

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromné Gymnázium DSA Komenského 40, Sabinov
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Súkromnom Gymnáziu DSA Komenského 40, Sabinov
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W225
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	7.6.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Súkromné Gymnázium DSA Sabinov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mária Vujčíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gymkosb.edupage.org/a/projekt-o-nfp

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Pedagogický klub sa zamerával na metodiku príprav vyučujúcich na krúžkovú aj vyučovaciu činnosť.

Pedagógovia diskutovali o:

- svojich skúsenostiach so zdrojmi poskytujúcimi relevantné informácie k danej téme,
- aktivity so študentmi ako nástroje rozširovania informačnej databázy študentov o preberanej problematike
- správnej formulácii otázok diskutovaných so žiakmi,
- vhodné metódy a nástroje overovania si spätnej väzby od žiaka.

Cieľom klubu bolo nastolenie si problémových javov jednotlivých častí príprav, detailnejšie sa vyučujúci venovali prvému javu – kritické hľadanie zdrojov informácií poskytovaných študentom.

Kľúčové slová:

Príprava učiteľa, informačné zdroje; otvorené otázky; motivačné a aktivizujúce metódy; spätná väzba

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Pedagogický klub sa zameril na metodiku príprav vyučujúcich na krúžkovú aj vyučovaciu činnosť.

- V krátkej diskusii o potrebe a opodstatnenosti prípravy vyučujúceho na prácu so žiakmi predstavili jednotliví členovia klubu svoje overené spôsoby príprav.
- Bola zvolená fiktívna téma: „Magnetická rezonancia z fyzikálneho, chemického a biologického pohľadu“, na ktorú si vyučujúci mali spraviť prípravu.
- Vyučujúci si prezreli výber primárnych aj sekundárnych zdrojov k simulovanej téme. Doba prináša množstvo zdrojov informácií – tradičné knižné zdroje sú nahrádzané on-line zdrojmi, náučné texty často nahrádzajú iba populárno-náučné mediálne texty. Je potrebné kriticky vyberať a overovať informácie, ktoré ponúkame žiakovi. Pri prírodovedných predmetoch je konštatovaná väčšia miera objektivity používaných zdrojov – odborné publikácie v knihách, časopisoch, web stránkach.
- Pomocou metódy brainstorming si vyučujúci pripravili niekoľko reálnych aktivít a úloh, ktoré by použili počas hodiny/krúžku s danou témou. Išlo o úlohy v skupine, aj individuálne prezentovanie informácií žiakom.
- Metodika správne tvorených a položených otázok učiteľa smerom k žiakovi a žiakom prinášajú efektivitu do vyučovania a zároveň podnecujú vnútornú motiváciu a samostatnosť študenta. Vyučujúci zhodne uprednostňujú otvorené otázky, kladené najprv všeobecne, až neskôr menovite.
- K téme spätnej väzby žiaka, čiže overenie si získaných vedomostí sa vyučujúci dostali len okrajovo.

13. **Záver a odporúčania:**

Po diskusii v klube sme došli k záveru potreby poctivej prípravy učiteľa na prácu so žiakmi na hodine/krúžku.

Odporúčania:

- pri príprave vyberať relevantné a overené zdroje informácií
- počas práce so študentmi klásť podnecujúce, otvorené otázky a tým viesť študenta k túžbe po získavaní poznania
- spoločne sa opätovne venovať do hĺbky téme spätná väzba od študenta

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Júlia Smoroňová
15.	Dátum	8.6.2022
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vujčíková
18.	Dátum	8.6.2022
19.	Podpis	

Príloha:

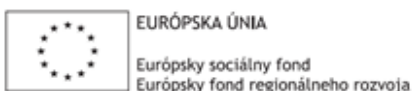
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skráteneý názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu -uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Súkromné Gymnázium DSA Komenského 40, Sabinov
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Súkromnom Gymnáziu DSA Komenského 40, Sabinov
Kód ITMS projektu:	312011W225
Názov pedagogického klubu:	Klub prírodovedných predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Súkromné Gymnázium DSA Sabinov

Dátum konania stretnutia: 7.6.2022

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod do 18:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. František Lörinc		SG DSA Sabinov
2.	Mgr. Roman Pistrák		SG DSA Sabinov
3.	Mgr. Júlia Smoroňová		SG DSA Sabinov
4.	Mgr. Alžbeta Šoltisová		SG DSA Sabinov
5.	Ing. Mária Vujčíková		SG DSA Sabinov
6.	Ing. Božena Zvijáková		SG DSA Sabinov

