

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovnovzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010S811
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovedný
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23. 09. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Oľga Opaleková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	skola@zsh14dvory.edu.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: *neživá príroda, zložky životného prostredia, prírodné javy, kvapaliny, plyny, tuhé látky, telesá- tuhé, kvapalné a plynné, vlastnosti látok a telies, skúmanie, výskum, porovnávanie*

Stretnutie bolo zamerané na metodiku a formy práce. Na hodinách sme žiakom sprostredkovali vedomosti a zručnosti na spoznávanie neživej prírody a skúmanie prírodných javov. Žiakov sme viedli pomocou rôznych metód a foriem k tomu, aby spoznávali neživú prírodu, jej vlastnosti a význam pre človeka. Kládli sme dôraz na to, aby sa zahráli na výskumníkov a vedcov a sami si overili rôzne vlastnosti látok a telies v laboratórnych podmienkach vo fyzikálnej učebni. Teoretické vedomosti si overili prakticky. Vывodili súvislosti medzi vlastnosťami látok a vlastnosťami telies. Pochopili význam neživej prírody pre človeka.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Oboznámenie sa s témou stretnutia **Neživá príroda a skúmanie prírodných javov**
- Predstavenie metód a foriem práce na jednotlivých hodinách
- Pripomienky k jednotlivým metódam a formám vyučovania
- Hodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu v rámci jednotlivých hodín
- Jednotliví členovia predstavili svoje metódy a formy, ktoré plánujú použiť vo výchovno-vzdelávacom procese:
 - aktivizujúce metódy
 - pozorovania
 - výskum
 - kooperatívne vyučovanie
 - brainstorming
 - uviesť do vyučovania zaujímavé situácie

Evalvácia – hodnotenie žiakov:

- a/ prezentovanie výsledkov
- b/ hodnotenie spoločnej práce žiakov
- c/ priebežné hodnotenie (učiteľ – žiak, žiak – žiak, sebahodnotenie)
- d/ klasifikácia (individuálne, frontálne)

13. Závěry a doporučení:

Na zasadnutí klubu sa členovia oboznámili so vzťahom neživej prírody a javmi prebiehajúcimi v prírode. Vymenili si skúsenosti a návrhy alternatívnych riešení jednotlivých hodín. Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú v oblasti výchovných možností využiť motivačné vplyvy prírodného prostredia, venovať zvýšenú pozornosť inovatívnym metódam a formám. Ďalej odporúčajú v čo najväčšej miere usmerniť žiakov k tímovej práci pri bádani a skúmaní.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ján Sadlák
15. Dátum	23. 09. 2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Anna Rošková
18. Dátum	25.09.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu