

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH MATERSKEJ ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Zákona NR SR 596 / 2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve § 5,
- Vyhlášky 435/2020 z. z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR z 18. 12. 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
- uzáverov zasadnutí pedagogickej rady, rady školy, metodického združenia,
- Plánu práce školy v školskom roku 2022/ 2023.

1. a) Základné identifikačné údaje školy

Názov školy:	Materská škola - Óvoda	
Adresa školy:	Ulica krátka 1825/28, 048 01 Rožňava	
Telefónne číslo:	058/ 734 2561	
Webové sídlo školy	https://mskratka.edupage.org/	
E-mailová adresa:	ms.kratka@roznava.sk	
Členovia Rady školy (RŠ)	Meno a priezvisko	Funkcia
	Mgr. Tatiana Chnapková	predseda Rady školy
	Edita Klinková	člen Rady školy, zástupca pedag. zamestnancov
	Gabriela Landoriová	člen Rady školy, zástupca nepedag. zamestnancov
	Klaudia Ferková	člen Rady školy, zástupca rodičov
	Juliána Suchá	člen Rady školy, zástupca rodičov
	Ing. Ján Lach	člen Rady školy, poslanec MZ
	Zoltán Beke	člen Rady školy, poslanec MZ

Vedúci zamestnanci školy	
Meno a priezvisko	funkcia
Sylvia Zsigraiová	riaditeľka materskej školy
Zuzana Richnavská	riaditeľka školskej jedálne

b) Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Mesto Rožňava
Sídlo	Šafárikova 29, Rožňava
Kontakt pre účely komunikácie	+421 58 7773 111
Adresa elektronickej pošty	podatelna@roznava.sk

c) informácia o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľky MŠ:

Rada školy pri MŠ	V školskom roku 2022/2023 Rada školy zasadala jeden krát. Dňa 27. 09. 2022 Rada školy (ďalej len RŠ) prerokovala a poskytovala stanoviská k dokumentom školy predložené riaditeľkou MŠ na nový školský rok: Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za rok 2021/22, Školský poriadok, Školský vzdelávací program, Plán práce školy.
Pedagogická Rada pri MŠ	Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci (ďalej len PZ) materskej školy. Dňa: 31. 08. 2022 Pedagogická rada (PR) vzala na vedomie: 1. Hodnotenie zamestnancov 2. Organizáciu šk. roka 3. Zmeny v prevádzkovom a pracovnom poriadku 4. Hygienicko-epidemiologické opatrenia 5. Školský poriadok 6. Ročný plán vzdelávania 7. Plán práce školy 8. ŠkVP „Ostrov radostí“ 9. Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v šk. roku 2021/2022 10. Štruktúru kariérových pozícií 11. Určenie triednej učiteľky v jednotlivých triedach PR zamestnancom ukladá: 1. Dodržiavať pracovný čas a uzávery prerokovaných dokumentov 2. Organizovať akcie z Plánu práce školy 3. Dodržiavať pokyny vyplývajúce z pracovných náplní 4. Zapisovať aj elektronicky dochádzku detí v každej triede cez EDUPAGE školy 5. Zúčastniť sa aktualizačného vzdelávania
	Dňa: 10. 11. 2022 Pedagogická rada vzala na vedomie: 1. Mená klientov v HN 2. Plán výzdoby v triedach 3. Diagnostiku detí

	<p>4. Financovanie Mikulášskych balíkov 5. Organizovanie Vianočnej besiedky 6. Hospitácie uvádzajúcej učiteľky 7. Uznesenia zo všetkých bodov programu</p>
	<p>Dňa 26.01.2023 Pedagogická rada (PR) vzala na vedomie: 1. Informovaním rodičov zabezpečiť prítomnosť detí na depistáži 2. Organizovanie Karnevalu 3. Spolupracovať pri plánovaní ročného plánu čerpania dovoleniak 4. Zistiť záujem rodičov o prevádzku MŠ počas jarných prázdnin 5. Určenie termínu odovzdania polročného hodnotenia 6. Kontrolovanie nástenky pri vstupnej chodbe MŠ kvôli aktuálnosti. PR zamestnancom ukladá: 1. Vypracovať polročné hodnotenie výchovnovzdelávacej činnosti triednymi učiteľkami v jednotlivých triedach 2. Zrealizovať aktivitu: Karneval</p>
	<p>Dňa: 08. 06. 2021 Pedagogická rada vzala na vedomie: 1. Organizáciu a zabezpečenie Rozlúčky 2. Organizovanie koncoročného výletu do ZOO v Košiciach 3. Vypracovanie koncoročného hodnotenia výchovnovzdelávacej činnosti triednymi učiteľkami v jednotlivých triedach 4. Prevádzku letnej činnosti 5. Prípravu priestorov na nový šk. rok 6. Inventarizáciu- návrh na vyradenie PR zamestnancom ukladá: 1. Vypracovať koncoročné hodnotenie výchovnovzdelávacej činnosti triednymi učiteľkami v jednotlivých triedach 2. Naplánovať koncoročný výlet do ZOO 3. Zrealizovať aktivitu: Rozlúčka s predškôlkami</p>

Metodické združenie	Hlavnými cieľmi metodického združenia boli: <ol style="list-style-type: none">1. Oboznámiť sa s dokumentom „Zelená otvoreným školám“ týkajúcim sa udržania bezpečného prostredia v MŠ po dobu trvania pandémie ochorenia COVID- 19 a mimoriadnej situácie.2. Z dotácie pre 5-6 ročné deti naplánovať pozvanie divadiel sprostredkujúcich kultúrno – etické vyžitie detí a ďalších akcií podľa plánov práce s jednotlivými inštitúciami.3. V rámci diagnostikovania detí (metódy diagnostikovania, zásady pri diagnostikovaní, záznam diagnostikovania) špecializovať sa na odhaľovanie niektorých skrytých defektov.4. Po absolvovaní naplánovaných aktualizčných vzdelávaní v školskom roku 2022/2023 vzájomne informovnie sa o nových trendoch edukácie a tým zvyšovať kvalitu edukácie materskej školy.5. Vytvoriť optimálny priestor pre adaptáciu začínajúcej pedagogickej pracovníčky MŠ prostredníctvom uvádzajúcej učiteľky.6. Zamerať sa na diagnostiku správnej výslovnosti pre odporúčanie detí na logopedickú starostlivosť po oslovení MŠ pracovníčkou CPP.7. Odborná beseda o tom ako deti uvažujú nad informáciami prezentovanými prostredníctvom IKT, ako ich porovnávajú
----------------------------	--

	<p>s vlastnou skúsenosťou a s tým, čo už vedia z iných zdrojov.</p> <p>8. Celoročným poradenstvom učiteľky so špecializáciou na výtvarnú výchovu rozvíjať kresliarske zručnosti detí samotnou kresbou od najjednoduchších záznamov okolitej skutočnosti až po figuratívne stvárnenia.</p>
--	---

d) počet detí

Materská škola je dvojtriedna, tvorí ju trieda s vyučovacím jazykom maďarským a trieda s vyučovacím jazykom slovenským.

V školskom roku 2022/2023 bolo zapísaných 38 detí.

V 1. triede s vyučovacím jazykom maďarským 21 detí od 3 do 6 rokov. V druhej triede s vyučovacím jazykom slovenským 17 detí od 3 do 6 rokov. Materskú školu navštevovali 4 deti so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami.

Z celkového počtu detí odišlo 27 detí a 5 detí malo odklad povinnej školskej dochádzky.

Kapacita MŠ- Óvoda Krátka	42
Počet detí v šk. roku 2022/2023	38

Trieda	Vyučovací jazyk	Počet
1.trieda	vyučovací jazyk maďarský	21
2.trieda	vyučovací jazyk slovenský	17

Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 4

Počet detí s pokračovaním plnenia povinnej predprimárnej výchovy v školskom roku 2022/2023: 4 deti

Počet detí zapísaných do 1.ročníka ZŠ v školskom roku 2023/2024: 32

Počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky na nasledujúci školský rok 2023/2024: 5 detí.

e) počet pedagogických, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Počet pedagogických zamestnancov	4 učiteľky a 1 pedagogický asistent
Počet nepedagogických zamestnancov	1
Počet odborných zamestnancov	0

f) údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Profesijný rozvoj PZ			
Kariérový stupeň	počet	Kariérová pozícia	počet
začínajúci PZ	1	1. vedúci PZ	1
samostatný PZ	1	2. PZ špecialista	0
PZ s 1. atestáciou	2	2.1 triedny učiteľ	2
PZ s 2. atestáciou	0	2.2 vedúci MZ	1
Pedagogický asistent v rámci projektu POP II	1		

g) informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Názov aktivity	Zameranie	Cieľová skupina	Termín realizácie
V rámci Európskeho týždňa mobility dopravná súťaž zameraná na ekologické cestovanie	Rozvoj pohybových zručností na detských dopravných prostriedkoch	MŠ	September
Púšťanie šarkanov	Zážitkové učenie	MŠ	September
Zber jesenných plodov	Zážitkové učenie	MŠ	Október
Astroshow	Premietanie náučnej rozprávky	MŠ	Október
Exkurzia kaštieľ Betliar	Zážitkové učenie	MŠ	November
Koncert ujo Ľubo	Zážitkové učenie	MŠ	November
Návšteva Mikuláša	Zážitkové učenie	MŠ	December
Vianočná besiedka	Spolupráca MŠ a rodiny	V jednotlivých triedach MŠ	December
Divadlo Babadlo	Zážitkové učenie	MŠ	Január
Beseda s policajtom zameraná na preventívne opatrenia	Zážitkové učenie	MŠ	Január
Karneval	Zážitkové učenie	MŠ	Február
Deň matiek	Spolupráca MŠ a rodiny	V jednotlivých triedach MŠ	Máj
Sokoliari	Pozorovanie dravých vtákov	MŠ	Máj
Banické múzeum Výstava koža a kožušina	Múzejno pedagogické aktivity	MŠ	Jún
Deň detí-pohybových a športových a súťaživých hier na školskom dvore	Rozvoj pohybových zručností	MŠ	Jún
Koncert v Základnej umeleckej škole	Zážitkové učenie	MŠ	Jún
Nácvik evakuácie z budovy školy	Rozvoj pohybových zručností	MŠ	Jún
Rozlúčka s predškolákmi	Spolupráca MŠ a rodiny	V jednotlivých triedach MŠ	Jún
ZOO Košice	Spolupráca MŠ a rodiny	MŠ	Jún

h) informácie o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená

Programy a projekty realizované v škole prostredníctvom rôznych inštitúcií	
Rozvíjajúci program pre deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou	Prostredníctvom vhodného výchovného pôsobenia, s uplatnením individuálneho prístupu dosiahnuť požadovanú úroveň školskej spôsobilosti. (Štátny pedagogický ústav, Bratislava)
Projekt „Školské mlieko“	Podporovať konzumáciu mlieka a mliečnych výrobkov. (Tatranská mliekareň Kežmarok)
Projekt „Školské ovocie“	Podporovať konzumáciu čerstvého ovocia a zeleniny. (Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR, Bratislava)
Projekt „RÚVZ“	Naplánovaná prednáška pre rodičov a deti o pedikulóze a jej prevencii bola presunutá na neurčito
Projekt „Správna hygiena“	Aktivity pre deti pracovníčkou komunitného centra o správnom umývaní rúk ,tela.
Bethlen Gábor alapítvány „Szülőföldön magyarul” című támogatósi (ösztöndíj) program	Dotácia pre deti na školské potreby v maďarskej triede
Rákóczi szövetség alapítványa	Vianočný darček pre deti - školská taška pre predškolákov
Projekt POP II	Prostredníctvom neho bola pridelená pedagogická asistentka
Projekt „Predčitateľská gramotnosť“	Získanie rozprávkových kníh do detskej knižnice v sume 799,67 €

i) Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2022/2023 nebola v materskej škole vykonaná kontrola Štátnou školskou inšpekciou.

j) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

MŠ je v súčasnom období postačujúco zabezpečená materiálno-technickým vybavením. Pedagogickým zamestnancom i deťom je k dispozícii PC, tablet, kopírka, farebná tlačiareň a internet. Trieda je vybavená interaktívnou tabuľou, čo nám umožňuje rozvíjať digitálnu gramotnosť detí. Prepojenie na internet umožňuje pedagogickým zamestnancom pracovať interaktívne a tak využívať väčšie množstvo pomôcok. Deti pracujú s edukačnými programami s rôznorodým zameraním. Výsledky svojej činnosti si následne môžu vytlačiť na tlačiarňu. Škola má zriadenú knižný kútik s detskou literatúrou, ktorá sa aktuálne dopĺňala knihami získanými z projektu „Predčitateľská gramotnosť.“ Nakoľko MŠ nie je právnym subjektom, všetky finančné a rozpočtové záležitosti určuje a zabezpečuje zriaďovateľ.

