

**SPRÁVA**

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti RZCŠ s VJM, Hlavná 85, 93010  
Dolný Štál  
za školský rok 2018/2019**

**predkladá:**

.....  
**PaedDr. Enikó Édes**  
**riaditeľka školy**

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 28. 08. 2019

**Vyjadrenie stolici školy**

Školská stolica odporúča zriaďovateľovi – Reformovaná kresťanská cirkev na Slovensku, Cirkevný zbor Dolný Štál

**schváliť**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti RZCŠ s VJM, Hlavná 85, 93010 Dolný Štál za školský rok 2018/2019

.....  
Mgr. Csaba Oros, predseda školskej stolice

**Stanovisko zriaďovateľa**

Reformovaná kresťanská cirkev na Slovensku, Cirkevný zbor Dolný Štál

**schvaľuje – neschvaľuje**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti RZCŠ s VJM, Hlavná 85, 93010 Dolný Štál za školský rok 2018/2019

.....  
Mgr. Arpád Édes, duchovný

**Vypracovali:**

PaedDr. Enikő Édes, riaditeľka

Mgr. Katalin Polák, zástupkyňa riaditeľky

**Východiská a podklady:**

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení;
2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005;
3. Metodický pokyn č.22/2011 platný od 1. mája 2011,
4. Konceptia rozvoja, ktorú vypracovala riaditeľka školy k výberovému konaniu na funkciu riaditeľa školy;
5. Zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady;
6. Vyhodnotenie plnenia plánu práce ZŠ, plánov predmetových komisií a metodických združení.
7. Informácie o činnosti Rady školy;

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Reformovanej základnej cirkevnej školy s VJM, Hlavná 85 za školský rok 2018/2019**

**A. Základné údaje o škole**

**1. Identifikačné údaje**

<b>Názov školy</b>	Reformovaná základná cirkevná škola s VJM
<b>Adresa školy</b>	<b>Hlavná 85, 930 10 Dolný Štál</b>
<b>Telefónne číslo</b>	031/5590418
<b>Faxové číslo</b>	031/5590418
<b>Internetová adresa</b>	http://www.rzsdstal.edu.sk
<b>E-mailová adresa</b>	reformoy@gmail.com
<b>Údaje o zriaďovateli</b>	Reformovaná kresťanská cirkev na Slovensku, Cirkevný zbor Dolný Štál, Hlavná 92, 930 10 Dolný Štál

**2. Vedúci zamestnanci školy a ich funkcie**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
PaedDr. Enikő Édes	riaditeľka školy
Mgr. Katalin Polák	zástupca riaditeľky

**3. Údaje o školskej stolici**

**3.1. Údaje o školskej stolici:**

Školská stolica pri Reformovanej základnej cirkevnej škole s VJM Dolný Štál bola ustanovená podľa zákona § č. 1/2000 o všeobecnom vzdelávaní v Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku. Funkčné obdobie začalo dňom 01. 03. 2017 na obdobie 3 roky.

**Členovia školskej stolice**

<b>P. č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený/delegovaný za</b>
1.	Mgr. Csaba Oros	predseda	zriaďovateľa
2.	Mgr. Arpád Édes	člen	duchovný
3.	Mgr. Zoltán Csizmadia	člen	zriaďovateľa
4.	Gabriel Madi	člen	zriaďovateľa
5.	Mgr. Katalin Polák	člen	pedagogických zamestnancov
6.	Mgr. Katarína Kamocsaiová	člen	pedagogických zamestnancov
7.	Eva Szabó	člen	rodičov ZŠ
8.	Mgr. Csilla Szenczi Varga	člen	rodičov ZŠ
9.	PaedDr. Enikő Édes	člen	riaditeľka

**3.2. Činnosť školskej stolice za školský rok 2018/2019**

Počas školského roku 2018/2019 sa uskutočnili dve riadne zasadnutia školskej stolice. Na riadnych zasadnutiach školskej stolice prerokovala a podľa štatútu schválila, či vyjadrila sa ku všetkým dokumentom, ktoré sú v jej náplni podľa príslušného zákona a vyhlášky.

## 4. Činnosť poradných orgánov školy

### 4.1. Činnosť pedagogickej rady

Pedagogická rada ako najdôležitejší poradný orgán riaditeľky školy zasadala v školskom roku 2018/2019 celkom 8-krát. Jej zasadnutia sa konali podľa plánu práce školy a riadili sa konkrétnym plánom v súlade s rokovacím poriadkom. Zo všetkých zasadnutí boli vypracované zápisnice.

### 4.2. Činnosť metodického združenia

Metodické združenie bolo zriadené pre 1.- 4.ročníky. Pracovali podľa ročného plánu. MZ 1.- 4. ročník malo sedem členov. Jeho vedúcim bol Mgr. Peter Menyhart. Na ich zasadnutiach sa učitelia a vychovávatelia zaoberali výchovno-vzdelávacími výsledkami. Pozornosť venovali žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ich hodnoteniu. Metodické združenie počas školského roka zasadalo 4-krát. Zo všetkých zasadnutí boli vypracované zápisnice.

### 4.3. Činnosť predmetových komisií

Na škole pracovala predmetová komisia – PK pre učiteľov humánnych predmetov, ktorej vedúcou bola PaedDr. Melinda Eszlinger László a PK pre učiteľov prírodovedných predmetov, ktorej vedúcou bola Mgr. Eva Csizmadia. PK pre učiteľov humánnych predmetov mala 6 členov a PK pre učiteľov prírodovedných predmetov mala 4 členy. Členovia PK pripravovali žiakov na Celoslovenské testovanie 5 a 9, zapájali ich do kôl súťaží a olympiád a organizovali pre žiakov exkurzie, besedy a rôzne školské akcie.

Na zasadnutiach hodnotili plnenie plánu predmetovej komisie, dodržiavanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov, správnosť zápisov učiva do triednych kníh a plnenie školského vzdelávacieho programu v 5. – 9. ročníku. Zo všetkých zasadnutí boli vypracované zápisnice.

## 5. Údaje o počte žiakov školy

Ročníky	Stav k 15. 9. 2019							Stav k 31. 8. 2020						
	Počet tried	Z toho špeciálnych tried	Počet žiakov	Z toho v špeciálnych triedach	Z toho začlenených (integrovanych)	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov ŠKD	Počet tried	Z toho špeciálnych tried.	Počet žiakov	Z toho v špeciálnych triedach	Z toho začlenených (integrovanych)	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	-	6	-	-		11	1	-	6	-	-		6
2.	1	-	11	-	-		11	1	-	11	-	-		11
3.	1	-	11	-	-		6	1	-	11	-	-		11
4.	1	-	6	-	-		10	1	-	6	-	-		6
5.	1	-	13	-	1		4	1	-	13	-	1		-
6.	1	-	6	-	-		6	1	-	6	-	-		-
7.	1	-	13	-	-		4	1	-	13	-	1		-
8.	1	-	10	-	-		3	1	-	10	-	-		-
9.	1	-	7	-	1		2	1	-	7	-	1		-
Spolu	9	-	83	-	2	2	57	9	-	83	-	3	2	34

## 6. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá počet	Chlapcov počet	Odklady počet	Samostatné
8	5	3	0	1

### 7. Údaje o umiestnení žiakov na štúdium na stredné školy

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
	Gymnázia	Stredné odborné školy		
		2 ročné s výučným listom	3 až 4 ročné s výučným listom	4 až 5 ročné s maturitou
7	Prijatí	Prijatí	Prijatí	Prijatí
	1	0	3	3

Aj v tomto školskom roku využili žiaci možnosť podať si prihlášku na viac škôl.

### 8. Údaje o výsledkoch hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania na konci školského roka podľa ročníkov v jednotlivých predmetoch.

#### I. stupeň

#### Klasifikácia tried za 1.polrok 2018/2019

	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	Maďarský jazyk a literatúra	Matematika	Prvouka	Náboženská výchova	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná a športová výchova	Náboženská výchova	Anglický jazyk	Informatika	Prírodoveda	Vlastiveda	Pracovné vyučovanie	Priemer
1															
2	1,36	1,27	1,09	1	1	1	1	1							1,09
3	1,45	1,36	1,36		1	1	1	1	1	1,73	1,18	1,36	1	1	1,2
4	2	2,17	2		1	1	1	1	1	2,33	2	1,5	2	1	1,58
Priemer	1,73	1,60	1,48	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,03	1,59	1,43	1,50	1,00	1,29

## Klasifikácia tried za 2.polrok 2018/2019

	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	Maďarský jazyk a literatúra	Matematika	Prvouka	Náboženská výchova	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná a športová výchova	Anglický jazyk	Informatika	Prírodoveda	Vlastiveda	Pracovné vyučovanie	Priemer
1	1	1	1	1	1	1	1	1						1
2	1,27	1,27	1,09	1	1	1	1	1						1,08
3	1,55	1,27	1,45		1	1	1	1	1,73	1,18	1,55	1,09	1	1,23
4	2,33	2	2		1	1	1	1	2,5	1,67	1,83	2,17	1	1,63
Priemer	1,54	1,39	1,39	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,12	1,43	1,69	1,63	1,00	1,24

Poznámka: V predmetoch, v ktorých nie je uvedená priemerná známka, neboli žiaci klasifikovaní.

## II. stupeň

### Klasifikácia tried za 1.polrok 2018/2019

	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	Maďarský jazyk a literatúra	Matematika	Náboženská výchova	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná a športová výchova	Anglický jazyk	Informatika	Biológia	Dejepis	Geografia	Technika	Národné dejiny	Fyzika	Občianska náuka	Chémia	Nemecký jazyk	Výchova umením	Priemer
5	1,85	1,92	1,92	1,08	1	1	1	1,69	1,46	1,46	1,46	1,31	1	1,38						1,40
6	2	1,83	2	1	1	1	1	2,33	1,5	2	2	2	1		2	2,17				1,66
7	3,38	2,54	2,85	1,46	1	1,31	1	2,85	2,23	1,92	2,69	2,85	1		3,31	2,69	3,08			2,26
8	1,9	1,9	1,9	1,3	1	1	1,1	2,1	1,6	1,8	1,9	1,9	1		1,9	2	1,9			1,64
9	2,71	2,86	2,86	2		2,43	1,14	2,71	2,14	2,14	2,86	2,71			3		3,14	2,71	2,43	2,52
Spolu	2,37	2,21	2,31	1,37	1,00	1,35	1,05	2,34	1,79	1,86	2,18	2,15	1,00	1,38	2,55	2,29	2,71	2,71	2,43	1,73

## Klasifikácia tried za 2.polrok 2018/2019

	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	Maďarský jazyk a literatúra	Matematika	Náboženská výchova	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná a športová výchova	Anglický jazyk	Informatika	Biológia	Dejepis	Geografia	Technika	Národné dejiny	Fyzika	Občianska náuka	Chémia	Nemecký jazyk	Výchova umením	Priemer
5	1,77	1,85	1,85	1	1	1	1	1,77	1,31	1,77	1,85	1,38	1	1,92						1,36
6	1,83	1,83	2	1	1	1	1	1,83	1,67	2,17	2,33	1,83	1		2,17	1,83				1,57
7	3,23	2,77	2,85	2,15	1,31	1	1,15	2,92	1,92	2,54	2,77	3	1		2,77	2,77	2,54			2,14
8	2	1,9	2	1,2	1	1	1,33	2,1	1,5	1,8	1,7	1,8	1		2,2	1,7	2,3			1,59
9	2,71	2,86	3	1,57		2,43	1,14	2,57	1,86	2,57	2,71	2,57			3,14		2,71	2,86	2,43	2,38
Spolu	2,31	2,24	2,34	1,38	1,08	1,29	1,12	2,24	1,65	2,17	2,27	2,12	1,00	1,92	2,57	2,10	2,52	2,86	2,43	1,81

## Celkový prospech

Trieda	Počet			Zameškané						Ospr.						Neospr.					
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka
1	6	4	2	0	291	291		48,50	48,50	0	291	291		48,50	48,50	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2	11	8	3	314	645	959	28,55	58,64	87,18	314	645	959	28,55	58,64	87,18	0	0	0	0,00	0,00	0,00
3	11	5	6	572	688	1260	52,00	62,55	114,55	572	688	1260	52,00	62,55	114,55	0	0	0	0,00	0,00	0,00
4	6	6	0	361	478	839	60,17	79,67	139,83	359	478	837	59,83	79,67	139,50	2	0	2	0,33	0,00	0,33
5	13	4	9	532	1035	1567	40,92	79,62	120,54	532	1035	1567	40,92	79,62	120,54	0	0	0	0,00	0,00	0,00
6	6	2	4	309	390	699	51,50	65,00	116,50	309	376	685	51,50	62,67	114,17	0	14	14	0,00	2,33	2,33
7	13	8	5	970	1066	2036	74,62	82,00	156,17	911	928	1839	70,08	71,38	140,63	59	138	197	4,54	10,62	15,53
8	10	7	3	631	728	1359	63,10	72,80	135,90	631	716	1347	63,10	71,60	134,70	0	12	12	0,00	1,20	1,20
9	7	4	3	493	407	900	70,43	58,14	128,57	457	389	846	65,29	55,57	120,86	36	18	54	5,14	2,57	7,71
9	83	48	35	4182	5728	9910	54,31	69,01		4085	5546	9631	53,05	66,82		97	182	279	1,26	2,19	

## Priemerný prospech

Trieda	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Priemerný prospech 1. polrok	-	1,09	1,2	1,58	1,40	1,66	2,26	1,64	2,52
Priemerný prospech 2. polrok	1	1,08	1,23	1,63	1,36	1,57	2,14	1,59	2,38

## 9. Koncoročné hodnotenie správania

Trieda	Počet			Stupeň správania				
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	veľmi dobré	Uspokojivé	menej uspokojivé	neuspokojivé	nehodnotení
1	6	4	2	6	0	0	0	0
2	11	8	3	11	0	0	0	0
3	11	5	6	11	0	0	0	0
4	6	6	0	6	0	0	0	0
5	13	4	9	13	0	0	0	0
6	6	2	4	6	0	0	0	0
7	13	8	5	10	1	2	0	0
8	10	7	3	10	0	0	0	0
9	7	4	3	7	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	83	48	35	80	1	2	0	0

### Pochvaly a výchovné opatrenia udelené počas celého školského roka

Pochvala, opatrenie	pochvala triednym učiteľom	pochvala riaditeľom školy	pokarhanie triednym učiteľom	pokarhanie riaditeľom školy
<b>Počet žiakov</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

Pochvaly boli udeľované za výborný prospech, vzorné správanie, dochádzku, úspešnú reprezentáciu školy v súťažiach, aktívnu mimoškolskú činnosť, pomoc triednej učiteľke a spolužiakom.

Pokarhania boli udeľované za vyrušovanie na vyučovacích hodinách, drzé správanie, nerešpektovanie vyučujúcich, neplnenie si školských povinností, hrubé správanie k spolužiakom, neskoré príchody na vyučovanie, neospravedlnenú absenciu.



## 10. Výsledky externých meraní – Celoslovenské testovanie vedomostí žiakov 5. ročníka

Maďarský jazyk				Matematika			
počet žiakov	z toho písalo	percentuálna úspešnosť školy	percentuálna úspešnosť SR	počet žiakov	z toho písalo	percentuálna úspešnosť školy	percentuálna úspešnosť SR
13	12	63,9	51,4	13	12	56,7	59,3

## 11. Výsledky externých meraní – Celoslovenské testovanie vedomostí žiakov 9. ročníka

Maďarský jazyk				Matematika				Slovenský jazyk			
počet žiakov	z toho písalo	percentuálna úspešnosť školy	percentuálna úspešnosť SR	počet žiakov	z toho písalo	percentuálna úspešnosť školy	percentuálna úspešnosť SR	počet žiakov	z toho písalo	percentuálna úspešnosť školy	percentuálna úspešnosť SR
7	7	65,7	58,2	7	7	47,6	63,1	6	6	58,10	62,3

Učítelia MJL, MAT a SJL pravidelne pripravovali žiakov na testovanie. Na vyučovacích hodinách im zadávali úlohy z opakovania učiva nižších ročníkov. Počas školského roka fungoval na škole krúžok Príprava na testovanie 9 zo slovenského jazyka a matematiky, kde žiaci dostali možnosť riešiť úlohy z testov predchádzajúcich školských rokov. Koordinátorka testovania nacvičila so žiakmi vyplňovanie odpovedových hárkov. Pred obidvom testovaním žiaci absolvovali intenzívnu dvojdňovú prípravu.

V predmete maďarský jazyk a literatúra výsledky testovania sú v súlade s polročným priemerom žiakov (3,83 vs 3,67), avšak v prípade matematiky a slovenského jazyka je rozdiel v priemeroch jedna známka v neprospech polročných priemerov (mat: 4,5 vs 3,5; sjl: 4,00 vs 3,12).

## 13. Zoznam uplatňovaných učebných plánov

trieda	I.stupeň – uplatňované učebné plány
1.	iŠkVP ISCED1
2.	iŠkVP ISCED1
3.	iŠkVP ISCED1
4.	ŠkVP ISCED1

trieda	II.stupeň – uplatňované učebné plány
5.	iŠkVP ISCED2
6.	iŠkVP ISCED2

7.	iŠkVP ISCED2
8.	iŠkVP ISCED2
9.	iŠkVP ISCED2

### I. stupeň – primárne vzdelávanie - ISCED 1

Trieda	Využitie (názvy a počet) voliteľných hodín školského vzdelávacieho programu
1.	MJL 3 hodiny
2.	MJL 2 hodiny
3.	MAT 1 hodina
4.	MJL 1 hodina

### II. stupeň – nižšie sekundárne vzdelávanie - ISCED 2

Trieda	Využitie (názvy a počet) voliteľných hodín školského vzdelávacieho programu
5.	MAT 1 hodina, Národné dejiny 1 hodina
6.	BIO 1 hodina
7.	SJL 1 hodina
8.	MAT 1 hodina,
9.	MAT 1 hodina, INF 1 hodina

### 14. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy a odborných zamestnancov školy ku dňu koncoročného hodnotenia

Základná škola	Počet		Školský klub detí	Počet	
	Zmluva	Dohoda		Zmluva	Dohoda
<b>Zamestnanci ZŠ– spolu:</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>Zamestnanci ŠKD:</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>z toho PZ*</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>z toho PZ</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Kvalifikovaní	15	2	Kvalifikovaní	2	0
Nekvalifikovaní	1	1	Nekvalifikovaní	0	0
<b>z toho OZ**</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>z toho NZ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
školský špec. pedagóg	0	0	Upratovačky	0	0
<b>z toho NZ***</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			
Administratívni zam.	1	0			
Upratovačky	1	0			
Tréneri	0	1			

Vysvetlivky: PZ\* – pedagogickí zamestnanci, OZ\*\* - odborní zamestnanci , NZ\*\*\* – nepedagogickí zamestnanci.

Troja pedagogickí zamestnanci pracovali na skrátenej úväzok. Zamestnankyňa Gabriella Kissová Demeterová, Mgr. od 10. 09. 2018 bola na dlhodobej PN, dňa 15.11.2018 dala výpoveď. Dňa 15.10.2018 bol prijatý do pracovného pomeru Michač Dávid, Mgr., ktorý počas skúšobnej doby dal výpoveď. Nasledovne bol prijatý do zamestnania Gergő Krupi, koncom skúšobného obdobia skončil pracovný pomer vzájomnou dohodou. Do konca školského roka bola prijatá pedagogička Alžbeta Szabóová, Mgr.

V ŠKD pracovali dve vychovávateľky na skrátenej úväzok, obe boli kvalifikované.

## 5. Zoznam učiteľov a ich aprobácia

P.č.	Meno a priezvisko	Aprobácia
1.	Edit Buday, Mgr.	NEJ-ANJ-FIL
2.	Eva Csizmadia, Mgr.	MAT-INF
3.	Eniko Édes, PaedDr.	MJL-DEJ-NAV
4.	Árpád Édes, Mgr.	duchovný
5.	Melinda Eszlinger-László, PaedDr.	MJL-BIO
6.	Katarína Kamocsaiová, Mgr.	1-4. r.
7.	Gabriella Kissová Demeterová, Mgr. (výpoveď 15.11.2018)	SJL-EST
8.	Beata Ladicsová, PaedDr.	MJL-VYV
9.	Éva Nagy, Mgr.	MJL-NEJ
10.	Peter Menyhart	1-4. r.
11.	Katalin Polák, Mgr.	CHEM
12.	Ildikó Tábornská, Mgr.	1-4. r.
13.	Lucia Kis	vychovatelka
14.	Zsuzsanna Végh, Mgr.	1-4. r. –NAV, NEJ pre 1-4.
15.	Dávid Michač, Mgr. (15.10.2018- 26.10.2018)	SJL-ANJ
16.	Gergő Krupi (05.11.2018 – 01.02.2019)	nekvalifikovaný
17.	Alžbeta Szabóová, Mgr.	SJL-DEJ
18.	Mária Süll	HUV
19.	Hajnalka Tormaová	rímsko-katolícke náboženstvo

### Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Predmet	Fyzický počet kvalifikovaných učiteľov, ale neodborne vyučujúcich	Celkový počet hodín neodborne odučených
ANJ	0	0
MAT	1	5
FYZ	1	7
GEO	1	6
TSN	2	4
TECH	1	4

### Prehľad o odbornosti vyučovania na I. stupni ZŠ

predmet	počet hodín	z toho			
		odborne	%	neodborne	%
Maďarský jazyk a literatúra	28	27	100	0	0
Slovenský jazyk a literatúra	21	21	100	0	0
Anglický jazyk	4	4	100	0	0
Matematika	17	17	100	0	0
Informatická výchova	2	2	100	0	0
Prvouka	2	2	100	0	0
Prírodopis	3	3	100	0	0
Vlastiveda	2	2	100	0	0
Pracovné vyučovanie	2	2	100	0	0
Náboženská výchova	4	4	100	0	0
Hudobná výchova	4	4	100	0	0
Výtvarná výchova	4	4	100	0	0

