

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka Bardejov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGJ3
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.06.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka Bardejov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Renáta Akbariová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sosehs.edupage.org/text/?text=text/text6&subpage=3

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Na dnešnom stretnutí sme sa venovali využívaniu debetnej platobnej karty a kreditnej platobnej karty v rôznych životných situáciách. Pracovali sme s rôznymi zdrojmi, či už na internete, alebo s materiálmi v rámci NŠFG. Vytvárali sme rôzne úlohy s rôznou náročnosťou.

Kľúčové slová: platobná karta, debetná karta, kreditná karta, úročenie, sporenie, banka, hotovosť, bankomat

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Privítanie členov klubu, téma stretnutia.
2. Formulovanie životných situácií pre využívanie platobných kariet.
3. Vypracovanie modelových situácií.
4. Vyhodnocovanie odborných textov.
5. Prijaté závery a odporúčania.

Téma stretnutia:

Finančné rozhodovanie pri využívaní debetnej platobnej karty a kreditnej platobnej karty v rôznych životných situáciách

Príklady modelových situácií, otázok a úloh II.

Zhrnutie: Stretnutie otvorila koordinátorka klubu Ing. Renáta Akbariová. Venovali sme sa využívaniu debetnej platobnej karty a kreditnej platobnej karty v rôznych životných situáciách. Pracovali sme na rôznych modelových situáciách. Vytvárali sme úlohy s rôznou náročnosťou.

Ukážky rôznych úloh:

Predmet: ekonomika

Téma: Finančné rozhodovanie pri využívaní debetnej platobnej karty a kreditnej platobnej karty v rôznych životných situáciách

Príklady modelových situácií, otázok a úloh II.

Cieľová skupina: 2. ročník, žiaci odboru kuchár, čašník, servírka

Oboznámime žiakov s cieľom aktivity a vysvetlíme im pravidlá. Osvojovanie vedomostí bude prebiehať skupinovú cieľou žiakov, k aktivizácii žiakov využijeme pracovný list s problémovými úlohami. Žiaci riešia praktickú úlohu z reálneho života, pričom využívajú získané poznatky z predmetu ekonomika.

Pracovný list

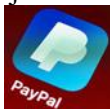
Prečítajte si učebný text o kreditnej platobnej karte.

Kreditná platobná karta je na prvý pohľad rovnaká ako klasická debetná karta. Má však pridelený určitý kredit, resp. úver, ktorý umožňuje jej majiteľovi platiť či vybrať v hotovosti. Tento úver je úročený úrokovou sadzbou, ktorá je obvykle vyjadrená percentom (spravidla s mesačným vyjadrením), teda koľko je povinný dlžník spolu so splátkou zaplatiť späť banke. Takýto úver poskytnutý klientovi je krátkodobým úverom. Banky spravidla poskytujú tzv. bezúročné obdobie – v rozmedzí 40 až 55 dní, počas ktorého klient neplatí úroky ak však splatí v tomto období svoje splátky.

Aké sú teda výhody kreditnej karty? Je predovšetkým dobrým spoločníkom do zahraničia, klient má možnosť využívať určité členské výhody, má prehľad o svojich výdavkoch a poskytnuté bezúročné obdobie.

Odpovedajte na otázky:

Vyhľadajte na internete význam symbolov na platobných kartách a priradte k obrázku vysvetlenie:



.....



.....



Michal má kreditnú kartu s limitom 3000 eur, bezúročným obdobím 50 dní a s úrokovou sadzbou 2 % p. m. (mesačne). Používa ju pravidelne a každý mesiac platí s ňou vykonáva platby v hodnote 350 €. Čiastku vráti ďalší mesiac späť banke vždy na konci bezúročného obdobia. Rozhodol sa zaplatiť touto kartou okrem bežnej útraty aj nový notebook, takže celková útrata v tomto mesiaci bola 850 eur, ale splatil len 350 €.

Odpovedajte na otázku:

Koľko zaplatí Michal v nasledujúcom období, aby si dlh na karte úplne vyrovnal?

Vypočítajte, koľko tvorí celková čiastka splatená klientom, ak ide o kreditnú platobnú kartu typu VisaBasic, úverový rámec je 400 €, úroková sadzba je 15,7 % p. a., mesačný poplatok za kartu je 2,10 €, RPMN je 22,03 %, mesačná splátka 45,77 €, predpokladaná doba splatnosti v mesiacoch – 12.

Vypočítajte:

Ročné splátky

Poplatok za kartu

Celkovú čiastku platenú klientom

Pozreli sme si aj texty uvedené v metodike pre zapracovanie NŠFG 1.2 do školských vzdelávacích programov:

Platobné karty – pohodlný a bezpečný nástroj na bezhotovostné prevody peňažných prostriedkov, ktorý umožňuje svojim držiteľom platiť za tovar v obchodoch, reštauráciách, hoteloch, na čerpacích staniciach a dokonca i na internete. Navyše umožňuje vybrať hotovosť z bankomatov nepretržite 24 hodín denne, v banke alebo vo vybraných zmenárňach a iných finančných inštitúciách.

Podľa funkčnosti a spôsobu zúčtovania môžeme rozdeliť platobné karty na: debetné a kreditné. Karty debetné, ktoré umožňujú okamžitý prístup k vlastným peniazom na bežnom účte. Debetná platobná karta môže byť vydaná len k bežnému účtu, nemôže teda existovať bez bežného účtu. Pri platbe debetnou kartou v obchode alebo pri výbere z bankomatu používa klient banky vždy iba vlastné peniaze. Najviac môže vybrať peniaze do výšky disponibilného zostatku vrátane možnosti povoleného prečerpania, tzn. môže ísť aj do „mínusu“, ktorý si dohodne s bankou.

Karty kreditné (úverová karta) predstavujú úverový produkt, ktorý umožňuje klientovi čerpať úver, do bankou schválenej výšky úverového limitu. Kreditná karta umožňuje, podobne ako debetná platobná karta, uskutočňovať platby a výbery hotovosti. Na rozdiel od debetnej platobnej karty, klient nemusí mať v banke bežný účet. Majiteľ kreditnej karty môže čerpať úver počas istého obdobia (väčšinou 30 až 50 dní) bezúročne. Po uplynutí bezúročného obdobia musí klient zaplatiť minimálnu splátku (od 5 do 10 % z vyčerpanej sumy) a zostatok úverového limitu môže použiť v ďalšom období.

Na základe diskusie sme urobili tieto závery:

Text je v mnohom obsahovo nejednoznačný napr.:

1. Pri platbe debetnou kartou v obchode alebo pri výbere z bankomatu používa klient banky vždy iba vlastné peniaze.

Takto naformulovaná informácia je zavádzajúca, pretože debetná platobná karta umožňuje čerpať aj prostriedky banky vo výške stanoveného debetu, ktorý je stanovený bankou pre majiteľa účtu a držiteľa debetnej platobnej karty.

2. Najviac môže vybrať peniaze do výšky disponibilného zostatku vrátane možnosti povoleného prečerpania...

Znovu zavádzajúca formulácia textu, pretože stanovený debet sa môže využívať aj pri platbách nielen pri výbere.

- Aplikácia uvedeného textu vo vyučovacom procese nie je možná v plnom rozsahu tak ako je uvedený v metodike, z dôvodu nejednoznačnosti a nevhodnej formulácii informácií,
- Táto skutočnosť môže viesť k tomu, že učiteľ sprostredkuje nesprávne informácie študentom.
- Môže to byť „informačnou“ pascou hlavne pre neskúseného učiteľa,
- Napriek tomu, že uvedený zdroj je textom pre implementáciu NŠFG, schválený ministerstvom školstva SR, odporúčam aby sa text primerane spracoval a nejednoznačné časti textu si učiteľ prepracoval

Záver:

Pri úlohách v modelových situáciách so žiakmi vedieme rozhovor na tému výhody a nevýhody kariet.

Po ukončení aktivity žiakov za aktívny prácu pochválime a povzbudíme ich, aby svoju prácu ohodnotili. Sebahodnotenie žiaka usmerníme tak, aby sa každý individuálne vyjadril k otázkam aktivity, tvorivosti a skupinovej práci. Slovné sa vyjadrí k tomu, či bola aktivita pre neho zaujímavá, či ho aktivita motivovali do ďalšej učebnej činnosti. Zároveň každý žiak vyjadrí jeden pozitívny znak vlastnej práce v skupine a jeden znak, ktorý by v budúcej spoločnej aktivite zlepšil.

Bankový účet a platobná karta navzájom súvisia, avšak sú to dve odlišné služby.

Účet slúži iba na ukládanie peňazí v bezpečí banky, namiesto pod vankúš. Debetné karty sú použiteľné na všetky bežné platby. Debetná karta môže mať aj povolené prečerpanie, čo znamená že tí umožní platiť aj vtedy, keď už nemá na účte peniaze (kontokorent). Použitie debetnej karty je

každodennou záležitosťou. Vyberáme ňou hotovosť z bankomatu, používame ju v obchodoch, reštauráciách, pri platbách cez internet alebo ju máme stiahnutú v telefóne a využívame možnosti platenia cez mobil. Pohyby kartou môžeme sledovať v Internet bankingu alebo Mobile bankingu banky.

Banka ti v tomto prípade poskytuje pôžičku, ktorú treba do stanoveného dátumu splatiť. Väčšina bánk však ponúka službu poskytnutia úveru na niekoľko dní aj bez úročenia, čo je veľkou výhodou.

Kreditná karta je vlastne úverová karta. Platíme požičanými peniazmi z banky. Kreditné karty sú bežne poskytované s bezúročným obdobím 30 až 50 dní. Ak do stanoveného počtu dní požičané peniaze vrátime, nebudeme banke platiť žiadne úroky.

Výhodou kreditných kariet je, že sú široko akceptované v zahraničí. Nevýhodou kreditných kariet je, že nás učí sa zadlžovať.

Väčšina klientov sa snaží vystačiť si s vlastnými prostriedkami na účte, ale sú aj nepredvídané situácie, kedy kreditka má pre nás význam, napríklad keď výplata nepríde včas. Stále však platí, že treba zvážiť, či by nebolo lepšie zabezpečiť sa pre prípad núdze vopred, napríklad rozumným sporením.

Odporúčania:

Odporúčame učiť žiakov rozlišovať debetnú a kreditnú kartu, ktorých rozdielnosti mnohí neovládajú. Vnímajú to ako rovnaké karty. Pomocou rôznych úloh a životných situácií viest mladých ľudí k ich rozlišovaniu a usmerňovať ich pozornosť najmä na nástrahy používania kreditnej karty, Či už z pohľadu ekonomického, sociálneho, alebo psychologického.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Gabriela Pochová
14. Dátum	14.06.2023
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Renáta Akbariová
17. Dátum	14.06.2023
18. Podpis	

Príloha:

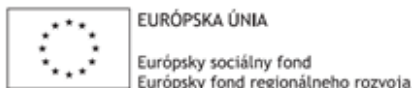
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závěry o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka Bardejov
Názov projektu:	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
Kód ITMS projektu:	312011AGJ3
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub finančnej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka Bardejov

Dátum konania stretnutia: 13.06.2023

Trvanie stretnutia: od..15.30.....hod do...18.10.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Akbariová Renáta, Ing.		SOŠ EHS J.Andraščíka
2.	Bartoš Štefan, Ing.		SOŠ EHS J.Andraščíka
3.	Gajdošová Magdaléna, Ing.		SOŠ EHS J.Andraščíka
4.	Gracová Antónia, Mgr.		SOŠ EHS J.Andraščíka

5.	Hüblerová Ingrid, Ing.		SOŠ J.Andraščíka	EHS
6.	Kriššová Dagmar, Ing		SOŠ J.Andraščíka	EHS
7.	Michalčinová Iveta, Ing.		SOŠ J.Andraščíka	EHS
8.	Pochová Gabriela, Ing.		SOŠ J.Andraščíka	EHS
9.	Tkačivská Mária, Ing.		SOŠ J.Andraščíka	EHS
10.	Klimkovská Mária, Bc.		SOŠ J.Andraščíka	EHS

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia