



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023

vypracovaná v zmysle § 14 ods. 5 písm. d) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

O B S A H

1. Základné identifikačné údaje o škole	3
2. Štatistické údaje o žiakoch a profilácia školy	5
3. Štatistické údaje o zamestnancoch	8
4. Súťaže, aktivity a prezentácia školy na verejnosti	9
5. Projekty, do ktorých je škola zapojená	11
6. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole	12
7. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy	12
8. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy.	14
9. Ciele školy na školský rok 2022/2023 a vyhodnotenie ich plnenia	17
10. Silné a slabé stránky školy - SWOT analýza	19
11. Výchovno-vzdelávací proces, iŠkVP	20

Prílohy:

1. Výkaz k správe o hospodárení za rok 2022.
https://archiv.vykazy.sk/vksoh/2022/ssz/protokol.php?id_prot=UXAEVJKHTS

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov

Základná škola, Rastislavova ulica 416/4, Prievidza

Adresa školy

Rastislavova ulica 416/4, 971 01 Prievidza

Telefónne a faxové čísla školy

+421 46 5424064

+421 46 5424062 fax.

+421 46 5424063 ekonomické oddelenie

+421 46 5424029 školská jedáleň

Webové sídlo a adresa elektronickej pošty

www.zsrastislavovapd.edu.sk

info@zsrastislavovapd.edu.sk

Riaditeľka:

katarina.machova@zsrastislavovapd.sk

+421948 302 885

Vedúci zamestnanci školy

PhDr. Katarína Machová riaditeľka, štatutárny zástupca školy

Mgr. Róbert Tisaj – štatutárny zástupca riaditeľky

Mgr. Miriam Pružincová – zástupkyňa riaditeľky

Mgr. Ľudmila Moravčíková – zástupkyňa riaditeľky, výchovná a kariérová poradkyňa (kumulovaná funkcia)

Dagmar Vavrincová – vedúca školského klubu detí

Oľga Kohútová – vedúca školského stravovacieho strediska

Zriaďovateľ školy

Mesto Prievidza

Námestie slobody 14, 971 01 Prievidza

Telefónne a faxové čísla

+421/46/ 51 79 110, 51 79 111, 54 26 941

Adresa elektronickej pošty

info@prievidza.sk

1.1 Rada školy

	Meno a priezvisko	Poznámky
Predseda: Adresa elektronickej pošty	Mgr. Gombarčíková Adriana adriana.gombarcikova@zsrastislavovapd.sk	pedagogický pracovník
Členovia Rady školy za:		
pedagogických zamestnancov	Ing. Ružena Minichová	zapisovateľ
nepedagogických zamestnancov školy	p. Oľga Kohútová	
zástupcovia rodičov:	Bc. Henrich Žiak	
	Ing. Mária Dobišová	
	Martina Raffayová	
	Dana Ďurinová	
zástupcovia zriaďovateľa:	Ing. Marián Bielický	
	Mgr. Beata Révayová MgA. Martina Polievková, ArtD	do 21.11.2022 od 21.11.2022
	Mgr. Peter Krško RNDr. Ing. Ján Kuchárik	do 21.11.2022 od 21.11.2022
	p. Helena Píšová p. Igor Čičmanec	do 21.11.2022 od 21.11.2022

Činnosť Rady školy

V šk. roku 2022/2023 zasadala Rada školy dvakrát - 21.10. 2022 - on line a 26.6. 2023 - prezenčne. Členovia Rady školy sa zúčastnili aj kultúrnej akcie v škole Anjelské Vianoce, zvyky a tradície, vianočný bazár.

Prijaté uznesenia:

21.10. 2022 :

Členovia RŠ sa oboznámili a schválili Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok 2021/2022 a jej prílohu Správu o hospodárení školy za r. 2021.

Členovia RŠ sa oboznámili a schválili revidovanie Výchovného programu ŠKD na šk. rok 2022/2023.

Členovia RŠ schválili predsedu Školského parlamentu ZŠ Rastislavova – Zuzanu Vavrincovú

26.6. 2023:

Členovia RŠ berú na vedomie informácie o vyhodnotení výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023.

Členovia RŠ berú na vedomie správu o výsledkoch hospodárenia školy.

Členovia RŠ berú na vedomie plán údržby a investícií na roky 2023, 2024 a 2025.

RŠ ukladá riaditeľke prehodnotiť zámer inštalácie zelených striech na pavilónoch školy s architektkou mesta Prievidza (prihláška do projektu financovaného z POP)

RŠ ukladá riaditeľke požiadať zriaďovateľa o povolenie vypíliť dva suché smreký v areáli školy.

1.2 Poradné orgány školy

Výkonný výbor rodičovskej rady:

	Meno a priezvisko	Poznámky
Predseda:	PhDr. Martina Beck	
Zapisovateľ:	Ing. Miriam Pastieriková	
Pokladník - hospodár:	Ing. Stanislava Trgiňová	
Člen revíznej komisie:	Ing. Edita Sovová	

Metodické združenia a predmetové komisie školy:

P. č.	Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
1.	MZ I. st. 1. -2. roč.	Mgr. Monika Moravíková	1. stupeň
2.	MZ I. st. 3. - 4. roč.	Mgr. Anna Bártová	1. stupeň
3.	MZ ŠKD	p. Jana Marková	ŠKD
4.	MZ II. st. roč. 5. – 9.	Mgr. Žofia Pastieriková	2. stupeň
5.	PK prírodovedných predmetov	Mgr. Janka Hrušíková	MAT, FYZ, INF, THD
		Mgr. Mário Meluš	CHE, BIO, GEG
6.	PK SJL a dejepis	Mgr. Mária Peciarová	SJL, DEJ
7.	PK CJ	Mgr. Jana Halászová	ANJ, NEJ
8.	PK výchovných predmetov	Mgr. Miroslava Grolmusová	ETV, NBV, OBN
9.	PK výchovných predmetov	Mgr. Adriana Gombarčíková	VYV, VUM, HUV
10.	PK výchovných predmetov	PaedDr. Dana Hnilica Šoltýsová	TSV

2. Štatistické údaje o žiakoch a profilácia školy**Počty žiakov a tried:**

Školský rok:	Spolu počet žiakov	Z toho počet žiakov:		Spolu počet tried	Z toho počet tried:	
		1. – 4. roč.	5. – 9. roč.		1. – 4. roč.	5. – 9. roč.
2022/2023	517+ 13 osobitný spôsob plnenia ŠD	201	316	25	10	15

Počty žiakov v ročníkoch:

Školský rok	Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
2022/2023										
25	Počet tried	3	2	2	3	3	3	3	3	3
517	Počet žiakov	59	47	44	51	61	69	52	76	58
20,7	Priemer na triedu	19,7	23,5	22,0	17	20,3	23	17,3	25,3	19,3

Prehľad o individuálne integrovaných žiakoch:

	Počet tried	Počet žiakov	Počet integrovaných žiakov	% zo všetkých žiakov
1.stupeň	10	201	19	9,45 %
2.stupeň	15	316	35	11,08 %
Spolu:	25	517	54	10,44%

Počty žiakov v školských zariadeniach:

ŠKD	Počet žiakov	Počet oddelení	Priemer žiakov v oddelení	Počet zamestnancov
	145	5	29	5

Školská jedáleň	Počet žiakov školy	Počet stravníkov 1.-4. roč.	Počet stravníkov 5.-9. roč.	Počet dospelých stravníkov
	517	160	159	43

Údaje o počte žiakov 1. ročníka

Počet detí, ktoré prišli na zápis v apríli 2022	75
Počet detí, ktoré pokračovali v predprimárnom vzdelávaní	17
Počet žiakov v prípravnom ročníku	3
Počet detí, ktoré nastúpili do 1. ročníka v septembri 2022	61

Počet žiakov zaradených do matematickej triedy (do 5. roč.) k septembru 2022: 23 žiakov

Prehľad o prijatých žiakoch na stredné školy:

Škola	podali prihlášku	bol prijatý na štúdium	Počet z 9. roč.	Počet z 5. roč.	Počet z 8. roč.
8-ročné gymnázium	5	4	0	4	0
4-ročné gymnázium	25	25	25	0	0
OA	2	2	2	0	0
SOŠ	34	34	31	0	3
OU- 2. ročné	0	0	0	0	0
Neumiestnených	0	0	0	0	0

Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov 2.polrok 2022/23:

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIKOVANÍ		Priem. prospech
			Počet	%	Počet	%	Počet	%	
1.-4. ročník	10	201	195	97,0 %	6	2,99 %	0	0 %	1,23
5.-9.ročník	15	316	305	96.5 %	11	3,49 %	0	0 %	1,63
1.-9. ročník	25	517	500	96,75%	17	3,25 %	0	0%	1,43

Hodnotenie správania 2.polrok 2022/23:

	I. stupeň ZŠ	II. stupeň ZŠ	spolu počet	spolu %
správanie 2. stupeň	3	2	5	0,97 %
správanie 3. stupeň	1	0	1	0,19 %
správanie 4. stupeň	1	4	5	0,97 %
riadiateľské pochvaly	5	57	62	11,99 %
riadiateľské pokarhania	3	9	12	2,32 %

Klasifikácia podľa predmetov 2.polrok 2022/23:

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
slovenský jazyk a literatúra	1,67	2,20
matematika	1,59	2,21
informatika	1,01	1,03
prírodoveda – biológia	1,53	2,05
vlastiveda – geografia	1,59	1,88
dejepis	-	1,87

fyzika	-	2,08
chémia	-	2,30
anglický jazyk	1,37	1,88
nemecký jazyk	-	2,04
etická výchova	1,00	1,00
náboženská výchova	1,00	1,01
občianska náuka	-	1,21
pracovné vyučovanie/technika	1,00	1,02
prvouka	1,26	-
výtvarná výchova	1,01	1,01
hudobná výchova	1,01	1,00
telesná a športová výchova	1,01	1,09
čitateľská a matematická gram.	-	2,51

Prehľad dochádzky 2. polrok 2022/23:

počet vymeškaných hodín	I. stupeň	II. stupeň	spolu za ZŠ	priemer na žiaka
ospravedlnených / 2.polrok	15745	25968	41713	80,68
neospravedlnených / 2.polrok	171	315	486	0,94

ODBORNOSŤ VYUČOVANIA

Odbornosť vyučovania za školu je **96,18 %**

Počet hodín/týždeň je 497

Počet odborne odučených hodín/týždeň je 478

Odbornosť vyučovania za jednotlivé predmety:

Povinné predmety	odb. %	Povinné predmety	odb. %
Slovenský jazyk	100	Občianska náuka	91,67
Anglický jazyk	100	Technika, Pracovná výchova	100
Nemecký	50	Telesná vých. chlapci	100
Dejepis	86,96	Telesná vých. dievčatá	100
Geografia, Vlastiveda	100	Hudobná výchova	100
Biológia, Prírodoveda	100	Výtvarná výchova	100
Matematika	100	Náboženská výchova	100
Informatika	100	Prvouka	100
Fyzika	100	-	-
Chémia	100		
Etická výchova	18,18		

Záujmové vzdelávanie

	Počet krúžkov	Počet žiakov v krúžkoch
1.- 4. ročník	4	92
5.- 9. ročník	8	163
1.- 9. ročník	12	255

Krúžky	
1	Basketbal
2	Hravo s tabletom
3	Loptové hry I
4	Loptové hry II
5	Kreatívne nápady
6	Slovenčina v testoch I
7	Slovenčina v testoch II
8	Slovenčina v testoch III
9	MATIX I
10	MATIX II
11	MATIX III
12	Rastislavka deťom

VÝSLEDKY EXTERNÝCH MERANÍ

Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka

Výsledky	Úspešnosť % slovenský jazyk a literatúra	Úspešnosť % matematika
Celoslovenský priemer	58,70	55,10
škola - 9. ročník spolu	60,10	54,10
škola - matematická trieda	77,84	73,34

Celoplošné testovanie žiakov 5. ročníka sa v školskom roku 2022/2023 nekonalo.

3. Štatistické údaje o zamestnancoch

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov:

Počet	Spolu	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných
učiteľov	35	35	0
vychovávateľov	5	5	0
asistentov	5	5	0
špeciálnych pedagógov	1	1	0
odborných zamestnancov- školský psychológ	1	1	0
z toho začínajúcich ped. zamestnancov	0	0	0
z toho začínajúcich odb. zamestnancov	0	0	0

Nepedagogickí zamestnanci školy:

	fyzický počet	prepočítaný počet
administratívni zamestnanci	3	3
školníčka	1	1
upratovačky	6	6
údržbár	1	1
spolu:	11	11

Nepedagogickí zamestnanci školského stravovacieho zariadenia:

	fyzický počet	prepočítaný počet
vedúca ŠSZ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	3	3
prevádzkový zamestnanec	2	2
administratívny zamestnanec	1	1
spolu:	8	8

4. Súťaže, aktivity a prezentácia školy na verejnosti**4.1. Súťaže**

Talent žiakov sme rozvíjali zapojením sa do všetkých školských a okresných kôl predmetových olympiád, ktorých organizátorom bolo CVC a zapojením sa do vedomostných, umeleckých a športových súťaží, ktoré organizovali iné organizácie:

olympiády: Olympiáda zo SJL, Olympiáda v ANJ, Matematická olympiáda, Dejepisná olympiáda, Geografická olympiáda, Technická olympiáda, Fyzikálna olympiáda, Biologická olympiáda, Chemická olympiáda, Biblická olympiáda,

matematické súťaže: Pytagoriáda, Maksík, IBobor, Klokan,

recitačné súťaže: Hviezdoslavov Kubín, Šaliansky Maťko, Dubčekov rétorický Uhrovec,

umelecké: spevácke-Slávik Slovenska, výtvarné a fotografické súťaže vyhlásené rôznymi organizáciami: MŠVVaŠ, Dobrovoľná požiarna ochrana SR, Valman s.r.o, Bibiána...,

športové súťaže: všetky súťaže organizované olympijským zväzom

iné súťaže: Čitateľský oriešok, autorská súťaž Príbeh spod jedličky, Vševedko, Wocabee z ANJ, Mladý záchranár, Medzníky 2. svetovej vojny....

Účasť žiakov v súťažiach je veľmi vysoká. Do školských kôl predmetových olympiád sa spolu zapojilo 303 žiakov, z ktorých do okresných kôl postúpilo spolu 38 žiakov.

Najvýraznejšie úspechy :

Typ súťaže/názov súťaže	Meno žiaka	Umiestnenie
Predmetové olympiády		
Olympiáda v ANJ	Sofia Kubová	1. miesto v okresnom a 5.miesto v krajskom kole
Technická olympiáda kat. B	Adrian Ragan	2. miesto v okresnom kole
Matematická olympiáda kat. Z 7	Zuzana Vavrinčová	3. miesto v okresnom kole
Biologická olympiáda kat. D-TP	Jozef Zderka	3. miesto v okresnom kole
Matematické súťaže		
Pytagoriáda kat. P 4 kat. P 5	Timea Valentová	3.miesto v okresnom kole
	Tomáš Mikuška	2.miesto v okresnom kole
	Monika Ziatková	3.miesto v okresnom kole
Matematický klokan	Lukáš Dobiš	umiestnenie medzi 20% najlepších riešiteľov Slovenska
Športové súťaže		
Florbal dievčatá		2.miesto v obvodnom kole
Atletika – vrh guľou	Vivien Dudášová	3.miesto v okresnom kole
Súťaž karate a bojové umenia	Juraj Hronský	1.miesto. v turnaji Slovenský pohár a 1. miesto na Majstrovstvách SR
Karate a bojové umenia	Nela Holubovská	Cena Krištáľového páva - ocenenie najúspešnejší športovec, kategória žiak z okresu PD
Školská snowboardová liga-snowboardcross	Jakub Málík	2.miesto v súťaži

Iné súťaže		
Hviezdoslavov Kubín	Darius Steibstein	2.miesto v okresnom kole
Slávik Slovenska	Terézia Maceková	2.miesto v okresnom kole
Fotografické súťaže	Zuzana Ďurinová	cena AMFO 2022 v krajskom kole, čestné uznanie-medzinárodná súťaž mládeže v Litve
Výtvarná súťaž Čitateľský oriešok	Gréta Čertíková	3. miesto v celoslovenskej súťaži
Výtvarná súťaž „Hasič-pretekár“	Natália Petříková	3. miesto v územnom kole
Biblická olympiáda	Aneta Andrejčáková	3. miesto v okresnom kole
„Medzníky 2. svetovej vojny“	A.Žiak, S.Labuda, M.Chovan	1. miesto v okresnom kole
Mladý záchranár – poskytovanie prvej pomoci	družstvo – Kozárová, Maslenová, Mokrá, Motusová, Pračková, Gurka	2. miesto v okresnom kole

4.2. Aktivity a prezentácia školy

- Imatrikulácia prvákov
- Výstavy v škole – Galéria starých rodičov (Mesiac úcty k starším), Záhady záhrady, Kozmos Deň Zeme, Deň slnka, Svetový deň vody na plagátoch žiakov
- Týždeň dobrovoľníctva – skrášľovanie exteriéru školy
- Týždeň zdravej výživy – propagácia zdravého životného štýlu
- Ekorok – voda - živel, poklad a dar Zeme
školské environmentálne miniprojekty - autorská tvorba ekologickej piesne, Pracujeme ako včeličky a mravčeky, Kompostovanie, Výsadba jarných cibuľovín a bylín, Prikrmovanie vtákov, Predmety vyrobené z odpadového materiálu, Svetový deň vody na plagátoch žiakov.....
- Plavecký výcvik 3. ročník
- Lyžiarsky výcvik 7. – 9. ročník
- Turistický výcvik – 6. ročník
- Deň s armádou – Príprava obyvateľstva na obranu štátu
- Celoslovenské testovanie deviatakov T9
- Predmetové olympiády, športové a umelecké súťaže
- Halloveenska party
- Karneval žiakov 1. stupňa
- Mikuláš v škole
- Kreatívna tvorba - kreslenie vianočných pohľadníc, tvorba veľkonočných pozdravov a netradičných kraslíc, výroba darčiekov pre starých rodičov
- Výroba vianočných ozdôb a zdobenie vianočných stromčekov na námestí v Prievidzi
- Tvorivé dielne v múzeu – vianočné plstenie, výroba ozdôb zo slamy
- Vianoce prichádzajú, kultúrny program žiakov, ulička remesiel - vianočné zvyky a tradície, vianočný bazár
- Deň sv. Patrika
- Kultúrne aktivity: Divadlo Nitra – predstavenie Robin Hood, výchovné koncerty ZUŠ Prievidza, Svet okolo nás – Čína – ríša za Veľkým múrom – kultúrno - vzdelávacie podujatie, divadelné predstavenie v anglickom jazyku
- Rozvoj čitateľskej gramotnosti – Záložka do knihy spája školy – spolupráca so ZŠ v Chorvátskom Grobe, Rozprávková pasovačka prvákov za čitateľov, Z rozprávky do rozprávky - čítanie kníh a hľadanie zniek múdrosti v knihách ukrytých, čitateľský maratón - Čítajme si 2023, beseda s prekladateľkou Denisou Dodokovou, beseda so spisovateľkou Katarínou Mikolášovou, krst knihy Komora babky Želky, tvorba vlastných literárnych diel v rámci súťaže Fantasy asteroid day 2022, dopisovanie si s vrstovníkmi z Hornej Stredy
- Spoločné zážitkové dni žiakov z Hornej Stredy a z Rastislavky
- Netradičné zážitkové vyučovanie: Medzi prievidzskými mestskými včelami, Secesia, pop-art alebo ilúzia, zážitková hodina DE Post Bellum – spomienky na r. 1989, mikrozelenina v školských laviciach, Polícia nie je strašiak – preventívny program pre 1. stupeň, Deň Víťazstva nad fašizmom – projekt, workshopy
- Návštevy múzeí, galérií a výstav: Hornonitrianske múzeum – príbeh lega, Suterén zla, Galéria Jabloň – Výstava Vtedy v múzeu

- exkurzie a výlety: firma Brose Prievidza, Planetárium Žiar n/Hronom, Hrad Nitra, výstava Cosmos Discovery Bratislava, Piešťany, Orava, Dolný Kubín a skanzen Zuberec, hrad Strečno a plte na Váhu, Zlín a archeoskanzen Modra, Osvienčim
- Pestovanie folklórnych tradícií: Víťanie jari a pálenie Moreny, stavenie mája
- Workshopy v spolupráci s CVČ – Kiberšikana, Ružovo-modrý svet, Finančná gramotnosť, Dobrovoľníctvo
- Rozhlasové relácie: Úspešný štart v novom šk. roku, Október – mesiac úcty k starším, Pamiatka obetí holokaustu, Stop šikane, Práva detí, V zdravom tele zdravý duch, Deň učiteľov, relácie k jednotlivým štátnym sviatkom a pamätným dňom
- aktivity ŠKD: masky v snehu, Pexesový kráľ, Gumkáči, športové popoludnie Hurá na prázdniny, Liečivé byliny v našej kuchyni, Cesta nie je ihrisko, prezentácia a tanečné vystúpenie Xoany
- Aktivity v rámci medzinárodného dňa detí
- Oceňovanie víťazov olympiád a súťaží v KaSS
- Ocenenie najúspešnejších žiakov primátorkou mesta v Galérii Imricha Vysočana
- Spolupráca s NIVaM a inými vzdelávacími inštitúciami v oblasti vzdelávania pedagógov-webináre
- Zbery a zbierky - zber papiera, batérií, elektroodpadu, ponožková zbierka, zbierka sladkostí pre Červený kríž, zbierka pre nadáciu „Úsmev ako dar“
- Prezentácia školy - webové sídlo školy

