

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z. v znení vyhlášky 526/2021 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola s materskou školou Zemianske Sady, č.162, 925 54 Zemianske Sady
Adresa školy	925 54 Zemianske Sady č.162
Telefón	0317861128
E-mail	riaditelzszemsady@gmail.com
WWW stránka	https://zssmszemianskesady.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	e-mail
Riaditeľ	PaedDr. Gabriela Kohýlová	031 7861 128	riaditelzszemsady@gmail.com
ZRŠ pre MŠ	Monika Krajná	0948 007 472	mszemsady@centrum.sk
vedúca ŠJ	Helena Košťálová	0948 007 472	jedalenmszemsady@azet.sk

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	obec Zemianske Sady
Sídlo	Zemianske Sady č. 42, 925 54 Zemianske Sady
Telefón	031 7861 130
E-mail	obec@zemianskesady.sk
zriaďovateľ	Ing. Roman Súkeník - starosta obce

§ 2. ods. 1 c

Rada školy

V Rade školy nastala od septembra 2022 zmena. Za pani Moniku Mikulovú, ktorej skončil u nás pracovný pomer, bola zvolená pani učiteľka MŠ Eva Peťovská.

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Ing. Zuzana Vaňová
pedagogickí zamestnanci	Eva Peťovská
ostatní zamestnanci	Martina Mesárošová
zástupcovia rodičov	Mgr. Štefan Šípka
	Bc. Monika Ďurinová
	Mgr. Katarína Kuropková
	Miriám Račkovičová
zástupca zriaďovateľa	PhDr. Róbert Ľapušík
	Lucia Jankovičová
	Klaudia Královičová
	Tibor Kišš

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Činnosť rady školy

(1) Rada školy sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy.

(2) Rada školy

a) Uskutočňuje výberové konanie na obsadenie miesta riaditeľa školy (alebo školského zariadenia)

b) navrhuje na základe výberového konania kandidáta na vymenovanie riaditeľa školy, predkladá návrh na odvolanie riaditeľa školy alebo sa vyjadruje k návrhu na odvolanie riaditeľa školy podľa § 3 ods. 7 písm. b) až e) a ods. 8 písm. b) a c) zákona 596/2003 Z.z., návrh na odvolanie riaditeľa predkladá vždy s odôvodnením.

c) vyjadruje sa ku koncepčným zámerom rozvoja školy, k návrhu na zrušenie školy a ku skutočnostiam uvedeným v § 5 ods. 7 zákona 596 /2003 Z.z. najmä

1. k návrhu na počty prijímaných žiakov,
2. k návrhu na zavedenie študijných a učebných odborov a zameraní, na úpravu v učebných plánoch, a v skladbe vyučovaných voliteľných a nepovinných predmetov a predpokladaných počtov žiakov v týchto predmetoch,
3. k návrhu školského vzdelávacieho programu,
4. k návrhu rozpočtu,
5. k návrhu na vykonávanie podnikateľskej činnosti školy,
6. k správe o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy alebo školského zariadenia, jej výsledkoch a podmienkach,
7. k správe o výsledkoch hospodárenia školy,
8. ku koncepčnému zámeru rozvoja školy alebo školského zariadenia rozpracovanému najmenej na dva roky,
9. k informácií o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.

(3) Rada školy vo výberovom konaní na obsadenie miesta riaditeľa školy

a) posúdi predložené podklady jednotlivých uchádzačov a tajným hlasovaním určí víťaza výberového konania, na platné uznesenie vo veci vymenovania alebo odvolania riaditeľa školy je potrebný nadpolovičný počet hlasov všetkých jej členov.

b) odovzdá bezodkladne výsledky výberového konania zriaďovateľovi školy; zoznam kandidátov a návrh na kandidáta na vymenovanie za riaditeľa školy, podpísaný predsedom rady školy.

Zasadnutia a program Rady školy:

6. september 2022

Program stretnutia:

Otvorenie

1. Plán práce školy na rok 2022/2023
2. Prerokovanie správy o výchovno- vzdelávacej činnosti za šk. rok 2021/2022
3. Prerokovanie školského vzdelávacieho programu a školského poriadku na šk. rok 2022/2023.
4. Organizácia a personálne zabezpečenie vyučovania v šk. roku 2022/2023
5. Diskusia
6. Záver

29. novembra 2022 o 16:00 hod. sa konalo v priestoroch ZŠ s MŠ Zemianske Sady výberové konanie na obsadenie funkcie riaditeľa.

15. marec 2023

Program zasadnutia bol nasledovný:

1. Otvorenie
2. Výročná správa RŠ
3. Predloženie kritérií na prijímanie detí do MŠ
4. Zápis do 1. ročníka
- 5 Informácie o prebiehajúcich a uskutočnených aktivitách školy
6. Diskusia
7. Záver

26. jún 2023

Program stretnutia:

1. Otvorenie
2. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2022/2023
3. Prerokovanie školského vzdelávacieho programu na šk. rok 2023/2024
4. Diskusia
5. Záver

Poradné orgány školy

Pedagogická rada, ktorej úlohou je:

- aktívne sa podieľať na tvorbe školských pedagogických dokumentov,
- predkladať návrhy na zmeny v odbornou- pedagogickej oblasti,
- pripravovať návrhy na rozhodovanie riaditeľa,

- pripravovať námety a návrhy na zvyšovanie efektívnosti fungovania školy,
- navrhovať pripomienky, odporúčania, závery a opatrenia,
- oboznamovať účastníkov pedagogickej rady so svojimi poznatkami a skúsenosťami

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **117**

Počet tried: **9**

Podrobnejšie informácie: Na začiatku školského roka sme mali 117 žiakov. Jedna rodina zmenila bydlisko a 4 žiaci sa odsťahovali.

7 žiakov sa vzdeláva mimo územia SR.

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
počet žiakov	8	19	12	13	14	11	15	15	10	117
z toho mimo SR		2		3			2			7
z toho v ŠKD	3	10	6	6	1					26

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

V priebehu školského roka dve pani učiteľky odišli na materskú dovolenku.

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Spolu
TPP	9	3	13
DPP	1		1
Na zastupovanie	3		3
Na dohodu	2	1	3
Spolu	15	4	19

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov		14	14
vychovávateľov	1		1
asistentov učiteľa	1	1	2
spolu	2	15	17

Pani vychovávateľka a pedagogická asistentka sa prihlásili na štúdium na VŠ, aby získali potrebnú kvalifikáciu. Boli prijaté a od budúceho školského roka 2023/2024 začnú študovať.

Opakovaný každoročný problém je zabezpečiť vyučovanie všetkých predmetov odborne.

Neodborne bola vyučovaná fyzika, chémia, geografia, niektoré hodiny telesnej a športovej výchovy a informatika na II. stupni ZŠ.

Aktivity a prezentácia na verejnosti

September

Účelové cvičenie žiakov II. stupňa 1. časť

Recyklohry I. stupňa

Hravo, ale bezpečne

Starý mobil sem!

Biela pastelka

Nakreslite srdiečko I. stupeň výtvarná súťaž

Európsky deň jazykov

Chutné maľovanie výtvarná súťaž

Október

Jesenná výstava

Výstava ovocia a zeleniny

Zdravá výživa

Ponožkový október (zbierka)

Do školy na bicykli

Výtvarné súťaže

Chutné maľovanie

Tie najúžasnejšie zvieratá

Škola, akú by som chcel/a

Vrabček (1.st.)

Ekoposter (II.st.)

Voda pre život 2., 3., 4. roč.

Olympiáda SŠ (šk. kolo)

Maxikrížovka – ŠKD

November

Lampiónový sprievod

Bubnovačka

Exkurzia Atlantis

Pátrací tím – prednáška

Vianočná pošta

Protidrogová prevencia

Pečenie medovníkov

Školské kolo olympiády v ANJ

Detský čin roka

December

Vianočná pohľadnica

Mikuláš

Pytagoriáda

Výzdoba areálu školy a okolia

Slovo – literárna súťaž

Vianočná burza

Január

CPPaP – Proforient 9

Hrdá škola - Deň dvojčiek

Matematická olympiáda

Február

Deň bez mobilu

Exkurzia Energoland

Šaliarsky Mat'ko – recitačná súťaž v prednese slovenských povestí

Zdravie a pohyb – športové aktivity pre žiakov 1. – 5. ročníka

Fašiangový deň

Hrdá škola -Deň šialených účesov

Recyklohry – zber odevov a obuvi

Marec

Pytagoriáda

Ponožková výzva

Testovanie 9

Deň otvorených dverí

Hrdá škola -Upcycling day

Pichliačikove dobrodružstvá – výtvarná súťaž

Andresenov deň

Apríl

Zápis žiakov do 1. ročníka

Recyklohry

Matematická olympiáda

Deň narcisov

Hrdá škola – Deň zlepšenia školy

Hviezdoslavov Kubín – školské kolo

Literárna a výtvarná súťaž: Deň včiel – Včielka Meduľka

Súťaž s odvážnym bojkom – literárna

Máj

Filmový večer v škole

Deň matiek

Proforient

Koncoročný výlet – Brezová pod Bradlom/ Piešťany I. stupeň

Zber papiera

Jún

Športový deň

Didaktické hry 1. časť

Beseda so spisovateľkou Gabrielou Futovou

Koncoročný výlet II. stupeň - Brezová pod Bradlom/ Piešťany

Noc v škole I. stupeň

Didaktické hry 2. časť

Účelové cvičenie 2. časť

Olympijské hry

Výmenná burza

Pohyb a pobyt v prírode

Rovesnícke vzdelávanie

§ 2. ods. 1 h

Projekty

V škole máme už dlhodobejšie rozbehnuté projekty:

- *finančné zbierky*

Dobrá novina - pomoc deťom z krajín tretieho sveta

Biela pastelka - pomoc nevidiacim a slabozrakým ľuďom

Deň narcisov - jedinečná verejno-prospešná zbierka Ligy proti rakovine.

