

**Sprawozdanie z wykorzystania powierzonego sprzętu
zakupionego w ramach programu Laboratoria
Przyszłości – miesiąc maj 2023
Szkoła Podstawowa nr 1 im. pplka pil. Mariana Pisarka w Radzyminie**

W miesiącu maju 2023 roku odbyły się kolejne zajęcia z wykorzystaniem zakupionego sprzętu w ramach programu Laboratoria Przyszłości.

Uczniowie kl. 4e na zajęciach z języka polskiego korzystali z długopisów 3D rozwijając kompetencje informatyczne. Pracując w grupach, uczniowie wykonali przy użyciu długopisów 3D magiczne przedmioty. Określali ich nazwy, funkcje oraz właściwości. Uczniowie przygotowali wystawkę wykonanych prac.

Uczniowie klasy 1b na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej korzystali z wizualizera Epson ELPDC13 z mikroskopem Delta Optical Bio Light, dzięki któremu zapoznali się z wyglądem i budową mniszka pospolitego. Przy użyciu Wizualizera Epson ELPDC13 z mikroskopem uczniowie z bliska zobaczyli każdą część rośliny: łodygę, liście, kwiat, fragmenty puchu kielichowego w powiększeniu. Dokładnie zobaczyli najmniejszy szczegół budowy mlecza na tablicy multimedialnej. Następnie uczniowie mogli również zapoznać się z nową pomocą dydaktyczną i spróbować z niej skorzystać, pokazując wybrane przez siebie konkretne części rośliny swojej klasie.

Uczniów zainteresowała ciekawa forma pracy. Wspólnie tworzyliśmy tę lekcję powtarzając nazwy poszczególnych części jednocześnie widząc ją w powiększeniu i najdrobniejszych szczegółach.

Uczniowie kl. 1c, 1d, 1f, 1g i 2g na zajęciach logopedycznych korzystali z klocków magnetycznych GEOMAG. Prowadzenie rozmów i ćwiczeń z uczniami przy jednoczesnej zabawie klockami GEOMAG dało terapeutom możliwość sprawdzenia - czy podczas swobodnej wypowiedzi uczniowie: zwracają uwagę na prawidłową artykulację ćwiczonych głosek oraz czy budują wypowiedzi poprawnie pod względem gramatycznym oraz czy wypowiadają się precyzyjnie z poszanowaniem zasad kulturalnej rozmowy. Prowadzenie zajęć równocześnie z zadaniem budowania konstrukcji z klocków pozwoliło nauczycielowi na swobodne moderowanie dyskusji i, sprawdzenie umiejętności podzielności uwagi oraz umożliwiło badanie poprawności realizacji wyćwiczonych głosek podczas mowy swobodnej.

Uczniowie klasy 8e, 8c i 8d na zajęciach dodatkowych z Klubu Chemika wykorzystali Moduł Energia – 04.Wdech-wydech rozwijając kompetencje naukowo-techniczne. Uczniowie według instrukcji budowali model komórki piersiowej z płucami i przeponą. Demonstrowali i wyjaśniali mechanizm

oddychania. Wskazywali na część bierną i aktywną oddychania. Na koniec formułowali spostrzeżenia i wnioski doskonaląc w ten sposób umiejętność pracy badawczej.

Uczniowie 4g i 4a na zajęciach matematycznych korzystali z klocków magnetycznych GEOMAG PRO - L do samodzielnej konstrukcji. Uczniowie na lekcji uczyli się o bryłach przestrzennych, 3D. Dzięki klockom magnetycznym Geomag pro-L mogli nauczyć się budowy prostopadłościanów i sześciąt. Dzięki zbudowanym modelom łatwo mogli zobaczyć różnice między prostopadłościanem a sześciątem. Przez samodzielne konstruowanie uczniom łatwiej zapamiętać informacje o figurach. Dzieci pracowały najpierw w grupach 2 osobowych a następnie w grupach 4 osobowych. Uczniowie rozwijali swoje kompetencje matematyczne, społeczne i w zakresie uczenia się oraz kompetencje obywatelskie obywatelski.

Uczniowie klas szóstych na zajęciach informatycznych korzystali z drukarki 3D Flashforge Adventurer 4 rozwijając kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii. Uczniowie na początku zajęć zostali zapoznani z różnymi zastosowaniami druku 3D w życiu codziennym. Obejrzelili kilka gotowych projektów wydrukowanych na drukarce 3D. Następnie zalogowali się w tinkercad.com. Nauczyciel omówił jak dodawać nowe obiekty, jak nimi manipulować, w jaki sposób zmieniać ich rozmiar, łączyć je i zmieniać ich położenie. Następnie uczniowie wykonali własny projekt: breloczek z imieniem. Podczas zajęć uczniowie mieli szansę rozwijać swoje kompetencje w zakresie modelowania przestrzennego jak również przypomnieli sobie podstawowe figury geometryczne.

Opracowała: Dorota Poznańska