

Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S811
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Počet členov pedagogického klubu	5
8. Školský polrok/ mesiac	december 2020

9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:

Zameranie klubu:

- výmena skúseností a bes practice z vlastnej vyučovacej činnosti

Štruktúra činnosti klubu:

- klub s písomným výstupom

Pedagogický klub matematickej zručnosti má 5 členov, tvoria ho učitelia I. a II. stupňa ZŠ.

Klub je zameraný na rozvoj matematickej/finančnej gramotnosti a na rozvíjanie spôsobilosti, ktoré sú potrebné pre orientáciu v súčasnom finančnom svete. V pedagogickom klube sa budú stretávať a vymieňať si skúsenosti vybraní pedagogickí zamestnanci, ktorí vo svojom voľnom čase majú záujem vzdelávať sa a získavať nové poznatky a vymieňať si navzájom skúsenosti. V rámci stretnutí bude prebiehať prezentácia noviniek, zaujímavých trendov vo vyučovaní, vytvorí sa priestor pre diskusiu, návrhy a riešenia. Vytvorí sa priestor na otvorenú komunikáciu a výmenu skúseností v oblasti metodických príprav pre tematicky rôzne zamerané vyučovacie hodiny a podobne. Žiaci majú možnosť nadobudnúť znalosti, schopnosti a rozvíjať hodnotové postoje potrebné k tomu, aby mohli efektívne reagovať na osobné udalosti v neustále sa meniacom ekonomickom prostredí.

Opodstatnenosť vzdelávania v oblasti finančnej/matematickej gramotnosti úzko súvisí s potrebou pripraviť žiakov na jednotlivé etapy života jednotlivca a rodiny v spoločnosti, na ktoré mu súčasné prostredie a obsah vzdelávania neposkytuje dostatok podnetov a príležitostí. Všetky nadobudnuté skúsenosti z realizácie projektu budeme reprodukovat' kolegom, ktorí nie sú súčasťou projektu. PISA definuje finančnú gramotnosť ako: "Znalosť

a pochopenie finančných pojmov a rizík, schopnosť, motivácia a sebadôvera jedinca využívať získané vedomosti s cieľom vykonávania efektívnych rozhodnutí v rôznych situáciach týkajúcich sa financií, so zámerom zlepšiť finančnú situáciu jednotlivca i spoločnosti, a tým im umožniť zapojenie do ekonomického života.” a matematickú gramotnosť ako: „Schopnosť jedinca rozpoznať a pochopiť úlohu matematiky vo svete, robiť zdôvodnené hodnotenia, používať matematiku a zaoberať sa ňou spôsobmi, ktoré zodpovedajú potrebám života konštruktívneho, zaujatého a rozmyšľajúceho občana.“

Finančnú gramotnosť vieme u žiakov rozvíjať aj prostredníctvom témy: **Rodinný rozpočet** - je to plán finančného hospodárenia domácnosti. Vytvorenie rodinného rozpočtu umožňuje získanie kontroly nad finančnou situáciou rodiny a zníženie rizika jej zbytočných výdavkov a prípadného zadlžovania. Pomocou rodinného rozpočtu je možné nájsť zdroje pre rezervy a úspory a pripraviť sa tak na nečakané výdavky. Princíp tvorby rodinného rozpočtu predstavuje sumarizáciu všetkých príjmov a výdavkov rodiny usporiadaných podľa určitých kategórií. Ich vzájomné porovnanie zabezpečuje rovnováhu medzi príjmami a výdavkami, aby však bol rozpočet efektívny, je po jeho vytvorení treba dôsledne dodržiavať ním nastavené pravidlá. Vytvorenie rodinného rozpočtu je základným predpokladom finančnej zodpovednosti.

Činnosť aktivít klubu sa bude zameriavať na témy ako na výsledky medzinárodných meraní PISA a možné spôsoby/cesty pre ich zlepšenie, implementovanie medzipredmetových vzťahov vo vzdelávacom procese, identifikovanie problémov vo vzdelávaní a možné spôsoby ich riešenia, výmena skúsenosti s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce, výmena skúseností s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, výmena skúseností s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky – IKT, na prevenciu závislostí, rasizmu, násilia a iných foriem/druhov extrémneho správania.

10. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí

termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	miesto konania	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
02.12.2020	3 hod.	ZŠ	Štruktúra výdavkov rodiny	- analýza tém stretnutia - Štruktúra výdavkov rodiny - prezentácia metód a foriem práce na jednotlivých hodinách, - pripomienky k jednotlivým metódam a

				formám vyučovania, - hodnotenie žiakov na základe vopred stanovených kritérií.
<p>Na prvom decembrovom stretnutí sme sa venovali téme: Štruktúra výdavkov rodiny. Členovia klubu uviedli vyučovacie metódy a formy, ktoré zaradili do vyučovacieho procesu. Priblížili problémy, s ktorými sa stretli na hodine finančnej gramotnosti. Na hodinách žiaci určili rozdiel medzi základnými a špeciálnymi potrebami človeka, určili pravidelné mesačné výdavky vo svojej rodine. Pomenovali základné ľudské potreby (jedlo, pitie, spánok) a špeciálne ľudské hodnoty (láska, rodina, priateľstvo). Nakoľko sa žiaci na hodinách učili tvoriť výdavky svojej rodiny, tak sme viedli rozhovor aj o tom, ako si vytvoriť rozpočet. Zostavovanie rodinného rozpočtu možno rozčleniť do piatich fáz, ktoré sme so žiakmi na hodinách podrobnejšie rozoberali:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prehľad všetkých príjmov 2. Zoznam výdavkov 3. Porovnanie príjmov a výdavkov 4. Prehodnotenie a prispôbenie výdavkov 5. Aktualizovanie rozpočtu <p>Žiaci si skúsili vytvoriť prehľad príjmov, ktoré by mohli mať. Potom si pripravili zoznam výdavkov, ktoré momentálne majú, čo všetko im musia rodičia platiť a čo všetko platia rodičia. Následne si porovnávali svoj fiktívny budúci plat s výdavkami, ktoré majú ich rodičia a možno by ich v budúcnosti, v ich veku mali aj oni. Potom museli prehodnotiť, koľko peňazí by dostali a koľko z nich musia použiť na zaplatenie mesačných výdavkov. Na záver si žiaci skúsili aktualizovať rozpočet tak, aby mali čo najnižšie mesačné výdavky. Takýmto spôsobom zistili, čo je potrebné a čo naopak zbytočné kupovať každý mesiac.</p> <p>So žiakmi prvého stupňa sme si vysvetľovali, čo sú to výdavky rodiny. Viedli sme rozhovor o tom čo všetko maminka a ocinko musia zaplatiť, aby sme mali všetko, čo potrebujeme. Následne sme riešili rôzne úlohy a aktivity, ako napríklad:</p> <p>Aktivita Rodina</p> <p>Učiteľ rozdelí žiakov do skupín približne po štyroch. Ich úlohou bude popriemýšľať nad tým, na čo všetko potrebuje peniaze rodina. Všetko si podrobne zapíšu. Potom nasleduje voľná diskusia. Učiteľ sleduje, či žiaci dokázali odhadnúť všetky položky, ktoré súvisia s rodinným rozpočtom. V druhej časti aktivity ich upozorní na položky, na ktoré zabudli. Dôležité je, aby si žiaci uvedomili, že v rámci rodinného rozpočtu musia myslieť nielen na potraviny, benzín, elektriku, vodu, ale aj na splácanie pôžičiek, hypotéky, šetrenie, poistenie, mobil, TV, internet a podobne.</p> <p>Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - využívať zážitkové učenie, 				

- používať diskusné metódy, brainstorming, IKT,
- rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v každodenných životných situáciách v kontakte s peniazmi.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Katarína Szabóová
12. Dátum	03.12.2020
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Anna Kijaček Rošková
15. Dátum	05.12.2020
16. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
5. Kód ITMS projekru	312011S811
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou

Dátum konania stretnutia: 02.12.2020

Trvanie stretnutia: od 14.05 hod. do 17.05 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Katarína Szabóová		ZŠ Dvory nad Žitavou
2.	Mgr. Oľga Opaleková		ZŠ Dvory nad Žitavou
3.	Mgr. Peter Novánsky		ZŠ Dvory nad Žitavou
4.	Mgr. Eduarda Juhászová		ZŠ Dvory nad Žitavou
5.	Mgr. Janka Šimoneková		ZŠ Dvory nad Žitavou

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia