



BANSKOBYSŤRICKÝ SAMOSPRÁVNY KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2019/2020

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Stredná odborná škola
Generála Viesta č. 6
050 01 Revúca

Stredná odborná škola
Generála Viesta č.6
050 01 Revúca



riaditeľ školy, SZ

ÚRAD
BANSKOBYSŤRICKÉHO
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA



zriaďovateľ

2 ods. 1 písm. a) základné identifikačné údaje o škole

1.	<i>Názov školy</i>	Stredná odborná škola
2.	<i>Adresa školy</i>	Generála Viesta č. 6, 050 01 Revúca
3.	<i>Telefónne a faxové čísla školy</i>	058/4431511, 058/4881123, fax 058/4881127
4.	<i>Internetová a elektronická adresa školy</i>	www.sosrevuca.edupage.org admin@sosrevuca.edu.sk
5.	<i>Údaje o zriaďovateľovi školy</i>	Banskobystrický samosprávny kraj, Nám. SNP 23 974 01 Banská Bystrica
6.	<i>Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie</i>	
		Ing. František Lukáš - riaditeľ školy
		Mgr. Amália Bernáthová - zástupca riaditeľa pre teoretické vzdelávanie
7.	<i>Rada školy</i>	
		Ing. Janka Lábajová - predseda Rady školy
	<i>zástupcovia ped. zamestnancov</i>	Ing. Dáša Korimová
		Mgr. Ivan Beľák
	<i>zástupca ostatných zamestnancov</i>	Ing. Janka Lábajová
	<i>zástupcovia rodičov</i>	Mária Ištóková
		Galina Kotlárčiková
		Anna Zánová
	<i>delegovaní členovia za BBSK</i>	Mgr. Judita Droppová
		Ing. Július Buchta
		MVDr. Milan Kolesár
		Mgr. Peter Cikray
	<i>zástupca žiakov</i>	Jakub Kotlárčik
	<i>Rodičovské združenie</i>	Ondrej Stehlo - predseda RZ
	<i>Odborový zväz</i>	Ing. Dáša Korimová – predseda OZ PŠaV
	<i>Ďalšie poradné orgány školy</i>	Pedagogická rada
		PK všeobecného vzdelávania
		PK odborného vzdelávania

§ 2 ods. 1 písm. b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Trieda	Študijný/učebný odbor	Počet žiakov ku 15.9.2019	Počet žiakov ku 31.8.2020
II. B	2683 H 11 elektromechanik -- silnoprúdová technika	18	16
III.B	2683 H 11 elektromechanik -- silnoprúdová technika	10/1*	8/1*
	3661 H murár	8/1*	5/1*
Σ III.B		18/2*	13/2*
I. A	2174 K technik mineralurg	8/2*	9/2*
	2413 K mechanik strojov a zariadení	9	8
	2697 K mechanik elektrotechnik	9/2*	9/2*
Σ I. A		26/4*	26/4*
III. A	2413 K mechanik strojov a zariadení	11/1*	11/1*
	2697 K mechanik elektrotechnik	16	16
Σ III.A		27/1*	27/1*
IV.A	2413 K mechanik strojov a zariadení	7	5
	2697 K mechanik elektrotechnik	5/1*	5/1*
Σ IV.A		12/1*	10/1*
II. N	6403 L podnikanie v remeslách a službách	12	8
	2675 L 02 elektrotechnika -výroba a prevádzka strojov a zariadení	9	6
Σ II. N		21	14
I. U	3686 F stavebná výroba	15/1*	14/1*
II. U	3686 F stavebná výroba	15	7
Σ SOŠ		152/9*	127/9*

* počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

§ 2 ods. 1 písm. d) údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Termín	Prihlásení	Úspešní (prijatí)	Skutočný stav
<i>Denné štvorročné štúdium</i>			
1. a 2. termín - máj	18	18(3 sa nezúčastnili PS a 1 zrušil zápis)	13*(1 prestúpil na inú školu)
d'alší termín - jún	0	0	0
<i>Denné dvojročné štúdium so ZUUP</i>			
1. a 2. termín - máj	13	13(2 nenastúpili)	11
d'alší termín - jún	2	2	2
<i>Denné trojročné štúdium</i>			
1. a 2. termín - máj	14	8	8
d'alší termín - jún	4	4	4
<i>Nadstavbové štúdium - dvojročné denné</i>			
1. kolo – jún	12	12	12
2. kolo – august	8	8	8
SPOLU	71	65	58

Plánované, ale nenaplnené odbory štúdia :

- a) študijné odbory - 2413 K mechanik strojov a zariadení
- b) učebné odbory - 2683 H 11 elektromechanik – silnopráková technika
3161 F praktická žena

Dôvod nenaplnenia študijných/učebných odborov : veľmi nízky počet prihlásených uchádzačov zo ZŠ .

