

Základná škola kpt. Jána Nálepku v Stupave, Školská 2, 900 31 Stupava



## **SPRÁVA**

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach za školský rok 2022/2023

podľa Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z.z.

**SPRÁVA**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti**  
**ZŠ kpt. Jána Nálepku v Stupave za školský rok 2022/2023**

**Predkladá:**

**Mgr. Zuzana Šimková**  
**riaditeľka školy**

**Prerokované:**

Pedagogická rada  
dňa: 09.10.2023

**Prerokované:**

Rada školy pri ZŠ, kpt. J. Nálepku, Stupava  
dňa: 10.10.2023

**Stanovisko Rady školy:**

Rada školy **odporúča** – ~~neodporúča~~  
Mestu Stupava

**schváliť** Správu o výsledkoch a  
podmienkach výchovno-vzdelávacej  
činnosti ZŠ kpt. J. Nálepku v Stupave za  
školský rok 2022/2023

.....  
predsedníčka RŠ

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Stupava **schvaľuje** - ~~neschvaľuje~~  
Správu o výsledkoch a  
podmienkach výchovno-vzdelávacej  
činnosti ZŠ kpt. J. Nálepku v Stupave za  
školský rok 2022/2023

.....  
primátor Mesta Stupava

**§ 2 ods. 1 a)**

**Základné identifikačné údaje o škole**

<b>Názov školy</b>	Základná škola kpt. Jána Nálepku v Stupave
<b>Adresa školy</b>	Školská 2, 900 31 Stupava
<b>Telefón</b>	02/ 65 93 44 37
<b>E-mail</b>	riaditel@zsstupava.sk
<b>Web</b>	<a href="http://www.zsskolstu.edupage.org">www.zsskolstu.edupage.org</a>

**Vedúci zamestnanci školy:**

Mgr. Zuzana Šimková	riaditeľka školy
Mgr. Ľubica Klasová	zástupkyňa riaditeľa školy pre 1. stupeň
Ing. Renata Černá	zástupkyňa riaditeľa školy pre 2. stupeň
Mgr. Richard Šimo	zástupca riaditeľa školy pre 2. stupeň
Eva Slezáková	vedúca ŠKD
Martina Drahošová	vedúca školskej jedálne

**Rada školy:**

Mgr. Andrea Grancová	zástupca za pedagogických zamestnancov, predsedníčka RŠ
Mgr. Miriam Zelenáková	zástupca za pedagogických zamestnancov
Marcela Herceková	zástupca za nepedagogických zamestnancov
Ing. Henrich Krejča	zástupca za rodičov
Mgr. Mariana Piršelová	zástupca za rodičov
JUDr. Lucia Slezáková	zástupca za rodičov, podpredsedníčka RŠ
Ing. Pavol Stašík	zástupca za rodičov
JUDr. Ľubica Hofmannová	zástupca za zriaďovateľa
Daniela Drahošová, do 14.12.2022	zástupca za zriaďovateľa
Ing. Ľubomír Bugala, do 14.12.2022	zástupca za zriaďovateľa
Ing. Pavol Baxa, do 14.12.2022	zástupca za zriaďovateľa
Ing. Mgr. Zuzana Baligová, od 15.12.2022	zástupca za zriaďovateľa
Ing. Katarína Tomkovičová, od 15.12.2022	zástupca za zriaďovateľa
Ing. Roman Vigh, od 15.12.2022	zástupca za zriaďovateľa

**§ 2 ods. 1 b)**

**Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi**

<b>Zriaďovateľ</b>	Mesto Stupava, zastúpené primátorom Mgr. Petrom Novisedlákom, MBA		
<b>Adresa</b>	Hlavná 1/24, 900 31 Stupava		
<b>Telefón</b>	02/ 60 20 09 12	<b>E-mail</b>	primator@stupava.sk

## § 2 ods. 1 c)

Termín zasadnutia RŠ:

13.10.2022

Oboznámenie sa so Správou o výchovno – vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022

Uznesenie: RŠ berie na vedomie: Správu o výchovno - vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022.

15.05.2023

Privítanie nových členov a poďakovanie bývalým členom RŠ

Organizačné zabezpečenie školského roka 2023/2024

Pripravované zmeny školského vzdelávacieho programu

Rôzne - Podnety občana k fungovaniu rady školy na základe 211/2000, Nadstavba školy, Termín zasadnutia rady školy, Prenájom telocvične a haly

Uznesenie: RŠ berie na vedomie

- Organizačné zabezpečenie školského roka 2023/2024.
- Informácie o pripravovanej zmene školského vzdelávacieho programu.

26.06.2023

Zhodnotenie školského roka 2022/2023

Organizačné zabezpečenie školského roka 2023/2024

Rôzne: nadstavba školy, modulová škola, stará budova školy, školská jedáleň a kuchyňa, termín zasadnutia rady školy

Uznesenie: RŠ berie na vedomie:

- Zhodnotenie školského roka 2022/2023
- Organizačné zabezpečenie školského roka 2023/2024
- Aktuálne problémy školy
- Termín zasadnutia Rady školy – 9.10.2023

## § 2 ods. 1 d)

### Údaje o počte žiakov

Ročník	Počet tried	Počet žiakov k 15.09.2022	Z toho začlenení so ŠVVP k 15.09.2022	Počet žiakov k 30.06.2023	Z toho začlenení so ŠVVP k 30.06.2023	Počet žiakov v ŠKD k 30.06.2023
1.	8	200	2	200	2	192
2.	8	196	0	195	7	186
3.	7	179	5	178	7	159
4.	6	147	1	144	10	110
5.	7	179	5	178	15	
6.	5	138	5	137	15	
7.	5	134	2	132	17	
8.	5	138	7	136	14	
9.	4	102	3	101	13	
<b>SPOLU</b>	<b>54</b>	<b>1 413</b>	<b>30</b>	<b>1 401</b>	<b>100</b>	

### Školský klub detí

Oddelenie	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
Počet žiakov k 15.09.2022	25	25	25	24	24	24	22	25	25	25	23	23	25	21	23
Počet žiakov k 30.06.2023	25	25	25	24	25	24	22	25	25	25	23	22	25	21	23

  

Oddelenie	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	SPOLU
Počet žiakov k 15.09.2022	25	24	24	26	22	24	23	20	23	24	20	23	26	<b>663</b>
Počet žiakov k 30.06.2023	25	24	23	26	22	24	24	19	23	24	19	23	25	<b>660</b>

Výchovno-vzdelávacia činnosť v našom ŠKD bola zameraná na organizovanie voľného času detí, na uspokojovanie ich záujmov a prípravu na vyučovanie.

Prioritou výchovno-vzdelávacích činností bola relaxácia, aktívny pohyb a záujmová činnosť, ktorá rozvíja celú osobnosť dieťaťa a rešpektuje psychohygienu.

Každé dieťa má právo cítiť sa príjemne, bezpečne, dieťa cíti, že je pochopené. V našom ŠKD je prioritným cieľom výchovy a vzdelávania

- umožniť každému dieťaťu rozvíjať svoju osobnosť,
- zlepšovať jeho výchovno- vzdelávacie výsledky,
- získať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu
- zdôrazňujeme potrebu, aby sa výchova mimo vyučovania nestala pokračovaním vyučovacieho procesu a nezmenila sa na vyučovanie.

Cieľom bola pre nás výchova harmonicky rozvinutého dieťaťa.

Vo svojej činnosti sme sa zameriavali na pestrú a zaujímavú činnosť, prehlbovali sme výchovno-vyučovací proces, rešpektovali záujmy detí prevažne oddychovou, relaxačnou a záujmovou činnosťou formou objavovania, tvorenia, besedami, poznávaním, súťažami, rozhovormi, rozvíjali sme zdravé sebavedomie.

Viedli sme žiakov k základným hygienickým návykom, samoobslužným činnostiam, rozvíjali sme kladný vzťah k prírode, poznávali sme a viedli sme k zachovávaniu tradícií a zvykov nášho regiónu, viedli sme k láske k materinskému jazyku, dbali na používanie spisovného jazyka.

