

Základná škola s materskou školou, SNP 412, Stakčín

**Správa o výchovno-  
vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch  
a podmienkach za školský  
rok 2022/2023**

## Obsah

1	Základné identifikačné údaje	3
2	Zamestnanci školy	3
2.1	Vedúci zamestnanci školy	3
3	Rada školy	3
4	Poradné orgány školy	4
4.1	Poradné orgány riaditeľa školy	4
5	Údaje o počte žiakov	5
5.1	Zapísaní žiaci ZŠ	6
5.2	Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2023	6
6	Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ	6
7	Klasifikácia tried	7
8	Prospech žiakov	8
9	Správanie žiakov	8
10	Dochádzka žiakov	8
11	Výsledky externých meraní	9
12	Zaradenie voliteľných hodín do školského vzdelávacieho programu	10
13	Štruktúra tried	12
14	Zamestnanci	12
14.1	Pracovný pomer	12
14.2	Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov	13
14.3	Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov	13
14.4	Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov	14
15	Prehľad výsledkov súťaží a olympiád	14
16	Aktivity a prezentácia na verejnosti	17
17	Zapojenie do projektov	21
18	Výsledky inšpekčnej činnosti	21
19	Materiálno-technické podmienky školy	21
20	Úroveň výchovy a vzdelávania	22
21.1.	Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky	22
21.2.	Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť	22
21.3.	SWOT analýza školy	25
21	Vyhodnotenie záujmového vzdelávania	26
22	Spolupráca školy s inými právnickými osobami	27
23	Záver	27

## 1 Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy:</b>	Základná škola s materskou školou, SNP 412, Stakčín
<b>Adresa školy:</b>	SNP 412/8
<b>Telefón:</b>	057/7692118
<b>Webové sídlo školy:</b>	<a href="https://zsstakcin.edupage.org/">https://zsstakcin.edupage.org/</a>
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:skola@zsstakcin.edupage.org">skola@zsstakcin.edupage.org</a>
<b>Zriad'ovateľ:</b>	Obec Stakčín, SNP 574/6, 067 61 Stakčín

## 2 Zamestnanci školy

### 2.1 Vedúci zamestnanci školy

<b>Riaditeľ:</b>	RNDr. Martina Štofírová
<b>ZRŠ pre úsek ZŠ:</b>	Mgr. Iveta Piteľová
<b>ZRŠ pre úsek MŠ:</b>	Silvia Gezaničová
<b>Vedúca ŠJ:</b>	Mgr. Mária Riskalčíková
<b>Výchovný poradca:</b>	Mgr. Tatiana Sochaničová

## 3 Rada školy

Rada školy má 11 členov a je zriadená podľa § 2 v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Jej poslanie, úloha a zloženie sú vymedzené v § 24 a v § 25 tohto zákona.

**Predseda:** Mgr. Marcela Bľandová Hulajová

**Pedagogickí zamestnanci:** Monika Biliková  
Mgr. Marián Hudák

**Ostatní zamestnanci:** Mgr. Mária Riskalčíková

**Zástupcovia rodičov:** PhDr. Matej Verbický  
Bc. Lucia Dereninová  
Mgr. Dominika Biľanská

**Zástupcovia zriad'ovateľa:** Ján Cinik  
Ing. Maroš Sochanič  
Jaroslav Slivka  
Štefan Černega

## 4 Poradné orgány školy

### 4.1 Poradné orgány riaditeľa školy

#### Pedagogická rada školy

Pedagogickú radu školy zvoláva podľa plánu práce i v prípade mimoriadnych okolností riaditeľ školy. V školskom roku 2022/2023 zasadala pedagogická rada 6-krát. Na jej zasadnutiach riaditeľka školy prerokovala zásadné výchovno-vzdelávacie ciele a priority školy a hodnotila úroveň ich plnenia. Na zasadnutiach pedagogickej rady boli ďalej prerokované organizácia školy, klasifikácia voliteľných predmetov a výchov, záujmové vzdelávanie, plán vnútroškolskej kontroly, plán činnosti ŠKD, plány koordinačného tímu a školského podporného tímu, plány jednotlivých koordinátorov, správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022, ročný plán vzdelávania na školský rok 2022/2023, plán adaptačného vzdelávania na školský rok 2022/2023, program aktualizácie vzdelávania na školský rok 2022/2023, rámcové učebné plány, podľa ktorých sa uskutočňovalo vzdelávanie v školskom roku 2022/2023, spôsob hodnotenia žiakov v rámci jednotlivých predmetov ŠkVP, podmienky na individuálnu integráciu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

#### Koordinačný tím

V školskom roku 2022/2023 riaditeľka školy prvýkrát zriadila ako svoj poradný orgán koordinačný tím. Členovia koordinačného tímu boli organizovaní podľa stupňa vzdelania, t. z. že jeho zástupcami boli vyučujúci na primárnom stupni vzdelávania, na nižšom strednom stupni vzdelávania a vychovávateľka ŠKD. 4-členný koordinačný tím bol zriadený s cieľom zlepšenia vzájomnej spolupráce medzi pedagogickými zamestnancami, rozširovania foriem spolupráce s rodičmi žiakov školy a spolupráce s partnermi školy.

Členovia koordinačného tímu:

<b>PhDr. Ľubica Verbická</b>	<b>vedúca koordinačného tímu</b>	
<i>Mgr. Jana Morongová</i>	člen koordinačného tímu	zástupca vyučujúcich na primárnom stupni vzdelávania
<i>Mgr. Marián Hudák</i>	člen koordinačného tímu	zástupca vyučujúcich na nižšom strednom stupni vzdelávania
<i>Bc. Michaela Baraniková</i>	člen koordinačného tímu	zástupca vychovávateľiek ŠKD

Podľa plánu práce sa členovia koordinačného tímu stretli na troch zasadnutiach: v septembri 2022, v januári 2023 a v júni 2023. Členovia KT na svojich zasadnutiach riešili úlohy a problémy súvisiace s realizáciou a zabezpečením aktivít žiakov zohľadňujúc potreby školy, sledovali prácu a činnosť žiakov v záujmových útvaroch, zaoberali sa prípravou žiakov na súťaže a olympiády, prípravou a zapájaním žiakov do rôznych projektov, podporou kreativity, umeleckého potenciálu žiakov, počítačovej, jazykovej, čitateľskej, finančnej a prírodovednej gramotnosti.

Podrobná činnosť koordinačného tímu je popísaná v záverečnej hodnotiacej správe.

## Školský podporný tím

Školský podporný tím (ďalej len „ŠPT“) sa stará o bezpečné prostredie školy, o zlepšovanie vzťahov a sociálnej klímy v triedach, o rozvoj emocionálnej inteligencie, sociálnych kompetencií a zručností detí. Zohľadňuje právo každého dieťaťa na kvalitné vzdelávanie s kladením dôrazu na búranie bariér v škole, ktoré znemožňujú rovnocenný prístup ku vzdelávaniu. Členovia školského podporného tímu úzko spolupracovali s triednymi učiteľmi, pedagógmi, rodičmi, ako aj s poradenským centrom CPPP a P Snina, Partizánska 1057.

Hlavné a konkrétne úlohy stanovené v pláne ŠPT sa nám v plnej miere podarilo splniť. V spolupráci s ostatnými organizáciami sme sa formou preventívnych programov a besied zamerali na všeobecnú prevenciu.

## 5 Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy	183
v ročníkoch 1.- 4.	72
v ročníkoch 5.- 9.	111
Počet tried	11
Počet detí MŠ	41
Počet tried MŠ	2

### Podrobnejšie informácie:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried	2	1	1	1	1	1	1	2	1	11
Počet žiakov	27	15	11	19	15	24	21	28	23	183
Počet dievčat	15	6	7	11	6	6	9	14	12	86
Počet žiakov v ŠKD	20	10	7	10						47

V bežných triedach bolo vzdelávaných **7 individuálne začlenených** žiakov:

Zdravotne znevýhodnení žiaci	Počet žiakov	Z toho dievčat
Počet všetkých žiakov so ZZ	7	2
Vývinové poruchy – zmiešaná porucha školských zručností	2	1
Narušená komunikačná schopnosť	1	0
Mentálne postihnutie – variant A	1	0
Mentálne postihnutie spojené s poruchou správania	1	0
Chorý a zdravotne oslabený žiak	1	0
Nepočujúci	1	1

Začlenení žiaci postupovali podľa individuálneho vzdelávacieho programu, ktorý vypracovali triedni učitelia v spolupráci s vyučujúcimi a so zariadením výchovného poradenstva a prevencie. Pri vypracúvaní IVP pre žiakov s mentálnym postihnutím sa vychádzalo zo vzdelávacieho programu pre deti a žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie. V predmetoch

výchovno-estetického zamerania sa títo žiaci vzdelávali podľa obsahu vzdelávania žiakov bežnej triedy. 4 žiaci so ŠVVP pracovali počas vyučovania s prideleným pedagogickým asistentom. Pedagogickí asistenti vykonávali svoju činnosť v súlade s rozvrhom hodín na školský rok 2022/2023. Práca pedagogických asistentov pozostávala z priamej práce vo výchovno-vzdelávacom procese, t. z. spolupráca s učiteľmi v triede, prekonávanie bariér a podpora na vyučovacej hodine, pomoc pri príprave a manipulácii s pomôckami, pomoc pri výkone pedagogického dozoru počas prestávok a práce so žiakmi mimo vyučovania (pomoc pri voľnočasových činnostiach).

