlament na našej škole aktívne chopil organizácie 2. ročníka školského plesu Hotelovej akadémie. Druhý ročník tohto podujatia moderoval zástupca školského parlamentu, žiak 3.A triedy, Roland Stutiak. O 17.00 hodine vyzval k slávnostnému otvoreniu akcie pani riaditeľku školy, PaedDr. Jaroslavu Mamčakovú. Členovia žiackeho parlamentu sa postarali o veselé a zaujímavé aktivity pre viac ako sto zabávajúcich sa účastníkov.



K takejto okázalej udalosti patrí neodmysliteľne aj slávnostná večera, a tá na Hotelovej akadémii musela byť unikátna, keďže strojcami menu boli budúci majstri v gastronómii. K dobrej nálade, k chutnému jedlu nemohli chýbať moderné melódie, ktoré sa postarali o zaplnenie parketu.



O stále obsadený tanečný priestor celý večer dbali výberom vynikajúceho repertoáru rytmických melódii DJ z 3.A triedy, Sajmon a Tomáš. Nuž a súčasťou správneho plesu býva aj tombola, inak to nebolo ani u nás. Za jej bohaté vybavenie sme vďační sponzorom: Rachell Collection, Benze, hotel Slavia, Hotel Roca, Fitcentrumsport, hotel Bankov a Five Elements. Odmeňovaní v daný večer neboli iba výhercovia v tombole, ale aj tí, ktorí zabojovali o titul najlepšieho a najvytrvavejšieho tanečníka večera. Okrem hostí plesu, na ktorých sa usmialo šťastie v podobe výhry v tombole, či výhry o titul najlepšieho tanečníka, veríme, že mnohí odchádzali z plesu s pocitom dobrej investície do pekného, milého a zábavného večera v kruhu pedagógov, spolužiakov a kamarátov.

Príležitosť, v ktorej sme sa ľudsky blykli



Barmanský kurz SkBA, pod vedením Mgr. Jána Majoroša, so sídlom na našej škole, je známy okrem

zbierania trofejí za šikovnosť žiakov, akých produkuje, aj svojím dobročinným poslaním. Počas sezóny plesov, v prvú februárovú sobotu na plese nadácie Svetielko pomoci v Gesku nechýbal náš tím pod vedením vedúceho barmanského krúžku spolu s jeho úspešnými absolventmi a našimi stálicami v reprezentácii, Ester a Rollandom. Výťažok z kúpy lístkov, tomboly a miešaných nápojov na tomto benefičnom plese putoval na oddelenie Detskej onkológie v Košiciach. Celý večer na tohtoročnom plese sa niesol v tropickej, havajskej atmosfére, preto hlavnou ingredienciou miešaných nápojov bol rum. Veríme, že čas zábavy priniesol spokojnosť obom stranám, skvelým darcom i príjemcom a sprostredkovateľom liečebnej nádeji tým, ktorí mali menej šťastia byť zdraví ako my.



Do školy trochu inak

Štrnásty február býva už tradične dňom, kedy si navzájom pripomíname, že nie sme si ľahostajní a predávame si prejavy lásky a pochopenia. Žiacky parlament na našej škole sa rozhodol prejav lásky zhmotniť do milej i zábavnej akcie, "No Backpack Day" (Deň bez ruksakov). Pre niektorých žiakov recesná zábava, pre iných empatické vyjadrenie solidarity so žiakmi sociálne slabšími, hlavne v krajinách tretieho sveta, pre ktorých vzdelanie nie je ľahko prístupné a pre iných apel k zmene a redukcii školských pomôcok, lebo preťažené batohy bijú na poplach v pribúdajúcich zdravotných ťažkostiach. Celé toto podujatie má oveľa hlbší význam. Chceme takto pripomenúť našim, niekedy až zúvaným žiakom zo školy, že nie v každom kúte sveta je pre deti a ich rovesníkov samozrejmosťou vypraviť sa do školy so značkovým a moderným batohom zaplneným okrem kníh, zošitov a písacích potrieb, aj mobilom, bohatou desiatou, vreckovým a časovo nenáročnú prepravu prostriedkami verejnej dopravy, či už vlastným motorovým vozidlom.

