



Škola: Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Brezová 2, Piešťany

Vec: Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 v zmysle Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, v znení Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 526/2021 Z. z.

Predkladateľ správy: Mgr. Jozef Kolník, riaditeľ školy

Stanovisko zriaďovateľa: Trnavský samosprávny kraj

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti
za školský rok 2022/2023 **bez pripomienok**

Dátum prerokovania: 27. 11. 2023

Za zriaďovateľa:

Mgr. Stanislav Pravda
riaditeľ Odboru školstva
Úradu TTSK

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2022/2023
v Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej Piešťany
v zmysle Vyhlášky č. 435/2020 Z. z.**

Prerokované v Pedagogickej rade školy: 13. 10. 2023

Prerokované v Rade školy: 18. 10. 2023

Predložené zriaďovateľovi: 25. 10. 2023

**Mgr. Jozef Kolník
riaditeľ**

A. Základné údaje – Stredná priemyselná škola elektrotechnická - § 2 ods. 1 písm. a)

Názov školy	<i>Stredná priemyselná škola elektrotechnická</i>
Adresa školy	<i>Brezová 2, 921 77 Piešťany</i>
Telefónny kontakt	<i>+421911 718 858, +421911 087 828</i>
E-mail kontakt	<i>spsepn.edu.sk</i>
Webové sídlo	<i>www.spsepn.edu.sk</i>

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia	E-mail kontakt	Tel. kontakt
Mgr. Jozef Kolník	<i>riaditeľ školy</i>	<i>kolnik.jozef@spsepn.edu.sk</i>	<i>+421948513777</i>
Ing. Daniel Vido	<i>zástupca riaditeľa – štatutár</i>	<i>vido.daniel@spsepn.edu.sk</i>	<i>+421911718858</i>
Ing. Iveta Belányiová	<i>zástupca riaditeľa</i>	<i>belanyiova.iveta@spsepn.edu.sk</i>	<i>+421911718858</i>
Eva Rabárová	<i>ved. hospodárskeho oddelenia</i>	<i>rabarova.eva@zupa-tt.sk</i>	<i>+421911718858</i>

B. Základné údaje – zriaďovateľ - § 2 ods. 1 písm. b)

Názov zriaďovateľa	<i>Trnavský samosprávny kraj</i>
Adresa zriaďovateľa	<i>Starohájska 10, 917 01 Trnava</i>
Telefónny kontakt	<i>+42133 555 9111</i>
E-mail kontakt	<i>info@trnava-vuc.sk</i>
Webové sídlo	<i>www.trnava-vuc.sk</i>

C. Rada školy a Rada rodičov – poradné orgány riaditeľa školy - § 2 ods. 1 písm. c)

Meno a priezvisko	Člen - funkcia
Ing. Tatiana Ciklaminiová	<i>predseda – zástupca pedagogických zamestnancov</i>
Ing. Peter Buran	<i>podpredseda – zástupca pedagogických zamestnancov</i>
Eva Rabárová	<i>zástupca nepedagogických zamestnancov</i>
Silvia Stoláriková	<i>zástupca rodičov žiakov</i>
Ing. Tomáš Hudcovič	<i>zástupca rodičov žiakov</i>
Ing. Daniel Kunic	<i>zástupca rodičov žiakov</i>
Marcel Škulec	<i>zástupca študentov školy</i>
Mgr. Martin Cifra	<i>zástupca zriaďovateľa</i>
Mgr. Juraj Valo	<i>zástupca zriaďovateľa</i>
Ing. Remo Cicutto	<i>zástupca zriaďovateľa</i>
Mgr. Zsolt Brczi	<i>zástupca zriaďovateľa</i>

Rada školy má 11 členov. V školskom roku 2022/2023 Rada školy ako poradný orgán riaditeľa školy zasadala 2 krát a to:

Deň zasadnutia	Druh uznesenia zo zasadnutia
24. 10. 2022	Schvaľovanie Správy o Výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022
09. 06. 2023	Stanovisko k plánu výkonov pre šk. r. 2024/2025

Zasadnutia a súčasne hlasovania Rady školy prebiehali procedúrou po vzájomnej dohode s členmi Rady školy per rollam z dôvodu nízkeho počtu členov zúčastniť sa zasadnutí v priestoroch školy z neodkladných pracovných dôvodov a aj choroby.

Rada rodičov – tvorí ju 14 členov a v školskom roku pracovala v zložení:

Meno a priezvisko	Člen - funkcia
Ing. Daniel Kunic	<i>Predseda RR</i>
Zástupcovia tried	<i>Členovia RR</i>

D. Pedagogická rada – poradný orgán riaditeľa školy - § 2 ods. 1 písm. c)

Pedagogická rada pozostávala zo 40 pedagogických zamestnancov a 1 odborného zamestnanca – školská špeciálna pedagogička (skrátены úvazok). Zasadnutia pedagogickej rady boli nasledovné:

Deň zasadnutia	Druh uznesenia zo zasadnutia
14. 11. 2022	Štvrťročná klasifikačná porada – vyhodnotenie VVV za prvý štvrťrok
26. 01. 2023	Polročná klasifikačná porada – vyhodnotenie VVV za prvý polrok
27. 03. 2023	Klasifikačná porada – predĺžené klasifikačné obdobie, pokyny k MS 4. ročníkov
09. 05. 2023	Koncoročná klasifikačná porada pre štvrté ročníky
22. 06. 2023	Koncoročná klasifikačná porada pre 1. – 3. ročníky

Okrem plánovaných pedagogický rád sa konali aj operatívne zasadnutia pedagogickej rady podľa potreby.

E. Počet žiakov v jednotlivých odboroch a ročníkoch - § 2 ods. 1 písm. d)

K 1. septembru školského roku 2022/2023 mala škola 362 žiakov. V nižšie uvedenej tabuľke je rozdelenie podľa študijných odborov a ročníkov.

Kód študijného odboru	Názov študijného odboru	Počet žiakov v jednotlivých ročníkoch				
		27	26	24	35	130
2675 M 00	Elektrotechnika	27	26	42	35	130
2561 M 00	Informačné a sieťové technológie	27	30	24	18	99
2567 M 00	Multimédiá	28	29	21	0	78
2569 M	Informačné a digitálne technológie	28	27	0	0	55
Spolu						362

F. Počet pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov a kvalifikačné predpoklady PZ - § 2 ods. 1 písm. e) a f)

Kvalifikačný predpoklad pedagogických zamestnancov v školskom roku 2022/2023 bol splnený na 100 % vo všetkých študijných odboroch. V uvedenej tabuľke uvádzame rozdelenie zamestnancov na pedagogických a nepedagogických a zároveň rozdelenie pedagogických zamestnancov pre všeobecno-vzdelávacie predmety a odborné predmety.

Počet zamestnancov			
pedagogických z toho		odborných	nepedagogických
všeobecno-vzdelávacie predmety	odborné predmety		
15	25	1	15

G. Aktivity a prezentácie školy - § 2 ods. 1 písm. g)

Stredná priemyselná škola elektrotechnická spolupracuje so základnými školami, o čom svedčí oproti minulému školskému ďalší nárast záujmu o školu. Pripravili sme prezenčne Deň otvorených dverí, o ktorý bol veľký záujem. Okrem toho boli aj osobné návštevy rodičov so svojimi deťmi mimo Dňa otvorených dverí, ktorým sa nepodarilo prísť na DOD. Deň otvorených dverí sa konal 14. septembra 2022, následne sa škola zúčastnila akcie Kam na strednú v Trnave a v Senici, ktoré organizuje Trnavský samosprávny kraj.

Pre žiakov 9. ročníkov, sme zorganizovali Prípravný kurz, ktorý prebiehal v mesiacoch november až marec. Zúčastnilo sa na ňom 14 detí, ktoré si podali prihlášky na Strednú priemyselnú školu elektrotechnickú Piešťany a prijatých bolo z nich 10 žiakov. Podľa ohlasu rodičov aj žiakov to malo veľký význam, nakoľko vedeli, čo ich čaká, čo si majú ešte doštudovať či už z matematiky alebo slovenského jazyka a literatúry.

Pre žiakov základných ale aj stredných škôl sme zorganizovali súťaž robotikov PESCANROBOT, kde 16 žiakov stálo na stupni víťazov.

SPŠE Piešťany sa zapojila aj v tomto školskom roku do spolupráce s Elektrárňou Piešťany, ktorá nadviazala spoluprácu s firmou ONSEMI a pripravila denný tábor MLADÝ ELEKTROTECHNIK pre deti od 10 do 14 rokov. Tretí deň strávili na našej škole. Vrátili sa k základom – čo je elektrický obvod, aké sú zdroje elektrickej energie, osadili si dosky plošných spojov a vyskúšali si spájkovanie. Zahrli sa aj s dronmi a dozvedeli sa aj o autách s vodíkovým pohonom. Zároveň sa zúčastnili prezentácie o vodíku, ako alternatívnom zdroji energie. Ako deti tak aj učitelia vyjadrili veľkú spokojnosť a v budúcom školskom roku je plánovaný ďalší tábor pre mladých elektrotechnikov.

H. Projekty školy - § 2 ods. 1 písm. h)

V školskom roku 2022/2023 škola pokračovala v niekoľkoročnej spolupráci so Strední školou informatiky, elektrotechniky a remesiel v Rožňove pod Radhoštem.

V rámci projektu „Junior Achievement Slovensko“ – Mládež pre budúcnosť – v škole sa realizuje študentská firma Double Power ako súčasť predmetu „Aplikovaná ekonómia“ pod odborným vedením Ing. Ďuračkovej a Ing. Rolincovej. Prezident a viceprezident spoločnosti sa zúčastnili aj Školenia manažmentu, ktoré sa konalo na Veľtrhu podnikateľských príležitostí v Bratislave. Ďalej sa zúčastnili na workshope Bankári do škôl. Okrem toho sa jeden z členov spoločnosti Double Power zúčastnil Innovation camp – riešenie podnikateľskej výzvy, kde získal v tímovej práci 1. miesto.

Škola je zapojená do sieťovej akadémie CISCO a je súčasne zapojená do programu CNAP, je to progresívny systém vzdelávania v oblasti počítačovej siete a využívania informačných technológií v praxi.

V tomto školskom roku pokračovala škola v projekte IT Akadémia . projekt pre vzdelávanie v 21. storočí.

I. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonané ŠŠI - § 2 ods. 1 písm. i)

V školskom roku 2022/2023 nebola vykonaná kontrola Štátnou školskou inšpekciou.

J. Priestorové a materiálno-technické vybavenie školy - § 2 ods. 2 písm. j)

V školskom roku 2022/2023 bola v rámci kapitálových výdavkov z rozpočtu Trnavského samosprávneho kraja zvýšená kvalita výučby odborných predmetov a to zakúpením technického vybavenia multimedialnej učebne, ktorá je rozdelená na réžiu, štúdio a miestnosť s počítačovou technikou. Ďalej bola dokončená rekonštrukcia športového areálu školy a vybavenie technikou na zabezpečenie údržby areálu Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej Piešťany. V oblasti bežných výdavkov bola z rozpočtu Trnavského samosprávneho kraja zabezpečená oprava strechy na budove dielenského traktu školy, odborná učebňa multimédií bola vybavená výpočtovou, telekomunikačnou a vysielacou technikou. Na zníženie energetických nákladov na prevádzku školy bola uskutočnená výmena svietidiel.

K. Úspechy a nedostatky školy - § 2 ods. 1 písm. k)

Dôležitou filozofiou koncepcie rozvoja Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej Piešťany je naďalej byť v súlade s cieľmi, ktoré sú stanovené v Zákone o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a v súlade so štátnym vzdelávacím programom ako pre študijný odbor 26 elektrotechnika tak aj 25 informačné a sieťové technológie. V pedagogickom procese sa kladie dôraz na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov so zameraním na celoživotné vzdelávanie.

Študenti získavajú výborné umiestnenia v celoslovenských aj medzinárodných súťažiach, čím sa objektívne ukáže vedomostná úroveň školy. Ako napr. Enersol SR, Networking Academic Games, Enel, a pod. Žiaci sa v máji 2023 zapojili do medzinárodného projektu Európske solárne dni.

Zapájajú sa aktívne do stredoškolskej odbornej činnosti, kde dosahujú vynikajúce výsledky. Žiak Fulier v odbore informatika získal 1. miesto za Edukačnú aplikáciu pre Android s využitím AR. Tieto úspechy v odbornej oblasti aktívne podporuje aj záujem o štúdium na našej škole. V odbore elektrotechnika sa osvedčujú nové zavedené učebné bloky s možnosťou výberu voliteľných predmetov, ktoré sú atraktívne pre žiakov. Aj v tomto školskom roku sme taktiež ponúkli predmet Elektrotechnická spôsobilosť, čím žiaci získali aj overenie elektrotechnickej spôsobilosti. Na dosiahnutie kvalitného vyučovacieho procesu neustále obnovujeme softvér a inovujeme počítače, a to nie len z vlastných zdrojov, ale aj z rôznych projektov. Naši žiaci so zameraním na robotiku uspeli v NXP Cup EMEA 2023 a postúpili do svetového finále, ktoré sa konalo v Bukurešti. Na celoslovenskej úrovni My Machine získali titul Majstri snov.

Škola sa snaží o zviditeľnenie tým, že sa aktívne zapája do súťaží a projektov vyhlasovaných MŠVVaŠ SR a TTSK a získava popredné umiestnenia. Webová stránka školy sa neustále aktualizuje a je na vysokej úrovni. Zároveň pravidelne informujeme verejnosť aj prostredníctvom sociálnych sietí ako Instagram a Facebook. O našich absolventov prejavuje záujem veľa firiem, ktoré svojimi prezentáciami na škole ponúkajú pracovné miesta. Časť absolventov sa uplatňuje aj na vysokých školách. Pedagogickí pracovníci si zvyšujú svoju odbornú spôsobilosť neustálym vzdelávaním. Škola sa zapojila do programu FinQ, ktorý je koncipovaný ako program celej školy. Realizovaný je na základe oprávnenia Ministerstva školstva vedy, výskumu a športu SR na uskutočňovanie inovačného vzdelávania učiteľov pre rozvoj kompetencií pre 21. storočie. V tomto školskom roku boli diagnostikované všetky tri ročníky, okrem štvrtých ročníkov, nakoľko testovanie prebiehalo v mesiaci máj 2023, kedy tieto triedy už končili. V ďalšom školskom roku bude diagnostikovanie všetkých prvých ročníkov na začiatku školského roku 202/2024 a následne sa bude realizovať výučba prostredníctvom vypracovaných metodických listov najmä na hodinách jazykov, matematika, informatika, občianska výchova, dejepis aj telesná výchova a postupne sa bude rozširovať aj na ďalšie predmety. Pedagogickí pracovníci sa zapájajú do rôznych projektov, využívajú svoj vedomostný potenciál, čím prinášajú škole nielen vedomostné, ale aj materiálne hodnoty.

Atmosféra medzi žiakmi na škole je dobrá. Výchovný proces je aktívne podporovaný činnosťou výchovného poradcu, protidrogovou koordinátorkou a všetkými pedagogickými pracovníkmi. Venovala sa veľká pozornosť prevencii problémov vo výchove. Podporujeme humanitárne akcie, zapájame žiakov do mimoškolských humanitných akcií – Biela pastelka, Zober loptu, nie drogy, Deň narcisov atď.

Zviditeľnenie školy sa uskutočňuje aj medzinárodnou spoluprácou so školami podobného typu. Škola dlhodobo spolupracuje so školami v Českej republike. Cieľom tejto spolupráce je:

- Podieľať sa na spoločných projektoch, ktoré by zabezpečili efektívny transfer poznatkov a skúseností.
- Posilniť a skvalitniť jazykovú prípravu žiakov (konverzačnú, odbornú).
- Posilniť a skvalitniť odbornú prípravu žiakov (transfer inovácií).
- Prezentovať vlastnú školu, mesto a krajinu.
- Spoznávať inú kultúru, históriu a životný štýl.
- Nadväzovať kontakty v rámci kariérového rastu.

Žiaci sa aj napriek technickému zameraniu zapájajú do rôznych ekonomických súťaží ako Finančná olympiáda, Olympiáda o krajskej samospráve, Ekonomická olympiáda, Súťaž Spotrebiteľská výchova – tvorba časopisu na enviromentálnu tému, kde získali aj ocenenie za výborné spracovanie uvedenej tematiky. Na škole sa vyučuje predmet Manažment osobných financií, kde žiaci môžu získať certifikát za absolvovanie základov finančnej gramotnosti.