§ 2 ods. 1 písm. e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Prehľad prospechu a dochádzky za školský rok 2019/2020 podľa stupňa vzdelania :

3VX – úplné stredné odborné vzdelanie

Ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
Počet tried	1	0	1	1	3
Počet žiakov celkom	26	0	27	10	63
z toho prospeli spolu	26	0	27	10	63
prospeli s vyznamenaním	4	0	5	1	10
prospeli veľmi dobre	0	0	2	2	4
ostatní	22	0	20	7	49
neprospeli spolu	0	0	0	0	0
neklasifikovaní	0	0	0	0	0
So zníženým 2. stupňom správania	5	0	2	2	9
So zníženým 3. stupňom správania	0	0	3	0	0
Počet vymeškaných hodín spolu	5503	0	3015	1637	10155
Z toho neospravedlnené hodiny	1729	0	96	489	2314

4VX – úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou bez výučného listu - nadstavbové

Ročník	1.	2.	Spolu
Počet tried	0	1	1
Počet žiakov celkom	0	14	14
z toho prospeli spolu	0	14	14
prospeli s vyznamenaním	0	3	3
prospeli veľmi dobre	0	7	7
Ostatní	0	4	4
neprospeli spolu	0	0	0
Neklasifikovaní	0	0	0
So zníženým 2. stupňom správania	0	0	0
So zníženým 3. stupňom správania	0	0	0
Počet vymeškaných hodín spolu	0	94	94
Z toho neospravedlnené hodiny	0	0	0

2VX – stredné odborné vzdelanie (záverečná skúška, výučný list)

Ročník	1.	2.	3.	Spolu
Počet tried	0	1	1	2
Počet žiakov celkom	0	16	13	29
z toho prospeli spolu	0	16	13	29
prospeli s vyznamenaním	0	2	1	3
prospeli veľmi dobre	0	2	2	4
Ostatní	0	12	10	22
neprospeli spolu	0	0	0	0
Neklasifikovaní	0	0	0	0
So zníženým 2. stupňom správania	0	0	1	1
So zníženým 3. stupňom správania	0	0	0	0
Počet vymeškaných hodín spolu	0	2910	1635	4545
Z toho neospravedlnené hodiny	0	383	280	683

1PX – zvlášť upravené učebné plány 2 ročné

Ročník	1	1	Spolu
Počet tried	1	1	2
Počet žiakov celkom	14	7	21
z toho prospeli spolu	14	7	21
prospeli s vyznamenaním	2	0	2
prospeli veľmi dobre	2	1	3
Ostatní	10	6	16
neprospeli spolu	0	0	0
Neklasifikovaní	0	0	0
So zníženým 2. stupňom správania	0	2	2
So zníženým 3. stupňom správania	3	2	5
Počet vymeškaných hodín spolu	3680	1777	5457
Z toho neospravedlnené hodiny	2000	674	2674

Výchovno-vzdelávací proces v čase mimoriadnej situácie (12.03 – 30.06.2020) prebiehal v škole dištančnou formou. Obsah vzdelávania bol v súlade s platnými Školskými vzdelávacími poriadkami pre jednotlivé študijné a učebné odbory a je integrálnou súčasťou triednych kníh. Pri vzdelávaní sa využívali on-line a off-line komunikácia so žiakmi. Po prerokovaní v pedagogickej rade sa stanovilo hodnotenie predmetov známami, okrem telesnej a športovej výchovy, náboženskej výchovy a etickej výchovy, ktoré boli hodnotené „absolvoval/a“.

Vyhodnotenie priebehu maturitných skúšok v školskom roku 2019/2020

Na MS v šk. roku 2019/2020 sa prihlásilo spolu 34 žiakov školy, z nich 1 žiak konal MS v opravnom termíne v septembri 2019, 6 žiakov zanechalo štúdium a 3 žiaci prerušili štúdium. Externá a písomná forma internej časti MS sa nekonala z dôvodu mimoriadnej situácie spojenej s pandémiou COVID-19. Interná časť MS – praktická a ústna forma – sa realizovala administratívne výpočtom priemerných známok počas štúdia. Túto formu absolvovalo 24 žiakov. 1 žiak ukončil MS neúspešne – a to opravnú skúšku z anglického jazyka v septembri a 24 žiakov ukončilo MS úspešne.