V našej práci sme sa zmerali na dobrý vzťah **vychovávateľ- dieťa – rodič**.

Ciele primárneho vzdelávania sú kompetencie detí, ako základu všeobecného vzdelania prostredníctvom cieľov, ktoré sme plnili počas školského roka:

- poskytnúť deťom bohaté možnosti vedeného skúmania ich najbližšieho prírodného a kultúrneho prostredia tak, aby sa rozvíjala ich predstavivosť, tvorivosť a záujem skúmať okolie
- naučiť deti uplatňovať svoje práva a súčasne plniť svoje povinnosti, niesť zodpovednosť za svoje zdravie a aktívne ho chrániť a upevňovať
- rozvíjať u detí sociálnu vnímavosť a citlivosť k spolužiakom, učiteľom, rodičom, iným ľuďom, kultúrnemu a prírodnému okoliu,
- vychovať dieťa k zmysluplnému využívaniu voľného času a získavať dostatok

námetov pre naplnenie voľného času

Venovali sme pozornosť úlohám vyplývajúcich z úloh príslušných kompetencií:

#### KOMPETENCIE K UČENIU :

- viedli sme deti, aby sa učili nové veci s chuťou, aby vedeli začatú prácu dokončiť, aby vedeli riešiť nové, neznáme úlohy a situácie
- vychovávateľa pripravovali rôzne vedomostné súťaže, aby sa naučili prejavovať záujem o nové informácie,
- viedli sme deti ku schopnosti vybrať si a využiť efektívne spôsoby učenia, aby si vedeli svoje výkony kriticky zhodnotiť
- viedli sme deti, aby vedeli klásť otázky a na ne odpovedať,
- k poznávaniu a k všimaniu si súvislosti medzi javmi,
- aby vedeli získavať vedomosti z rôznych prameňov a zdrojov, a získané vedomosti dávať do súvislosti

#### KOMPETENCIE KOMUNIKAČNÉ :

- zrozumiteľne vyjadrovať a obhajovať svoj názor,
- vypočuť opačný názor, rozvíjať svoje komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT,
- prijímať komunikačnú spätnú väzbu, ovládať reč a verbálnu komunikáciu, myšlienky, slovný prejav, otázky aj odpovede vyjadrovať vhodne formulovanými vetami,
- vyjadriť svoj názor, komunikovať bez hanby s vrstovníkmi účinne zapojiť do diskusie,
- verbálne riešiť konflikty, e súvisle verbálne vyjadriť svoje kladné pocity vo vzťahu k sebe i okoliu

#### KOMPETENCIE K RIEŠENIU PROBLÉMOV:

- aby si deti vedeli plánovať svoje činnosti,
- prijímať nové informácie a poznatky,
- dokončiť začatú prácu,
- ovládať svoju vytrvalosť,
- pravidelne si plniť svoje povinnosti,
- ovládať jednoduché manuálne zručnosti

#### KOMPETENCIE K TVORENIU VOĽNÉHO ČASU:

- viedli sme deti, aby vedeli účelne tráviť voľný čas,
- orientovať sa v možnostiach zmysluplného využitia svojho voľného času, vie si vybrať záujmové činnosti podľa svojich dispozícií,
- rozvíjať svoje záujmy v organizovaných a individuálnych činnostiach,
- rozvíjať schopnosť trávenia voľného času ako kompenzáciu stresových situácií alebo jednostrannej záťaže zo školského vyučovania,
- aby deti vedeli odmietnuť nevhodné ponuky pretrávenie voľného času

V našom ŠKD je snahou podporovať všetky formy k zmysluplnému využívaniu voľného času deti a to širokou ponukou aktivít na regeneráciu síl deti po vyučovaní, na posilnenie sebavedomia, rozvoj kreativity, sebarealizáciu, radosť z hry, ktorá je dominantnou pri každej činnosti v ŠKD a rozvíja kladné emócie, obohacuje sebazpoznanie a prehľbuje vedomosti.

Je dôležité dodržiavať dobrovoľnosť, záujem o hru, citlivosť.

Výchovu mimo vyučovania v ŠKD realizujeme pravidelnými, priebežnými a príležitostnými činnosťami v oddychovo- rekreačných, vzdelávacích a záujmových činnostiach v oddelení alebo v rámci ŠKD.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti preferujú v oddeleniach zážitkové vzdelávanie. Základnou organizačnou formou v ŠKD je individuálna a skupinová aktivita v oddelení ŠKD.

Pri všetkých činnostiach sú rešpektované požiadavky dieťaťa:

- dobrovoľnosť, keď sa dieťa zapojí do jemu primeranej činnosti na základe záujmu
- zaujímavosť s prvkami pestrosti
- aktivita, aby pri činnosti boli úspešné všetky deti, zúčastnili sa na príprave a tvorbe aktivít a ich hodnotení
- sebarealizácia, dieťa objavuje svoje dobré stránky, ak sú jeho snaha a výsledky kladne hodnotené okolím
- v spolupráci so špeciálnym pedagógom zohľadniť prácu deti so zdravotným znevýhodnením

Výchovu mimo vyučovania v našom ŠKD uskutočňujeme poldennou formou, zvyčajne

v čase pred a po pobyte dieťaťa na vzdelávaní v škole v škole v oddelení ŠKD, v ktorom je najviac 25 detí.

Dochádzka dieťaťa do ŠKD je pravidelná alebo nepravidelná počas plnenia povinnej školskej dochádzky v primárnom vzdelávaní v našej základnej škole.

Výchovná práca v našom ŠKD nadväzujeme na vyučovanie v škole. Činnosť je organizovaná tak, aby dieťa mohlo voľne svoju záujmovú činnosť kombinovať, meniť a to úplne dobrovoľne, z vlastného rozhodnutia. Tieto princípy umožnia odstrániť z výchovy všetky prvky vnucovania. Obsah činnosti boli v plánoch činnosti, podľa jednotlivých tematických oblastí.

#### ESTETICKO - VÝCHOVNÁ OBLASŤ

**Cieľové zameranie :** posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám, rozvíjať základy vzťahu k umeniu, rozvíjať talent a špecifické schopnosti, prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickému úprave prostredia, podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v ŠKD a škole, objavovať krásu v bežnom živote

**výtvarná:** využívanie výtvarných techník, poznávanie a chápanie výtvarného diela, aplikácia estetických ďalších požiadaviek na životné prostredie, kultúra správania, stolovania, obliekania, experimentovanie

**hudobná :** sólový a zborový spev, počúvanie hudby, tanečné a hudobno-pohybové hry, improvizácie cvičenia pri hudbe, hra na detské hudobné nástroje poznatky o hudobných umelcoch a ich dielach, hudobné hádanky

**literárno-dramatická:** čítanie a recitovanie, dramatické hry, nácvik detského divadielka, bábkové divadlo, návšteva kultúrnych predstavení...

#### PRÍRODOVEDNO - ENVIRONMENTÁLNA OBLASŤ

**Cieľové zameranie:** pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia, rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia, oboznámiť sa so zákonitostami prírody, rozvíjať pozitívny vzťah k prírode.

- pozorovanie prírodných objektov živej a neživej prírody,
- pestovateľské práce, zhotovovanie herbárov, pestovanie a ošetrovanie izbových kvetov

#### PRACOVNO - TECHNICKÁ OBLASŤ

**Cieľové zameranie:** vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele, rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu, vedieť spolupracovať so skupinou, rozvíjať základy manuálnych a

technických zručnosti, získavať základy zručnosti potrebných pre praktický život, získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

- práca s rôznymi materiálmi, konštrukčné práce, práca so stavebnicami, drobné opravy hračiek, príprava jednoduchých jedál, práca s výpočtovou technikou..

### **SPOLOČENSKO - VEDNÁ OBLASŤ**

**Cieľové zameranie:** spolurozhodovať o živote v skupine, rozvíjať základy zručnosti sebahodnotenia, sebariadenia, motivácie a empatie, prejavovať úctu k rodičom, starším osobám, ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím, pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných hodnôt, posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti, kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa, vyjadrovať svoj názor, vedieť vypočúť opačný názor, využívať všetky dostupné formy komunikácie, rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní, vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty, poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať.

- poznávanie významných objektov, informácie o živote a diele významných osobností, zoznamovanie sa s históriou, oslavy štátnych sviatkov,
- dodržiavanie tradícií školy, vydávanie vlastných časopisov, zberateľstvo, tradície a zvyky regiónu..

### **TELOVÝCHOVNÁ OBLASŤ**

**Cieľové zameranie:** kultivovať základné hygienické návyky, rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom, pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog, pochopiť význam dodržiavania zásad zdravej výživy, poznať základné princípy zdravého životného štýlu, rozvíjať športový talent

### **VZDELÁVACIA OBLASŤ**

**Cieľové zameranie:** rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie, rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa, získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov, získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

- didaktické hry, písomné vypracovanie domácich úloh, upevňovanie učiva, precvičovanie, čítanie detskej literatúry, čítanie s porozumením, počítačové zručnosti, získavanie nových poznatkov z rôznych zdrojov

**Výchovno-vzdelávací** proces realizujeme tak, že obsah jednotlivých činností aplikujeme vo viacerých výchovných oblastiach a záujmovej činnosti naraz, čo nám umožňuje efektívne a komplexne rozvíjať osobnosť detí. Preferujeme prepojenosť jednotlivých oblastí výchovy najmä pri rozvoji osobnosti dieťaťa v oblasti jeho samostatnosti, spolupráce, komunikácie a uspokojovania individuálnych záujmov.

### **Školská jedáleň**

Počet stravníkov	1.stupeň	2.stupeň	Zamestnanci
1 340	680	550	110

Priemerný denný počet prihlásených stravníkov na obed: 1 150

Počet obedov za rok 2022/2023: 188 246

### **§ 2 ods. 1 e, f)**

### **Zamestnanci**

Pracovný pomer	Pedagog. zam. (PZ)	Nepedagog. zam. (NZ)
TPP	104	24
DPP	18	6
Znížený úväzok	13	2
Na dohodu	0	10

### **Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**

Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠJ:	152
Z celkového počtu zamestnancov školy PZ + OZ*:	121 + 1

Z celkového počtu zamestnancov školy NZ*:		32	
<b>Základná škola</b>	Počet	<b>Školský klub detí</b>	Počet
Zamestnanci spolu	96	Zamestnanci spolu	28
- pedagogickí	92	- pedagogickí	28
- odborní	4		
Z toho		Z toho	
- kvalifikovaní	88	- kvalifikovaní	24
- nekvalifikovaní	8	- nekvalifikovaní	4
- z toho si dopĺňajú kvalifikáciu	7	- z toho si dopĺňajú kvalifikáciu	4

\*PZ + OZ – pedagogickí a odborní zamestnanci, NZ – nepedagogickí zamestnanci

### Predmety, ktoré sa vyučovali nekvalifikovane

Predmety	TECH	MAT	OBN	VYV	HUV	ETV
Počet hodín týždenne	24	10	14	1	5	1

Celkové % odbornosti: 94,58 %

Celkové % neodbornosti: 5,42 %

### § 2 ods. 1 g)

### Informácie o aktivitách a prezentácii školy

Aktivity organizované ZŠ	Aktivity, do ktorých sa ZŠ zapojila
Ekokufrík	„Báť, či nebáť sa“
Učíme vonku	Deň Zeme v spolupráci s MKIC Stupava
Zber papiera, mobilných telefónov, bateriek, elektro odpadu, oblečenia	ÚĽUV – tvorivé dielne
Psychologické vyšetrenie žiakov 8. a 9. ročníka k voľbe povolania	Hodina TSV so slávnym športovcom
Divadelné predstavenia, beseda so spisovateľom	Európska noc výskumníkov
Exkurzie, výlety, školy v prírode, plavecký výcvik, lyžiarsky výcvik	Olympijský odznak všestrannosti
Olympiády, súťaže	Do školy na bicykli
Návšteva mestskej knižnice, múzea, kina	„Ako sa orientovať v online priestore“
Týždeň hlasného čítania, Rozprávkové vyučovanie	Zelená škola
Olympijský deň – MDD, Mikuláš v škole	Ekostopa, Enviróza
Finančná gramotnosť – projektové vyučovanie	„Cesta k emocionálnej zrelosti“
Farebný týždeň	„Zdravý životný štýl“
Deň druhých šancí	
Vianoce pre Gérium, Vianočná burza, Chemické Vianoce	
Týždeň mobility	
Týždenný kurz z anglicky hovoriacim lektorom	
Venček – kurz spoločenských tancov	
„Bezpečná klíma v triede“	
Školský ples	



## Dosiahnuté výsledky v športových súťažiach, predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Okresné kolo			Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Matematický Klokán (1.roč.)					1.miesto – 4x
Matematický Klokán (2.roč.)					1.miesto – 4x
Matematický Klokán (3.roč.)					1.miesto – 3x
Matematický Klokán (4.roč.)					1.miesto – 1x
Ypsilon (2.roč.)					3.miesto – 2x
Zúbkové pramene (2.stupeň)	1.miesto		2.miesto		
McDonald CUP (1.stupeň)	2.miesto				
Super florbal žiačky (2.stupeň)	1.miesto				
3x3 streetbasket žiakov (2.stupeň)	3.miesto				
Olympijský odznak všestrannosti (2.stupeň)	1. miesto		1. miesto		3.miesto
Slovak mini Open Handbal U10					3.miesto
Školský pohár SFZ ml. žiakov (2.stupeň)	1. miesto		1. miesto		5.miesto
Školský pohár SFZ ml. žiakov (2.stupeň)	1. miesto		7. miesto		
Super Florbal DETI - VELKONOČNÝ TURNAJ	1.miesto, 2.miesto				
MSR starších žiakov v hádzanej					1.miesto
Chemická olympiáda (2.stupeň)	2.miesto – 1x		ÚR – 1x		
Baltie 2023 B kat. (2.stupeň)			1.miesto – 1x 2.miesto – 1x 3.miesto – 1x		18.miesto – 1x 20.miesto – 1x
Baltie 2023 C kat. (2.stupeň)			1.miesto – 1x 2.miesto – 1x 3.miesto – 1x		8.miesto – 1x 12.miesto – 1x 13.miesto – 1x
Matematická olympiáda (2.stupeň)	Z5: 1.miesto – 1x, 3.miesto – 1x, 4.- 6.miesto – 1x, 7.-9.miesto – 1x, 10.-12. miesto – 1x, 13.miesto – 1x, 20.-21. miesto – 2x Z6: 3.miesto – 1x Z7: 1.-4.miesto – 3x, 10.-13.miesto – 1x, 14.-18. miesto – 1x, 19.-24.miesto – 1x Z8: 4.-5. miesto – 2x, 12.-14.miesto – 1x Z9:9.-10.miesto – 1x				
Matematický klokan (2.stupeň)					3.miesto – 1x 4.miesto – 1x
Pytagoriáda (2.stupeň)	P5: 1.miesto,2.miesto, 4.miesto,6. – 8.miesto,12. miesto, 19.-20.miesto P6: 1.miesto, 2.miesto P7: 1.miesto, 2.miesto				P8: 3.miesto

	P8: 1.miesto, 3.miesto, 4.miesto		
Expert geniality (2.stupeň)			ÚR do 3% - 5x
Scratch cup			164. – 179.miesto – 1x 221. – 281.miesto – 1x 288. – 310.miesto – 1x
Matboj (2.stupeň)			2.miesto
Olympiáda ANJ (2.stupeň)	1.miesto 3.miesto	7.miesto 32.miesto	
Olympiáda z NEJ kat.1B (2.stupeň)	1.miesto 2.miesto	12.miesto 16.miesto	
Olympiáda z NEJ kat.1A (2.stupeň)	1.miesto	14.miesto	
Geografická olympiáda 5. – 6. roč. (2.stupeň)	2.miesto,3.miesto,4.miesto, 6.miesto,7.miesto,9.miesto	6.miesto	
Geografická olympiáda 8. – 9. roč. (2.stupeň)	1.miesto, 2.miesto, 5.miesto	20.miesto 19.miesto	
Dejepisná olympiáda (2.stupeň)	1.miesto – 2x, 3.miesto – 1x, 4.miesto – 1x, 5.miesto – 2x, 6.miesto – 1x	15.miesto	
Technická olympiáda (2.stupeň)	1.miesto – 3x		
Biologická olympiáda (2.stupeň)	1. miesto – 2x, 8.miesto -2x	7.miesto -1x	
Maskot olympijského múzea			Ocenená práca – 2x
Výtvarná súťaž Vesmír očami detí			Ocenená práca – 2x
EKO olympiáda			

## § 2 ods. 1 h)

### Informácie o projektoch, do ktorých je alebo bola škola zapojená

Názov projektu	Termín realizácie	Zameranie projektu	Cieľová skupina
<b>KRÁTKODOBÉ</b>			
Ekoalarm		Nádoby na triedenie odpadu	1.a 2. stupeň
Týždenný kurz s Grahamom	6/2023	Týždenný kurz ANJ	9.B
Motýlia záhrada		Prírodovedný projekt	1.stupeň
Detská polícia pátra			1.stupeň
Proti šikane			1.stupeň
Vyrábame z odpadového materiálu			2.stupeň
Vyrábame z odpadového materiálu	od 9/2022		
Moduly v škole	od 9/2022 do 6/2023	Pohybové aktivity s trénerom na hodinách TSV	1.stupeň
<b>DLHODOBÉ</b>			
Triedy s metódou CLIL		Výučba ANJ s lektormi	
Informatika s Emilom	od 3/2019	Výučba informatiky	3. a 4. ročník
Jolly Phonics	od 9/2017	Výučba ANJ	1.stupeň
Hejného metóda		Výučba MAT	1.stupeň
Zelená škola	od 9/2020	Získali sme vlajku Zelenej školy 6/2023 (audit)	1.a 2. stupeň

Recyklohry	od 9/2020		1.a 2. stupeň
Babičkina záhrada	od 9/2021		
Rovesnícka mediácia	od 9/2021		2.stupeň
NP POP II	9/ 2021 – 8/2023	Podporný tím	1.a 2. stupeň
Tréneri v škole	od 9/2021	Pohybové aktivity s trénerom na hodinách TSV	1., 2. a 3. ročník
Dažďová záhrada	od 6/2022		
Strom života	od 9/2023		
Cirkulars Schield	od 9/2022		

#### **V školskom roku 2022/2023 boli podané projekty:**

<b>Úspešné</b>	<b>Neúspešné</b>
NP PoP III	
Tréneri v škole	
Zelená škola	

#### **§ 2 ods. 1 i)**

#### **Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V danom školskom roku škola nemala žiadnu kontrolu.

#### **§ 2 ods. 1 j)**

#### **Informácie o priestorových podmienkach a materiálno – technických podmienkach školy**

Základná škola kpt. J. Nálepku v Stupave je plno organizovanou školou s právnou subjektivitou v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Stupava. Škola sa nachádza v samotnom centre mesta Stupava. Areál školy je tvorený tromi samostatnými budovami – starou budovou, novou budovou a prístavbou. Súčasťou základnej školy je aj rozsiahly športový areál: 1 telocvičňa v starej budove, 2 telocvične v novej budove školy, školská športová hala a vonkajšie športoviská - multifunkčné ihrisko, workoutové ihrisko, 2 spevnené betónové plochy, trávnaté futbalové ihrisko, detské dopravné ihrisko. Tieto priestory sú využívané v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu žiakmi ZŠ a v popoludňajších hodinách na krúžkovú činnosť a ostatné športové aktivity obyvateľov mesta Stupava.

**Stará budova školy** pochádza z roku 1934 učť sa tam začalo od školského roka 1946/47. V budove sa nachádza 12 kmeňových tried, ktoré sú v popoludňajších hodinách využívané pre potreby školského klubu detí. Ďalej sa tu nachádzajú 2 učebne informatiky, 2 jazykové učebne, 1 učebňa pre vyučovanie NBV/ETV, 3 kabinety, 1 zborovňa pre učiteľov a 1 zborovňa pre vychovávateľov - ŠKD.

**Nová budova školy** sa stavala od roku 1976 a vyučovať sa začalo od školského roka 1980/81. Je to typizovaný projekt panelovej výstavby tých rokov. Tvorí ju samotný školský trakt s učebňami a školskou jedálňou a telocvičný trakt (veľká , malá telocvičňa, šatne, sprchy a sociálne zariadenia) spolu s kotolňou. Obidva trakty sú prepojené zasklenou chodbou. Na telocvičný trakt nadväzuje školská športová hala z roku 2010, ktorá však nemá vlastné sociálne zariadenia a šatne.

V novej budove školy sa aktuálne nachádza 29 kmeňových tried, štyri učebne cudzích jazykov, jedno jazykové laboratórium, dve učebne výpočtovej techniky, jedna multimediálna učebňa, špeciálne učebne biológie, chémie, techniky, náboženskej výchovy, 5 kabinetov, zborovňa a miestnosť výpočtovej techniky pre učiteľov, miestnosť výchovného poradcu, 3 miestnosti pre odborných zamestnancov, školská knižnica, ako i príslušné kancelárie.

**Prístavba školy** sa v lete 2019 rozšírila o ďalšie poschodie. Na prízemí sa nachádza zborovňa pre učiteľov, 6 kmeňových tried a 1 trieda bola ako učebňa, ktorá bola určená pre výučbu cudzieho jazyka, ETV alebo NBV pri delených hodinách. Jedna trieda je určená na vyučovanie Dopravnej výchovy. V popoludňajších hodinách sa 6 tried využívalo pre potreby ŠKD.

Na 1. poschodí sa nachádza 7 kmeňových tried a 1 učebňa pre výučbu cudzieho jazyka, zborovňa pre učiteľov a sociálne zariadenia pre zamestnancov a žiakov.

**Školská jedáleň** je plne vybavená zariadením na varenie a vydávanie jedál, umývanie a skladovanie potravín. V jedálni je nainštalovaná technika, ktorá umožňuje jednoduchšiu administráciu vedúcej školskej jedálne ohľadne obedov (výdaj obedov - prepojenie cez Edupage).

Počas letných prázdnin sa vymaľovali a vydezinfikovali priestory kuchyne, zabezpečili sme zakrytie nakladacej a vykladacej rampy.

V školskom roku 2022/2023 sa pokračuje v realizácii rozšírenia priestorov základnej školy. Počas realizácie nadstavby sme sa borili s rôznymi problémami ako bol hluk, prašnejšie prostredie, či čiastočné obmedzenia prevádzky školy. V súvislosti s nadstavbou sa musela vymeniť väčšia časť odpadových rúr z dôvodu ich nefunkčnosti. Počas školského roka sa vymaľovali priestory školy, ktoré počas roka zatiekli z dôvodu realizácie nadstavby, dokončili sa stavebné práce.

Počas letných prázdnin sme hĺbkovo vydezinfikovali všetky 3 budovy školy, vymenili sa rozbité sklá okien. V triedach sme povymieňali koberce.

Na chodby v jednotlivých priestoroch sme dali doinštalovať germicídne žiariče (priestory pri telocvičniach, kancelárie, chodby).