Naši žiaci boli ozaj veľmi nápadiť a pomôcky do školy si priniesli v originálnych batohoch.



Vyberáme žiakov, ktorí sa najviac vyznamenali svojou originalitou. Výnimočne v tento deň nahradili bežné batohy pneumatikou, kliečkou, vozíčkami, kvetináčom, kočiarom a inými nezvyčajnými predmetmi, ktoré sú prioritne vyrábané na iný účel. Porotcovia z radov žiackeho parlamentu v priebehu celého vyučovacieho dňa pozorne sledovali, ako si majitelia dočasných náhrad za školské ruksaky vedia poradiť s ich účelnosťou. Následne boli ocenení prví traja najoriginálnejšími batohmi a ostatní využitelnými pomôckami na vyučovanie. Víťazi s hrdosťou pózovali pred objektívom fotoaparátu, prvé miesta

obsadili: Samuel Kozel V.A, Thomas Graban II.A a Laura Zofčáková I.K.

If

Od kníh do terénu



Kritické myslenie, praktické skúsenosti, odborné vzdelávanie, vlastný výskum a mnoho ďalších krokov museli podniknúť autori prác stredoškolskej odbornej činnosti účastní v triednom a v školskom kole. Tretiaci odboru hotelová akadémia dobrovoľnou a vlastnou voľbou témy z ponúkaných oblastí spoločenského života demonštrovali svoj vzťah k práci s informáciami, so spôsobmi ich spracovania a prezentovania pred spolužiakmi a porotou. Obeta času a energie i samotná vôľa získať skúsenosť v príprave na maturitnú skúšku bola prínosným obohatením súťažiach i samotných porotcov. Žiakov oslovilo viac odvetví, od histórie 2.

svetovej vojny, cez cestovný ruch v poznávaní klenotov abovského regiónu sa postupne prenášali k ekonomike a riadeniu podniku. Od toho k novým trendom v gastronómii, ktoré striedala téma kávy a využitie chémie v bežnom živote, až sa dotkli aj problémov životného prostredia - recyklácie. Samotná príprava na súťaž SOČ si odkrojí dosť z voľného času študentov, zväčša oslovuje aktívnych žiakov, ktorí prostredníctvom takejto formy chcú rozvíjať vlastné nápady i realizovať ich. Preto hlavným zámerom tejto súťaže je podporiť rozvoj nadanej a talentovanej mládeže, medzi ktorú sa tento rok na školskom kole ráтали J. Lorinčák (III.B), P. Šalagovič (III.B). Všetkým zúčastneným, ktorí dotiahli svoju prácu až do školského kola blahoželáme a povzbudzujeme ich do ďalších podobných aktivít, ktorými môžu reprezentovať svoj vzťah k rôznym otvoreným sféram a výzvam života. Najbližšie budeme myslieť na Pavla Šalagoviča, 25. marca 2024, ktorý bude reprezentovať našu školu so svojou prácou na Krajskom kole súťaže SOČ v sprievode so školskou koordinátorkou pre SOČ, pani profesorkou PaedDr. Erikou Šoltésovou.



Prístav pre nádej, ktorá umiera posledná

Vo spoločnosti, ktorá má od nás veľké očakávania sa nevyhneme konkurencii a niekedy ani prehrám, ktoré nás buď zložia na dno, alebo naštartujú inou cestou do cieľovej rovinky. Čím ďalej, tým viac sa inakosť v správaní jednotlivcov stáva populárnou a tradičnosť neželanou čiernou ovcou v dave flexibility doby, plodiacej vzťahy s prívlastkom „toxické“.

Ak sa v nejakej dobe zrodí problém, obvykle sa naň hľadá aj náplast', jednou z takýchto býva komunikácia s tímom odborníkov, po ktorých v poslednom období narastá dopyt. Svoje účinkovanie začínajú medzi mladými, v školských vzdelávacích jednotkách. Pre neľahký priebeh cestou štúdia a života sú žiakom k dispozícii školské podporné tímy, ktorých súčasťou je aj koordinátor prevencie závislostí a sociálno-patologických javov, výchovný poradca a školský psychológ. Práca takéhoto tímu je závislá aj od spolupráce pedagógov, ich monitorovania správania žiakov v triedach, počas výuky i prestávok. Poslaním a prácou koordinátora prevencie závislostí a sociálno-patologických javov nás previedla členka školského podporného tímu, pani profesorka, MVDr. Lucia Dufferová.

V prvom rade je to človek, ktorý je tu pre študentov, prednostne zastrešuje a sleduje témy a preventívne aktivity v oblasti sociálnej patológie a protidrogovej výchovy. Spolupracuje s CCP, s Policajným zborom SR (Odbor prevencie kriminality, Okresné riaditeľstvo Policajného zboru v Košiciach), a samozrejme s ostatnými členmi školského podporného tímu:



výchovnou
poradkyňou, PaedDr.
Mariannou Kopikovou
a školským

psychológom, Mgr. Radkou Petrvalskou. Na našej škole s tým začíname preventívne u prvákov, všetci z nich absolvujú stretnutie s odborníkmi v oblasti šikanovania, formou prednášky spojenou s diskusiou. Cieľom tohto úvodného stretnutia je predovšetkým informovať žiakov, aby v prípade vzniknutých patologických prejavov v správaní okolia, nemlčali, ale vyhľadali odbornú pomoc.

Aktuálne beží „suchý február“ – mesiac bez alkoholu alebo s úplným obmedzením alkoholu. Boli sme zvedaví, či sa táto kampaň dotkla nejakými aktivitami aj našich žiakov.

Áno. S danou aktivitou sa začalo u žiakov tretích ročníkov. Zastrešuje ju školský podporný tím pod vedením školskej psychologičky, ktorá formou stretnutí so

žiakmi šíri osvetu od Ligy za duševné zdravie.

Aké aktivity zastrešuje táto úloha koordinátora prevencie závislostí a sociálno-patologických javov v rámci prevencie šikanovania?

Koordináčne a monitorovacie. V prvom rade je potrebné získať prehľad o jednotlivých triedach a klíme v nich. Z vlastnej skúsenosti viem, aká je nápomocná spätná väzba o triede od triedneho učiteľa a vyučujúcich v danej triede, opäť základom riešenia je komunikácia. **Ako sa spolupracuje so**



žiakmi zo znevýhodneného sociálneho prostredia, je oprávnené obávať sa, že práve z ich strany sa najčastejšie

rodia aktivity ohrozujúce jedinca?

Na túto otázku neexistuje jednoznačná odpoveď. Závislosti a sociálno-patologické javy sa týkajú všetkých, nielen žiakov zo znevýhodneného sociálneho prostredia.

Zaznamenal sa zvýšený výskyt problémového správania u žiakov? Ak, v akom období najčastejšie (po prázdninách...)?

Pred polročným vysvedčením vnímame napätejšiu atmosféru, ale nie je to paušálne zvýšený výskyt problémového



správania. **Aká je spolupráca zákonných zástupcov a rodiny v tomto smere?**

Nedá sa to povedať jednoznačne. Niekedy je spolupráca bezproblémová, inokedy náročnejšia a niekedy zákonný zástupca spolupracuje minimálne.

Žijú žiaci s vedomím, že úlohou koordinátora prevencie je hlavne byť nápomocným práve im?

Obvykle sa žiaci v prípade problémov obracajú na triedneho učiteľa, neskôr na školského psychológa, inokedy na výchovného poradcu a niekedy mlčia, snažia sa s tým vysporiadať po svojom.

Aj vďaka pani profesorke, ktorá nám poskytla informácie o náplni práce koordinátora prevencie závislostí a sociálno-patologických javov a ostatných členov školského podporného tímu veríme, že tí, ktorí ich poradenstvo vyhľadajú, pochopia, že nie je dôležité, na akej lodi, akou rýchlosťou a v akom čase dopávajú do cieľového prístavu svojich túžob, ale že vôbec majú vôľu naplňať svoje životné méty už tým, že sa vydajú na plavbu. **rr**

redakčná rada: L. Fučila (III.KCS), E. Karnižová (IV.A), za spoluprácu ďakujeme pani profesorke Dufferovej.