- *zbierky*

Zbierka ponožiek pre ľudí v núdzi

Škatuľa plná lásky - upriamiť pozornosť na seniorov a obdarovať ich

- *d'alšie projekty*

Zdravá škola - podporovanie zdravia a zdravého životného štýlu

Recyklohry - prehĺbenie znalostí v oblasti triedenia a recyklácie odpadov

Školské ovocie- podporovanie zdravej výživy, zvýšenie informovanosti o výživovej hodnote jednotlivých druhov ovocia, zmeniť stravovacie návyky detí v rannom veku, znížiť výskytu obezity u žiakov

Noc v škole - podporovanie k samostatnosti, tolerancii, spolupráci v skupine

Ponožková výzva - vyjadrenie sympatií ľuďom s Dawnovým syndrómom a poukázať, že byť odlišný je normálne

Bubnovačka - aby bolo deti lepšie počuť, upozorniť na dôležitosť ochrany detí pred násilím a podporiť v spoločnosti tému včasnej prevencie

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

V tomto školskom roku nebola žiadna kontrolná inšpekčná činnosť.

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

V škole máme 14 učební - 9 tried, 1 počítačovú miestnosť, relaxačnú miestnosť, Školský klub detí, dielne a telocvičňu.

V areáli školy máme exteriérovú triedu v altánku.

Žiaci majú možnosť športového vyžitia na futbalovom a multifunkčnom ihrisku. V prípade mrazivej zime majú k dispozícii i ľadovú plochu na korčuľovanie či hokej.

Areál školy sa snažíme upravovať svojpomocne a pomocou zamestnancov OcÚ.

Učebné pomôcky sa snažíme dokupovať priebežne.

Nevyhnutná je rekonštrukcia a modernizácia dielne a nutnosť vybudovať novú cvičnú kuchynku.

Aj školský nábytok (lavice, stoličky) je opotrebovaný a bolo by vhodné nahradiť ho novým, variabilnejším, ktorý by bol vhodnejší na modernú výučbu.

Vybavenie počítačovej triedy si žiada modernizáciu. Počítače sú už staré, často sa kazia.

Hoci sme vymenili podlahy v troch triedach, je nutné vymeniť staré 60-ročné parkety vo zvyšných triedach.

V školskom roku 2022/2023 sa nám podarilo zrekonštruovať elektroinštaláciu v hornej časti budovy školy v siedmych triedach a troch kabinetoch. V každej triede je pripojenie na internet a dataprojektor. Vymenili sa umývadlá, batérie a obklady. Triedy sú čisté, vymalované.

§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Návrh opatrení:

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť Na vyhodnotenie súčasného stavu školy, posúdenia kladov a nedostatkov v oblasti výchovy a vzdelávania využijeme

SWOT analýzu:

a) Silné stránky školy

- prezentácia školy na verejnosti
- škola rodinného typu
- pozitívny a individuálny prístup učiteľov k žiakom
- priaznivá klíma v škole
- kvalitné inkluzívne vzdelávanie
- eliminácia výchovných problémov
- upravený interiér, exteriér školy
- školský klub detí , školská jedáleň
- ponuka záujmovej činnosti
- prezentácia školy na verejnosti
- kvalifikovanosť učiteľov
- samostatne tvoriví učitelia
- spolupráca s materskou školou
- spolupráca školy s rôznymi inštitúciami so zameraním na rozvoj školy
- spolupráca so zriaďovateľom, radou školy, CPPP a P, okolitými obcami
- funkčné a konštruktívne vzťahy vedenia školy a pedagogických zamestnancov
- prepracovaný systém vnútornej komunikácie a komunikácie s verejnosťou
- vlastná web stránka školy /
<https://zssmszemianskesady.edupage.org>
- vlastná telocvičňa a multifunkčné ihrisko
- protidrogová prevencia
- úspešnosť prijatia žiakov na stredné školy

b) Slabé stránky školy

Ako nedostatok pociťujeme :

- modernizačný dlh (interaktívne tabule, počítače, interaktívny panel, vybavenosť kabinetov učebnými pomôckami, nábytok do tried)
- chýbajú odborné učebne
- nedostatočnú motiváciu časti žiakov,
- nezáujem niektorých rodičov o dianie v škole,
- energetická náročnosť vykurovania budovy školy,
- chýbajúce oddychové zóny pre žiakov,
- havarijný stav plynovej kotolne,
- neodborné vyučovanie niektorých predmetov
- nedostatočné ohodnotenie PZ
- potreba pracovných pozícií –správca sietí, špeciálny pedagóg

c) Príležitosti

- možnosť vypracovať vlastný školský vzdelávací program,
- možnosť získavať mimorozpočtové zdroje,
- možnosť zapájať sa do rôznych súťaží a projektov,
- podporovať účasť školy do projektov a aktivít,
- znížiť finančné náklady na energie osadením fotovoltaických článkov
- ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov.

d) Ohrozenia

- klesá vnútorná motivácia žiakov o vzdelávanie,
- trend znižovania nárokov na absolventov základných škôl pri prijímaní na stredné školy a s tým súvisiaca klesajúca motivácia žiakov k dosahovaniu výborných výsledkov vo vyučovaní,
- odchod žiakov na iné školy,
- nestále legislatívne prostredie,
- demotivujúce finančné a spoločenské ocenenie učiteľa,
- administratívne zaťažovanie učiteľov.

§ 2. ods. 3 a

ŠVVP na ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP: 6

V našej škole pracujú dvaja asistenti učiteľa, ktorí sa venujú žiakom so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami.

Väčšinou ide o žiakov s poruchami učenia - dyslexia, dysgrafia, porucha aktivity, pozornosti.

6. trieda	1 žiak
7. trieda	1 žiak
8. trieda	3 žiačky
9. trieda	1 žiak

§ 2. ods. 3 b

Zapísaní žiaci

Dňa 04. apríla 2022 sa v budove ZŠ konal zápis detí do 1.ročníka ZŠ.

Zápis organizačne zabezpečovali pani učiteľky I. stupňa, pani zástupkyňa pre MŠ a pani psychologička z CPP.

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022: 7 / 2 dievčatá

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2022: 7 / 2 dievčatá

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2023

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov						10	10

§ 2. ods. 3 c

Všetci žiaci 9. ročníka boli prijatí na stredoškolské vzdelávanie.

SOŠ (učebné odbory bez maturity) – 3 žiaci (3 chlapci)

SOŠ, SPŠ (študijné odbory s maturitou) – 7 žiaci (4 dievčat, 3 chlapci)

§ 2. ods. 3 e

Klasifikácia tried

Trieda	AN J	BI O	DE J	EN V	ET V	FY Z	GE G	HU V	CH E	IF V	IN F	MA T	NB K	NE J	OB N
I.					1			1				1,5	1		
II.								1				1,5	1		
III.	1,2 7							1			1	1,45	1		
IV.	1,6 7							1			1	2,33	1		
V.	1,3 8	1,8 5	1,6 9				1,92	1			1	1,77	1		
VI.	2	2,2	2,6		1	2	2,2	1			1	2,3	1		2
VII.	2,4 6	2,4 6	2,7 7			3	2,46	1	2,31		1	3,15	1		2,46
VIII.	1,6 2	1,9 2	1,7 7		1	2,3 1	2,08	1	2,23		1	2,15	1		1,85
IX.	1,9	2,2	2,5			1,2	2,3		2,1		1	2,5	1		2,2

Trieda	PV C	PD A	PV O	RU J	SJ L	Sp r	SE E	TH D	TS V	TE V	TE C	TD A	VU C	VL A	VU M
I.			1		1,3 3	1			1						
II.			1,56		1,6 9	1			1						
III.	1	1,36			1,2 7	1			1					1,18	
IV.	1	1,78			2,4 4	1			1					2,11	
V.					2,0 8	1		1	1						
VI.					3	1		1	1						
VII.					3,0 8	1		1	1						
VIII.					2,2 3	1		1	1						
IX.					2,2	1		1	1						

Trieda	VYV
I.	1
II.	1
III.	1
IV.	1
V.	1
VI.	1
VII.	1
VIII.	1
IX.	1

Prospech žiakov

Žiaci sa úspešne učili a preto 32 žiakov 1. stupňa prospelo s vyznamenaním a 22 žiakov 2.stupňa.

Riaditeľka školy udelila pochvalu riaditeľom školy za vynikajúce vyučovacie výsledky 13. žiakom 1. stupňa a 6 žiakom 2.stupňa.

Dvaja žiaci boli ocenení pochvalou riaditeľky školy za úspešné umiestnenie v medzinárodnej súťaži Včielka Medulka II. v Našiciach

(Chorvátsko). Získali 1. a 2. miesto.

Jedna žiačka 5. triedy a jedna žiačka 8. triedy úspešne reprezentovali školu v matematických súťažiach, preto im riaditeľka školy udelila pochvalu.

Z dôvodu neprospachu z dvoch predmetov pri koncoročnej klasifikácii jedna žiačka opakuje ročník.

Na základe výsledkov komisionálnych skúšok jeden žiak opakuje ročník.

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.	6	6	0	0
II.	18	18	0	2
III.	11	11	0	0
IV.	12	12	0	3
V.	14	13	1	1
VI.	10	10	0	0
VII.	14	13	1	1
VIII.	13	13	0	0
IX.	10	10	0	0

Finančné a hmotné zabezpečenie

Dotácie na mzdy a bežné výdavky	350 664 eur
Originálne kompetencie MŠ, ŠJ	178 618 eur
ŠKD	10 397 eur

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

sociálne znevýhodnení žiaci	300 eur
v hmotnej núdzi	83 eur
dopravné	3 331 eur
predškoláci	8 429 eur

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

školné MŠ	5 030 eur
réžia ŠJ	8 229,74 eur + réžia zamestnanci 4 292,98 eur
školné ŠKD	600 eur

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

vzdelávacie poukazy	3 264 eur
---------------------	------------------

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

dotácia z obce pre ZŠ	7 550 eur
-----------------------	------------------

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

dotácia na edukačné publikácie	2 495 eur
príspevok na energie a náklady	14 762 eur

dar

250 eur

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

Cieľom záujmových útvarov bola aj príprava žiakov 5. a 9. ročníka na testovanie. V priebehu školského roka rozhodnutím ministra školstva bolo testovanie piatakov zrušené, no pani učiteľky aj naďalej pokračovali vo vedení záujmových útvarov.

Náplňou ostatných záujmových útvarov bolo rozvíjať tvorivé a športové činnosti žiakov, rozširovať vedomosti v oblasti environmentálnej výchovy, spoznávať svet.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Cvičenia z matematiky	10	1	Ing. Zuzana Vaňová
Cvičenia z matematiky	14	1	Ing. Zuzana Vaňová
Cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry	24	2	Mgr. Andrea Lörincová
Enviro	13	1	Mgr. Nikola Blahová
Spoznávame svet	14	1	Mgr. Jana Kováčová
Šikovné ruky	6	1	Mgr. Klaudia Soboňová
Šikovníček	16	1	Mgr. Darina Šajtlavová
ŠKD	26	1	Michaela Vargová
Športové hry	17	1	Mgr. Klaudia Zgurišová
Tvoríme a hráme sa	9	1	Lucia Beličková
Vševedko	9	1	Mgr. Zdenka Kačeriaková
Z každého rožku trošku	11	1	Mgr. Anna Klampáriková

Záver

Vypracoval: PaedDr. Gabriela Kohýlová

V Zemianskych Sadoch, 6. augusta 2023

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 24.08.2023

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z. v znení vyhlášky 526/2021 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola s materskou školou
Adresa školy	Zemianske Sady 164
Telefón	+421948007472
E-mail	mszemsady@centrum.sk

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	e-mail
Riaditeľ	Gabriela Kohýlová	031/7861128	riaditelzszemsady@gmail.com
ZRŠ	Monika Krajná	0948/007 472	mszemsady@centrum.sk
VŠJ	Helena Košťálová	0948/007 472	

§ 2. ods. 1 c

Činnosť rady školy

Začiatkom školského roka 2022/2023 bolo potrebné uskutočniť doplňujúce voľby do RŠ za pedagogického zamestnanca MŠ. Za zástupcu pedagogického zamestnanca bola zvolená Eva Peťovská, ktorá nahradila Mgr. Moniku Mikulovú.

Rada školy prerokovala a schválila:

- správu o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk.rok 2021/22
- školský vzdelávací program :Ďateľinka, Školský poriadok oboznámila sa s:
- plánom práce školy na školský rok 2022/2023
- informáciami o pedagogicko – organizačnom a materiálno – technickom zabezpečení výchovno - vzdelávacieho procesu,
- s návrhmi na počty prijímaných detí a počtom tried na školský rok 2023/2024
- podmienkach prijatia detí do MŠ

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte detí:

ÚDAJE	k 15.09.2022:	k 30.06.2023:
Počet tried	2	2
Počet detí	44	44
Z toho integrovaných	0	0
Z toho predškolači	15	15

Počet zapísaných detí k šk. roku 2023/24: 45

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Personálne zabezpečenie školského roka 2022/2023

Meno:	Zaradenie:
Krajná Monika	zást. riad. ZŠ s MŠ pre MŠ– s 1.at.
Košťálová Monika	učiteľka s 1. atest.
Mgr.Baková Dominika	učiteľka
Peťovská Eva	Učiteľka
Kostková Eva	Upratovačka
Košťálová Helena	vedúca ŠJ
Töröková Ivana	hlavná kuchárka
Škodová Ivana	Kuchárka
Královičová Klaudia	pracovník v prevádzke

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Kvalifikovanosť zamestnancov v školskom roku 2021/2022

Zamestnanci	Počet	SŠ vzd.	VŠ vzd	Kvalifikovaných
Pedagogickí zamestnanci	4	4	1	4
Nepedagogickí zamestnanci	5	2		5
Spolu	9	6	1	9

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Pravidelné aktivity s deťmi

- raz týždenne dopoludňajšia aktivita zameraná na boj proti detskej obezite – Ako naučiť deti jesť zeleninu
- raz štvrt'ročne dopoludňajšia aktivita zameraná na boj proti vírusom

Prezentácia aktivít v médiách, publikačná činnosť:

- oznam o zápise do MŠ – webová stránka obecného úradu + ZŠ
- foto z besiedok, fašiangového karnevalu, akcií na ktorých sa zúčastnili deti z MŠ, organizované Materskou školou/na stránke ZŠ/.

Podujatia s rodičmi:

- triedne stretnutie s rodičmi na začiatku školského roka;
- Vystúpenie detí Deň Matiek
- Rozlúčka s predškólákmi
- Individuálne, skupinové konzultácie s rodičmi.

Podujatia, výlety a exkurzie pre deti:

- divadielko v MŠ (Snehuliaci, Slniečko)
- turisticko-telovýchovná vychádzka s predškólákmi;
- fotograf v MŠ;
- Mikuláš v MŠ,
- fašiangový karneval v triede MŠ;
- športovo zábavné dopoludnie k MDD; opekačka, Šašo Jašo
- škôlkarská olympiáda v Hornom Čepeni
- rozlúčka predškólákov s MŠ

§ 2. ods. 1 h

Projekty

- Program zdravého životného štýlu – projekt zameraný proti detskej obezite pod názvom „Zdravá škôlka“;
- Mliečny program Organica Piešťany- projekt zameraný na podporu spotreby mlieka a mliečnych výrobkov.

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

V materskej škole nebola v školskom roku 2022/2023 vykonaná inšpekčná činnosť.

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

Materiálno - technické a priestorové podmienky vyhovujú potrebám edukačného procesu a kapacity materskej školy podľa platnej legislatívy. Materská škola je umiestnená v prízemnej účelovej budove pavilónového typu.

Tvorí ju: Dve triedy s príslušnými priestormi (vstupná hala, šatňa, umývaňa, WC, trieda, spálňa). V júli a auguste 2023 trieda Sovičiek prešla rekonštrukciou od elektroinštalácie, maľovky až po zariadenie triedy moderným nábytkom, zakúpením koberca.

Pavilóny sú spojené spojovacou chodbou-jedálňou pre deti. V budove sa nachádzajú i príslušné kabinety a sklady. Pavilóny majú samostatné vchody. V hospodárskom pavilóne sa nachádza kuchyňa s príslušnými priestormi, miestnosť s príslušenstvom pre prevádzkových zamestnancov, kancelária vedúcej jedálne a kancelária zástupkyne školy. Hospodárska budova má dva vchody do hlavnej budovy. Osobitný priestor je vyhradený pre upratovačku.

Priestorové podmienky materskej školy spĺňajú hygienické normy a kapacity určené Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Galante.

Interiér MŠ zodpovedá hygienickým požiadavkám, esteticky je dotvorený výzdobou a produktmi detí. Triedy sú priestrané, zariadené funkčným nábytkom, vybavené hračkami a učebnými pomôckami. Triedy sú pripojené na internet. Materská škola disponuje dvoma interaktívnymi tabuľami. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy sú rozpracované v prevádzkovom poriadku, požiadavky na nevyhnutné opravy a údržbu sú zapracované do plánu práce.

Exteriérové vybavenie školského dvora -drevený domček, drevená loď ,ktoré sú na školskom dvore stabilne nainštalované, sú pevné a odolné voči mechanickým zásahom a poveternostným vplyvom. Súčasťou sú preliezačky, šmýkalky, pohyblivý mostík, horolezecká stena. Na dvore je pieskovisko, ktoré je pravidelne kontrolované prevádzkovým zamestnancom- upratovačkou. Stará o jeho úpravu a hygienu spolu so zamestnancami OÚ Zemianske Sady.

Priestranný školský dvor je tvorený zeleňou a kamienkami, ktoré sa nachádzajú pod dreveným domčekom. Na školskom dvore je veľa stromov a na jar 2023 OÚ Zemianske Sady vysadili nové stromy, ktoré zabezpečujú v letnom období úkryt pred priamym slnečným žiarením a tri lavičky, ktoré slúžia deťom na oddych.

Lopty, hračky do piesku sú uložené v sklade vo vnútri budovy. Školský dvor je oplotený z bezpečnostných a hygienických dôvodov.

Potrebné opravy dreveného vybavenia dvora boli riešené so zriaďovateľom, no napriek tomu je už časť náradia v zlom technickom stave, ktorý vyžaduje generálnu opravu. Opravy, údržbu, čistenie pieskovísk, kosenie areálu zabezpečujú pracovníci OÚ Zemianske Sady.

Z hľadiska skvalitňovania materiálno-technického vybavenia MŠ sme sa v rámci možností úsporných opatrení zamerali na doplnenie vybavenia triedy hračkami, výtvarným a didaktickým materiálom. Zakúpili sme nové knihy pre deti, ako i viacero odborných publikácií pre učiteľky. V rámci zabezpečenia požiadaviek hygieny a bezpečnosti sme prevádzkali pravidelnú kontrolu a údržbu detského pieskoviska, v máji 2023 kontrola z hygieny Galanta.

Z prostriedkov Rodičovského združenia sme hradili drobný výtvarný materiál, mikulášske balíčky a občerstvenie, divadelné vystúpenia, na MDD zábavný program a darčeky pre predškolákov.

§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

Vzdelávacia oblasť : MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

Deti bez problémov tvoria skupiny predmetov v počte do 6, staršie deti do 10 a viac, spontánne využívajú orientáciu v priestore pri hrách v triede aj pri pobyte vonku, poznajú rovinné a niektoré priestorové geometrické tvary, usporadúvali predmety podľa veľkosti, triedili objekty podľa pokynov, určovali umiestnenie objektov v priestore, opisovali polohu predmetu v priestore, skladali podľa predlohy stavebnice rôznych tvarov, programovali hračku bee-bot, kreslili geometrické tvary, skladali jednoduché origami, strihali, lepili, obťahovaním rôznych obrazcov rozlišovali krivú a rovnú čiaru, spájali čiary do obrazcov, kreslili obrisy. Dramatizáciou boli deti vedené k orientácii v usporiadanom rade. S radosťou pracovali v interaktívnych programoch a v pracovných zošitoch.

Odporúčania:

- aj v matematike organizovať vzdelávacie aktivity, v ktorých deti využijú iné zmysly ako zrak, používať nové, moderné učebné pomôcky (digitálne, robotické, interaktívne, autokorektívne) a internetové zdroje.

Vzdelávacia oblasť : JAZYK A KOMUNIKÁCIA

Deti rozumejú čítanému textu, ľahko komunikujú, spontánne nadväzujú kontakt s učiteľkou, dospelým. Časté spoločné rozhovory počas ranného kruhu podnecujú k premýšľaniu a vzájomnému počúvaniu. Recitovanie básní, spev piesní, zapájanie detí do rozhovorov pri aktivitách dávajú komunikácii hlboký význam a reálnu potrebu napredovania. Deti primeraným spôsobom vyjadrujú svoje potreby želania, súhlas, nesúhlas. Dokážu reprodukovať, chápať a vyhodnotiť informácie z detských encyklopédií s rôznych informačných zdrojov. Pomocou rytmického sprievodu a pomocou učiteľky vyčleňujú slabiky v slovách, určujú začiatočnú hlásku a poznajú tlačené písmená. Pravidelne kreslili grafomotorické prvky vyžadujúce pohyb dlane a prstov.

Nedostatky:

- väčší počet detí je s nesprávnou výslovnosťou, poruchami reči a komunikácie
- mnohé deti, ktoré mali problém s výslovnosťou síce využili možnosť logopedického cvičenia špecializovanom zariadení, no i napriek tomu sa výslovnosť u všetkých nezlepšila
- nesprávny úchop ceruzky a pastelky

Vzdelávacia oblasť : ČLOVEK A PRÍRODA

Počas pobytu vonku denne si vytvárajú predstavy o prírodných javoch, počasí, poznajú rôzne prírodné materiály a prácu s nimi. V rozprávkach poznávajú živočíchy a zvieratá, podmienky a prostredie v ktorom žijú (zážitkové vzdelávanie farma, včelár), poznávali, pestovali a ochutnávali ovocie a zeleninu, poznávali rastliny, ich plody a životné prostredie (kolesové záhony v MŠ, kvetinová záhradka na školskom dvore, starostlivosť o rastliny v triede). V téme Evička nám ochorela sa na elementárnej úrovni oboznámili s praktickými činnosťami ako privolať pomoc zranenému, ako môžu deti prísť k rôznym zraneniam, situačne si vyskúšali hravou formou ošetrovať a obväzovať rany. Pozorovali a pomenovávali základné pozorovateľné časti ľudského tela a kreslili ich. Poznajú význam vody pre život, rôznymi pokusmi pozorovali niektoré prírodné javy ako topenie, tuhnutie, rôzne skupenstvá vody. Na pobytoch vonku, tematických turistických vychádzkach do parku poznávali živú a neživú prírodu, edukačnými hrami s rôznymi demonštračnými pomôckami sa oboznamovali s vetrom, dažďom kolobehom v prírode.

Nedostatky: Deti bez predbežného oboznamovania nevedia rozpoznať aj známe druhy ovocia a zeleniny, s rozoznávaním zvierat majú deti tiež problémy.

Vzdelávacia oblasť : ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

Deti poznajú svoje meno, priezvisko, mená svojich kamarátov v triede, ich priezviská a značky. Vedia koľko majú rokov. V projekte Dopraváčik, na školskom ihrisku si skúšali situácie na ceste, oboznamovali sa so základnými dopranými značkami a dopravnými prostriedkami a formovali vlastné bezpečné správanie sa v doprave. Podieľali sa na príprave sviatkov ako Mikuláš, Vianočné sviatky, Deň rodiny, rozlúčka s MŠ. Každodenne hodnotia pozitívne a negatívne ľudské vlastnosti, sú vedome vedené k ohľaduplnému správaniu sa k deťom a dospelým a k dodržiavaniu nabaľujúcich sa triednych a školských pravidiel. Vlastnosti, ktoré majú len ľudia ako súcit a prosociálne správanie preukazujú pri vzťahu k zvieratám. Spolupráca so ZŠ Zemianske Sady a CPPPaP.

Nedostatky: Časté nevhodné správanie niektorých detí, presadzovanie sa v hrách, vyvolávanie a násilné riešenie konfliktov, emócie prejavované nevhodne. Napriek motivácii sa niektoré deti nevedia sústrediť pri vzdelávacích aktivitách (spolupráca s CPPPaP).

Vzdelávacia oblasť : ČLOVEK A SVET PRÁCE

V projekte ježko Separko a Kto je Smeťko sa zamýšľali nad prácou s odpadom – vznik, triedenie, recyklovanie, znovupoužitie odpadu, práca s rôznym odpadovým, technickým a prírodným materiálom. Vyrábali jednoduché výrobky a pomenovali účel využitia, manipulovali s drobnými predmetmi a rôznymi materiálmi, podieľali sa na údržbe školy a svojej triedy: hrabanie lístia, práca s lopatou, fúrikmi, strihanie, polievanie. Pri námetových hrách denne majú možnosť rozvíjať si zručnosti v detskej kuchynke, kaderníctve, ambulancii, majú možnosť nacvičovať šitie tupou ihlou, prácu s modelovacou hmotou, pieskom, používať interaktívnu tabuľu a PC. Deti rozumejú časovým úsekom dňa, rozlišujú pracovné a voľné dni v týždni, rozoznávajú exteriér a interiér, poznajú miesto svojho bydliska, oboznamovali sa so štátnymi symbolmi Slovenskej republiky, s hlavným mestom Bratislavou pomocou demonštračných pomôcok a prezentácie.

Slabé stránky:

- problémy pri niektorých užívateľských zručnostiach - strihanie, lepenie
- problémy pri konštruovaní podľa schémy, návodu u mladších detí a detí zo sociálne znevýhodneného prostredia

Príčiny: málo podnetov z domáceho prostredia

Opatrenia:

- spolupracovať s rodičmi pri rozvíjaní užívateľských zručností
- vytvárať podnety ku konštruovaniu podľa schémy a návodu

Vzdelávacia oblasť : UMENIE A KULTÚRA – hudobná výchova

Pravidelne spievali, rytmizovali hrou na telo, pohotovo reagovali na vytváranie rytmických sprievodov k riekankám, piesňam, využívali Orfov inštrumentár, oboznamovali sa s hudobnými nástrojmi. Prírodným spôsobom prejavovali radosť z vokálnych, inštrumentálnych a hudobno-pohybových činností, tanečné prvky využili v tanečných choreografiách (aj vlastných), prezentovali sa na besiedkach (Vianoce, Deň matiek a Rozlúčka s MŠ).

Odporúčania: pri plánovaní hudobno-pohybových činností treba mať na zreteli ich obsah a postupnosť rozvoja hudobných schopností, zručností a návykov - individuálny prístup k nespelym detom - viac vyjadrovať piesne a riekanky prostriedkami hudobnej dramatiky, viac využívať hudobné nástroje.

Vzdelávacia oblasť : UMENIE A KULTÚRA – výtvarná výchova

Intuitívne vytvárali novotvary skladaním papiera a modelovaním geometrických tvarov počas hier, svoje výtvyry doplnali výtvarným zásahom, lepením, vzniknuté novotvary vedia pomenovať. Používaním rôznych grafických materiálov a interaktívneho pera si precvičovali koordináciu očí a rúk, mäkkú modelovaciú hmotu využívajú pri figurálnom a geometrickom modelovaní, pomenúvali základné farby a miešali ich odtiene, prejavovali radosť z experimentovania s farbami, mali dostatočnú možnosť výberu rôznych výtvarných techník, dostatok kvalitného materiálu na pracovné a výtvarné činnosti. Kresbu ľudskej postavy sme využívali ako súčasť pedagogickej diagnostiky – poznatky o svojom tele, kresba zvieracej postavy. Svoj záujem o výtvarné činnosti, techniky deti uplatnili pri zapojení sa do výtvarných súťaží.

Odporúčania: častejšie zaraďovať skladanie papiera podľa návodu – individuálny prístup.

Vzdelávacia oblasť : ZDRAVIE A POHYB

Pravidelné zaraďovanie nácviku správneho dýchania pri pohybových a relaxačných cvičeniach, cvičenie na boso, vyvetraná miestnosť, pravidelný pobyt vonku, otužovanie, využívanie telovýchovného náčinia a náradia na školskom dvore, vzbudzovanie u detí „športového ducha“, súťaživosť v Športovej olympiáde rozvíja adekvátny postoj detí k pohybu a športovým aktivitám. Dbáme na správne držanie tela v sede a v stoji, sebahodnotenie v závere telovýchovných činností. Pri realizácii rôznych projektov: Evička nám ochorela, Pyramída

zdravia, Zúbky ako perličky, Neplač, ja ti pomôžem a iných, ukážkami, praktickou činnosťou a rozhovormi vedieme deti k zdravému životnému štýlu.

Odporúčania: dbať o poriadok v hračkách, skrinkách, umývanie rúk pred a po jedle, po toalete (riadený nácvik), hygiena pri jedení.

§ 2. ods. 2 a

ŠVVP na MŠ

Počet detí so ŠVVP: **0**

§ 2. ods. 5 a

Finančné a hmotné zabezpečenie

Financie získava škola prostredníctvom mesačného príspevku 20,- eur rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením materskej školy. Financie využívame na nákup učebných a didaktických pomôcok, výtvarného a pracovného materiálu, odbornej pedagogickej literatúry a časopisov, didaktickej techniky.

Konkrétne údaje o financovaní školy sú rozpracované v správe ZŠ s MŠ.

Záver

Vypracoval: Monika Krajná

V Zemianskych Sadoch, 22.08. 2023

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 23.08.2023

Vyjadrenie rady školy

Rada školy pri ZŠ s MŠ v Zemianskych Sadoch berie na vedomie Správu o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023.

Ing. Zuzana Vaňová

predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ v Zemianskych Sadoch

Schválenie zriaďovateľom školy

Obecné zastupiteľstvo obce Zemianske Sady

schvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023.

Ing. Roman Súkeník

starosta obce Zemianske Sady