V priebehu školského roka sme v starej a novej budove dokončili výmenu školských tabúľ, školského nábytku. V prístavbe sme v triedach 1. ročníka vymenili tabule, ktoré sú prispôbené prvákom.

Počas školského roka a počas letných prázdnin sme začali revitalizovali a modernizovali vedľajšieho vstup do novej budovy a opravili sa zvyšné 2 schodiská, ktoré boli v havarijnom stave.

Na 2. poschodí sa vymenila podlaha na chodbe a v triedach a tiež sme zmodernizovali učebňu Informatiky (1.poschodie), kde sme vymenili výpočtovú techniku, podlahu a nábytok.

V prístavbe na 1. poschodí prebehla počas prázdnin výmena podlahy.

Do školy v spolupráci s OZ RZ pri ZŠ kpt. J. Nálepku v Stupave sme zakúpili 4 defibrilátory, ktoré sú rozmiestnené v každej budove ZŠ.

V spolupráci s klubom HC Tatran Stupava, s Mestom Stupava sme vymenili podlahu v športovej hale, vytvorili nový vstup pre divákov.

V spolupráci s Mestom Stupava v rámci nadstavby panelovej školy sa začala ďalšia etapa modernizácie a revitalizácie školy v súvislosti (oplotenie areálu celej školy, revitalizácia areálu, modernizácia átria a vytvorenie vonkajšej učebne).

V spolupráci s Mestom Stupava a OZ RZ pri ZŠ kpt. J. Nálepku v Stupave sa zrealizovala výstavba atletickej dráhy s futbalovým ihriskom pre žiakov našej školy, ktorú budú žiaci využívať v rámci vyučovacieho procesu a krúžkovej činnosti.

## **§ 2 ods. 1 k)**

### **Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, v ktorých má škola nedostatky**

Základná škola sa stala samostatnou rozpočtovou organizáciou od 1. januára 2002. Je školou s právnou subjektivitou.

#### **SILNÉ STRÁNKY**

- vysoká úroveň kvalifikovanosti vyučujúcich jednotlivých predmetov
- odbornosť pedagogických zamestnancov
- vysoká miera flexibility, organizačných schopností a okamžité riešenie problémov zo strany zástupcov školy
- samostatnosť, usilovnosť a dôslednosť zamestnancov
- čiastočná modernizácia priestorov
- umiestnenie žiakov na olympiádach, umeleckých a športových súťažiach
- veľmi dobrá spolupráca s CPPPaP Malacky a s inými subjektmi
- veľmi dobrá spolupráca s Mestskou políciou v oblasti výchovy a prevencie protispoločenských javov
- individuálne začlenenie žiakov so ŠVVP
- spolupráca s podporným tímom (špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg)
- vyučovanie cudzieho jazyka od 1. ročníka
- spolupráca s materskými školami v Stupave
- iniciatívne zapájanie sa zamestnancov do ďalšieho vzdelávania
- kvalitná mimoškolská činnosť, lyžiarsky a plavecký výcvik, zimná a letná škola v prírode, športové sústreďenia
- veľmi dobrá spolupráca s mestom Stupava
- veľmi dobrá spolupráca s Technickými službami v Stupave

## SLABÉ STRÁNKY

- nedostatočná spolupráca s rodičmi niektorých žiakov pri riešení výchovných problémov ich detí (správanie, priestupky, šikanovanie ...)
- zastarané počítačové učebne
- kapacitne nepostačujúce telocvične
- kapacitne nepostačujúca školská jedáleň
- havarijné situácie odpadov, kúrenia, elektroinštalácie
- chýbajúce odborné učebne prípadne nedostatočné vybavenie existujúcich odborných učební
- chýbajúce triedy pre ŠKD
- nedostatok priestoru pre nové triedy, učebne

## PRÍLEŽITOSTI

- rozvoj inovácií v systematickej aplikácii prvkov vysoko-efektívneho učenia
- účasť na viacerých vzdelávacích aktivitách v inováciách
- vytvorenie užšieho a spolupracujúcejšieho vzťahu so zriaďovateľom
- písanie žiadostí ku grantovým výzvam, výzvam EÚ projektov, malým výzvam
- prispôbiť vzdelávanie novým trendom
- poskytovať žiakom veľa aktivít a činností, kde môžu spojiť teóriu s praxou
- organizovanie výletov, exkurzií, kultúrnych a spoločenských podujatí

## RIZIKÁ

- spoločenské postavenie pedagóga
- pribúdanie začlenených žiakov
- nedostatok odborných zamestnancov
- sústavné zmeny v školskom systéme
- zavádzanie špecifických predmetov pre začlenených žiakov
- veľká administratívna záťaž
- neustále sa meniace legislatívne predpisy
- množstvo úloh, ktoré kladú MŠVVaŠ SR, ŠPÚ, OŠ BA a ostatné orgány z oblasti školstva

### § 2 ods. 3 a)

#### **Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – stav k 30.6.2023	144
- Zdravotne znevýhodnení začlenení	100
- Zdravotne znevýhodnení bez začlenenia	44

Návrh na odporúčanie asistenta učiteľa na školský rok 2022/23 má 30 žiakov, z toho 27 na plný úväzok, 3 žiaci na 50 % úväzok.

### § 2 ods. 3 b)

#### **Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka v školskom roku 2022/2023**

Zápis do 1. ročníka sa konal prezenčne v mesiaci apríl 2022. Zápisu sa zúčastnilo 242 detí. Do prvého ročníka je zaradených 183 žiakov, ktorí budú rozdelení do 9. tried. Odklad povinnej školskej dochádzky na základe psychologického vyšetrenia bol udelený 37 žiakom.

V prvom ročníku sme otvárali 2 triedy s vyučovaním metódou CLIL a 2 triedy s rozšírenou TSV. Pre zaradenie žiaka do tried s vyučovaním metódou CLIL a do tried s rozšírenou TSV bolo potrebné absolvovať testovanie. Na základe výsledkov z testovania, boli deti zaradené do týchto tried.

#### **Zapísaní žiaci do 1. ročníka ZŠ**

	Spolu	Odklady	Nezaškolení	Počet tried
Počet zapísaných žiakov k 30.06. 2022	242	32	0	10
Skutočný počet žiakov k 15.09. 2022	183	37	0	9

§ 2 ods. 3 c, d)

## Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole a boli prijatí na vzdelávanie na SŠ

Podávanie prihlášok v tomto školskom roku prešla zásadnou zmenou. Prihlášky sa podávali u nás na škole elektronickou aj papierovou formou (pre školy, ktoré nepracujú so systémom EduPage.) Väčšina stredných škôl prihlásila svoju strednú školu na EduPage a zapísala aj odbory, ktoré si žiaci mohli vybrať na štúdium. Z AsC agendy našej školy prešli základné údaje o žiakovi, známky a údaje o oboch zákonných zástupcoch na EduPage.

Vyhodnotenie:

Počet podaných prihlášok elektronicky: 463 prihlášok ( podané 15. 03. 2023)

Počet podaných prihlášok papierovou formou: 11 prihlášok

### 5. ročník

Prihlášky	5. A	5. B	5. C	5. D	5. E	5. F	5.G
elektronicky	14/8 Ž	28/12 Ž	7/3 Ž	8/4 Ž	1/1 Ž	4/2 Ž	10/6 Ž
papierovo	0	0	0	0	0	0	0

### 8. ročník

Prihlášky	8. A	8. B	8. C	8. D	8.E
elektronicky	19/10 Ž	22/11 Ž	17/9 Ž	31/17 Ž	4/2 Ž
papierovo	0	0	0	0	0

### 9. ročník

Prihlášky	9. B	9. C	9. D	9.E
elektronicky	63/22 Ž	92/28 Ž	64/22 Ž	71/26 Ž
papierovo	4/4 Ž	4/1 Ž	1/1 Ž	4/2 Ž

## PRIHLÁŠKY NA SŠ – 2. KOLO

12 žiakom bola vypísaná prihláška na 2. kolo. 1 žiačka z 9. B - zatiaľ je neprijatá, 4 žiaci z 9.C – 1 neprijatá, 5 žiakov z 9. D - boli prijatí, 2 žiaci z 9.E – prijatí.

**9. ročník – zatiaľ neprijatí 2 žiaci (začlenení do 2. kola prijímacích skúšok).**

### Štatistiky umiestnenia žiakov 5., 8. a 9. ročníka k 18. 06. 2023

	5. A	5. B	5. C	5. D	5. E	5. F	5. G	Spolu
Prihlásení	8	12	3	0	1	2	6	32
Prijatí	2	4	1	0	0	2	0	9

	8. A	8. B	8. C	8. D	8.E	Spolu
Prihlásení	10	11	9	17	2	49
Prijatí	7	2	3	7	2	21

	9. B	9. C	9. D	9.E	Spolu
Prihlásení	20	29	23	26	98

Prijatí	19	28	23	26	96
---------	----	----	----	----	----

Všetci žiaci, ktorí skončili dochádzku v ZŠ, boli prijatí na stredné odborné školy a gymnáziá podľa svojho výberu.

**§ 2 ods. 3 e)**

**Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

Od septembra 2022 boli na našu školu zaradení žiaci z Ukrajiny. Žiaci boli zaradení do jednotlivých tried na základe veku, poprípade boli zaradení do nižšieho ročníka ako navštevovali školu na Ukrajine.

Väčšina ukrajinských žiakov mala problém s rečovou bariérou. Pre týchto žiakov sme poskytovali na 1. a 2. stupni doučovanie zo slovenského jazyka.

**Prospech – 1. stupeň primárne vzdelávanie**

Ročník	Správanie	SJL	ANJ	MAT	INF	VLA	PDA	PVO	Celkový ø
<b>1.A</b>	1,00	1,00	-	1,00	-	-	-	1,00	<b>1,00</b>
<b>1.B</b>	1,00	1,00	-	1,00	-	-	-	1,00	<b>1,00</b>
<b>1.C</b>	1,00	1,08	-	1,04	-	-	-	1,00	<b>1,04</b>
<b>1.D</b>	1,00	1,29	-	1,04	-	-	-	1,04	<b>1,12</b>
<b>1.E</b>	1,00	1,00	-	1,00	-	-	-	1,00	<b>1,00</b>
<b>1.F</b>	1,00	1,25	-	1,17	-	-	-	1,00	<b>1,14</b>
<b>1.G</b>	1,12	1,13	-	1,21	-	-	-	1,04	<b>1,13</b>
<b>1.H</b>	1,00	1,54	-	1,29	-	-	-	1,21	<b>1,35</b>
<b>2.A</b>	1,00	1,12	-	1,12	-	-	-	1,12	<b>1,12</b>
<b>2.B</b>	1,00	1,16	-	1,16	-	-	-	1,04	<b>1,12</b>
<b>2.C</b>	1,00	1,52	-	1,43	-	-	-	1,30	<b>1,42</b>
<b>2.D</b>	1,00	1,61	-	1,30	-	-	-	1,22	<b>1,38</b>
<b>2.E</b>	1,00	1,44	-	1,28	-	-	-	1,36	<b>1,36</b>
<b>2.F</b>	1,00	1,54	-	1,54	-	-	-	1,25	<b>1,44</b>
<b>2.G</b>	1,00	1,64	-	1,24	-	-	-	1,24	<b>1,37</b>
<b>2.H</b>	1,00	1,96	-	1,96	-	-	-	1,36	<b>1,76</b>
<b>3.A</b>	1,00	1,13	1,17	1,21	1,00	1,17	1,13	-	<b>1,13</b>
<b>3.B</b>	1,00	1,50	1,13	1,50	1,00	1,17	1,04	-	<b>1,22</b>
<b>3.C</b>	1,00	1,31	1,31	1,50	1,00	1,27	1,15	-	<b>1,26</b>
<b>3.D</b>	1,00	1,48	1,40	1,44	1,00	1,52	1,24	-	<b>1,35</b>
<b>3.E</b>	1,00	1,52	1,32	1,52	1,00	1,08	1,12	-	<b>1,26</b>
<b>3.F</b>	1,00	1,29	1,21	1,52	1,00	1,38	1,17	-	<b>1,27</b>
<b>3.G</b>	1,00	1,56	1,36	1,44	1,00	1,48	1,40	-	<b>1,37</b>
<b>4.A</b>	1,00	1,39	1,26	1,39	1,00	1,35	1,04	-	<b>1,24</b>
<b>4.B</b>	1,00	1,24	1,40	1,28	1,00	1,00	1,00	-	<b>1,15</b>

Ročník	Správanie	SJL	ANJ	MAT	INF	VLA	PDA	PVO	Celkový $\phi$
<b>4.C</b>	1,00	1,38	1,17	1,25	1,08	1,38	1,46	-	<b>1,28</b>
<b>4.D</b>	1,00	1,50	1,04	1,50	1,00	1,42	1,29	-	<b>1,29</b>
<b>4.E</b>	1,00	1,50	1,29	1,46	1,00	1,42	1,21	-	<b>1,31</b>
<b>4.F</b>	1,00	1,87	1,57	1,67	1,00	2,09	1,67	-	<b>1,63</b>

### Prospech – 2. stupeň nižšie sekundárne vzdelávanie

Roč.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov																	
	SPR	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	DEJ	GEG	OBN	MAT	FYZ	CHE	BIO	KAJ	KNJ	ENV	FG	INF	$\phi$
<b>5.A</b>	1,00	1,90	1,10	-	-	1,48	1,45	-	1,93	-	-	1,38	-	-	-	-	1,07	1,47
<b>5.B</b>	1,00	1,47	1,37	-	-	1,00	1,30	-	1,53	-	-	1,33	-	-	-	-	1,00	1,29
<b>5.C</b>	1,00	1,90	1,48	-	-	1,76	1,72	-	1,86	-	-	1,69	-	-	-	-	1,07	1,64
<b>5.D</b>	1,16	2,11	1,47	-	-	1,58	1,63	-	2,05	-	-	1,26	-	-	-	-	1,37	1,64
<b>5.E</b>	1,00	2,04	1,92	-	-	1,71	2,21	-	2,33	-	-	1,88	-	-	-	-	1,33	1,92
<b>5.F</b>	1,00	2,20	1,70	-	-	1,80	2,05	-	2,55	-	-	2,00	-	-	-	-	1,10	1,91
<b>5.G</b>	1,00	1,55	1,32	-	-	1,45	1,41	-	1,73	-	-	1,45	-	-	-	-	1,00	1,42
<b>6.B</b>	1,00	1,93	1,69	-	-	1,52	1,59	1,21	1,86	1,97	-	1,48	-	-	1,00	-	1,00	1,52
<b>6.C</b>	1,00	2,35	2,00	-	-	1,78	1,96	1,39	2,30	1,57	-	1,70	-	-	1,00	-	1,30	1,73
<b>6.D</b>	1,08	2,69	1,77	-	-	2,38	2,35	1,50	2,19	2,12	-	2,19	-	-	1,38	-	1,08	1,97
<b>6.E</b>	1,00	2,54	1,67	-	-	2,04	1,96	1,19	2,07	2,12	-	1,85	-	-	1,00	-	1,04	1,77
<b>6.F</b>	1,36	2,36	2,04	-	-	2,36	2,04	2,08	2,24	2,50	-	2,24	-	-	1,00	-	1,00	1,98
<b>7.B</b>	1,00	1,96	1,54	1,08	-	1,11	1,04	1,35	1,54	1,27	1,08	1,19	-	-	1,00	1,15	1,00	1,26
<b>7.C</b>	1,00	2,00	1,90	1,63	-	2,29	2,14	1,00	2,05	1,95	1,33	2,05	-	-	-	-	1,19	1,78
<b>7.D</b>	1,00	2,04	1,63	1,25	-	1,63	1,33	1,41	2,15	1,93	1,37	1,41	-	-	1,00	1,45	1,04	1,52
<b>7.E</b>	1,00	1,96	1,78	1,67	1,00	1,85	1,78	1,56	2,21	2,22	1,59	1,63	-	-	1,00	2,00	1,00	1,69
<b>7.F</b>	1,10	2,48	1,86	1,56	1,78	2,04	1,83	1,17	2,41	2,34	1,45	1,62	-	-	1,50	1,50	1,00	1,68
<b>8.A</b>	1,04	2,38	1,50	1,75	1,73	2,00	1,54	1,42	2,33	2,21	1,63	1,83	-	-	-	-	1,00	1,77
<b>8.B</b>	1,00	1,75	1,46	-	1,09	1,75	1,33	1,04	1,63	1,33	1,29	1,25	1,62	-	-	-	1,00	1,38
<b>8.C</b>	1,00	2,04	1,67	1,56	-	2,19	1,52	1,15	1,81	1,48	1,56	1,56	-	-	-	-	1,07	1,60
<b>8.D</b>	1,00	1,85	1,15	1,38	-	1,48	1,30	1,04	1,96	1,81	1,48	1,22	-	1,35	-	-	1,04	1,42
<b>8.E</b>	1,46	2,83	2,36	-	-	3,07	2,21	1,75	3,11	2,86	2,86	2,79	-	-	-	-	1,57	2,55
<b>9.B</b>	1,00	2,45	2,05	1,70	-	1,95	1,95	1,15	1,80	1,45	1,30	1,20	-	-	-	-	1,15	1,65
<b>9.C</b>	1,00	2,31	1,45	1,55	-	1,90	1,97	1,21	1,76	1,17	1,69	1,52	-	1,39	-	-	1,03	1,58
<b>9.D</b>	1,09	2,39	1,83	1,83	-	2,26	1,91	1,48	2,87	2,17	1,65	1,65	2,09	2,00	-	-	1,39	1,97
<b>9.E</b>	1,35	2,50	1,73	2,00	-	2,38	2,65	1,46	2,00	2,19	2,23	1,46	-	-	-	-	1,31	2,00

