

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy, Dudova 2, 851 02 Bratislava za školský rok 2021/2022

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 10.10.2022.

.....
podpis riaditeľa školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 prerokovala Rada školy dňa 25.10.2022.

.....
podpis predsedu rady školy

III. Stanovisko zriadovateľa:

Mestská časť Bratislava-Petržalka

- a) s c h v a ľ u j e
- b) n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Dudova 2, 851 02 Bratislava za školský rok 2021/2022

V Bratislave dňa.....

.....
Ing. Andrea Garanová
vedúca oddelenia školstva

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Vyhodnotenie činnosti Rady školy pri ZŠ Dudova 2 v Bratislave
3. Zápisnice pedagogickej rady
4. Prijímacie konanie na vzdelávanie v strednej škole
5. Výsledky hodnotenia žiakov
6. Štatistické výkazy
7. Realizované projekty
8. SWOT analýza
9. Webové sídlo ZŠ Dudova 2 v Bratislave

Vypracovali:

Mgr. Hana Závodná – riaditeľka školy

Mgr. Ludovika Vyskočová – zástupkyňa RŠ pre 1. stupeň

RNDr. Jana Surovčíková – zástupkyňa RŠ pre 2. stupeň

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Dudova 2 v Bratislave
za školský rok 2021/2022

1. ÚDAJE O ŠKOLE

Názov	Základná škola
Adresa	Dudova 2, 851 02 Bratislava
Telefónne číslo	+ 421-2-63820909
Webové sídlo	www.zsdudova.edupage.org
Adresa elektronickej pošty	zsdudova@zsdudova.sk

Mená a priezviská vedúcich zamestnancova ich funkcie

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Hana Závodná	riaditeľ školy
Mgr. Ľudovika Vyskočová	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň
RNDr. Jana Surovčíková	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň
Mgr. Ľudovika Vyskočová	vedúci ŠKD

Mená a priezviská a funkcie členov Rady školy pri ZŠ Dudova 2 v Bratislave

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Luboš Paller, Mgr.	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Nora Jánošová	podpredseda	rodičov
3.	Andrea Gandžalová	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Dana Trefilová	člen	rodičov
5.	Eudmila Budová, Mgr.	člen	rodičov
6.	Katarína Morvayová	člen	rodičov
7.	Jana Aghová, Mgr.	člen	pedagogických zamestnancov
8.	Andrea Garanová, Mgr.	člen	zriaďovateľa
9.	Gabriela Fulová, Ing.	člen	zriaďovateľa
10.	Luboš Kačírek, Doc. PhD	člen	zriaďovateľa
11.	Katarína Sklenková, Ing.	člen	zriaďovateľa

2. ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI

Názov	Mestská časť Bratislava-Petržalka
Sídlo	Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava
Telefónne číslo	+ 421-2-68 288 834
Adresa elektronickej pošty	andrea.garanova@petrzalka.sk

3. INFORMÁCIE O ČINNOSTI PORADNÝCH ORGÁNOV

3.1. Informácia o činnosti Rady školy pri ZŠ Dudova 2 v Bratislave

Činnosť	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
Počet zasadnutí – 3 Rada školy pri ZŠ Dudova 2 v Bratislave bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Posledné voľby sa uskutočnili v septembri 2020. Rada školy sledovala náplň práce školy, plány, koncepciu a všetky aktivity s tým súvisiace, ako i výsledky školy a nakladanie s finančnými prostriedkami. Rada školy sa zaujímala o potreby školy a snažila sa v rámci zákona pomáhať pri zlepšovaní podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu.	26.10.2021	Prerokovanie: - Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Dudova 2 v školskom roku 2020/2021 - Školský vzdelávací program - Výchovný program ŠKD - Školský poriadok - pedagogicko-organizačné a materiálne-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu šk. roku 2021/22 - technický stav školy, nutnosť opráv, havarijný stav niektorých častí budovy školy
	24.02.2022	Prerokovanie: - výchovno-vzdelávacie výsledky za 1. polrok - informácia o hospodárení školy - informácia o aktivitách školy, o materiálnom a technickom vybavení a stavu školy
	28.06.2022	Prerokovanie: - informácie o aktivitách školy, o materiálnom a technickom vybavení a stave školy, - informácia o hospodárení školy - informácia o pedagogicko-organizačnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu, organizácii ďalšieho školského roka, personálne, priestorové a materiálne zabezpečenie, zápis prvákov, predpokladané počty žiakov v jednotlivých ročníkoch, úspešnosť žiakov pri prijímaní na stredné školy,...

3.2. Informácia o činnosti pedagogickej rady

Činnosť	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
Počet zasadnutí – 6 Pedagogická rada na svojich zasadnutiach prerokovala výchovno-vzdelávacie výsledky za hodnotené obdobie, riešila vzniknuté problémy a prijímala opatrenia na ich odstránenie, príp. zlepšenie. Vyjadrovala sa knavrhovaným pedagogickým dokumentom, počtom žiakov v triedach, školskému vzdelávaciemu programu, plánu profesijného rozvoja školy, školskému poriadku a celkovému chodu školy. Jedným z prínosov	08.09.2021	Prerokovala a berie na vedomie: - prerokovala zoznam integrovaných žiakov v šk. roku 2021/22 - berie na vedomie odporúčania Mgr. Hetényiovej a Mgr. Slovákovej k práci so žiakmi vzdelávanými podľa individuálneho vzdelávacieho plánu - prerokovala a schválila šk. vzdelávací program, - berie na vedomie informáciu o zmenách v školskej legislatíve - berie na vedomie a odporúča schváliť nový Školský poriadok ZŠ Dudovej 2
	04.10.2021	Prerokovala a berie na vedomie: - Správu VVČ šk. rok 2021/22

<p>týchto zasadnutí je otvorená vzájomná spolupráca učiteľov, výmena skúseností pri riešení problémových situácií, podávanie informácií, na základe ktorých sa všetci učitelia dozvedajú informácie o všetkých žiakoch školy aspoznávajú pozitívne aj negatívne stránky práce s našimi žiakmi.</p>	08.11.2020	<p>Prerokovala a berie na vedomie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za 1. štvrtrok šk. roka 2021/22, - prerokovanie integrácie žiaka školy - písomne upozorniť zákonných zástupcov na slabý a nedostatočný prospech a problémové správanie žiakov a nedostatočnú dochádzku online, cez portál EduPage, - tr. učiteľom zapísať výsledky hodnotenia do triednych výkazov - ped. zamestnancom riadne vykonať inventarizáciu majetku podľa pokynov tajomníčky školy
	24.01.2022	<p>Berie na vedomie a schvaľuje</p> <ul style="list-style-type: none"> - - schvaľuje výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov 1. a 2. stupňa ZŠ Dudova 2 za 1. polrok školského roka 2021/2022 - predĺženie hodnotiaceho obdobia do - 30.03. pre menovaných žiakov <p>Ukladá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zástupkyni pre 2. stupeň informovať zák. zástupcov menovaných žiakov o predĺžení hodnotiaceho obdobia do 30.03.2022 - triednym učiteľom doplnenie známok a výsledkov hodnotenia do systému EduPage - triednym učiteľom sledovanie počtu neosp. hodín žiaka mesačne a v prípade neosp. hodín vypracovať v spolupráci s vých. poradkyňou hlásenie pre ÚPSVaR
	11.04.2022	<p>Prerokovala a berie na vedomie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za 3. štvrtrok šk. roka 2021/22 <p>Ukladá</p> <ul style="list-style-type: none"> - triednym učiteľom písomne upozorniť zákonných zástupcov na slabý a nedostatočný prospech a problémové správanie žiakov online, cez portál EduPage
	23.06.2022	<p>Berie na vedomie a schvaľuje</p> <ul style="list-style-type: none"> - schvaľuje výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov 1. a 2. stupňa ZŠ Dudova 2 za 2. polrok školského roka 2021/2022 <p>Ukladá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - triednym učiteľom doplnenie známok a výsledkov hodnotenia do systému EduPage - triednym učiteľom kontrolu učebníc pred odovzdaním do skladu

4. POČET ŽIAKOV

4.1. Počet žiakov v ZŠ a v ŠKD

Ročník	Stav k 15.9.2021.						Stav k 31.8.2022.					
	Počet tried	Z toho špeciálnych tried	Počet žiakov	Z toho v špeciálnych triedach	Počet oddelení ŠKD	Počet detí v ŠKD	Počet tried	Z toho špeciálnych tried	Počet žiakov	Z toho v špeciálnych triedach	Počet oddelení ŠKD	Počet detí v ŠKD
1.	4	0	72	0	3	67	4	0	75	0	3	69
2.	3	0	72	0	3	68	3	0	75	0	3	70
3.	3	0	77	0	3	73	3	0	79	0	3	70
4.	3	0	66	0	2	56	3	0	69	0	2	53
5.	3	0	75	0	0	0	3	0	77	0	0	0
6.	2	0	52	0	0	0	2	0	55	0	0	0
7.	3	0	74	0	0	0	3	0	78	0	0	0
8.	2	0	45	0	0	0	2	0	46	0	0	0
9.	2	0	50	0	0	0	2	0	52	0	0	0
Spolu	25	0	583	0	11	264	25	0	606	0	11	262

Komentár:

1. ročník + 3 žiaci - dvaja žiaci sa prisťahovali, 1 žiak je odídenc
2. ročník + 3 žiaci - dvaja žiaci sa prisťahovali, jeden žiak je odídenc (okrem toho nastúpili dvaja odídenci, ktorí sa v máji vrátili na Ukrajinu)
3. ročník + 2 žiaci - 1 žiačka sa prisťahovala, 1 žiak je odídenc (jedna žiačka z Ukrajiny bola zaradená do školy, ale reálne nikdy nenastúpila, nakoniec sme ju začiatkom júna vyradili)
4. ročník + 3 žiaci - odídenci
5. ročník + 2 žiaci - 1 žiak sa prisťahoval, 1 žiačka je odídenc
6. ročník + 3 žiaci - 1 žiačka sa prisťahovala, 2 žiačky sú odídenci (jeden žiak z Ukrajiny bol zaradený do školy, ale reálne nikdy nenastúpil, nakoniec sme ho začiatkom júna vyradili)
7. ročník + 4 žiaci - 1 žiačka sa prisťahovala, traja žiaci sú odídenci (okrem toho nastúpila jedna žiačka z Ukrajiny, ktorá sa v apríli vrátila na Ukrajinu)
8. ročník + 1 žiak - 1 žiak sa prisťahoval
9. ročník + 2 žiaci - odídenci

Počet žiakov na 1. stupni sa v priebehu školského roka 2021/2022 zvýšil. Nárast bol spôsobený najmä príchodom žiakov z Ukrajiny (9 žiakov). Z týchto žiakov nakoniec 1 žiačka vôbec nenastúpila a dvaja žiaci sa vrátili na Ukrajinu pred 30.6.2022. Okrem toho sa prisťahovalo do obvodu školy 5 žiakov.

Počet žiakov 2. stupňa sa v školskom roku 2021/2022 zvýšil v priebehu šk. roka a to najmä z dôvodu príchodu žiakov z Ukrajiny a presťahovaniu sa žiakov do školského obvodu školy.

K 15.9.2021 bolo na druhom stupni 296 žiakov.

K 31.8.2022 bolo na druhom stupni 308 žiakov. (Navýšenie o 12 žiakov, z toho bolo 8 odídcov z Ukrajiny a 4 žiaci zo Slovenska.)

Odídcov z Ukrajiny bolo v určitom období na škole aj viac ako 8, ale niektorí sa do školy nahlásili, ale reálne do nej nechodili, nakoľko sa zúčastňovali dištančného vzdelávania poskytovaného Ukrajinou; prípadne zo školy odišli pred 31.8.2022.

4.2. Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Stav k 15.9.2021	1	0	2	2	7	3	8	5	4	32
Stav k 31.8.2022	3	1	4	2	8	4	10	5	4	41

Poznámka: mimo žiakov v špeciálnych triedach, resp. aj so žiakmi v špeciálnych triedach

Komentár:

V porovnaní s minulým školským rokom sme zaznamenali nárast počtu začlenených žiakov, v priebehu školského roka ich pribudlo 9.

Začlenení žiaci mali vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie programy /IVP/, v ktorých sa akceptovali odporúčania z odborných vyšetrení, vyhotovené CPPPaP. Vzdelávanie žiakov s VPU sa realizovalo v súlade so „Vzdelávacím programom pre žiakov s vývinovými poruchami učenia pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie“. Na špecifické vyučovacie predmety ILI (individuálne logopedické intervencie) a RŠF (rozvíjanie špecifických funkcií) neboli vyčlenené hodiny v rozvrhu školy.

Vzdelávanie integrovaných žiakov sa uskutočňovalo individuálne, formou reedukačných stretnutí v učebni špeciálneho pedagóga a ich pozorovaním priamo v triede.

Integrovaní žiaci boli hodnotení a klasifikovaní podľa odporúčania príslušného CPPPaP. U žiadneho žiaka nebola potrebná úprava učebných osnov.

Rodičia si mohli dohodnúť so špeciálnym pedagógom podľa potreby konzultácie, na ktorých im boli poskytované rady a pomoc ako sa učiť s dieťaťom.

Vyučujúci v triedach boli oboznámení o špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrebách integrovaných a zdravotne znevýhodnených žiakov písomnou aj ústnou formou. Podľa potreby jednotliví učitelia priebežne konzultovali so špeciálnym pedagógom vzniknuté problémy, hľadali sa spoločné riešenia. U žiakov s ADHD a výchovnými problémami bola aktívna spolupráca so školskou psychologičkou a výchovnou poradkyňou školy. Podľa potreby boli uskutočňované konzultácie s odbornými zamestnancami CPPPaP, ČSPP a špeciálnymi výchovnými zariadeniami (liečebno-výchovné sanatórium, diagnostické centrum pre deti).

5. POČET ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA PRE ŠKOL. ROK 2021/2022

Počet zapísaných žiakov*	Z počtu zapísaných žiakov			
	Spolu	Dievčatá – počet/%	Odklady – počet/%	Nezaškolení v MŠ – počet/%
121		54/44,63%	13/10,74%	2/1,65%

*Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Komentár:

Na zápis do 1. ročníka v školskom roku 2021/2022 prišlo v riadnom termíne 104 detí, dodatočne rodičia zapísali ešte 17, čiže celkovo to bolo 121 detí, čo je o 3 menej v porovnaní s minulým školským rokom. Prijatých bolo 76 detí, 38 detí sme z kapacitných dôvodov neprijali. Rodičia 8 neprijatých detí sa proti zamietavému rozhodnutiu odvolali a 7 z nich sme nakoniec mohli prijať, pretože 5 detí nastúpilo na inú školu a ďalšie dve pokračovali v predprimárnom vzdelávaní. Spolu pokračovalo v predprimárnom vzdelávaní 13 detí, už sme nevydávali rozhodnutia o odklade povinnej školskej dochádzky. Nakoniec do školy reálne nastúpilo 72 detí.

Do 1. ročníka v školskom roku 2020/2021 bolo zapísaných v riadnom termíne 116 detí, neskôr bolo zapísaných ešte 8 detí, takže spolu prišlo na zápis 124 detí. Z tohto počtu 17 detí malo odklad povinnej školskej dochádzky, neskôr mal jeden žiak ešte dodatočný odklad povinnej školskej dochádzky. Z kapacitných dôvodov bolo 17 žiakov neprijatých, z toho 3 žiaci boli prijatí po odvolaní rodičov. Na inú školu nastúpilo 13 detí. Reálne do 1.ročníka nastúpilo 74 detí, otvorili sme 4 prvé triedy.

6. POČET ŽIAKOV, KTORÍ SI PODALI PRIHLÁŠKU NA VZDELÁVANIE V STREDNEJ ŠKOLE, A POČET ŽIAKOV PRIJATÝCH NA VZDELÁVANIE V STREDNEJ ŠKOLE

Ročník	Počet žiakov															
	Gymnázium						Stredná odborná škola								Konzervatórium	
	osemročné štúdium		päťročné štúdium		štvorročné štúdium		päťročná		štvorročná		trojročná		dvojročná			
	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.
5.	23	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8.	—	—	6	2	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—
9.	—	—	5	2	10	8	4	4	27	26	2	2	0	0	3	2
Sp:	23	7	11	4	10	8	5	5	27	26	2	2	0	0	3	2

Legenda: Prih. – prihlásení, Prij. – prijatí po zapísaní

Komentár:

50 žiakov - zapísaných v deviatom ročníku, z toho 4 v zahraničí.

46 žiakov, z toho jedna žiačka nepodala prihlášku na SŠ

1 žiak išiel študovať do ČR - SOS štvorročný odbor - elektrotechnický odbor

V školskom roku 2021/2022 bolo v škole zapísaných 50 žiakov, z toho 4 študovali v zahraničí. Fyzicky k 15.9.2021 na škole študovalo 46 žiakov, z toho jedna žiačka si nepodala prihlášku na strednú školu a ukončila povinnú školskú dochádzku iba primárnym vzdelaním. Jeden žiak si podal prihlášku do ČR a tam aj odišiel študovať.

Žiakov pri výbere strednej školy usmerňovala výchovná poradkyňa školy, ktorá mnohým poradila a pomohla pri výbere cennými informáciami a praktickými radami.

Žiaci si na jednej prihláške môžu zvoliť a vybrať až 4 stredné školy, preto počet prihlásených študentov a počet prijatých študentov neodráža skutočný stav úspešnosti na prijímacom konaní, nakoľko žiak môže byť prijatý na viaceré školy, ale vyberá si len jednu.

V piatom ročníku si podalo prihlášku na osemročné gymnáziá 23 žiakov, prijatých bolo 7 žiakov. (úspešnosť 30,44%). Dôvodov neprijatia žiakov môže byť niekoľko, napríklad preceňovanie schopností daných žiakov zákonnými zástupcami alebo obmedzený počet tried, ktoré môžu osemročné gymnáziá otvoriť.

Najviac žiakov odišlo študovať na strednú odbornú školu (33 žiakov). Na gymnázium odišlo študovať 12 žiakov, na konzervatórium 2 žiaci. Všetci žiaci našej školy, ktorí si podali prihlášku na strednú školu, boli úspešne prijatí na štúdium na strednej škole.

7. VÝSLEDKY HODNOTENIA ŽIAKOV PODĽA POSKYTNUTÉHO STUPŇA VZDELÁVANIA

7.1. Celkový prospech podľa poskytovaného stupňa vzdelania k 31.8.2022.

Ročník	Prospeli s vyznamenaním		Prospeli veľmi dobre		Prospeli		Neprospeli		Nehodnotení	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
1.	67	89,33	1	1,33			3	4,00	4	5,33
2.	70	93,33	1	1,33	2	2,67			2	2,67
3.	70	88,61	3	3,80	2	2,53			4	5,06
4.	51	73,91	9	13,04	5	7,25	1	1,45	3	4,35
I. stupeň	258	86,58	14	4,70	9	3,02	4	1,34	13	4,36
5.	34	44,16	27	35,06	10	12,99	1	1,30	5	6,49
6.	13	23,64	23	41,82	13	23,64	1	1,82	5	9,09
7.	14	17,95	20	25,64	38	48,72	3	3,85	3	3,85
8.	9	19,57	18	39,13	16	34,78			3	6,52
9.	8	15,38	20	38,46	19	36,54	1	1,92	4	7,69
II. stupeň	78	25,32	108	35,06	96	31,17	6	1,95	20	6,49
ZŠ	336	55,45	122	20,13	105	17,33	10	1,65	33	5,45

Vysvetlivky: Nehodnotení – žiaci vzdelávaní v zahraničí.

Komentár:

V školskom roku 2021/2022 sa situácia ohľadom pandémie COVID19 trochu upokojila, aj keď v 1. polroku museli byť mnohé triedy dané do karantény a vzdelávanie prebiehalo dištančne. V 2. polroku situáciu komplikoval príchod žiakov z Ukrajiny - bolo potrebné podniknúť kroky na ich bezproblémové zaradenie do školy - organizovali sme pre nich jazykové kurzy, pomáhali sme im zaobstarať učebné pomôcky a pri hodnotení sme postupovali individuálne podľa učebnej úrovne jednotlivých žiakov - niektorých žiakov sme mohli klasifikovať, niektorých sme hodnotili slovom absolvoval či neabsolvoval. Zo slovenského jazyka a literatúry sme všetkých žiakov hodnotili slovom absolvoval.

Takmer všetci žiaci - odídenci, postúpili do vyššieho ročníka, výnimkou bol 1 žiak 4. ročníka, ktorý nepostúpil. Dôvodom bola nulová príprava na vyučovanie a pasivita na vyučovacích hodinách, napriek opakovaným upozorneniam matky. Niektorí žiaci neboli hodnotení, pretože boli vyradení pred ukončením školského roka z dôvodu návratu na Ukrajinu.

Na druhom stupni neprospeľi v piatom ročníku 1 žiak, v šiestom ročníku 1 žiak, v siedmom ročníku 3 žiaci a v deviatom ročníku 1 žiačka. Príčinou neprospechu bola hlavne neúčast' žiakov na vyučovacom procese a následne nezvládanie vyučovacej látky v predmetoch. (Jedná sa v drvivej väčšine o žiakov s problémovou dochádzkou, ktorú riešime aj za pomoci patričných úradov. Rodiny žiakov sú pod dohľadom sociálnych pracovníkov.)

7.2. Hodnotenie správania žiakov k 31.8.2022

Ročník	Stupeň hodnotenia správania							
	veľmi dobré		uspokojivé		menej uspokojivé		neuspokojivé	
	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%
1.	71	94,67	0	0	0	0	0	0
2.	73	97,33	0	0	0	0	0	0
3.	75	94,94	0	0	0	0	0	0
4.	66	95,65	0	0	0	0	0	0
5.	71	98,6	0	0	0	0	1	1,4
6.	48	96	2	4	0	0	0	0
7.	68	90,7	5	6,7	2	2,6	0	0
8.	43	100	0	0	0	0	0	0
9.	47	97,9	0	0	0	0	1	2,1
Spolu	444	73,27	7	1,16	2	0,33	2	0,33

Poznámka: počet žiakov v zahraničí bez hodnotenia správania

Komentár:

Počet žiakov v tejto tabuľke za jednotlivé ročníky je uvedený bez žiakov študujúcich v zahraničí. Títo žiaci neboli hodnotení zo správania. Na 1. stupni bolo 15 žiakov v zahraničí (v 1. ročníku 4 žiaci, v 2. ročníku 3 žiaci, v 3. ročníku 4 žiaci a v 4. ročníku 3 žiaci). Na 2. stupni bolo 20 žiakov v zahraničí (v 5. ročníku 5 žiakov, v 6. ročníku 5 žiakov, v 7. ročníku 3 žiaci, v 8. ročníku 3 žiaci a v 9. ročníku 4 žiaci).

U jedného žiaka piateho ročníka a jednej žiačky deviateho ročníka sme počas celého školského roka 2021/2022 riešili problém záškoláctva. Pravidelne sme posielali hlásenia na príslušné úrady, s matkou piataka prebehla aj prípadová štúdia na pôde školy a to s účasťou psychologičky z CPPPaP a sociálnej pracovníčky MČ, matky, riaditeľky školy a zástupkyne riaditeľky pre 2. stupeň - žiaľ neúspešne.

Zvýšený počet znížených známok zo správania na stupeň 2 v siedmom ročníku súvisel s problematikou užívania žuvacieho tabaku, ktoré sa práve v tomto ročníku rozmohlo. V siedmom ročníku sa v školskom roku 2021/2022 uskutočnil aj najväčší počet výchovných komisií.

V problematike riešenia mnohých problémových situácií so žiakmi nám boli veľmi nápomocné naše školské psychologičky, ktoré sa zamerali okrem iného aj na prevenciu voči šikane a kyberšikane medzi žiakmi.

7.3. Výsledky externých meraní

Testovanie 9 2022 v riadnom termíne sa uskutočnilo:

6. apríla 2022 z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra.

Testovania deviatakov sa zúčastnili všetci naši žiaci v riadnom termíne, okrem jednej žiačky, tá sa nedostavila ani na náhradný termín.

Výsledky školy ZŠ Dudova 2 v Testovaní 9 2022:

Slovenský jazyk a literatúra: **64,3 %** (celoslovenský priemer bol **59,3%**)

Matematika: **59,9 %** (celoslovenský priemer bol **53,2 %**).

SJL +5,2 %

MAT + 6,7%

Testovanie 5 2022 sa v školskom roku 2021/2022 uskutočnilo **18. mája 2022:**

Výsledky školy ZŠ Dudova 2 v Testovaní 5 2022:

Slovenský jazyk a literatúra: **76,9%** (celoslovenský priemer bol **69,2%**)

Matematika: **66,4%** (celoslovenský priemer bol **61 %**).

SJL +7,7 %

MAT + 5,4%

8. POČET PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV, ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV A ĎALŠÍCH ZAMESTNANCOV

Celkový počet zamestnancov školy		74,04
Z toho	zamestnanci základnej školy	50,47
	zamestnanci školského klubu detí	12,59
	zamestnanci školskej jedálne	10,5
	zamestnanci centra voľného času	0
Počet pedagogických zamestnancov v základnej škole		52,37
Z toho	kvalifikovaní učitelia	36,86
	nekvalifikovaní učitelia	0
	doplňujúci si kvalifikáciu	0
	pedagogickí asistenti	2,51
	školskí špeciálni pedagógovia	2
Počet vychovávateľov v školskom klube detí		11
Z toho	kvalifikovaní	11
	nekvalifikovaní	0
	doplňujúci si kvalifikáciu	0
Počet vychovávateľov v centre voľného času		0
Z toho	kvalifikovaní	0
	nekvalifikovaní	0
	doplňujúci si kvalifikáciu	0
Počet odborných zamestnancov		1,5
Z toho	školský psychológ	1,5
	zahraničný lektor	0
	tréner	0
	iní	0
Počet nepedagogických zamestnancov		20,2

Poznámka: Prepočítané počty zamestnancov k 30.6.2022.

8.1. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Dosiahnuté vzdelanie	SOŠ	VŠ I. stupňa	VŠ II. stupňa	nekvalifikovaní*
Učitelia	0		36,86	
Vychovávateľa	7,4		3,6	
Školskí špeciálni pedagógovia			2	
Pedagogickí asistenti	1,91		0,6	
Spolu	9,31		43,06	

Poznámka: Prepočítané počty pedagogických zamestnancov k 30.6.2022.

9. INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH ŠKOLY NA VEREJNOSTI

9.1. Aktivity organizované školou, ŠKD, CVČ, školskou knižnicou, aj prezentačné aktivity (pre žiakov, zákonných zástupcov, iné školy, subjekty, a pod.)

Názov aktivity	Účastníci	Prínos v súlade s cieľmi ZŠ
ZŠ		
Po krásach východného Slovenska	8. ročník	Podporovať dobré vzťahy medzi spolužiakmi v triede, spoznávanie rodnej krajiny, medzipredmetové vzťahy.
Turistická exkurzia v Tatrách	7.C, 9.B	Podporovať dobré vzťahy medzi spolužiakmi v triede, spoznávanie rodnej krajiny, medzipredmetové vzťahy.
Školský výlet- Bojnice	7.B	Spoznať mesto Bojnice, návšteva ZOO Bojnice.
Školský výlet- jaskyňa Driny a ručná výroba papiera	6.A	Návšteva jedinej jaskyne nachádzajúcej sa na západnom Slovensku, vzdelávanie mimo klasického vyučovania.
Školský výlet	6.B	Teambuilding v triede.
Rozhlasové vysielanie - Hodina deťom, Biela pastelka, Červená stužka, MDŽ, Deň Zeme	celá škola	Upriamiť pozornosť detí a oboznámiť ich s potrebou pomáhať slabším.
Valentínska pošta	celá škola	Podpora pekných medziľudských vzťahov.
Výstavy kníh v zborovni školy	1.stupeň	Budovanie vzťahu ku knihám, podpora čitateľskej gramotnosti.
Tvorivé vianočné dielne	1.stupeň	Rozvíjanie estetického cítenia, udržiavanie tradícií
Výzdoba tried, chodieb, vestibulu školy	1.stupeň	Budovanie estetického cítenia.
Didaktické hry 2x	1.stupeň	Ochrana života a zdravia, napĺňanie štátneho vzdelávacieho programu.
Účelové cvičenie v prírode 2x	2. stupeň	Ochrana života a zdravia, napĺňanie štátneho vzdelávacieho programu.
Mikuláš – program a párty v triedach	1.stupeň	Udržiavanie tradícií, upevňovanie kolektívu
Mikuláš - večierok v triede	2.stupeň	Podpora dobrých vzťahov medzi spolužiakmi v triede.
Zápis do 1.ročníkov	4. ročník	Prezentácia školy na verejnosti, budovanie pocitu spolupatričnosti voči škole
Deň detí – program individuálne po triedach	2. a 3. ročník	Rozvíjanie estetického cítenia a pocitu spolupatričnosti a kamarátstva
Noc v škole	4. ročník	Upevňovanie kolektívu.
Grilovačka	2. a 4. ročník	Upevňovanie kolektívu.
Výlet na Červený kameň	1.stupeň	Vytváranie pocitu vlastenectva, spoznávanie vlasti a pamiatok
Výlet Schlosshof + Kittsee	3. a 4. ročník	Multikultúrna výchova
Škola v prírode Vršatec a Oščadnica	3. a 4. ročník	Upevňovanie kolektívu, poznávanie vlasti a pamiatok
Výlet - Farma Uhliská	4. ročník	Environmentálna výchova
Výlet - Vychylovka	3. a 4. ročník	Vytváranie pocitu vlastenectva, spoznávanie vlasti a pamiatok
Exkurzia - RTVS	4. ročník	Kariérny rast - spoznávanie rôznych povolání
Tematická vychádzka za povest'ami Bratislavy	3.ročník	Rozvíjanie estetického cítenia, spoznávanie kultúrneho dedičstva
Návšteva knižnice	2. ročník	Rozvíjanie estetického cítenia, podpora čítania
Beseda s včelárom o živote včiel	2. ročník	Environmentálna výchova

Vynášanie Korony	výber žiakov ZŠ	Podpora psychického zdravia - vyrovnávanie sa s náročnými životnými situáciami
Korčuliarsky kurz	žiaci siedmeho, ôsmeho a deviateho ročníka - výber	Rozvíjanie fyzického zdravia
Dejepisná vychádzka	rôzne triedy- výber žiakov	Spoznávanie histórie, výchova k vlastenectvu
ZOO Zlín	5.B	Neformálne vzdelávanie, medzipredmetové vzťahy.
Exkurzia do STU	výber žiakov 2. stupňa	Ukážka priestorov vysokej školy, podpora ďalšieho vzdelávania a vedenie k technickým smerom.
Online kvíz finančnej gramotnosti	2. stupeň	Vedenie k finančnej gramotnosti, napĺňanie národných štandardov fin. gramotnosti.
IT fitness test	2. stupeň	Spätná väzba o vedomostiach z oblasti IT.
ŠKD		
Šarkaniáda	1.stupeň	Rozvíjanie fyzického zdravia, estetického cítenia, upevňovanie kolektívu
Karneval	1.stupeň	Rozvíjanie estetického cítenia
Burza použitých kníh	1.stupeň	Rozvíjanie estetického cítenia, podpora čítania
Mikuláš	celá škola	Udržiavanie tradícií
MDD	1.stupeň	Rozvíjanie estetického cítenia, udržiavanie tradícií
Plavecký kurz	1.stupeň	Rozvíjanie fyzického zdravia
Kurz lezenia	1.stupeň	Rozvíjanie fyzického zdravia
Kurz korčuľovania	1.stupeň	Rozvíjanie fyzického zdravia
Tekvicová paráda	1.stupeň	Rozvíjanie estetického cítenia
Stavanie snehuliakov	1.stupeň	Rozvíjanie estetického cítenia a fyzického zdravia
Stavanie mája	1.stupeň	Rozvíjanie estetického cítenia, udržiavanie tradícií
Branný pretek	1.stupeň	Environmentálna výchova, rozvíjanie fyzického zdravia, orientácia v lese
Atletické preteky	1.stupeň	Rozvíjanie fyzického zdravia

9.2. Účasť ZŠ, ŠKD a CVČ na aktivitách iných subjektov (partnerských škôl, inštitúcií a pod.)

Názov aktivity	Účastníci	Prínos v súlade s cieľmi ZŠ
ZŠ		
Zbierka Hodina deťom	žiaci ZŠ	Podporovať u žiakov vnímanie rozdielov medzi ľuďmi a zároveň ich upozorňovať na potrebu pomoci slabším, rozvíjanie empatie.
Zbierka potrieb pre útulok zvierat	žiaci a priatelia školy	Vyzbierať prikrývky, trvanlivé jedlo a hračky pre zvieratá v útulku a tým podporovať u žiakov pozitívne vlastnosti ako sú súcit a pomoc so slabšími.
Zbierka Biela pastelka	celá škola	Podporovať u žiakov vnímanie rozdielov medzi ľuďmi a zároveň ich upozorňovať na potrebu pomoci slabším, rozvíjanie empatie.

Orientačné dni	triedy 7.A, 5.A,5.B, 8.A, 8.B	Stmel'ovanie kolektívu triedy, podpora teambuildingu a dobrých vzťahov v triede.
Preventívny program- Sebadôvera	6. ročník, dievčatá	Práca na zdravom sebadovední, podpora asertívneho správania..
Preventívny program- duševné zdravie	9. ročník	Práca s emóciami, vysvetľovanie pojmov, prevencia voči šikane a kyberšikane.
Preventívny program- závislosti	7. ročník	Podpora a vedenie žiakov k zdravému životnému štýlu, prevencia vytvorenia závislostí.
Hoaxy a dezinformácie	8. ročník	Podpora kritického myslenia.
Divadelné predstavenie v divadle L+S	5.A, 5.B	Vedenie žiakov k umeniu- v tomto prípade divadelnému.
Návšteva slovenskej národnej galérie (Obraz a perspektíva)	žiaci 8. ročníka v rámci vyuč. hodín Výchova umením	Podpora a rozvíjanie umeleckého cítenia.
Petržalský školský parlament - Drogy a závislosti	výber žiakov 2. stupňa	Podpora a vedenie žiakov k zdravému životnému štýlu, prevencia vytvorenia závislostí.
Programovanie v Scratchi	6. ročník	Podpora logického myslenia, vedenie žiakov k programovaniu.
Workshop s ozobotmi	5. ročník	Podpora logického myslenia, vedenie žiakov k programovaniu.
Simulácia Biatlonu	celá škola	Praktická ukážka menej tradičného športu, vedenie žiakov k zdravému životnému štýlu a k budovaniu športových návykov.
Moja malá záhradka Kaufland	1., 3. a 4. ročník	Environmentálna výchova
Súťaž Maks	2. stupeň	Upevňovanie a precvičovanie matematických zručností.
Súťaž Maksík	1.stupeň	Upevňovanie a precvičovanie matematických zručností.
Svetový deň stolného tenisu pre všetkých	celá škola	Rozvíjanie fyzického zdravia, podpora športu
ŠKD		
To čo nás spája v spolupráci s CC Centrom	1.ročník	Výchova k tolerancii k handicapovaným osobám, rozvíjanie estetického cítenia
Sme medzi vami v spolupráci s Úniou nevidiacich a slabozrakých Slovenska	1.stupeň	Výchova k tolerancii k handicapovaným osobám
Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok	celá škola	Podpora emocionálneho cítenia, súcitu so slabšími , staršími a opustenými. Podpora k tomu, aby sa žiaci vedeli nezištne podeliť s ostatnými.
Vianočný les / BKIS	2.ročník	Rozvíjanie estetického cítenia, prezentácia školy, udržiavanie tradícií
ekoŠerif	1.stupeň	Environmentálna výchova

9.3. Predmetové súťaže a olympiády

Názov súťaže/olympiády	Školské kolo	Okresné kolo		Krajské kolo		Celoštátne kolo	
	Počet účastníkov	Počet účastníkov	Umiestnenie	Počet účastníkov	Umiestnenie	Počet účastníkov	Umiestnenie
Matematické							
Matematická olympiáda		5	neúspešní riešitelia				
Pytagoriáda	58	32	10 úspešných riešiteľov				
Pikopretek	Súťaž sa konala na Kolibe. Išlo o jednokolovú súťaž, v ktorej sa spája matematika a orientačný beh, zúčastnili sa žiaci 6. ročníka a 7. ročníka. Žiaci 6. ročníka skončili na 4. mieste.						
Hodina kódu	Akcie sa zúčastnili žiaci 7. a 8. ročníka. Ide o programovanie.						
iBobor						186	36 úspešných
Jazykové							
Olympiáda zo slov. jazyka	10	1	neúspešný riešiteľ				
Prírodovedné							
Chemická olympiáda	2	1	7. miesto (úspešný riešiteľ)	1	26. miesto (úspešný riešiteľ)	Nekona sa	—
Geografická olympiáda, kategória F	10	3	3 úspešní riešitelia				
Geografická olympiáda, kategória G	3	3	2 úspešní riešitelia	nekoná sa			
Geografická olympiáda, kategória E	5	2	1 úspešný riešiteľ				
Športové							
Midicool volley-dievčatá			2. miesto -postup do krajského kola				
Midicool volley-chlapci			2. miesto				
Štvorboj mladších žiakov		1	3. miesto	1	bez umiestnenia		
Vybíjaná		družstvo	3.miesto				
Florbal-dievčatá		družstvo	1.miesto	neuskutočnilo sa			
Florbal - chlapci		družstvo	4. miesto				
Kultúrne							
Slávik Slovenska	54	3					
Hviezdoslavov Kubín	57	2	1. kat. – 3. miesto				

Komentár:

V školskom roku 2021/2022 sa niektoré súťaže konali dištančne (online), zúčastniť sa ich mohli aj žiaci, ktorí boli práve v karanténe. Športové súťaže sa už konali, niektoré boli ale zrušené (napr. niektoré krajské kolá). Žiaci, ktorí mali o súťaže záujem, sa ich mohli aj zúčastniť.

10. INFORMÁCIE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

Názov projektu	Vyhlasovateľ projektu	Cieľ, cieľová skupina	Termín začatia a ukončenia	Finančné zabezpečenie
Naša školská záhrada	Nadácia Veolia	Vybudovanie vyvýšených záhonov a dosadenie kvetov a kríkov v areáli školy, 1. - 9. roč.	05/2021 - 10/2022	640,- €
Príroda okolo nás nás zaujíma	Nadácia BVS	Vytvorenie oddychovej zóny pri škole	04/2021 - 11/2022	500,- €
Deti pre Bratislavu	Magistrát hl. mesta Bratislava	Vzdelávanie detí i dospelých v oblasti ochrany prírody a životného prostredia	06/2021 - 06/2022	3 000,- €
Znalosť jazykov rúca bariéry, otvára dvere a spája ľudí	Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR	Zlepšenie podmienok na vyučovanie cudzích jazykov, vybudovanie jazykovej učebne, 1.- 9. roč.	od šk. roku 2017/18 -06/2022	nepoznáme presnú výšku investícií pri realizácii
Skúmame a objavujeme svet	Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR	Zlepšenie podmienok na vyučovanie chémie, vybudovanie chemickej učebne, 1.- 9. roč.	od šk. roku 2017/18 - 06/2022	nepoznáme presnú výšku investícií pri realizácii
Naučiť lepšie, odmeniť viac	MČ Petržalka	Projekt mestskej časti s cieľom zvýšiť motiváciu učiteľov k výšeni kvality vzdelávacieho procesu prostredníctvom inovácii, 1.- 9. roč.	10/2021 - 06/2022	finančné ohodnotenie pedagóga
Spolupracovať lepšie, odmeniť viac	MČ Petržalka	Projekt mestskej časti s cieľom zvýšiť motiváciu odborných zamestnancov a asistentov pri zavádzaní nových metód práce, 1.- 9. roč.	10/2021 - 06/2022	finančné ohodnotenie odborného zamestnanca
Olompiáda	OLO, s.r.o.	Triedenie odpadu, papier, plasty 1.- 9. roč.		78,- € + nefinančná odmena, veľkokapacitný kontajner na odpad

Baterky na správnom mieste	INSA, s.r.o	Separovaný zber bateriek. Ochrana životného prostredia, 1.- 9. roč.		nefinančná odmena (ceny do súťaží pre žiakov)
Sme trieda pre budúcnosť	Nadácia Orange Slovakia	Podpora vyučovania prírodovedných predmetov na 1. stupni	10/2021 – 06/2022	1 170,- €

Komentár o priebehu projektu, podstatných prínosoch v danom školskom roku.

Každý jeden projekt je pre školu veľkým prínosom. Je obohatením výchovno – vzdelávacieho procesu najmä pre žiakov, ale aj pre učiteľov školy. Zapojením do projektov získavame finančné prostriedky, ktoré nám pomáhajú zlepšiť vybavenie školy, modernizovať vybavenie učebni, upraviť okolie školy. Realizácia niektorých projektov má pokračovanie aj v nasledujúcom školskom roku.

11. INFORMÁCIE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE

V sledovanom školskom roku 2021/2022 bola v ZŠ Dudova 2 v Bratislave vykonaná inšpekcia počas Testovania 5. Počas inšpekcie neboli zistené žiadne pochybenia a neboli udelené žiadne opatrenia.

12. INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH PODMIENKACH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Základná škola-

V školskom roku 2021/2022 sme považovali priestorové a materiálno technické podmienky školy určite za vyhovujúce. Aj v tomto školskom roku sme sa snažili pokračovať v zlepšovaní podmienok na výchovno-vzdelávací proces v našej škole. Vďaka investícii MČ Bratislava Petržalka máme v trakte B3 i B1 zrekonštruované hygienické zariadenia – toalety na troch poschodiach. Zároveň vďaka projektu MČ - Rozvojový projekt Telocvične 2016 boli zrekonštruované aj hygienické zariadenia a šatne pri telocvični.

V tomto školskom roku sme mali 25 kmeňových tried. Každá trieda je vybavená novým školským nábytkom, lavice, stoličky, skrine, podľa potrieb a požiadaviek vyučujúcich. V triedach sú nové tabule, sú aj magnetické a v triedach 1. až 4. ročníka s čiarami pre ľahšie zvládanie písania. V každej kmeňovej triede je interaktívna tabuľa s dataprojektorom. Každý vyučujúci má pracovný notebook a tak má naozaj vytvorené podmienky aj na moderné vyučovanie, ktoré podporuje IKT.

Učitelia mali možnosť využívať aj odborné učebne. Máme dve odborné učebne pre informatiku. Ďalšou, dobre vybavenou učebňou je odborná učebňa techniky. Žiaci majú možnosť pracovať s rôznymi strojmi, náradím na prácu najmä s drevom. Vybavenie prispieva k budovaniu rôznych technických zručností žiakov. Táto učebňa je využívaná prioritne počas hodín Techniky žiakov 2. stupňa. Na hodiny chémie, biológie a fyziky sme mali odbornú učebňu. V tomto šk. roku bol ukončený projekt Ministerstva pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR a MČ Petržalka a bola dobudovaná nová učebňa najmä pre vyučovanie chémie. Odborná učebňa - kuchynka je zariadená už starším nábytkom a technickým vybavením. V tomto šk. roku sa využívala na varenie menej, ale prebiehali tam delené hodiny anglického jazyka, výchovy umením a bola aktívne využívaná na mimoškolskú činnosť. V tomto školskom roku sa vďaka projektu Ministerstva pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR a MČ Petržalka ukončilo aj vybudovanie novej jazykovej učebne, jazykového laboratória. Na prízemí traktu B3 mali učitelia možnosť využívať triedu na delenie hodín anglického jazyka.

Malá a veľká telocvična slúžili na vyučovanie telesnej výchovy. Zároveň sa na vyučovanie využíval aj veľký školský areál, kde je vybudované multifunkčné ihrisko a plážové volejbalové ihrisko. Vďaka MČ Petržalka žiaci využívali nový bežecký ovál s tartanovým povrchom spolu s doskočiskom.

Na vyučovanie a aj na mimoškolskú činnosť využívame aj školskú záhradku, ktorú každý rok zveľaďujeme aj vďaka projektom, ktoré aktívne vyhladáujeme. Pri škole máme vybudované dva altánky, vďaka Tenisovej škole Petržalka, a tie taktiež využívame počas vyučovania.

Od firmy Technology Slovakia, s.r.o. sme získali 3 počítače notebooky. Ďalej sme získali vyradené stoličky, stoly a rôzny nábytok, v hodnote viac ako 20 000,- €, ktorý sme využili v priestoroch školy, na vybavenie jedálne, alebo aj ako vybavenie kabinetov pre učiteľov.

Pridelené finančné prostriedky využívame efektívne a aj napriek často neľahkej finančnej situácii sme ušetrili finančné prostriedky a mohli sme urobiť rôzne investície (interaktívne programy, učebnice, učebné pomôcky, notebooky, náradie a rôzny spotrebný materiál). Vymenili sme kovovú konštrukciu hl. vchodu a rozšírili sme priestor medzi vchodmi.. Vytvorili sme ďalšiu novú triedu pre žiakov 5. ročníka.

V tomto školskom roku sme vymenili sme podlahy v troch kabinetoch a na časti chodby. Počas leta sme vynovili, zmodernizovali ďalšie kabinety učiteľov. V celej škole máme wifi internetové pripojenie.

Školský klub detí

V školskom roku 2021/2022 sme mali v škole 11 oddelení ŠKD. Popoludnie v ňom trávilo viac ako 270 žiakov 1. - 5. ročníka.

Na výchovnú činnosť ŠKD boli využívané najmä bežné triedy z dôvodu nedostatku voľných priestorov v škole. Jednotlivé oddelenia mali možnosť využívať i zbernú triedu, ktorá je veľmi pekne a účelovo zariadená. Sú tu sedacie súpravy, taburetky, sedacie vaky, deky, koberec. Deti majú k dispozícii malú knižnicu, rôzne spoločenské a logické hry, hračky. V herni sa jednotlivé oddelenia striedali, aby každé dieťa mohlo využiť tento priestor na oddych a relax.

V tejto zbernej triede sú vytvorené podmienky aj na vzdelávanie, slúžili denne v dopoludňajších hodinách. Sú tu moderné lavice, ktoré sa dajú ľahko usporiadať do rôznych zoskupení, tabuľa, interaktívna tabuľa, počítač, CD prehrávač, televízor. Priestor je počas vyučovania využívaný najmä na vyučovanie cudzieho jazyka pre žiakov 1. stupňa.

Jednotlivé oddelenia majú možnosť využívať aj veľký areál školy, kde sú možnosti športovania a bezpečného voľného pohybu žiakov. Na svoju činnosť využívali nielen bežnú trávnatú plochu, ale aj multifunkčné a pieskové ihrisko. Deti spolu s vychovávateľkami využívali aj športové vybavenie školy, lopty, švihadlá, kruhy. Pri našej základnej škole máme vybudovanú školskú záhradku, kde deti taktiež môžu tráviť voľný čas a aktívne je využívaná na napĺňanie cieľov výchovného programu. V záhradke máme záhradné sedenie, lavičky, je tu priestor nielen na vzdelávanie, ale najmä na oddych či šport.

Školská knižnica

Školská knižnica musela už v minulom školskom roku ustúpiť, čo sa týka priestorov, potrebám školy. Priestory, v ktorých bola, sme uvoľnili pre kmeňovú triedu a knižný fond bol z políc presťahovaný do uzamykateľných skriň. Učiteľom bola knižnica prístupná podľa potreby, deťom bohužiaľ menej, ale už máme pre knižnicu vyhladané nové priestory, aby sa mohla plnohodnotne využívať tak ako v minulosti. Budú uvedené do prevádzky začiatkom nasledujúceho školského roka. Aktivity, ktoré predtým prebiehali v priestoroch knižnice, napríklad súťaže sa presunuli do tried a najmä do priestoru ŠKD, do zbernej triedy.

Školská jedáleň

Školská jedáleň je veľmi dôležitou a neoddeliteľnou súčasťou školy, má svoje miesto pri výchove detí. Okrem poskytovania teplej a výživnej stravy učí deti aj spoločenskému správaniu. Často i trpezlivosti, keď čakajú v rade na jedlo 😊. Naša školská jedáleň a kuchyňa má viac ako 45 rokov a počas leta 2022 vďaka MČ Petržalka prebiehala komplexná rekonštrukcia. Kuchyňa je už kuchyňou s

moderným vybavením a zariadením. Veľmi oceňujeme, že naša školská kuchyňa dostala nový šat. Sme najstaršou školou v Petržalke. Aj napriek tomu, že kuchyňa bola v podstate funkčná, teraz je to kuchyňa 21. storočia, moderná, funkčná a aj výborne vyzerá. A nielen kuchyňa, sú vynovené aj hygienické zariadenia pre personál kuchyne, čo všetci ocenili. Aj zázemie pre prácu je dôležité. Všetky nové zariadenia v kuchyni samozrejme pomáhajú pri príprave stravy. Tešíme sa, že sa v kuchyni zlepšilo pracovné prostredie. Postupy pri príprave stravy sa i zrýchlili a kolegyne v kuchyni si postupne zvykajú napríklad na nový moderný konvektomat, ktorý im prácu nielen uľahčí ale pripravujú vďaka tomu kvalitnú stravu pre našich stravníkov

Priestor jedálne je vybavený funkčnými stolmi, ktoré sme získali darom zo spoločnosti SPP. Snažíme sa vytvoriť príjemné prostredie na stolovanie pre všetkých stravníkov

13. INFORMÁCIA O OBLASTIACH, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, O OBLASTIACH, V KTORÝCH MÁ ŠKOLA NEDOSTATK, REZERVY

13.1. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- vzdelávacie výsledky žiakov (najmä na 1. stupni)
- kvalifikovanosť pedagogického zboru
- práca s talentovanými a nadanými žiakmi a ich zapájanie do súťaží
- výsledky Testovania žiakov 5. a 9. ročníka
- prijatia žiakov po prijímacích pohovoroch na vybrané stredné školy
- úspešnosť v zapojení do projektov, získavanie mimorozpočtových finančných zdrojov
- formovanie zdravého životného štýlu
- ponuka krúžkov a mimoškolské aktivity
- vzdelávanie a výchova detí v oblasti enviromentálnej výchovy
- prenájmy nebytových priestorov a telocvične, pomáha pri pokrytí nákladov za energie
- postupná modernizácia školy, zabezpečenie nových pomôcok na vyučovanie
- úprava priestorov školy, areálu školy, telocvične, rekonštrukcie a zariaďovanie kabinetov, tried, vytváranie príjemného prostredia nielen pre žiakov, ale aj pre učiteľov a návštevníkov školy

13.2. Oblasti, v ktorých má škola nedostatky, respektíve rezervy

- každoročne sa opakujúca náročná komunikácia s rodičmi najmä žiakov so slabým prospechom a výchovnými problémami
- slabá alebo žiadna príprava žiakov na vyučovanie, slabá motivácia žiakov na dosiahnutie lepších výsledkov
- benevolentný prístup niektorých rodičov k absencii svojich detí, v mnohých prípadoch máme podozrenie z krytého záškoláctva zo strany rodičov
- nedostatočná čitateľská gramotnosť, čítanie s porozumením najmä u žiakov 2. stupňa
- nedostatok priestorov v škole na delenie triedy na vyučovanie cudzích jazykov
- havarijný stav najmä kanalizačného a vodovodného potrubia, zatekanie vo vestibule školy

Spoločne sa tešíme, že škola má dobré meno medzi verejnosťou, čo sa odzrkadľuje neustálym nárastom počtu žiakov. Bohužiaľ sme opätovne nemohli vyhovieť všetkým žiadostiam o prijatie a to nielen do prvého, ale aj do vyšších ročníkov pre budúci školský rok. Dôvodom sú kapacitné možnosti školy, nedostatok priestoru na kmeňové triedy.

14. INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy tvoria Prílohu č. 1 správy.

15. INFORMÁCIA O AKTIVITÁCH ŠKOLY, KTORÉ REALIZUJE PRE DETI A ŽIAKOV V ICH VOĽNOM ČASE

15.1. Záujmová činnosť organizovaná školou s podporou vzdelávacích poukazov

P. č.	Názov záujmového útvaru	Počet krúžkov	Počet žiakov	Využitie vzdelávacích poukazov áno/nie
1	Príprava na testovanie 9 zo slovenského jazyka	1	15	áno
2	Príprava na testovanie 9 z matematiky	1	20	áno
3	Keramický krúžok	3	46	áno
4	Krúžok zo SJL pre siedmy ročník	1	17	áno
5	Krúžok zo SJL pre piaty ročník	1	12	áno
S p o l u		7	110	

Komentár:

Na činnosť krúžkov sme využili vzdelávacie poukazy žiakov. V školskom roku 2021/2022 sme vydali 583 vzdelávacích poukazov, späť sme prijali 495 vzdelávacích poukazov. Niektoré krúžky u nás organizujeme v spolupráci s našimi partnermi. Tento šk. rok sme financie využili podľa § 9i ods. 3 zákona č. 597/2003 Z. z. „*Počas krízovej situácie možno príspevok na záujmové vzdelávanie použiť aj na iný účel, ktorý bezprostredne súvisí so zabezpečením opatrení na riešenie krízovej situácie.*“

15.2. Aktivity vo voľnom čase zabezpečované v škole inými organizáciami

P. č.	Názov organizácie:	Prenajatý priestor	Zameranie aktivít:
1	Športová akadémia Mateja Tótha	telocvična	šport
2	Hip – hop S3T KIDZ	telocvična	tanec
3	BENI TIM - myTEEN	telocvična	šport
4	BENI TIM - ŠPORT maniak	telocvična	šport
5	BENI TIM - Beni dance	telocvična	tanec
6	BENI TIM - ANGLO speaker	trieda	anglický jazyk
7	Basketbal	telocvična	šport
8	Tenisová príprava	telocvična	šport
9	Floorballová Akadémia	telocvična - šport	šport
10	Lukostreľba	telocvična, školský dvor	šport
11	Taekwondo	telocvična	šport
12	Sme kamaráti - krúžok so psom	školský dvor	kanisterapia

13	Jazyková škola International House Bratislava	trieda	anglický jazyk
14	RUN for FUN - Hravá atletika	telocvičňa	šport
15	Súkromná osoba - Malý Leonardo	trieda	výtvarná činnosť
16	Krúžky v škole - Hra na flautu	trieda	hudba
17	Krúžky v škole - Logické hry a šach	trieda	logické myslenie
18	Krúžky v škole - Vedecké pokusy	trieda	veda
19	Krúžky v škole - Naprogramuj si robota	trieda	programovanie
20	Krúžky v škole - Krúžovatka	trieda	zmes aktivít - vedecké pokusy, keramika, s výtvarnou okolo sveta, hra na flautu, naprogramuj si robota, joga či hip hop a moderný tanec
21	Art Slnečnice, o.z.	telocvičňa	tanec

Komentár:

Na činnosť krúžkov sme využili vzdelávacie poukazy žiakov. V školskom roku 2021/2022 sme vydali 583 vzdelávacích poukazov, späť sme prijali 495 vzdelávacích poukazov. Niektoré krúžky u nás organizujeme v spolupráci s našimi partnermi. Tento šk. rok sme financie využili podľa § 9i ods. 3 zákona č. 597/2003 Z. z. „Počas krízovej situácie možno príspevok na záujmové vzdelávanie použiť aj na iný účel, ktorý bezprostredne súvisí so zabezpečením opatrení na riešenie krízovej situácie.“

16. SPOLUPRÁCA ŠKOLY SO ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCAMI ŠKOLY

16.1. Spolupráca s Rodičovským združením a komunikácia so zákonnými zástupcami

Uviesť informácie o:

- príprave triednych aktívov a spoločných aktivít združenia a školy
- poskytovanie informácií o výchovno-vzdelávacích výsledkoch
- poskytovanie iných informácií (aktivity školy...

Spolupráca s rodičmi je oblasť, ktorú sa snažíme každoročne zlepšovať, veľmi nám záleží na tom, aby rodičia boli dostatočne informovaní nielen o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojich detí ale aj o činnosti školy ako takej. Rodičia boli pozvaní na prvé stretnutie triednych aktívov v septembri. Ďalšie 4 triedne aktívy sa organizovali formou individuálnych konzultácií u vyučujúcich. Samozrejme rodičia mali možnosť kontaktovať pedagógov telefonicky alebo emailom počas celého šk. roka.

Podnety od rodičov a žiakov sme riešili hneď, verím, že mnohí rodičia tento prístup ocenili. Veľmi dôležitá bola komunikácia počas dištančného vzdelávania, keď sme sa snažili riešiť podnety rodičov a snažili sme sa spoločne úspešne ukončiť školský rok.

Bohužiaľ, stále je najnáročnejšia a slabšia spolupráca s rodičmi slabo prospievajúcich žiakov alebo žiakov s výchovnými problémami. Ani tento rok nebol v tejto oblasti iný. Pre väčšinu rodičov je veľmi ťažké priznať si, že ich dieťa má vážnejší problém so vzdelávaním alebo s výchovou. Napriek tomu, sa nám darilo pomerne úspešne riešiť mnohé výchovné a vzdelávacie problémy. Často si to vyžadovalo to nesmiernu trpezlivosť a pedagogický takt.

17. ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU V PRÍPADOCH, AK BOLI NIEKTORÉ TRIEDY V KARANTÉNE PRE VÝSKYT COVID-19 MEDZI ŽIAKMI

Počas prerušenia školského vyučovania a karantény jednotlivých tried boli žiaci vzdelávaní online. Vyučujúci pri ňom využívali skúsenosti z prvej vlny pandémie a poznatky nadobudnuté zo vzdelávaní organizovaných k dištančnej forme vyučovania.

Triedy boli v karanténe len krátke obdobie (najskôr 10, neskôr 5 dní), čo nemalo výrazný vplyv na vzdelávanie. Výučba sa uskutočňovala vo všetkých predmetoch.