Finančné príspevky získané zo štátneho rozpočtu na čiastočnú úhradu nákladov MŠ sa využívali na učebné a didaktické pomôcky pre 5-6 ročné deti.

Dotácie pre deti z Úradu práce, rodiny a sociálnych vecí sa riešili so zriaďovateľom ako príspevok na stravu a nákup školských potrieb pre deti z rodín v hmotnej núdzi.

V rámci MPC Prešov sa naša MŠ zapojila do projektu, z ktorého sme profitovali.

Zhodnotenie priestorového a materiálno-technického vybavenia		
	pozitíva	nevyhnutné opravy/ rezervy
Technický stav budovy a interiéru	Opravené a zmodernizované detské umyvárne s toaletami. Opravená strecha. Vymaľované triedy(2017) a výdajňa jedál(2018). Vymenené kuchynské linky vo výdajni jedál(2018). Výmenené radiátorové kryty(2019). Vybúraním steny vytvorenie prechodu medzi triedami k spriechodneniu slovenskej a maďarskej časti v rámci budovy(2020). V triede so slovenským vyučovacím jazykom je vymenená PVC podlaha(2020).	Budovu je nevyhnutné zrekonštruovať komplexne a systematicky: okná, podlahy v detských šatniach. Vymeniť interiérové dvere a vstupné dvere.
Exteriér – areál MŠ	Počas zatvorenia MŠ kvôli Covid 19 zamestnanci MŠ vymaľovali mreže pred MŠ a stenu priečelia penetráciou, fasádovou farbou farebnými motívami.	Vymaľovať brány a plot okolo areálu MŠ. Opraviť betónové múriky plota.
Zariadenie/vybavenie	Zariadenie tried je postupne modernizované v súlade s antropologickými mierami detí. Triedy majú moderné IKT -vybavenie, didaktickú techniku a učebné pomôcky. MŠ je vybavená 2 interaktívnymi tabuľami a PC. Hračky sú dokupované podľa záujmu detí a potrieb jednotlivých kolektívov.	

Realizované aktivity pre skvalitnenie priestorových a materiálno-technických podmienok	
I. prostredníctvom zriaďovateľa:	
Opravy a údržba	Priebežné odstraňovanie porúch. Servis kosačiek + benzín do kosačiek. Posypový materiál na chodníky v zime. Opravy pretekajúcich detských toaliet.

	Výmena zastaraných vodovodných batérií. Dezinsekcia – osie hniezdo a mravce. Zasklenie rozbitých okien. Čistenie kobercov.
Doplnenie vybavenia interiéru a exteriéru	Demontáž dverových mreží z priečelia budovy pred vstupné dvere terás. Zakúpené: výtvarný materiál, kancelárske potreby, čistiace potreby, vybavenie lekárničiek, materiál na drobné opravy a údržbu.
II. zo štátneho rozpočtu pre 5 – 6 r. deti	
Doplnenie vybavenia MŠ	Zakúpené: učebné a didaktické pomôcky, výtvarný materiál, športové potreby. Do exteriéru sme zakúpili šmýkalku a pohyblivý mostík.
III. sponzorsky zabezpečené	

k) informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<p>1.Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov</p> <p>2.Dobrá klíma školy</p> <p>3.Zodpovednosť, angažovanosť a spoľahlivosť zamestnancov</p> <p>4.Prostredníctvom kvalitného školského vzdelávacieho programu plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti s ohľadom na potreby a záujmy detí so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami a so zdravotným znevýhodnením</p> <p>5.Denné informovanie rodičov o osobnostnom rozvoji detí, problémoch i úspechoch</p> <p>7.Vybavenie tried interaktívnou tabuľou, počítačom, digitálnymi pomôckami</p> <p>8. Dobrá spolupráca so zriaďovateľom.</p> <p>9. Dobrá spolupráca s CPPPaP, CŠPP</p> <p>10.Kvalitné vybavenie učebnými pomôckami</p> <p>11.Dobrá spolupráca s pediatriami a pracovníkmi regionálneho úradu verejného zdravotníctva</p> <p>12.Estetická úprava školských priestorov</p> <p>13. Vzdelávanie v jazyku národnostnej menšiny</p> <p>14.K nutnosti využívania individuálneho prístupu k deťom prijatý asistent učiteľa do slovenskej triedy</p>	<p>1.Časté striedania pedagogických zamestnancov</p> <p>2. Budova MŠ v blízkosti obydľí občanov, ktorí poškodzujú majetok mesta neumožňuje vybavenie školského dvora</p> <p>3. Zlé sociálne zázemie niektorých rodín spôsobuje nesolventnosť a nemožnosť prifinancovania akcií v MŠ.</p> <p>4. Polovičná fundovanosť v počítačovej gramotnosti zamestnancov z dôvodu ich vyššieho veku</p> <p>5. Nemožnosť záujmovej činnosti z dôvodu včasného odchodu detí z MŠ</p> <p>6. Kamerovým systémom nezabezpečená komplexná ochrana objektu</p> <p>7.Absencia sponzorov</p> <p>8. Slabá dochádzka do MŠ z dôvodu chorobnosti, pedikulózy, indisponovanosti rodičov a nesolventnosti rodičov</p> <p>9. Chýba súvislá spevnená plocha na bicyklovanie a dopravnú výchovu</p> <p>10. Impulzívne správanie detí, hlučnosť, a narušanie režimu dňa rodičmi, značne ovplyvňuje vhodnú klímu MŠ</p>

PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIA, RIZIKÁ
1. Možnosť zapojenia sa do projektov, spolupráca s inštitúciami a školami mesta 2. Množstvo aktuálnych príležitostí k obsahovej náplni edukácie 3. Silný záujem rodičovskej verejnosti o účasť na spoločenských podujatiach v MŠ 4. Dobré finančné podmienky pre zabezpečenie výchovy a vzdelávanie detí 5. Vytváranie podmienok pre rozvoj talentovanosti a sprostredkovanie zaškolenosti v základnej umeleckej škole 6. Vytváranie podmienok pre vzdelávanie detí zo SZP 7. Priestrannosť triedy umožňujúca nevyhnutné vytvorenie telovýchovného kútika 8. Čiastočne zastrešené terasy umožňujúce realizáciu telovýchovných aktivít 9. Kreativita pedagógov 10. Podpora zdravého životného štýlu podujatiami v MŠ 11. Samostatné priestory prináležiace maďarskej a slovenskej triede	1. Zvyšovanie počtu detí s poruchami správania a so zaostávajúcim vývinom 2. Rizikové pracovisko s výskytom prenosných infekčných ochorení a pedikulózy 3. Absencia bezbariérovosti v MŠ. 4. Amortizácia budovy s nepostačujúcim systémom vykurovania s potrebou celkovej rekonštrukcie 5. Nutnosť dobudovania skladových priestorov v priečelí budovy 6. Zamákanie objektu z dôvodu nevyhotoveného rigola odvádzajúceho odpadovú vodu zo strechy a neklopenia cesty od budovy 7. Zvyšujúce sa náklady na energie 8. Slabé finančné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov pracujúcich v sťažených pracovných podmienkach

2. Údaje o počte detí, ktoré k 15. Septembru 2023 budú navštevovať MŠ:

a) počet detí so špeciálnymi- výchovno vzdelávacími potrebami ktorým špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby vyplývajú výlučne z ich vývinu v sociálne znevýhodnenom prostredí

1. trieda s vyučovacím jazykom maďarským	1
2. trieda s vyučovacím jazykom slovenským	4

b) počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva

Celkový počet prijatých žiadostí:	23
Počet kladne vybavených žiadostí:	23
Počet vydaných rozhodnutí o neprijatí:	0

V Rožňave 31.08.2023

Sylvia Zsigraiová
Riaditeľka MŠ