### Prospech žiakov k 31.08.2023

Ročník	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.	200	196	1	3
2.	195	194	1	0
3.	178	174	0	4



4.	144	143	0	1
5.	178	176	1	1
6.	137	132	1	4
7.	132	130	0	2
8.	136	133	1	2
9.	101	98	0	3
<b>Spolu</b>	<b>1 401</b>	<b>1 376</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

Neklasifikovaní – žiaci v zahraničí, ktorí neboli na komisionálnom preskúšaní (môžu byť preskúšaní za 2. ročníky, resp. za 1. – 4. a za 5. – 9. ročník naraz)

### Správanie žiakov

Ročník	Znížená známka zo správania	Z toho 2. stupňa	Z toho 3. stupňa	Z toho 4. stupňa
1.	1	1	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5.	0	0	0	0
6.	2	2	0	0
7.	0	0	0	1
8.	7	3	1	3
9.	3	1	0	2
<b>Spolu</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>SPOLU</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

### Dochádzka žiakov

Ročník	Počet žiakov	Vymeškané hodiny spolu	Priemer na žiaka	Ospravedlnené hodiny	Priemer na žiaka	Neospravedlnené hodiny	Priemer na žiaka
<b>1.A</b>	25	1 282	51,28	1 282	51,28	0	0,00
<b>1.B</b>	25	2 101	84,04	2 101	84,04	0	0,00
<b>1.C</b>	25	1 726	69,04	1 726	69,04	0	0,00
<b>1.D</b>	24	1 899	79,13	1 899	79,13	0	0,00
<b>1.E</b>	25	1 451	60,46	1 451	60,46	0	0,00
<b>1.F</b>	25	1 329	55,38	1 329	55,38	0	0,00
<b>1.G</b>	25	1 680	67,20	1 659	66,36	21	0,84
<b>1.H</b>	26	1 796	71,84	1 796	71,84	0	0,00
<b>2.A</b>	25	1 064	42,56	1 064	42,56	0	0,00
<b>2.B</b>	25	1 115	44,60	1 115	44,60	0	0,00
<b>2.C</b>	23	1 331	57,87	1 331	57,87	0	0,00
<b>2.D</b>	24	1 445	60,21	1 445	60,21	0	0,00
<b>2.E</b>	25	1 796	71,84	1 796	71,84	0	0,00
<b>2.F</b>	24	1 523	63,46	1 523	63,46	0	0,00
<b>2.G</b>	25	1 606	64,24	1 606	64,24	0	0,00
<b>2.H</b>	25	1 332	53,28	1 317	52,68	15	0,60
<b>3.A</b>	25	1 065	44,38	1 065	44,38	0	0,00

<b>3.B</b>	26	1 123	44,92	1 123	44,92	0	0,00
<b>3.C</b>	26	1 389	53,42	1 389	53,42	0	0,00
<b>3.D</b>	25	1 564	62,56	1 564	62,56	0	0,00
<b>3.E</b>	26	1 368	54,72	1 368	54,72	0	0,00
<b>3.F</b>	25	1 580	65,83	1 580	65,83	0	0,00
<b>3.G</b>	27	2 093	80,50	2 093	80,50	0	0,00
<b>4.A</b>	23	949	41,26	949	41,26	0	0,00
<b>4.B</b>	25	1 539	61,56	1 539	61,56	0	0,00
<b>4.C</b>	24	1 376	57,33	1 376	57,33	0	0,00
<b>4.D</b>	24	1 455	60,63	1 455	60,63	0	0,00
<b>4.E</b>	25	1 334	55,58	1 334	55,58	0	0,00
<b>4.F</b>	24	1 726	71,92	1 716	71,50	10	0,42
<b>5.A</b>	29	1 357	46,79	1 357	46,79	0	0,00
<b>5.B</b>	30	1 696	56,53	1 696	56,53	0	0,00
<b>5.C</b>	29	1 590	54,83	1 590	54,83	0	0,00
<b>5.D</b>	22	1 353	71,21	1 353	71,21	0	0,00
<b>5.E</b>	24	1 288	53,67	1 288	53,67	0	0,00
<b>5.F</b>	21	1 383	69,15	1 383	69,15	0	0,00
<b>5.G</b>	23	1 371	62,32	1 371	62,32	0	0,00
<b>6.B</b>	29	1 969	67,90	1 969	67,90	0	0,00
<b>6.C</b>	23	1 470	63,91	1 470	63,91	0	0,00
<b>6.D</b>	30	1 706	65,62	1 705	65,58	1	0,04
<b>6.E</b>	29	2 082	77,11	2 082	77,11	0	0,00
<b>6.F</b>	28	1 976	73,19	1 961	72,63	15	0,56
<b>7.B</b>	27	1 671	66,84	1 167	44,88	0	0,00
<b>7.C</b>	21	1 246	59,33	1 246	59,33	0	0,00
<b>7.D</b>	28	1 837	68,04	1 837	68,04	0	0,00
<b>7.E</b>	28	2 699	96,39	2 697	96,32	2	0,07
<b>7.F</b>	29	2 659	91,69	2 577	88,86	82	2,83
<b>8.A</b>	27	1 734	72,25	1 734	72,25	0	0,00
<b>8.B</b>	25	1 376	57,33	1 376	57,33	0	0,00
<b>8.C</b>	27	2 306	85,41	2 306	85,41	0	0,00
<b>8.D</b>	28	1 723	63,81	1 723	63,81	0	0,00
<b>8.E</b>	30	3 016	107,71	2 903	103,68	113	4,04
<b>9.B</b>	20	1 819	90,95	1 819	90,95	0	0,00
<b>9.C</b>	29	2 529	87,21	2 523	87,00	6	0,21
<b>9.D</b>	25	2 056	89,39	2 056	89,39	0	0,00
<b>9.E</b>	27	2 375	91,35	2 299	88,42	76	2,92

## Výsledky externých meraní – TESTOVANIE 5, 9

### 1. Testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl

V súvislosti so zmenami týkajúcimi sa celoslovenského testovania žiakov vydalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Dodatok k Organizačným pokynom na školský rok 2022/2023, ktoré sú súčasťou

Sprievodcu školským rokom 2022/2023, na základe ktorého sa TESTOVANIE 5 2023 zrušilo. Zmena sa uskutočnila rozhodnutím ministra zo dňa 1. 2. 2023.

## 2. Testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl (Testovanie 9-2023, T9-2023) sa uskutoční **22. marca 2023 (streda) z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra**. Na testovaní sa zúčastnia žiaci 9. ročníka základných škôl, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami, okrem žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím.

### Vyhodnotenie:

22. 03. 2023 sa uskutočnilo TESTOVANIE 9, ktorého sa zúčastnilo 93 žiakov 9. ročníka. Jeden žiak sa zúčastnil T 9 v náhradnom termíne kvôli chorobe.

V tomto školskom roku sa vzdelávalo u nás v 9. ročníku 5 žiakov z Ukrajiny ( žiaci si podávali prihlášky, T 9 písal len 1 žiak – ostatní nevyhovovali podmienkam T 9).

### Testovanie 9 sa uskutočnilo 22. 03. 2023 s počtom 93 žiakov 9. ročníka

PREDMET	MAT	SLL
Počet testovaných žiakov školy	93	93
Priemerná úspešnosť školy (v %)	56,2	59,9
Priemerná úspešnosť školy v SR – národný priemer v %	55,1	58,7
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru v %	+1,1	+1,2

## Uplatňované učebné plány v školskom roku 2022/2023

### 1.stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	1.A, 1.B	ISCED 1 – vyučovanie metódou CLIL *
	1.C, 1.D	ISCED 1 – vyučovanie s rozšírenou TSV
	1.E, 1.F, 1.G, 1.H	ISCED 1
2.	2.A, 2.B	ISCED 1 – vyučovanie metódou CLIL *
	2.C, 2.D	ISCED 1 – vyučovanie s rozšírenou TSV
	2.E, 2.F, 2.G, 2.H	ISCED 1
3.	3.A, 3.B	ISCED 1 – vyučovanie metódou CLIL *
	3.C	ISCED 1 – vyučovanie s rozšírenou TSV
	3.D, 3.E, 3.F, 3.G	ISCED 1
4.	4.A, 4.B	ISCED 1 – vyučovanie metódou CLIL *
	4.C	ISCED 1 – vyučovanie s rozšírenou TSV
	4.D, 4.E, 4.F	ISCED 1

\*vyučovanie ANJ

### 2.stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
5.	5.A, 5.B	ISCED 2 – vyučovanie metódou CLIL *
	5.C	ISCED 2 – posilnená výučba športovej prípravy - hádzaná
	5.D, 5.E, 5.F, 5.G	ISCED 2
6.	6.B	ISCED 2 – vyučovanie metódou CLIL *
	6.C	ISCED 2 – posilnená výučba športovej prípravy - hádzaná
	6.D, 6.E, 6.F	ISCED 2
7.	7.B	ISCED 2 – vyučovanie metódou CLIL *
	7.C	ISCED 2 – posilnená výučba športovej prípravy - hádzaná
	7.D, 7.E, 7.F	ISCED 2
8.	8.A, 8.B	ISCED 2 – vyučovanie metódou CLIL *
	8.C	ISCED 2 – posilnená výučba športovej prípravy - hádzaná
	8.D	ISCED 2 – vyučovanie s rozšíreným NEJ / ISCED 2
	8.E	ISCED 2

9.	9.B	ISCED 2 – posilnená výučba športovej prípravy - hádzaná
	9.C, 9.D, 9.E	ISCED 2

## § 2 ods. 5 b)

### Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov v ich voľnom čase

Prehľad záujmových útvarov v školskom roku 2022/2023

1. stupeň		2. stupeň	
1.	Florbalový krúžok	1.	Angličtina pre 6. – 7. ročník
2.	Všeob. pohyb. príprava so zameraním na mini hádzanú	2.	Cvičenia zo SJL
3.	Stolný tenis	3.	Cvičenia z MAT
4.	Výtvarný ateliér	4.	Florbalový krúžok
5.	Hravá slovenčina	5.	Hádzaná pre 5. – 9. ročník
6.	Basketbalový krúžok	6.	Chemické pokusy
7.	Španielčina pre 4.B	7.	Programátorský krúžok
8.	Monitor SJL, MAT pre 4.A	8.	Historický šerm URSUS
9.	Zdravé dýchanie	9.	Stolný tenis
10.	Curious World - Zvedavý Svet	10.	Výtvarný krúžok
11.	Dramatický krúžok pre 3. a 4. ročník	11.	Basketbalové tréningy pre 5. – 9. roč.
12.	Rybársky krúžok pre 2. – 4. ročník	12.	Španielsky krúžok
13.	Šachový krúžok	13.	Novinársky krúžok
14.	Futbal	14.	Volejbalový krúžok
		15.	Rybársky krúžok

## § 2 ods. 5 c)

### Spolupráca s rodičmi

Spolupráca s rodičmi väčšiny žiakov bola veľmi dobrá. Rodičia spolupracovali predovšetkým s triednymi učiteľmi a vedením školy pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov svojich detí.

Škola veľmi intenzívne spolupracovala s OZ rodičovské združenie pri ZŠ, Školská 2, Stupava.

Vedenie školy pravidelne komunikovalo s členmi OZ a aktívne s ním spolupracovalo. ZRŠ poskytlo škole finančné prostriedky, ktoré boli použité na projekty, učebné pomôcky, školský nábytok, školské tabule, materiál slúžiaci na estetizáciu prostredia školy.

Rodičovské združenie sa aktívne zapojilo do získavania finančných prostriedkov 2 % dane právnických a fyzických osôb.

Spoločne so školou zorganizovalo brigádu k zveľaďovaniu okolia školy v rámci areálu.

Časť finančných prostriedkov smerovala na doplnenie didaktických pomôcok, vybavenie tried a odborných učební, revitalizáciu exteriérových priestorov školy (náučné tabule, dažďová záhrada).

- Pomoc pri získavaní 2% pre OZ
- Pomoc pri získavaní finančných prostriedkov z projektov

Finančnú pomoc nám OZ poskytlo pri organizovaní školských akcií ako bolo MDD, na bicykli do školy, Deň Zeme, a veľa iných. Finančné prostriedky a spoluprácu sme mali pri realizácii dažďovej záhrady, pri nákupe kníh, odmien, realizácia atletickej dráhy, pri zakúpení 2 defibrilátorov.

### Spolupráca školy so zriaďovateľom

Nadalej s mestom spolupracujeme v projektovej činnosti, so Stupavskými novinami, kde sa uverejňujú články o žiakoch a aktivitách školy.

Zriaďovateľ pokračuje v realizovaní nadstavby panelovej školy pre rozšírenie kapacity a priestorov školy. Mesto Stupava zrealizovalo opravu havarijného stavu kanalizácie v novej budove, zafinancovalo nové dvere v športovej hale, ktoré slúžia pre divákov.

V rámci MDD, primátor mesta otvoril atletickú dráhu.

## **Spolupráca školy a verejnosti**

Úlohou školy bolo a aj naďalej zostáva vytvárať so všetkými subjektmi otvorený a rozmanitý systém riadenia, vedenia, organizovania, hodnotenia, reflektujúci demokratické a humanistické princípy vo všetkých oblastiach pôsobenia a konania školskej komunity. Poskytuje príležitosť, priestor a čas na plnú edukáciu, na právo osobnosti rozvíjať sa, zdokonaľovať sa, konať a pôsobiť, a to v súlade s požiadavkami na kvalitu rozvoja.

.....  
Mgr. Zuzana Šimková