### Údaje o počte žiakov navštevujúcich náboženskú a etickú výchovu ako povinne voliteľný predmet:

	Etická výchova	Náboženská výchova pravoslávna	Náboženská výchova gréckokatolícka	Náboženská výchova rímskokatolícka
<b>1. stupeň</b>	4	49	8	11
<b>2. stupeň</b>	14	69	20	8
<b>Spolu</b>	18	118	28	19

#### 5.1 Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022:	26/13 dievčat
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9. 2022:	26/13 dievčat
Počet detí, ktoré pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania:	1/0 dievčat

#### 5.2 Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2023

Ročník	5. ročník	6 ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
<b>Počet žiakov</b>	1	0	0	1	22	24

K 30.6.2023 ukončilo školskú dochádzku na ZŠ spolu 24 žiakov. Jedna žiačka 5. ročníka pokračuje v plnení povinnej školskej dochádzky na gymnáziu s osemročným vzdelávacím programom. Jeden žiak 8. ročníka splnil 10 rokov povinnej školskej dochádzky, získal primárne vzdelanie a pokračuje v štúdiu na strednej škole. Traja žiaci 9. ročníka, ktorí absolvovali povinnú školskú dochádzku v zahraničí, nepožiadali o vykonanie komisionálnej skúšky podľa § 25 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon), t. z. nepokračujú v štúdiu na strednej škole.

## 6 Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Na stredné školy bolo celkovo rozmiestnených 21 žiakov: 19 žiakov 9. ročníka, 1 žiak 8. ročníka a 1 žiačka 5. ročníka

Rozmiestnenie žiakov na stredné školy:

Názov školy	Počet umiestnených žiakov
Gymnázium, Študentská 4, 069 01 Snina	4
Gymnázium gen. L. Svobodu, Komenského 4, 066 01 Humenné	1

Stredná odborná škola, Sládkovičova 2723/120, 069 01 Snina	4
Stredná priemyselná škola, Partizánska 1059, 069 01 Snina	1
Stredná zdravotnícka škola, Lipová 32. Humenné	3
SOŠ obchodu a služieb, Mierová 1973/79, Humenné	1
Súkromná SOŠ Elba, Smetanova 2, Prešov	1
Stredná odborná škola polytechnická, Štefánikova 1550/20, Humenné	2
Stredná odborná škola technická, Družstevná 1474/19, Humenné	1
Spojená škola – OA, Centrálna 464, Svidník	1
Hotelová akadémia, Štefánikova 28, Humenné	1

Nepokračujú v štúdiu na strednej škole (do pracovného pomeru): 3 žiaci

Pokračujú v plnení osobitného spôsobu školskej dochádzky: 1 žiak

### Prehľad o počte žiakov 9. a 5. a 8. ročníka prijatých na jednotlivé druhy stredných škôl:

	GYM	SOŠ technické, dopravné	SOŠ ostatné	SOŠ ekonomické, obchodné	Zdravotnícke školy	SPOLU
<b>Prihlásení</b>	6	3	7	2	3	<b>21</b>
<b>Prijatí</b>	6	3	7	2	3	<b>21</b>

## 7 Klasifikácia tried

Trieda	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Ruský jazyk	Dejepis	Geografia	Matematika	Informatika	Fyzika	Chémia	Biológia	Občianska náuka	Hudobná výchova	Prirodoveda	Vlastiveda	Prvounka	Celkový priemer
1.A	1,00	/	/	/	/	1,00	/	/	/	/	/	/	/	/	1,00	<b>1,00</b>
1.B	1,16	/	/	/	/	1,08	/	/	/	/	/	/	/	/	1,04	<b>1,09</b>
2.roč.	1,64	/	/	/	/	1,34	/	/	/	/	/	/	/	/	1,07	<b>1,35</b>
3.roč.	1,86	1,32	/	/	/	1,62	/	/	/	/	/	/	1,32	1,34	/	<b>1,49</b>
4.roč.	2,00	1,40	/	/	/	1,87	/	/	/	/	/	/	1,66	1,66	/	<b>1,72</b>
5.roč.	2,12	1,73	/	1,69	1,66	2,42	1,40	/	/	1,31	/	/	/	/	/	<b>1,76</b>
6.roč.	2,51	1,92	/	1,96	1,84	2,94	1,61	2,42	/	1,57	1,90	/	/	/	/	<b>2,07</b>
7.roč.	2,10	1,71	1,66	1,55	1,60	2,30	1,38	2,10	1,61	1,40	1,25	/	/	/	/	<b>1,70</b>
8.A	1,92	1,92	1,33	1,34	1,34	2,42	1,33	2,21	1,83	1,17	1,17	/	/	/	/	<b>1,63</b>
8.B	2,59	2,63	2,37	2,34	2,34	2,81	1,67	2,77	2,63	2,67	2,35	/	/	/	/	<b>2,47</b>
9.roč.	2,72	2,03	1,87	1,87	1,60	3,28	/	2,75	2,36	2,73	1,67	/	/	/	/	<b>2,29</b>
Celkový priemer	<b>1,97</b>	<b>1,83</b>	<b>1,81</b>	<b>1,79</b>	<b>1,73</b>	<b>2,10</b>	<b>1,48</b>	<b>2,45</b>	<b>2,11</b>	<b>1,81</b>	<b>1,67</b>	/	<b>1,49</b>	<b>1,50</b>	<b>1,04</b>	

## 8 Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Prospeli spolu	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	13	12	0	0	12	0	1
1.B	14	12	0	1	13	0	1
2.ročník	15	10	4	1	15	0	0
3.ročník	11	6	1	3	10	0	1
4.ročník	19	11	3	5	19	0	0
<b>1.- 4.</b>	<b>72</b>	<b>51</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
5.ročník	15	5	3	5	13	0	2
6.ročník	24	6	3	15	24	0	0
7.ročník	21	11	3	6	20	0	1
8.A	15	6	2	4	12	0	3
8.B	13	5	1	6	12	1	0
9.ročník	23	4	3	12	19	0	4
<b>5.-9.</b>	<b>111</b>	<b>43</b>	<b>15</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
<b>1.-9.</b>	<b>183</b>	<b>73</b>	<b>23</b>	<b>56</b>	<b>169</b>	<b>1</b>	<b>13</b>

## 9 Správanie žiakov

*Správanie* žiakov bolo sledované počas celého školského roka a vyhodnocované priebežne na zasadnutiach pedagogickej rady s prijatím konkrétnych opatrení.

<i>Pochvala od triedneho učiteľa</i>	8 žiakov	<b>4,37 %</b>	<b>(0,00 %)</b>
<i>Pochvala od riaditeľa školy</i>	3 žiaci	<b>1,64 %</b>	<b>(2,19 %)</b>
<i>Napomenutie od triedneho učiteľa</i>	1 žiak	<b>0,55 %</b>	<b>(1,64 %)</b>
<i>Pokarhanie od triedneho učiteľa</i>	4 žiaci	<b>2,19 %</b>	<b>(3,83 %)</b>
<i>Pokarhanie od riaditeľa školy</i>	0 žiakov	<b>0,00 %</b>	<b>(2,19 %)</b>
<i>Znížená známka zo správania o jeden stupeň</i>	1 žiak	<b>0,55 %</b>	<b>(0,00 %)</b>
<i>Znížená známka zo správania o dva stupne</i>	0 žiakov	<b>0,00 %</b>	<b>(0,05 %)</b>
<i>Znížená známka zo správania o tri stupne</i>	0 žiakov	<b>0,00 %</b>	<b>(0,00 %)</b>

\*V zátvorke sú uvedené údaje za predchádzajúci školský rok

Pochvala od riaditeľky školy bola udelená 3 žiakom za výborný prospech a úspešnú reprezentáciu školy v predmetových súťažiach a olympiádach počas celého štúdia.

Opatrenia vo výchove na posilnenie disciplíny boli udelené za menej závažné porušenia Školského poriadku. Znížená známka zo správania bola udelená za fajčenie elektronickej cigarety v triede počas prestávky.

## 10 Dochádzka žiakov

K 15. 9. 2022 školu navštevovalo 184 žiakov. Školský rok ukončilo 183 žiakov. V školskom roku 2022/2023 žiaci 1.- 9. ročníka vymeškali spolu 30 550 hodín, čo je v priemere 166,94 hodín na žiaka.



Trieda	Počet žiakov	Počet vymeškaných hodín celkom	Priemer na žiaka	Ospravedlnené hodiny	Priemer na žiaka	Neospravedlnené hodiny	Priemer na žiaka
1.A	13	1 768	136,00	1 768	136,00	0	0,00
1.B	14	1 580	112,86	1 580	112,86	0	0,00
2.ročník	15	1 884	125,60	1 884	125,60	0	0,00
3.ročník	11	1 962	178,36	1 962	178,36	0	0,00
4.ročník	19	2 526	132,95	2 526	132,95	0	0,00
<b>1.-4.</b>	<b>72</b>	<b>9 720</b>	<b>136,00</b>	<b>9 720</b>	<b>136,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
5.ročník	15	2 650	176,67	2 650	176,67	0	0,00
6.ročník	24	4 399	183,29	4 399	183,29	0	0,00
7.ročník	21	3 332	158,67	3 332	158,67	0	0,00
8.A	15	1 345	89,67	1 345	89,67	0	0,00
8.B	13	4 009	308,38	4 004	308,00	5	0,38
9.ročník	23	5 095	221,52	5 095	221,52	0	0,00
<b>5. – 9.</b>	<b>11</b>	<b>20 830</b>	<b>187,66</b>	<b>20 830</b>	<b>187,61</b>	<b>5</b>	<b>0,03</b>
<b>1. - 9.</b>	<b>183</b>	<b>30 550</b>	<b>166,94</b>	<b>30 545</b>	<b>166,91</b>	<b>5</b>	<b>0,38</b>

Ospravedlnené vymeškané hodiny boli najmä z dôvodu chorobnosti žiakov. Takmer každý školský rok zaznamenávame neospravedlnené hodiny. V tomto školskom roku sa ich počet rapídne znížil. Žiaci vymeškali spolu iba 5 neospravedlnených hodín, čo je o 65 hodín menej ako v minulom školskom roku.

## 11 Výsledky externých meraní

### Testovanie 5 - 2023

V zmysle **Dodatku k Organizačným pokynom** na školský rok 2022/2023, ktoré sú súčasťou Sprievodcu školským rokom 2022/2023 bolo **Testovanie 5 2023 zrušené**. Zmenu schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 1. 2. 2023 pod číslom 2023/4662:1-A2140 ako súčasť Sprievodcu školským rokom 2022/2023 s platnosťou od 1. februára 2023.

### Testovanie 9 - 2022

Testovanie 9-2023, celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl, sa konalo 22. marca 2023.

Základné údaje/ Predmety	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov	19	19
Maximálny počet bodov v teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	9,3	14,4
Priemerný počet bodov v SR	16,5	17,6
Priemerná úspešnosť školy (v%)	30,9	47,9
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v%)	55,1	58,7
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (%)	-24,2	-10,8

## 12 Zaradenie voliteľných hodín do školského vzdelávacieho programu

V školskom roku 2022/2023 sa žiaci 1. až 9. ročníka základnej školy vzdelávali podľa ŠkVP *Škola pre život* vypracovaného v súlade s IŠVP a Dodatkom č. 11 k ŠVP, ktorý zmenil a zosúladiť ŠkVP so znením školského zákona a vyhlášky o základnej škole s platnosťou od 1. septembra 2023.

V zmysle profilácie školy zaradila škola do školského vzdelávacieho programu pre I. stupeň nasledovné voliteľné hodiny:

Vzdelávacia oblasť	Predmet	1.	2.	3.	4.	Spolu
<b>Jazyk a komunikácia</b>	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	7	<b>31</b>
	Slovenský jazyk a literatúra		1			<b>1</b>
	Prvý cudzí jazyk			3	3	<b>6</b>
	Hravá angličtina	1	1			<b>2</b>
<b>Príroda a spoločnosť</b>	Prvouka	1	2			<b>3</b>
	Prírodoveda			1	2	<b>3</b>
	Prírodoveda			1		<b>1</b>
<b>Človek a spoločnosť</b>	Vlastiveda			1	2	<b>3</b>
<b>Človek a hodnoty</b>	Etická výchova/náboženská výchova	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	Matematika	4	4	4	4	<b>16</b>
	Matematika	1	1	1	1	<b>4</b>
	Informatika			1	1	<b>2</b>
<b>Človek a svet práce</b>	Pracovné vyučovanie			1	1	<b>2</b>
<b>Umenie a kultúra</b>	Výtvarná výchova	2	2	1	1	<b>6</b>
	Hudobná výchova	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Zdravie a pohyb</b>	Telesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Povinné hodiny spolu</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>88</b>
<b>Voliteľné hodiny spolu</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
<b>Hodiny spolu</b>		<b>22</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>96</b>

1. Prvý cudzí jazyk – anglický jazyk vyučujeme od tretieho ročníka.
2. Predmet hravá angličtina sa vyučoval v prvom a druhom ročníku ako príprava na vyučovanie prvého cudzieho jazyka
3. Triedy sa delili na skupiny v predmetoch prvý cudzí jazyk a informatika v 4. ročníku a v predmete náboženská výchova a etická výchova vo všetkých ročníkoch.
4. Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu.
5. Telesná výchova sa v prvom až štvrtom ročníku vyučovala pre chlapcov a dievčatá spoločne.
6. Pri vyučovaní informatiky boli triedy delené na skupiny tak, aby pri jednom počítači sedel jeden žiak.
7. Voliteľné hodiny hravej angličtiny v 1. a 2. ročníku a posilnené hodiny v jednotlivých vzdelávacích oblastiach dotvárali školský vzdelávací program.
8. Disponibilné hodiny sme v 1.až 4. ročníku v rámci školského vzdelávacieho programu

využili na navýšenie časovej dotácie v predmetoch slovenský jazyk (2. ročník), matematika (1. až 4. ročník) a prírodoveda (3. ročník).

Voliteľné predmety zaradené do ŠkVP pre II. stupeň:

Vzdelávacia oblasť	Predmety	5.	6.	7.	8.	9.	SPOLU
<b>Jazyk a komunikácia</b>	Slovenský jazyk a literatúra	5	5	4	5	5	24
	Slovenský jazyk a literatúra			1			1
	Cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry					1	1
	Prvý cudzí jazyk ANJ	3	3	3	3	3	15
	Druhý cudzí jazyk RUJ			2	2	2	6
<b>Človek a príroda</b>	Fyzika		2	1	2	1	6
	Fyzika					1	1
	Chémia			2	2	1	5
	Chémia					1	1
	Biológia	2	1	2	1	1	7
	Biológia		1				1
	Environmentálna výchova	1	1	1	1		4
<b>Človek a spoločnosť</b>	Dejepis	1	1	1	1	2	6
	Dejepis		1				1
	Geografia	2	1	1	1	1	6
	Občianska náuka		1	1	1	1	4
<b>Človek a hodnoty</b>	Etická výchova/náboženská výchova	1	1	1	1	1	5
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	Matematika	4	4	4	4	5	21
	Matematika	1	1				2
	Informatika	1	1	1	1		4
	Informatika	1					1
<b>Človek a svet práce</b>	Technika	1	1	1	1	1	5
<b>Umenie a kultúra</b>	Hudobná výchova	1	1	1	1		4
	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	5
<b>Zdravie a pohyb</b>	Telesná výchova	2	2	2	2	2	10
<b>Povinné hodiny spolu</b>		<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>127</b>
<b>Voliteľné hodiny spolu</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>19</b>
<b>Počet hodín spolu</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>146</b>

**Poznámky:**

1. Pre žiakov 5. a 6. ročníka je prvý cudzí jazyk anglický jazyk. Pre žiakov 7.- 9. ročníka je prvý cudzí jazyk anglický jazyk, druhý cudzí jazyk – ruský jazyk.
2. Trieda sa delila na skupiny v predmetoch cudzí jazyk, informatika, telesná výchova, technika, náboženská výchova/etická výchova. Delenie sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 223/2022 Z. z. o základnej škole.
3. Predmet telesná výchova sa v 5., 6. a 7. ročníku delil na skupiny chlapcov a dievčat toho

istého ročníka.

4. Z dôvodu nízkeho počtu žiakov v skupine v rámci jedného ročníka boli v predmete telesná výchova v 5. a 6. ročníku vytvorené skupiny chlapcov a dievčat z dvoch ročníkov.
5. Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu.
6. Predmety etická výchova a náboženská výchova sa v 5.-9. ročníku vyučovali v skupinách.
7. Pri vyučovaní informatiky boli triedy delené na skupiny tak, aby pri jednom počítači sedel jeden žiak.
8. Voliteľné hodiny environmentálnej výchovy v 5. až 8. ročníku a cvičení zo slovenského jazyka a literatúry v 9. ročníku dotvárali školský vzdelávací program.
9. Disponibilné hodiny sme v 5. až 9. ročníku v rámci školského vzdelávacieho programu využili na navýšenie časovej dotácie v predmetoch slovenský jazyk (7. ročník), druhý cudzí jazyk (7.- 9. ročník), matematika (5., 6. ročník), informatika (5. ročník), biológia (6. ročník), chémia (9. ročník), fyzika (9. ročník) a dejepis (6. ročník).

Zaradenie voliteľných predmetov do ŠkVP:

Ročník	Predmet	Charakteristika
1. ročník	Hravá angličtina	Je prípravou na vyučovanie prvého cudzieho jazyka na 1.stupni
2. ročník	Hravá angličtina	
5. ročník	Environmentálna výchova	Je doplnením predmetov biológia a geografia zohľadňujúc špecifické, lokálne a regionálne podmienky.
6. ročník	Environmentálna výchova	Je doplnením predmetov biológia a geografia zohľadňujúc špecifické, lokálne a regionálne podmienky.
7. ročník	Environmentálna výchova	
8. ročník	Environmentálna výchova	
9. ročník	Cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry	Sú doplnením predmetu slovenský jazyk a literatúra, nadväzuje na výchovné a vzdelávacie ciele SJL a je prípravou na celoslovenské testovanie žiakov v predmete SJL

## 13 Štruktúra tried

Počet bežných tried:	<b>11</b>
1.- 4. ročník:	<b>5</b>
5.- 9. ročník	<b>6</b>
Počet žiakov:	<b>183</b>
Počet individuálne integrovaných žiakov:	<b>7</b>
Počet tried nultého ročníka:	<b>0</b>
Počet špeciálnych tried:	<b>0</b>

## 14 Zamestnanci

### 14.1 Pracovný pomer

Kategória - podkategória	Počet
<b>Celkový počet zamestnancov</b>	<b>32</b>
<b>Pedagogickí zamestnanci</b>	<b>22</b>

Plný úväzok	<b>18</b>
Učiteľ prvého stupňa	5
Učiteľ druhého stupňa	9
Pedagogický asistent	2
Vychovávateľ ŠKD	2
<b>Znížený úväzok</b>	<b>4</b>
Učiteľ prvého stupňa	2
Učiteľ druhého stupňa	2
Dohoda o pracovnej činnosti	<b>0</b>
<b>Nepedagogickí zamestnanci</b>	<b>10</b>
Plný úväzok	10

### 14.2 Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

<i>Pedagogickí zamestnanci</i>	<i>kvalifikovaní</i>	<i>nekvalifikovaní</i>	<i>spolu</i>
učitelia	18	0	18
vychovávatelia	2	0	2
Pedagogickí asistenti	2	0	2

### 14.3 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Z hľadiska jednotlivých predmetov bol v školskom roku 2022/2023 väčší problém so zabezpečením odborného vyučovania na 2. stupni ako na 1. stupni. V prevažnej miere boli neodborne vyučované predmety anglický jazyk, informatika, občianska náuka, technika a geografia.

Prehľad neodborne vyučovaných predmetov:

<b>Trieda</b>	<b>predmet</b>	<b>Počet hodín týždenne</b>
5.ročník	anglický jazyk	3
5.ročník	geografia	2
5.ročník	informatika	2
5.ročník	technika	1
5.- 6. ročník	telesná výchova - dievčatá	2
6. ročník	anglický jazyk - 2. skupina	3
6.ročník	občianska náuka	1
6.ročník	technika - 1. a 2. skupina	2
6.ročník	informatika - 1. a 2. skupina	2
7.ročník	občianska náuka	1
7.ročník	informatika - 1. a 2. skupina	2
7. ročník	anglický jazyk - 2. skupina	3
8. A, B	technika	1
8. A, B	informatika	2
8. A, B	občianska náuka	2
9. ročník	občianska náuka	1
9. ročník	technika – 1. a 2. skupina	1
6.- 9. ročník	etická výchova	1

#### 14.4 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet absolventov	Počet študujúcich
Adaptačné vzdelávanie	1	1
Funkčné vzdelávanie	3	1
Funkčné inovačné vzdelávanie	1	0
Inovačné vzdelávanie	7	0
Špecializačné štúdium	0	0
Aktualizačné vzdelávanie	22	0
Kvalifikačné vzdelávanie	0	0
Rozširujúce štúdium	0	1
Doplňujúce pedagogické štúdium	0	0

#### Najvyššie dosiahnuté vzdelanie pedagogických zamestnancov:

ÚSO vzdelanie	1	0
VŠ I. stupňa – pedagogické	0	0
VŠ II. stupňa – pedagogické	15	0
VŠ I. stupňa – nepedagogické	1	0
VŠ II. stupňa – nepedagogické	1	0
VŠ II. stupňa – učitelia NV	3	0

### 15 Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

#### Matematika

Názov súťaže	Mená žiakov	Školské kolo	Okresné kolo/Celoslovenské kolo
<b>Pytagoriáda</b> <b>kategória P3</b>	L. Malejová	úspešný riešiteľ	-----
<b>kategória P4</b>	A. Štofírová E. Dubňanská	úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ	----- -----
<b>kategória P5</b>	S. Boberová A. Tkačuk	úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ	----- -----
<b>kategória P7</b>	T. Kapraľ J. Špitalik A. Mashkarynets E. Lukáčová A. Piteľ P. Chalčák	úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ	----- ----- ----- ----- ----- -----
<b>Maksík</b>	K. Holenda (4. ročník) A. Štofírová (4. ročník) S. Čokinová (4. ročník) B. Varchoľáková (4. ročník) T. Súčová (2. ročník)	Najmúdrejší Maksáčik	
<b>Všetkovedko</b>	M. Bľanda (2. ročník) S. Bodorová (3. ročník) E. Denalucová (3. ročník) A. Štofírová (4. ročník) E. Kapraľová (4. ročník) S. Čokinová (4. ročník)	Titul Všetkovedko	žiaci patria medzi 30% najlepších žiakov na Slovensku

## Informatická súťaž iBobor

Súťaž prebiehala v prostredí EduPage. V októbri 2022 sa uskutočnili tréningové kolá pre všetky kategórie. Žiaci mali možnosť otestovať si typy úloh, spôsob výberu odpovedí, resp. interaktivitu úloh. Hlavná súťaž po jednotlivých kategóriách prebiehala v termíne od 7.-11. novembra 2022. Celkovo sa do súťaže zapojilo 124 574 súťažiacich vo všetkých kategóriách. V štyroch kategóriách súťažilo 57 žiakov našej školy a 18 z nich bolo úspešných.

Kategória	Mená žiakov	Počet bodov	Percentil	
<b>Kategória Drobec</b>	E. Denalucová (3. ročník)	52	87,65	1860.-3033. miesto, úspešný riešiteľ
	G. Havetová (3. ročník)	52	87,65	1860.-3033. miesto, úspešný riešiteľ
	N. Guľáková (3. ročník)	52	87,65	1860.-3033. miesto, úspešný riešiteľ
	S. Bodorová (3. ročník)	48	82,64	3113.-4263. miesto, úspešný riešiteľ
	J. Badida (3. ročník)	48	82,64	3113.-4263. miesto, úspešný riešiteľ
<b>Kategória Bobrík</b>	A. Tkačuk (5. ročník)	88	98,79	313.-391. miesto, úspešný riešiteľ
	S. Boberová (5. ročník)	80	95,65	867.-1409. miesto, úspešný riešiteľ
	B. Varchoľáková (4. ročník)	80	95,65	867.-1409. miesto, úspešný riešiteľ
	E. Kapraľová (4. ročník)	74	93,87	1961.-1985. miesto, úspešný riešiteľ
	A. Štofirová (4. ročník)	60	79,03	5357.-6786. miesto, úspešný riešiteľ
<b>Kategória Benjamín</b>	N. Lešková	62,66	95,52	1071.-1240. miesto, úspešný riešiteľ
	A. Demjanová	62,66	95,52	1071.-1240. miesto, úspešný riešiteľ
	A. Mashkarynets	60,33	94,63	1479.-1486. miesto, úspešný riešiteľ
	T. Telváková	58,66	93,27	1787.-1861. miesto, úspešný riešiteľ
	J. Špitalik	55,99	90,7	2400.-2573. miesto, úspešný riešiteľ
	P. Chalčák	51,99	86,88	3620.-3629. miesto, úspešný riešiteľ
	T. Kapraľ	50,66	84,85	3753.-4193. miesto, úspešný riešiteľ
<b>Kategória Kadet</b>	L. Kapraľová	50,66	62,11	8025.-8478. miesto, úspešný riešiteľ

## Spoločenskovedné predmety

Názov súťaže	Mená žiakov		Okresné kolo	Celoslovenské kolo
<i>Olympiáda zo slovenského jazyka</i>	S. Z. Baraníková	9. ročník	4. miesto	
<i>Olympiáda v anglickom jazyku</i>	E. Lukáčová	7. ročník	4. miesto	
	T. Sochaničová	9. ročník	6. miesto	
<i>Prekroč svoj tieň</i>	D. Verbický	9. ročník		Top 10 literárnych príspevkov
<i>Sedem divov Polonín – literárna časť – mladší žiaci</i>	M. Sivulková	2. ročník	1. miesto	
	T. Súčová	2. ročník	2. miesto	
<i>Sedem divov Polonín – literárna časť – starší žiaci</i>	R. Šoth	8.A	1. miesto	
<i>Duchnovičov Prešov 0. kategória</i>	L. Lukáčová	1.A	1. miesto	
	G. Chalčáková	1.A	3. miesto	
<i>Duchnovičov Prešov 1. kategória</i>	J. Koribanič	2. ročník	1. miesto	2. miesto
	T. Súčová	2. ročník	3. miesto	
	M. Bľanda	2. ročník	3. miesto	
<i>Duchnovičov Prešov 2. kategória</i>	P. Rosičová	5. ročník	1. miesto	2. miesto
	S. Kerekaničová	5. ročník	3. miesto	
	K. Rudy	5.ročník	3. miesto	

<i>Biblická súťaž</i>	A. Senka P. Demjanovič M. Sentivan	2. ročník 1.A 1.B	1. miesto	
<i>Biblická olympiáda</i>	J. Špitalik A. Piteľ D. Demjanovič	7. ročník 7. ročník 7. ročník	2. miesto	

### Výtvarné súťaže

V školskom roku 2022/2023 sa žiaci zapojili do mnohých výtvarných súťaží, ako Môj obľúbený knižný hrdina, Vianočný pozdrav pre exministra školstva, Vesmír očami detí 2023, Sedem divov Polonín, Mýty a legendy rodného kraja, Zálužská paleta, V krajine remesiel 2023 a Moja dedina, ako ju vidím ja. Ocenené práce sú v nasledujúcej tabuľke:

Názov súťaže	Mená žiakov	Trieda	Okresné kolo	Celoslovenské kolo
<i>Fúra 2023</i>	P. Rosičová	5. ročník		4. miesto
<i>Môj obľúbený knižný hrdina</i>	R. Šoth K. Leličová T. Sochaničová L. Petíková D. Goroľová	8.A 6. ročník 9. ročník 8.B 8.B	1. miesto 2. miesto 3. miesto čestné uznanie čestné uznanie	
<i>Shakespeare's day</i>	K. Leličová	6. ročník	1. miesto	
<i>Sedem divov Polonín</i>	R. Šoth T. Sochaničová A. Mashkarynets D. Verbický D. Goroľová	8.A 9. ročník 7. ročník 9. ročník 8.B	1. miesto 1. miesto 2. miesto 2. miesto 3. miesto	
<i>Na potulkách s angličtinou – 3D projekt – kategória I</i>	A. Demjanová S. Boberová	7. ročník 5. ročník	1. miesto 3. miesto	
<i>Na potulkách s angličtinou – 3D projekt – kategória II</i>	D. Verbický	9. ročník	1. miesto	
<i>Zálužská paleta – kategória B</i>	B. Buraľ	1.A	2. miesto	
<i>Vesmír očami detí</i>	Máριο Bodnár	6. ročník	postup do celoslovenského kola	
<i>V krajine remesiel 2023 – maľba na sklo</i>	L. Kičová K. Leličová E. Michalčinová	6. ročník 6. ročník 6. ročník	postup do celoslovenského kola	

### Športové súťaže

Názov súťaže	Mená žiakov	Trieda	Okresné kolo	Celoslovenské kolo
<i>Pasovačka</i>	B. Varchoľáková E. Kapraľová L. Kožuškanič A. Kapraľ T. Goroľová	4. ročník 4. ročník 5. ročník 4. ročník 6. ročník	1. miesto	



	A. Štofirová D. Tilňak S. Kerekaničová S. Boberová D. Grundza K. Rudy E. Bodnár M. Bodnár T. Pitlanič R. Leško J. Keleman M. Ferenc	4. ročník 6. ročník 5. ročník 5. ročník 6. ročník 5. ročník 6. ročník 6. ročník 6. ročník 6. ročník 6. ročník 6. ročník		
<i>Školský pohár SFZ – futbal žiakov</i>	F. Bajza S. Baranec Z. Blaško P. Chalčák D. Kerekanič L. Kožuškanič S. Kresila A. Piteľ T. Pitlanič D. Tilňak	6. ročník 8.A 7. ročník 7. ročník 7. ročník 5. ročník 6. ročník 7. ročník 6. ročník 6. ročník	4. miesto	

## 16 Aktivity a prezentácia na verejnosti

Škola sa prezentuje na verejnosti svojou kvalitnou výchovno-vzdelávacou činnosťou, bohatou mimoškolskou činnosťou a tradičnými aktivitami. Okrem súťaží sa uskutočnili podujatia a aktivity organizované v rámci školy. Zapojili sme sa do celoslovenských projektov, do rôznych podujatí v spolupráci s inými organizáciami, resp. firmami v našom regióne.

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých bola škola zapojená
Výstup na Ruské sedlo	Európsky deň jazykov
Lyžiarsky výcvik	Biela Pastelka
Plavecký výcvik	Do školy na bicykli
Beh za zdravím	Európsky týždeň boja proti drogám
Celoškolské kolo vo futbale	Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok
Vianočné tvorivé dielne v ŠKD	Svetový deň boja proti AIDS
Šarkaniáda	200 ton z lesa von – Vyčisti si obec a okolie školy
Karneval v ŠKD	Marec - mesiac knihy
Súťaž o najkrajšiu a najväčšiu dyňu	Svetový deň kníh a autorských práv
Školské kolo v umeleckom prednese poézie a prózy v slovenskom a rusínskom jazyku	Svetový deň Červeného kríža
Farebný týždeň zdravia	Medzinárodný deň školských knižníc
Hviezdoslavov Kubín	Svetový deň behu
Kniha – najlepší kamarát	Medzinárodný týždeň priateľstva
Veľkonočné zvyky a tradície	Apríl – mesiac lesov
Tvorivé dielne v Múzeu Andyho Warhola	Medzinárodný deň mlieka
Mikulášska výprava v škole	Môj obľúbený knižný hrdina

Pošta pre osamelých seniorov	Školský pohár SFZ – futbal žiakov
Dedo Mráz v škole pred vianočnými prázdninami	Svetový deň Downovho syndrómu
Retro hračka	Láska kvitne v každom veku
Futbalový turnaj žiakov	Vansovej Lomnička
Výstup na Morské oko	Čisté Slovensko
Holokaust - nezabudneme	

Školské a mimoškolské aktivity podporujú výchovno-vzdelávací proces, talenty, fyzickú zdatnosť, morálne a vôľové vlastnosti, formovanie charakteru, tvorivosť žiakov, prispievajú k zmysluplnému využívaniu voľného času a zároveň k prevencii negatívnych javov.

23. septembra 2022 sme **Bielej pastelke** opäť pomohli písať jej príbeh. Žiaci, pedagógovia i ostatní zamestnanci školy ľubovoľným príspevkom do prenosnej pokladničky podporili ľudí so zrakovým postihnutím. Organizátorom verejnej zbierky je Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska. Ako poďakovanie naše dobrovoľníčky dali všetkým darcom drevenú pastelku. Tá je nielen symbolom sveta nevidiacich, ale hlavne príležitosťou robiť dobré skutky.

**Európsky deň jazykov** je deň plný aktivít v oblasti jazykového vzdelávania. Je vynikajúcou príležitosťou ako zvýšiť povedomie o všetkých jazykoch zastúpených v dnešnej Európe a vyzdvihnúť ich spoločné znaky, rozdiely a niektoré z ich osobitostí. Mladší žiaci si Deň jazykov pripomenuli v pondelok 26. septembra. „Listen and Do“ (Počúvaj a rob!) bolo motto dňa. Spojenie hry, pohybu, rôznych činností zameraných na rozvoj komunikačných schopností deti zabavilo a prinieslo nové poznatky. Rozvinúť a udržať spoločenskú konverzáciu v anglickom jazyku s hosťami Policajného zboru z Dánska, Rumunska a Talianska si vyskúšali žiaci 7. – 9. ročníka.

**Do školy na bicykli** je kampaň podporujúca zdravé, ekologické a bezpečné dochádzanie žiakov do škôl. Tohtoročná kampaň sa uskutočnila v jesennom termíne, od 26. septembra do 7. októbra 2022. Vyhlasuje ju Ministerstvo dopravy a výstavby SR a organizuje ju Cyklokoalícia aj s podporou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. Cieľom kampane je upozorniť na vysokú intenzitu automobilovej dopravy v rámci dochádzania do škôl, no taktiež poukázať na riešenia, ktoré zlepšujú podmienky a bezpečnosť práve pre nemotorovú dopravu žiakov, študentov, ale aj všetkých ostatných.

V týždni od 17. októbra do 21. októbra 2022 sme pre žiakov 1. stupňa pripravili **Farebný týždeň zdravia**, ktorého cieľom je poukázať na zdravý životný štýl. V rámci projektu Zdravá škola boli pre žiakov pripravené rôzne aktivity. So žiakmi sa pedagógovia rozprávali o význame zdravého stravovania, a tak nosili do školy chutné desiate. Vymenili sladké vody za obyčajnú vodu, sladkosti za jablko, banány, hrušku, mrkvu... Žiaci sa farebne zladili s konkrétnym dňom: červený deň – deň ovocia a zeleniny, biely deň – deň mlieka a mliečnych výrobkov, zelený deň – deň chleba, pečiva, žltý deň – deň mäsa, rýb, vajec a strukovín.

18. ročník celoslovenského projektu **Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice** k Medzinárodnému dňu školských knižníc sa niesol v znamení témy „Ako máme radi našu školskú knižnicu?“. Aj tohto roku sme zareagovali na výzvu Slovenskej pedagogickej knižnice v Bratislave a v posledný októbrový pondelok sme klasické vyučovanie nahradili pestrými

hravými aktivitami, ktorých cieľom bolo podporiť žiakov v čítaní. Na 1. stupni sa tento deň niesol v znamení rozprávky Medovníkový domček. Vstupenkou do čarovného domčeka bol vlastnoručne zdobený perník a ozajstná medovníková chalúpka. Cestou hustým lesom žiaci zdolávali množstvo prekážok. Na jej konci ich čakali milé ježibabky. Spolu s nimi si zasúťažili, zvolili Miss Marienku, Janička, najježibabu a získali množstvo sladkostí.

Žiaci II. stupňa boli rozdelení podľa ročníkov do jednotlivých tímov. Úvodná burza kníh odštartovala ich hravé nadšenie, ktoré sa naplno prejavilo v piatich nasledujúcich súťažných disciplínach. Body získavali za správne skompletizovanie rozhádzaných prísloví či poskladanie pomiešaných slov do zmysluplného výroku V. Huga. Svoje vedomosti si žiaci zmerali v hádaní krstného mena slovenských spisovateľov a postreh zase overili v hľadaní strateného detailu z ilustrácií v knihe.

Silu kamarátstva si žiaci pripomenuli v rámci projektu „**Medzinárodný týždeň priateľstva**“. Pod vedením starších žiačok vyrobili žiaci 1.- 4. ročníka krásne náramky priateľstva. Druháci sa vo svojich slohových prácach zamýšľali nad tým, prečo je dobré mať kamaráta. Takého pravého, ktorý pri nás stojí v dobrom aj v zlom, povzbudí nás a nezávidí, dopraje a veľa nežiada. Spoločným úsilím všetkých prvostupniarov vznikla pestrá galéria portrétov najlepších priateľov, ktorých maľovali na hodinách výtvarnej výchovy.

Prvý jarný mesiac sa už dlhé roky spája s knihami a čítaním. V rámci oslavy tohto mesiaca sme pre žiakov 1. stupňa pripravili vedomostno-športové podujatie **Kniha – najlepší kamarát**. Cieľom podujatia bolo rôznymi aktivitami budovať u žiakov pozitívny vzťah ku knihám a k čítaniu. Žiaci sa okrem súťaženia dozvedeli viac nových informácií o knihách, autoroch detskej literatúry, postavách literárnych diel, ale aj to, prečo a odkedy sa mesiac marec nesie v znamení kníh. Pripravené aktivity preverili žiacke vedomosti, šikovnosť, športovú zdatnosť, ale aj schopnosť pracovať v skupinách.

Pri príležitosti mesiaca lesov sme pre žiakov 1. stupňa pripravili besedu s pracovníkmi lesníctva, poľovníctva a včelárstva. Páni Adrián Piteľ, Ing. Tomáš Komár, Vladimír Daniel a Ladislav Lenko žiakom priblížili svoje povolanie. Ponúkli im nielen veľa zaujímavých informácií, ale aj zážitkové činnosti, ktorými mohli deti les doslova ohmatať. Do školy priniesli veľké množstvo rôznych trofejí, preparáty zvierat, zvukové nahrávky, ukážky na poznávanie drevín, základnú výbavu pre poľovníka, úle. Nechýbala ani ochutnávka medu. Veľkú radosť deťom urobil štvornohý spoločník poľovníkov pes Sára.

Aj **Medzinárodný deň mlieka** si žiaci pripomenuli zábavnými aktivitami. Prostredníctvom prezentácie *Cesta mlieka* sa dozvedeli zaujímavé informácie o výrobe a produkcii mlieka, o skladovaní mliečnych výrobkov aj o ich predaji v obchodoch. V rámci školského programu EÚ *Mliečna chuť Slovenska* deti dostali kreatívne pracovné zošity. Obaly z mliečnych výrobkov sa pod ich šikovnými rukami premenili na rôzne veselé postavičky.

**Európsky týždeň boja proti drogám** pripadá každoročne na tretí novembrový týždeň. Zámerom je upriamiť pozornosť na dôležitosť prevencie v boji proti zneužívaniu drog a zároveň zvýšiť povedomie o legálnych aj nelegálnych drogách. V rámci tohto týždňa sa od 14. novembra do 20. novembra 2022 naši žiaci popasovali so športovými aktivitami.

Prvýkrát sme sa zapojili do **Ponožkovej výzvy**, ktorá sa koná 21. marca a spája sa so Svetovým dňom Downovho syndrómu. Tento deň sa na znak oslavy ľudskej jedinečnosti nosia dve rozdielne ponožky. Tie sa stali symbolom Svetového dňa Downovho syndrómu, pretože

chromozóm má tvar ponožky. Obuli sme si ich aj my. Vyjadrili sme tak našu vôľu búrať predsudky a byť k iným tolerantnejší. Inakosť je normálna a patrí do nášho života.

Podujatie **Čisté Slovensko** organizovala Správa NP Poloniny so sídlom v Stakčíne. Farebné Poloniny a riekou Ublianku ľudia časom premenili na veľké smetisko. Presvedčilo sa o tom 85 dobrovoľníkov, ktorí v nedeľu 9. októbra 2022 vyzbierali 250 vriec odpadu. Do kampane sa zapojili aj žiaci našej školy pod vedením pedagógov.

Siedmáci a ôsmaci sa v dňoch od 26. februára až 3. marca 2023 zúčastnili **lyžiarskeho výcviku** v malebnom prostredí Oravskej vrchoviny v obci Nižná. Kurzu sa zúčastnilo 12 žiakov. Snehové podmienky boli veľmi dobré a nechýbala ani chuť naučiť sa lyžovať. Svoje lyžiarske majstrovstvo preukázali žiaci v záverečných pretekoch.

29 žiakov 3., 4. a 5. ročníka v dňoch od 8. novembra do 18. novembra 2022 absolvovalo základný **plavecký výcvik** v priestoroch Mestskej plavárne v Snine. Cieľom výcviku bolo eliminovať strach z vody, naučiť plávať všetkých zúčastnených, prípadne zdokonaľiť už čiastočné plavecké schopnosti. V posledný deň kurzu sa konali preteky v plávaní voľným štýlom v dĺžke 12,5 m a 25 m.

Každoročne sa zapájame do podujatí, ktoré organizuje naša obec, resp. vznikli v spolupráci s pracovníkmi miestneho obecného úradu. Pri príležitosti 78. výročia oslobodenia našej obce sa žiaci a zamestnanci zúčastnili pietneho aktu kladenia vencov pri pomníku padlých obyvateľov obce Stakčín. Skončenie druhej svetovej vojny sme si pripomenuli pietnym aktom 8. mája spolu s členmi Klubu vojenskej histórie a streleckého klubu Hodošík pri pamätníku padlých hrdinov. V deň výročia narodenia Jána Amosa Komenského, ktorý je sviatkom všetkých pedagógov pripravili učiteľky slovenského jazyka a literatúry rozhlasový pozdrav pre bývalých učiteľov v obci. 13. mája v rámci prezentačného dňa **Lude pud Nastasom**, organizovaného obcou, učitelia pripravili pre deti z obce rôzne športové aktivity.

### Aktivity organizované v ŠKD

Názov aktivity	Dátum	Zodpovedný/á
Deň ovocia a zeleniny	23.09.2022	M. Červeňaková
Vianočná pekáreň	12.12.2022	M. Červeňaková
Stretnutie ježibáb	27.01.2023	Bc. M. Baraníková
Európsky deň 112	11.02.2023	Bc. M. Baraníková
Valentínska pošta	14.02.2023	M. Červeňaková
Súťaž o najlepšieho čitateľa	31.03.2023	Bc. M. Baraníková
Beh za zdravím	15.05.2023	Bc. M. Baraníková
V zdravom tele zdravý duch	27.05.2023	M. Červeňaková
Letná olympiáda	27.06.2023	Bc. M. Baraníková

Aj školské výlety a exkurzie sú jednou z foriem, kedy je možné sprístupňovať učivo zaujímavo a názorne, pričom sa veľmi efektívne rozvíjajú aj kľúčové kompetencie žiakov. V rámci tejto organizačnej formy vyučovania žiaci absolvovali výstup na Morské oko a výstup na Hrebienok, navštívili detské dopravné ihrisko Onder v Sobranciach, astronomické observatórium v Kolonici, putovnú výstavu ilustrácií Andersenových rozprávok v Múzeu rusínskej kultúry v Prešove spojenú s krstom knihy Hansa Christiana Andersena Rozprávky po rusínsky, Steel park vedy v Košiciach, Vihorlatskú knižnicu a Vihorlatské múzeum v Humennom, sociálnu poisťovňu

v Humennom, spoločnosť Agromix Sedliská, nášho dlhoročného dodávateľa ovocia a zeleniny a Osvienčim v rámci poznávacej exkurzie Holokaust – nezabudneme.

## 17 Zapojenie do projektov

Ministerstvo vnútra SR v rámci národného projektu *Zlepšenie prístupu obetí trestných činov k službám a vytvorenie kontaktných bodov pre obeť* zrealizovalo pre žiakov školy webinár na tému *Internetová bezpečnosť*. Prednáška bola pre žiakov zaujímavá a pútavá. Žiaci dostatočne vnímajú skutočnosť, že aj na internete sa niekedy ocitnú v zložitej situácii. Krátke videá a reálne príklady zo života poukázali hlavne na to, že pohyb v kyberpriestore rozhodne nie je bez rizík.

Zareagovali sme na celoslovenský projekt, do ktorého sme sa zapojili na konci mesiaca november. Projekt s názvom *Koľko lásky sa zmestí do škatule od topánok?* sa niesol v znamení humánnej myšlienky pomôcť osamelým dôchodcom a vyčariť im úsmev na tvári. Jeho hlavným posolstvom je potešiť na Vianoce darčekom seniorov v domovoch dôchodcov. Žiaci, rodičia aj učitelia naplnili škatule niečím sladkým, slaným, teplým, voňavým či zábavným. Celkovo sme v škole naplnili 27 škatúľ, ktoré si dňa 26.11.2021 prevzala zodpovedná poverená pracovníčka, aby nimi potešila babičky a deduškov, a tak prežili Vianoce naplnené láskou a porozumením.

Pokračovaním projektu Koľko lásky sa zmestí do škatule od topánok bola výzva *Láska kvitne v každom veku*. Naši žiaci opäť dostali možnosť potešiť srdcia seniorov. V období od 1. mája do 31. mája 2023 vyrábali pohľadnice s motívom kvetov a vpisovali do nich milé slová. Tie potešili starých v Domove v Poloninách v Novej Sedlici, v zariadení pre seniorov Provital v Stakčinskej Roztoke a nezabudli sme ani na klientov denného stacionára v Stakčíne. Súčasťou darčeka boli aj živé kvety, ktoré rozžiarili nielen ich izby, ale i dušu.

Dňa 11. mája 2023 sa žiaci 7. a 8. ročníka v spolupráci s Obecným úradom obce Stakčín zúčastnili na projekte *200 ton z lesa von*, garantom ktorého je Národná správa NP Poloniny Stakčín. Cieľovou oblasťou bolo okolie Úpravne pitnej vody v blízkosti našej obce. Žiaci spolu vyzbierali 97,5 kg odpadkov.

**Školské mlieko** – projekt zameraný na podporu spotreby mlieka a mliečnych výrobkov.

**Školské ovocie** – projekt zameraný na podporu spotreby ovocia a zeleniny a výrobkov z nich.

## 18 Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2022/2023 nebola na škole vykonaná inšpekcia.

**Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:** 21.03.2018

**Druh inšpekcie:** tematická

**Predmet inšpekčnej činnosti:** *Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v základnej škole.*

## 19 Materiálno-technické podmienky školy

Budova základnej školy bola odovzdaná do prevádzky v roku 1959. Komplex sa skladá z budovy základnej školy s telocvičnou a novšej prístavby ŠJ. V škole sa nachádza 15 tried a 9 odborných učební. Odborné učebne umožňujú plne realizovať učebné osnovy a zvolené učebné varianty. Spoločenskú miestnosť využívame na besedy a rôzne podujatia organizované školou (karneval,

záver školského roka, výchovné koncerty, posedenie pri jedličke). Škola má po rekonštrukcii zabezpečený bezbariérový prístup, úpravy tried a hygienických zariadení pre potreby žiakov so ŠVVP.

V školskom roku 2022/2023 sme vymenili školský nábytok aj v triedach na druhom nadzemnom podlaží. V súčasnom období sú novým školským nábytkom vybavené všetky triedy. V budúcnosti je nevyhnutné zabezpečiť výmenu školského nábytku v priestoroch ŠKD.

Vybavenie kabinetov je postačujúce, ale aj naďalej je potrebné pomôcky pravidelne obnovovať a vymieňať za modernejšie, nakoľko časť z vybavenia kabinetných zbierok pochádza ešte z prvotného vybavenia školy. Kabinetné zbierky sme v posledných rokoch doplnili o značné množstvo moderných učebných pomôcok, čo umožnilo tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie.

Vytvorili sme vyhovujúce priestory pre registratúrne stredisko.

Postupne boli upravené vonkajšie priestory školy. Za budovou školy je viacúčelové ihrisko s umelým povrchom a vonkajšia posilňovňa, ktoré môžu využívať nielen žiaci našej školy, ale aj široká verejnosť. Exteriér školy je priebežne upravovaný (pravidelné strihanie stromov, kríkov, kosenie trávy).

Škola má server, ktorý spravuje komplexnú počítačovú sieť. Priebežne vylepšujeme počítače rýchlymi SSD diskami, ak je to možné. Všetky počítače používajú Office 2019.

V budúcnosti plánujeme obnovu omietok v šatniach, nakoľko sú v nevyhovujúcom stave. Ďalej je nevyhnutné zabezpečiť rekonštrukciu budovy ŠJ, výmenu strešnej krytiny a zateplenie budovy ŠJ.

## **20 Úroveň výchovy a vzdelávania**

### **21.1. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky**

1. Realizácia praktickej environmentálnej výchovy vo výchovno-vzdelávacom procese v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania k udržateľnému rozvoju.
2. Spolupráca so správou NP Poloniny.
3. Úspešnosť a umiestnenia žiakov v literárnych súťažiach (vlastná tvorba žiakov).
4. Využitie IKT a interaktívnych tabúl v širokej škále predmetov.
5. Posilnenie čitateľskej gramotnosti formou mimočítankového čítania a rôznych aktivít organizovaných v spolupráci s koordinačným tímom.
6. Používanie inovatívnych metód a foriem vo výchovno-vzdelávacom procese.
7. Zvýšenie povedomia v oblasti prevencie proti znečisťovaniu a poškodzovaniu životného prostredia, úprava tried a chodieb školy.
8. Pestrá ponuka záujmovej činnosti.
9. Estetická úroveň interiéru školy.

### **21.2. Oblasť, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť**

**Na primárnom stupni vzdelávania:**

- Riešenie konfliktov medzi žiakmi, interpersonálne vzťahy Ž – Ž.
- Nedostatočná úroveň písomného prejavu žiakov.
- Písanie i/í, y/ý po tvrdých a mäkkých spoluhláskach.

- Problémy porozumením čítaného alebo počúvaného textu.
- Časté a opakované chyby z nepozornosti.
- Nepravidelná a nedostatočná príprava na vyučovanie u slaboprosievajúcich žiakov, neschopnosť samostatne pracovať.
- Presnosť pri rysovaní, premena jednotiek dĺžky.
- Povrchnosť pri riešení hlavne zložených slovných úloh a nepriamo formulovaných úloh, numerických a slovných úloh z oblasti finančnej gramotnosti.
- Uplatnenie teoretických poznatkov v konkrétnych úlohách.
- Rozvíjanie logického, priestorového a hlavne kritického myslenia.
- Aplikračné úlohy s časom. Práca so stĺpcovým grafom. Propedeutika zlomkov.
- Nejasnosti v ponímaní literárnych pojmov.
- Práca s mapou – orientácia na mape, farby na mape.
- Práca s kľúčovými a pomocnými slovami.
- Myslenie žiaka je málo samostatné a pri úlohách na aplikáciu učiva potrebuje pomoc učiteľa.

### **Návrhy opatrení na zlepšenie stavu**

1. Zlepšiť úroveň čítania a porozumenia textu a rozvíjať čitateľské schopnosti u žiakov na všetkých vyučovacích hodinách
2. Dbáť o estetiku písma, odmeniť úhl'adné písanie umiestnením na nástenku ako ukážku a motiváciu pre ostatných žiakov.
3. Sústavné podnecovať žiakov k rozprávaniu.
4. Dbáť na správnu kaligrafiu a pravopis žiakov na všetkých vyučovacích hodinách.
5. Zvýšenú pozornosť venovať uplatneniu teoretických poznatkov v konkrétnych úlohách – viac precvičovať.
6. Aktivizovať žiakov k samostatnej práci vo všetkých predmetoch.
7. Zaradiť do vyučovacích hodín päťminútovky a bleskovky na precvičenie učiva.
8. Zvýšenú starostlivosť venovať talentovaným žiakom na škole a zapájať ich do matematických súťaží. (Pytagoriáda, Matematický klokan, Maksík, Všetkovedko, iBobor),
9. Podnecovať žiakov k hodnoteniu svojich výkonov.
10. Zlepšiť manipuláciu s geometrickými pomôckami. Do premeny jednotiek dĺžky viac uvádzať príklady z praxe.
11. Kontrolovať správnosť sedenia a úchop pera na každej hodine.

### **Na nižšom strednom stupni vzdelávania:**

1. Pretrvávajúce problémy s čítaním s porozumením, nepozornosť pri prepisovaní zadaní úloh.
2. Slabá, resp. nepravidelná domáca príprava, najmä u slaboprosievajúcich žiakov.
3. Pokles záujmu žiakov 9. ročníka o učenie po prijímacích pohovoroch na SŠ.
4. Nezáujem žiakov o matematické súťaže.
5. Nedostatočné prepojenie teoretických vedomostí žiakov s ich praktickým využitím.
6. Priemerná úroveň vedomostí, zručností a schopností žiakov v predmete matematika vo vzťahu k učebným osnovám a vzdelávaciemu štandardu.

### **Návrhy opatrení na zlepšenie stavu:**

1. Rozvíjať rôzne úrovne činnosti s textom ako východiska na vzdelávanie sa a úspechu nielen v škole, ale aj v živote..
2. Na vyučovacích hodinách dodržiavať primeranosť a náročnosť úloh prihliadajúc na rôzny stupeň inteligencie žiakov.
3. Výchovno-vzdelávaciu činnosť orientovať na vytváranie uvedomelého vzťahu k získaniu nových poznatkov a schopnosti aplikovať ich v praxi.
4. Posilňovať a rozvíjať u žiakov schopnosť sebahodnotenia, aby žiak vedel v čom sa mu darí, v čom má medzery a v čom sa má zlepšiť.
5. Monitorovať stav vedomostí a zručností žiakov v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a matematika pri výstupe z primárneho vzdelávania.
6. Pravidelne uskutočňovať podrobnú analýzu stavu vyučovania matematiky vo všetkých ročníkoch,
7. Zaradiť do vyučovania bleskovky a päťminútovky na overenie zvládnutia učiva,
8. Zvýšenú starostlivosť venovať talentovaným žiakom na a zapájať ich do matematických súťaží (Pytagoriáda, MOZ, Matematický klokan)
9. Zabezpečovať kvalitnú prípravu žiakov na Testovanie-5 a Testovanie-9.
10. Zaradiť do vyučovania úlohy zamerané na porozumenie textu, overovanie vedomostí a zručností a na logické myslenie.
11. Zlepšiť prepojenosť jednotlivých predmetov a prepojenosť teoretických vedomostí s ich praktickým využitím, z čoho vyplýva u žiakov konkrétna predstava „čo a prečo sa učím“.
12. Na hodinách využívať pozitívnu motiváciu.
13. Vytvoriť ustálenú jednotnú štruktúru získavania spätnej väzby o úrovni zvládnutia učiva.
14. Rozvíjať schopnosť triediť, hodnotiť a využiť informácie získané z rôznych zdrojov – kníh, učebníc, médií, internetu.
15. Zefektívniť používanie písomného materiálu v životných situáciách na splnenie rôznych potrieb na rozširovanie vedomostí a osobného potenciálu žiaka.

### **Oblasť koncepcie ľudských zdrojov:**

- Materiálnymi hodnotami sa podieľať na vytváraní vhodných podmienok pre pokojnú a tvorivú prácu našich žiakov, pedagógov a ostatných zamestnancov školy.
- Podporovať osobnostný a profesijný rast pedagogických zamestnancov formou ďalšieho vzdelávania.
- Zvyšovať právne vedomie pedagogických zamestnancov.
- Podporovať aktívny prístup všetkých vyučujúcich k riešeniu problémov výchovy a vzdelávania; triedni učitelia musia poznať problémy svojich žiakov a v prípade potreby kontaktovať CPPP a P v Snine a zabezpečiť žiakom pomoc pri zvládnutí problémov.
- Spolupracovať s výchovnou poradkyňou a posilniť jej pozíciu a kompetencie pri riešení problémov, v oblasti výchovného poradenstva posilniť prevenciu pred nežiaducim správaním žiakov, potláčať sociálno-patologické javy.



### 21.3. SWOT analýza školy

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kvalifikovanosť učiteľov,</li> <li>• stabilný pedagogický kolektív,</li> <li>• postavenie školy v rámci regiónu,</li> <li>• vyučovanie anglického jazyka od 1. ročníka,</li> <li>• vyučovanie predmetu environmentálna výchova v 5.- 8. ročníku,</li> <li>• aktívne zapájanie žiakov do enviroaktivít,</li> <li>• zapojenie školy do mimoškolských projektov;</li> <li>• realizácia školských projektov;</li> <li>• tradícia organizovanie rôznych podujatí</li> <li>• prezentácia detí a žiakov na verejnosti – príprava kultúrnych programov pri rôznych príležitostiach,</li> <li>• facebooková stránka školy</li> <li>• spolupráca so zriaďovateľom, Radou školy a rodičovskou radou,</li> <li>• spolupráca s CPPPaP, RÚVZ, Správou NP Poloniny,</li> <li>• široká ponuka záujmového vzdelávania v rámci mimoškolských aktivít,</li> <li>• pravidelne aktualizovaná webová stránka,</li> <li>• rozširovanie knižničného fondu,</li> <li>• poskytovanie priestorov pre mimoškolské aktivity – súkromná základná umelecká škola,</li> <li>• 100% umiestnenie žiakov na stredné školy,</li> <li>• 2 počítačové učebne, 8 učební vybavených interaktívnou tabuľou a PC s pripojením na internet,</li> <li>• estetická úroveň interiéru školy,</li> <li>• posilňovňa a viacúčelové ihrisko,</li> <li>• realizácia turistických vychádzok, exkurzií, besied, lyžiarskeho a plaveckého výcviku, ŠvP</li> <li>• vynovená budova základnej školy po rozsiahlej rekonštrukcii,</li> <li>• dobrá spolupráca ZŠ s MŠ,</li> <li>• pozitívna prezentácia školy v regionálnych periodikách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• financovanie školy,</li> <li>• slabé zapojenie rodičov do života školy,</li> <li>• slabá účasť rodičov na rodičovských združeniach, resp. takmer žiadna účasť rodičov žiakov pochádzajúcich z rómskeho prostredia na rodičovských aktívoch,</li> <li>• nedostatočná spolupráca s rodičmi problémových žiakov, mnohokrát neochota riešiť problém zo strany rodičov,</li> <li>• neodbornosť vyučovania niektorých predmetov na 2. stupni - občianska náuka, informatika</li> <li>• narastanie výchovných problémov u žiakov, u niektorých žiakov slabá motivácia na učenie, nízka podpora zo strany rodičov,</li> </ul>

Na základe pozorovania a zistení vplyvov vonkajšieho prostredia a SW analýzy vyplývajú pre školu nasledovné šance a riziká:

Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> <li>vlastný vzdelávací program,</li> <li>environmentálne zameranie školy,</li> <li>ochota pedagogických zamestnancov rozvíjať svoj potenciál ďalším vzdelávaním sa,</li> <li>prispôsobenie práce školy novým potrebám spoločnosti a okoliu,</li> <li>podpora kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov najmä v oblasti inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese,</li> <li>zlepšenie propagácie aktivít školy,</li> <li>eliminovanie výchovných problémov,</li> <li>možnosť získať finančné prostriedky z existujúcich fondov, nadácií a grantov,</li> <li>možnosť výmeny pedagogických skúseností,</li> <li>záujem rodičovskej verejnosti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>súčasný školský systém (kvantita na úkor kvality),</li> <li>financovanie školstva – slabé odmeňovanie, nízke platy a s tým súvisiaci únik mladých učiteľov zo školstva do inej sféry,</li> <li>prognóza demografického vývoja,</li> <li>zvyšujúca sa agresivita žiakov, šikanovanie,</li> <li>slabý status učiteľa a školy pri riešení konfliktných problémov vo vzťahu škola – žiak – rodič,</li> <li>negatívne vplyvy na malú generáciu,</li> <li>využívanie areálu školy, prístup na ihriská a športoviská – vandalizmus,</li> <li>spájanie tried na 2. stupni,</li> <li>strata motivácie učiteľov,</li> <li>trend znižovania nárokov na absolventov základných škôl pri prijímaní na stredné školy a s tým súvisiaca klesajúca motivácia žiakov k dosahovaniu výborných výsledkov vo vyučovaní,</li> <li>zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy.</li> </ul>

## 21 Vyhodnotenie záujmového vzdelávania

Záujmová činnosť žiakov sa realizovala v mimovyučovacom čase. Žiakom boli poskytované záujmové vzdelávacie aktivity v záujmových útvaroch pod vedením pedagogických zamestnancov školy. Naším cieľom bolo poskytnúť všetkým žiakom rovnakú šancu v prístupe k záujmovému vzdelávaniu a mimoškolským aktivitám.

V školskom roku 2022/2023 začalo svoju pravidelnú záujmovú činnosť podľa plánu práce trinásť záujmových útvarov.

Názov záujmového útvaru	Vedúci záujmového útvaru	Počet žiakov
<i>Druháčik</i>	PaedDr. Slávka Kerekaničová	14
<i>Všetkovedko</i>	Mgr. Tatiana Sochaničová	12
<i>Šikovniček</i>	Mgr. Viktória Cúrová	11
<i>Tretiačik</i>	Mgr. Anna Piteľová	11
<i>Z každého rožka troška</i>	Mgr. Zuzana Ruščanská	14
<i>Zábavné všeličo</i>	Mgr. Jana Morongová	16
<i>Zdravotnícky krúžok</i>	Mgr. Adriana Kapraľová	10
<i>Diktátový krúžok</i>	PhDr. Ľubica Verbická	18
<i>Slovenčina hrou</i>	Nadežda Šothová	15
<i>Športovo turistický krúžok</i>	Mgr. Lenka Lukáčová	19
<i>Športovo-turistická príprava</i>	Mgr. Marián Hudák	7
<i>Rusínsky jazyk</i>	Mgr. Andrea Mandzáková	5
<i>Matematické cvičenia</i>	Mgr. Lenka Holotová	14

<b>SPOLU</b>	<b>120</b>
--------------	------------

Počet vydaných vzdelávacích poukazov k 30.9.2021	<b>185</b>
Počet prijatých vzdelávacích poukazov:	<b>166</b>
Počet žiakov, ktorí navštevovali záujmové krúžky	<b>166</b>

## 22 Spolupráca školy s inými právnickými osobami

Sociálna klíma na škole je dobrá, prvoradá sú úlohy zamerané na formovanie žiakov. Všetky úlohy vyplývajú z jedného cieľa – poskytnúť žiakom kvalitné vzdelanie. V tomto smere škola vyvíja aj úsilie o spoluprácu s organizáciami, ktoré pomáhajú naplňať tento cieľ:

**Správa NP Poloniny** - Dohoda o vzájomnej spolupráci medzi Správou NP Poloniny, Obecným úradom Stakčín a ZŠ s MŠ, SNP 412, Stakčín (patronát nad miestnym potokom Oľchovec).

**Zápasnícky klub Slávia Snina** – dohoda na poskytovanie športovej prípravy pohybovo nadaným žiakom.

**Regionálny úrad verejného zdravotníctva Humenné** - spolupráca pri organizovaní besied a prednášok na vybrané témy.

**CPPPaP Snina a CŠPP Snina** – spolupráca pri vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a spolupráca pri organizovaní besied a prednášok na vybrané témy.

## 23 Záver

Aj v nasledujúcom období je našou prioritou vybudovať zo školy modernú výchovno-vzdelávaciu inštitúciu, ktorá bude spĺňať všetky atribúty dnešnej doby. Cieľom pracovného tímu zamestnancov školy, ale najmä manažmentu školy, je vytváranie dobrých materiálnych podmienok nielen pre modernizáciu výučby a vytváranie priaznivej pracovnej klímy pre žiakov a učiteľov, ale aj pre využívanie IKT vo vyučovacom procese, pre tvorbu rozvojových projektov a pre tímové riešenie úloh.

Za prácu vynaloženú v školskom roku 2022/2023 patrí vďaka celému kolektívu pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy a samozrejme zriaďovateľovi školy za pomoc počas celého predchádzajúceho školského roka.

### **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Zákona č. 596/2003 o Z. Z o štátnej správe školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov
2. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. z o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
3. Plánu práce ZŠ s MŠ, SNP 412, Stakčín na školský rok 2022/2023
4. Vyhodnotenia plnenia plánu práce koordinačného tímu
5. Informácií o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ, SNP 412, Stakčín

Ďalšie podklady k vypracovaniu správy:

1. Vyhodnotenie jednotlivých podujatí,
2. Výsledkové listiny žiackych súťaží,
3. Zhodnotenie práce vyučujúcich jednotlivých predmetov,

Vypracovala: RNDr. Martina Štofirová

V Stakčíne dňa: 30.09.2023

V pedagogickej rade prerokovaná dňa: **11.10.2023**

## **Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ, SNP 412, Stakčín, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023**

### **Predkladá:**

RNDr. Martina Štofirová

Prerokovaná v pedagogickej rade školy dňa: 11.10.2023

### **Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

**s c h v á l i ť**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ, SNP 412, Stakčín, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

---

Mgr. Marcela Bľandová Hulajová  
Predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ, SNP 412, Stakčín

### **Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Stakčín – Obecný úrad

**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ, SNP 412, Stakčín, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

---

za zriaďovateľa