	SJL	ANJ B1	NEJ B	RUJ B1	TČOZ	PČOZ	Celkový Priemer
IV.A _{MSZ} 2413 K	2,40	1,75	3,00	--	2,00	1,20	1,90
IV.A _{MEL} 2697 K	4,00	3,50	4,00	--	3,80	2,60	3,00
II.N _{PRS} 6403 L	2,29	2,67	--	2,50	1,50	1,75	2,00
II.N _{ELE} 2675 L 02	2,67	2,00	--	3,00	1,83	1,17	2,08
SOŠ	2,78	2,54	3,50	2,75	2,17	1,67	2,21

Vyhodnotenie priebehu záverečných skúšok v školskom roku 2019/2020

	priemer písomnej časti	priemer praktickej časti	priemer ústnej časti	celkový priemer
III.B _{ELM} - 2683 H 11	2,25	2,12	2,25	2,21
III.B _{MUR} - 3661 H	2,80	2,20	3,00	2,67
III.B spolu	2,46	2,15	2,54	2,38
II.U _{STV} - 3686 F	3,14	1,86	3,14	2,71
SOŠ spolu	2,70	2,05	2,75	2,50

Záverečné skúšky v šk. roku 2019/2020 – písomná, praktická aj ústna časť - sa konali administratívne výpočtom priemerných známok počas štúdia . Zúčastnilo sa ich 20 žiakov – 8 elektromechanikov, 5 murárov a 7 z dvojročného učebného odboru stavebná výroba. Z celkového počtu žiakov prospel s vyznamenaním 1 žiak, prospeli veľmi dobre 7 žiaci a prospeli 12 žiaci.. Všetci zúčastnení vykonali záverečné skúšky úspešne.

§ 2 ods. 1 písm. f) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Číslo odboru/zamerania	Názov odboru/zamerania	Uplatňované učebné plány
Študijné odbory		
2174 K - 1. Ročník	Technik mineralurg - experimentálny	ŠkVP Technik mineralurg
2413 K - 1.,3. a 4. ročník	Mechanik strojov a zariadení	ŠkVP Mechanik SaZ
2697 K - 1.,3. a 4. Ročník	Mechanik elektrotechnik	ŠkVP Mechanik elektrotechnik
Učebné odbory		
2683 H 11 - 2. a 3. Ročník	Elektromechanik silnoprúdová technika	ŠkVP Elektromechanik
3661 H - 3. Ročník	Murár	ŠkVP Murár
3686 F - 1. a 2. ročník	Stavebná výroba	ŠkVP Stavebná výroba
Nadstavbové štúdium		
6403 L - 2. Ročník	Podnikanie v remeslách a službách	ŠkVP Podnikanie v remeslách a službách
2675 L 02 – 2. Ročník	Elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	ŠkVP Elektrotechnika

§ 2 ods. 1 písm. g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Počet zamestnancov školy	36 / z toho 2 DoPČ
z toho: pedagogickí zamestnanci	23 /z toho 2 DoPČ
nepedagogickí zamestnanci	13
PDZ spĺňajúci kvalifikačné predpoklady	23
PDZ nespĺňajúci kvalifikačné predpoklady	0
z toho: nespĺňajúci pdg. ani odbornú spôsobilosť	0
nespĺňajúci pdg. Spôsobilosť	0
menej ako 1 polovica TVP aprobačných predmetov	0

§ 2 ods. 1 písm. h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

V období od 1.9.2019 do 30. 6. 2020 sa prihlásili v súlade s plánom profesijného rozvoja SOŠ 20 pedagogickí zamestnanci na povinné aktualizčné vzdelávanie v oblasti mentoringu, 1 PZ ukončil inovačné vzdelávanie v oblasti finančnej gramotnosti „Viac ako peniaze“ , 1 PZ sa prihlásil na vykonanie 2. atestácie , 1 PZ ukončil adaptačné vzdelávanie, 3 PZ absolvovali v spolupráci s firmou Schiertechnik vzdelávanie zamerané na využitie CNC strojov vo vyučovaní odborných predmetov, 1 PZ absolvoval akreditovaný vzdelávací program “Projekt je zmena“.

§ 2 ods. 1 písm. i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

SOŠ, Generála Viesta č.6 v Revúcej sa prezentovala na verejnosti :

- Pravidelná aktualizácia web stránky školy
- Dni otvorených dverí školy spojené s Cechováciou, propagácia jednotlivých odborov štúdia pre žiakov základných škôl regiónu Revúca.
- Informovanie zástupcov firiem regiónu o vzdelávacích programoch školy
- Prezentácia možností štúdia na SOŠ na web stránke školy
- Prezentácia školy na portáli Revúca 24 a v občasníku ECHO
- Október 2019 – marec 2020 - prezentácia SOŠ pre žiakov a ich rodičov na základných školách v Revúcej a okolí - Lubeník, Jelšava, Sirk, Muráň, Ratková, Štítnik, Tisovec, Gemerská Ves, Plešivec, Šumiac a Telgárt.
- Aktualizácia informačných vitrín v priestoroch školy
- Organizovanie prvého ročníka súťaže „Najzručnejší žiak základných škôl regiónu“ zameraného na podporu záujmu o technické odbory štúdia na SOŠ j
- Informačné články o súťažiach zručnosti v SOŠ v Revúcej v mestských novinách - Revúcke listy
- Čistenie rieky Muránka na Deň Zeme v spolupráci so správou NP Muránska Planina
- Prezentácia SOŠ na informačnom stretnutí s uchádzačmi zamestnanie evidovanými na UPSVaR v Revúcej, možnosti štúdia, ukážky výrobkov a prác žiakov
- Prezentácia práce žiakov v súťaži Smart Home na Technickej univerzite v Košiciach za aktívnej účasti VSD, a.s. a ďalších stredných škôl z PSK a KSK.

§ 2 ods. 1 písm. j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

1. Názov projektu: v rámci programu Erasmus+ „**Európske partnerstvo v odbornom vzdelávaní**“.

Realizácia: 8.2018 – 2020

Prínos pre školu:

- Pripraviť sa na zavedenie konceptu duálneho vzdelávania v stredných školách

Počet zapojených pedagogických zamestnancov: 3

Miesto realizácie: SOŠ Revúca s 1SSK, partnerskými školami SSŠ Detva a SŠ v ČR, GER, HUN, CRO, ROM, ESP a NOR

Cieľom projektu je modernizácia odborného vzdelávania cestou prepojenia školy a praxe, získať nové poznatky a skúsenosti, vytvoriť podmienky pre vzájomnú spoluprácu partnerských organizácií a posilniť pozíciu partnerstva tvoreného odbornými školami, firmami a sociálnymi partnermi pri možnosti ovplyvňovaní štruktúry siete študijných a učebných odborov. Realizácia záverečného projektového stretnutia sa obmedzila na stretnutie zástupcov 1SSK zo Slovenska s vyhodnotením záverov projektu.

2. Úspešne sa zavŕšilo úsilie v rámci Akčného plánu pre menej rozvinuté okresy Slovenska. Úrad vlády SR podporil projekt vytvorenia Regionálneho centra odbornej prípravy sumou 80 tis.,€ . Prínos pre školu je zrekonštruovanie dielenských priestorov a vytvorenie novej dielne pre CNC frézu a CNC sústruh s príslušenstvom pre odbornú skupinu žiakov s reálnym zabudovaním CNC strojov, pracovísk s notebookmi a 3D tlačiarňou.

3. Názov projektu: Od 3D modelu k 3D modelu (Nadácia Volkswagen Slovakia)

Realizácia : 26.3.2019 – 30. 12. 2019

Hodnota projektu: 999,-€

Prínos pre školu: Získanie zručností v 3D tlači žiakmi SOŠ a rozvoj komunikácie v nemeckom jazyku.

4. Názov projektu: Projekt je zmena- Revitalizácia studničiek v okolí Revúcej (BBSK, Dobrý kraj rozvojová agentúra,IUVENTA)

Realizácia: 9.9.2019 – 30.11.2019

Hodnota projektu : 600,- €

Prínos projektu: vyčistili a zrekonštruovali brigádnicke studničky (vyrobili prístrešky a upravili oddychové miesta, ktoré využívajú mladí ľudia, turisti, občania mesta)

§ 2 ods. 1 písm. k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2019-2020 nebola vykonaná inšpekčná činnosť vykonávaná Štátnou školskou inšpekciou v Strednej odbornej škole, Generála Viesta č.6 v Revúcej.