5. Projekty

Názov projektu	Cieľ	Vyhlasovateľ	Získaná suma	Obdobie	Poznámka
Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II	Pomoc integrovaným žiakom ľahšie zvládať adaptáciu v edukačnom procese	MPSVaR SR v zastúpení MŠVVaŠ SR	refundácia ceny práce 5 asistentov, 1 špec. pedagóga a 1 šk. psychológa	1.9.2021-31.8.2023	realizuje sa
Kompenzácia poplatku v ŠKD za deti v HN a zo SZP	Umožniť žiakom v HN a zo SZP zapojiť sa aktívne do výchovno-vzdelávacej činnosti ŠKD	MŠVVaŠ	Kompenzácia poplatku v ŠKD za 6 detí v HN a zo SZP	1.9.2022 - 31.8.2023	zrealizovaný
Digitálne vybavenie NP edIT1, NPedIT 2	Zmiernenie dopadu pandémie na vzdelávací proces	MŠVVaŠ	Škola získa 25 učiteľských notebookov a 33 žiackych tabletov	2023	realizuje sa
Profesionálny rozvoj PZ a OZ	Zabezpečenie aktualizáčného vzdelávania – „Inkluzívne vzdelávanie a rozvoj digitálnych zručností“	MŠVVaŠ	2209 €	1.1.2023-30.6.2023	zrealizovaný
Digitálny žiak	Podpora rozvoja digitálnych zručností prostredníctvom podpory nákupu digitálneho vybavenia pre cieľové skupiny žiakov.	Národná koalícia pre digitálne zručnosti a povolania SR	350 € na žiaka v HN a zo SZP	2023/2024	realizuje sa
Moduly	Priniesť do vyučovacieho procesu zaujímavý, inovatívny a inšpiratívny obsah a predstaviť žiakom aktívne spôsoby trávenia voľného času.	MŠVVaŠ	Tréneri odučia príslušný počet hodín bez nároku na finančnú odmenu. (flagfutbal, gymnastika)	2022/2023	zrealizovaný
Ekorok	Podpora ekologických aktivít školy	Nestle Slovakia s.r.o	510,00 €		zrealizovaný
Zelená učebňa-školská záhrada	Výstavba skleníka a osadenie nádob na zachytávanie dažďovej vody	Ekorok Nestle Slovakia	1400,00 €	2022/2023	realizuje sa
Podpora technických zručností na základných školách na hornej Nitre	Podpora technických zručností žiakov	Brose	1000€	2023	zrealizovaný
Školské ovocie, mliečny program	Podpora zdravých stravovacích návykov detí	Pôdohospodár ska platobná agentúra	maximálna výška pomoci		realizuje sa
Záložka do knihy spája školy	Podpora čitateľskej gramotnosti	Slovenská ped. knižnica	Spolupráca so ZŠ Chorvátsky Grob	2022	zrealizovaný
Elektroodpad-dopad	Zber elektroodpadu - starých bateriek a elektrospotrebičov, vypestovať zodpovedné správanie u žiakov	Organizácia Živica organizácia Sewa		2022/2023	realizuje sa

Elektronické testovanie	Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ s využitím elektronického testovania	NUCEM		2022/2023	realizuje sa
Celoslovenské testovanie pohybovej zdatnosti žiakov	Zistenie a identifikácia športového talentu Testovaní žiaci 1. a 3. roč. ZŠ	Národné športové centrum		2022/2023	zrealizovaný
Obnova verejných budov	Komplexná rekonštrukcia školy	Ministerstvo dopravy a výstavby		projekt predkladá mesto Prievidza	v štádiu prípravy

V školskom roku 2022/2023 škola pokračovala v udržateľnosti projektov:

- **Zriadenie 2 učební IKT** – projekt zrealizovaný v spolupráci so zriaďovateľom zabezpečil kvalitnejšie podmienky na výuku IKT
- **E- testovanie** - „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“ (NÚCEM)
- **Duálne vzdelávanie** a zvýšenie atraktivity a kvality odborného vzdelávania a prípravy.“ (ŠIOV)
- **AdTech** –projekt cezhraničnej spolupráce so školami v meste Karviná má za cieľ vytvoriť lepšie podmienky na kvalitnú prípravu žiakov ZŠ
- **Elektronizácia vzdelávacieho systému** regionálneho školstva“ (zborovňa.sk, Víky, bezkriedy.sk, Digipedia; Digiškola – tablety)
- **Zelená učebňa** – podpora environmentálnej výchovy, ochrany životného prostredia a prírodovedných predmetov
- **Otvorená škola** – elektronický komunikačný systém s rodičmi EduPage
- **Multifunkčné ihrisko** – podpora priestorovo-materiálnych podmienok školy, vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb a pohybových aktivít v rámci záujmových činností a ďalšej mimoškolskej činnosti
- **Detské rekreačno-pohybové ihrisko**
- **Vtáčikovo** – zelená učebňa v exteriéri (terasa medzi pavilónmi H - CH)
- **Učenie a relax v átriu** - priestor pre netradičné metódy a alternatívne formy vyučovania, zóny na realizáciu záujmovej a mimoškolskej činnosti

6. Inšpekčná činnosť vykonaná Štátnou školskou inšpekciou a ďalšie kontroly

V školskom roku 2022/2023 v škole nebola Štátnou školskou inšpekciou vykonaná žiadna inšpekčná činnosť.

Sociálna poisťovňa, pobočka Prievidza vykonala kontrolu plnenia povinnosti zamestnávateľa podľa zákona 461/2003Z.z o sociálnom poistení, kontrolované obdobie od 1.1.2021 – do 31.3.2023.

7. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

V školskom roku 2022/2023 mala škola k dispozícii:

- 9 samostatných pavilónov navzájom prepojených spojovacími chodbami
- centrálné šatne
- 25 kmeňových tried vybavených počítačom a dataprojektorom
- odborné učebne:
 - informatika
 - chémia
 - fyzika
 - biológia
 - cudzí jazyk E, H, CH
 - učebne s interaktívnou tabuľou (7 učební)
 - technická výchova (dielne)
 - ateliér - výtvarná výchova

- Zelená učebňa (v exteriéri ZŠ)
- Vtáčikovo (v exteriéri ZŠ)
- 5 herní ŠKD, ktoré sa doobeda využívajú na vyučovanie (delenie skupín)
- školské multifunkčné centrum vzdelávania s knižnicou
- telocvičňu (veľkú, malú)
- multifunkčné ihrisko, vonkajšie športoviská
- učiteľské kabinety, kabinet pre psychológa a špeciálneho pedagóga, zborovne vybavené IKT technikou
- školskú jedáleň s kuchyňou
- školský bufet

Z normatívnych finančných prostriedkov, vlastných zdrojov a prostriedkov od zriaďovateľa okrem bežnej údržby boli realizované nasledovné práce a nákup zariadení:

- oprava omietky a striech spojovacích chodieb
- maľovanie spojovacích chodieb interiéru
- riešenie havárie – oprava časti kanalizácie v pavilóne H
- výmena tabúľ v triedach 1. stupňa
- výmena vnútorných dverí na chodbách za plastové
- výmena stoličiek a lavíc v niektorých triedach
- výmena osvetlenia za výkonnejšie a energeticky úspornejšie v 6 triedach
- výmena nábytku v 3 triedach 6. ročníka
- nákup tlačiarň, notebookov a ozvučovacej techniky
- rozšírenie kamerového systému a výmena starých kamier za nové s lepším rozlíšením
- revízia športovísk a telocvične, oprava multifunkčného ihriska
- revízia bleskozvodov
- oprava gastrozariadení v školskej kuchyni, servis digestorov,
- maľovanie školskej kuchyne, schodiska a príslušných skladových priestorov
- modernizácia ŠKD – nákup hier a športových potrieb

V tomto školskom roku poskytlo Rodičovské združenie sumu 7695,00 €, z ktorej sa financovali ročné výukové licencie, dokúpili sa učebné pomôcky a výpočtová technika, materiál potrebný na realizáciu školských podujatí – Halloveen, Týždeň zdravej výživy, Vianoce, folklórne tradície, zápis prvákov..., kúpili sa pre žiakov vecné ceny, knižné odmeny, sladké balíčky na Mikuláša a MDD, poskytla sa finančná odmena pre najlepších žiakov kolektív a superkolektív. hradilo sa cestovné žiakov na súťaže.

Pavilóny školy neprešli komplexnou rekonštrukciou. Vzhľadom na vývoj cien energií je potrebné plánovať zníženie energetickej náročnosti budov, zatepliť pavilóny a spojovacie chodby, pokračovať vo výmene okien za plastové na chodbách, výmene radiátorov, rekonštrukcii elektrických rozvodov a výmene osvetľovacích telies.

Najlepší možný spôsob je, aby sa takáto rozsiahla rekonštrukcia realizovala z prostriedkov EÚ. V súčasnosti zriaďovateľ pripravuje projektovú dokumentáciu rekonštrukcie školy v rámci výzvy Ministerstva dopravy a výstavby „Obnova verejných budov“.

Ak by projekt nebol úspešný, je potrebné urýchlene reagovať na ďalšie výzvy financované z Plánu obnovy a pomoci zamerané na celkovú modernizáciu škôl.

8. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

PROSTRIEDKY ZO ŠTÁTNEHO ROZPOČTU

A) NORMATÍVNE PROSTRIEDKY

Prevádzka spolu:

Z toho:	ZŠ	ŠKD	ŠJ
• energie, voda, komunikácie	93 590,54	607,42-	15 352,29
• služby	35 205,96	1 998,68	5 806,56
• materiál	22 902,91	4 745,14	789,04
• údržba	15 832,15	0,-	1 312,80
• prepravné	356,40	0,-	0,-
• dane a poplatky	1 810,24	259,-	517,-
• prenájom	0,-	0,-	0,-
• cestovné	47,70	5,-	0,-
• rekreácie	3 233,-	0,-	137,50
• odstupne	14 055,55	0,-	0,-
• odchodné	8 110,42	0,-	0,-
• stravné	914,-	10,-	71,-
• dávky pri PN	5 664,80	874,76	113,81
Spolu :	201.723,67 €	8.500,- €	24.100,- €

Mzdy a odvody: 1.146.773,00 € 97.482,- € 93.681,- €

Dotácia normatívnych prostriedkov v roku 2022: 1.350.305,42 €
 Dotácia – normatívne prostriedky z roku 2021: 28.933,83 €
 Použitá dotácia v roku 2022 : 1.348.496,67 €
 Nepoužitá dotácia v roku 2022: 30.742,58 €
 (presun na prevádzku do roku 2023)

B) NENORMATÍVNE PROSTRIEDKY

dotácia: 154.549,94 € použitá dotácia: 144.205,58 € vrátené: 1.321,84 €

	PRÍJMY	VÝDAVKY
• vzdelávacie poukazy	7.354,- €	
na mzdy + odvody		3.887,- €
výpočtová technika		3.467,- €
• soc. znevýhodnené prostredie (SZP)	1.300,- €	1.300,- €
• MŠ SR učebnice	9.059,- €	9.059,- €
• učebnice pre CJ z plánu obnovy	9.439,- €	9.439,- €
• dopravné pre žiakov inej obce s určeným šk. obvodom :	7.930,84 €	7.296,52 €
- z toho:		
a) dotácia na rok 2022 :	6.609,- €	
b) zostatok dopravného z roku 2021 :	1.321,84 €	
- zostatok dopravného vrátený zriaďovateľovi:		634,34 €
• škola v prírode	6.400,- €	6.400,- €
• projekt "Každý môže byť úspešný"	91.211,10 €	
z toho refundácia za r. 2021: 7.736,52 €		
v plnej výške použité na mzdy a odvody zamest. projektu		91.211,10 €

• **špecifiká – Humanitárna pomoc Ukrajina**

FP poskytnuté MŠ SR na podporu začlenenia žiakov z Ukrajiny

- finančné prostriedky poskytnuté na prevádzku :	21.856,- €	
- čerpanie FP:		12.146,- €
- nevyčerpané finančné prostriedky presunuté do r. 2023		9.710,- €

C) Finančné prostriedky prijaté za VZDELÁVACIE POUKAZY a spôsob ich použitia :

<u>Príjem:</u>	<u>7.354,- €</u>	<u>Čerpanie:</u>	<u>7.354,- €</u>
		• odmeny + odvody	3.887,- €
		• výpočtová technika	3.467,- €

V roku 2022 bolo možné nevyčerpané finančné prostriedky určené na vzdelávacie poukazy presunúť na nákup výpočtovej techniky pre žiakov základnej školy. Z daných finančných prostriedkov sa zakúpili notebooky a ostatná drobná výpočtová technika.

FINANČNÉ PROSTRIEDKY ZRIAĐOVATEĽA – ÚČELOVÉ

a) Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

<u>Príjem:</u>	<u>11 425,90 €</u>	<u>Čerpanie:</u>	<u>11 425,90 €</u>
		z toho :	
		• odmeny + odvody ŠJ	5.398,- €
		• odmeny + odvody ŠKD	3.374,- €
		• EKO rok - materiál	510,- €
		• údržba v ŠJ	2.000,- €
		• rekreácie ŠJ	137,50 €
		• príspevok na dôchodcov	6,40 €

b) Z komisie školstva:

<u>Príjem :</u>	<u>660,- €</u>	<u>Čerpanie :</u>	<u>660,- €</u>
		• materiál – aktivity ZŠ	660,-€

VLASTNÉ ZDROJE

A) Finančné prostriedky získané (PRÍSPEVOK ŠKD) od zákonných zástupcov a spôsob ich použitia:

<u>Príjem:</u>	<u>11.422,- €</u>	<u>Čerpanie:</u>	<u>3.169,- €</u>
		• nábytok do kancelárie ŠKD	3.169,- €

Nevyčerpaný zostatok vo výške 8.253,- € odvedený zriaďovateľovi v rámci nulovania účtov.

B) Prostriedky získané z PRENÁJMU TELOCVIČNE a ďalších priestorov školy:

<u>Príjem:</u>	<u>2.999,29 €</u>	<u>Čerpanie:</u>	<u>0,- €</u>
----------------	-------------------	------------------	--------------

Nevyčerpané finančné prostriedky v sume 2.999,29 € presunuté do disponibilných zdrojov roku 2023 na úhradu výdavkov spojených s prevádzkou školy.

C) INÉ FINANČNÉ PROSTRIEDKY

<u>Príjem:</u>	<u>23.098,83 €</u>	<u>Čerpanie:</u>	<u>166,66 €</u>
• dobropis	10.068,35 €	preplatok ZUŠ	166,66 €
• ZUŠ	12.647,18 €		
• poškodené učebnice	383,30 €		

Nevyčerpané finančné prostriedky v sume 22.932,17 € presunuté do disponibilných zdrojov roku 2023 na úhradu výdavkov spojených s prevádzkou školy.

d) POTRAVINY

<u>Príjem na účet ZŠ:</u>	<u>58.689,65 €</u>	<u>Čerpanie:</u>	<u>57.670,44 €</u>
---------------------------	--------------------	------------------	--------------------

Nevyčerpaný zostatok vo výške 1.019,21 € odvedený zriaďovateľovi v rámci nulovania účtov.

e) RÉŽIE

<u>Príjem na účet ZŠ:</u>	<u>36.026,80 €</u>	<u>Čerpanie:</u>	<u>20.973,96 €</u>
		• mzdy	14.708,70 €
		• odvody	5.417,44 €
		• energie	482,68 €
		• materiál	86,34 €
		• poplatky/preplatky	278,80 €

Nevyčerpaný zostatok vo výške 15.052,84 € odvedený zriaďovateľovi v rámci nulovania účtov.

Zostatok príjmov ŠJ nachádzajúci sa na účte ZŠ k 31.12.2022 vo výške **16.072,05 €** bol pri nulovaní účtov poukázaný na účet zriaďovateľa,

z toho:	stravné	15.052,84 €
	réžie	1.019,21 €

Zostatok príjmov ŠJ nachádzajúci sa na účte ŠJ k 31.12.2022 vo výške **26.482,66 €** bol pri nulovaní účtov poukázaný na účet zriaďovateľa,

z toho:	preplatky	16.712,01 €
	stravné	5.451,27 €
	réžie	4.319,38 €

F) PROJEKTY EU (Projekt: „ Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov II“)

<u>Príjem:</u>	<u>91.211,10 €</u>	<u>Čerpanie:</u>	<u>91.211,10 €</u>
		mzdy + odvody :	91.211,10 €

Po kliknutí na odkaz sa zobrazí výkaz k správe o hospodárení za rok 2022, ktorý zároveň tvorí prílohu tejto správy v tlačenej podobe.

https://archiv.vykazy.sk/vksoh/2022/ssz/protokol.php?id_prot=UXAEVJKHTS

9. Ciele školy na školský rok 2022/2023 a vyhodnotenie ich plnenia

Strategické ciele školy vychádzajú z koncepčného zámeru školy, z identifikácie silných a slabých stránok školy, z poznania jej príležitostí aj ohrození.

Ciele:

- zvýšiť kvalitu vzdelávania, realizovať výučbu inovatívnymi metódami s efektívnym využívaním didaktickej techniky, pri učení sa zamerať na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov,
- vedomosti a poznatky upevňovať sprievodnými aktivitami,
- zlepšiť dochádzku žiakov a minimalizovať dôsledky častej absencie žiakov z vyučovania aj s pomocou asistentov učiteľa,
- vytvoriť optimálne prostredie pre vyučovací proces s dôrazom na podporu výučby matematiky, prírodovedných predmetov, IKT a cudzích jazykov,
- podporovať komplexný rozvoj osobnosti a rozvoj schopnosti učiť sa, žiakov motivovať k seba rozvoju, kvalitne ich pripraviť na ďalšie štúdium, či na uplatnenie sa na trhu práce,
- talent, nadanie a tvorivosť žiakov naďalej rozvíjať zapájaním do predmetových olympiád, vedomostných, umeleckých a športových súťaží,
- pomôcť integrovaným žiakom ľahšie zvládať adaptáciu v edukačnom procese s pomocou asistentiek, školského špeciálneho pedagóga a školského psychológa, ktorých škola získala v rámci pokračujúceho projektu ESF „Pomáhajúce profesie III“,
- zdokonaľovať materiálno-technické vybavenie tried a odborných učební permanentným dopĺňaním učebných pomôcok a modernizáciou IKT techniky,
- udržať a zabezpečiť vysokú odbornosť pedagogického zboru, podporovať ich profesijný rozvoj,
- zvýšiť kvalitu života v škole, zaistiť priaznivú klímu pre žiakov aj učiteľov, vzťahy založiť na vzájomnej úcte, rešpektovaní sa a spolupráci,
- odstraňovať prejavy šikanovania, diskriminácie, násillia, xenofóbie, rasizmu a intolerancie v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd,
- vo vzťahu k rodičom vytvárať kvalitný informačný systém,
- naďalej spolupracovať so zriaďovateľom pri hľadaní prostriedkov na postupnú rekonštrukciu budov za účelom skvalitnenia pracovných a bezpečnostných podmienok ako aj efektívneho hospodárenia s energiami (zateplenie, výmena okien, dverí a osvetlenia...),
- získavať mimorozpočtové finančné prostriedky na zvyšovanie úrovne vzdelávania a materiálno-technického vybavenia školy,
- venovať náležitú pozornosť budovaniu pozitívneho obrazu školy na verejnosti, zvyšovať a skvalitňovať spoluprácu školy s jej partnermi.

Vyhodnotenie plnenia cieľov

Školský rok 2022/23 sa po pandémie Covid postupne vrátil do normálneho režimu.

Dvojročná izolovanosť žiakov, malý záujem zo strany niektorých rodičov alebo chýbajúce rodinné zázemie sa podpísali na správaní žiakov, častejšie sa vyskytovali konflikty, ohováranie a osočovanie cez sociálne siete.

Školský psychológ pracoval s triedami na formovaní triednej klímy ale venoval sa aj jednotlivcom, hľadal príčiny ich neúspechu v škole, riešil úzkostné stavy.

Ukrajinskí žiaci sa dobre začlenili - na začiatku šk. r. sme mali 13 ukrajinských žiakov. Do konca roka zostali 10. Títo pravdepodobne plánujú zostať na Slovensku, štúdium zvládajú dobre.

Nadalej ostalo v platnosti rozhodnutie ministra, že rodič môže ospravedlniť svoje dieťa až na 5 pracovných dní. Mnohí rodičia najmä detí zo sociálne znevýhodneného prostredia túto možnosť zneužívali. Pri vysokej absencii, aj keď ospravedlnenej, sa len prehlbovali vedomostné rozdiely medzi žiakmi triedy.

Príčinou nedostatočných vedomostí niektorých žiakov bola častá absencia, nezodpovedný prístup k vzdelávaniu, absentujúca domáca príprava a neplnenie si povinností.

Výchovno-vzdelávacie ciele jednotlivých predmetov boli v jednotlivých ročníkoch splnené.

Hlavné ciele z koncepčného zámeru školy, ktoré boli stanovené na školský rok 2022/2023 sa plnili počas celého školského roku..

- Optimálne prostredie pre vyučovací proces s dôrazom na podporu výučby matematiky, prírodovedných predmetov, IKT a cudzích jazykov sme zabezpečili v rámci disponibilných hodín

posilnením hodín matematiky a prírodovedných predmetov, ako je uvedené v jednotlivých učebných plánoch.

Jazyk a komunikáciu a čitateľskú gramotnosť sme rozvíjali okrem rôznych akcií aj posilnením hodín SJL. Prvý cudzí jazyk vyučujeme už od prvého ročníka.

- Vytvorili sme vhodné prostredie na implementáciu inovačných metód s využitím IKT techniky na hodinách. V celej škole je prístup na internet, v každej učebni je počítač a dataprojektor, k dispozícii sú aj interaktívne tabule, priebežne sú dopĺňané učebné pomôcky. Na vyučovaní pracujeme s digitálnymi učebnicami, využívajú sa výukové licencie a digitálne výukové programy. Žiaci majú možnosť osvojiť a upevňovať si učivo využívaním výukovej platformy Smartbooks.
- U žiakov sme rozvíjali analytické myslenie, čitateľskú gramotnosť, schopnosť tvorivo a kriticky riešiť problémy uplatňovaním inovatívnych foriem vyučovania.
- Rozvoj nadania, tvorivosti a talentu sme zabezpečovali zapojením sa do predmetových olympiád, ktoré organizovalo CVC Spektrum Prievidza, vyššie kolá Regionálny úrad školskej správy v Trenčíne a účasťou v ďalších vedomostných, športových a umeleckých súťažiach organizovanými inými inštitúciami.
- Zvyšovanie odbornosti pedagogických a odborných zamestnancov bolo zabezpečované individuálnou účasťou na odborných online webinaroch organizovaných Národným inštitútom vzdelávania a mládeže, MŠVVaŠ ako aj ďalšími vzdelávacími organizáciami. Všetci pedagogickí a odborní zamestnanci absolvovali aktualizčné vzdelávanie „Inkluzívne vzdelávanie a rozvoj digitálnych zručností“.
- Čo najlepšie podmienky na vzdelávanie žiakov so ŠVVP v bežných triedach pomáhalo zabezpečovať aj 5 pedagogických asistentiek, špeciálna pedagogička a školský psychológ, Tieto pomáhajúce profesie boli financované z prostriedkov EU v rámci projektu Pomáhajúce profesie II. V šk. r. 2022/2023 sme mali 54 integrovaných žiakov, z toho 26 žiakov málo odporučenú pomoc pedagogického asistenta. V projekte podpory žiakov so ŠVVP pokračujeme aj v šk. r 2023/2024 v rámci projektu Pomáhajúce profesie III.
- Elimináciu všetkých negatívnych foriem správania sme dosiahli systematickou prácou so žiakmi a rodičmi, spoluprácou so sociálnou kuratelou, s pedopsychiatrom, mestskou políciou, PZ SR, CPPPpP, CŠPP.
- V rámci finančných možností sme realizovali investičné akcie, rekonštrukcie a bežnú údržbu, vylepšovali a modernizovali sme interiér aj exteriér.
- Vybudovali sme a skvalitňujeme informačný systém komunikácie s rodičmi EduPage v rámci školy, školskej jedálne aj ŠKD.
- Mimorozpočtové finančné prostriedky sme získali z 2%, z príspevkov rodičov a projektov.
- Naďalej sa udržujú dobré vzťahy so všetkými partnermi školy.
- Pozitívny obraz školy, informácie o aktuálnom dianí dosahujeme aj neustálou aktualizáciou webovej stránky školy.