Škola sa aktívne zapája aj do rôznych jazykových súťaží či už zo slovenského jazyka a literatúry, ale aj cudzích jazykov ako anglický jazyk, nemecký jazyk. Zo slovenského jazyka a literatúry sem patrí aj tvorba záložky do knihy – celoslovenská súťaž, kde podstatou je nadviazanie priateľstva a darovanie záložiek do kníh, Olympiáda zo SLJ, žiaci sa zúčastnili aj Krajského kola v Trnave. Organizuje sa pravidelne Hollého pamätník, Bibliobox, Knižná burza. Ocenenie sme získali aj v celoslovenskej súťaži Štúrovo pero. Škola vydáva aj školský časopis Školské dáta, kde sa žiaci dozvedia rôzne informácie zo života na škole a zároveň v niektorých časopisoch sa nachádza aj tzv. ospravedlnenka, ktorú môže žiak využiť na ním vybranej hodine, najmä vtedy, ak nie je dobre pripravený na hodinu.

Vzhľadom k tomu, že väčšia časť žiakov sú chlapci, tak sa zúčastňujeme aj rôznych športových súťaží kde dosahujeme výborné výsledky od 1. miesta po 3. miesto ako napríklad Bedminton – 2. miesto v okresnom kole, Florbal – 3. miesto v okresnom kole. 4. miesto prípravný turnaj v basketbale. Ďalej to bola hádzaná, kde sme získali 3. miesto v krajskom kole. Zároveň sme sa zúčastnili súťaže Mladý záchranár, ktoré organizoval Trnavský samosprávny kraj, kde sme sa neumiestnili na prvých troch miestach, avšak sme sa k tomu už priblížili.

Neodmysliteľnou súčasťou sú aj rôzne matematické súťaže ako Matematický náboj, Klokán kde v rámci kategórie Kadet získal žiak 10. miesto v Slovenskej republike s úspešnosťou riešenia úloh 99,3 %. Ďalej informatická súťaž I-bobor, IT fitness test.

Veľkým úspechom Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej Piešťany je vzdelávanie seniorov v IT sfére tzv. Digi kurz pre seniorov, ktorý mal veľkú úspešnosť u našich seniorov. Účasť bola 100 %-ná a v tomto projekte budeme pokračovať aj v ďalších rokoch.

Za nedostatok aj napriek tomu, že stále obnovujeme počítačovú techniku je stály nedostatok učiteľov odborných elektrotechnických predmetov a predmetov súvisiacich s informačnými

technológiami. Ďalej finančne náročné licencie na programy – doteraz boli bezplatné operačné systémy a Office, avšak už aj s tým začínajú problémy, nakoľko školy ich už nemajú bezplatne. Ďalším stálym problémom sú zvýšené náklady ako na prevádzku najmä teplo a elektriku, tak aj na osobné náklady. Normatív na žiaka je už niekoľko rokov stále rovnaký - poddimenzovaný aj napriek tomu, že stredné odborné školy žiadali Ministerstvo školstva SR o prehodnotenie normatívu pre priemyselné školy.

L. Údaje o žiakoch - § 2 ods. 4 písm. a) – h)

a) Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Variant	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník	
	spolu	ženy	spolu	ženy	spolu	ženy	spolu	ženy
A	12	0	7	2	7	0	3	0
B	0	0	0	0	0	0	1	0
C	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	12	0	7	2	7	0	4	0

Variant A – ľahký stupeň postihnutia

Variant B – stredný stupeň postihnutia

Variant C – ťažký stupeň postihnutia

Hodnotenie práce školskej špeciálnej pedagogičky

V školskom roku 2022/2023 bolo v starostlivosti školského špeciálneho pedagóga spolu 34 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (29 chlapcov, 5 dievčat).

Všetci žiaci sa vzdelávali formou školskej integrácie v bežnej triede školy, ich edukačné výsledky boli hodnotené podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov, príloha č.2 k Metodickému pokynu č.22/2011 a vo výchovno-vzdelávacom procese postupovali podľa individuálnych vzdelávacích programov a to:

Individuálne vzdelávacieho programy pre:

Vývinové poruchy učenia 31 žiakov

Poruchy aktivity a pozornosti 2 žiaci

Narušená komunikačná schopnosť 1 žiak

V 2. polroku šk. roku 2022/2023 pribudol 1 žiak vzdelávaný formou školskej integrácie s diagnózou vývinové poruchy učenia.

Počet žiakov vzdelávaných formou školskej integrácie ku koncu školského roka: 35 ž.

Medzi hlavné činnosti, ktoré školská špeciálna pedagogička vykonávala boli:

1. Oboznámenie sa so spismi a celou dokumentáciou žiakov I. ročníkov vzdelávaných formou školskej integrácie vrátane správ z diagnostického špeciálno-pedagogického a z diagnostického psychologického vyšetrenia z CPP (ŠCPP, SCPP), ktorých žiaci sú ich klientami a taktiež odporúčaniami pre výchovno-vzdelávací proces. Pre týchto žiakov v spolupráci s triednymi učiteľmi vyhotovila individuálne vzdelávacie programy (IVP). Naštudovala si IVP všetkých žiakov vzdelávaných formou školskej integrácie (34), metodické postupy v jednotlivých predmetoch, odporúčania pre hodnotenie a klasifikáciu, ako aplikovať špeciálne postupy vo výchovno – vzdelávacom procese a všetky tieto informácie postupne odovzdávala jednotlivým vyučujúcim.

2. Zamerala sa na individuálne konzultácie ako aj na pravidelné intervencie so žiakmi so špecifickými vývinovými poruchami učenia (ŠVPU), so žiakmi s poruchou pozornosti (ADD), poruchou pozornosti spojenou s hyperaktivitou (ADHD), so žiakmi s pridruženou narušenou komunikačnou schopnosťou (NKS) ako aj so žiakmi intaktnými, u ktorých sa vyskytli problémy psychického alebo emocionálneho charakteru. Konzultácie prebiehali prezenčnou formou, so žiakmi sa stretávala osobne v kabinete s cieľom zvládnuť daný postupový ročník s poruchami, ktoré majú diagnostikované. S končiacimi žiakmi so ŠVVP zo IV.A, IV.B a IV.C na začiatku školského roka – do 30.9.2022, na základe odporúčania poradenského zariadenia, ktoré žiaci navštevujú, vypracovala žiadosť o úpravu maturitnej skúšky a priebežne počas školského roka im venovala viac pozornosti v špeciálno – pedagogickej podpory vo vzdelávaní tých predmetov, ktoré im robili najväčšie problémy.

3. Spolupracovala s vyučujúcimi a konzultovala problematiku vzdelávania a výchovy žiakov so ŠVVP ako aj žiakov intaktných. Usmerňovala vyučujúcich k správne použitiu vhodných metodických postupov a špeciálnych postupov vo výchovno – vzdelávacom procese jednotlivých žiakov so ŠVVP. K jednotlivým klasifikačným poradám zisťovala od vyučujúcich, aké vzdelávacie problémy sa vyskytli u žiakov so ŠVVP. U tých žiakov posilnila špeciálno – pedagogickú podporu a odporučila inú, vhodnú metódu vzdelávania, aby zvládli vzdelávanie podľa IVP ako aj daný postupový ročník.

4. Spolupracovala s odborníkmi poradenských zariadení (CPP, ŠCPP, SCPP) - špeciálnymi pedagógmi a psychológmi v Piešťanoch, Topoľčanoch, Trnave, Myjave, Hlohovci, vo Vrbovom, Trenčíne, kde som riešila problematiku skvalitnenia a zefektívnenia práce žiakov so ŠVVP, ktorí sú ich klientami. S odbornými zamestnancami týchto zariadení odkonzultovala možnosti úpravy maturitnej skúšky u žiakov so zdravotným znevýhodnením, ktorí budú maturovať v budúcom školskom roku. Na základe pedagogického hodnotenia od vyučujúcich, ktorí učia týchto žiakov, sprostredkovala informácie ohľadom zvládnutia, prípadne s akými obmedzeniami sú schopní vykonať maturitnú skúšku z jednotlivých predmetov.

5. Poskytovala poradenské, špeciálno-pedagogické a konzultačné služby zákonným zástupcom žiakov vzdelávaných formou školskej integrácie, ako aj žiakov s individuálnym prístupom. Oboznámila sa aj so zdravotnou anamnézou žiaka, s rodinnými pomermi, ale aj so vzdelávacími problémami, ktoré sa u žiaka vyskytli počas základnej školy. Poskytla im konzultácie o tom, ako zlepšiť výkon žiakov s vývinovými poruchami učenia (VPU). Zdôraznila im dôležitosť systematickej domácej prípravy u žiakov so ŠVVP, ktorí to majú časovo a aj obsahovo náročnejšie ako intaktní žiaci a tiež spoluprácu s triednym učiteľom, špeciálnym pedagógom a so školou vôbec. Motivovala ich do ďalšej činnosti počas štúdia ich dieťaťa na našej škole. Priebežne počas školského roka pravidelne spolupracovala s rodičmi žiakov so ŠVVP a po skončení intervencie ich pravidelne informovala o priebehu, ďalších návrhoch, postupoch, úpravách vhodných pre žiaka na dosiahnutie cieľov navrhnutých v IVP. Okrem toho sa venovala aj intaktným žiakom, ktorí požiadali o pomoc alebo na podnet vyučujúcich. Zúčastňovala sa aj priebežných rodičovských združení so zákonnými zástupcami žiakov vzdelávaných v školskej integrácii.

Koncom školského roka pripravovala podklady novoprijatých žiakov so ŠVVP na ďalší školský rok 2023/2024. Komunikovala s ich zákonnými zástupcami, kde riešila problematiku vzdelávania žiakov so ŠVVP - kompletizácia potrebných dokumentov (žiadosť o vzdelávanie formou školskej integrácie + správy z diagnostického vyšetrenia), vysvetlenie rodičom priebeh a postup práce so žiakom so ŠVVP.

a) - e) Prijímacie konanie pre školský rok 2022/2023

Kód ŠO	Názov ŠO	Počet prijatých prihlášok	Úspešnosť prijímacieho konania	Počet prijatých žiakov
2675 M	Elektrotechnika	61	57	27
2561 M	Informačné a sieťové technológie	80	78	27
2567 M	Multimédiá	58	56	28
2569 M	Informačné a digitálne technológie	85	81	28
Spolu		284	272	110

Prijímacie konanie hodnotíme veľmi pozitívne. Počet prihlásených žiakov bol 284 a škola mohla prijať podľa schváleného plánu výkonov pre školský rok 2022/2023 110 čo bolo o 174 žiakov viac ako mohla škola prijať. Z celkového počtu prihlásených žiakov sme mohli zobrať len 110 t. j. 38,7 %. Najväčší záujem bol o študijné odbory 2569 M informačné a digitálne technológie a 2561 M informačné a sieťové technológie. Pozitívom pre tohtoročné prijímacie konanie bol aj fakt, že sme pre záujemcov o našu školu pripravili aj Prípravný kurz na prijímacie skúšky, ktorý mal veľký efekt.

f) Výsledky hodnotenia žiakov

V školskom roku 2022/2023 prebiehala výučba v prezenčnej forme. Hodnotenie žiakov za I. polrok a II. polrok šk. r. 2022/2023 je v prílohe č. 1 a 2, kde sú uvedené priemery všetkých predmetov za jednotlivé triedy. Môžeme všeobecne vyhodnotiť, že najmä žiaci v prvých ročníkoch dosiahli priemer triedy od 1,5 do 1,8, čo je oproti predchádzajúcemu šk. r. 2021/2022 zlepšenia o 0,2.

g) Výsledky úspešnosti žiakov

V školskom roku 2022/2023 sa Stredná priemyselná škola elektrotechnická Piešťany zúčastnila matematickej súťaže NÁBOJ, Olympiády v anglickom jazyku, nemeckom a ruskom jazyku. V nemeckom a anglickom jazyku sme získali 3. miesto v okresnom kole z ANJ a z NEJ 1. miesto a následne sme sa zúčastnili aj krajských kôl, kde umiestnenie nebolo na prvých troch miestach, avšak nie je dôležité zvíťaziť ale zúčastniť a pre žiakov je vždy posun dopredu.

Spoločnosť Cisco Systems Slovakia v spolupráci s ASC/ITC pri Technickej univerzite v Košiciach, ITC pri Slovenskej technickej univerzite v Bratislave, ITC Žilinskej univerzity a Univerzita Pavla Jozefa Šafárika organizovala súťaž pre študentov vysokých a stredných škôl 18.

ročník prestížnej študentskej súťaže pod názvom NETWORKING ACADEMY GAMES (NAG 2022) – kategória UNI – stredoškolský študenti jednotlivci, ktorá umožní študentom ukázať vedomosti a schopnosti z oblasti počítačových sietí, ktoré získali štúdiom v rámci uvedeného programu.

h) Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce

Absolventi Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej Piešťany získajú po ukončení štúdia úplné stredné odborné vzdelanie. Sú uplatniteľní v praxi ihneď po skončení štúdia. Počas štúdia žiaci môžu získať odbornú spôsobilosť v elektrotechnike podľa § 21 Vyhlášky č. 508/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú podrobnosti na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci s technickými zariadeniami tlakovými, zdvíhacími, elektrickými a plynovými a ktorou sa ustanovujú technické zariadenia, ktoré sa považujú za vyhradené technické zariadenia. Ďalej je to certifikát ECDL Cisco Networking., ktorí môžu žiaci získať počas štúdia. Okrem toho v rámci predmetu Manažment osobných financií získajú žiaci Certifikát o finančnej gramotnosti, ktorý je podmienený výslednou známkom na vysvedčení.

M. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy - § 2 ods. 5 písm. a)

Dotácie na žiakov zo štátneho rozpočtu : 1 109 539,00 Eur

Dotácie na bežné výdavky zo štátneho rozpočtu :

- a) Rekreačné poukazy – 3 655,00 Eur
- b) Odchodné - 16 429,00 Eur
- c) Príspevok na učebnice – 3 594,00 Eur
- d) Zvýšené čerpanie výdavkov priamo implikovaných energetickou krízou – 8 .192,00 €
- e) Zvýšenie normatívnych prostriedkov na osobné náklady zamestnancov – 37 503,00 €
- f) Na vzdelávacie poukazy – 12 096,00 Eur prostriedky boli použité na zabezpečenie krúžkovej činnosti, nákup pomôcok a materiálu.

Z kapitálových výdavkov z rozpočtu TTSK bolo v tomto školskom roku preinvestovaných:

- 168 363,00 Eur na dobudovanie športovísk v areáli SPŠE,
- 4 953,00 Eur na technické vybavenie počítačovej učebne,

- 3 419,00 € na technické zabezpečenie správy areálu SPŠE.

Z bežných výdavkov z rozpočtu TTSK bolo v školskom roku 2022/2023 použitých :

- 65 000,00 Eur na zvýšenie kvality výučby odborných predmetov – multimediálna učebňa,
- 160 688,00 Eur - dofinancovanie prevádzkových nákladov školy,
- 57 970 Eur - opravu strechy – dielenský trakt školy,
- 16 600,00 Eur - zníženie nákladov na energie,
- 4 710,00 Eur - zabezpečenie správy areálu SPŠE.

N. Informácie o krúžkovej činnosti školy - § 2 ods. 5 písm. b)

V školskom roku 2022/2023 bolo aktívnych 20 krúžkov – Robotický krúžok, FUSION 360, Drony a iné aplikácie, Elektronika, Doučovanie z matematiky pre 1. a 2. ročník a pre 3. a 4. ročník zvlášť, Matematika na VŠ, Príprava na maturitnú skúšku zo SLJ, Príprava na maturitnú skúšku z ANJ, Fotografia. Krúžok kondičnej kulturistiky rozdelený do 4 kategórií, Konverzácia v ANJ, Doučovanie fyzika, Desiatimi prstami, Bowling. Všetky krúžky boli aktívne. Mimoriadny záujem bol o krúžky zo strany žiakov 4. ročníkov, ktoré sa venovali príprave na maturitné skúšky či už zo všeobecno-vzdelávacích predmetov, ale aj odborných predmetov.

Klasifikácia tried za 1.polrok 2022/2023

	IV.C	IV.B	IV.A	III.D	III.C		
Spolu	2,35	2,63	2,61	2,43	2,76	slovenský jazyk a literatúra	
	1,96	2,32	1,89	2,24	2,52	anglický jazyk	
	1,75	1,57	2,25	2,67		nemecký jazyk	
	1,51		→	1,75	1,67	ruský jazyk	
						Náboženská výchova	
						Etická výchova	
	1,77					Rozvoj odboru	
	1,28					Dejepis	
	1,54			2,05	2,76	Občianska náuka	
	1,81					Fyzika	
	2,23	2,25	2,42	2,17	2,52	matematika	
	1,57		1,61		ω	Informatika	
	1,48	1,19	1,26	1,56	1,62	1,84	Telesná a športová výchova
	1,78					Technické kreslenie	
	2,29					Elektrotechnika	
	1,31		1,33			Operačné systémy	
	1,19			1,1	1,38	Prax	
	2,08		1,83	2,29	2,71	Sieťové technológie	
	1,66			2,1	2,14	Ekonomika	
	1,27					Spotrebiteľská výchova	
	1,5					Aplikovaná informatika	
	1,5					Počítačová grafika	
	1,65					Digitálna technika	
	1,6					Publikácie a prezentácie	
	2,49					Elektronika	
	1,09					Spracovanie grafiky na počítači	
	1,71					Technológie LAN a WAN	
	1,49					Hardvér a základy robotiky	
	2,63					Elektrotechnológia	
	1,96	1,56	1,63	1,95	2,38	Výpočtová technika	
	1,66					Programovanie	
	2,07					PC architektúra	
	1,41					Tvorba web stránok	
	→					Robotika	
	1,97					Video	
	1,46					Modelovanie	
	1,33					Web	
	2,19					Základy mikroprocesorovej techniky	
	1,27		1,5			Serverové technológie	
	1,35			1,75	1,33	Aplikovaná ekonomia	
	1,82			→	2,27	Základy marketingu	
	1,5					Webové informačné systémy	
	1,43					Animácie	
	1,86					Audio a videotechnika	
	1,93	2,25	1,79	1,83	1,52	2,24	Elektrotechnické meranie-cvičenie
	2,17				1,9	2,43	Automatizácia
	2,17				1,76	2,57	Aplikovaná elektronika
	1,62				1,62	1,62	Digitálna komunikácia
	2,95				2,83	3,06	Signálové zariadenia
	1,52				1,44	1,6	Informačné systémy
	1,62	1,56	1,84	1,44			Manažment osobných financií
	1,54	1,38	1,58	1,67			Elektrotechnická spôsobilosť
	1,5			1,5			Kybnetická bezpečnosť
	2,5			2,5			Objektové programovanie
	1,39		1,45	1,33			Matematika v elektrotechnike
	1,35	1,2	1,86	→			Ročníkový projekt
	1,82	2,45	→	2			Konverzia v anglickom jazyku
	1,8	1,78	1,82	1,82			Digitálny marketing
	1,47	1,81	1,21	1,38			Internet veci
	1,59	1,81	1,37				Grafické systémy
	1,6		1,6				Telekomunikácie a počítačové siete
	2,61	2,56	2,67				Počítačové systémy
	1,73	1,9	1,78	1,74	1,94	2,35	Priemer

Klasifikácia tried za 2.polrok 2022/2023

	III.B	III.A	II.D	II.C	II.B	II.A	I.D	I.C	I.B	I.A	
2,1	2,25	2,58	1,93	2,21	2,21	2,21	2,15	1,36	2,25	1,63	slovenský jazyk a literatúra
1,95	1,79	2,23	1,74	2,1	1,79	2,15	2,15	1,18	1,44	1,44	anglický jazyk
1,5	1,75	1,8	2,25	1,6	1,71	1,5	2,11	1,6	1,25	1,6	nemecký jazyk
1,33	1,67	1,25	1,71	2,33	1,67	1,25	1,67	1,25	1,25	1,25	ruský jazyk
											Náboženská výchova
											Etická výchova
											Rozvoj odboru
											Dejepis
1,38	1,42	1,42	1,11	1,62	1,55	1,21	1,19	1,21	1,19	1,19	Občianska náuka
2,48	1,29	1,56	1,52	1,62	1,52	1,93	1,29	1,29	1,29	1,44	Fyzika
											matematika
											Informatika
1,32	1,52	1,35	1,3	1,38	1,39	1,38	1,14	1,29	1,11	1,11	Telesná a športová výchova
											Technické kreslenie
											Elektrotechnika
											Operačné systémy
1,24	1,33	1,31	1,41	1,21	1,04	1,36	1,36	1,32	1,22	1,22	Prax
2,21	1,93	1,93	1,93	1,93	1,93	2,07	2,07	2,07	2,07	2,07	Sieťové technológie
1,76	1,79	1,92	1,7	1,76	1,22	1,21	1,39	1,3	1,3	1,3	Ekonomika
											Spotrebiteľská výchova
											Aplikovaná informatika
											Počítačová grafika
											Digitálna technika
											Publikácie a prezentácie
2,43	1,5	2,62	2,41	1,79	1,68	2,5	1,68	2,5	1,68	2,5	Elektronika
											Spracovanie grafiky na počítači
											Technológie LAN a WAN
											Hardvér a základy robotiky
											Elektrotechnológia
											Výpočtová technika
1,71	1,63	1,26	1,69	1,76	1,57	1,57	1,57	1,32	1,32	1,32	Programovanie
											PC architektúra
											Tvorba web stránok
											Robotika
											Video
1,57	1,29	1,55	1,69	1,93	1,93	1,93	1,93	1,93	1,93	1,93	Modelovanie
											Web
											Základy mikroprocesorovej technológie
1,04	1,1	1,04	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	Serverové technológie
1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	Aplikovaná ekonómia
1,42	1,42	1,42	1,42	1,42	1,42	1,42	1,42	1,42	1,42	1,42	Základy marketingu
1,62	1,62	1,62	1,62	1,62	1,62	1,62	1,62	1,62	1,62	1,62	Webové informačné systémy
											Animácie
											Audio a videotechnika
											Elektrotechnické meranie-cvičenie
											Automatizácia
											Aplikovaná elektronika
											Digitálna komunikácia
											Silnoprárodné zariadenia
											Informačné systémy
											Manažment osobných financií
											Elektrotechnická spôsobilosť
											Kybernetická bezpečnosť
											Objektové programovanie
											Matematika v elektrotechnike
											Ročníkový projekt
											Konverzácia v anglickom jazyku
											Digitálny marketing
											Internet vecí
											Grafické systémy
											Telekomunikácie a počítačové siete
											Počítačové systémy
1,64	1,62	1,95	1,59	1,81	1,76	1,88	1,27	1,82	1,55	1,55	Priemer

Klasifikácia tried za 2.polrok 2022/2023

	III.C	III.D	IV.A	IV.B	IV.C	Spolu
slovenský jazyk a literatúra	2,67	2,19	2,61	2,11	2,31	2,17
anglický jazyk	2,29	2,29	2,28	2,16	1,88	1,95
nemecký jazyk		↔	1,17	2,38	↔	1,81
ruský jazyk	1,33	1,5	↔	↔	↔	1,42
Náboženská výchova	↔	↔	↔	↔	↔	↔
Etická výchova	↔	↔	↔	↔	↔	↔
Rozvoj odboru	↔	↔	↔	↔	↔	1,73
Dejepis	↔	↔	↔	↔	↔	1,45
Občianska náuka	1,81	1,76	↔	↔	↔	1,46
Fyzika	↔	↔	↔	↔	↔	1,65
matematika	3,19	2,81	2,28	2,32	2,44	2,39
Informatika	↔	↔	1,61	↔	↔	1,44
Telesná a športová výchova	1,55	1,57	1,5	1,32	1,19	1,35
Technické kreslenie	↔	↔	↔	↔	↔	1,7
Elektrotechnika	↔	↔	↔	↔	↔	2,18
Operačné systémy	↔	↔	1,61	↔	↔	1,63
Prax	1,48	1,29	↔	↔	↔	1,24
Sieťové technológie	2,62	2,62	2,17	↔	↔	2,27
Ekonomika	2,38	2,05	↔	↔	↔	1,71
Spotrebiteľská výchova	↔	↔	↔	↔	↔	1,31
Aplikovaná informatika	↔	↔	↔	↔	↔	1,38
Počítačová grafika	↔	↔	↔	↔	↔	1,61
Digitálna technika	↔	↔	↔	↔	↔	1,83
Publikácie a prezentácie	↔	↔	↔	↔	↔	1,74
Elektronika	↔	↔	↔	↔	↔	2,29
Spracovanie grafiky na počítači	↔	↔	↔	↔	↔	1,22
Technológie LAN a WAN	↔	↔	↔	↔	↔	1,79
Hardvér a základy robotiky	↔	↔	↔	↔	↔	1,38
Elektrotechnológia	↔	↔	↔	↔	↔	2,48
Výpočtová technika	2,57	2,1	↔	1,79	1,94	2,04
Programovanie	↔	↔	↔	↔	↔	1,57
PC architektúra	↔	↔	↔	↔	↔	1,76
Tvorba web stránok	↔	↔	↔	↔	↔	1,57
Robotika	↔	↔	↔	↔	↔	↔
Video	↔	↔	↔	↔	↔	1,93
Modelovanie	↔	↔	↔	↔	↔	1,56
Web	↔	↔	↔	↔	↔	1,49
Základy mikroprocesorovej techniky	↔	↔	↔	↔	↔	1,93
Serverové technológie	↔	↔	1,44	↔	↔	1,24
Aplikovaná ekonomia	1,33	1,75	↔	↔	↔	1,3
Základy marketingu	1,87	↔	↔	↔	↔	1,52
Webové informačné systémy	↔	↔	↔	↔	↔	1,42
Animácie	↔	↔	↔	↔	↔	1,62
Audio a videotechnika	↔	↔	↔	↔	↔	↔
Elektrotechnické meranie-cvičenie	2,19	1,81	1,89	1,63	1,9	1,9
Automatizácia	2,05	1,95	↔	↔	↔	↔
Aplikovaná elektronika	2,9	1,76	↔	↔	↔	2,33
Digitálna komunikácia	1,48	1,29	↔	↔	↔	1,38
Silnoprákové zariadenia	2,56	2,75	↔	↔	↔	2,66
Informačné systémy	1,6	1,22	↔	↔	↔	1,41
Manažment osobných financií	↔	↔	1,83	1,81	1,81	1,78
Elektrotechnická spôsobilosť	↔	↔	1,83	1,5	1,84	1,73
Kybemetická bezpečnosť	↔	↔	1,83	↔	↔	1,83
Objektové programovanie	↔	2,1	↔	↔	↔	2,1
Matematika v elektrotechnike	↔	↔	↔	1,27	↔	1,14
Ročníkový projekt	↔	↔	↔	1,86	↔	1,29
Konverzia v anglickom jazyku	↔	↔	1,78	↔	2,09	1,62
Digitálny marketing	↔	↔	1,55	↔	1,33	1,54
Internet veci	↔	↔	1,38	1,81	1,26	1,48
Grafické systémy	↔	↔	↔	1,58	2,06	1,82
Telekomunikácie a počítačové s ¹	↔	↔	↔	↔	↔	↔
Počítačové systémy	↔	↔	↔	2,56	2,5	2,53
Priemer	2,22	1,95	1,83	1,8	1,91	1,7