§ 2 ods. 1 písm. l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Učebne :	
Klasické	10
klasické – špecializované	3
Odborné	8
VYT	3
Dielne :	
Autodielňa	1
Stolárska dielňa	1
Zámočnícka dielňa	2
Obrábacia	1
CNC dielňa	1
Elektrodienňa	2
Murárska	1
Krajčárska	2
Školský internát : / od šk. roku 2016/2017 je jeho činnosť pozastavená pre nízky počet ubytovaných /	
ubytovacie jednotky – izby	20
Ostatné príslušenstvá :	
Telocvičňa	1
Posilňovňa	1
vonkajší športový areál	1
školská jedáleň / v šk. roku 2019/2020 sa neprevádzkovala /	1
školská knižnica	1

Na účely vyučovania predmetu telesná a športová výchova a na záujmovú činnosť športových krúžkov sa využíva viacúčelový športový areál za budovou školy.

§ 2 ods. 1 písm. m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov /€/

	SOŠ
Príspevok zo ŠR	539 922,57 €
Príspevok na vzdelávacie poukazy	3 840,00 €
Príspevok na odchodné	1 913,62 €
Príspevok z daňových príjmov	54 177,00 €
Bežné výdavky spolu	39 059,00 €
Kapitálové výdavky z daňových príjmov	15 118,00 €
Príspevok spolu	594 099,57 €

2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Na uvedené účely škola nezískala finančné príspevky

3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít /€/

celková výška: 3 840,00 €

- mzdy a odvody: 1 215,00 €
- materiál: 2 625,00 €

4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

z toho : a) členský príspevok do Rodičovského združenia – 530,00 €

b) 2% zaplatených daní fyzických osôb – 901,88 €

c) dar škole od VSD - 1 000,00 €

od Nadácie Volkswagen Slovakia - 500,00 €

Z príspevkov do fondu RZ boli finančné prostriedky použité na zakúpenie učebných pomôcok pre žiakov, na ceny v športových súťažiach a súťažiach odborných zručností, cestovné a občerstvenie pre žiakov reprezentujúcich školu na rôznych súťažiach. Finančné prostriedky darované od VSD boli použité na modernizáciu materiálneho zabezpečenia vyučovania elektrotechnických predmetov. Z Nadácie Volkswagen Slovakia v rámci projektu „Od 3D projektu k 3D modelu“ získané finančné prostriedky boli použité na nákup 3D tlačiarne za účelom získania zručností v 3D tlači žiakmi SOŠ a rozvoj komunikácie v nemeckom jazyku.

5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov /€/

- *tržby za predaj vlastných výrobkov a služieb:*

za výrobky žiakov: --

tržby za predaný tovar : --

tržby za ostatné služby: 6 823,35 € (6 151,50 vyplatená produktívna práca žiakom)

- *ostatné výnosy:*

iné výnosy : --

predaj DHM : --

štipendia: 5 734,80

§ 2 ods. 1 písm. n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

V koncepčnom zámere rozvoja školy boli stanovené ciele, ktorých plnenie je naviazané na hlavné úlohy v školskom roku 2019/2020 :

Hlavné úlohy a ciele školy na šk. rok 2019/2020

Inovovali sme víziu školy, ktorá znie: Stať sa odbornou školou v regióne Gemera, ktorá dáva svojim absolventom uplatnenie, pretože:

- Absolvent získa kvalitné kompetencie pre prácu vo firme,
- Najlepších absolventov odporučí na ďalšie štúdium a kariérny rozvoj
- Dobre pripraví pre úspešný život.

Hlavné ciele školy:

1. Realizovať a vnútorne zmeniť školské procesy fungovania školy smerujúce k dosiahnutiu želaných výstupov: uplatnitelní absolventi, úspešná škola, spokojný zriaďovateľ aj spolupracujúce firmy.
2. Získať viac študentov z Revúcej, bližšieho i vzdialenejšieho okolia a spomedzi nich viac s dobrými a výbornými učebnými výsledkami a správaním

Špecifické ciele k realizácii hlavného cieľa č.1 :

1. Realizovať a skvalitňovať systém vzdelávania na škole vo vzťahu k uplatniteľnosti absolventov
Vyhodnotenie: Teoretické vyučovanie prispôbujeme požiadavkám zamestnávateľov po vzájomnej konzultácii.
2. Inovovať vzdelávací proces v súlade s potrebami spolupracujúcich zamestnávateľov
Vyhodnotenie: Zaviedli sme využívanie teoretickej prípravy na zariadeniach, ktorých nákup pre nás podporila SMZ, a.s. Jelšava a VSD, a.s. Košice.
3. Inovovať proces praktickej prípravy študentov smerom k zlepšovaniu kvality prípravy na budúce povolanie
4. Vyhodnotenie: Pokračovanie v uplatňovaní teoretických poznatkov nadobúdaním praktických zručností na rôznych prevádzkach.
5. Byť školou, ktorá svojich najlepších absolventov odporučí na ďalší kariérny rozvoj
Vyhodnotenie: Dvoch najtalentovanejších žiakov sme odporučili na štúdium na vysokej škole.
6. Zlepšiť vedomostné, pedagogické a osobnostné kompetencie učiteľov a majstrov v oblasti školskej prípravy
Vyhodnotenie: Všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali aktualizčné vzdelávanie v oblasti mentoringu.
7. Zlepšiť priestorové a materiálne vybavenie školy a školských dielní a pracovísk u spolupracujúcich firiem.
Vyhodnotenie: Dokončili sme zriadenie CNC učebne, vybudovali pracoviská a skompletizovali sme 3D tlačiareň, doplnili sme pre študijný odbor mechanik elektrotechnik štartovaciu sadu Logo 8, meracie prístroje, elektronické stavebnice, elektromotory a frekvenčný menič.
8. Zintenzívniť komunikáciu medzi školou a SMZ, a.s. Jelšava a ďalšími spolupracujúcimi firmami, zblížiť myslenie, hodnoty, perspektívy a spôsob práce školy s firmami, a takto ju ako školu prezentovať
Vyhodnotenie: V zmysle zintenzívnenia komunikácie sme konzultovali prípravu praktickej maturitnej skúšky so zodpovednými zamestnancami SMZ, a.s. Jelšava a Slovmag, a.s. Lubeň.

9. Získavať aj záujemcov z iných oblastí spracovania nerudných surovín na Slovensku a pripraviť ich v duchu vízie
Vyhodnotenie: Na pracovných stretnutiach sme získali na ďalšiu spoluprácu spoločnosti Car-meuse Slovakia s. r. o., Calmit spol.s.r.o. Tisovec, Eurotalco s.r.o. Gemerská poloma.
10. Skvalitňovať podmienky pre vyučovanie novozavedených odborov žiadaných zamestnávateľmi
11. Vyhodnotenie: Pripravili sme inovovaný software na vyučovanie grafických systémov v prostredí
SolidWorks a SolidCAM
12. Zvýšiť kvalitu a efektivitu vyučovacieho procesu zavedením systému TQM oproti súčasnému stavu.
Vyhodnotenie: Zavedenie systému TQM sa nepodarilo realizovať nakoľko sa plánoval v druhom polroku, ale z dôvodu pandemickej situácie sa realizovali najnutnejšie činnosti súvi-siace so zabezpečením dištančného vyučovania.

Špecifické ciele k realizácii hlavného cieľa č.2

1. Zintenzívniť spoluprácu so základnými školami
Vyhodnotenie: V období od septembra až marca sme vykonali viacero informačných náv-štev na štrnástich základných školách regiónu
2. Zdokonaľovať a vylepšovať osvedčené prezentačné aktivity
Vyhodnotenie: Zapojili sme sa do prípravy na informačné náborové aktivity formou vzde-lávania firmou Než zazvoní.
3. Modernizovať propagáciu školy
Vyhodnotenie: Inovali sme prezentácie a propagačné materiály odborov štúdia s dôrazom na technik mineralurg.

§ 2 ods. 1 písm. o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedos-tatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

2.1 Silné stránky	2.3 Slabé stránky
1- učebné a študijné odbory SOŠ pokrývajú základné potreby regiónu zamerané na priemyselnú oblasť 2- dobrá vybavenosť odborných učební školy a dielni odborného výcviku 3- zapojenosť školy do projektov zameraných na podporu vzdelávania 4- veľmi dobré priestorové dispozície školy 5- dobrá zapojenosť žiakov a pedagógov do školských mimo vyučovacích aktivít 6- ochota učiteľov a MOV k ďalšiemu vzdelávaniu 7- vlastná kotolňa na biomasu 8- vlastný školský internát 9- možnosť podnikateľskej činnosti a poskytovania služieb 10- dobrá spolupráca s SMZ a.s., Jelšava a inými spolupracujúcimi firmami 11- jediná SOŠ s týmto zameraním v okrese	1- nedostatok finančných zdrojov poskytovaných zo štátneho rozpočtu 2- nedostatočné vybavenie dielni odborného výcviku modernou technikou najmä v elektrotechnických dielniach 3- vyšší priemerný vek odborných učiteľov 4- obmedzená možnosť vplyvu na činnosť výchovných poradcov ZŠ 5- málo inovatívny prístup k náborovej činnosti do odborov potrebných pre prax 6- vysoký priemerný vek MOV 7- nevyužívanie ŠI a ŠJ 8- vysoké nároky na vykurovanie objektov 9- absencia zavedenia systému TQM 10- chýbajúce centrum pre OVP

2.2 Príležitosti, šance	2.4 Ohrozenia, riziká
1- možnosť využitia štrukturálnych fondov	1- nepriaznivý demografický vývoj a vystaňovalectvo do zahraničia za prácou
2- možnosť rekvalifikácie UoZ	2- pretrvávajúci nezáujem rodičov o komunikáciu so školou
3- možnosť využitia školských športovísk a telocvične pre verejnosť	3- málo pracovných príležitostí pre absolventov školy v okrese
4- možnosť vybudovania nového športového areálu	4- systém financovania škôl na žiaka
5- zavedenie nového študijného odboru 2174 K technik mineralurg do siete školy a jeho experimentálne overovanie	5- narastajúca drogová scéna
6- využitie voľných kapacít kovoobrábacích strojov	6- malý počet ponúkaných pracovných miest
7- vybudovanie dielne CNC ako základu pre regionálne centrum OVP	7- pretrvávajúca kríza regiónu
	8- zvyšujúci sa podiel rómskeho etnika a jeho nízka vzdelanostná úroveň
	9- obmedzená dopravná sieť

Dobré výsledky má škola v náborovej činnosti, v zapojenosti žiakov do odborných súťaží zručnosti. Vo vyučovaní slovenského jazyka a literatúry, anglického jazyka, nemeckého jazyka a niektorých odborných predmetov evidujeme problémy s prospechom, ale táto situácia je zapríčinená vedomostnou úrovňou našich žiakov a ich prístupom k štúdiu.

Túto oblasť sme sa snažili zlepšiť zvýšením hodinovej dotácie v uvedených predmetoch resp. skupinách predmetov, vykonaním autodiagnostického dotazníka u žiakov končiacich ročníkov a zavedenie modernejšieho učenia sa žiakov zameraného na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov. Zvýšili sme komunikáciu s firmami regiónu, aby sme pripravovali čím viac žiakov pre ich potreby a tým zlepšili ich uplatnenie na trhu práce.

§ 2 ods. 1 písm. p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

	Úspešne ukončené štúdium	Pokračovanie v štúdiu na VŠ/NŠ/PMŠ	Nezamestnaní v evidencii	Uplatnenie na trhu práce
Študijné odbory	24	2	0	22
Učebné odbory	20	6	1	13

V šk. roku 2019/2020 maturovalo 14 žiakov dvojročného denného nadstavbového štúdia v študijných odboroch podnikanie v remeslách a službách a elektrotechnika -výroba a prevádzka strojov a zariadení a 10 žiakov štvorročných študijných odborov mechanik strojov a zariadení a mechanik elektrotechnik.

Záverečné skúšky v šk. roku 2019/2020 konali 8 žiakov trojročného učebného odboru elektromechanik – silnoprúdová technika, 5 žiaci trojročného učebného odboru murár a 7 žiaci dvojročného učebného odboru stavebná výroba.

U Z N E S E N I E

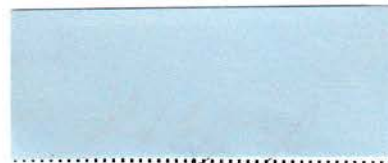
z rokovania Rady školy dištančnou formou, dňa 15. októbra 2020

Rada školy pri SOŠ v Revúcej prerokovala:

1. Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2019/2020.

Uznesenie rady školy: berie na vedomie a odporúča na schválenie

V Revúcej, 15.10.2020



Ing. Janka Lábajová
predsedníčka Rady školy