Telesná výchova	8	8	100	0	0
<b>SPOLU</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Prehľad o odbornosti vyučovania na II. stupni ZŠ

predmet	počet hodín	z toho			
		odborne	%	neodborne	%
Maďarský jazyk a literatúra	24	24	100	0	0
Slovenský jazyk a literatúra	25	25	100	0	0
Anglický jazyk	15	15	100	0	0
Nemecký jazyk	1	1	100	0	0
Matematika	23	18	78	5	22
Informatika	5	5	100	0	0
Dejepis	6	6	100	0	0
Národné dejiny	1	1	100	0	0
Občianska náuka	3	3	100	0	0
Geografia	6	0	0	6	100
Biológia	8	8	100	0	0
Fyzika	7	0	0	7	100
Chémia	6	6	100	0	0
Náboženská výchova	5	5	100	0	0
Technika/Svet práce	4	0	0	4	100
Výchova umením	1	1	100	0	0
Hudobná výchova	3	3	100	0	0
Výtvarná výchova	3	3	100	0	0
Telesná výchova	8	4	50	4	50
<b>SPOLU</b>	<b>154</b>	<b>128</b>	<b>83%</b>	<b>26</b>	<b>17%</b>

### 16. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní PZ a OZ v zmysle zákona 317/2009 Z. z.

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
kvalifikačné		-		-
1. atestácia				-
2. atestácia	0	0	0	0
funkčné	1	1	0	0
funkčné inovačné	2	0	0	2

Najviac zastúpené bolo funkčné vzdelávanie. Ukončených vzdelávaní bolo 1. Nárok na vyplácanie kreditového príplatku vo výške 6% majú 2 zamestnanci, vo výške 12% majú 9 zamestnancov.

### 17. Údaje o aktivitách, ktoré organizovala škola

Názov aktivity školy	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
slávnostné podujatie s bohoslužbou na 6. október	posilnenie národnej identity
slávnostné podujatie s bohoslužbou na 23. október	posilnenie národnej identity
slávnostné podujatie s bohoslužbou na 31. október - Reformácia	posilnenie kresťanskej identity
Csavar Színház divadelné predstavenie	kultúrna výchova

Prednáška s Lászlóm Nagyom, z Ekonomickej Univerzity v BA – finančná gramotnosť	finančná gramotnosť
Škôlkári a školáci (4krát ročne)	Deti z materskej školy boli u nás, cieľom je oboznámenie sa so školou
„Őszi verseny” – školská súťaž	kreativita
Benefičné predstavenie	kultúrna výchova, humanitárna akcia
divadelné predstavenie Cédrus	kultúrna výchova
slávnostné podujatie - Vianoce	posilnenie kresťanskej identity
Prednáška o Egypte - dr. Pécsi Ágnes, Vámbéry Ármin Keleti Szabadegyetem Budapest	veda
Školský bál	posilnenie školskej komunity
Lyžiarsky výcvik	športová výchova
slávnostné podujatie s bohoslužbou na 15. marec	posilnenie národnej identity
slávnostné podujatie s bohoslužbou – Veľká noc	posilnenie kresťanskej identity
Deň Zeme	environmentálna výchova, ochrana prírody
výchovné koncerty a divadelné predstavenie ZUŠ Dolný Štál	kultúrne podujatie
slávnostné podujatie s bohoslužbou – Turíce	posilnenie kresťanskej identity
Škola v prírode	športová výchova, environmentálna výchova
Szeretethíd	environmentálna výchova, humanitárna akcia
plavecký výcvik	športová výchova
koncoročné výlety	
Zber papiera (každý mesiac)	uvedomenie si dôležitosť selektívneho zberu papiera
Zber plastových vrchnákov	environmentálna výchova

### 18. Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – dosiahnuté výsledky			
	Obvodné	Krajské	Celoslovenské	Medzinárodné
TMOV	1. miesto – 1. 2. miesto - 1 postúpil - 3	3. miesto – 1 strieb. pásmo-2	strieb. pásmo-1	
Keresztyén Szavalóverseny	1.miesto - 1 2.miesto – 2 3.miesto - 2			
Országos Református Énekverseny			zlaté p. - 4	
Országos Református Énekverseny – skupinové			zlaté p. – skup3	
Rovásírásverseny	1. miesto - 1 3. miesto – 2 4. miesto - 1 postupoval - 4		1. miesto - 2 úspešný riešiteľ - 2	
Súťaž prvej pomoci (skupinová)	1.miesto – 1 5. miesto - 1 7. miesto - 1			
Biologická olympiáda – C kategória	Teo-pr. č. 4. miesto - 1			

	11. miesto - 1			
Biologická olympiáda – D kategória	Teo-pr. č. 3. miesto - 1 účasť 1			
Chemická olympiáda – kategória D	7. miesto – 1 15. miesto - 1	úspešný riešiteľ - 1		
Bibliaismereti Verseny (skupinová)		2. miesto – skupina 1 4. miesto – skup.2		
Pytagoriáda	úspešný riešiteľ - 4			

### 19. Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená v školskom roku 2018/2019

Vyzývateľ na predkladanie projektu, resp. vlastný projekt ZŠ	Názov projektu	Cieľ projektu a cieľová skupina	Termín začatia realizácie a ukončenia realizácie
Ref. kresť cirkev na SR – Cirkevný zbor Dolný Štál	Stavba novej budovy školy	zlepšiť podmienky celá škola	jún 2017 - august 2019

### 20. Záujmová činnosť organizovaná školou

Názov krúžku	Zameranie	Vedenie krúžku
Chemický	príprava na chemickú olympiádu	Katalin Polák
Matematický	matematické úlohy, príprava na súťaže	Eva Csizmadia
Biologický	príprava na bio. olympiádu	Melinda Eszlinger-László
Biblický	oboznámenia sa s biblickými príbehmi, príprava na súťaž	Zsuzsanna Végh, Enikő Édes
Spevácky zbor	kresťanské a folklórne spevy	Márta Oros
Krúžok varenia	variť jedlá, zážitkové učenie, zážitok z práce	Edit Buday
Futbalový	futbal, šport	Zoltán Kosár
Krúžok prvej pomoci	naučiť sa základy prvej pomoci, príprava na súťaž	Melinda Eszlinger-László, Katarína Kamocsaiová

### 21. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V sledovanom školskom roku bola vykonaná inšpekcia na kontrolu odstránenia zistených nedostatkov od 02. 04. 2019. do 03. 04. 2019. O výsledkoch viď. príloha.

### 22. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

RZCS v Dolnom Štále disponuje novou budovou.

V školskej budove sme zlikvidovali zborovňu, riaditeľňu a laboratórium. V školskom roku 2018/2019 sme vytvorili v týchto miestnostiach učebne pre tri triedy žiakov druhého stupňa. Pre ďalšie dve triedy poskytovala potrebné učebne veľká sála a chodba zborového domu patriaceho nášmu zriaďovateľovi, Reformovanému kresťanskému zboru v Dolnom Štále.

Kvôli odbúraníu nášho starého školského bloku momentálne nemáme knižnicu, kabinet, učebňu výpočtovej techniky, chemicko-fyzické laboratórium a ani archív.

Vyučovacie hodiny telesnej výchovy boli doteraz realizované vo veľkej sále budove, ktorá je vo vlastníctve obce, a to v prípadoch nepriaznivého počasia. V tomto roku však spomínanú budovu rekonštruovali, a preto v zimnom období sme nemali vhodné podmienky na uskutočnenie týchto hodín. V jesennom a jarnom období pre vyučovacie hodiny telesnej výchovy poskytovalo priestor školské multifunkčné športové ihrisko.

Na školskom pozemku sa nachádza viacúčelové športovisko s umelým povrchom. Tiež sa nachádza ihrisko s drevenými hracími prvkami, kĺzačkou a pieskoviskami.

Udržiavanie prostriedkov IKT schopné prevádzky zabezpečoval podľa potreby odborník z oblasti výpočtovej techniky.

Učitelia využívali na skvalitnenie a spestrenie vyučovania produkty Mozabook, Okosdoboz.hu a ďalšie dostupné portály.

Na vyučovanie telesnej a športovej výchovy mala škola k dispozícii športovisko. Voľné priestory v školskom areáli boli využívané na veľké prestávky.

## **B. Ďalšie informácie o škole**

### **1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

Vedenie školy naďalej viedlo učiteľov k dodržiavaniu psychohygienického hľadiska pri dodržiavaní času trvania vyučovania a prestávok na oddych. Malé prestávky boli päťminútové resp. desaťminútové. Veľká prestávka trvala 15 minút a bola zaradená po druhej vyučovacej hodine a žiaci ju v prípade príjemného počasia trávili na školskom dvore aj v zime. Obedňajšia prestávka trvala 40 minút.

Pri tvorbe rozvrhu hodín sme prihliadali na dennú a týždennú krivku výkonnosti žiakov.

Dôsledne bola dodržaná predpísaná dĺžka vyučovania v jednotlivých ročníkoch. Vedenie školy pri kontrolách sledovalo, ako často sú na vyučovaní podľa vekového hľadiska striedané učebné činnosti žiakov.

Sociálne zariadenia určené pre žiakov sú pravidelne dopĺňané toaletnými papiermi, utierkami na ruky, mydlami. Upratovačka okrem dôkladnejšieho umývania sociálnych zariadení dezinfekčnými prostriedkami používa aj ocot na jednotlivé kľučky.

Opatrenia na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov sú zakotvené v Školskom vnútornom poriadku. Pedagogickí zamestnanci sú školení z oblasti PO a BOZP pravidelne raz za dva roky, noví zamestnanci pred podpísaním pracovnej zmluvy. Pedagogickí zamestnanci postupujú pri vzniku registrovaného školského úrazu podľa platných predpisov.

Počas školského roka 2018/2019 sa nestal školský úraz.

Žiaci boli poučení o BOZP na začiatku školského roka na prvej vyučovacej hodine jednotlivých predmetov resp. na prvej triednickej hodine, priebežne na začiatku hodín telesnej výchovy a pred vykonávaním činností na ostatných hodinách, ak si to činnosť vyžadovala. Poučovaní boli aj pred začiatkom a počas činnosti v ŠKD. Dozorkonajúci učitelia boli priebežne usmerňovaní o povinnostiach pri vykonávaní jednotlivých druhov dozorov. Pedagogický dozor bol zabezpečený pri všetkých činnostiach – cez vyučovanie, počas prestávok, pri presunoch žiakov a na akciách organizovaných mimo školy.

Triedni učitelia organizovali pre svoje triedy školské výlety. Stmelovali triedne kolektívy a spoznávali žiakov v inom prostredí a v iných podmienkach.

## **2. Prezentácia školy v masmédiách**

Výsledky svojej práce prezentovala ZŠ

- v novinách reformovaného kresťanského zboru HÁLÓ
- na FB profilu školy
- v školskom časopise Paritty
- na webovej stránke školy

Školský časopis PARITTYA umožňuje našim žiakom rozvíjať si tvorivosť, väčšina časopisu sa skladá z vlastných prác žiakov.

## **3. Spolupráca školy**

### **3.1. so zákonnými zástupcami žiakov**

V školskom roku 2018/2019 pôsobilo pri RZČŠ s VJM OZ RZ pri RZČŠ.

Spoluprácu školy s OZ za uplynulý školský rok treba hodnotiť veľmi pozitívne. Zabezpečená bola prostredníctvom rodičovskej rady, ktorú tvoria členovia a predsedovia triednych aktívov rodičovského združenia, čiže triedni dôverníci, ktorí boli zvolení v jednotlivých triedach základnej školy.

Triedne aktívy rodičovského združenia zasadali 2-krát za školský rok. Rodičia sa na nich okrem pravidelných informácií o výsledkoch svojich detí vo vyučovaní a správaní dozvedeli aj o pripravovaných aktivitách školy. Zasadala aj rodičovská rada, na jej zasadnutiach triedni dôverníci predkladali riaditeľke školy návrhy a vedenie školy informovalo o plánovaných aktivitách, činnostiach, získavalo podnety od rodičov.

Dôležitou súčasťou informovanosti o práci školy získavali zákonní zástupcovia žiakov a iní záujemcovia z webovej stránky a FB stránky školy. Na informovanie verejnosti využila škola aj



internetovú žiacku knižku, informačné tabule vo vchode do budovy. Spolupráca s rodičmi sa rozvíjala nielen vo výchovno-vzdelávacej oblasti, ale aj v organizačnej, finančnej a v materiálno-technickej pomoci škole. Rodičovská rada disponovala s finančnými prostriedkami získanými od príspevkov rodičov, tiež financiami získanými z 2% z daní.

OZ RZ pri RZCŠ s VJM sa finančne podieľalo pri zabezpečení rôznych darčiekov napr. Mikulášove balíčky, darčeky na Vianoce, spoločenské hry pre ŠKD.

Škola organizovala deň otvorených dverí pre rodičov, ktorí mohli vidieť svoje deti priamo vo vyučovacom procese.

Väčšina rodičov sa aktívne zapojila do zberu papiera. Viacerí rodičia pomáhali pri vybavovaní triednych akcií a aktívne sa ich zúčastňovali. Rodičia sa podieľali na zabezpečení osláv MDD.

### 3.2. s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie DS bola štandardná. Psychológovia pravidelne navštevovali našu školu, robili sedenia so žiakmi zamerané na preventívne programy. V prvom ročníku sa uskutočnil meranie školskej zrelosti a školskej spôsobilosti prváčikov, v ôsmom a deviatom ročníku psychologická diagnostika (skupinová) – zistenie záujmov, voľba povolania.

### 3.3. s materskou školou

Spolupráca sa týkala najmä predškolákov. Pre deti MŠ boli realizované stretnutie školákmi 1. triedy a kreatívne úlohy pre nich. Tie stretnutie sa realizovali 4krát v školskom roku 2018/2019.

### 3.4. so ZUŠ

Žiaci navštevovali viaceré odbory ZUŠ: hudobný, výtvarný, tanečný. Naša škola sa zúčastnila na výchovnom koncerte organizovaným ZUŠ a na divadelnom predstavení dramatického odboru.