



## **1.1. Školní preventivní strategie**

### **1.1.1. Dlouhodobé cíle MPP**

Dlouhodobé cíle vycházejí z preventivní strategie školy, jsou popsány v oblasti sociální (viz Koncepce rozvoje školy).

- Vytvářet ve škole přátelskou a klidnou atmosféru a ovzduší spolupráce mezi žáky, mezi učiteli a žáky, mezi učiteli navzájem, (spolupráce celé školy všech žáků, učitelů, provozních zaměstnanců i externích), utvářet partnerské vztahy, umění týmové práce, konstruktivního řešení konfliktu, otevřené komunikace, tolerance, důvěry, respektu, podporovat bezpečí ve škole při udržení uvědomělé kázně,
- vést žáky k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu k sobě, k lidem, ke světu a k přírodě (ekologické myšlení), také k vlastenectví a vztahu k regionu, podporovat sociální chování žáků (účast na charitativních akcích),
- rozvíjet u žáků osobnostní kvality, které podporují zdravý rozvoj osobnosti (sebevědomí, empatii, asertivitu), vytvářet vlastní názor, životní postoje, vést k poznání základních lidských potřeb (fyzických, psychických, emočních),
- podporovat sociální dovednosti žáků vůči tlaku vrstevnické skupiny,
- směřovat k demokratickému řízení, efektivním pravidlům vzájemného soužití, učení se respektování lidských práv, individuálních potřeb a odlišností, zapojení žáků do spoluvytváření pravidel vzájemného soužití ve škole,
- vést žáky k osobní zodpovědnosti k daným právům a povinnostem, zodpovědnosti za chování a uvědomění si důsledku jednání,
- posilovat komunikační dovednosti, zvyšovat schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku apod.,
- přispívat ke smysluplnému naplňování a trávení volného času dětí – zájmové činnosti, spolupráce s jinými organizacemi (sportovními kluby, ZUŠ, školy v přírodě), prohlubovat spolupráci s jinými málotřídními školami v okolí,
- vést ke zdravému životnímu stylu,
- dbát o součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu ZZ o dění ve škole-Školská rada, Dny otevřených dveří apod., dbát na otevřenou komunikaci mezi školou a ZZ, přístup ZZ do školy,
- trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou a hrdost na školu u žáků i zaměstnanců školy,
- zohledňovat vnější prostředí (sociální, regionální),
- odstraňovat sociální, zdravotní a bezpečnostní bariéry,
- zpracovat a vyhodnocovat koncepci domácí přípravy,
- poskytovat poradenské služby rodičovské veřejnosti ve všech záležitostech týkajících se vzdělávání a výchovy,
- kvalitněji propojit školu s dalšími institucemi (odborná pracoviště, organizace působící v oblasti primární prevence).



### 1.1.2. Krátkodobé cíle MPP

- Důsledně dodržovat školní řád, kontrolovat jeho dodržování,
- učit žáky odpovědnosti za své jednání a chování,
- zařadit prvky z etické výchovy do preventivních aktivit školy,
- zařadit prvky z pozitivní psychologie do preventivních aktivit školy,
- udržet ve škole zdravé sociální skoro rodinné klima, posilovat kladné a kamarádské vztahy mezi dětmi,
- zaměřit se na metody měření třídního a školního klimatu,
- pomoci s adaptací na školu a nový kolektiv u nových žáků a prvňáků,
- více využívat třídnických hodin pro preventivní aktivity a činnosti s žáky ve všech třídách,
- pokračovat v dalších činnostech a aktivitách, které patří mezi nespécifickou i specifickou primární prevenci např. školní výlety i vícedenní pro celou školu, projektové dny související s prevencí RCHŽ, preventivní programy, zájmové aktivity apod.
- zařadit prvky ze zdravého životního stylu, životosprávy a ochrany zdraví, sexuální výchovy,
- ovlivňovat úroveň zdravého školního stravování,
- učit žáky rozlišovat mezi léky, léčivými přípravky a návykovými látkami a látkami, které je svým vzhledem, chutí a konzistencí napodobují (nikotinové sáčky, elektronické cigarety...), naučit žáky definovat návykové látky (včetně alkoholu a tabáku, vycházet z úprav) a jiná nebezpečí,
- dodržovat hygienická opatření podle aktuálních nařízení a doporučení,
- pracovat s ICT technologiemi a upozorňovat na možná rizika, kyberšikanu apod., zaměřit se na digitální kompetenci, která je součástí RVP (1.-5. ročník),
- učit žáky správně si zorganizovat svůj volný čas,
- spolupracovat s rodiči, ŠR a dalšími institucemi a organizacemi, které se věnují prevenci RCHŽ,
- pravidelně a systematicky vzdělávat pedagogické pracovníky v oblasti rizikového chování žáků a v budování pozitivního klimatu ve škole,
- pomáhat zejména těm jedincům, kteří pocházejí z nejvíce ohrožených skupin (minoritám, cizincům, pacientům či dětem) při zajištění jejich lidských práv a povinností,
- nastavit pravidla při používání čipů k otevírání a zavírání vstupních dveří pro nové žáky školy, důsledně kontrolovat plnění pravidel u všech žáků,
- udělat maximum pro bezpečnost školy,
- prokazatelně seznámit ZZ žáků s jejich povinnostmi při omlouvání žáků, se školním řádem, preventivní strategií, MPP, směrnicí zabývající se šikanou, krizovým plánem při řešení šikany, projekty apod.,
- vyhledávat projevy možného výskytu RCHŽ a včasně reagovat, umět vyhledat a poskytnout pomoc, včasná detekce rizikového chování v rodině (týrání, zanedbávání, zneužívání...) syndrom CAN, včasná detekce poruch autistického spektra PAS, duševního onemocnění, psychické krize apod.,



- v případě nutnosti využívat odborných rad a doporučení (např. Karta KID apod.).

### 1.1.3. **Závěr**

Pro naši školu je zásadní získávat důvěru u všech žáků a umět jim naslouchat. Dokázat s nimi o jednotlivých typech rizikového chování informovaně hovořit, vést je k vhodnému využití a naplnění volného času, pomáhat nacházet správné životní hodnoty, vytvářet a dodržovat pravidla chování. Pomoci žákům ubránit se nevhodné společnosti, posilovat jejich sebevědomí a aktivně spolupracovat s rodinou, dalšími osobami a institucemi v okolí. A tím vším si osvojovat kompetence zdravého životního stylu, které jsou nejúčinnějším nástrojem primární prevence rizikového chování.

---

**Vypracovala:** Mgr. Martina Ludvíková  
**Schválila:** Bc. Vendula Holmanová  
**Platnost od 1. 9. 2023**