

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

Názov školy	Spojená škola internátna, M. Urbana 160/45, Námestovo
Adresa školy	M. Urbana 160/45, 029 01 Námestovo
Telefón	+421 43 5522887
E-mail	ssino@ssino.sk
WWW stránka	https://ssino.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	meno priezvisko	Telefón	e-mail
Riaditeľka	PhDr. Ľubica Glombová	043/5522971	glombova@cspno.sk
ZRŠ pre SZŠ a ŠMŠ	PaedDr. Vladimír Viluda	043/5507911	v.viluda@ssino.sk
ZRŠ pre OU a PrŠ	Mgr. Jana Jurkuláková	043/5507911	jana.jurkulakova@ssino.sk
ZRŠ pre ZŠ s MŠ pri ZZ	Mgr. Adriana Ferenciková	0907153603	adriana.ferencikova@ssino.sk
Vedúci CŠPP	Mgr. Michal Gabarik	0903478366	gabarik@cspno.sk
Vedúca ŠJ	Mgr. Veronika Poláková	043/5507924	polakova@ssino.sk
Vedúca THP	Zdenka Verčeková	043/5522887	zdenka@ssino.sk
Vedúci správy budov	Ing. Miroslav Rentka	043/5507932	miroslav.rentka@ssino.sk

Rada školy

Predseda RŠ	Mgr. Ondrašáková Gabriela	zástupca pedagogických zamestnancov
Podpredseda RŠ	Mgr. Betuštiaková Oľga	zástupca pedagogických zamestnancov
Členovia	Mgr. Poláková Veronika	zástupca nepedagogických zamestnancov
	p. Galgaňáková Marta	zástupca rodičov
	Mgr. Kapičáková Eva	zástupca rodičov
	Bc. Kolčáková Silvia	zástupca rodičov
	Ing. Parížek Miroslav	zástupca rodičov
	Ing. Bartošová M.	delegovaná za OU, odbor školstva
	Mgr. Černická Jana	delegovaná za OU, odbor školstva
	Mgr. Kvaššay Vladimír	delegovaný za OU, odbor školstva
	p. Papanová Henrieta	delegovaná za OU, odbor školstva

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Regionálny úrad školskej správy v Žiline
Sídlo	Vysokoškolákov 8556/33B, 010 08 Žilina
Telefón	+421413226701
E-mail	dusan.galbavy@russ-za.sk

§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Rada školy je iniciatívnym a poradným orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. RŠ zasadala v zmysle plánu zasadnutí. Na zasadnutí 26.10.2022 riaditeľka školy predložila Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022. Podrobne oboznámila prítomných s obsahom danej správy, o východiskách a podkladoch na jej vypracovanie. Informovala o zmenách v školskom vzdelávacom programe týkajúce sa 1.ročníka praktickej školy pre žiakov s PAS s mentálnym postihnutím a v ŠMŠ – trieda pre deti s pokračovaním pred primárneho vzdelávania. Zdôraznila závažnosť problematiky transformácie poradenského systému, informovala o zmenách v organizačnej zložke ČŠPP. Na tomto zasadnutí bola RŠ oboznámená aj s plánom profesijného rastu zamestnancov školy a plánom materiálno-organizačného zabezpečenia edukačného procesu v školskom roku 2022/2023. Riaditeľka školy objasnila náročnosť finančnej situácie vzhľadom na vyššie ceny energií, vysvetlila následnosť plnenia koncepčného zámeru rozvoja školy. Na zasadnutí konaného dňa 28.04.2023 RŠ schválila nový štatút RŠ na funkčné obdobie november 2022 – november 2026.

Ďalšími poradnými orgánmi riaditeľky školy sú:

Pedagogická rada
Metodické združenia
Školskí koordinátori
Výchovný poradca

Pedagogická rada zasadala v školskom roku 2022/2023 5 krát. Na svojich zasadnutiach schválila rozvrh hodín na školský rok, školský poriadok, školské vzdelávacie programy, prerokovala organizačný poriadok, pracovný poriadok a pravidelne vyhodnocovala dosiahnuté výchovno-vzdelávacie výsledky detí a žiakov Spojenej školy internátnej.

Metodické združenia zasadali podľa schválených plánov činnosti jednotlivých MZ minimálne 5 krát v školskom roku 2022/2023. Na svojich zasadnutiach prerokovávali dosiahnuté výsledky detí a žiakov v aktuálnych sledovaných obdobiach, návrhy na IVP jednotlivých žiakov, návrhy na rediagnostické vyšetrenia žiakov za účelom vzniknutej potreby preradenia žiakov do iných vzdelávacích variantov, Štvrťročne prehodnocovali IVP spoločne s participáciou rodičov, zabezpečovali konzultácie s odbornými zamestnancami centra špeciálnopedagogického poradenstva a od 01.01.2023 transformovaného CPP, organizovali aktivity na celoškolskej úrovni a na úrovni jednotlivých MZ. Hlavným cieľom MZ bola tvorba metodiky vyučovania v exteriérových priestoroch školy, konkrétne tvorba metodiky pre outdoorové vyučovanie a metodické príručky aktivít v lesnej škôlke (len MZ ŠMŠ). Jednotlivé metodické združenia sa podieľali aj na tvorbe projektov a spolupracovali na iných projektoch ako Erasmus, Cominicare, Share and Learn, projektoch platformy eTwinning. Metodické združenia spolupracovali s Koordinátorkou informatizácie na školeniach v programe Alf, s koordinátorkou pre prevenciu sociálno-patologických javov, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, ľudské práva, duševné zdravie a boj proti obezite pri organizovaní aktivít zameraných na jednotlivé oblasti pôsobenia, s koordinátorkou pre environmentálnu výchovu spolupracovali v oblasti ochrany životného prostredia, triedenia odpadov a s koordinátorkami ŠkVP v oblasti aktualizácii a tvorbe ŠkVP. Prehľad jednotlivých činností s uzneseniami uvádzame v tabuľkách nasledovne:

V školskom roku 2022/2023 tvorili poradné orgány školy uvedení vedúci MZ, koordinátori a výchovný poradca.

Názov Metodického združenia	Vedúci	e-mail
MZ ŠMŠ	Mgr. Kršáková Michaela	michaela.krsakova@ssino.sk
MZ A variant a ZŠ s MŠ pri ZZ	Mgr. Havlíčková Milada	milada.havlickova@ssino.sk
MZ B, C variant	Mgr. Opáľková Zdenka	zdenka.opalkova@ssino.sk
MZ AUT	Mgr. Čajková Denisa	denisa.cajkova@ssino.sk
MZ OU	Mgr. Kordiaková Veronika	veronika.kordiakova@ssino.sk
MZ ŠI, CVČ a ŠKD	Mgr. Helena Adamčíková	helena.adamcikova@ssino.sk
Školský digitálny koordinátor	Mgr. Graňáková Alžbeta	alzbeta.granakova@ssino.sk
Koordinátorky pre tvorbu ŠkVP	Mgr. Adamčíková Eva, Mgr. Chudjaková Lenka	eva.adamcikova@ssino.sk lenka.chudjakova@ssino.sk

Koordinátor pre environmentálnu výchovu	Mgr. Sumegová Anna	anna.sumegova@ssino.sk
Koordinátor pre prevenciu sociálno-patologických javov, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, ľudské práva, duševné zdravie a boj proti obezite	Mgr. Miroslava Kvaková	miroslava.kvakova@ssino.sk
Výchovný poradca	Mgr. František Janolek	frantisek.janolek@ssino.sk
Programový koordinátor	Mgr. Veronika Polhorská	veronika.polhorska@ssino.sk
Koordinátor zelenej školy	Mgr. Beáta Astrabová, Mgr. Margita Iskierková	beata.astrabova@ssino.sk; margita.iskierkova@ssino.sk

Prehľad činností jednotlivých metodických združení:

Metodické združenie: **Špeciálnej materskej školy**

Počet zasadnutí MZ za školský rok 2022/2023: 6

Určené ciele pre školský rok 2022/2023: Ciele činnosti ŠMŠ vychádzajú zo základnej filozofie školy, z jej hlavného cieľa, dlhodobého plánu a aktuálnych potrieb školy.

Základný cieľ : Na základe dôkladného pozorovania a úzkej spolupráce s ČŠPP a rodičmi, dôsledne vypracovať pre každé dieťa IVP . Jednotlivé ciele IVP nastaviť tak, aby boli čo najefektívnejšie zamerané na rozvoj oslabených čiastkových funkcií každého dieťaťa.

Hlavný cieľ MZ ŠMŠ: Riadiť činnosť MZ v triedach ŠMŠ v oblasti riadenia a organizácie, kontroly a hodnotenia, vzdelávania, zapájania sa do plánovaných aktivít v súlade so základnou filozofiou školy, jej hlavným cieľom, dlhodobým plánom a aktuálnymi potrebami školy.

Čiastkové ciele:

- vytvárať vhodné podmienky pre pozitívnu motiváciu detí,
- vytváranie priaznivej klímy v materskej škole, kde vládne rešpekt v medziľudských vzťahoch, kde je motivujúce prostredie a realizuje sa pokojná, tvorivá spolupráca s deťmi a medzi učiteľmi navzájom.
- v úzkej spolupráci s rodičmi a odbornými zamestnancami postupne odbúrať bariéry v procese socializácie dieťaťa,
- spolupracovať a vzájomne si metodicky pomáhať, vymieňať si pedagogické skúsenosti, spoločne riešiť vzniknuté pedagogické problémy všetkých vyučujúcich vo všetkých triedach ŠMŠ,
- napĺňať vízie školy začlenením do IVP,
- vypracovať plánu činností metodického združenia na školský rok 2022/2023,
- organizovať zasadnutia MZ v spolupráci s vedením školy,
- kooperovať s vedúcimi MZ všetkých variantov pri organizovaní školských akcií /aktivít/,
- organizovať akcie/aktivity/ podľa plánu MZ,
- spolupracovať so všetkými organizačnými zložkami školy ,
- zapájať sa do súťaží a projektov, ktoré sú určené pre špeciálne materské školy,

Naplnenosť cieľov – vyhodnotenie

Základný cieľ: Stanovený cieľ sa nám podarilo naplniť a v spolupráci s CPP a rodičmi sme pre každé dieťa pripravili IVP, ktoré bolo zamerané na čo najefektívnejší rozvoj každého jedného dieťaťa, ktorý sme dosiahli hlavne vďaka individuálnemu prístupu. Dosahované výsledky v jednotlivých oblastiach sme zaznamenávali do portfólií. Všetky deti napredovali v rámci svojich možností a schopností.

Hlavný cieľ MZ ŠMŠ: Riadili sme činnosť MZ v triedach ŠMŠ variantu v súlade s obsahom činnosti MZ ŠMŠ, v oblasti riadenia a organizácie, kontroly a hodnotenia, vzdelávania, zapájania sa do plánovaných aktivít v súlade so základnou filozofiou školy, jej hlavným cieľom, dlhodobým plánom a aktuálnymi potrebami školy.

v oblasti riadenia a organizácie:

- napĺňali sme vízie školy ich začlenením do IVP,
- vypracovali sme plán činností metodického združenia na školský rok 2022/2023,
- organizovali sme zasadnutia MZ v spolupráci s vedením školy,
- kooperovali sme s vedúcimi MZ všetkých variantov pri organizovaní školských akcií /aktivít/,
- organizovali sme akcie /aktivity/ podľa plánu MZ,

v oblasti kontroly a hodnotenia

- pravidelne sme kontrolovali a dbali na dodržiavanie termínov plnenia úloh zadaných vedením školy,
- usmerňovali sme členov MZ vo vedení pedagogickej dokumentácie: triedne knihy, triedny výkaz, IVP, portfólium,

- uskutočňovali sme vnútornú analýzu dosiahnutých výsledkov detí, navrhovali opatrenia;

v oblasti vzdelávania

- vytvárali sme stimulačné programy na rozvíjanie kompetencií detí,
- využívali sme kompenzačné pomôcky u detí,
- hľadali sme alternatívne komunikačné kanále,
- implementovali sme do vyučovacieho procesu alternatívne formy vzdelávania, ako napr. prvky Montessori pedagogiky, využívali sme zážitkovú pedagogiku vo vyučovacom procese;
- poskytovali sme pravidelné konzultácie rodičom o dosahovaných výchovno-vzdelávacích výsledkoch detí,
- aktívne sme spolupracovali s odbornými zamestnancami,

Čiastkové ciele:

- vytvárali sme priaznivú klímu v materskej škole, kde vládne rešpekt v medziľudských vzťahoch, kde je motivujúce prostredie a realizuje sa pokojná, tvorivá spolupráca s deťmi a medzi učiteľmi navzájom,
- v úzkej spolupráci s rodičmi a odbornými zamestnancami sme postupne odbúravalí bariéry v procese socializácie dieťaťa,
- naplňali sme vízie školy ich začlenením do IVP,
- vypracovali sme plán činností metodického združenia na školský rok 2022/2023,
- organizovali sme zasadnutia MZ v spolupráci s vedením školy,
- kooperovali sme s vedúcimi MZ všetkých variantov pri organizovaní školských akcií /aktivít/,
- zúčastnili sme sa programu: Dental alarm: osvetového programu, vďaka ktorému sa deti (v prítomnosti svojich rodičov) učia hravým spôsobom čistiť si zuby správne, pravidelne a s radosťou, vďaka čomu môžu predísť tvorbe zubného kazu
- zapojili sme sa do súťaží určených pre šmš a zúčastňovali sme sa vystúpení, na ktorých sme odprezentovali prácu detí a učili ich verejnému vystupovaniu,
- spolupodielali sme sa na tvorbe lesnej pedagogiky, vytvorili sme edukačné pomôcky vhodné na outdoorové aktivity,
- vytvorili sme miestnosť určenú na relaxáciu detí s PAS, VP a MP.

Prehľad

Dátum zasadnutia	Prijaté opatrenia
26.08.2022	Vymedziť si čas, na konzultácie pre rodičov, Odovzdať rodičom čipy na dochádzku, oboznámiť ich s ich používaním; Odovzdať rodičom novoprijatých detí potrebné tlačivá na vyplnenie (informovaný súhlas, prihláška do šk. jedálne) Pouvažovať o pomôckach, ktoré je potrebné zakúpiť pre mš, Požiadat správcu sietí o zapojenie interaktívnych tabúl, Návrh akcií na zakomponovanie do plánu MZ; Komunikácia s ČŠPPaP ohľadom novoprijatých detí; Vypracovať IVP, Príprava akcie Čisto a zdravo;
14.10.2022	Zvoliť v triedach triedneho dôverníka z rodičov detí; Zmeniť portóliá po obsahovej stránke, Plánovanie akcie deň zdravej výživy, rozdelenie úloh, Vyhľadanie aplikácií zameraných na rozvoj AAK u detí s PAS
15.11.2022	Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. štvrťrok v šk.roku 2022/2023 Vyhodnotenie celoškolskej akcie - Deň zdravej výživy; Plánovanie organizácie celoškolskej akcie Mikuláš;
25.01.2023	Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok v šk.roku 2022/2023 Plánovanie akcie zimné účelové hry a Karneval, Zisťovanie plánovaného zaradenia detí v ďalšom školskom roku.
20.04.2023	Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za III. štvrťrok v šk.roku 2022/2023 Stanoviť si 3 čiastkové ciele z IVP každého dieťaťa, ku ktorým sa bude vyjadrovať na nasledujúcom zasadnutí MZ ŠMŠ, Plánovanie akcie stávanie mája,, Deň rodiny a školy
21.06.2023	Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za II. Polrok v šk.roku 2022/2023 Vyhodnotenie celoškolskej akcie – Deň rodiny a školy;

Vyhodnotenie celoškolskej akcie – Deň detí; Plánovanie akcie Športový deň v MŠ Organizácia fungovania MŠ počas letných prázdnin.
--

Metodické združenie: **MZ A variantu a ZŠ s MŠ pri ZZ**

Počet zasadnutí MZ za školský rok 2022/2023: 5

Určené ciele pre školský rok 2022/2023: Ciele činnosti MZ A variantu vychádzajú zo základnej filozofie školy, z jej hlavného cieľa, dlhodobého plánu a aktuálnych potrieb školy.

Základný cieľ: „Skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu s využitím takých výchovno-vyučovacích metód, ktoré ľahšie sprístupnia všetky dôležité informácie pre život našim žiakom s mentálnym postihnutím, za pomoci efektívneho zapojenia rodičov do podpory učenia sa ich dieťaťa.“

Hlavný cieľ MZ A variantu: Riadiť činnosť MZ v triedach A variantu, v oblasti riadenia a organizácie, kontroly a hodnotenia, vzdelávania, zapájania sa do plánovaných aktivít v súlade so základnou filozofiou školy, jej hlavným cieľom, dlhodobým plánom a aktuálnymi potrebami školy.

Čiastkové ciele činnosti MZ A variantu na šk. rok 2022/2023:

- Implementovať do vyučovacieho procesu aktivizujúce metódy učenia sa žiakov;
- využívať digitálne technológie vo vyučovacom procese;
- časť výchovno-vzdelávacieho procesu postupne prenášať do vonkajšieho prostredia – Outdoorovej školy;
- priebežne vypracovávať metodické listy pre učenie sa vonku – Outdoorovu školu, ktoré budeme využívať pre edukačný proces;
- v jednotlivých triedach spolupracovať medzi vyučujúcimi ILI a logopédom;
- aktívne zapájať rodičov do vzdelávacieho procesu, nabádať ich k získavaniu a rozširovaniu zručnosti práce s PC, EduPage, potrebných k efektívnej komunikácii so školou;
- naďalej spolupracovať na projekte Erasmus.

Ciele výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov vzdelávajúcich sa v triedach A variantu:

- Nastaviť edukačný proces v jednotlivých ročníkoch tak, aby sa u žiaka v čo najväčšej miere získali vedomosti, zručnosti a návyky, ktoré rozvíjajú jednotlivé kompetencie;
- vytvárať pozitívnu klímu v triede, škole, motivujúce prostredie pre pokojnú a tvorivú prácu so žiakmi vo výchovno-vzdelávacom procese;
- podporovať rozvoj intrapersonálnych a interpersonálnych kompetencií, najmä otvorene vstupovať do sociálnych vzťahov, naučiť sa kooperovať v skupine, kolektíve a rozvíjať sociálnu vnímavosť a citlivosť k spolužiakom, učiteľom, rodičom, ďalším ľuďom a k svojmu kultúrnemu a prírodnému okoliu
- viesť žiakov k sebahodnoteniu svojej práce;
- rozvíjať také kompetencie, ktoré žiakom umožnia pokračovať vo svojom vzdelávaní v OU: získavanie potrebných vedomostí, zručností a pracovných návykov smerujúcich k plynulejšej adaptácii na nové podmienky a prostredie v OU, a to hlavne rozvíjaním kompetencie v oblasti učiť sa učiť sa, komunikačných kompetencií;
- u žiaka s poruchou autistického spektra v úzkej spolupráci s rodičmi postupne odbúravať bariéry v procese socializácie, viesť žiaka k čo najväčšej samostatnosti rozvíjaním pracovných zručností a komunikácie.

Naplnenosť cieľov – vyhodnotenie

Základný cieľ: Skvalitňovali sme výchovno-vzdelávací proces s využitím takých výchovno-vyučovacích metód, ktoré ľahšie sprístupňovali všetky dôležité informácie pre život našim žiakom s mentálnym postihnutím, za pomoci efektívneho zapojenia rodičov do podpory učenia sa ich dieťaťa.

Hlavný cieľ MZ A variantu: Riadili sme činnosť MZ A variantu v súlade s obsahom činnosti MZ A variantu v oblasti riadenia a organizácie, kontroly a hodnotenia, vzdelávania, zapájania sa do plánovaných aktivít v súlade so základnou filozofiou školy, jej hlavným cieľom, dlhodobým plánom a aktuálnymi potrebami školy.

V oblasti riadenia a organizácie:

- Metodické združenie Avariantu pracovalo v školskom roku 2022/2023 podľa vytvoreného plánu práce MZ A variantu, ktorý bol prerokovaný a schválený vedením školy 30.08.2022;
- organizovali sme zasadnutia MZ v spolupráci s vedením školy. Počas školského roka zasadalo 5 - krát;
- na zasadnutiach MZ A variantu sa členovia aktívne zaoberali plnením úloh vyplývajúcich z pracovných porád s vedením školy, hodnotením výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za jednotlivé štvrťroky pred hodnotiacou radou a riešením aktuálnych výchovno-vzdelávacích problémov, ktoré sa vyskytli v priebehu daného obdobia;

- členovia MZ A variantu aktívne spolupracovali s pracovníkmi všetkých organizačných zložiek školy - vyučujúcimi v jednotlivých variantoch, vychovávateľmi ŠKD, ŠI, CVČ, odbornými zamestnancami ČŠPP a rodičmi detí;
- kooperovali sme s vedúcimi všetkých MZ školy pri organizovaní celoškolských akcií;
- napĺňali sme vízie školy ich začlenením do TVVP.

V oblasti kontroly a hodnotenia:

- Pravidelne sme kontrolovali plnenie pridelených úloh;
- usmerňovali sme členov MZ vo vedení pedagogickej dokumentácie: plány triednych učiteľov, triedne knihy, triedne výkazy, individuálne vzdelávacie programy;
- uskutočňovali sme vnútornú analýzu dosiahnutých výsledkov žiakov, navrhovali opatrenia;
- sledovali sme využívanie a efektívnosť prvkov IKT vo vyučovaní.

V oblasti vzdelávania:

- Spolupracovali sme pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti;
- skvalitňovali sme činnosť žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese využívaním aktivizujúcich metód učenia sa žiakov a zapojením žiakov do riešenia školských projektov.

Čiastkové ciele činnosti MZ A variantu na šk. rok 2022/2023:

- Potrebné kompetencie sme u žiakov rozvíjali využívaním inovatívnych prvkov vo vyučovaní;
- realizovali sme outdoorové vyučovanie,;
- exkurziu do výrobnéj prevádzky,;
- spolupracovali sme pri príprave vernisáže výstavy výtvarných prác žiakov mimo školy;
- riešili sme so žiakmi školské projekty s cieľom podpory v činnostnom učení sa žiakov;
- zaradili sme pre žiakov aktivity zamerané na získavanie zručností potrebných pre online vzdelávanie a vzdelávanie pomocou digitálnych technológií (napr. písanie na klávesnici, orientácia v Edupage, mailová komunikácia, účasťou na projekte Ukáž mi svoj poklad prostredníctvom E- Twinningového programu) a zaraďovaním aktivít na oboznamovanie sa s programovaním prostredníctvom digi Lego;
- v programe Story Jumper sme vytvorili internetové knihy- audiovizuálne knihy básničiek, komiksov a rozprávok, ktoré nahovorili naši žiaci;
- v jednotlivých triedach sme spolupracovali medzi vyučujúcimi ILI a logopédom;
- naďalej sme spolupracovali na projekte Erasmus.

V triedach A variantu sme vo výchovno-vzdelávacom procese plnili nasledovné ciele:

- Nastavili sme edukačný proces v jednotlivých ročníkoch tak, aby sa u žiaka v čo najväčšej miere získali vedomosti, zručnosti a návyky, ktoré rozvíjajú jednotlivé kompetencie;
- vytvárali sme pozitívnu klímu v triede, škole, motivujúce prostredie pre pokojnú a tvorivú prácu so žiakmi vo výchovno-vzdelávacom procese;
- podporovali sme rozvoj intrapersonálnych a interpersonálnych kompetencií umožnením žiakom otvorene vstupovať do sociálnych vzťahov, kooperovať v skupine, kolektíve a rozvíjať sociálnu vnímavosť a citlivosť k spolužiakom, učiteľom, rodičom, ďalším ľuďom a k svojmu kultúrnemu a prírodnému okoliu;
- viedli sme žiakov k sebahodnoteniu svojej práce;
- rozvíjali také kompetencie, ktoré žiakom umožnia pokračovať vo svojom vzdelávaní v OU: získavanie potrebných vedomostí, zručností a pracovných návykov smerujúcich k plynulejšej adaptácii na nové podmienky a prostredie v OU, a to hlavne rozvíjaním kompetencie v oblasti učiť sa učiť sa, komunikačných kompetencií;
- u žiaka s poruchou autistického spektra v úzkej spolupráci s rodičmi sme postupne odbúravali bariéry v procese socializácie, viedli žiaka k čo najväčšej samostatnosti rozvíjaním pracovných zručností a komunikácie.

Prijaté opatrenia:

Dátum zasadnutia	Prijaté opatrenia, uznesenia
31.08.2022	Poskytnutie informácií od odborných zamestnancov ČŠPP ohľadom novoprijatých žiakov. Organizácia školského roka 2022/2023. Vypracovanie plánu triedneho učiteľa, plán triednických hodín, poskytnutie informácií o vypracovaní IVVP, voľba triedneho dôvernika. Vypracovať plán dozorov na chodbách, plánu zastupovania triednych učiteľov. Návrhy a plánovanie akcií pre žiakov A variantu. Poučiť rodičov o práci s edupage, zorganizovať školenie pre rodičov najmä novoprijatých žiakov – prihlasovacie údaje do edupage. Odozdvávka kľúčov od skriniek pre žiakov triednym učiteľom.

	<p>Konzultačné pondelky - každý druhý pondelok v mesiaci do 14:00.</p> <p>Využívať možnosť outdoorového vzdelávania, dotvoriť metodické materiály.</p> <p>Raz do mesiaca zrealizovať Deň starostlivosti o vymedzenú časť areálu- skrášľovanie, estetizácia, upratovanie areálu.</p> <p>Pracovať na individualizácii obsahu vzdelávania, zvyšovať u žiakov motiváciu učiť sa, zaraďovať sebahodnotenie a formatívne hodnotenie žiakov, tým podávať žiakom realistický obraz o sebe.</p>
22.11.2022	<p>Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za 1. štvrtrok.</p> <p>Vyhodnotenie zrealizovaných akcií.</p> <p>Plánovanie organizácie celoškolskej akcií a akcií A variantu.</p> <p>Vytvoriť a predložiť na schválenie plán riešenia nevhodných prejavov správania sa žiakov v 6.A triede.</p>
20.1.2023	<p>Vyhodnotenie zrealizovaných akcií.</p> <p>Poskytnutie informácií o výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za 1. polrok.</p> <p>Oboznámiť sa s plánom aktivít na zlepšenie klímy a vzájomných vzťahov v 6.A triede a jednotne pristupovať k tejto problematike. Založiť portfólio žiačky.</p> <p>Zorganizovať naplánované akcie. Vedenie pedag. dokumentácie: TK, výkaz, Edupage</p> <p>Poskytnutie informácií o aktualizáčnom vzdelávaní, ktoré sa uskutoční ešte v tomto školskom roku 2022/2023 zameranom na digitalizáciu učiteľov.</p> <p>Naplánovať čistiaci deň okolia školy s akciou Stavanie mája.</p>
18.04.2023	<p>Informácie o zapojení učiteľov a žiakov do projektov:</p> <p>a) Inovačné vzdelávanie e Twinning.</p> <p>Informácie o výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za 3. štvrtrok 2022/2023.</p> <p>Návrhy na rediagnostiku žiakov 1.ročníka.</p>
21.06.2023	<p>Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za 2.polrok 2022/2023.</p> <p>Podanie informácií o vypisovaní pedagogickej dokumentácie.</p> <p>Podanie informácií o školení zamestnancov – BOZP</p> <p>Podanie návrhu na <u>pochvalu riaditeľa školy</u> za aktívnu prácu v eTwinningových projektoch pre žiakov 6.A a 9.A triedy.</p>

Metodické združenie: **B, C variantu**

Počet zasadnutí MZ za školský rok 2022/2023: 5

Určené ciele pre školský rok 2022/2023: Ciele činnosti MZ B, C variantu vychádzajú zo základnej filozofie školy, z jej hlavného cieľa, dlhodobého plánu a aktuálnych potrieb školy.

Základný cieľ: „Skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu s využitím takých výchovno-vyučovacích metód, ktoré ľahšie sprístupnia všetky dôležité informácie pre život našim žiakom s mentálnym postihnutím, za pomoci efektívneho zapojenia rodičov do podpory učenia sa ich dieťaťa.“

Hlavný cieľ MZ B, C variantu: Riadiť činnosť MZ v triedach B, C variantu v oblasti riadenia a organizácie, kontroly a hodnotenia, vzdelávania, zapájania sa do plánovaných aktivít v súlade so základnou filozofiou školy, jej hlavným cieľom, dlhodobým plánom a aktuálnymi potrebami školy.

Čiastkové ciele činnosti MZ B, C variantu na šk. rok 2022/2023:

- Vo výchovno-vzdelávacom procese využívať vytvorené podmienky pre Outdoorové vyučovanie - altánky, a taktiež metodiku Snoezelen v novo vytvorenej multisenzorickej miestnosti;
- vytvorený metodický materiál pre outdoorovú vyučovanie postupne zdokumentovať pre vnútorné potreby školy;
- naďalej prehĺbovať spoluprácu medzi vyučujúcimi RKS, ILI, logopédom a rodičmi;
- aktívne zapájať rodičov do celoškolských akcií;
- aktívne spolupracovať na projekte Erasmus.

Ciele výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov vzdelávajúcich sa vo variante C:

- Rozvíjať kľúčové spôsobilosti žiakov na takej úrovni, ktorá je pre nich dosiahnuteľná. Zabezpečiť ich komplexný rozvoj v súlade s ich obmedzenými možnosťami a osobitosťami, ktoré vyplývajú z ich mentálneho a viacnásobného postihnutia;
- umožniť žiakom spoznávať vlastné možnosti, postupovať podľa vlastných schopností, individuálnym tempom;
- rozvíjať komunikačné schopnosti v rámci možností postihnutia, naplniť potrebu sociálneho kontaktu žiaka, budovať sociálne vzťahy v užšom a širšom sociálnom zázemí (trieda – spolužiaci, učitelia, rodina...) umožniť jeho sebarealizáciu prostredníctvom hrových aktivít, rozvíjať samostatnosť,

posilňovať jeho sebadôveru a naučiť žiaka zvládnuť elementárne samoobslužné činnosti v čo najväčšej možnej miere (signalizovať potrebu, osvojiť si čiastočne až samostatne hygienické návyky, spolupracovať pri obliekaní a vyzliekaní, stolovaní,...);

- pripraviť žiaka na bežný život primerane k jeho schopnostiam.

Ciele výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov vzdelávajúcich sa vo variante B:

- Rozvíjať kognitívne a psychomotorické procesy a všestrannú komunikáciu žiakov;
- rozvíjať individuálne schopnosti a predpoklady mentálne postihnutých žiakov tak, aby si osvojili vedomosti, zručnosti a návyky, ktoré dokážu využiť v osobnom živote;
- zamerať sa na pripravenosť v praktickom živote s možnosťou prirodzenej integrácie do spoločnosti, aby sa stali jej prirodzenou súčasťou;
- podnecovať žiakov k mysleniu na podklade názoru a k riešeniu problémov;
- učiť žiakov chrániť si svoje zdravie a zdravie iných.

Naplnenosť cieľov - vyhodnotenie

Základný cieľ: Skvalitňovali sme výchovno-vzdelávací proces s využitím takých výchovno-vyučovacích metód, ktoré ľahšie sprístupňovali všetky dôležité informácie pre život našim žiakom s mentálnym postihnutím, za pomoci efektívneho zapojenia rodičov do podpory učenia sa ich dieťaťa.

Hlavný cieľ MZ B, C variantu: Riadili sme činnosť MZ v triedach B, C variantu v súlade s obsahom činnosti MZ B, C variantu, v oblasti riadenia a organizácie, kontroly a hodnotenia, vzdelávania, zapájania sa do plánovaných aktivít v súlade so základnou filozofiou školy, jej hlavným cieľom, dlhodobým plánom a aktuálnymi potrebami školy.

V oblasti riadenia a organizácie:

- Metodické združenie B, C variantu pracovalo v školskom roku 2022/2023 podľa vytvoreného plánu práce MZ B, C variantu, ktorý bol prerokovaný a schválený vedením školy 30.08.2022;
- organizovali sme zasadnutia MZ v spolupráci s vedením školy - MZ B, C variantu počas školského roka zasadalo 5 - krát v termínoch: 30.08.22, 23.11.22, 18.01.23, 19.04.23, 23.06.23;
- na zasadnutiach MZ B, C variantu sa členovia aktívne zaoberali plnením úloh vyplývajúcich z pracovných porád s vedením školy, hodnotením výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za jednotlivé štvrťroky pred hodnotiacou radou a riešením aktuálnych výchovno-vzdelávacích problémov, ktoré sa vyskytli v priebehu daného obdobia;
- členovia MZ B, C variantu aktívne spolupracovali s pracovníkmi všetkých organizačných zložiek školy - vyučujúcimi v jednotlivých variantoch, vychovávateľmi ŠKD, ŠI, CVC, odbornými zamestnancami ČŠPP a rodičmi detí;
- kooperovali sme s vedúcimi všetkých MZ školy pri organizovaní celoškolských akcií;
- naplňali sme vízie školy ich začlenením do IVP.

V oblasti kontroly a hodnotenia:

- Pravidelne sme kontrolovali plnenie pridelených úloh;
- usmerňovali sme členov MZ vo vedení pedagogickej dokumentácie: plány triednych učiteľov, triedne knihy, triedne výkazy, individuálne vzdelávacie programy;
- uskutočňovali sme vnútornú analýzu dosiahnutých výsledkov žiakov, navrhovali opatrenia;
- sledovali sme využívanie a efektívnosť prvkov IKT vo vyučovaní.

V oblasti vzdelávania:

- Využívali sme kompenzačné pomôcky u žiakov so stredným, ťažkým, hlbokým mentálnym postihnutím a viacnásobným postihnutím;
- aktivizovali sme rodičov k spolupráci so školou - školské akcie;
- vytvárali sme stimulačné programy na rozvíjanie kompetencií žiakov;
- implementovali sme do vyučovacieho procesu alternatívne formy vzdelávania, ako napr. prvky Montessori pedagogiky, využívali sme zážitkovú pedagogiku vo vyučovacom procese;
- pravidelne sme poskytovali konzultácie rodičom o dosahovaných výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov;
- vytvárali sme alternatívne formy hodnotenia a sebahodnotenia žiakov /spätná väzba/;
- aktívne sme spolupracovali so všetkými organizačnými zložkami školy;
- aktívne sme využívali novo zriadenú multisenzorickú miestnosť pre žiakov „Snoezelen“;
- formou otvorených hodín sme poskytovali obraz práce so žiakmi s ťažkým mentálnym postihnutím a VNP.

Čiastkové ciele činnosti MZ B, C variantu na šk. rok 2022/2023:

- časť výchovno-vzdelávacieho procesu sme preniesli do vonkajšieho prostredia – Outdoorovej školy;
- počas priaznivého počasia sme využívali učiteľmi vypracované metodiky pre učenie sa vonku – Outdoorovu školu, ktoré sú využiteľné pre potreby našej školy;
- v jednotlivých triedach prebiehala spolupráca medzi vyučujúcimi RKS, ILI, logopédom a rodičmi;

- aktívne sme zapájali rodičov do vzdelávacieho procesu, nabádali sme ich k získavaniu a rozširovaniu zručnosti práce s PC, EduPage, potrebných k efektívnej komunikácii so školou;
- spolupracovali sme na projekte Erasmus.

V C variante sme vo výchovno-vzdelávacom procese plnili nasledovné ciele:

- Rozvíjali sme kľúčové spôsobilosti žiakov na takej úrovni, ktorá je pre nich dosiahnuteľná, zabezpečovali sme ich komplexný rozvoj v súlade s ich obmedzenými možnosťami a osobitosťami, ktoré vyplývajú z ich mentálneho a viacnásobného postihnutia;
- umožňovali sme žiakom spoznávať vlastné možnosti, postupovať podľa vlastných schopností, individuálnym tempom;
- rozvíjali sme komunikačné schopnosti v rámci možností postihnutia, počas výučby sme napĺňali potrebu sociálneho kontaktu žiaka, budovali sme sociálne vzťahy v užšom a širšom sociálnom zázemí (trieda – spolužiaci, učitelia, rodina...), umožňovali sme sebarealizáciu žiaka prostredníctvom hrových aktivít, rozvíjali sme samostatnosť, posilňovali jeho sebadôveru a učili žiaka osvládnuť elementárne samoobslužné činnosti v čo najväčšej možnej miere (signalizovať potrebu, osvojiť si čiastočne až samostatne hygienické návyky, spolupracovať pri obliekaní a vyzliekaní, stolovaní,...);
- pripravovali sme žiakov na bežný život primerane k ich schopnostiam.

V B variante sme vo výchovno-vzdelávacom procese plnili nasledovné ciele:

- Rozvíjali sme kognitívne a psychomotorické procesy a všestrannú komunikáciu žiakov;
- rozvíjali sme individuálne schopnosti a predpoklady mentálne postihnutých žiakov tak, aby si osvojili vedomosti, zručnosti a návyky, ktoré dokážu využiť v osobnom živote;
- zameriavali sme sa na pripravenosť v praktickom živote s možnosťou prirodzenej integrácie do spoločnosti, aby sa stali jej prirodzenou súčasťou;
- podnecovali sme žiakov k mysleniu na podklade názoru a k riešeniu problémov;
- učili sme žiakov chrániť si svoje zdravie a zdravie iných.

Prijaté opatrenia:

Dátum zasadnutia	Prijaté opatrenia, uznesenia
30.08.2022	<p>Vypracovať plán triedneho učiteľa. Vypracovať jednotlivé IVP. Zvoliť v triedach triedneho dôverníka z rodičov žiakov. Odovzdať rodičom čipy na dochádzku a stravovanie. Prebrať kľúče od skriniek v šatni a následne ich odovzdať rodičom. Návrh akcií na zakomponovanie do plánu MZ. Komunikovať s CŠPP a P ohľadom novoprijatých žiakov. Príprava akcie „Čisto a zdravo.“ Príprava akcie „Deň zdravej výživy.“</p>
23.11.2022	<p>Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1.štvrtrok školského roka 2022/2023 - návrhy, opatrenia. Návrh na pokračovanie v skrátrenom vyučovaní a v sprievode matky žiačky I. BV, na základe neprimeraného správania. Návrh pre žiaka II. BV na ukončenie IVP v predmetoch RGZ a SJL z dôvodu pominutia príčin jeho nastavenia. Návrh stretnutia rodiča žiaka II. BV, zást. riad. školy, triedneho učiteľa a psychológa dňa 29.11.2022 o 15:30 v triede, z dôvodu neustáleho narušovania vyučovacieho procesu a absencie liečby žiaka, ktorá mu bola predpísaná. Vyhodnotenie celoškolskej akcie „Deň zdravej výživy.“ Plánovanie organizácie celoškolskej akcie „Mikuláš.“ Plánovanie organizácie celoškolskej akcie „Vianočné tradície.“</p>
18.01.2023	<p>Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. polrok šk. roka 2022/2023 - návrhy, opatrenia. Návrh na IVP z MAT pre dvoch žiakov II. BV. Upokojenie a odolnosť voči podnetom žiaka II. BV, kvôli ktorému bolo zvolané stretnutie rodiča žiaka II. BV, zást. riad. školy, triedneho učiteľa a psychológa /žiak absolvoval pedopsychiatrické vyšetrenie, kde mu bola naordinovaná medikamentózna liečba/. Vyhodnotenie celoškolskej akcie „Mikuláš.“ Vyhodnotenie celoškolskej akcie „Vianočné tradície.“ Plánovanie organizácie akcie „Karneval.“</p>
19.04.2023	<p>Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 3. štvrtrok školského roka</p>

	2022/2023 - návrhy, opatrenia; U žiačky I. BV sa zlepšilo správanie, vyučovací proces už prebieha bez prítomnosti matky. Vyhodnotenie celoškolskej akcie „Karneval.“ Vyhodnotenie celoškolskej akcie „Hviezdoslavov Kubín.“ Príprava akcií „Čisto a zdravo, Stavanie mája.“ Príprava akcie „Deň rodiny a školy.“
23.06.2023	Vyhodnotenie celoškolskej akcie „Deň rodiny a školy.“ Vyhodnotenie celoškolskej akcie „Deň detí.“ Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za II. polrok školského roka 2022/23 - návrhy, opatrenia. Návrh na IVP v šk. roku 2023/2024 žiakovi I. BV z predmetu RGZ. Všetci žiaci v školskom roku 2022/2023 prospeli. Plánovanie a organizácia školského výletu žiakov do Kinderlandu. Vyhodnotenie školského výletu žiakov do Kinderlandu.

Metodické združenie: **AUT**

Počet zasadnutí MZ za školský rok 2022/2023: 5

Určené ciele pre školský rok 2022/2023: Ciele činnosti MZ AUT vychádzajú zo základnej filozofie školy, z jej hlavného cieľa, dlhodobého plánu a aktuálnych potrieb školy.

Základný cieľ: „Skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu s využitím takých výchovno-vyučovacích metód, ktoré ľahšie sprístupnia všetky dôležité informácie pre život našim žiakom s mentálnym postihnutím, za pomoci efektívneho zapojenia rodičov do podpory učenia sa ich dieťaťa.“

Hlavný cieľ MZ AUT: Riadiť činnosť MZ v autistických triedach v oblasti riadenia a organizácie, kontroly a hodnotenia, vzdelávania, zapájania sa do plánovaných aktivít v súlade so základnou filozofiou školy, jej hlavným cieľom, dlhodobým plánom a aktuálnymi potrebami školy.

Čiastkové ciele činnosti MZ AUT na šk. rok 2022/2023:

- časť výchovno-vzdelávacieho procesu postupne prenášať do vonkajšieho prostredia – Outdoorovej školy;
- priebežne vypracovávať metodické listy pre učenie sa vonku – Outdoorovu školu, ktoré budeme využívať pre edukačný proces;
- spolupodieľať sa na tvorbe lesnej pedagogiky;
- priebežne vytvárať metodický materiál k inovatívnym metódam vzdelávania - tematické vyučovanie, zážitkové učenie;
- v jednotlivých triedach spolupracovať medzi vyučujúcimi RVA, ILI a logopédom;
- aktívne zapájať rodičov do vzdelávacieho procesu, nabádať ich k získavaniu a rozširovaniu zručnosti práce s PC, EduPage, potrebných k efektívnej komunikácii so školou;
- naďalej spolupracovať na projekte Erasmus.

Ciele výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov vzdelávajúcich sa v autistických triedach:

- nastaviť edukačný proces v jednotlivých ročníkoch tak, aby sa u žiaka v čo najväčšej miere získali vedomosti, zručnosti a návyky, ktoré rozvíjajú jednotlivé kompetencie;
- spoznávať vlastné možnosti, postupovať podľa vlastných schopností, individuálnym tempom
- rozvíjať zaostávajúce oblasti, priemerné, resp. vynikajúce schopnosti;
- dôsledne vypracovať IVVP podľa aktuálnych potrieb žiaka;
- vypracovať každému žiakovi portfolio zamerané na vzdelávacie oblasti ISCEDU, ktoré zodpovedá aktuálnej úrovni vedomostí a schopností žiaka v triede a v pravidelných štvrtročných intervaloch ho konzultovať s rodičmi;
- vytvárať pozitívnu klímu v triede, škole, motivujúce prostredie pre pokojnú a tvorivú prácu so žiakmi vo výchovno-vzdelávacom procese;
- rozvíjať a upevňovať sociálne vzťahy, kontakty, pestovať kladné medziľudské vzťahy medzi žiakmi, učiteľmi a všetkými zamestnancami školy;
- prostredníctvom vhodných metód regulovať správanie sa žiakov s PAS
- učiť žiakov chrániť si svoje zdravie a zdravie iných.

Naplnenosť cieľov – vyhodnotenie

Základný cieľ: Skvalitňovali sme výchovno-vzdelávací proces s využitím takých výchovno-vyučovacích metód, ktoré ľahšie sprístupňovali všetky dôležité informácie pre život našim žiakom s mentálnym postihnutím, za pomoci efektívneho zapojenia rodičov do podpory učenia sa ich dieťaťa.

Hlavný cieľ MZ AUT: Riadili sme činnosť MZ v autistických triedach v súlade s obsahom činnosti MZ AUT, v oblasti riadenia a organizácie, kontroly a hodnotenia, vzdelávania, zapájania sa do plánovaných aktivít v súlade so základnou filozofiou školy, jej hlavným cieľom, dlhodobým plánom a aktuálnymi potrebami školy.

V oblasti riadenia a organizácie:

- Metodické združenie AUT pracovalo v školskom roku 2022/2023 podľa vytvoreného plánu práce MZ AUT, ktorý bol prerokovaný a schválený vedením školy 30.08.2022;
- organizovali sme zasadnutia MZ v spolupráci s vedením školy - MZ AUT počas školského roka zasadalo 5 - krát v termínoch: 31.08.22, 21.11.22, 23.01.23, 21.04.23, 22.06.23;
- na zasadnutiach MZ AUT sa členovia aktívne zaoberali plnením úloh vyplývajúcich z pracovných porád s vedením školy, hodnotením výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za jednotlivé štvrťroky pred hodnotiacou radou a riešením aktuálnych výchovno-vzdelávacích problémov, ktoré sa vyskytli v priebehu daného obdobia;
- členovia MZ AUT aktívne spolupracovali s pracovníkmi všetkých organizačných zložiek školy - vyučujúcimi v jednotlivých variantoch, vychovávateľmi ŠKD, ŠI, CVČ, odbornými zamestnancami ČŠPP a rodičmi detí;
- kooperovali sme s vedúcimi všetkých MZ školy pri organizovaní celoškolských akcií;
- napĺňali sme vízie školy ich začlenením do IVVP.

V oblasti kontroly a hodnotenia:

- Pravidelne sme kontrolovali plnenie pridelených úloh;
- usmerňovali sme členov MZ vo vedení pedagogickej dokumentácie: plány triednych učiteľov, triedne knihy, triedne výkazy, individuálne vzdelávacie programy;
- uskutočňovali sme vnútornú analýzu dosiahnutých výsledkov žiakov, navrhovali opatrenia;
- sledovali sme využívanie a efektívnosť prvkov IKT vo vyučovaní.

V oblasti vzdelávania:

- Spolupracovali sme pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti a kvalitnom vypracovaní individuálnych vzdelávacích plánov
- skvalitňovali sme činnosť žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese využívaním aktivačných metód, ktoré spájajú učenie so životom, využívali sme zážitkové učenie a IKT.
- vytvárali sme stimulačné programy na rozvíjanie kompetencií žiakov
- implementovali sme do vyučovacieho procesu alternatívne formy vzdelávania detí a žiakov – AAK, EBI....
- hľadali sme alternatívne komunikačné kanále
- poskytovali sme pravidelné konzultácie rodičom o dosahovaných výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov
- aktívne sme spolupracovali s variantom A, B, C, PrŠ, odbornými zamestnancami školy

Čiastkové ciele činnosti MZ AUT na šk. rok 2022/2023:

- časť výchovno-vzdelávacieho procesu sme postupne preniesli do vonkajšieho prostredia – Outdoorovej školy;
- priebežne sme vypracovali metodické listy pre učenie sa vonku – Outdoorovu školu, ktoré sme využívali pre edukačný proces;
- spolupodielali sme sa na tvorbe lesnej pedagogiky;
- vytvorili sme metodický materiál k inovatívnym metódam vzdelávania - tematické vyučovanie, zážitkové učenie;
- v jednotlivých triedach sme spolupracovali medzi vyučujúcimi RVA, ILI a logopédom;
- aktívne sme zapájali rodičov do vzdelávacieho procesu,
- naďalej sme spolupracovali na projekte Erasmus.

V autistických triedach sme vo výchovno-vzdelávacom procese plnili nasledovné ciele:

- nastavili sme edukačný proces v jednotlivých ročníkoch tak, aby sa u žiaka v čo najväčšej miere získali vedomosti, zručnosti a návyky, ktoré rozvíjajú jednotlivé kompetencie;
- spoznávali sme vlastné možnosti, postupovali sme podľa vlastných schopností žiaka, individuálnym tempom
- rozvíjali sme zaostávajúce oblasti, priemerné, resp. vynikajúce schopnosti;
- dôsledne sme vypracovali IVVP podľa aktuálnych potrieb žiaka;
- vypracovali sme každému žiakovi portfolio zamerané na vzdelávacie oblasti ISCEDU, ktoré zodpovedalo aktuálnej úrovni vedomostí a schopností žiaka v triede a v pravidelných štvrťročných intervaloch sme ho konzultovali s rodičmi;
- vytvárali sme pozitívnu klímu v triede, škole, motivujúce prostredie pre pokojnú a tvorivú prácu so žiakmi vo výchovnovzdelávacom procese;
- rozvíjali a upevňovali sme sociálne vzťahy, kontakty, pestovali sme kladné medziľudské vzťahy medzi

- žiakmi, učiteľmi a všetkými zamestnancami školy;
- prostredníctvom vhodných metód sme sa snažili v čo najväčšej miere regulovať správanie sa žiakov s PAS
- učili sme žiakov chrániť si svoje zdravie a zdravie iných.

Prijaté opatrenia:

Dátum zasadnutia	Prijaté opatrenia, uznesenia
31.08.2022	<p>Vypracovať plán triedneho učiteľa. Vypracovať jednotlivé IVP. Zvoliť v triedach triedneho dôverníka z rodičov žiakov. Odovzdať rodičom čipy na dochádzku a stravovanie, oboznámiť ich s ich používaním. Prebrať kľúče od skriniek v šatni a následne ich odovzdať rodičom. Zhromaždiť podklady pre tvorbu metodiky pre outdoorové vyučovanie. Návrh akcií na zakomponovanie do plánu MZ. Komunikovať s ČŠPPaP ohľadom novoprijatých žiakov. Príprava akcie Čisto a zdravo. Príprava akcie Deň zdravej výživy.</p>
21.11.2022	<p>Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1.štvrtrok školského roka 2022/2023, návrhy, opatrenia. Návrh na odborné pedopsychiatrické vyšetrenie pre žiaka X.AU. Vypracovanie zoznamu aplikácií pre i PAD. Vytvorenie vlastného sumáru metodického materiálu pre jednotlivé MZ – tzv. interná knižnica metodického materiálu pre MZ AUT. Vyhodnotenie celoškolskej akcie -Deň zdravej výživy. Plánovanie organizácie celoškolskej akcie Mikuláš.</p>
23.01.2023	<p>Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. polrok šk. roka 2022/2023, návrhy, opatrenia. Vypracovanie 5 mesačných pozorovaní u novoprijatých žiakov autistických tried. Pripravenie podkladov pre polročné hodnotenia žiakov do portfólií. Vyhodnotenie celoškolskej akcie – Mikuláš. Vyhodnotenie celoškolskej akcie Vianočné tradície. Plánovanie organizácie akcie Karneval.</p>
21.04.2023	<p>Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 3. štvrtrok školského roka 2022/2023, návrhy, opatrenia. Vyhodnotenie celoškolskej akcie Karneval- fašiangy. Vyhodnotenie celoškolskej akcie Hviezdoslavov Kubín MZ AUT. Príprava akcie Čisto a zdravo, Stavanie mája. Príprava akcie Deň rodiny a školy.</p>
22.06.2023	<p>Vyhodnotenie celoškolskej akcie – Deň rodiny a školy. Vyhodnotenie celoškolskej akcie – Deň detí. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za II. polrok školského roka 2022/23, návrhy, opatrenia. Všetci žiaci v školskom roku 2022/2023 prospeli. Plánovanie organizácie školského výletu žiakov do Čutkovskej doliny -Obrovo.</p>

Metodické združenie: **OU a PRŠ**

Počet zasadnutí MZ za školský rok 2022/2023: 5

Určené ciele pre školský rok 2022/2023: Ciele činnosti MZ vychádzajú zo základnej filozofie školy, z jej dlhodobého plánu a aktuálnych potrieb.

Základný cieľ: „zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, a to nielen úzkym prepojením teoretického vyučovania s praktickou prípravou na Odbornom výcviku, ale taktiež úzkeho prepojenia jednotlivých predmetov v rámci medzipredmetových vzťahov s využitím takých výchovno-vyučovacích metód, ktoré ľahšie sprístupnia všetky dôležité informácie pre život našim žiakom.“

Hlavný cieľ MZ OU a PRŠ: Riadiť činnosť MZ v triedach OU a PRŠ v oblasti riadenia a organizácie, kontroly a hodnotenia, vzdelávania, zapájania sa do plánovaných aktivít v súlade so základnou filozofiou školy, jej hlavným cieľom, dlhodobým plánom a aktuálnymi potrebami školy.

Čiastkové ciele činnosti OU a PRŠ na šk. rok 2022/2023:

- Optimalizácia vyučovacieho procesu prioritným aplikovaním metódy individuálneho prístupu k žiakovi

- modernizácia vyučovania prostredníctvom rôznych inovatívnych metód;
- štúdium odbornej literatúry, sledovanie nových trendov v oblasti edukácie v špeciálnej pedagogike;
- zúčastňovať sa na rôznych druhoch školení týkajúcich sa skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu, sprostredkovať si informácie;
- spolupráca a vzájomná metodická pomoc, výmena pedagogických skúseností, spoločné riešenie vzniknutých pedagogických problémov všetkých vyučujúcich v OU;
- spolupráca s koordinátorom v jednotlivých oblastiach (enviromentálnej, zdravý životný štýl, IKT...);
- spolupráca s vychovávateľmi ŠI, zamestnancami ČŠPP a CVČ;
- zapájať žiakov do rôznych súťaží pre vytváranie zdravého súťaživého a konkurenčného prostredia.

Ciele práce MZ smerovaných k žiakom vzdelávajúcich sa v OU a PRŠ:

- Systematicky upevňovať a rozvíjať vedomosti, sociálne a pracovné zručnosti a návyky, ktoré v dôsledku nedostatočného materiálo-technického vybavenia domácnosti, nebolo možné nadobúdať počas mimoriadnej situácie v takom rozsahu, ako pri priamom vyučovaní v škole;
- umožniť získavanie pracovných zručností, komunikačných a občianskych spôsobilostí v zmysle jeho ďalšieho profesijného uplatnenia;
- viesť žiakov k uplatneniu praktických zručností pri dosahovaní napĺňania vízie školy s cieľom skvalitnenia procesu inklúzie našich žiakov;
- prepájať učenie so životom, rozvíjať kompetencie žiaka (spôsobilosť žiaka preukázať vedomosti, zručnosti, schopnosti v praktickej činnosti), vedieť vytvárať vhodné podmienky edukácie;
- rozvíjať finančnú a čitateľskú gramotnosť pre širšie spektrum využitia vlastného potenciálu;
- rozlišovať potenciál internetu nie len ako zdroja dôležitých informácií, ale aj ako patričného rizika zneužitia informácií;
- na posilnenie osobnostného rastu po stránke rozvíjania tolerancie voči iným ľuďom, rasám, náboženským skupinám;
- podporovať u žiakov záujem o dianie v spoločnosti, rozvíjať ich všeobecný spoločenský prehľad, viesť ich konanie v duchu prosociálnosti;
- pomôcť žiakom budovať vlastnú sebadôveru a sebaúctu;
- viesť žiakov k ochrane zdravia a prírody, v edukačnom procese venovať pozornosť environmentálnej výchove, drogovej prevencii a zdravému životnému štýlu;
- viesť budúcich absolventov OU k čo najväčšej miere samostatnosti pri riešení úloh;
- využívať elektronické zdroje na vyučovaní a systematickú elektronickú komunikáciu so žiakmi a zákonnými zástupcami /EduPage/ a zvýšiť efektivitu času a znížiť zaťaženosť životného prostredia.

Naplnenosť cieľov – vyhodnotenie:

Základný cieľ: „zvyšovali sme kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu, a to nielen úzkym prepojením teoretického vyučovania s praktickou prípravou na Odbornom výcviku, ale taktiež úzkym prepojením jednotlivých predmetov v rámci medzipredmetových vzťahov s využitím takých výchovno-vyučovacích metód, ktoré ľahšie sprístupnili všetky dôležité informácie pre život našim žiakom.“

Hlavný cieľ MZ OU a PRŠ: Riadili sme činnosť MZ v oblasti riadenia a organizácie, kontroly a hodnotenia, vzdelávania, zapájania sa do plánovaných aktivít v súlade so základnou filozofiou školy, jej hlavným cieľom, dlhodobým plánom a aktuálnymi potrebami školy.

V oblasti riadenia a organizácie:

- Metodické združenie pracovalo v školskom roku 2022/2023 podľa vytvoreného plánu práce MZ, ktorý bol prerokovaný a schválený vedením školy 31.8. 2022;
- organizovali sme zasadnutia MZ v spolupráci s vedením školy – MZ OU a PRŠ v školskom roku 2022/2023 zasadalo 5 - krát – prezenčne v termínoch: august 2022, november 2022, január 2023, apríl 2023, jún 2023;
- na zasadnutiach MZ OU a PRŠ sa členovia aktívne zaoberali plnením úloh vyplývajúcich z pracovných porád s vedením školy, hodnotením výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za jednotlivé štvrťroky pred hodnotiacou radou a riešením aktuálnych výchovno-vzdelávacích problémov, ktoré sa vyskytli v priebehu daného obdobia;
- organizovali akcie podľa plánu MZ – na celoškolskej alebo triednej úrovni;
- napĺňali sme vízie školy ich začlenením do TVVP a IVP;
- členovia MZ sa zúčastňovali rôznych školení a webinárov týkajúcich sa skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu;

- v spolupráci s vedením školy sme zabezpečili vybavenie odborných učebni pomôckami a pracovným materiálom, pre umožnenie rozvíjania pracovných zručností žiakov v odborno-praktických predmetoch a resuscitačnými figurínami pre účelové kurzy a potreby zdravotnej výchovy.

V oblasti kontroly a hodnotenia:

- Pravidelne sme kontrolovali a dbali na dodržiavanie termínov plnenia úloh zadaných vedením školy;
- usmerňovali sme členov MZ vo vedení pedagogickej dokumentácie: denník evidencie, odborného výcviku, zápisník BOZP, triedne knihy, triedny výkaz, TVVP, IVP, IUP, osobné spisy žiakov a vykonávali ich pravidelnú kontrolu;
- vykonávali sme vnútornú analýzu dosiahnutých výsledkov žiakov, navrhovali sme opatrenia na riešenie výchovno-vzdelávacích problémov.

V oblasti vzdelávania:

- Pravidelne sme prehodovali získané manuálne zručnosti žiakov z OVY, z odborného – praktických predmetov;
- pripravili sme žiakov 3. ročníka na záverečné skúšky z odborných predmetov a z praktických zručností;
- venovali sme zvýšenú pozornosť žiakom, ktorí dosahovali slabšie výsledky vo výchovno – vzdelávacom procese. Výchovno - vzdelávacie problémy sme pravidelne konzultovali s vyučujúcimi, rodičmi, ČŠPP a výchovným poradcom;
- pravidelne sme poskytovali konzultácie rodičom o dosahovaných výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov;
- aktívne sme spolupracovali a komunikovali s rodičmi žiakov cez systém EduPage;
- aktívne sme sa podieľali pri tvorbe podkladov pre učebné texty v predmete PZH;
- zúčastňovali sme sa so žiakmi rôznych súťaží vedomostí a praktických zručností.

Čiastkové ciele činnosti OU a PRŠ na šk. rok 2022/2023:

- Prioritne sme aplikovali metódu individuálneho prístupu k žiakovi;
- vyučujúci sa vzdelávali prostredníctvom odbornej literatúry, sledovania nových trendov v oblasti edukácie v špeciálnej pedagogike;
- zúčastňovali sme sa na rôznych druhov školení týkajúcich sa skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu;
- vzájomne sme si vymieňali pedagogické skúsenosti, spoločne sme riešili vzniknuté pedagogické problémy všetkých vyučujúcich v OU a PRŠ;
- spolupracovali sme s koordinátormi v jednotlivých oblastiach (environmentálnej, zdravý životný štýl, IKT...);
- spolupracovali sme s vychovávateľmi ŠI, zamestnancami ČŠPP a CVČ;
- zapájali sme žiakov do rôznych súťaží.

Ciele práce MZ smerovaných k žiakom vzdelávajúcich sa v OU a PRŠ:

- Systematicky sme upevňovali a rozvíjali vedomosti, sociálne a pracovné zručnosti a návyky, ktoré v dôsledku nedostatočného materiálne-technického vybavenia domácnosti, nebolo možné nadobúdať počas mimoriadnej situácie v takom rozsahu, ako pri priamom vyučovaní v škole;
- umožnili sme získavanie pracovných zručností, komunikačných a občianskych spôsobilostí v zmysle ďalšieho profesijného uplatnenia žiaka;
- viedli sme žiakov k uplatňovaniu praktických zručností pri dosahovaní naplňovania vízie školy s cieľom skvalitnenia procesu inklúzie našich žiakov;
- prepájali sme učenie so životom, rozvíjali kompetencie žiaka (spôsobilosť žiaka preukázať vedomosti, zručnosti, schopnosti v praktickej činnosti), vytvárali vhodné podmienky edukácie;
- rozvíjali finančnú a čitateľskú gramotnosť pre širšie spektrum využitia vlastného potenciálu;
- učili sme žiakov rozlišovať potenciál internetu nie len ako zdroja dôležitých informácií, ale aj ako patričného rizika zneužitia informácií;
- podporovali sme u žiakov záujem o dianie v spoločnosti, rozvíjali ich všeobecný spoločenský prehľad, viedli ich konanie v duchu prosociálnosti;
- pomáhali sme žiakom budovať vlastnú sebadôveru a sebaúctu;
- viedli sme žiakov k ochrane zdravia a prírody, v edukačnom procese sme venovali pozornosť environmentálnej výchove, drogovej prevencii a zdravému životnému štýlu;
- viedli sme budúcich absolventov OU k čo najväčšej miere samostatnosti pri riešení úloh;
- využívali sme elektronické zdroje na vyučovaní a systematickú elektronickú komunikáciu so žiakmi a zákonnými zástupcami /EduPage/ a zvyšovali sme tak efektivitu času a znižovali zaťaženosť životného prostredia.

Prijaté opatrenia:

Dátum zasadnutia	Prijaté opatrenia, uznesenia
30.08.2022	<p>Riadenie sa podľa dokumentu „Zelená otvoreným školám.“</p> <p>Vypracovať plán MZ.</p> <p>Vytvoríť učebné texty na uvedený predmet; Služby a domáce práce – PZH.</p> <p>Návrh akcií na zakomponovanie do plánu MZ.</p> <p>Kontrola rozvrhov a súlad so školským vzdelávacím programom.</p> <p>Vypracovať plán triedneho učiteľa, triednických hodín.</p> <p>Vypracovať jednotlivé IVP.</p> <p>Naštudovanie osobných spisov, skontrolovať rok šk. dochádzky.</p> <p>Vypracovať konkrétny program aktivít pre návštevu z Brna.</p> <p>Zvoliť v triedach triedneho dôverníka z rodičov žiakov.</p> <p>Odovzdať rodičom čipy na dochádzku a stravovanie, oboznámiť ich s ich používaním.</p> <p>Prebrať kľúče od skriniek v šatni a následne ich odovzdať žiakom.</p> <p>Vypracovať dozory na chodbách - riadiť sa podľa harmonogramu dozorov.</p> <p>Komunikovať s ČSPPaP ohľadom novoprijatých žiakov.</p> <p>Každý druhý pondelok v mesiaci – konzultačné pondelky.</p> <p>Úprava a výzdoba tried a učební.</p> <p>Vykonať presuny majetku-inventarizáciu.</p> <p>Kontrola interaktívnych tabúl.</p> <p>Realizácia celoškolskej akcie „Čisto a zdravo.“</p> <p>Príprava „Účelových cvičení.“</p> <p>Príprava celoškolskej akcie „Deň zdravej výživy.“</p> <p>Príprava Celoslovenskej súťaže zručností a odborných vedomostí v učebnom odbore: 6494 G00 Služby a domáce práce.</p>
16.11.2022	<p>Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1.štvrťrok školského roka 2022/2023.</p> <p>Návrh na IVVP žiačkam Toporovej Norike Eleonóre, Tysoňovej Natálii a Kovaličkovej Erike z OVY a MAT a SJL.</p> <p>Pokračovanie v spolupráci s ČŠPP a rodičmi žiačky I.SD z dôvodu neprimeraného správania; psychologovia budú v rámci školského internátu poskytovať intervenciu v oblasti psychopatologických javov – problém s adaptáciou žiakov.</p> <p>Vyhodnotenie celoškolskej akcie „Deň zdravej výživy.“</p> <p>Vyhodnotenie Celoslovenskej súťaže zručností a odborných vedomostí v učebnom odbore: 6494 G00 Služby a domáce práce 18.-19.10.2022</p> <p>Plánovanie organizácie celoškolskej akcie Mikuláš.</p> <p>Príprava na celoškolskú akciu „Vianočné tradície.“</p>
24.01.2023	<p>Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. polrok šk. roka 2022/2023.</p> <p>Vypracovať vstupné pedagogické pozorovania žiakom 1. Ročníka.</p> <p>Traja žiaci I. SD pracujú podľa schválených IVP v predmetoch MAT, OVY; štyria žiaci I.SD podľa IVP v predmetoch OVY, SJL, MAT.</p> <p>Návrh na zníženie známku zo správania na stupeň 2 za nevhodné správanie a fyzické napadnutie 1 žiakovi I.KU a 1 žiakovi II.KU.</p> <p>Návrh rodičom o vykonanie odborného vyšetrenia žiakovi I.KU.</p> <p>Návrh na zníženie známky zo správania na stupeň 3 za 36 neospravedlných hodín žiakovi I.MU.</p> <p>Kontrola EŽK, ETK.</p> <p>Kontrola vypracovaných záverečných otázok - zaslanie na schválenie.</p> <p>Príprava žiakov na celoslovenskú súťaž zručností a odborných vedomostí v učebnom odbore: 6494 G00 Služby a domáce práce vo Vranove nad Topľou 19.4.2023</p> <p>Vyhodnotenie celoškolskej akcie – Mikuláš.</p> <p>Vyhodnotenie celoškolskej akcie „Vianočné tradície.“</p> <p>Plánovanie organizácie Lyžiarskeho výcviku.</p> <p>Príprava a organizácia návštevy z Erazmu.</p> <p>Príprava akcie „Hviezdoslavov Kubín.“</p> <p>Doplnenie a sfunkčenie interaktívnej tabule do I.KU.</p>
24.04.2023	<p>Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 3. štvrťrok školského roka 2022/2023.</p> <p>Informácie k prijímacím pohovorom.</p> <p>Informácie k záverečným skúškam.</p> <p>Vyhodnotenie Lyžiarskeho výcviku.</p>

	<p>Pomoc pri príprave celoškolskej akcie „Deň školy a rodiny“ 17.5.2023 Naplánovanie akcie Stavanie mája – 28.4.2023 Naplánovanie akcie OU Kurz na ochranu života a zdravia - 24.4.2023 – 26.4.2023 Účasť na Celoslovenskej súťaži zručností a odborných vedomostí v učebnom odbore: 6494 G00 Služby a domáce práce vo Vranove nad Topľou 19.4.2023 Naplánovanie akcie „Čisto a zdravo“ 28.4.2023 Účasť na pozvanej akcii „Deň detí“ od pána Milan Mynco Jurky na farme vo Vasilove. Účasť na lesnej pedagogike v areáli školy 5.6.2023</p>
06.06.2023	<p>Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za II. polrok školského roka 2022/2023 Príprava a organizácia záverečných skúšok 19.6. -20.6.2023 Príprava a organizácia kurzu pohybových aktivít v prírode 19.6. -21.6.2023 Príprava a účasť žiakov I.KU na Celoslovenskej súťaži zručností a odborných vedomostí v učebnom odbore: 2985 G00 Cukrárska výroba a 2983 G00 gastronómické služby v Hlohovci 13.6.2023 Návrh na pokarhanie triednym učiteľom jednému žiakovi I.KU za 3 neospravedlnené hodiny. Uzatvorenie známok žiakom 3.r. do 7.6.2023, žiakom 1. a 2.r. do 23.6.2023 Uzatvorenie dochádzky žiakom 3.r. do (13.6.2023), žiakom 1. a 2. r. do 23.6.2023 Dopísať doložky žiakom, ktorí končia povinnú školskú dochádzku a ktorí sa vzdelávali podľa IVP. Vypísať katalógové listy, osobné spisy, zhodnotiť IVVP. Príprava podkladov pre klasifikačnú poradu. Všetci žiaci v školskom roku 2022/2023 prospeli.</p>

Metodické združenie: **ŠKD, ŠI, CVČ**

Počet zasadnutí MZ za školský rok 2022/2023: 5

Určené ciele pre školský rok 2022/2023: Ciele činnosti MZ ŠKD, ŠI, CVČ vychádzajú zo základnej filozofie školy, z jej hlavného cieľa, dlhodobého plánu a aktuálnych potrieb školy.

Základný cieľ: „Skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu s využitím takých výchovno-vyučovacích metód, ktoré ľahšie sprístupnia všetky dôležité informácie pre život našim žiakom s mentálnym postihnutím, za pomoci efektívneho zapojenia rodičov do podpory učenia sa ich dieťaťa.“

Hlavný cieľ ŠKD ŠI, CVČ:

Riadiť činnosť MZ v ŠKD, ŠI, CVČ v oblasti riadenia a organizácie, kontroly a hodnotenia, vzdelávania, zapájania sa do plánovaných aktivít v súlade so základnou filozofiou školy, jej hlavným cieľom, dlhodobým plánom a aktuálnymi potrebami školy.

Čiastkové ciele činnosti MZ ŠKD, ŠI, CVČ na školský rok 2022/2023:

- Využívať v edukačnom procese metódy zážitkového učenia;
- prehľbovať spoluprácu s vyučujúcimi a s triednymi učiteľmi;
- riešiť problémové situácie a konflikty;
- viesť deti k čo najväčšej samostatnosti;
- rozvíjať u detí pracovné zručnosti a návyky;
- zabezpečiť čo najvšestrannejší rozvoj osobnosti dieťaťa s MP;
- kultivovať základné hygienické návyky;
- vytvoriť priateľské prostredie pre začlenenie nových detí do kolektívu;
- rozvíjať športový talent a schopnosti;
- konzultácie s kompetentnými podľa potreby dieťaťa (pracovníci ČŠPPaP, triedni učitelia, rodičia);
- rozvíjať komunikačné a sociálne zručnosti.

Naplnenosť cieľov – vyhodnotenie:

- Dobrá spolupráca s rodičmi aj učiteľmi žiakov;
- využívanie zážitkového učenia v skupinách;
- vyriešené problémové situácie vzniknuté v skupinách;
- vytvorené priateľské prostredie pre žiakov v ŠKD, ŠI, CVČ;
- priaznivé výsledky po pravidelných konzultáciách s ČŠPP, triednymi učiteľmi a rodičmi;
- všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa v ŠKD, ŠI, CVČ;
- rozvíjanie zručnosti a návykov u detí s MP, s prihliadnutím na druh a stupeň MP;
- rozvíjanie športového talentu a schopnosti u detí s MP;
- vedenie detí k samostatnosti.

Prijaté opatrenia:

Dátum zasadnutia	Prijaté opatrenia, uznesenia
31.08.2022	Vypracovať plány výchovno-vzdelávacej činnosti na školský rok 2022/2023. Rozdelenie žiakov do jednotlivých školských klubov a výchovných skupín podľa menného zoznamu prihlásených žiakov. Návrh akcií na zakomponovanie do plánu MZ. Určenie miestnosti pre jednotlivé skupiny ŠKD, ŠI.
16.11.2022	Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti ŠKD, ŠI, CVČ za 1. štvrťrok školského roka 2022/2023 - návrhy a opatrenia. Návrh na riešenie nevhodného správania žiaka v ŠKD 1. Návrh na znovu zaradenie žiačky z ŠKD 3 do skupiny. Riešenie nevhodného správania žiakov ŠI. Zabezpečenie skupinovej intervencie v spolupráci s psychológmi z poradenského centra, ktoré sa týkajú žiakov ŠI. Od 09.09.2022 prihlásený nový žiak do ŠKD. Od 09.09.2022 odhlásený jeden žiak z ŠKD. Od 12.9.2022 prihlásená jedna žiačka do ŠI. Vyhodnotenie akcií ŠKD, CVČ.
19.01.2023	Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti v jednotlivých skupinách ŠKD, CVČ za 1. polrok školského roka 2022 / 2023 - návrhy a opatrenia. Od 22.11.2022 prihlásená do ŠKD 7 nová žiačka. Od 02.12.2022 odhlásená žiačka z ŠKD 8. Od 05.12.2022 prihlásená žiačka do ŠI. Vyhodnotenie akcií ŠKD a CVČ. Nevhodné správanie žiaka ŠKD bolo vyriešené zahájením liečby a priradením v rámci skupiny. Návrh na riešenie príchodu žiačky ŠKD do ranného klubu.
20.04.2023	Vyhodnotenie výchovno - vzdelávacej činnosti v jednotlivých skupinách ŠKD, ŠI, CVČ za 3. štvrťrok školského roka 2022/2023 návrhy a opatrenia. Návrh na stretnutie s náhradnými rodičmi žiačky ŠI z dôvodu neprimeraného správania. Od 01.02.2023 preradený žiak z ŠKD 1 do ŠKD 3. Od 01.02.2023 preradená žiačka z ŠKD 5 do ŠKD 1. Od 02.02.2023 odhlásený žiak z ŠKD 6. Zvýšená prevencia a kontrola osobných vecí žiakov ŠI pri príchode do školy. Vyhodnotenie akcií ŠKD, CVČ. Návrh žiakovi z ŠKD 4 na skrátený čas pobytu v ŠKD z dôvodu netypického správania.
21.06.2023	Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti v jednotlivých skupinách ŠKD, ŠI, CVČ za II. polrok školského roka 2022/ 2023 návrhy a opatrenia. Opatrenie, ktoré sa týkalo zdržiavania rodičov pri preberaní dieťaťa z ŠKD. Vyhodnotenie akcií ŠKD, CVČ.

Výchovný poradca:

Dátum	Aktivita
September	Spolupráca s triednymi učiteľmi -príprava tém triednických hodín Spolupráca s koordinátormi pri tvorbe plánu akcií cez školský rok
Október	V spolupráci s triednymi učiteľmi poukázať na nebezpečenstvo toxikománie na ľudský organizmus v rámci triednických hodín (preventívny charakter)
November	V spolupráci s koordinátorom IKT- beseda pre žiakov 9 ročníka na tému: Výber profesijnej orientácie, učebného odboru podľa schopností a záujmu žiakov
December	V spolupráci s koordinátorom ENV- aktivita v rámci PNV a praxe v OU výroba a rozmiestnenie vtáčích búdok v areáli školy
Január	Individuálne konzultácie s rodičmi žiakov 9 ročníka pri výbere učebného odboru OU a zamerania vzdelávania v PrŠ
Február	Individuálne spracovanie údajov do elektronického podania prihlášok do OU a PrŠ
Apríl	V spolupráci s koordinátorom IKT- beseda pre žiakov 8 ročníka na tému: Výber profesijnej orientácie, učebného odboru podľa schopností a záujmu žiakov
Máj	Príprava podkladov na spracovanie údajov budúcich deviatakov do evidencie programu Proforient

Jún	Beseda s pracovníkom UPSVaR- čo po skončení školy, evidencia, povinnosti klienta, rekvalifikačné kurzy Spracovanie údajov v programe Proforient- budúci deviataci pre ŠVS LM
-----	---

§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **255**

Počet tried: **42**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov
I.ŠMŠ	4
II.ŠMŠ	5
III.ŠMŠ	5
IV.ŠMŠ	9
V.ŠMŠ	10
VI.ŠMŠ	7
Prípravný ročník	5
I.A	4
II.A	6
VI.A	7
VIII.A	10
IX.A	7
I.BV	6
II.BV	8
I.CV	6
II.CV	8
III.CV	6
IV.CV	5
V.CV	7
VI.CV	7
Prípravný ročník AUT	5
I.AU	4
II.AU	4
III.AU	4
IV.AU	4
V. AU	5
VI.AU	4
VII.AU	4
VIII.AU	5
IX.AU	4
X.AU	5
I.SD	15
I.KU	8
II.KU	8
I.MU	14
I.ST	9
I.P	4
II.P	5
III.P	4
IV.P	5
ZŠpriZZ	0

MŠpriZZ	0
---------	---

Počet evidovaných detí a žiakov v školskom roku 2022/2023 k 15.09.2022: **255**

Počet žiakov školy na konci školského roku: **254** (SŠI)

Z toho ŠMŠ: **41** detí/6 tried

ŠZŠ: **142** žiakov/ 25 tried

OU: **54** žiakov/ 6 tried

PrŠ: **18** žiakov/ 3 triedy

MŠ pri ZZ: 1 trieda

ZŠ pri ZZ: 1 trieda

Počet tried: **42**

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci

Pracovný pomer	Všetci zamestnanci	Počet PZ	Počet NPZ	Počet úväzkov PZ	Počet úväzkov NPZ	Počet OZ	Počet úväzkov
TPP	125	81	31	80,38	29,5	13	12,4
Znížený úväzok	3	0	2	0	1	1	0,8
ZPS	17	8	9	7,5	8,5	0	0

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	50	50
vychovateľov	0	10	10
asistentov učiteľa	0	12	12
MOV	0	9	9
spolu	0	81	81

Kariérna štruktúra pedagogických zamestnancov

Kariérový stupeň	počet
začínajúci pedagogickí zamestnanci	5
samostatní pedagogickí zamestnanci	50
pedagogickí zamestnanci s 1. atestáciou	16
pedagogickí zamestnanci s 2. atestáciou	15
SPOLU	81

Predmety vyučované nekvalifikovane

V Spojenej škole internátnej sa v školskom roku 2022/2023 nevyučovali žiadne predmety nekvalifikovane.

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Škola spolupracuje s viacerými inštitúciami, či už formou spoločných aktivít, alebo formou dobrovoľných aktivít jednotlivých inštitúcií

Inštitúcie	Zameranie spolupráce
Orava Rescue Systém	Spolupráca pri organizácii akcií školy
DHZ Námestovo	Spolupráca pri organizácii akcií školy
Angelus	Spolupráca pri prezentácii pomôcok pre TP
Slovenské hnutie špeciálnych olympiád	Organizácia unifikovaných športov
Charitas	Spolupráca pri akciách školy a exkurziách

Podnikateľské subjekty v Námestove a okolí	Spolupráca pri organizovaní exkurzií
Mestská polícia Námestovo	Organizovanie besied
CHKO Horná Orava	Spolupráca pri besedách a aktivitách ŽP
Široká verejnosť	Vianočné trhy, DOD, Deň zdravej výživy

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Celoslovenská súťaž zručností a vedomostí - Služby a domáce práce	2		4.miesto	
Ranené vtáčatá	3	bez umiestnenia		
Celoslovenská súťaž zručností a vedomostí - Obchodná prevádzka -práca pri príprave jedál	2		4.miesto	
Tanec bez hraníc	10		1.miesto	
Farebná jeseň			bez umiestnenia	
Celoslovenská súťaž žiakov OU v recitácii	2		1x 1.miesto	
Celoslovenská súťaž zručností a vedomostí - Služby a domáce práce			1.miesto	
Malujeme bez hraníc	1			1.miesto
Setkání – divadelný festival Brno	6			Aktívna účasť

Aktivity a prezentácia na verejnosti

V mesiaci september bol založený školský časopis s názvom Úsmevník. Vytvorili sme dva žiacke tímy - grafický a reportérsky tím. Reportérsky tím sa venuje tvorbe príspevkov do časopisu, grafický tím sa venuje grafickej úprave časopisu. V časopise prezentujú žiaci aktivity a projekty do ktorých sme sa ako škola zapojili, spoločné školské akcie, svoju vlastnú tvorbu a príspevky, úspechy, ktoré dosiahli. Prezentujeme v ňom aj inovatívne formy vzdelávania v našej škole a odbornú spoluprácu s inštitúciami.

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty a investície

SŠI je dlhodobou zapojená do projektu **Podpora zamestnávania občanov so zdravotným znevýhodnením**, ktorého vyhlasovateľ je ESF.

NP **Pomáhajúce profesie II.** je plynulým pokračovaním projektu Podpora školskej inklúzie. Jeho vyhlasovateľom je Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a realizátorom je Metodicko-pedagogické centrum. Naša škola ako prijímateľ projektu má refundovanú mzdu dvoch asistentov učiteľa do 31.08.2023. Celková cena refundácie je 53 216 EUR, čo tvoria mzdy aj odvody.

Projekt Erasmus +: Na základe predchádzajúceho projektu S2S Partnership Erasmus +, kontaktného seminára, ktorého sa zúčastnil náš zamestnanec v školskom roku 2018/2019, sme vytvorili partnerstvo so Špeciálnou školou v Turkums v Lotyšsku. Z tohto partnerstva vznikol úspešne podporený projekt KA229 Erasmus+, **Komunikuj, zdieľaj uč sa** č. 2020-1-LV01-KA229-077424_6.

Cieľom projektu je naučiť sa nové metódy, prístupy a nástroje od partnerských škôl; vytvoriť priestor na zdieľanie nápadov a komunikáciu na miestnej, regionálnej a európskej úrovni; a rozvíjať kompetencie a zručnosti učiteľov zlepšovaním a implementáciou rôznych metód učenia, techník a nástrojov, ktoré sa budú venovať individuálnym potrebám žiakov. Ciele budú napĺňané prostredníctvom paralelných aktivít na školách v Lotyšsku, Portugalsku, Grécku, Turecku, Slovensku (Piešťany) a našej škole, online výmenou skúseností a výmennými pobytmi zamestnancov.

Projekt bol za našu školu podporený v plnej výške žiadosti – 18 544,00€.

Projekt Zdravotnícky pracovník v Základnej škole. Vyhlásené Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR. Zapojili sme sa a boli sme úspešní, na základe čoho sme zamestnali zdravotnú sestru v SŠI na obdobie 1.9.2022 – 31.8.2024 s celkovou dotáciou 37 220 €.

Prehľad uvádzame v tabuľke.

Názov projektu, investície	Vyhlasovateľ	Výsledok	Stav
Podpora zamestnávania občanov so zdravotným postihnutím	ESF	18 392,27 EUR	prebieha
Pomáhajúce profesie II.	MŠVVaŠ SR	53 216 EUR	ukončený
Projekt Predškolači	MŠVVaŠ SR	8 300 EUR	ukončený
Komunikuj, zdieľaj, uč sa	Erasmus+	18 544 EUR	ukončený
Zdravotnícky pracovník v ZŠ	MŠVVaŠ SR	37 220 EUR	prebieha

Projekty realizované v zmysle odborného výcviku

Školský rok 2022/2023 – práce v rámci odborného výcviku: Obnova, oprava, modernizácia miestností:

I CV

- Výmena svietidiel, el. zásuviek, vypínačov
- Vymaľovanie stropu
- Realizácie nivelačnej podlahy
- Pokládka vinylovej podlahy – externý dodávateľ
- Oprava žalúzií

II CV

- Výmena svietidiel, el. zásuviek, vypínačov
- Vymaľovanie stropu, stien
- Vymaľovanie sokla umývateľnou farbou
- Realizácie nivelačnej podlahy
- Pokládka vinylovej podlahy – externý dodávateľ
- Oprava žalúzií

III CV

- Výmena svietidiel, el. zásuviek, vypínačov
- Vymaľovanie stropu, stien
- Vymaľovanie sokla umývateľnou farbou
- Realizácie nivelačnej podlahy
- Pokládka vinylovej podlahy – externý dodávateľ
- Oprava žalúzií

IV CV

- Výmena svietidiel, el. zásuviek, vypínačov
- Vymaľovanie stropu, stien
- Vymaľovanie sokla umývateľnou farbou
- Realizácie nivelačnej podlahy
- Pokládka vinylovej podlahy – externý dodávateľ
- Oprava žalúzií

Hudobná miestnosť

- Výmena svietidiel, el. zásuviek, vypínačov
- Vymaľovanie stropu, stien
- Vymaľovanie sokla umývateľnou farbou
- Realizácie nivelačnej podlahy
- Pokládka vinylovej podlahy – externý dodávateľ
- Oprava žalúzií

Výtvarná miestnosť

- Výmena svietidiel, el. zásuviek, vypínačov
- Vymaľovanie stropu, stien
- Vymaľovanie sokla umývateľnou farbou
- Realizácie nivelačnej podlahy
- Pokládka vinylovej podlahy – externý dodávateľ
- Oprava žalúzií
- Dodávka a montáž nového nábytku – externý dodávateľ

Miestnosť pracovného vyučovania

- Výmena svietidiel, el. zásuviek, vypínačov
- Vymaľovanie stropu, stien
- Vymaľovanie sokla umývateľnou farbou
- Rozšírenie rozvodov elektrickej siete – externý dodávateľ
- Dodávka vybavenia učebne – pracovné stoly, skrine, stoličky, katedra – externý dodávateľ
- montáž a rozloženie nábytku

Garsónky – internát (prebieha)

- Vybúranie priečok medzi wc a kúpelkou
- Odstránenie pôvodných obkladov, dlažieb, sanity, elektrických rozvodov
- Výmena stúpacích rozvodov kanalizácie
- Realizácia nových rozvodov vody a kanalizácie
- Obmurovanie stúpacích rozvodov
- Vybúranie pôvodnej dlažby, realizácie nového poterového betónu
- Vyrovnanie stien, príprava na obklad a dlažbu
- Osadenie wc typu Geberit

Miestnosť Inforeku v budove školy

- Demontáž pôvodných NN rozvodov určených k počítačom, demontáž internetových rozvodov
- Vyspravenie omietok
- Vymaľovanie stien a soklov v miestnosti

Miestnosť pre matky

- Vybúranie nového otvoru z chodby
- Osadenie zárubní, dverí
- Vymurovanie priečky oddeľujúcej miestnosť matiek a NN rozvodňu
- Vymaľovanie stropov, stien
- Vyrovnanie podlahy samonivelizačným poterom
- Realizácia dlažby a sokla

Outdoorová škola

- Vyrovnanie terénu pre oddychovú zónu pri ohnisku
- Dovož kameniva, očistenie starých tehál
- Vymurovanie oblúkového oporného múru ktorý slúži na sedenie
- Osadenie kotiev pre hojdačku, osadenie hojdačky
- Vybudovanie ohniska, vymurovanie pracovného pultu, dekoratívne obloženie napíleným drevom
- Osadenie lavičky a učebných pomôcok – pexeso, tabule,...

Lesná škôlka

- Vyrovnanie povrchu, odkop zeminy
- Odvodnenie namoknutej časti terénu do kanalizácie
- Vykopanie základových pätičiek, zaliatie betónom
- Osadenie, ukotvenie prvkov Lesnej škôlky

Autistické ihrisko

- Osadenie a zabetónovanie herných prvkov – kotvy do betónu
- Montáž herných prvkov – strunové hojdačky, kolotoč

Stolárske učilište

- Výroba dreveného obkladu z použitých paliet ktoré sa osadí na stenu telocvične (pri autistickom ihrisku)
- Výroba, maľovanie drevených vyvýšených záhonov
- Výroba nábytku do miestnosti matiek – vešiaková stena, ochrana za stoličkami
- Pílenie dosiek a fošní zo spílených stromov – osadenie pri Lesnej škôlke

Vymaľovanie učební B-variant II BV a III BV – v priebehu letných prázdnin sa kompletne vymaľovali obidve učebne a to vrátane vymaľovania sokla olejovým náterom.

Oprava výtčkov, výmoľov, kanalizačných a uličných vpustí – tieto práce realizujeme pravidelne, nakoľko po zimnom období si to naše komunikácie vyžadujú. Priebeh bol vyzbýjanie okolo vpustí, zdvihnutie vpustí a poklopov, oprava betónovou mazaninou.

Názov stavebnej akcie	Účel	Cena materiálu	Cena práce
Triedy ICV, IICV,IIICV, IVCV	Učebne C-variant	8 320 EUR	0 EUR
Hudobná miestnosť	Učebňa hudobnej výchovy	2 080 EUR	0 EUR
Výtvarná miestnosť	Učebňa výtvarnej výchovy	6 620 EUR	0 EUR
Triedy II BV, III BV	Učebne B-variant	285 EUR	0 EUR
Pracovné vyučovanie	Učebňa pracovného vyučovania	9 860 EUR	0 EUR
Škola – miestnosť inforeku	Počítačová miestnosť	180 EUR	0 EUR
Miestnosť matiek	Miestnosť pre matky počas vyučovania	740 EUR	0 EUR
Outdoorová škola	Relaxačno – výučné miesto	255 EUR	0 EUR
Lesná škôlka	Vyučovanie v exteriéri	230 EUR	0 EUR
Autistické ihrisko	Vyučovanie v exteriéri	190 EUR	0 EUR

Garsónky	Prerábka ubytovacích priestorov	16 748 EUR	0 EUR
Stolárske učilište	Výroba pracovných pomôcok	350 EUR	0 EUR
Oprava vpusťí, výtlkov	Bezpečnosť pre chodcov aj autá	150 EUR	0 EUR

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2022/2023 bola vykonaná inšpekčná činnosť v Spojenej škole internátnej v Námestove. Zameraná bola na stav prijímania žiakov do špeciálnej základnej školy a ich rovný prístup k vzdelávaniu. Kontrolovanými subjektmi boli Špeciálna základná škola a Elokované pracovisko Mútne, ako súčasť Spojenej školy internátnej v Námestove. Kontrola bola zameraná na prijímanie žiakov do SZŠ, úplnosť a správnosť dokumentácie žiakov, na splnenie kvalifikačných predpokladov PZ v SZŠ, na vedenie školy, na Školský vzdelávací program SZŠ a jeho súlad so zákonom, na školský poriadok a úpravu podmienok na zaistenie ochrany žiakov pred diskrimináciou, tiež na priestorové podmienky školy a poskytovanie odborných služieb ČŠPP.

Záver: Štátna školská inšpekcia konštatovala, že sledované oblasti inšpekčnej činnosti boli bez nedostatkov, v súlade so zákonmi a komplexná Správa o výsledkoch školskej inšpekcie bola prerokovaná a potvrdená dňa 28.10.2022.

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálno-technické podmienky

Škola sa skladá z budovy školy, internátu a telocvične. Na prízemí a poschodiach školy a internátu sa nachádza 40 bežných tried vybavených podľa potreby nastaviteľným nábytkom s priestorom pre relaxáciu a nenáročnú pohybovú aktivitu počas vyučovania. Bežné hygienické zariadenia a hygienické zariadenia určené pre vozíčkarov na každom poschodí.

V ŠMŠ sme vyučovali v 6 triedach, tiež zabezpečujeme odpočinok detí v dvoch spálničkách.

V SZŠ sa vyučuje v piatich odborných učebniach na pracovné vyučovanie a troch exteriérových priestoroch: kuchynka, práčovňa, krajčírka dielňa, drevodielňa, kovodielňa, školský pozemok, ovocný sad, 2x skleník.

Informatická výchova sa vyučuje v učebni IKT - učebňa zriadená v budove internátu a k dispozícii pre najmenších žiakov je aj Multimediálna učebňa, v ktorej je inštalovaný FUNTRONIC.

V C variante a pre autistov sú zriadené špecializované učebne: prírodná miestnosť, hudobná miestnosť, herňa, 2x snoezelen so sensorickými pomôckami.

V priestoroch internátu, kde je sústredené ŠMŠ, SZŠ A variant, OU a PrŠ sa okrem bežných tried vyučuje v odborných učebniach: murárska dielňa, stolárska dielňa, krajčírka dielňa, 2x kuchynka, multimediálna miestnosť pre OU a PrŠ.

V budove školy sa nachádzajú aj zborovňa, riaditeľňa, kancelárie, kabinety, pracovne ČŠPP, rehabilitácia.

Priestory pre telovýchovné aktivity: Telocvična, malá telocvična, viacúčelové ihrisko, detské ihrisko,

Školský internát poskytuje ubytovanie v celkovej kapacite 45 lôžok. Škola má bohatú knižnicu pre žiakov a učiteľov, ktorú využívajú naši žiaci ako čítareň na hodinách slovenského jazyka a literatúry. Priestory školskej jedálne slúžia pre spoločné stravovanie rešpektujúc hygienické normy.

V závislosti od finančných možností sa budeme snažiť ďalej skvalitňovať vybavenie učební, dokupovať učebné pomôcky a školský nábytok.

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

➤ Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- Výborná tímová práca členov vedenia školy,
- výborná tímová práca pedagogických a nepedagogických zamestnancov,
- tvorivosť, flexibilita a inovačná schopnosť pedagogických zamestnancov,
- stabilný kolektív pedagogických zamestnancov,
- veľmi dobrá spolupráca so zriaďovateľom, radou školy, radou rodičov,
- kvalitne rozpracované školské vzdelávacie programy s optimálnou ponukou vzdelávacích možností a akceptovaním individuálnych schopností detí a žiakov podľa ich postihnutia,
- akceptácia vzdelávacích a výchovno-vzdelávacích zámerov školy zákonnými zástupcami,
- projektové aktivity školy,

- prepracovaný systém hodnotenia žiakov, pravidelné prehodnocovanie vzdelávacích výsledkov žiakov v zmysle IVP a ich portfólia /rodič -učiteľ
- podmienky školy: telocvičňa, rehabilitačná miestnosť, športové ihrisko, hudobno-rytmická miestnosť, snoezelen, prírodná miestnosť, učebne logopédie, odborné učebne, účelne zariadené herne, žiacka knižnica, počítačové učebne, žiacka kuchynka,
- budovanie regionálnych tradícií formou rodinných, športových a náboženských podujatí,
- poskytovanie pedagogickej praxe študentom vysokých škôl pedagogického zamerania,
- možnosť vykonávania absolventskej praxe pre absolventov škôl,
- získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov od sponzorov, neziskových organizácií, cez projekty, na vylepšovanie materiálnych podmienok, nákup didaktických a školských pomôcok ako aj na zabezpečovanie rôznych aktivít pre deti a žiakov,
- kvalitné a odborné zabezpečenie zdravotnej starostlivosti deťom a žiakom,
- vytváranie pracovných podmienok pre osoby so zdravotným postihnutím,
- prezentácia školy na verejnosti.
- Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potreba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:
 - nižšia úroveň PC zručností žiakov a rodičov,
 - dobudovať outdoorovú školu materiálne a metodologicky,
 - jazykové zručnosti pedagogických zamestnancov, práca s grantovými programami,
 - dobudovanie informačného systému školy,
 - zastaralé vybavenie učebni pracovného vyučovania,
 - odvetranie školskej telocvične a opláštenie budovy telocvične a školského internátu.

Návrh opatrení:

- Do plánu profesijného rastu pedagogických zamestnancov zaradiť:
 - vzdelávanie v oblasti problematiky edukácie detí žiakov s autizmom s MP, projekčných techník vyučovacieho procesu, získavanie kompetencií potrebných na riadenie výchovno-vzdelávacieho procesu v zmysle rozvoja kľúčových kompetencií žiakov a získavanie kompetencií v anglickom jazyku ;
 - získavanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov v hodnotení a sebahodnotení sa,
 - posilniť vyučovanie informatiky vo všetkých variantoch školy,
 - dopracovanie metodických materiálov na vyučovanie v outdoorovej škole a MTZ,
 - postupné zavedenie ANJ do všetkých ročníkov A variantu a autistov,
 - postupné vybavenie všetkých učebni PC, notebookmi interaktívnymi stenami a PC softvéromi
 - výmena zastaralého nevyhovujúceho nábytku, novým dielenským nábytkom
 - sledovanie výziev SAAC v zmysle znižovania energetickej náročnosti verejných budov.

Oblasti, v ktorých MZ ŠMŠ dosahuje dobré výsledky:

- vypracovanie kvalitných IVP podľa ŠKVP
- kolektív otvorený novým metódam a didaktickým postupom v edukácii detí šmš
- ochota pedagógov vzdelávať sa, uplatňovať inovatívne metódy a formy vzdelávania detí /podpora vzdelávania zamestnancov zo strany vedenia školy/
- materiálno-technické vybavenie tried

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- vzdelanie pedagógov v oblasti podporných a náhradných spôsobov komunikácie: augmentatívnej a/alebo alternatívnej komunikácie

Návrh opatrení:

- rozširovať vzdelanie pedagógov v danej oblasti formou vhodných školení/vzdelávaní

Oblasti, v ktorých MZ A variant dosahuje dobré výsledky:

- spolupráca všetkých členov MZ pri organizovaní a realizácii plánovaných činností, akcií pre žiakov,
- prezentácia prostredníctvom príspevkov na stránke školy a v školskom časopise Úsmevník,
 - implementácia aktivizujúcich metód a didaktických postupov pre vzdelávanie žiakov,
 - realizovanie outdoorového vyučovania a vytvorenie metodiky pre outdoorové vyučovanie.

Práca na projektoch:

YRE mladí reportéri pre životné prostredie, eTwinning project s názvom Probuzení Země a otváraní studánek - projekt bol ocenený Národným certifikátom kvality a Európskym certifikátom kvality.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- nerovnomerné nasadenie členov MZ v oblasti vzdelávania sa a práce na projektoch.

Návrh opatrení:

Zamerať sa na rozvíjanie pedagogických kompetencií a skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom individuálneho vzdelávania, štúdiom pedagogickej literatúry, odborných časopisov, získavaním informácií z internetu www.minedu.sk, www.modernaskola.sk, www.globalnevzdelavanie.sk, www.eTwinning.net, www.wocabee.app, www.zivica.sk, a absolvovaním vzdelávacích webinárov a školení s cieľom zapojenia sa do spomínaných projektov.

Oblasti, v ktorých MZ B, C variant dosahuje dobré výsledky:

- Kvalifikovanosť a pracovné nasadenie pedagógov;
- ochota pedagógov vzdelávať sa a využívať nové inovatívne metódy a formy výchovno-vzdelávacej práce v edukácii žiakov;
- implementácia aktivizujúcich metód a didaktických postupov v edukačnom procese;
- podpora zamestnancov zo strany vedenia školy;
- materiálno-technické vybavenie tried;
- spolupráca všetkých členov MZ B, C variantu pri organizovaní a realizácii plánovaných celoškolských akcií;
- prezentácia na stránke školy a v školskom časopise „Úsmevník“ prostredníctvom príspevkov;
- realizovanie outdoorového vyučovania a vytváranie metodiky pre outdoorové vyučovanie pre vnútorné potreby školy.
- Práca na projektoch: Spolupráca na projekte Erasmus+

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- Nedostatok učebníc, pracovných listov, metodických materiálov pre edukáciu žiakov so stredným, ťažkým, hlbokým a viacnásobným postihnutím.

Návrh opatrení:

- Pripravené a vytvorené edukačné materiály zakladať a v rámci edukačného procesu aktívne využívať medzi členmi metodického združenia;

rozvíjanie a skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom individuálneho vzdelávania, štúdiom pedagogickej literatúry, odborných časopisov, získavaním informácií z internetu.

Oblasti, v ktorých MZ AUT dosahuje dobré výsledky:

- spolupráca všetkých členov MZ pri plnení úloh organizovaní a realizácii plánovaných aktivít a akcií pre žiakov,
- prezentácia prostredníctvom príspevkov na stránke školy, na sociálnych sieťach a v školskom časopise Úsmevník,
- vytváranie metodického materiálu k inovatívnym metódam vzdelávania - tematické vyučovanie, zážitkové učenie
- spolupodieľanie sa na tvorbe lesnej pedagogiky
- tvorba ďalších metodických listov pre učenie sa vonku – Outdoorovu školu - na každý predmet v jednotlivých vzdelávacích oblastiach pre vnútorné potreby našej školy, realizovanie outdoorového vyučovania
- práca na projektoch: Spolupráca na projekte Erasmus,
- získavanie poznatkov a skúseností s novými edukačnými metódami a ich aplikáciou do praxe

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- práce na projektoch

Návrh opatrení:

Zamerať sa na rozvíjanie pedagogických kompetencií a skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom individuálneho vzdelávania, štúdiom pedagogickej literatúry, odborných časopisov, získavaním informácií z internetu.

Oblasti, v ktorých MZ OU a PRŠ dosahuje dobré výsledky:

- plynulá adaptácia žiakov ŠZŠ na školské prostredie OU a PRŠ;
- moderné vybavenie dielni jednotlivých učebných odborov;
- svojpomocná modernizácia interiéru a exteriéru školy v rámci odborného výcviku;
- zapájanie sa do projektov a celoslovenských súťaží;
- organizovanie celoslovenských súťaží odborných vedomostí a praktických zručností;
- využívanie informačno-komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese;
- tvorba vlastných učebných textov, tvorivosť pedagogických zamestnancov pri tvorbe interných metodických pomôcok;

- organizovanie besied, prednášok a zaujímavých podujatí;
- možnosť komplexného rozvíjania osobnosti žiaka so stredným až ťažkým stupňom mentálneho a viacnásobného postihnutia po ukončení vzdelávania v SZŠ;
- poskytnutie priestoru pre sociálne a emocionálne dozretie žiaka pod vedením kvalifikovaných špeciálnopedagogických pracovníkov;
- získavanie sociálnych zručností v motivujúcom prostredí, v kolektíve rovesníkov;
- zaradenie vysokého počtu vyučovacích hodín so zameraním na praktické a sebaobslužné činnosti s cieľom upevňovania pracovných zručností a návykov;
- ciele využívanie medzipredmetových vzťahov s prepájaním teoretických vedomostí s praxou za účelom rozvíjať samostatnosť žiakov, finančná gramotnosť;
- udržateľnosť počtov žiakov v jednotlivých učebných odboroch po uplynutí 10 ročnej povinnej školskej dochádzky;

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- vyšší podiel žiakov zanechávajúcich vzdelávanie v PRŠ (zhoršený zdravotný stav, subjektívne dôvody rodičov);
- náročnosť výchovno – vzdelávacieho procesu z dôvodu markantných rozdielov v psychomotorickej úrovni žiakov v dôsledku stupňa a charakteru ich postihnutia;
- vylúčenie špeciálnych škôl z účasti na projektoch zameraných najmä na modernizáciu a rekonštrukciu vybavenia školy;

Oblasti, v ktorých MZ ŠKD, ŠI, CVČ dosahuje dobré výsledky:

- Aktívne zapájanie sa členov MZ do podujatí a akcií ŠKD, ŠI, CVČ;
- odbornosť a flexibilita vychovávateľov;
- poskytnutie služby napĺňania potrieb žiakom aj po vyučovaní, a to pobytom v ŠKD, so zameraním na zmysluplnú výchovnú činnosť;
- individuálny prístup ku každému žiakovi;
- príjemné prostredie a pozitívna sociálna klíma v skupinách ŠKD, ŠI, CVČ;
- kvalitné materiálne-technické zabezpečenie a vybavenie miestností ŠKD, ŠI, CVČ.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- výchovná činnosť limitovaná zvýšenou potrebou asistencie
- náročnosť práce s deťmi so stredným, ťažkým, hlbokým a viacnásobným postihnutím a deťmi s PAS s MP.

Návrh opatrení:

- rozvíjať a skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces prostredníctvom individuálneho vzdelávania, štúdiom pedagogickej literatúry, odborných časopisov, získavaním informácií z internetu, absolvovaním vzdelávacích webinárov a školení.

§ 2. ods. 2 a MŠ: Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ŠVVP na ŠMŠ

Počet detí so ŠVVP v Špeciálnej materskej škole: **41**

§ 2. ods. 2 b MŠ: Počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva

Počet prijatých žiakov zo ŠMŠ do bežných ZŠ: *6 / 1 dievča*

Počet prijatých žiakov zo ŠMŠ do SZŠ: *8 / 2 dievčatá*

§ 2. ods. 3 a ZŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ŠVVP na SZŠ

Počet žiakov Špeciálnej základnej školy so ŠVVP: **142**

§ 2. ods. 3 c ZŠ: Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

Počet prihlásených žiakov SZŠ do OU a PrŠ v školskom roku 2022/2023: 19

z toho

do OU: 12

do PrŠ: 7

§ 2. ods. 3 e ZŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

VI.ŠMŠ																	
Prípravný ročník																	
I.A																	
II.A																	
VI.A																	
VIII.A																	
IX.A																	
I.BV									1,33								
II.BV									1								
I.CV									1							1	
II.CV									1							1	
III.CV									1							1	
IV.CV									1							1	
V.CV									1							1	
VI.CV									1,5				1		1		
Prípravný ročník AUT																	
I.AU									1				1				
II.AU									1				1				
III.AU									1				1				
IV.AU									1				1				
V. AU									1				1				
VI.AU									1				1				
VII.AU									1				1				
VIII.AU													1				
IX.AU													1				
X.AU													1				
I.SD																	1,5
I.KU																	
II.KU																	
I.MU	1,6																
I.ST																	
I.P		1								1						1	
II.P		1			1	1											
III.P		1			1	1											
IV.P		1			1	1											
ZŠpriZZ																	
MŠpriZZ																	

Trieda	RPE	SJL	SPR	SBN	STO	STZ	SEE	TEQ	TEC	TDV	TJP	TSV	TEV	VUC	VLA
I.ŠMŠ															
II.ŠMŠ															
III.ŠMŠ															
IV.ŠMŠ															
V.ŠMŠ															
VI.ŠMŠ															
Prípravný ročník			1												
I.A		1	1									1		1	
II.A		1	1									1		1	

VI.A		1,29	1								1			1,29
VIII.A		1,4	1								1			
IX.A		1	1								1			
I.BV		1,5	1								1		1	
II.BV		1,13	1								1		1	
I.CV			1										1	
II.CV			1										1	
III.CV			1										1	
IV.CV			1										1	
V.CV			1										1	
VI.CV		2	1								1		1	1
Prípravný ročník AUT			1											
I.AU		1	1								1		1	
II.AU		1	1								1		1	
III.AU		1	1								1		1	
IV.AU		1	1								1		1	
V. AU		1	1								1		1	1
VI.AU		1	1								1			1
VII.AU		1	1								1			1
VIII.AU		1	1								1			1
IX.AU		1,5	1								1,5			1
X.AU		1	1								1			
I.SD		1	1						1,6	1,47			1	
I.KU		1	1		1,75			1,63					1	
II.KU		2	1					2,13					1	
I.MU		1,14	1	2		1,64							1	
I.ST		1	1			1,29		1,44					1	
I.P		1	1										1	
II.P	1	1	1								1			
III.P	1	1	1								1			
IV.P	1	1	1								1			
ZŠpriZZ														
MŠpriZZ														

Trieda	VKM	VUM	VYV	VYW	VZA	ZAR	ZRT	VDR	ZDC
I.ŠMŠ									
II.ŠMŠ									
III.ŠMŠ									
IV.ŠMŠ									
V.ŠMŠ									
VI.ŠMŠ									
Prípravný ročník									
I.A			1						
II.A			1						
VI.A			1						
VIII.A			1						
IX.A			1						
I.BV			1						

II.BV			1						
I.CV			1				1		
II.CV			1				1		
III.CV			1				1		
IV.CV			1				1		
V.CV			1				1		
VI.CV			1				1		
Prípravný ročník AUT									
I.AU			1						
II.AU			1						
III.AU			1						
IV.AU			1						
V. AU			1						
VI.AU			1						
VII.AU			1						
VIII.AU			1						
IX.AU			1						
X.AU			1						
I.SD									
I.KU									
II.KU							2,25		
I.MU									
I.ST									
I.P		1						1	
II.P	1		1					1	
III.P	1		1					1	
IV.P	1		1					1	
ZŠpriZZ									
MŠpriZZ									

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.ŠMŠ	4	0	0	0	0	4	0	0	0
II.ŠMŠ	5	0	0	0	0	5	0	0	0
III.ŠMŠ	5	0	0	0	0	5	0	0	0
IV.ŠMŠ	9	0	0	0	0	9	0	0	0
V.ŠMŠ	10	0	0	0	0	10	0	0	0
VI.ŠMŠ	7	0	0	0	0	7	0	0	0
Prípravný ročník	5	0	0	5	0	0	0	0	0
I.A	4	0	0	4	0	0	0	0	0
II.A	6	0	0	6	0	0	0	0	0
VI.A	7	0	0	7	0	0	0	0	0
VIII.A	10	0	0	10	0	0	0	0	0
IX.A	7	0	0	7	0	0	0	0	0

I.BV	6	0	0	6	0	0	0	0	0
II.BV	8	0	0	8	0	0	0	0	0
I.CV	6	0	0	6	0	0	0	0	0
II.CV	8	0	0	8	0	0	0	0	0
III.CV	6	0	0	6	0	0	0	0	0
IV.CV	5	0	0	5	0	0	0	0	0
V.CV	7	0	0	7	0	0	0	0	0
VI.CV	7	0	0	7	0	0	0	0	0
Prípravný ročník AUT	5	0	0	5	0	0	0	0	0
I.AU	4	0	0	4	0	0	0	0	0
II.AU	4	0	0	4	0	0	0	0	0
III.AU	4	0	0	4	0	0	0	0	0
IV.AU	4	0	0	4	0	0	0	0	0
V. AU	5	0	0	5	0	0	0	0	0
VI.AU	4	0	0	4	0	0	0	0	0
VII.AU	4	0	0	4	0	0	0	0	0
VIII.AU	5	0	0	5	0	0	0	0	0
IX.AU	4	0	0	4	0	0	0	0	0
X.AU	5	0	0	5	0	0	0	0	0
I.SD	15	14	1	0	0	0	0	0	0
I.KU	8	8	0	0	0	0	0	0	0
II.KU	8	0	8	0	0	0	0	0	0
I.MU	14	11	3	0	0	0	0	0	0
I.ST	9	9	0	0	0	0	0	0	0
I.P	4	4	0	0	0	0	0	0	0
II.P	5	5	0	0	0	0	0	0	0
III.P	4	4	0	0	0	0	0	0	0
IV.P	5	5	0	0	0	0	0	0	0
ZŠpriZZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MŠpriZZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0

§ 2. ods. 4 a SŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ŠVVP na SŠ

Počet žiakov so ŠVVP v školskom roku 2022/2023: 72

z toho

OU: 54

PrŠ: 18

§ 2. ods. 4 b SŠ: Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva Prijatí žiaci

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 32 / počet dievčat 11

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 32 / počet dievčat 11

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 0 / počet dievčat 0

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022: 32 / počet dievčat 11

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2023: 25/ počet dievčat 11

Skutočný počet žiakov Prípravného ročníka OU k 15.9.2023: 7/ počet dievčat 0

§ 2. ods. 4 d SŠ: Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku Prijímacie skúšky

V školskom roku 2022/2023 prebehli prijimacie pohovory v riadnych termínoch bez vykonania prijimacej skúšky. Po splnení kritérií na prijatie žiaka do OU a PrŠ bolo do školského roku 2023/2024 prijatých celkovo 32 žiakov, z toho:

Odborné učilište: 24 žiakov

Praktická škola: 8 žiakov

§ 2. ods. 4 e SŠ: Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie; ak ide o strednú odbornú školu, uvádza sa aj informácia, že ide o odbor vzdelávania, v ktorom sa odborné vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania

Odbory

Organizačná zložka	Vzdelávací variant / zameranie	študijný / učebný odbor
Špeciálna materská škola		7911 A špeciálna materská škola
Špeciálna základná škola	A	7931 B špeciálna základná škola 1. stupeň variant A, 7935 C špeciálna základná škola 2. stupeň variant A
	B	7932 B špeciálna základná škola 1. stupeň variant B, 7936 C špeciálna základná škola 2. stupeň variant B
	C	7933 B špeciálna základná škola 1. stupeň variant C, 7937 B špeciálna základná škola 2. stupeň variant C
	AUT	7931 B špeciálna základná škola 1. stupeň, 7935 D špeciálna základná škola 2. stupeň
	Prípravný ročník	7930 A špeciálna základná škola prípravný ročník
Odborné učilište	Prípravný ročník	7940 B prípravný ročník OU
	Murár	3686 G stavebná výroba
	Stolár	3383 G spracúvanie dreva
	Kuchár	6491 G obchodná prevádzka - práca pri príprave jedál
	Služby	6494 G služby a domáce práce
Praktická škola	Remeselné práce	6492 E jednoduchých pracovných činností
MŠ pri ZZ		7910 A materská škola
ZŠ pri ZZ		7921 B základná škola 1. stupeň, 7922 D základná škola 2. stupeň

§ 2. ods. 4 g SŠ: Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Úspešnosť školy pri príprave žiakov

Všetci žiaci Špeciálnej základnej školy, ktorí podali prihlášku na strednú školu boli prijatí do Odborného učilišťa a Praktickej školy.

Úspešnosť žiakov Odborného učilišťa na záverečných skúškach:

Záverečné skúšky boli vykonané v termíne od 19.06.2023 do 20.06.2023. Vzdelávanie ukončilo 12 žiakov, ktorí získali výučný list. 5 žiakov OU nezískalo výučný list, ukončili vzdelávanie ako zaučení.

Počet žiakov 3. ročníka, ktorí zanechali štúdium počas školského roka: 1

Počet žiakov 3. ročníka, ktorí prestúpili na inú školu: 1

§ 2. ods. 4 h SŠ: Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Údaj o ďalšom uplatnení žiakov OU a PrŠ po skončení vzdelávania škola nezisťovala.

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov – uvedené v Správe o hospodárení za rok 2022.
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť – príspevky sme použili na nákup učebných a kompenzačných pomôcok, materiálu pre názorné vyučovanie, športového náradia a na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.
3. Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovania aktivít – z nenormatívnych finančných prostriedkov na vzdelávanie poukazy sme zakúpili materiál, pomôcky, potraviny, športové náradie a iné potreby pre činnosť jednotlivých krúžkov.
4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít – z programu Nadácie SPP – digitalizácia v školách (1 000,-€), sme zakúpili učebné pomôcky v súlade s účelom tohto projektu.
5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov - uvedené v Správe o hospodárení za rok 2022.

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

SŠI prostredníctvom súčasti školy - Centra voľného času organizovala v školskom roku 2022/2023 voľnočasové aktivity zamerané na záujmové útvary a prázdninové tábory.

Počet táborov organizovaných CVČ:

Jarný prímestský tábor 28.2. 2023 - 2.3. 2023

Letný prímestský tábor 3.7.2023 – 7.7.2023

Letný prímestský tábor 21.8. 2023 – 25.8.2023

Zoznam záujmových útvarov v školskom roku 2022/2023

Názov záujmového útvaru	počet zapísaných žiakov
Lego dielničky I.	14
Lego dielničky II:	15
Angličtina hrou	15
Z každého rožka troška	18
Hip – hop I.	17
Hip – hop II.	16
Počítačový	12
Florbal	16
Futbal I.	11
Futbal II:	22
Hudobná	11
Z rozprávky do rozprávky I.	7
Z rozprávky do rozprávky II.	13
Z rozprávky do rozprávky III.	14
Z rozprávky do rozprávky IV:	12
Internet a ja	16
Kuchárík I.	9
Kuchárík II.	9
Príroda a ja	6
Príroda a ja	5
Vševedko	6
Vševedko	5
Športáčik	6

Športáčik	6
Športáčik	5
Športáčik	6
Tradičné remeslá	6
Tradičné remeslá	6

§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca SŠI s rodičmi žiakov sa neustále rozvíja, rodičia majú zriadenú vlastnú miestnosť, kde čakajú počas vyučovania na svoje deti. Zúčastňujú sa rôznych školských akcií, triednych rodičovských združení.

Rodičia, zákonní zástupcovia a verejnosť majú možnosť oboznámiť sa s chodom školy prostredníctvom webových stránok školy, školského facebook profilu a článkov v regionálnych novinách.

Pri škole pracuje Združenie rodičov školy, ktoré sa stretáva na celoškolských rodičovských združeníach spravidla 2 krát ročne, v prípade potreby aj častejšie. Spolupracuje pri rôznych akciách organizovaných školou. V rámci spolupráce školy a rodičov sa každoročne stretávame na školskom ples, ktorý má už dlhoročnú tradíciu.

Aktivity s rodičmi	termín
Jesenné minitrhy	Október/ každoročne
Mikuláš	6.december/ každoročne
Školský ples	November/ každoročne
Vianočné trhy	December /každoročne
Vianočná besiedka	Posledný vyučovací deň pred vianočnými prázdninami
Karneval	Február/ každoročne
Veľkonočné minitrhy	Apríl// každoročne
Križová cesta	Apríl / každoročne
Deň rodiny a školy	Máj /každoročne
Deň detí	jún/ každoročne

§ 2. ods. 5 d Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Spolupráca školy s odbornými inštitúciami

Škola spolupracuje s odbornými inštitúciami formou zapojenia externých expertov v národných projektoch zameraných na tvorbu štandardov v systéme špeciálnopedagogickej podpory

Inštitúcie	Zameranie spolupráce
Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie	NP Štandardy – posilnenie multidisciplinárnej spolupráce Tvorba formulárov dobrej praxe, Tvorba štandardných postupov v témach: žiaka s mentálnym postihnutím žiaka s viacnásobným postihnutím NP Usmerňovať pre prax – overovanie diagnostických nástrojov
Národný inštitút vzdelávania a mládeže	NP Teachers – konzultácie vzdelávacích programov Tvorba profesijných štandardov
Centrum včasnej intervencie	Spolupráca pri riešení spoločných klientov s ČŠPP
Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie	Spolupráca pri príprave transformácie poradenských zariadení

Lesy SR	Spolupráca pri úprave areálu školy. Aktivity v lesnej pedagogike.
Erasmus+	Spolupráca so zahraničnými školami z Lotyšska, Grécka, Turecka, Slovenska.
Okresná prokurátorka	Preventívna prednáška na tému kyberšikany, šikany.
e-Twinning	Online spolupráca so zahraničnými školami v digitálnych projektoch.
Polícia SR	Preventívna prednáška na tému kyberšikany, šikany, dopravných pravidiel a zodpovednosti za trestné činy.
YRE reportéri – národná agentúra	Zapojenie sa do medzinárodného projektu YRE reportéri o ochrane životného prostredia.
Spievajúci seniori z Rabče	Spolupráca pri tvorbe kultúrneho programu na deň zdravej výživy.
Milan Jurky – Myncova farma	Spolupráca pri dni zdravej výživy, farmársky deň
Spojená škola obchodu a služieb Námestovo	Spolupráca pri Dni ekomódy, školskom plese a Dni rodiny a školy. Tvorba spoločnej knihy Lesníček.
DSS Námestovo	Spolupráca pri projekte Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok.
Zelená škola	Spolupráca pri dušičkovej výzve – tvorba ekologických vencov.
MSKS -Námestovo	Spolupráca pri vianočnom vystúpení a vernisáži – Maľujeme bez hraníc.
Ibsenka - Brno	Spolupráca pri vernisáži – Maľujeme bez hraníc
Saleziáni Námestovo	Duchovné vedenie žiakov
Gymnázium A. Bernoláka Námestovo	Spoločný projekt – spolupráca pri vianočných trhoch
Curaprox	Projekt – Dental Alarm – prevencia ochrany zubov pre zubným kazom
Mesto Námestovo	Spoločná veľkonočná výzdoba a hľadanie veľkonočného pokladu. Spolupráca pri dušičkovej výzve.
DKU – Spišská nová Ves	Biblia očami detí, Biblická noc

Základná škola s Materskou školou pri zdravotníckom zariadení

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy

Základná škola s Materskou školou pri zdravotníckom zariadení

Adresa školy

Mieru 549/16, 028 01 Trstená

Telefónne a faxové čísla školy

Telefónne číslo :0911676015

Faxové čísla : nemá

Internetová a elektronická adresa školy

adriana.ferencikova@ssino.sk

Údaje o zriaďovateli školy

Regionálny úrad školskej správy v Žiline

Vysokoškolačkov 8556/33B

010 08 Žilina

Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie

Mgr. Adriana Ferenčíková – zástupca riaditeľa školy

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy je volená v Spojenej škole internátnej, M.Urbana 160/45, 029 01 Námestovo, ktorej organizačnou zložkou je aj naša škola. Zastúpenie v nej nemáme.

Údaje o počte žiakov

Na našej škole máme 1 triedu ZŠ, 1 triedu MŠ a 1 oddelenie ŠKD. Výchovno – vyučovací proces prebieha na detskom a chirurgickom oddelení.

Mesiac	ZŠ	MŠ	ŠKD
September	8	5	10
Október	6	4	6
November	6	5	9
December	5	9	7
Január	3	5	5
Február	5	5	8
Marec	4	5	6
Apríl	6	5	9
Máj	5	5	7
Jún	8	7	9
Mesačný priemer	6	6	8
Lôžko dni	1071	1019	1423

Počet zaškolených detí na jednotlivých oddeleniach:

	Detské oddelenie	Chirurgické oddelenie	Spolu
ZŠ	331	39	370
MŠ	330	0	330
ŠKD	412	76	488

Do vyučovacieho procesu sa zaraďujú žiaci so súhlasom ošetrujúceho lekára.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Na škole pracujú dvaja pedagogickí zamestnanci.

Učiteľka ZŠ - VŠ učiteľstvo pre MVOS, I. kvalifikačná skúška, Absolvovanie prípravy vedúcich pedagogických pracovníkov

Učiteľka MŠ - učiteľstvo pre materské školy, vychovávateľstvo, špeciálna pedagogika - Univerzita Konštantína a Filozofa v Nitre, odbor etika – 2.stupeň VŠ

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov je 100 %.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Učiteľka ZŠ

- kurz: Správca počítačových systémov
- Využitie informačných a komunikačných technológií v práci učiteľa
- Univerzita tretieho veku, odbor právo
- Fit učiteľa
- Komunikácia
- Základy personálneho manažmentu
- Absolvovanie rôznych odborných seminárov

Učiteľka MŠ

- cyklické vzdelávanie: Tvorba projektov pre ŠKD a DM / VMV
- Etická výchova v podmienkach domova mládeže a ŠKD pri ZŠ
- Využitie informačných a komunikačných technológií v práci učiteľa
- Obsahová reforma v MŠ – aktualizované vzdelávanie

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V školskom roku 2022/2023 sme organizovali nasledovné aktivity a akcie:

Medzi najúspešnejšie akcie na škole patrili: výtvarné súťaže, napr. **Každé dieťa má svoj svet, Štetec pani Zimy, Farby malého maliara**, rôzne didaktické hry – veľmi obľúbené medzi deťmi, aktivity zamerané na správny životný štýl a životosprávu. Besedy; napr. „**Zdravotné postihnutie medzi nami**“, „**Cestujeme po**

Európe“, Deň prvej pomoci v nemocničnej škole, Deň zdravia, Deň Zeme, Po stopách Dobšinského, Rozprávkový deň s Dobšinským, popoludnie o drogovej prevencii, Moje zúbky, Lili v knižnici. Bábkové divadlo : „Červená čiapočka“, „Sedem kozliatok“. Celodenný program na Deň detí. Kvízy, napr. Cestička poznania, Moje milé Slovensko, Čo sa patrí a čo nie ..

Žiaci našej školy sa vzhľadom na svoj zdravotný stav nemôžu zapájať do rôznych súťaží a olympiád. Do úvahy prichádzajú len súťaže, kde práce žiakov môžu byť zaslané. V tomto školskom roku sme sa zapojili do rôznych výtvarných súťaží vyhlásených detskými časopismi .

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2022/2023 sa naša škola nezapojila do projektov.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej a kontrolnej činnosti a prijatých opatreniach

V školskom roku 2022/2023 na našej škole nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy

Naša škola je umiestnená v priestoroch Hornooravskej nemocnice s poliklinikou v Trstenej. Máme jeden školský kabinet, jednu triedu MŠ a jednu triedu ZŠ, v ktorej priestoroch v popoludňajších hodinách je činnosť ŠKD.

Materiálo – technické vybavenie našej školy je postačujúce.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

V tomto školskom roku sa naša škola orientovala na realizáciu enviromentálnej výchovy v podmienkach školy so zameraním sa na ochranu zdravia človeka, správnych hygienických návykov, správnej filozofie stavovania, denného režimu, ochrany životného prostredia školy, okolia a pod.

Uvedený cieľ sa nám podarilo splniť prostredníctvom rôznych aktivít zameraných na dosiahnutie pozitívneho výsledku.

Ďalším našim cieľom v školskom roku 2022/2023 bolo rozvíjanie finančnej gramotnosti už od detí v materskej škole. Využívali sme aktivizujúce a zážitkové vyučovacie metódy zamerané na prepájanie teórie s praktickými problémami.

Záver

Vypracovala: PhDr. Ľubica Glombová

V Námestove 31.08.2023

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 31.08.2023