10. Silné a slabé stránky školy - SWOT analýza

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • zodpovednosť a spoľahlivosť pedagogického zboru, jeho kvalifikovanosť, odbornosť • zvyšovanie úrovne práce s IKT technikou • aktívne zapájanie sa do národných a iných projektov • identifikácia nadaných žiakov a ich rozvoj v matematických triedach • podpora talentov prostredníctvom veľkej ponuky ZÚ, prípravy na súťaže a bohatej mimoškolskej činnosti • úspešnosť v súťažiach a olympiádach • priestorová kapacita školy, materiálo-technické vybavenie odborných učební • bezpečnosť v škole, kamerový systém • kvalitný informačný systém školy EduPage • aktívna spolupráca s rodičovským združením • spolupráca so ZŠ a MŠ v regióne aj mimo neho • dobré vzťahy so zriaďovateľom a ďalšími inštitúciami v meste • vysoký záujem rodičov o zaradenie detí do ŠKD na základe kvalitnej a odbornej činnosti daného školského zariadenia • kvalita služieb a stravy v školskej jedálni • poloha školy s veľkým pekným exteriérom, vybudovanými športoviskami a relaxačnými zónami vhodnými na alternatívne formy vyučovania, na realizáciu záujmovej a mimoškolskej činnosti • pôsobenie pomáhajúcich profesií v škole - asistenti, psychológ, špeciálny pedagóg 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • negatívny vplyv sociálne znevýhodneného prostredia na správanie žiakov • vysoký počet neospravedlnených hodín hlavne v prípade žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia • veľmi nízka motivácia a záujem o učenie zo strany niektorých žiakov, slabá podpora rodiny, prehlbujúce sa rozdiely vo vedomostnej úrovni • veľká migrácia najmä rodín zo znevýhodneného prostredia, návrat žiakov zo zahraničia s nedostatočnou vedomostnou úrovňou • vysoká energetická náročnosť spôsobená opotrebovaním jednotlivých pavilónov, budovy nie sú zateplené a nie je dokončená výmena okien • zatekajúce spojovacie chodby
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • spolupráca so zriaďovateľom pri zabezpečení finančných prostriedkov na investičné výdavky - rekonštrukčné práce, nákup zariadení • profesionálny rozvoj zamestnancov - prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania skvalitniť a posilniť kľúčové kompetencie vedúcich MZ, PK a ďalších špecializovaných funkcií školy • zvyšovanie kvality edukačného procesu, individuálny štýl učenia, inovatívne metódy s využívaním IKT, • získavanie mimorozpočtových finančných zdrojov • modernizácia interiéru a exteriéru, • dopĺňanie kabinetov modernými UP a výučbovými programami • dobrá spolupráca s rodičmi, partnermi, inštitúciami a firmami v regióne • šírenie dobrého mena školy prostredníctvom propagácie na webovej stránke školy, informačných panelov, regionálnej tlače 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> • nepriaznivý demografický vývoj • nedostatočné normatívne financovanie, málo finančných prostriedkov na materiálo-technické, priestorové vybavenie školy a na jej prevádzku • zvyšovanie cien energií • nedostatočné ohodnotenie zamestnancov • odchod talentovaných žiakov na 8-ročné a 5-ročné gymnázia • stále sa meniace reformy školstva, časová tieseň pri uplatňovaní legislatívnych zmien • zákonom stanovená povinnosť inkluzívneho vzdelávania bez dostatočného zdroja financovania zo strany štátu a bez existujúceho dostatočného počtu kvalifikovaných odborných zamestnancov(psychológ, špeciálny pedagóg) • vzrastajúci počet žiakov s vývinovými poruchami učenia a poruchami správania a nedostatok financií na asistentov učiteľa a členov podporného tímu

11. Výchovno-vzdelávací proces

Inovovaný školský vzdelávací program „Šanca pre každého“

Motto: ...minulosť nikdy nezmeníme, ale budúcnosť môžeme...

Stupeň vzdelania	ISCED 1 - dĺžka štúdia: štyri roky (primárne vzdelávanie) ISCED 2 - dĺžka štúdia: päť rokov (nižšie sekundárne vzdelávanie)
Vyučovací jazyk	slovenský
Študijná forma	denná
Druh školy	štátna
Platnosť iŠkVP	od 01.09.2019

Vízia školy

Víziou našej školy je

- v každom prípade žiak, ktorého nebudeme pripravovať na skúšky, ale na život, aby „náš“ žiak bol ideálom – dobrý, múdry, aktívny a šťastný človek
- chceme byť školou, v ktorej pracujú, rozvíjajú sa a vzdelávajú slobodné a rovnoprávne osobnosti, s cieľom uplatniť sa v živote doma i vo svete
- škola reagujúca na potreby žiakov, rodičov, trhu práce spoločnosti, aby každé dieťa malo šancu a podmienky pre zmysluplnú tvorivú činnosť, aktívne učenie sa
- lepšia budúcnosť našich žiakov, a preto sa nezastavíme v hľadaní prostriedkov, ktoré ju majú umožniť
- škola, ktorej záleží na tom, aby každý jej žiak v škole zažil úspech.

Zameranie školy a stupeň vzdelania

Naša škola poskytuje žiakom primárne vzdelanie – ISCED 1 a nižšie sekundárne vzdelanie ISCED 2.

Prioritou je poskytnutie kvalitného vzdelania predpísaného štátnym vzdelávacím programom.

Pri posilnení povinných a zavedení nových predmetov v školskom vzdelávacom programe sme vychádzali z tradícií a zamerania školy:

- rozšírené vyučovanie matematiky a prírodovedných predmetov
- vyučovanie slovenského jazyka a cudzích jazykov- prvý cudzí jazyk od 1. ročníka, druhý cudzí jazyk od 7. ročníka
- informatika
- regionálna výchova
- environmentálna výchova

a) iŠkVP „Šanca pre každého“ - vzdelávací stupeň ISCED 1

Vzdelávacia oblasť	Predmet	ročník 1.	ročník 2.	ročník 3.	ročník 4.	iŠkVP spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8	7+1	7	31+1
	prvý cudzí jazyk	0+1	0+2	3	3	6+3
Matematika a práca s informáciami	matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	16+4
	informatika	0	0	1	1	2
Človek a príroda	prvouka	1	2	0	0	3
	prírodoveda	0	0	1	2	3
Človek a spoločnosť	vlastiveda	0	0	1	2	3
Človek a hodnoty	etická výchova náboženská výchova	1	1	1	1	4
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	0	0	1	1	2
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	2	2	1	1	6
	hudobná výchova	1	1	1	1	4
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
Povinné hodiny		20	20	23	25	88
Voliteľné hodiny (VH)		2	3	2	1	8
Spolu		22	23	25	26	96

b) iŠkVP „Šanca pre každého“ - vzdelávací stupeň ISCED 2

A) Školský učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov

Vzdelávacia oblasť	Ročník	KLA	MAT	MAT	MAT	MAT	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP
		5.	6.	7.	8.	9.	Spolu	Dotácia	iŠkVP
	Predmet	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP			
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5+1	5	4+1	5	5	26	2	24+2
	prvý cudzí jazyk	3	3	3	3	3	15	0	15+0
	druhý cudzí jazyk	X	X	0+2	0+2	0+2	6	6	0+6
Človek a príroda	fyzika	X	2	1	2	1+1	7	1	6+1
	chémia	X	X	2	2	1+1	6	1	5+1
	biológia	2	1+1	2	1	1	8	1	7+1
Človek a spoločnosť	dejepis	1	1	1	1	2+1	6	0	6+1
	geografia	2	1+1	1	1	1	8	2	6+1
	občianska náuka	X	1	1	1	1	4	0	4+0
Človek a hodnoty	etická /náboženská výchova	1	1	1	1	1	5	0	5+0
Matematika a práca s informáciami	matematika	4+1	4+2	4+1	4+1	5	26	5	21+5
	informatika	1	1	1	1	0	4	0	4+0
Človek a svet práce	svet práce	x	x	x	x	x	x	x	x
	technika	1	1	1	1	1	5	0	5
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	5	0	5+0
	hudobná výchova	1	1	1	1	0	4	0	4+0
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2+1	2	2	2	2	11	1	10+1
	Čitateľská a matematická gramotnosť	x	x	0+2*	0+2*	0+2*	6*	6*	0+6*
Povinné hodiny (iŠVP)		24	25	26	27	25	127	0	127
Voliteľné hodiny (iŠVP)		3	4	4	3	5	0	19	19
Spolu :		27	29	30	30	30	146	19	127+19

B) Školský učebný plán pre klasické triedy

Vzdelávacia oblasť	Ročník	KLA	KLA	KLA	KLA	KLA	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP
		5.	6.	7.	8.	9.	Spolu	Dotácia	iŠkVP
	Predmet	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP			
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5+1	5	4+1	5	5	26	2	24+2
	prvý cudzí jazyk	3	3	3	3	3	15	0	15+0
	druhý cudzí jazyk	0	0	0+2	0+2	0+2	6	6	0+6
Človek a príroda	fyzika	0	2	1	2	1+1	7	1	6+1
	chémia	0	0	2	2	1+1	6	1	5+1
	biológia	2	1+1	2	1	1	8	1	7+1
Človek a spoločnosť	dejepis	1	1+1	1	1	2+1	7	1	6+2
	geografia	2	1+1	1	1	1	8	2	6+1
	občianska náuka	0	1	1	1	1	4	0	4+0
Človek a hodnoty	etická /náboženská výchova	1	1	1	1	1	5	0	5+0
Matematika a práca s informáciami	matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	5	25	4	21+4
	informatika	1	1	1	1	0	4	0	4+0
Človek a svet práce	svet práce	x	x	x	x	x	x	x	x
	technika	1	1	1	1	1	5	0	5+0
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	5	0	5+0
	hudobná výchova	1	1	1	1	0	4	0	4+0
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2+1	2	2	2	2	11	1	10+1
	Čitateľská a matematická gramotnosť	x	x	0+2*	0+2*	0+2*	6*	6*	0+6*
Povinné hodiny (iŠVP)		24	25	26	27	25	127	0	127
Voliteľné hodiny (iŠVP)		3	4	4	3	5	0	19	19
Spolu :		27	29	30	30	30	146	19	127+19

Poznámky k učebnému plánu ISCED 2

1. Žiaci 5. až 9. ročníka sa od 1. 9. 2019 vzdelávajú podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu.
2. Maximálny počet vyučovacích hodín pre žiakov 5. ročníka je 27, 6. ročníka je 29, pre žiakov 7. až 9. ročníka je 30 hodín.
3. Vyučovacia hodina má 45 minút.
4. Disponibilné hodiny v jednotlivých ročníkoch sú použité na dotvorenie iŠkVP, na prehĺbenie a upevnenie obsahu a zážitkovú formu vyučovania jednotlivých predmetov zaradených do ŠVP nasledovne:

Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia:

- Slovenský jazyk a literatúra – obsahový a výkonový štandard ŠVP je náročný, preto v 5. a 7. ročníku sa vyučovanie dotuje dvomi disponibilnými hodinami (1 hodina v 5. ročníku a 1 hodina v 7. ročníku), ktoré sa využívajú v časti gramatika aj v klasickej aj v matematickej triede na upevnenie znalostí v oblasti morfológie a precvičovanie pravopisu.
- Druhý cudzí jazyk – vyučovanie sa uskutočňuje od 7. ročníka, z disponibilných hodín sa dotuje dvoma hodinami týždenne v 7., 8. a 9. ročníku, rovnako v klasickej aj v matematickej triede. Disponibilné hodiny sa využívajú na prehĺbenie komunikačných zručností v cudzom jazyku, na nácvik počúvania s porozumením a ústny prejav.
- Čitateľská a matematická gramotnosť - predmet je alternatívou pre druhý cudzí jazyk v rozsahu 2 hodiny týždenne, zameraný je na rozvoj spomínaných gramotností

Vzdelávacia oblasť Ľlovek a príroda:

- Biológia – predmet sa dotuje v 6. ročníku 1 hodinou, počas disponibilných hodín sa preferuje zážitková formu vyučovania v OU biológie.

Vzdelávacia oblasť Ľlovek a spoločnosť:

- Dejepis – v klasickej triede sa predmet dotuje 1 hodinou v 6. ročníku a 1 hodinou v 9. ročníku, ktorá sa využije prehĺbenie vedomostí, rozvíjanie kritického myslenia žiakov.
- Geografia – predmet sa dotuje v klasickej aj matematickej triede 1 hodinou v 6. ročníku, dotácia sa využíva na upevnenie vedomostí, zážitkové vyučovanie a práce s mapami

Matematika a práca s informáciami:

- Matematika – v matematickej triede sa predmet dotuje v 6. ročníku 2 hodinami, v 7. ročníku 1 hodinou, v 8. ročníku jednou hodinou a v 9. ročníku dvomi hodinami. Hodiny sa využívajú na upevnenie a precvičovanie vedomostí s dôrazom na finančnú gramotnosť, zapájanie sa do riešení úloh v matematických súťažiach a prácu s talentami.

V klasickej triede sa predmet dotuje v 5. ročníku jednou hodinou, v 6. ročníku 1-ou hodinou, v 7. ročníku 1 hodinou, v 8. ročníku 1 hodinou a v 9. ročníku 1 hodinou. Hodiny sa využívajú na upevnenie a precvičovanie vedomostí s dôrazom na finančnú gramotnosť.

Ľlovek a svet práce:

5. Zdravie a pohyb – v predmete telesná a športová výchova sa dotuje rovnako v matematickej aj v klasickej triede 1 hodinou v 5.ročníku.
6. Ak sa žiak, prestupujúci z inej školy, vzdelával podľa iného školského vzdelávacieho programu, je potrebné zabezpečiť zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov s vlastným vzdelávacím programom spravidla v priebehu jedného školského roka.
7. Triedy sa delia v predmetoch na skupiny v zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 320/2008, v znení 223/2022 Z.z. o základnej škole.