

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 1. Prijímateľ | Súkromná stredná odborná škola – ELBA, Smetanova 2, Prešov |
| 1. Názov projektu | Vzdelávanie 4.0 – prepojenie teórie s praxou |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011ADL9 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy. |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 11. októbra 2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | S SOŠ ELBA, Smetanova 2, Prešov |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Romana Birošová, MBA |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://ssoselba.edupage.org/a/pedagogicky-klub-c-1 |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Cieľom stretnutia nášho klubu bolo zdieľanie nových námetov k rozvoju čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia. Čitateľskú gramotnosť je možné vnímať ako kompetenciu porozumieť písanému textu, používať písomné a jazykové formy, ktoré spoločnosť vyžaduje a/alebo, ktoré majú hodnotu pre jednotlivca porozumieť vyjadreným informáciám a vyhľadať ich, vyvodiť priame závery, interpretovať a integrovať informácie, skúmať a hodnotiť obsah, jazyk a prvky textu.  Počas stretnutia sme diskutovali o zaradení nesúvislých textov – diagramov, grafov, ktoré podporujú aj kritické myslenie žiaka.  Kľúčové slová:, rozvoj čitateľskej gramotnosti, nesúvislé texty. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Hlavné body:   1. Aplikácia nesúvislého textu a jeho význam pre rozvoj gramotnosti. 2. Diskusia. 3. Záver.   Témy: Vzdelávanie 4.0, prepojenie teórie s praxou.  *Program stretnutia:*   1. Práca s odbornou literatúrou, 2. Aplikácia nesúvislých textov, 3. Výmena OPS, 4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania. |
| 1. Závery a odporúčania:   V úvodnej časti stretnutia sme pracovali s odbornou literatúrou. Zdieľame názor, že na to, aby bola práca žiaka s textom úspešná ( Tomengová (2010) ), žiak musí mať nevyhnutne základné čitateľské zručností:  a) skimming (preletieť) – úvodné zoznámenie sa s textom, nadpis, podnadpis, prezeranie obrázkov / uvedenú zručnosť využívame pri kúpe kníh v kníhkupectve. Nezameriavame sa na celý obsah, avšak musí nás v texte niečo zaujať,  b) scanning (skenovať) – orientovať sa v texte, hľadať konkrétne údaje. Môžeme vyhľadávať konkrétneho autora, údaj o odchode autobusu, meno v kalendári....  c) search reading (výskumné čítanie) – hľadanie kľúčových slov, fráz. Text ako celok v tomto prípade nie je podstatný, d) extenzívne čítanie – čítanie dlhších, súvislých textov vyžadujúcich všeobecné pochopenie, e) intenzívne čítanie – čítanie kratších textov, presné a detailné čítanie textu.  Mnohé z týchto zručností sa spájajú s prácou s nesúvislým textom.  Dobrá prax:    Graf zobrazuje trend vo vývoji nezamestnanosti mladých ľudí do 29 rokov. Klesá počet nezamestnaných absolventov SOŠ s úplným stredným vzdelaním, avšak narastá počet nezamestnaných vysokoškolsky vzdelaných ľudí do 29 rokov.  - určiť maximálne a minimálne hodnoty a interpretovať ich význam,  - popísať situáciu s výberom strednej školy v jednotlivých rokoch, uviesť možné príčiny tohto stavu.  Usporiadanie informácií – hlavným cieľom je zistiť, ako žiak vie z prehádzaných/ rozčlenených informácií usporiadať logický text.  Dobrá prax    Čo zobrazuje graf: Najdôležitejším zdrojom informácií v oblasti plánovania kariéry a profesijnej orientácie sú rodičia. Najdôležitejšiu rolu pri identifikácii profesijného potenciálu žiaka zohráva rodina. Rodičia majú byť priebežne informovaní o zámeroch školy v oblasti kariérového poradenstva, majú im byť poskytnuté konzultácie podľa ich potrieb, resp. potrieb dieťaťa. Zároveň je treba zo strany školy podčiarknuť zodpovednosť rodičov a požiadať ich o súčinnosť pri usmerňovaní kariérového rozvoja ich dieťaťa. Vplyv rodiny, jej postavenie, pozícia v mieste bydliska, úroveň ašpirácií a iné, to sú faktory, ktoré posilňujú tlak na výber pracovnej pozície budúceho absolventa školy a jeho uplatnenie v živote.  Úlohy:  Opíš vlastné faktory, ktoré mali vplyv na tvoje kariérne plánovanie.  Tvor argumenty za/ proti k údajom, ktoré sú zobrazené v grafe.  Diskutujte v skupine o výsledkoch zobrazených v grafe.  Odporúčame pokračovať v tvorbe a zdieĺaní dobrej praxe. |

|  |  |
| --- | --- |
| Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Romana Birošová, MBA |
| Dátum | 11. októbra 2022 |
| Podpis |  |
| Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Emil Blicha |
| Dátum | 11. októbra 2022 |
| Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Súkromná stredná odborná škola – ELBA, Smetanova 2, Prešov |
| Názov projektu: | Vzdelávanie 4.0 – prepojenie teórie s praxou |
| Kód ITMS projektu: | 312011ADL9 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy. |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: S SOŠ ELBA, Smetanova 2, 080 05 Prešov

Dátum konania stretnutia: 11. októbra 2022

Trvanie stretnutia: od 14.45 hod. do17.45 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Romana Birošová, MBA |  | SSOŠ ELBA Prešov |
| 2. | Ing. Emil Blicha |  | SSOŠ ELBA Prešov |
| 3. | PhDr. Andrea Marušinová |  | SSOŠ ELBA Prešov |
| 4. | Mgr. Miroslava Ozoroczy |  | SSOŠ ELBA Prešov |
| 5. | Bc. Emília Miklošová | PNS | SSOŠ ELBA Prešov |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |